



شرح العلامة الحقق الحبرالفهامة المدقق سعدالدين التفتاز انى على العقائد النسفية للامام الهمام قدوة علماء الاسلام نجم الدين عمرالنسني نفع الله بعماومهما

﴿ نبيه ﴾ قدوضعنا فى صلب هــذا الـكتاب شرح العسقائد أولا ثم يليه الخيالى ثم يليه عبدا لحسكم وطرز االهامش بشرح العلامة العصام

﴿ الطبعة الاولى ﴾ ...

على نفقة محمود أفندى شاكر الكتبي ــ بمصر

الْمِينِّ الْحُجِّلِيْنِيُّ الْحُجْلِينِيُّ الْحُجْلِينِيِّ الْحُجْلِيلِيِّ الْحِجْلِيلِيِّ الْحُجْلِيلِيِّ الْحُجْلِيلِيِّ الْحُجْلِيلِيِّ الْحِجْلِيلِيِّ الْحُجْلِيلِيِّ الْحُجْلِيلِيِّ الْحَجْلِيلِيِ

أما بعد

سمالقالرحنالرحم الحد لله الذي دعانا الى دار السلام * باوضح سبيل هود ين الاسلام * وأرجح بل هوأفضل الرسل الذكرام * صاحب معجزة باقية على ضفحة الابام * هي فضل كتاب وأفضل فطائب وأفضل عدائني الاي علي تحدية والسلام *

المهن تقدست ذآبه عن احاطــةالافــكار وتنزهت صفاته عن ادراك الانظار نحمدك حمدانضرت في رياض القدس زهراته وانتشرت في محافل الانس نفحاته ونصلي علىمنولىفوق مايسمهالافهام وأولىمالايحيطبه الاوهام وعلىآله الذينهم كسفينة وحعليه الصلاةوالسلام منركها نجإ وأسحا بهالذينهم كالنجوممن اقتدى بهماهتدى ﴿ و بعد ﴾ فيقول العبدُ المسكين عبدالحسكم بن شمس الدين ان شرح العقائدالنسفية للملك الفمقام والفرم الهمام العالم الرباني سعد الملة والدين التفتازاني لكونه خيرمنتجب ومنتخب قداشتهر سالفحول وتناولته أمدى القبول فاماطوا عنمه الغواشي وكتبواعليمه الحواشي ثمان منها ماعلقه الفاضل المحقق والالمعي المدقق المولى الفاضل الحيالي للطف معانيه وحسن مبانيه قدامتدت عليه أعناق الخواطر وسهرت لاجله أعين الدياجر لكن ماأنواعا يروى الغليل أويشؤ العليل لماأنابكاره آييةعنخطية كلءازب ومحدراله يحتجبةلاتنجل فصرفت رهدةم عنفوان الشاب فيحسل مبانيه والمهبت فرصة عن اعر التحقيق معانيمه فقيدتأوابده وآنست شوارده وحققت مقاصده مصادره وموارده آخذا بضع القاصرين وبحيبا عن شمة الناظرين عجب 💃 الى موافقاللمأمول وتمبسونهمطابق اللمسؤل ثمأ لحقته بخزانةمن سر كواهلالاحسان وأزال بكرمه الضنةعن الزمان عمرر باع الخافقين بحسسنمه لشمل الخلائق بلطف ساطنته وهوالنيرالاعظم المرتقي في مدارج السعادة والسه الاكبرالمسعود بتاج الخلافة مالك رقاب الملوك الجيامع بين السلطنة والسلوك مؤسس مقاصدالفضلوالعلم ومرصصقواعدالجودوا لحلم مجاهدالمكفرةواهل العنادفي الله تعسالي حق الجهاد و-باعلهم جزء السباع في البوادي والوهاد مرجومين يقذف النبال والرماح الهواطل حتف الهاتف وقل جاء الحق و زهق الباطل حمر بي العلماء والصــلحاءحاى المــلةالفراء المؤيدبجنــودمنعنـــداللهاالجــازي ايوالمظفر

الحسدلستأهله * والصلاةعلى سيدرسله * وآله وصبه موضى سبله

شهاب الدين شاهجها نبادشاه فهموالذي يتولاهر وحانسة سيدالمرسلين بالتربية

والتكميل بفيرالوسائط لمافيسهمن صفاءالسرمن التعطيل والتبطيل الذىهوأنجسل الروابط فلهالرعايةالكبرى منحضرتهوالعناية الوفرىمندولته ولقدتاس بهداية في هيع الاحوال حتى ودى من وراء سرادقات الجلال ماأوني احدمثل ماأوتيت عطاء آنر بكبماأوتيت فهوالملك المولى الفائم على الفلب المجتهدى والاوحدى المستعد بترويج الدين الاحمدي ثممن التجاالي جنا بهفقد حازشه فاعليا ومن صدف عنه إيجدنصيراً ولاوليب لازالت عتبته ملنزمالا كابرة وســدنه مستلم شفاه الجبابرة اللهميا لطيفا بالعباد ويارؤفا يومالتناد ارزقه الاستقامة والسداد(قوله ألحمد لمستأهله) أيلستوجبه في الصحاح تقول فلان أهل لكذا ولا تقلمستأهل والعامة تقوله لكز فىالقاموس استاهله استوجبه لغةجيدة وانكارا لجوهري باطل وقال الفاضي في تفسيرالفا تحةلا بستأهل لان يحمد النخفان قلت أسهاء الله تعسالي توقيفية ولم يرد المستأهل فى أسماء الله تعالى قلت ارادبه المسنى الوصني العامذها باالى انحصاره في ذاته الخصوصة كإعبرعن ذاته بمافى قوله تعالى والساء ومابناها قصداللي الوصف أي شيءانصف بالبناء دون ذاته الخصب وصة اواعتبرور ودأحسد المترادفين موردالآخر وقسدو ردفي الحديث اهل النعمة والفضل والثناء الحسن واختارمذهب القاضي من انهاذااتصف ذاته بصفة يجوزاطلاق اللفظ الدال عليه اذالم يوهم النقص وضهما نظر (قوله والصلاة) فعلةمن صلى اذادعاوهواسم يوضع موضع المصدر تقول صليت صلاة ولاتقول تصاية التصاقدر ودفرسادن والسيدمن سادقومه يسود سيادة مهترشدن فعيل جمعلي سادة مرىء راةولا نظيرهما يدل على ذلك أنه جمع على سيا تدبالهمزة مثل تبيع وتباثم وقال' بمد بون فعيل جمع على فعلة كانهم جمعواسائداً كقائد وقادةوعلى سيائد بالهمزة علىخلافالقياس كجيدوالقياس بلاهرزة كذافيالصحاح(وآله) قيل اتباعهوقيل أمته وقيلأهل يبته وقيسلآل الرجل ولده وقبل قومه وقيل أهله الذين حرمت علمهم ىقةو فىروايةانسسئل النبيصلىاللەعليەوسىلم منآل مجمدقال كل،مؤمن تقيّ كذافى الشفاء والصحب هع صاحب كركبو راكبمن محب يصحب حب وصحابة بمعمني سحبت كردن وبارى كردن والمراده الذين طالت سحبتهم معالرسسول عليه السلام مسلمين وقيل بشرط الرؤية وقيل عمسه لممون رأوا الني عليه السسلام فذكرها بعدالآل تخصيص بعدتعميم أوتعميم بعد تخصيص (قوله والســبل) جمع السبيل وهوالطريق يذكرو يؤنث قال الله تعالى قل هــذه. بيلي أدعو وقال تعالى وان

 فدونك أيها السارى هذا النبراس للمتاب فيه نور وهدى للناس للمرشدك الى المكامن الحفية للمناس المستراحة عن فنو و المفالمة للمناسقية للمناسقية والدائمة والاستراحة عن فنو و المطالمة للمسالم المطالمة للمسترام المسترام المسترام المناسكة والمستورام المناسلة المناسكة والمستور المفطم للمناسكة المناسكة والمستور المفطم للمناسكة والمستور المفطم للمناسكة والمستور المفطم للمناسكة الحاجات

ير وا سبيلالغي يتخذوه سبيلا والمرادبهاسنته وآدابه واخلاقه (فدونك) جراب اما باعتبارالاخبار والاعلام وهوامااسم فعل يمنى خذأوظرف يمنى قدامك(والنبراس) بكسرالنون وسكونالباء الموحدة المصباح فعلىالاول منصوب على المفعولية وعلى الثانى مرفوع على الابتداء فاجا السارى من السراية بمعنى شبرفتن من حد ضرب منادى يحسذف حرف النداء وقعمعترضا شبه طالب اسرارا العقائد النسفية بدون هذا الكتاب بالسارى في ظلمة الليل في تحيره وعدم الاهتداء الى مقصده وكذا الكتاب بالمصباح في كويه آلة الاهتداء ثم استعمل لفظ المشبه في المشبه ويجوز أن يكون استعارة تمثيلية على نشبيه الهيئة بالهيئة (كتاب) خبرمبتدا محذوف اى هوكتاب والجملة استئناف لبيان كونه نبراسا (والمسكامن) جمع مكمن من كمن كمونا اذااختني و وصفه بالخفية المبالغة أىالمواضع الخفية غاية إلخفاء (والاوان الحين) والجمع آونة كزمان وأزمنة (والدعة) السكينة (والجادة) بالجيم وتشديدالدال معظم الطريق (والايجاز) كوتاه كردن سخن(والتعمية)عميت معنى البيت تعمية بوشيده كردن ومنه المعمى من الشعر ا وأصله عمىالامراذاالتبس (والالغاز) منألغزفي كلامــــــــــاذاعمىمراد،والاسم اللمزوالجمع ألغاز (وحمت) على صيعة التكلممن حام الطائر وغيره حول الثمي يحميم حوماوحومانا أى دار (وما) مصدرية (و رمت) من رام برومر وماطاب عطفه عليه وأراد بالشين المسائل الحالية بالدلائل وبالسين الخالية عنها على ماذكر ، قد س سيره في ا حسواشي المطالع اوأرادا لحروف المنقسوطة وغسيرا لمنقوطة بذكرالخاص وارادة العام والمعنىحينمارمت تصحيح ألفاظه حرفاحرفامن سقىم اللفظ والمعنى و في (ألحفته) اشارةاليان فيخزا يتهنهائس اخرى هذاالكتاب من ملحقاتها وتواسها وفي بعض النسخ أنحفته وهوتصحيف اذالاتحاف لايكون الىخزا نةولوسم فالواجب اتحفت به بز يادةالباء فىالصحاح التحفة ماأنحف بعالرجل من البر (والعلى) الرفعةوالشرف فانضمتقصرت وآنفعت مدت (المثل) بمتحالم والثاء المثلثة الصفةاقتباس منقوله تعمالي ولهالمتا بالاعلى في السموات والارض (الصاحب) مطلقا الوزير لانه يصاحب السلطان (الدستور) بضمالدال فارسى معسرب وهوالوز يزال كبير

يطوى اليه كل فج عميق * و يستقبله وجوه الآمال من كل بلد سحيق * باهت تيجان الوزارة بهامته * وحللالامارة بقامته * ولىالايادىوالنع * ومربىأهلالفضل والمكرآخذأبدىالعلماءوالعلوم ورافعألو يةالشرع المرسوم وعائزالماكر والمفاخر

الذى يرجع فىأحسوال الناس الى مايرسمه وأصله الدف ترالذى جمع فيه قوانين الملك

اعتاد الارتداغ عن الخيالات والوهميات وجمسل شيخ الاسلام للاصول والعقائد عقلهالوافي بالاتصال بالمسدأ الفياض * وذهنــه الصافي عن كدر الاهمال بالاعتمال والارتياض، وكانه شر بهمن أنهار خسة صافية ليس لهدا سادس ولا يركب لتحصيل تفائس

وضوابطه (بطوى) على صيغةالجهول من الطي يمنى درنو رديدن من حــدضرب (الفج) بفتحالفاء وتشديدالجيم الطريق الواسع بينالجبلين (العميق) ذوالعمق وهوقمرالبئر والفج الوادىو في اختيار الفجاشارة الى كثرة الواردين على بابهم تحمل المشاق (يستقبله) منالاستقبال بيشواشــدن (الآمال) جمع أمل وهوالرجاءعبر عنذوي الآمال بالآمال اشارةالي انهسم لاعتمادهم على مكارم اخلاقه يصسير ونحين التوجه الى بابه أنفس الآمال (السحيق) البعيد (باهت) من المباهات وهي المفاخرة ﴿ والتيجان ﴾ جمعالتاج (والهـامة) الرأسوالجمعهام (والحلل) جمعحلةبضمالحاء وتشديد اللامازار ورداء شبهالتيجان والحلل باشيخاص ذوى مفاخرة بسبب كالاتهم علىطريق الاستعارة بالكناية وأثبت لهاالمباهاة تخييسلا والقصودان الو زارةوالامارة قــداستقرت في مقره وكملت بذا له ولعــل وجه جمع تيجان والحلــل حسبفى التاج الولاية والى شدن والنعت ولى وفتح الواوحين فدهوالوجه وبجوز كسرها الولاية دوست شدن والنعت ولى وكسرالوا وحينئذهوالوجه ومحسوز فتحها فعلى هذاالسواب والىلكن ذكرفي شرح المواقف في الاسماء الحسني الولى النصير وة لهو منى المتولى الامروالقائم به (الآيادي) جمعالا يدى جمعاليد عنى النعمة فالمنبرعط منتسبر بالهشبه هيئةتر يبته للعلماء وترو يجه للعلوم وحفظهما عن الضياح أبهيئة مرأخا دآخرعنسدالمزلفة وحفظهعن الوقوع فبهافقوله آخسذأ يدىالعلمساء والعـــلوم استعارة تمثيلية (الالوية)جمعاللواء بكسراللامممدودا العلم الصعيرو يقــال لهالبيرق وفياختيارهاعلى الاعسلام أشارة الى انصابه مراسم الشرع صعيرها وكبيرها (وارسوم) حمرسم وهىالمسلامةعطف نفسيرى لالوية و يجوزاً نَيْخِص أى الاول بمــا هوشد رالاســــلام (حائز) ما لحــاء المهملة والزاى المعجمة اسم فاعلمن الحوز وهوالجمع حازه يحسوزه حسوزا وحيازة (والماكثر) جمعماً ثرة بفتح الشاء وضمها وهى المكرمة لانها تؤثر أى نذكرو تؤثرها قرناعن قرن يتحدثون مها (والمفاخرة) جمعمفخرة بفتح الخاء وضمها المأثرة فهوتكر يرالاول من غمير لفظه للتقريرو بجوزأن برادبالاول المكارم الحسبية ومن النابى النسبية يقال فرته أنخسره فحراا ذاكنت أكرم

وحاوى الرياسات الاول والاواخر * أقرامدارج طبعمه النقاد آخر مقامات نوع الانسان * وآخر معارج ذهنه الوقاد خارج عن طوق البشر بل عن حدالا مكان لو المبدل الوهم صبت جسلاله * ماخيل طيف خيال سامى حاله ناظورة الديوان آصف عصره * وهوالعسز يز الفرد في اقباله محود أهل الفضل طراكاسمه * وكني به برهان حسن خصاله بكماله في الاوج بدر كيسط زاخسر بنواله بكسر محيسط زاخسر بنواله

منه أباواما (الاول)والا خر بدل من الرياسات واللام عوض عن الضميرأي حاوى أولءالر ياسات وآخرها وهوكنا يةعن احاطته بجميعها(والمدارج) حممدرجة بفتح الميم وهمالمسندهب والمسلك (النقاد) فعال للمبالغة من نقسدت الدراهماذ اأخرجت عماالزيف (والمعارج) المصاعد جمع معرج من عسر جف الدرجة ارتفى (والوقاد) المشتعل من حدباب ضرب (الطوق) بفتح الطاءوسكون الواوالوسع والطاقة وقوله بل عنحة الامكاناغراق خارج عن حدالامكان (الدلالة)راه نمودن (والصيت)الذكر الجيل الذى ينتشرفي الناس وأصله من الواوى انقلبت لانكسار ماقبلها كأثهم بنوه على فعل بكسرالفا علفرق بين الصوت المسموعو بين الذكر المعلوم (وصيت جلاله) فاعل يدل (والوهم)مفعوله (وما)في ماخيل مافية والخيسل والخيسلة بنسداشتن (وطيف الخيال) مجيئه بالنوم يقال طاف الخيال بطيف طيفا ومطافا والخيال صورتي كه بخواب بينند(والسامى)اسمفاعلمن السمو وهوالعلو (والناظورة) مبالغةفى المنظور (والديوان) صاحب الدف ترالمذكور وأصله ذلك الدفترمن دونت الكناب جمعته وقرنت بعضه الى بعض يمني أن الوزراء ينظرون اليهدا عامترقبين لما يأمرهم قديقال هومبالغة في الناظر بمعنى الحافظ فالديوان بمعنى الدفركذا في حواشي المطالع (أصف) علموز يرسليان عليه السلام استعارة للممدوحباعتبار وصفه المشهو رمز كونهوزيرا عظما نافذالح كرجامما لمحاسن الافعال ومكارم الاخلاق (طرا) بضم الطاءو تشديد الراءالمملتين أي جميعا والضمير في بدراجع الى كونه محودا (أهل الفضل) فاعل كني والباءزائدةو برهمان مفعوله وبجوزعكسه والباءحينئذ لبست بزائدة كافى قوله صلى الله تعساني عليه وسلم كني بالمرء كذباان يحدث بكل ماسمع والباء في بكماله اماللملابسة فيكـون الحـار والمجرور حالا منالبــتدأ المحـذوف أعـنيهوأوللسببية (وفي الاوج) حال من ضميركامل قدم عليه رهاية للوزن (وبدر) خـــبر المبتدأ الحــــذوف أى هوملتبسا بكماله أو بسبب كالهبدركامل حال كون البــدرفىالاوج (والزاخر) بالزاى والخساءالمعجمتين والراءالمهملةمن زخرالوادىاذا امتدجدا وارتفع (والنوال)

الآراء وفرائد المانى وهده المائدى وهذه المائدة الشريفة الموضوعة المكرام والمنسخة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة والمائدة والمائدة

فى كل عسلم عالم متبحر * فى فن حسلم عالم بحياله سحبان عى ف ف ف ف الفضاله سحبان عى ف ف ف ف ف ف ف ف ف الفضاله الصائب الا ف كار في المائب الا ف كار في المائب ا

يتلوشا هده سبحان الذي أسرى * اللهم كما أنعمت أدم * وكا أسست أقم * فانالسنا عنا ما يسند اليناف الظاهر * انصرا ياناصر وأعطنا أوفر من كل وافر * وكما أدخلتنا في الدنيا مسافرا أخر جنا عنها كالمسافر * قال

العطاء والباءكما عرفت في بكماله (في كل عــلم) متعلق بمتبحر يقال تبحرفي العلم الحلم ما بكل العالم (سحبان) اسم رجل من بني وائل كان لسنا بليغا يضرب به المشل في البيان (عى)علىو زن فعلمن يُعجزعن افادة المرادمن المي وهوخلاف البيان وقدعي فىمنطقەوع أيضا فهوعيي على و زن فعيـــلوعىعلى و زن فعــــل (معن) بفتح المـــم وسكون العين المهملة معن بن زائدة الشيباني كان اجود العسرب (والبليغ) من البلوغ وهوالوصول منحدنصر (والبخل)ضدالجود (والافضال) الأحسان (والتدبير) فىالامرانينظرالىمايؤلاليمعاقبته(الثاقب) المضىءترك مقعوليبذل قصدا الى التعميم(ليس،عمســكالفظــة)مؤكدةلهوانداترك العطف فكا عما ألفاظهمن ماله في حق الانتناعوالبذل وفيه اشارة الى انتفاع النـاس بمالة و بذله ابامام مقر رلاريب فيه(والنزاحم)انبوهى كردن(الوجنات) جمعوجنةمثلثةالواو وساكنةالجيم ماارتفع من الخدين (المعيرةم) اسم فاعلمن ترقع أى لبس البرقع وفي جمل أنعاله مطلقا برقع المادح الانواراشار لى ان جميع أفعاله جميلة (فشا) ماض من الفشو يراكنده شدن من حد نصر وترك المتعلق للتمميم (الغرة)يب اض في جمة الفرس فوق الدرهم وغرة كل شيء أوبه وأكرمه فعملى الاول استعارة بالمكناية وتخييليسة وعلى الثماني حقيقة والمفصود دة وباحتياج الغيراليه دا محاوفيه من المبالغة مالا يخفي (مدين) قرية شعيب عليه السلام والماكر بحممأ ربةوهى لحاجةواضافة المدين اليسهمن قبيل لجسين الماءوالمال والستى ترشيح لذلك التشبيه (والامة)الجماعةوضميرمنه للماءوفيه تلميح الىقوله تعالى ولما وردماءمدين وجدعليه أمة من النياس يسقون (فان رفعمه) عطف على ألحقت (والسماكان) كوكبان سيران من الثوابت السماك الاعسزل والسماك الرامح واضافتيه الىالقبول كلجين الماءوكذا كوكب الامل ولايخسق ماف ذكرالسيعادة ﴿ بسمالله الرحمن الرحيم ﴾ الحمدلله

والسكوكبوالبرجوالشرف منلطافةالتسلازمالشسعري (والتمولىالاعامةوكني به وكيلا) جملتان انشائيتانلانشاءالاستعانة بهتعالى والتوكل عليسه أو ردددفصالما يوهماسبق من التجاثه في حصول الامل الى قبول المدوح كتابه رب يسر بالخير (قوله النحرير)فيالصحاح النحرير العالم المتفن ونقل عنه النحرير البليغ في العلم كأنه ينحر الشيء علماوعملاوقديةال بحرت كتاب كذاعلماأي علمته حقالعبا كذاذكره لجار بردى في شرح السكشاف وما يقال اله لفظ يوماني فغيرنا بت انهى يعني ان النحرير بالمنى المذكو رماخوذباعتبارأ صل اللغةمن النحر وهوفي اللبية محل الذبح في الحلق والمناسبةالغلبة وانمماقال كانهامدم الجزم بالاخذلجواز ان يكون موضوعالهذا المعنى بالاصالة لكن تعمم النحرير بحيث بشمل العلم والعمل ممالا يظهر له وجه لان المأخوذفالنحر يرليس الاكال العلم ولعل المرادبه مزاولة العلم وتكراره فان الاتفان والبلو غالى المحمال لا يحصل الابها (قوله عامله الخ) أي جاراً هعلى عمله المعاملة ههنا يمغى العمل اختارها للتعدية والمبالغة ملتبسا بنطفه سمى جزاءالعسمل عمسلا بطسريق المشاكلةثم بنى منه صيعة المفاعلة والخطير ماله قدركذا في الصحاح (قوله بعدماتيمن بالتسمية) كلمة مامصدرية وفي زيادة لفظة التيمن اشارة الى ان المتعلق الحقيق للساء في بسبراللممتزوك أعنى ملتبسا ومتبركا وماقيسل ان متعلق الباءا بتسدئ ليس معناهان الجئار والمجرور ظرفاننو واقعموقع المفعوللا بتدئ بلالمرادبه ظرفمستمر واقع موقع الحال والعامل فهاا بسدى كذا أفاده الشارح ف حواشي التلويح ووجسة ذلك إن المقصود التبرك في تصنيف الكتاب كله إسم الله لا يحرد اوله (قرله في تعقيب الخ)أى في ذكر الحمد بعد التسمية فان مدخول الباءهو ألمقب فان قلت هذه العيارة بعد قواه بعدماتيمن بالتسمية مستدركة قلت رعايه وهمن ذلك ان النكات أعاهى في ايراد لحدلله بخصوصه وليس كذلك فان إيرادالتحميدمطلقا بعدالتسمية يتضمن النكات المذكو رةوان تلكالنكات أنماهي فياير إدالتحميد بعدالتسمية واختياره علىشيء آخرمن غيران يكون اذكرا لتسمية مدخل اذبحو زأن يكون معنى العبارة المذكورة قال الشارح بعدالتسمية الحمدته ولم ورديعسده شيئا آخر لكذاعلى ماقاله الفاضل الهر وى فحواشيه على المطول ان معنى قوله افتتح كتابه بعد التيمن بالتسمية بحمدالله أمافتتح بعدالتيمن بالتسمية بالحمدلله ولم وردبعده شيئا آخرالي آخره ولاخفاعفيان

مسماللهالرحمنالرحيم متبركا بيركانه ثمقال (الحمدلله

التسمية التحميد اقتداءاسلوب الكتاب الجيد وعملا بماشاع بل وقع عليه الاجماع الاجماع ينعقدعلي انهلابة منذكرالحمدته بعدالتسمية ولايذكر بعسدهاأم آخر بل على المه أذاذ كرالحمدد كر بعدالتسمية على مايدل عليه كلام الشارح فى التلويج وان ليس الامتثال بالحديثين فىذكرالحمسدون أمر آخر بل فىذكرها قال المحشى المدقق أعبأذكره بعدقوله التيمن بالتسمية لانه لااقتداء في تعقب التيمن بالتسمية بالتحميد اذلامعني للتيمن فيحق الملك المجيدأ قول ذكرالفا ضل البيضا وي في تفسيرا لفاتحة بعد حل الباء في التسمية على الملا يسة هذا أي التسمية وما بعدها الي آخر السورة مقول على لسنة العباد فعلى هذا يتحقق تعقيب التيمن بالتسمية بالتحميد في الكلام الجيد مدون لز ومالتيمن فيحق الملك المجيد ثملا يخفي على ذي فطنةان كل واحدمن النكات مستقل فان التعقيب أسلوب الكتاب المجيدوثما انعقدعليه الاجماع وان بينعقد على ذكر هاوفيه البحديثي الابتسداء فلاحاجة اليماقيل هيناأمور ثلاثة أحدها الابتداء بالتسمية الثانى تاخيرالتحميدعن التسمية والثالث جمعالتسمية والتحميد وفيالاول عمل بمسا شاعوفى الشاني اقتداء باسلوب السكتاب وفي الثالث امتثال بالحديثين وبماذكرنا ظهرآنه ليسترك التحميد بعدالتسمية على مافعله بعض المصنفين خرقاللاجماع لامه أنماا لعقدعلي التعقيب وامالز ومعمدمالامتثال فمدفوع لانهصر حبعمض شراح البخاري بانفىصحة حديثالتحميدمقالافلايصحللحجة وقدوقع كتبرسول اللهصلى اللهعليه وسلم الىالملوك وكنبه للقضا يامفتنحة بالتسمية دون التحميد ولانه ذكرالامامالنو وىفىأولشرحمسلم انمسابدأ بالحمدلحديث أبىهر يرةرضىاللمعنه كل أمرذى الله يدأفيه بحمد الله فهوأ بترونى رواية بالحمد فهوأ قطع وفي رواية اجذم وفىر والتبذكراللموفىر واية سماللهالرحن الرحيم ثمذكرفى باب كتابه صلى اللهعليه إ وسلمالىهرقل بالتسميةفقط فعلمان المرادبالحمدذ كرالله تعالىلانه صلىالله تعالى عليه وسلر صدرا كتاب التسمية دون التحميد ولهمذا دهب الشيخ ان الحاجب اليان لفظ الحمدانما محتاج السدفي الخطب دون الرسائل والوثائق ولان الحسد حقيقة ليس الااظها رصفات السكمال وهوحاصل فيالتسمية واعترض الفاضه لالجلى على هسذا الوبيته بانهانميا يتمرلو كان عبيارة الحديث يحمدالله وإمااذا كان بالحمدلله على ماسيمعنا من الاستاذين فلا يم الامتثال الابذكر العبارتين وأقول لا يحق الهليس المراد بالحمداله هذا اللفظ خاصمة بلما يؤدى مؤداء والالميكن المستدىء محسمه الله وغميره مبتدئا بالحمدلله وممتثلامع انه خسلاف المقسر رعنسدال كل على انك قد سمعت اختسلاف الروايات فوجه الجمعران يحمل في كلياعلى اظهار صفات المكمال قيسل ان المامور به في الحديثين هوالا بتداء بهمادون التعقيب فلا يتحقق الامتثال به أقول ان اراد بقوله ان وامتثالا لحديثى الابتداء ومايتوهم من تعارضهما فمدفوع اما بحمل الابتسداء على الدرف المبتدأأو محمل أحده اعلى الحقيق والآخر على الاضاف كما هوالمشهور والث ان تجعسل المبادف الحديثين للاستعانة ولاشك ان الاستعانة بشيء لاتنافي الاسستعانة بشي عآخر

المامور بهالا بتداءمظلق الابتداء سواءكان في ضمن التعقيب أولا فلاشك ن التعقيب يستلزم الامتثال بهذا المعنىوان ارادالا بتداء بشرط عسدمالتعقيب فهو باللسان ممتنع ولذاقيل ان الامر بالابتداء بهما يستازم الامر بالتعقيب اذلا يتحقق الابتداء الذكري والابتداءمعناه التصدير ومعنى بدأت الكتاب بكذا جعلتيه فيأوله نساءعلى ان الجار والمجرور واقبموقع المفعول بهوهولا يتصور بالام بن فالعمل باحدا لحديثين يفوت العمل بالآخر (قولَه فدفوع اما محمل الاجداء على العرفي الخ) يعني ان المسراد بالابتداءفي الحديثين العرفي وهوذ كرالشيءقبل القصود وهذا أمر يمتديمكن الابتداء بهذا المعنى إمو رمتعددةمن التسمية والتحميد وغيرها وهذا المعني قديتحقق فيضمن الابتداءالحقيق وقديتحقق فيضمن الابتداءالاضافي فلاحاجة اليماقال الفاضيل الجلىمن أنالمرادحمل الابتداءالواقع في حديث الحمد على العرفي اذهو تخصيص بلا فائدة بعيدعن عبارة الحشى اذالمناسب حينئذأن قول امامحمل الابتداء في أحدها على الحقيق وفى الآخر على العرف أوالاضاف (قوله أو بحمل أحسدهما على الحقيق) المراد بالابتداء لحقيق مايكون بالنسبة الى جميع ماعداه و بالاضافي مايكون بالنسية إلى بعض على قياس معنى القصر الحقيق والأضافي فلاير دماقيل ان كون الابتدا بالتسمية حقيقيا غيرمطا بقللواقع اذالا بتداءا لحقية إثمايكون باقل أجزاءالتسمية لان الابتداء الحقية والمعنى المذكور لايناف أن يكون بعض أجزاتها متصفا بالتقديم على البعض كما ان اتصاف القرآن بكونه في أعلى من تبة البلاغة بالنسبة الى ماسوا ه لايند ' في ان يكون بعض سو رهأ بلغمن بعض (قوله ولك ان تجمل الباء النم) يعني ان المراد بالابتداء في كلا الحديثين الابتدآءالحقيق والباءف قوله بسمالتهو بحمداللهليس صدلةللا بتسداء بلهو للاستعانة فيصير المعني انكل أمرذي بالمهيد أذلك الامر باستعانة التسمية والتحيد يكون اجذموا قطع ولاخفاء فيمانه يمكن الاستعانة فيأمر يامو رمتعددة فيجوزأن يستعان فىالابتدآءأ يضا بالتسمية والتحميد بل بامو رأخر لكن يلزمأن لا يكون شيء منالحمداة والسملة جزأمن المبتدا اذلايجو زالاستعا نقفى الشيء مجزئه اذلا يكون جزء الشيء آلةله ويمكنأن يلزمذلك ومنادعي الجزئية فعليسه البيان ويلزم ترك التأدب فاسم التم بحمله آلة لكن قال السيدالشريف قدس سرمف حواشي الكشاف ان أوللملابسةولايخني ان الملابسة تم وقوع الابسداء الشيء على وجه الجزئيسة وبذكره قبل الابتداء بلافصـل فيجو زأن يجمل أحـدهاجزأ ويذكر الآخر قبلهبدون فصــل

كون اسم الله آلة ليس الاباعتبار انه يتوسل اليه يركته فقد رجع الى معنى التبرك وقد رجح الاستعانة بانهيدل على ان الفعل بدون اسم الله كلافعل فهواً ولى من هذه الحيثية من الحمل على التلبس قيل فيه نظر لان السكلام فأن الابتداء مستعينا باس ينافى الابسداء مستعيذابام آخر وان إيكن بين الاستعانتين تناف وههنا كذلك لان الاجداء مستعينا بالتسمية وجدفي آن التلفظ بالتسمية دون الابتداء مستعينا بالتحميدو بالعكس أقهل لانسلم انالابتداء بشيءباستما نةالنسمية يوجدني آن التلفظ بهافقط فان الاستعانة بهاتبق وتستمرالي عامالا مرالمشروع فيهوكذا الحال في الاستعانة التحميد اذليس الاستعانة بهما الاالاستعانة بالتبرك الحاصل بذكرها وهوباق من أول المشروع فيهالي آخره ولوكان الاستعانة في آن التلفظ فقط يلزم ان لا يكون الام الذي شرع فيه متصلابذ كرالبسملة مستعاناها لعدم وجودالتلفظ بالتسمية فوقت الشروع فى ذلك الام نع هذا الاعتراض جارعلي تقسد يرالملا بسسة على ماياً تي مع دفعسه ولعسل منشاءً الاعتراض توهم ان الاستعانة بهمامشل الاستعانة بالاكلات الصناعيسة حيث تنقطع الاستعانة ماعندتركيا واحاب المحشى المدقق مان معنى الابتسداء مستعينا بالتسمية والتحميدالا بنداءحال كون المبتدى محيث كان قدوقع منه الاستعانة بهما لعدم تخلل ثالث بين الابتداءوذ كرها (قوله أوللملا بسةالخ) أي يجوزأن تكون الباء في الحديثين للملابسة والابتداء محولف كلمهماعلى الحقيق فيكون المعني كلأمرذي ال إيسدأ ملتيسا باسرالله و بحسده يكون أجدم وأقطع أى لوبدئ ذلك الام ولا يكون ذلك الشخص أوذلك الامر ملتبساحين الابتداءبهما يكون أجذم وأقطم (قوله ولايخ فيأًا،الملابسةالخ)دفعلاعــتراضمقدر وهوأن يقال ان التلبس،بــماحين الابتسداء محال لان التلبس بمسما لايتصو رالابذكرها وذكرهامعا محال فسلوا بتسدأ حمين ذكرالتسمية والتلبس بهالا يكون متلبسا بالتحسميد ولوعكس لايكون متلبسا بالتسمية وحاصل الدفع أن الملابسة معناها الملاصقة والانصال وهوعام يشمل الملاصة بالشيءعلى وجد الجزئية بان يكون ذلك الشيء جزأ لذلك الامر المبتدا وبشمل الملاصقة بان يذكر إلشيء قبل ذلك الامربدون تخلل زمان متوسط ينهسما فينتذيح زأن مجل الحمدجز أمن الكتاب ويذكر التسمية قبل الحمدملاصفا به بلا وسط زمان ينهما فيكون آنالا بتداء آن تلبس المبتدىء بهما أماالتلبس بالتحميد فظاهرلان آن الا بداء بعينه آن التلبس بالتحميدلان ابسداءالاس معينه ابسداء

التحميد لكونهجز أمنه وأما بالتسمية فلكونها مذكو راقبله بلاتوسط زمان ولميرد المحشى بقوله فكون آن الابتداءآن التلبس بهماان آن الابتداءآن المصاحب والمقارنة مهماحتي بردعلمهان كل واحدمن التسمية والتحميد زماني لاعكن اجتماعهما في زمان واحد فالتلبس باحدهاقيل التلبس بالأخر فكيف تتصو رمقار سما ومصاحبهما فى آن واحدقال الحشي المدقق وفيه ان كون الملابسة التي هي معنى الباء بمعنى الانصال محل بحثمع انالظاهران القصودمن الحديثين على تقدير الملابسة ملابسة المبتدىء أوالمبتدأ بهمالاملابسة الابتداءهما أقولذكر الشيخ الحقق جلال الدين السيوطي في شرحه للالقبة قال أصحابنا باء الملابسة نوعان احدها الباءالتي لابصل الفعل الحمفعولة الامهانحوم رت بز مدلمالتصق المرور عكان يقرب منه زيدجعل كانه ملتصق مز مدوالاً خرالها عالم مدخل على المقمول المنتصب بفعله اذا كانت تفيد مباشرة الفعل للمفعول نحوامسكت بزيد الاصل أمسكت زيدافا دخلت الباءليع إن امسا كاكاياه كان يماشه ةمنك يخلاف بحوأمسكت زيدابدون الباءفانه يطلق على المنعمن التصرف بوجهمن غيرمباشرةانتهي فعلمان باعالملابسة تستعمل بمعنىالاتصال بآلافصل كمافى مررت بزيدو بمعنى المقارنة والمباشرة بمدخوله كإفىامسكت بزيد فاندفع البحث الاول والدفيرماأو رده بعض الفضلاءان باعالملا بسة تستدعى صدو رالععل عن فاعل القعل الذي هوفي حنره أوتعلقه بمفعوله حال تلبسه يمجر و رها ومن البين المكشوف ان ذلك يأ فءعنوقو عالابتداء بالمجر و رعلي وجه الجزئية فان الجزئية من المبتدىء غيرا مناف كاعلمت في أمسكت يزيدمن أن الحرورفيه عين المسوك والجزئية من الابتداء غيرلازم وأماماذكره بقواه مع أن الظاهرالي آخره فاقول قدعلمت أز المراد آن تلبس المبتسدىءلا آن تلبس الابتسداءمع أن المبتدى والمبتدأ ملابس بالابتسداء والابتداءملابس بهمافكاناملابسين بهمآواعلم انماذكرهالمحشى أعساهوعلى نقدير أن يرادالملا بسة الحقيقية امااذا حمل على الملا يسة بمعنى التبرك بهسما كاهوا تقصوبه فلا حاجة الىجمل أحدها جزأ كالايخني تماعل انوجه الملاسة اعا يجرى فهااذا كان المتدأ مما يمكن أن يكون أحدهم اجزأمنه ولا بجرى في محوالذبح والاكل وماقيل ان التلبس على وجــه الجزئية فهوتماهوالمفصودمن حمل البـاء على الملابسة أعنى التلبس باسمالله فيتمام التصنيف فقيه ان الحشى لم يبين جزئية التسمية بل مجب أن لايجعلجزأ لئلايفوتالتعقيبالمجمع عليهعلىأناستلزامالجزئية للفوت المذكور محل تردد اذليس التلبس مهما لاالتبرك والتيمن مهما ولامدخل فى هذاللجزئية والخرو جقال الحشي المدقق معني كون الابتداء ملابسا يهما ان الابتداء واقع حالكون المبتدى بحيث كان قدوقع منه الملابسة بهما وان كان قبسل الابتداء لاتصاله به انهى الشيء آلةله فلريكن المتوحد بحلال ذانه وكال صفاته * أرياب التألسف فيكون آنالابتداءآنالتلبسبهما (قولهالمتوحــدبجلالذانه) الظاهرانالباءصلة عاملين بالحسديثين التوحد يقال توحد برأيه أى تفرد واستقل فمني التوحد بجلال الذات عدم شركة الفسير صت جعملوهما ولايخنى أن قوله يع وقوع الابتداء الشيء الى آخر ما بى عن هذا التوجيه قانه يدل على ال الانصال قسم من الملابسة و بمكن ان يوجه كلام الحشى و يكون المراد بالتلبس هو جزأين من تا ليفاتهم كإهسوالظاهر وكذا المصاحبة بإن المراد بقوله آن الابتداء آن التلبس بهما أن زمان الابتداء زمان التلبس بهما لايتحققالا يتداءمع لان آن الابتداءالذي هو بعينه آن التلبس بالتحميد ملاصق للا ّ ن الذي هو آن التلبس الملابسة بهما اذاجعلا الحرف الاخيرمن التسمية فيكون الزمان الذي فيمالا بتداءوهوالزمان المركب من ذينك جزأين بل الابتداء الآنين هر بعينه زمان التلبس بهما كالايخق لكن قوله يع النج إلى عن هذا التوجيه ايضا (قوله الظاهر أن الماء صلة التوحد) يعني إن الباء في قوله مجلال ذاته آلة لا يصال معني باحدهما معالتابس به وهوما جعل منها

جزأ أول و يمكن نصه با ناالعمل بالحديث ليس الاالعمل عا يحتمله فمن جعلهما جزأين جمل الاجتداء في الحديث اضافيا رالا عصابة الإستداء ومن جعل الباء للملابسة أوللا لة يجعلهما خارجين أواحد هما جزأ (قال الشارح المتوحد بمجلال المتعلق من واصداذ كره القاموس وتوحيد بالربو بية وتوحيد فلان برأيه استقل بعد كره الاستحال وعصد بدفالان برأيه استقل بعد كره الاستحال وعصد بدفالان براي والتوحد بالوصف عدم مشاركة موصوف آخر فيه والتوحد بالقمل عدم مشاركة واعلام التركيب من قبيل الاول بجمل الباء في الخرف وحد بجلال الذات الحتصاص جلال الذات به * ولك أن تجمل التركيب من قبيل الاول بجمل الباء في قوله بجلال ذات الملاسة ومن الثالث أى المتوحد الاشياء محتقد المناركة المسلم بعد المناقبة وكال صفائم فل بشاركة في ملكم خالق * فقيه رد على من قال العباد خالتون الاضافم ومن قال ممنى اليوحد بجلال الذات ان جلال في ما المناقبة وقال المباد خالتون الاضافم ومن قال مصدى اليوحد بجلال الذات ان جلال الدات ان بعلال المناقبة وقد بجل بان المراد التوجد بالصفات المتناهية في السكم المنافقة وقد بجل بان المراد التوجد بالصفات المناقبة في السكم المنافقة وقد بجل بان المراد التوجد بالصفات المناقبة في المناقبة والمنافقة وصافحة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة وعلى المناقبة وصافحة المناقبة المناقبة وعلى المناقبة وصافحة المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة وصافحة المناقبة وصافحة المناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة وصافحة والمناقبة وصافحة وصافحة والمناقبة وصافحة والمناقبة والمناقبة وصافحة والمناقبة والمناقبة وصافحة والمناقبة والمناقبة وصافحة وصافحة والمناقبة والمناقبة

بذا ته الجليلة ردعلى المعزلة حيث حكموا بان الاشياء والواجب متشاركة في الماهية متميزة بالاحوال والاوصاف وهذا المايسح لوأريد بالذات المساحة المواليس وهذا المايسحة فلاوالمراج لال النات النات الجليلة حتى كانه عين الجلال على طبق كال الصفات قصده المحصر استحقاق الحمد الذاتى والعرضى فيه تقريرا لتخصص الحمد به (قال الشارح المتقدس) أى المتطهر في النات تسدس أى تطهر أى اوصاف تستازم السكير

وهوالرفعة في الشرف المتفدس في نعوت الجبروت عن شوائب النقص وسهائه ﴿ والصلاة على نبيه محمد المؤيد والعظمة (عن فيجلالاالذات أوالذات الجليلة على نهيج حصول الصورة وبحتمل أن تكون السلابسة شوائب النقيص وسهاته)أىعلاماته التوحمداليه والجار والمجرو رظرف لغوسواء كان الباءفيه للظرفية كمايشعر بهعبارة ومقابسلة النعسوت المحشي أوللالصاق مأخوذمن وصلت الشيء اذار بطتمه بآخر وهذاهوالظاهرلانه بشوائب النقيص لايحتاج الىالتكلفالذي يحتاج اليسمحين الملابسة لانمعني التوحد المتعدى بالباء وسانه تفيسدا لتعميم الانفر أدوالاستقلال بمدخولها يقال توحد برأيه أى استقل وتفرد به فعني التوحد أى كل نعت له يرىء بجــــــلالالفات المتفرد بجـــــــلال الذات بمعنى عـــــدمشركة الغيرفيه واستقلاله بعمن غــــير عن شائبة نقص وسماته ملاحظة الصميرورةبدون صنعأوالكمال وانأمكن اعتبارهمالا مخسلاف فلايرد ان التقسدس الاستعمال كماقفلعنمه ولايقصدفيهمعني الكمال ولاعدممدخلية الغيرفي ثبوت عن الشوائب لا يستلزم الوحــدةبالذات بلبحردالاســتقلالوان أمكن اعتبارهاهمنا أيضا (قــوله أوالذات التنزه مطلقا فالاولى الجليلة على بهجالخ) أى يكون اضافة الجلال الى الذات اضافة الصفة الى الموصوف تركء صيغةالجمع وما كإفى حصول الصورة تفل عنه فعلى هذا فيه ردعلى قدماء المعزلة حيث قالواان ذات أحسنها تين الققرتين الواجبوذواتالمكنات متشاركة فىتمامالماهية وانمىاالامتياز بالاحسوال قدقارن في كلمنهما والاوصاف اتهى قال بعض الفضلاء هذا الرداعا يتم لوكان المراد بالذات في قسوله النق بالاثبات فحممت أوالذات الجليسلة الماهيسة المحكية أمالوكان المراد مأيفا بإ الصيفة أعو المسامية ين الصفات السلبية الشخصية القاعمة بذاتها فلاأقول لامعنى حينئذ لوصفه تعالى بالترحد فيهاذ كلأحد مستقل ومتفرد بذاته الشخصية فتعين أن يكون المراد الماهية الم يةريستم الرد (قــولهو يحتملان يكون للملابســة) أى يكون لملابسة فاعل الفعل بمدخول البُّــاء

والايجابية مع تقنم استخصيدها المهدم الرواقوالا معى حيند وصفه معالية رواحك النهاد وراحك الني على طبق كلمة المستقل ومتفرد بذاته الشخصية فتمين أن يكون المراد الماهية السري به متمرد بذاته الشخصية فتمين أن يكون المراد الماهية السريد والموحيد فإن التوحيد في التوحيد في التقدس في التقدس في الماء والصفات المحالية من والميام التقدس في الماء في نموت الجبر وتواثبا تها (قول المادح والمسلاة) دعاء من ولى كار حمة على نبيه ولا يازم منه حرمان غيره عن الرحمة لا ماء في صيفة اسم المقمول كاهوا المشهور أى المنصور في دعوى الرسالة أوعلى عيدة السم المقمول كاهوا المشهور أى المنصور في دعوى الرسالة أوعلى صيفة المادي وضوفه المناصرة والمسلمة المالحج على المناصرة على المناصرة والمسلمة المناصرة والمسلمة المناصرة والمناصرة والمسلمة المناصرة والمناصرة المناصرة المن

فحينئـذ صيغةالتفـعل اماللصيرو رة بدونصـنع كقولهم تحجرالطـينأىصار ل ومدخل من الغمير ومنه التكون والتولد وأماللتكلف ولما استحال مال قيامه به لالا يصاله اليه والجاروالمجرو رظرف مستقرحال عن ضميرا لمتوحد فحينئذ معنى التوحد يجلال الذات المتصف بالوحدة حال كونه ملتبسا مجلال الذات وعما ذكر بالكمن انمعني الضلة ايصال القعل الىمدخول الباء ومعني الملا بسة تلبس فاعمله بهوانه على الاول ظرف لغسو وعلى الثاني ظرف مستقرظهر وجمه التقابل بين التوجمين واندفع ماقال الفاضل الحشي منانه بقي همنابحث وهوان الباعل اجعلت للملابسة ينبني أن يكون للملا بسةسواء جعلت صلة للتوحداو بإنجعل فلابحسن جعلها للملابسةقسها لكونها صلة وأعاقلنا ينبغي أن يكون للمسلا بسةلان الباءلها معانمذكورةفيءلم النحو والمناسبهمناهومعنىالالصاقأومعنيالظرفيةوظاهر انمعنى الملا بسةمن قبيل معنى الالصاق حتى المجعلواذلك معنى مغاير اللالصاق (قوله فينئد) أي حين اذ كان الباء للملابسة لا بدلاختيار صيغة التفعل من نكتة لانه كلامالبليغ فصيغة التفعل أعنى التــوحداما بمعنى الصـــير و رةىدون صــنع كمافى قولهم تحجرا الطسين أي صارحجرا بلاعمل ومدخل من الغير بحسب الظاهر ومعنى الصيرورةان كانهوالكون والاتصاف فلااشكال في اتصافه تعلى بهوان كان هوالكونمع الانتقال فسلابد من التجريدعنم لاستحالته على الدتعالي ففي اختيار | صيغة المتوحد على الواحد اشارة الى ان اتصافه بالوحدة من ذا تمليس للغير مدخل فيه بخلاف الواحد (قوله واماللتكلف) أى اماأن يكون صيغة التفعل على تقدير الملابسة للتكلف كافى قولهم تورع فلانأى اختاره على كلفة ومشقة لاعلى طبعوه فالتحال ف ذا ته تعالى فوجب أن يحمل على لازمه أعنى السكمال لما ان القعل الذي يحصل بالكلفة يكون على وجه الكمال ففي اختيار المتوحد على الواحد اشارة الى اتصافه بالوحسدة الكاملة بخلاف الواحدفامه غيرمشعر به نقلعنه المعنىالارّل من فروع لتكلف ولهذا لميمد أرباب اللغةمعني مستقلا وأعبا قابله بههينا لان فيفخصوصية زائدةليست فيأصل التكلف اتهي فيعدفع كقيل انهذه الصبرورة لستمعني التفعل حقيقة عندأر باب اللغة فينبني أن يقتصر على التكلف ولعل وجمه الفرعية ان القسعل الذى يكونعلي وجهالكلفةوالمشقة يازم صيرورةالفاعل منحال اليحال فاستمعل صيغةالتكلف فيالصيرو رةمطلقاوهوالاغلب فيالاستعمال علىماذكزه الشيخ الرضى في شرحه للشافية ولذاقدم المحشى هذاالتوجيه لكن اعتبر معهاههنا خصوصية كونه بدون صنع وهذه لبست متحققة فيأصل التكلف بل يكون بالصنع قطعافلذاصحت المقابلة ينهما وعساذكرنا اندفع ماقال المحشى المدقق فيعان كون المعنى

أبساطع حججه و واضح بيناته *

فى شأنه تعالى بحمل على السكمال كياقيل فى المتكبر ونحوه فمعنى التوحد بجلال الذات الانصاف بالوحدة الذاتية أو السكاملة مع ملابسة جسلال الذات (قوله بساطح حججه)

الاوّل من فروع التكلف محل محث (قوله فمعنى التوحد مجلال الذات الاتصاف ىالوحدةالذاتية) أيعلى تقدير ان يكون الباء للملا بسةوصيغة التوحد للصيرورة أعنى الكونمعنى التوحدالخ المتصف الوحدة التى منشؤها الذاتمع ملا بسقجلال الذات وعلى تقدر أن يكون المتكلف مجولاعلي الكمال مناه المتصف مالوحد الكاملة وهىالوحدة فىالذات والصفات بلا مدخلية الغيرمع ملا بسةجلال الذات تقل عنه وعلى تقدير حمله على الكمال يحتمل ان يجعل الساء السبية اتهى وذلك لان الجلال عبارة عن الصفات السلسة و مها كال الوحدة واماعلى تقدير حمله على الكون فلايصح لانه يازمأن يكون لجلال الذات مدخل فى الاتصاف الوحدة الذاتية فيازم أنلايكون ذاتيةوكذالايصح عطفالكمال عليسه هذانهاية تحرير كلام المحشى موافقا لظاهرعبارته وحواشية قالىالفاضلالجلي في وجههان معنى قوله فحينئذأي حين اذتقررانه يجوزأن يكون الباء صلةأ وللملا بسة فاعران صيغة التفعل بحسب اللغة اماللصيرو رةمعالصتم نحوقطعته فتقظعأو بدون الصنع نحو تحجرالطين وإماللتكلف ولمااستحال حمل صيغة التفعل في شأنه تعالى على الحقيقة اللغوية سواء كانت صبرورة أوتكلفاوجب التجوزعها بان يحمل على الكمال كإقبل في المكر ونحوه فانصغة التفعلفيه للكمالدون الصيرورة والتكلف أمااستحالة الصيرورة معالصنبرأو التكلففظاهر وأماالصيرو رةىدون الصنع فلانهانأر يدمعناه الحقيق أىالكون بطريق الانتقال كالتحجروالتولد فهوأيضاظاهر وأمااذ أر معطلق الكون فلان الصيرورة لاتستعمل فياللغةالاعلى الحوادث فلايجوزاطارت صيغةالتفعل بمغني الصيرورة والتكلف علىالله تعسالي واذاكان صيعةالتفعل فيشابه تعالي محمولة على الكمال فعني التوحد محلال الذات على تقدير أن يكون الساء صلة الا تصاف مالوحدة الذاتية الكاملة غاية الكمال اتصافا كاملاف غاية الكمال وعدمشر كة الغير فيجلال ذاته أوذاته الجليلة أوالاتصاف بالوحدة الكاملةمع ملابسة جلال الذات على تقدير ان تكون للملا بسة اتهي أقول لا يخفى انه تكلف تحض لوجوه أما أولا فلا نه لاويعه حينندلظهو ركون الباءصلة للتوحد لانه على كلاالتنديرين محتاجاتي حمل صيعة التوحدعلى الكمال واماثا نيا فلان قوله فحينئذيا بى عنسه اباء لا يخسن على ذي الفَطَانُةُ ا اذالمناسب أن يقول وصيغة التفعل بدون التفريع وأماثا لثافلان قوله بدون صنته بي تقويته قوله كقوله تحجرالطين الىقوله ومنهالتكون والتولد يصيرمستدركا الميككي (قوله وعلى آله وأصحابه)أعاد كلمة على رداعلى الشيمة حيث حكموا بمنع الفصل بين النبي عليه السلام وآله بكلمة على شرعا و نقسلوا فى ذلك أثرا والآل جاء بمدى أهل البيت وهوا لمشهو رفى كلمة الصسلاة وجاء بمنى الانباع و يحتمله المقام فذكر أصحابه تخصيص بصد التعميم فان الاسحاب الذين لاقوا النبي عليسه الصسلاة والسلام داخلون فيه (وقوله هداة طريق الحق وحماته) لما وصف للاك والاسحاب مهم أوالاول للاول والثانى

للثاني ﴿ ووصف الاسحاب بالمداةعلى طبق قوله عليه الصلاة والسسلام أشحابى كالنجوم بأيهماقتديتم اهتديم (قوله و بعد) أىأما بسديدلسل الفاءواماهــده لمجرد التأ كيدفانها تكون لجرّد التا كيسدكما تكون للتساكيسد والتفصميل صرح بذلك الرضي فلاحاجة الى تىكلف التمحل لتقدير التفصيل والاجمال * وقيل الفاء لتوهم اما وكل من تقدير أما وتوهمه وانصرح بهماسيد المحققين وتبعسه من حاء بعده محل نظرلان الرضي صرح بان تقدير أما مشروط بكون

ما بعد الفاء أجرا أو

وعلىآله وأصحا به هداة طريق الحقوحم آنه (و بعد)فان الاولى كونالضمير للدتعالى ليفيسد أنآية نبينا أعظممن آيات سائرالانبياءو بجوز حينئذأن يقول وصيغة التفعل اماللصير ورةواماللتكلف بلبخل علىهذا التقديرلانا لانسلم أنصيغةالتفعل بحسبالاستعمال منحصرفى الصيرورة بدون صنع وفي التكلف بلهومستعمل للصيرو رةمع الصنع بللعان أخرأ يضا فتقييده بقوله دون صنعمع تاييده أدل دليل على انه أراد أن صيغة التوحد محولة في شأنه تعالى على الصيرورة بدونصنع كالابخق علىمن لهاطلاع باسلوب المكلام وأمارا بمافلانه لامناسبة بن الصيرورة والكمال حتى بحسل في شا " نه تصالى عليمه وأما خامسا فلا " نه اذا كان قوله الاتصاف بالوحدة الذاتية اشارة الى معنى التوحيد على أن يكون الباءصلة يكون ماسبق من قوله فممني التوحسد بجلال الذات عدم شركة الغير في جلال الذات أو الذات الحليلة مستدركا على انحسل قوله الاتصاف بالوحدة الذاتية على ذلك التقدير تكلفباردغايةالبرودة ثمقال وأماحمها نجو زاعلى المكون المطلق فهو وانجازأيضا ليكن حلهاعلى البيكمال أولى وفيه ان حملهاعلى السكون المطلق ليس باعتبار التجوّز بل بتجريده عن بعض الماني فيكون حقيقة قاصرة وليت شعري ماوجه أولوية الحسل على الكمال معرأن مؤداها واحداذ المغي على تقديرا لحمل على الكون المطلق المتصف بالوجدة التي لسس الفيرمدخل فيه بل منشؤهاذاته تعالى وعلى تقديرا لحمل على الحمال المتصف الوحدة الكاملة وهى التي تسكون في الذات والصفات ولا يكون للغيرمدخل فالاتصاف بهابل الحمل على الحون المطلق أولى لانه عمل بالحقيقة القاصرة مخلاف السكمال فالمجاز بذكرالملز وموارادة اللازمتأمل (قوله الاولى كون الضميرية الخ) اعلمأن الاحمالات همناأر بعة لانضمير حججه اماأن يكون تدأوالنسي وعلى كلا

(٢ عقائد) نهيا وماقبلها منصوبا به أو بمفسر به فتا مل في فالتوجيه الوجيه الفاء اله لاجراء الظرف مجرى الشرط كاذكر سبيو به في زيد حين المبتدة فا أأكر منسه وجعل الرضي قوله تعالى واذه بهتد وابه فسية ولون منسه ولا اشكال لمعلى السكلام على الحمد والصيلاة مع أنهما حلتان انشائيتان لان هذه الحسل أيضا محتمل الانشاء إن يكون الغرض منها مدت السلم والمختصر أولان السكلام مبنى على عظف الفصة على القصة ومنهم من قال الواوع وضمن الماوليست بعاطفة (قولة فان

التقدير ين اماأن يكون اضا فة الساطع الى حجج يمدني من أواضا فة الصفة الى موصوفها فعلى تقديركون الضميرتله يفيدان آية نبينا أعظم من آيات سائر الانبياء اذيصيرا لمعني المؤيد بساطعمن بنجيع حجج القدتمالي أى المعجزات الدالة على صدق الانبياء فان الحجة انما يقالباعتبا والفلبة على الخصم أوالمؤ يدمجميع حججه الساطعة بناء على أن الجمع يدالاستغراق علىماتقر رفى الاصول فلوكان غيرنبينا مؤيدابا لحجة الساطعة يكن نبينامؤ يدابالساطع منجميع حجج الله تعالى اوبجميع الحجج الساطعة لكن عبارةالحشي ناظرةالي التقرير الاوك اعني كون الضمير راجعًا الي الله تعالى واضافة أ الساطع الى الحجيج عمني من حيث قال ليفيدان آية نبينا ولم يقل ان آيات نبينا وعلى تقديران يكون الضمير لحمدعليه السلام ينبغي ان يحمل اضافة الساطع الى الحجج على ضافة الصقة الى الموصوف ليفيد التمدح بإن نبينامؤ يدبحجج جيعها ساطعة بخلاف مااذا كانت عمني من فانه يخلوعن هـ ذ االتمدح اذ بصميرالم في الؤيد بساطع من جميم الحجج التيأظهرت على يده بللامدح فيهاذسا ئرالانبياءامامؤ يدبحجة سأطعسة من بينجميع حججهم أوجميع حججهم متساوية فيسلزم تساويهم ممسه أوفضلهم عليسه ولذلك فرع الحشى على تقديركون الضمير لحمد عليه السلام قوله فساطع حججهمن قبل اخلاق ثياب و عادكر نااند فعماقيل الهعلى تقدير أن يكون الضمير لله فافادته انآية نبينا أعظممن آياتسائرالا نبيآءاتمـا يتمراذاكان فىالعبارةاشــارة بانســـاثر الانبياء في يدوابامثال هذه البراهين في السطوع والظاهر أنها غيرمشيعرة لأنه اذا كان الجمع المضاف للاستغراق كإهوالا كثرفاش مارالعبارة ماظاهر لان المتسادر من الساطع من بين حميع الحجج أن يكون سطوعــه بالنســبة الى كلما كما قصل هـــذا الشجرم تفع من بين الاشجار أي بالنسبة الى كلها نعم انها لا مدل عليــــه بطريق الالح كن المفام خطابي يكفي فيسه الظن قال المحشى المدفق في توجيب قوله ليفيد أن آية بيناأعظم منآيات سائر الانبياء بنساء على أن المسراد بافراد المجيج استي معت هي بالقياسالهاحجة كلواحدواحدمنالانبياءبان يكون جميع حجج هذا الني فردا وجميع حجج نبى آخرفردا آخروهكذاف كأنهقال بساطع جميع حجيح اللهالستيأكرم هاالآنبياء وعلى انالاضافة للاستغراق والالمتفدأعظمية آية نبينا على آيات ساثو الانبياءعلى مالامخني وليس المرادبها كل واحسد واحسد من حجيج الله مصلقا ولاكل واحدواحدمن حجج الانبياء كذلك والايصرالمني الؤيد بساطع تميع حجج اللهوان كان بعضها حجة نفسه وحينتذلا يفيسد سطوع جميع حججه بل سطوع بعضمها والمقصودهوالاول علىما قل عنسه في الحاشبية على قوله فساطع حججه من قبيسل

في علم الشرائع والاحكام *

أماعلى توهم اما أوعلى تقــدبرها فى نظم الــكلام بطــر يق تعو يض الواوعنها بعــد الحذف على أنهلا منعمن اجتماع الواومع اما كماوقع فىعبارة المقتاح فى أواخر فن البيان أخلاق ثياب من قوله فالمعنى الحجج الساطعة فيدل على سطوع جميع حججه اقول لا يخني إنهلاحاجةالى تكلف اعتبار جميع حجج نبى حجة واحدة وجعلها فردامن الحجج الة جه ت هي القياس الها بل الظاهر أن المرادكل واحدواحد من حجج الله تعالى الترجاءت ماالا ببياء واماعدم افادته حينئذ سطوع جميع حجج نبينا فلايضرلان المقصودالتمدح واظهارشرف مرتبته على سائر الانبياء وهوحاصل لان حيجته ساطعة علىجيعالحججوان كانبعض تلكالحجج حجة نفسه مخلاف حججسا ترالانبياء و مدل على ذلك قوله ليفيدان آية نبينا الخ إفراد لفظ الآية وما قل من الحاشية على قوله فساطع حججه اعاهوعلى تقدير أن يكون الضمير لحمد عليه السلام فأنه حينك ذاوج يجعل من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف لا يفيد التمدح واظها رشرفه على ساتر 📗 والاحكام الانبياءعلىماقــر رنافتأمل(قولهاماعلى وهمأماالخ)والفرق بين نوهم أماوتقــديرهــا انمعنى التوهم حكم العقل بواسطة الوهم أمها مذكورة فى النظر بواسطة اعتباره بها فيامشال هذا المقسام فيكون حكما كاذباومعني التقديرأنها مقدرة فيسهو يجعسل فىالاحكام كالمذكو رةفهو حكم مطابق للواقعرو بالجملة كلاالوجهنينذكرها السيد سسره وتبعه من جاء بعده الكن الشيخ الرضي صرح بان تقدير أما مشروطة بكون ما معدالف عام أونهما وماقيلها منصو بآبه كقوله تعالى وربك فسكر والاولى إن يقال اتمان الاساء لاجراء الظرف محرى الشرط كإذكره الشيخ الرضي في قوله تعسالي واذيم يهتدوا به فســية راون هذا (قوله بطــريق تعو يضالواو) متعلق بالتقديراذ لا يجو ز الجمع باوبين أمالانهما فيأوائل المكتب امامن الاقتضاب أوفصل الخطاب كاهوالمشهور وكلاهما يقتضيان الانقطاع عمساقبسله وأماعلى تقديرالتوهم فالواواما لعطف الجلةعلى الجلة بناءعلى ان هذه الجلة لانشاءمد سالعلم والمختصر أوعلى ان حملة مدوالصلاة اخبارية لماان الاخبار بالحمديستازم ألحمدوالصلاة يدلعلى التعظم وامالعطف القصةعلىالقصمة والجامعان السابق عهيسدالتاليف وهمذابيان لسببه والظرف معمول أقول المفهوم من السياق (قوله كاوقع في عبارة المفتاح) حيث قال وأماسد فانخلاصة الاصلين الى آخره ذكر بعض الحققين انه اذاقصيد باماضيط الاجمال بعسدالتفصسيل يكون بمنزلةان يقول وأبالجسلة فيجو زالجمع بينهسا وبين الواو

ىعملم الشرائع

وأساس قواعــدعقا ئدالاسلام) أقول مبنى عام الشرائع والاحكام أولا و بالذات وهوالمتبادر من العبارة ليس الاالمسائل الكلامية وهى بعض علم الكلام وأماالبعض الاكرمنه وهوالموضوع والمبادى فمبنى تلك المسائل التى عنيت بقوله قواعدعقا تدالاسلام فضم مع المبني أساس قواعدعقا تدالاسلام ليصح قوله هوعم التوحيسد والصفات جريا على كون الكلام عبارة عن المسائل والمبادى والموضوع لانه أنسب عقام الترغيب الى العلم «و وجه آخرهوان المراد بعلم الشرائع والاحكام معرفة الشرائع والاحكام الجزئية التي تحدث آ فافا ۖ الواحدواحد من المسكلفين وبعقائد الاسلام العقائد القاعة بآحاد أهل الاسلام واضافة الةواعد المهابيانية لانهامها في الاعمال إذلا تصحيدونها ولاشك ٢٠ ان مبنى المعرفة المذكورة والعقائد المذكورة علم الكلام إذالعقائدا نمسا تصحح

> والاتسزان بهسا والاحكامالجزئيسة أعماتثنت وتنحفق بهالانها فرعثبوت الحاكم والرسول قال فمشرح المواقف الاحكامالأخوذةمن الشرعقسمان أحدها

بالعسرض علمها

وأساس قواعد عقائد الاسلام (قوله وأساس قواعــدعقا ئدالاسلام) القواعــدجمع قاعــدة وهى الاساس وأساس العقائد الاسلامية هوالكتاب والسنة لان المقائد يجبأن تستفاد من الشرع وفائدتهانا كيدمضمون الكلام وماوقع فى المقتاح من هذا القبيل يؤيده قوله خلاصة الخ وامااذا كانمن الاقتضاب أوفصل الخطاب كافيما محن فيم فلا يجوز (قوله القواعد) جمع قاعدة وهى الاساس يمني ان القاعدة ههنا بالمني اللغوى لا الاصطلاحي أعنى القضية الكلية المنطبقة على أحكام الجزئيات (قوله لان العقائد) حاصله ان العقائدسواء كانالعـقل كافيا فىاثباتها ولايتوقف اثباتهاعلىالشرع كسئلة وجود مايقصديه نفسس الواجب وعلمه وقسدرته وكلامه وارادته أولايكون كافيا كسسئلة ألحشر وأحوال الاعتقاد كقولنا الله الجنة فانشبوت امثال هذه أعماهي بالشرع يجبأن ياخذ جميع تلك العقائد من الكتاب سميع بصبر وهذه والسنة ليعتدبها ويعتمدعليها والالكافت كسائل الحكمة الالهية العقلية الصرفة التيلا تسمىآعتقاديةوأصلية تصلح للاعتداد إذ كثيراما يحكم العقل بمقتضيات الوهم التي بجب تنزيه الله تعالى عنها وأذا وعقا ئدوقددون علم كانتمن حيث الاعتداد موقوفة على الكتاب والسنة يكون الكتاب والسنة اساسا الكلام لحفظهأ لما والحالان ثبوت الكتاب والسنة يتوقف على المسائل الكلامية من كون الواجب والشاتى مايقصد موجودا وقادرا وعالمساومريدا ومرسلاللرسل ومصدقالهماإذلولم يثبت كلمنهالم به العمل وهذه تسمى

عملية وفرعيةواحكاماظاهر يةوقددونعلمالفقهلمسا وقيلالمراد بقواعدعقا تدالاسلام المكتاب اآمنة لانالعقائديج أنتستفادمن الشرع ليعتدبها ويتوقف ثبومهما علىالمسائل الكلامية ولادورلان الكلاممبني الكتاب والسنة نبوتا وهمبناه اعتداداو يتجه عليمه ان كونهمبني علم الشرائم إوالاحكام أيضاليس الا باعتبار كونهمبني الكتاب والسنة فالققرة الثانيسة تسكر ارللاولى ﴿ وَيَجَابُ عنه بأنه ترق فى المدحةان كوممبني الكتاب والسنة واضحمن الثانية دون الاولى لا ممن لوازم مفهومها وليس مقصوبة منحاق اللَّفظ فهما كماف النائية * والاوجمه أن قال يستفاد من الاولى أنهمبني العلم ومن النانيسة المقبق الاعتقاد وإن كأنجمة كونهمبني الامرين واحسدة فأين الثانية من الاولى * وقيل قواعسد المقائد المرتبعة التفصيلية وعملم الكلامميناهلان مباحث النظر والدليل جزءمت على ماهوالختار

يثبت الكتاب والسنة كالابخفي فيكون الكلام أساسا للكتاب والسنة الذينها أساسا فالمقائد الاسلامية تقل عنه فافقلت أولا افالمقائد من الكلام وكون الكلام أساس أساسها يقتضي كون الشيء أساسا لنفسه اذلا يتوقف الكتاب الاعلى المسائل الاء تقادية وتانياان الكلام أساس العقائد لان أساس الاساس أساس والمكتاب أساس علم الكلام لان العقائد من الكلام فاساسها أساسه فالكتاب أساس أساس المقائدفالفرينةالثانية تشمل الكتاب والسنةمثل الاولىقلت أولاالحصر المذكور ممنوع وانسلم فالعقائد بحسب اعتدادها تتوقف على الكتاب المتوقف على العقائد بحسبذاتها وثانياان المتبادرمن أساس الشيءهو الاساس بالذات وانسلم فاساس الفن مايتوقف هوعليه لابعض مسائله وانسلم فاساس الكتاب هوذات المقائد والكتاب أبماهوأساس العقائدمن حيثالاعتداد فلايكونأساسا لاساسهامن حيث هوأساس فليتامل اتهى فماذكره أولاا بطال للتوجيه المذكو راكو بهأساس الاساس بانه يستلزمأ ساسية الشيءلنفسه لانجميع العقائدعلي ماذكرتم يتوقفعلي الكتاب وهو لا يتوقف الاعلى المسائل الاعتقادية فلابد أن راد بالمسائل التي جعلتموها أساساله تلك المسائل الاعتقادية فيلزمأن يكون بعض العقائد أساسا لجمعها ومن حملتها ذلك البعض فيلزم أساسية الشئ لنفسه ولانخني إن قوله العقائد من الكلام بمسالا يختاج اليه اللهم الاان يقال المقصود منه الاشارة الى أنه كإيازم أساسية العقائد لنفسه كذلك يلزمأ ساسية الكلام لنفسه وذلك لان المقائد من الكلام فاساسها أساسه فالكتاب أساس الكلام والكلام أساسله فيكون الكلام أساسا لنفسه وماذكره أمنيا منع لافادة القرينة الثانية للترقى وحاصله أن الكلام أساس العقائد لانه أساس الكتاب، الذي هوأ ماس العقائد وأساس الاساس أساس والكتاب أساس الكلام لان العقائد من "كلام فاساسها أساسه فالكتاب أساس أساس العقائد فالقرينة الثانية في اشهامًا الكتاب والسنة كالاولى فلاتفيد الترقي في المسدح وأجاب أولاعن الاعتراض الاول بان الحصر المستفاده ن قوله اذلا يتوقف الكتاب الاعلى المسائل الاعتقادية تمنوع اذكايتو قف الكتاب عليها يتوقف على مبادى تلك المسائل وعلى مباحث النظرأيضا فالمراد بالمسائل الكلامية مبادى تلك المسائل أومباحث النظر أيضا فلايلزم أساسية الشيء لنفسه لمكن لمماكان فيمنع الحصرالمذكو رنوع مكابرة لان ثبوت الكتاب والسنة انما يتوقف بالذات على ثبوت الواجب واراد موقدرته وكلامه علىماسيجي وأماعلى مباديها فاعماهو بالواسطة فبمسل الكلام أساس الاساس باعتبارمباديهادون نفسها تحكم وكذاجعله أساسا باعتبارمباحث النظر يستلزم

ليعتدبها وهما يتوقفان علىالمسائل المكلاميةفني همذه القرينة رق فى المدح لشمول الاولى للكتاب والسنة تخلاف الثانية

أن يكون المنطق وأصول الفقه أساس أساس العقائد لمساان مباحث النظر جزءمنه على ان توقفالكتابعلىمباحثالنظرنظر قالىوانسلمالخأى ولوسلمالحصرالمذكور فنقول الفرق بالاعتيار متحقق لان المقائد من حيث الاعتبداديتوقف على المكتاب والسكتاب يتوقفعلهامن حيث ذاتما فاللازم توقف العقائد من حيث الاعتد ادعلي بهامن حيث الذات ولااستحالة فيه قال الفاضل المحشى في توجيه منع الحصر لانسل ان الكتاب لا يتوقف الاعلى المسائل الاعتقادية لم لا يجوزان يثبت الكَّتاب باعجـــازهُ ب بلاغته الظاهرة لاهل البلاغة انهي أقول توجيه المنعهذا الطريق يضر الموجه لانه حنئذ لا يتوقف الكتاب على المسائل الكلامية أصلافلا يكون أساس أساس لعقائدعلي إن الاعجاز بسبب البلاغة أنمايدل على المخارج عن طوق البشم واما كونهمن اللهفوقوف على نبوت انهموجود قادرمريدمتكالم وسيجىء تفصيلهذا وأجاب ثانياعن الاعتراض الثمانى بمنع لقدمة الاولى أعنى قوله الكلامأساس أ العقائد بسند أذالمتبادرمن الاساس مايكون أساسا بالذات والكلامليس أساس العقائد بالذات بل بالواسطة و يمنع المقدمة الثانية أعنى قوله والكتاب. أسـاس الكلام بسندان أساس الفن مايتوقف عليه كلهلا بعض مسائله والالزمأن يكون المنطق أساس الكلام بل علوم العربية لانه يتوقف بعض مسائله علمها بل الكلام أساس نفسه لتوقف بعض مسائله على بعض آخرمنه ولئن سلمنا كلتـــا المقدمتين فاساس الكتاب هونفس العقائد والكتاب ابماهوأسياس العقائد من حيث! الاعتداد فلايكون الكتاب أساسا لاساس العقائد من حيث هوأساس وفيه ان معني الاساسة هوالتوقفمن أيجهة كانت فاعتبارقيدا لحيثيةليس بوايتب فيكونه اسالاساس ولعله أرادهذا بقولة فليتأمل (قوله فغ هذه القرينة ترق في المدح الخ) نفر يععلىماسبق يعنى اذاكان المراد بالقواعدا لكتاب والسنة ففي هذهترق فيمدح الكلامليس في قوله مبنى علم الشرائع والاحكام لان القرينة الاولى شاملة للكتاب والسنة لكومهما أيضامبني الاحكام الشرعية العملية بلكومهما مبني لهـــا أولا وبالذات لاستنباطهامهما وكون الكلام أساسالهما باعتبار توقفهما عليه مخلاف الشانية فأنهسا غيرشاملة للكتاب والسنة اذلا يصدق علىهما أساس عقائد الاسلام قال المحشى المدقق وفيهان قوله هوعلم التوحيد والصفات بالضميرإلدال على الحصر (قوله هوعلم النوحيــد والصفات) يعنى العلم المتعلق بالتوحيدوالصفات وهوكلام أهل السنة فان المعترلة للذلو فى التوحيد نقوا الصفات فكلامهم علم التوحيد الصرف وللتنبيه على ارادة المنى الاضافى قال(الموسوم بالسكلام) فلاتنصرف العبارة الى المصنى العلمي فتفوت هذه ٣٣

> هوعلم التوحيدوالصفات الموسوم الكلام * المنحى عن غياهب الشكوك وظلمات لاوهام *

> يدل على ان الا ولى بختص بعلم التوحيد والصفات غيرمتنا ولة للبكتاب والسنة وان كان علىسبيل الادعاءفلاينا سبملاحظة الترقى بالوجه المذكو رفى الفسرينة الثانية انهي ولايخفىان هــذا الاعتراض بعدتسليمدلالةالضــميرعلى الحصرالمذكوراعــا يرد لوتقدمالاخبارعلى المطف فيكون القصر بالنسبة الىكل من الفرينسين وأمالوكان العطفمق دماعلى الاخب ارفحينت ذيكون القصر بالنسبة الىمجموع القرينسين ولاشــك أنه قصرحقيـــقىوليسغيرالـكلامتصفابمجموعمافىالفرينتين (قوله ويمكن أن يقال الخ)يمني ان المراد بالقواعد الادلة التفصيلية وهي الادلة العقلية والنقلية المذكورةفي بيان تلك العقائد على التفصيل والكلامأساس لتلك الادلة بناء على ان استلزامها لتلكالمقائد ومحتهاوفسادها يعرفبالكلاملانمباحث النظرجزعمنه علىمااختارهالمتأخرون فيكون أساس أساسالمقا ئدقال بمضالفضلاءوفيهانهانما يفيدمن كلامالتأخرين حيث جعلوامباحث النظرجزأمنه لاكلام القدماء معان المختصر فيهوانه يازم أن يكون المنطق أسساس عقائد الاسلام وأيضا المبين في مباحث النظرا عاهوعوارض المبادى لانفسها وأعلى العلومماييين فيه نفسه والايلزم أن يكون المنطق أعلى من الالهي ولم يقل به أحدو به صرح قدس سره في حواشي المضدية فتأمل انهى (قوله بناءعلى أن مباحث النظر الخ) الاولى أن يقالُ بناءعلى أن اثبات تلك الددلةوأقامةالدليل علمسااعهوفيالكلامحتيلايرد عليهماسبق والذيخطر بالبال في توجيه عبارة الشارح وأرجوان يكون هوالاظهران المرادمن القواعد الفضايا الكليةالتي توقف عليماالعقائد من مباحث الامورالعامة والجواهر والاعراض والكلامأساس لتلك الفواعد لانهما تبين فيه بالدلائل الفطعية وللفضلاء في توجيمه

بالكلام يفيسدانه لميقصد بعلم التوحيد والصفات الوسموهذا أحسن مماقيل أنه نبسه عسلىان الوسم بالثانى أشهر على ان فيهأنه ىوهم ان الوسم بالاوّل أشهر حتى يحتج فيه الى التصريح بالوسم(وقولةالمنحي) صفة أبتة لعلم التوحيد والصفات وفيمه تعريض بالحكمة النافيسة للصيفات و بكلام نفاة الصفة (وغياهب الشكوك) شدائد ظلماتها ولا شكان ظلمات الشك أشدمن ظلمةالوم وقد ضمن اضافة العيهب الى الشك واضافة الظُلمة الى الوهم تشبيهه العلم بالنور والجهل بالظلمة وكلا التشبهين شائعان

والمرادبا لشكوالوهم

أما ممناها أو الادلة الضميفة المبنية علمها المذاهب الضميفة * فانقلت من المقائد السّمِميات التي لا طريق خالا السمع والسمعقد لا يفيد اليقين فكيف يكون في الكلام نجاة عن ظلمة الوهم قلت الوهم ظلمة في القينيات دون الظنيات

(قولة وان الختصر) ساه مختصرا لا لانه اختصر من كتاب كالتلخيص بالنسبة الى المقتاح ومختصرابن الحاجب بألنسبةالى المنتهي بللانه اختصرفيه المسائل المدللة الفصلة فها اختلاف المخالفين عن الادلة والاختلاف واقتصر على ارادها ولك أن تجعله من قبيل سبحان الذي عظم جسم الفيل وصغر جسم البعوض ووجه تسميته بالعقائد أبهاعقا تدصرف يخلاف الكتب المسوطة فالهامترجة من الحلافيات والمبادى بماليس بعقائد بلوسائل الى الفواسد (وقولةقدوة) بمعنى المقتدى بهواضافة العلماءالى الاسلام العقائد والاجتناب عن

من اضافة اسبرالفاعل وانالختصرالمسمى بالعقائدللامامالهمام * قــدوةعلماءالاسلام * الى المفعول أواضافة أى علم يعرف بدذلك فالمرادهوالمعنى الاضافى و يمكن أن يراد المعنى اللقبي فنسبة الوسم الى الكلام لمكونه أشهر وقوله المنحى عن غياهب الشكوك اشارة الى فائدةمن الجزء الى الكلكم لايخني على أهــله واضافة النجم الي فوائده والفهب مااشندسواده فلرجحان الشكعلى الوهمأضاف الغمهب اليدوالظلمة الملةوالدىن أمااضافة عبنارةالشارح وجوه كثيرة تركناها معمايردعليهما مخافة الاطناب (قولهأى علم النجم الىمقرەفقيه يعرف فيهذلك الخ) أي المسائل المتعلقة بتوحيدالواجب وصفاته قال بعض الفضلاء تشييه الملة والدبن وهوكلامأهل السنةوالجاعة لاالمعتزلة لانهم ينفون الصفات فكلامهم علم التوحيد بالساء في العساو الصرف وفيهان المعتزلة لمينفوا الصفات بمنىعدم البحث عنهاحتي يكون كلامهم والشرفومدحالنجم علما يعرف فيه التوحيد ون الصفات بل ههم عمى عدم اثباتها زائدة على الذات بالاستقرار فيه أو' فيصدقعلي كلامهم انهعلممتعلق بالتوحيدوالصفات لانه يبحثفيه عنأحوال اضافته الى ما يستضىء الصفات بأنها ليست زائدة على ذات الواجب (قوله فنسبة الوسم الخ) حيث قال منه فقيه مدحه بأنه يضىءالملة والدسأو الوسم بالكلام قيل هذا ناظرالى التوجهين معايمني ان الشارح أعبأو ردالموسوم اضآفته الىالطريق بمدقوله علمالتوحيدبناء علىان لفظ الكلام كان أشهرأساء الكلام وعندى انماظر قان النجم يسلك به الىالتوجيه الاخير ودفع اعتراض نشأمنه وهواله اداكان علم التوحيد والصفات لقباله الطريقالذىليس فلامعنى انسبة الوسم الى الكلام بل الواجب أن يقول الموسوم بعلم التوحيد والصفات بواضح ففيه مدحه والكلام فتخصيص الوسمبدل على أمام يردالمعنى اللقبي ودفعه المحشى بقوله فنسسة بأنه المقتدى فى الدين

الوسم الخ يعنى اعمانسب الوسم الى الكلام معكون كل مهما علماله لاشهاره بمفيكون

قوله الموسوم بالكلام صفةمو ضحة له عفراة عطف البيان كإيمال جاءني أبوحفص

الموسوم ممر (قولهمن فوائده) اشارةالي ان فوائده كثيرة كياذ كرفي شرح المواقف

بالذات مختلفان بالاعتبار فان الماتمن الامسلال بمعنى الكتابة صار اسمالله سمنحيث انه يكتب والدين الطاعة صاراسهاله من حيث انه يطاع والكتابة شعار العلماء والاطاعة شعار الاتقياء فني اضافة النجم الى العبارتين تلويح بنه جع بين العلم والتقوى وصارفيهما المقتدى به * ودار السلام الجنة سميت بهالسلامة أهلهامن الأعراضوالامراض ولا بهم خاطبون فيها حدة مى سلام عليكر طبنم ﴿ و يحتمل أن يكون من قبيل بستُ ﴿ المتجعلت دارالله تشر هاوتكر يمالهما فالسلام المضافة هيه ليه من أسهائه تعالى أوأضيفت الى الله تعالى لانهج كايرى الرجل في داره برى المؤمنون ربم فيها والاخير من تحف الفقير

يتمسك به فيسلوكه

والملةوالدينمتحدان

(وقوله من هذا الفن) بيان لفررالفرائد ودر رالفوائد قدم عليهارعاية للسجع وفيه تقديم الحال على ذى الحال المجود وكأنه رجح مذهب الكوفي لفوة شاهده والغررجع غرة وهى في الاصل بياض فى جبهة الفرس فوق الدره اشتهرت فى كل شريف واضح والفرائد جمع فريدة وهى الدرة الكبيرة الثمينة سميت فريدة لا نفرادها فى الصدف أوظرف الصير فى على ماقيل أولا نفرادها فى بلدأوا قليم أولا نفرادما لكه كذلك على ما المقل عليه دليل والدر رجع درة والفوائد جمع فائدة وهى ما اكتسبته من علم إومال وجعل حمل المقاصد العلمية فوائد يصح

بكلا الاعتبارين بعدجعلها درراو فوائد وقد جعل الفن محرا يستخرج منهالدرر فيضمن جعل مافي مختصرهدر راوفوائد (وقولة في ضمن فصول) يعني به في ضمنعباراتأخذا من فصل الخطاب ساهافصولاامالاتها تفصل بين الحق والباطلأولا مانفيد معانبها مفصلة عن غيرها متميزة غير ملتبسة بهعلىالوجهين اللذينذكرافي توجيه أأ فصل الخطاب والاول هناك الراجح المستطاب ليكون قوله واثناء إنصوص افادة لااعادة

المطلقة الى الوهم (قوله نجم المات والدين) هما متحدان بالذات و يحتفان بالاعتبار قان الشريمة من حيث الماتعاع دين ومن حيث أنها على و تكتب ملة والاملال هو بعنى الاملاء وقيل من حيث أنها مجتمع علمهاملة (قوله في دارالسلام) المالخة مسيت بها لسلامة أهلهامن كل ألم وآفة ولان خزنة الجنة تقول لاهلم اسلام علي طبع طبع فا دخلوها خالدين ولان السلام اسم من أسها ته تعالى فاضيف المعتشريفا الغير طبع فا دخلوها خالدين ولان السلام اسم من أسها ته تعالى فاضيف المعتشاد التوالمعلمات من حيث المسات المناح يقال له المناح والمعلمات المناح والمعلمات المناح والمعلمات المناح ومن حيث المهامة المناح المناح والمعلمات المناح والمعلمات المناح والمعلمات المناح وفي تأخير الدين عن المالمة والدين المناح على المناح وفي تأخير الدين عن المالمة المناح المناح والمعلمات المناح والمناح المناح والمناح وعلى هذين التقديرين يكون لفظ السلام مركب اضاف سميت الجنة به المالان أهلها سالم ومن مناك المناح وعلى هذين التقدير ين يكون لفظ السلام مركب اضاف سميت الجنة به المالان أهلها سالم ومصدرا أولان السلام من حيث التقديرين يكون لفظ السلام مصدرا أولان السلام من المناح وعلى هذين التقدير ين يكون لفظ السلام وعلى هذين التقدير ين يكون لفظ السلام مصدرا أولان السلام من المناح وعلى هذين التقدير ين يكون لفظ السلام وعلى هذين التقدير ين يكون لفظ المناح والمناح والمن

تجمالمة والدين عمرالنسفي ﴿أعلاالله درجته في دارالسلام ﴿ يَشْتَمَلُّ مِنْ هَذَا الْفَنْ عَلَى

غر رالفرائد * ودررالفوائد فيضمن فصول * هىللدين قواعدوأصول * واثنــاء

نصوص*هىلليقينجواهروفصوص* معغايةمنالتنقيحوالهذيب * ونهاية من

حسنالتنظيموالنزنيب؛ فحاولتأنأشرحهشرحايفصل مجملاته ﴿ وببين معضلاته

وينشرَ مطُّـوياته * ويظهر مكنوناته * مع توجيــه للكلام في تنقيح *

وقوله مى الدين قواعد صفة الفصول بوصف مدلولانها أوالضمير للدرر فالجلة حالية الكنها خالية عن الواو ولا يخوع على ذكى الطافة اضافة الحواهر الى اليقين فانه لا محالة الكل عرض جوهر والفصوص جمع فص المخام وهومنك وجمل المنوج من المتقية والاصلاح وتنقيح الشعر بهذيه (وتبين المعضلات) وهى مشكلات لا يهندى لوجه حلها من داء عضال عز الطيب عن معالجته يكون على وجهين أن يؤتى علها أوتشيد أركامها وتوضيح بيامها (وقوله مع توجيه السكلام فى تنقيح) محتمل وجهين أحدها وجه مناه عن أنهما وجهد فضمن التنقيح أى تقتده محيث

صار موجها وكذا قوله (وتنبيه على المرام في توضيح) بحتــمل ارادة تنبيه في غاية الوضوح وارادة التنبيه على المراد في ضمن التوضيح بعني لم يأت بتوضيح لا يفيد بأن يكون توضيح الواضح بل بتوضيح لولم يكن لبق المرام خفياغيرلائح وغب الشيء الكسر عاقبته والكشح الجنب وطي الكشج عن الشيء كنا ، تعن الاحتراز عنه والظاهرانه أرادبالاملالماهولازمالاطالةوالارجحأن يحمل على املال يلزم الابجاز الخسل حيث لايفهم الممسنى * والتجافىالتجاوز والاقتصادما بينالافراط والتفريط والاطناب مايقا بلالابجاز والاخسلال الاخسلالمقام الايجاز رعاية للسجع قفاته رعاية جانب المعسني يقابل الاطالة فكأنه وضع 77

وتنبيه على المرام فى توضيح * وتحقيق للمسائل غب تقرير * وتدقيق للدلائل أثر تحرير وتفسير للمقاصد بعد تمهيد ﴿ وَنَـكَثيرِللْقُواتَدَمَعْجُرِيدٌ ﴿ طَاوَ مَا كَشَجَ المقال * عن الاطالة والاملال * ومتجافيا عن طرفي الاقتصاد * الاطناب والاخلال والله المادى الى سبيل الرشاد ، والمسؤل لنيل العصمة والسداد ومعنىهذا الاسمهوالذىمنه وبهالسلامة فوجه تخصيص هذا الاسم بالاضافة ظاهر (قواه طاويا كشح المقال) الكشح الجنب وطي الكشح كنابة عن الاعراض (قولهالاطناب والاخلال) بالجرمجموعهما بدل من الطرفين أو بيان لهما ولما تعذد المتبوع معنى أجرى الاعراب على كل منهما وبجوز رفعهما على أنهما خبر مبتدأ محذوف أساء الله تعسالي اضيف الجنة اليه تشريفالها كإيقال ببت الله للمسجد الحرام فحينئذ يكون لفظ السلام صفة مشبهة (قوله ومعنى هــذا الاسم هو الذى منه السلامة) أى فىالمبتداو بهالسلامةأى فىالمعاد أومعناه ذوالسلامة عن جميع النقائص (قوله فوجه تخصيص هذا الاسم) يعنى اذاكان السلام من أساء الله فوجه نخصيص أضافة الدار اليهدون اسمآخر ظأهرلان معني هـذاالاسم المعطى للسلامة والجنة دارا لسلامة ففي كل منهمامعني السلامة (قوله كناية عن الاعراض) لان المعرض عن التي ويطوى كشحهعنمه فذكراللازم الذى هوطىالكشح وارادة الملزوم وهوالاعراض وبجبوزان يكون استعارة تحييلية مرشحة بان شحبه في نفسه المقال بماله كشح فاثبت الكشح نخييلا ورشحه الطي والماك واحد (قوله ولما تعدد المتبه عالِّخ) نقل عنه وهذاجواب سؤال مقدر وهوان يقالمان الاعراب للتابع يكون وآحدافلم تعدد واحدلان كلامنهما الاعرابهمنا فاجاب بقواه والماتعددالي آخره وحاصله ان المبوع أيضا متعدده في

لرعاية جانب اللفظ والاطناب بدل من طرق الاقتصاد بدل البعض من المكل والاخلال عطف عليه * وقيل ملاحظة العطف سابقة على الابدال فالجموعيدل الكل من الكلمن الطرفين فكان يستحقاعر اباواحدا الا انهما أعر بابجعل الطرقين لتعسددهما فی حکم متسبوعین والاوجمه أن قال أجرى الاعبراب عــلى كل منهــجا مسع ان الجسوع مستحق لاعراب

قابل للاعراب ففي اعراب أحدهما دون الآخر ترجيح بلام رجيح كايقولون في فسكانه اعراب عادنى القوم واحدا واحداحيث أعرب واحداوا حدااعرابين معان الجموع حال واحد (والرشاد) بالقتح الاهتداءوالمراد بنيل العصمة نيل العصمة عن الخطأ كاهواللائق عقام التصنيف و يحتمل ان يراد نيسل المصمة في الدين يمسني ليس اعهادنا على الكلام بل على الله تعالى (والسداد) بالفتح الصواب من القول بوالقيعل (قوله وهوحسى و نع الوكيل) هـ ناالترتيب بماأو ردعليه الشار حان فيه عطف الانشاء على الخبر حيث قاله عطف الم نشاء على الخبر حيث قاله عطف نم الوهوا نشاء على حسى بالا أو يله بحسنى وهو خبراً وغلى جلة وهو حسى و رده السيد السند بوجوه أماأولا فبأنه على حسى بلاتا و يله بجملة حتى يكون خبراً إذ يجو زعطف الجملة التي المحتلى من الاعراب على المقدد و بالمكس * وأمانا فيا في يحت و زعطف الانشاء على الخبر في الدي الدعواب بدل عليه قوله تعلى الواحسينا الله و نعل المحلف في الحساس المحلف في الحسل المحلف في الحسل المحلف في الحسل الواومن الحسكي بالدى الدعواب المحلف في الحسل المحلف في الحسل المحلف في الحسل المحلف في الحسل الواومن الحسل المحلف في المح

وهوحسي ونع الوكيل

(قوله وهوحسي ونعمالوكيل) ردالشارح في بعض كتبه هذا المطف بان الجملة الثانية و انشائية فلا تعطف على الاولى الاخبارية وكذاعلى حسبي باعتبار تضمنه معني يحسبني لا المخدس المنافقة والمنافقة ولا المنافقة والمنافقة والمنافقة

فكا نه ذكر كلامن المتبوعين على حدة وعقبه بتبا بعه (قوله بان الجملة التانية انشائية النهائية الأنهائية الأنهائية المحافي المسابق المحتوز عطف احداهما على المحتوز عطف احداهما على المحتوز علقه على حسي أمّا على تقدير عدم التأويل فلا نه يؤم علف الحملة على المحتوز عطفه على حسي أمّا على تقدير عدم التأويل فلا نهوز عطف الحملة على المحتوز عليه المحتوز أيضا المحتوز أيضا (قوله و بردعليه النه) بعني ان الجملة الاولى خرية والتانية انشاء المكفاية الالاخبار كانت خبرية صورة لكمها واقعة في على الدعاء والمقصود مها انشاء الكفاية الاالاخبار بانه تمال كاف في نفس الامر وهوظاهر قال بحض الافاضلي ينقل الكلام حينئذ الي عطفه على قوله فاولت المحادي المحمد بيد حدا القول جملة والتماشدي ليس معطوفا على عطفه على المحمدة والمها العدبل هو جملة دعائية والواوفيه اعتراضية كافي قوله اللها الديل وعدل الى المنها و و بنتم افكانه قال اللهم اهدى الى سبيل الرشاد وأعطى المصمة والسداد وعدل الى المنهاة المحمدة اللهذا السعية للدلالة على الدوام والنبات كافي الحديق والمداد وعدل الى المنهاة المحمدة السيداد وعدل الى

فبأنه يجسوزعطف ونعم الوكيل بتقدير وهونعم الوكيلعلى جملة وهوحسي لانه حينئسذ جملة خبرية متعلقخـــبرها جملة انشائية لانهفىتقدير هو مقول فيحقه نعم الوكيــل اذالانشاء لايقعخبرا لمبتدأ الا بهمذاالتأويل كإهو المشهو رالمطا بقالحق * واعـــنزض على الثانىمن وجوهبأن نعم الوكيل فىالآية يصحأن يكون عطفا علىحسبتا أوعلى حسبنا الله بتقدير وهو نعرالوكيل فكيف مجيزم بأنه ليس

للحاكى * وأمانالثا

المطف من الحسكى ه و يمكن دفعه أنه ليس للمعترض أن يدفع عن هسه محقا المطف فى الآية بذلك لا نه اواعترف به لم يكن لا عستر مقول في حقه نم به لم يكن لا عستري مقد برمقول في حقه نم الوكيل عطف على حسبي بقد برمقول في حقه نم الوكيل اذا لمطوف على الخبر في حكما يجب في جمل الا نشاء خبرا مهذا التأويل بحيث في عطفه على المجرأ بضا « وممازيد المحطف على جلة وهود سبي وهولا نشاء التوكل و ينتقل السكلام حينذا لى عطف على قوله والله المتاه المتحدد المتحدد المتحدد على قوله والله المتحدد المتحدد المتحدد على قوله على الشاء وبحد السرحة بعيد الجدا

على القصة الخ) معنى عطف القصة على الفصة على ما بينه السيد الشريف نا قلاعن صاحب الكشاف ان يعطف جمل مسوقة لفرض على جمل مسوقة لفرض آخر لمناسية بين الغرضين فكلما كانت اشدكان العطف أحسن من غير نظرالي كون الجل خيرية او انشائية فعلى همذا يشترط في عطف القصمة على القصة ان يكون كل من المطسوف والمعطمف علم جسلامتعددة وهيناليس كذلك ولعل الحشى أراد بعطف القصة على ةعطف حاصل مضمون احدى الجملتين على حاصل مضمون الاخرى من غير نظرالى اللفظ وهذاالعطف بمساجؤزه الشارح فىشرح التلخيص في بحث القصل والوصل ووصفه بالدقة والحسن وأيده يمشال أورده صاحب الكشاف وهوزيد بماقب التيدوالارهاق بشرعمرا بالعفووالاطلاق وانرده السيدالسندهذا لكن يق ههنا بحث وهوان الشارح اعارد هذاالعطف في عبارة التلخيص ولا عكن جعل وهو حسى فيه انشاء ولا يقول صاحبه بعطف القصة على القصة بشيء من المنيين على ما نصعليه الشارح ف بحث القصل والوصل منه فلا يتم جواب الحشى من قبله نع لو كان قصدالشار حردهذاالعطف مطلفالم لكنه ليس كذلك كيف وقداعترف بهفي شرح الكشاف و وقوعه في الفــرآن نحو * مأواهمجهنم و بشسالمهاد * (قوله و رده بعض الفضلاء الخ) أى ردسيد الحققين رد الشارح هـ ذاالعطف في حاشيته على شرح التلخيصبانه يجوزعطف نعالوكيل على مجموع هوحسي بأن يقدرا لمبتدأ فالمعطوف المامق دمالينا سب المعطوف عليمه أى هونع الوكيل فيكون المحصوص مقا علم نع الوكيل نحوزيد نعمالرجل علىماصر حبهصاحب المفتاح وغميره نءان المخصوص مقدمعليه وامامؤخراأي نعمالو كيل هو ويكون المخصوص المؤخر مبتدأعلى مذهب من يجعله مبتدأ واعمام يتعرض السيدالسند لهذاالا حماللانه لايتم على مذهب من يجعل الخصوص خرمبتدأ محذوف بخلاف الاحمال الاول اذلاخلاف في الماذا كان مقدما فهومتعين للابتداء ولايخني عليك أمهبد تقديرا لمبتدالو بميؤول نعمالو كيل يمقول فحقه ذلك يكون الجلة أيضا انشا ثية اذالجلة الاسمية التي خبرها نشاء انشائية كاأن الحلةالنىخسبرها فعلى فعلية محسب المعنى كيف لاولافرق بين نع الرجل زيدو زيدنع الرجل فانمدلول كلمهما نسبةغير عتملة للصدق والكذب وبعدالتأويل لايكون المعطوف حملة نعالوكيل بلحلة متعلقة خبرها نع الوكيل واعتراض الشارح انمماهو في عطف نع الوكيل على الم بعد التأويل يفوت انشاء المدح العام الذي وضع افعال المدحلانشاءه بل يصمير لاخبا رالمدح الخاص وهوا ممقول في حقه نيم الوكيل (قوله وأيضا يجو زالخ) يسيء ثم قال بعض الفصلاء في ردالشار حبانه يجو زعطف نبم الوكيل على حسى باعتبار تضمنه معنى يحسبني لانهوان كان اخيار الكن له يحل من الأعراب عه خُــرا لهو و مجو زعطف الآنشاء على الاخبار الذي له محل من الاعراب فان قلت الموجب لمنع العطف كمال الانقطاع وهوباق في صورة يكون للاخسار علمن الاعراب فاالوجه فيجوازه قلت الوجهان الجل التي لها علمن الاعراب واقعة موقع المفردات لأن نسها ليست مقصودة بالذات فلاالتفات الى اختلا فهابالا نشائمة والاخبارية بلالجمل حينئذفي حكم المفردات التي وقعت موقعها فيجو زعطف تلك الحل بعضها على بعض كالمفردات ومن هذاتبين وجهجواز عطف الجل التي لهما محلمن الاعراب على المفردو بالعكس فينئذ يجوزعطف جملة نعرالو كيل علىحسبي بلاتاويله يحسبني لانها جلة لهامل علمن الاعراب صرح به السيد السندفي حاشية المطول هذاوقدذ كرالشيخ الرضى ان نعم الرجل عنى المفردو تقديره أى رجل جيد فينئذلا اشكال في عطفه على حسى (قوله و يدل عليه قطما) أي يدل على ان عطف الانشاء على الاخبار الذي له حسل من الاعراب جائز كقوله تعالى وقالوا حسننا الله ونعرالوكلافان نعرالوكيل معطوف علىحسبنا اللهوهواخبا رله محل من الاعراب لانه مقولُقالوا (قولهلانهذهالواومن الحكايةلامنالحكيالح) دفعلتوهمالهغملابجوز أن يكون مجموع الجملتين مقسول قالوا بنبوت الواوينهما بأن يكون المقسول على سبيل لحكاية حسينا الله ونعرالوكيل فلا يكون من عطف الانشاء على الاخبار فعاله يحلمن الاعراب ووجه الدفعران الواومن الحكاية أيمن كلام الحاكي أى قالواحسنا الله وقالوا نعرالوكيل ولابج وزأن يكون من الكلام الحكى لأنهلا بصح العطف حينئذ اذيأزم عطف الإنشاء على الاخبار فهالا بحسله من الاعراب الابتأويل بعيسدوهو ان يقال تقــديره وقلنا نعم الوكيلي ومثل هـــذاالتقدير لا يلتفت اليه لعدم سبق النهن اليه ولاقرينة دالةعليهمع الهلامناسبةبين مفهومي الجملتين على وجه يحسن العطف بالواو (قوله وليس هـذا يحتصا عـ ابعد القول) حـنى يتوم ان الحواز المد كور فيااذا كان ويردعليه انه محتمل أن يكون الواو فى الآية من الحسكى بقديرالمبتدأ في المعلوف أو عطفه على الحبرالمقدم ثم ان حسن المثال المذكور بدون التقدير ممنوع و بعد تقدير المبتدا فى المعطوف يكون الحبارا كالمعطوف عليه

بعدالقول لان مصحح العطف هوانهاذا كانالجملة محلمن الاعراب فيكون بمنزله المفردالذي وقعت فيموقع وهومشترك فيجميع الموادوليس مختصا بما بعدالفول علىمايشهدبهحسن قولنازيد أبوهعا إوماأجهله فانجلة وماأجهله لانشاء التعجب عطفتعلى أبوهعالم وهيخبرية (قولهو يردعليه) أي على ماقاله بعض الفضلاء من أن الآية دالة على جوازالعطف المذكو رقطعا انه بجوزأن يكون الواومن القول المحكم. ويكونمدخول الواومعطوفاعلي ماقبله بتقدير المبتمداامامؤخرا ليناسب المعطوف عليـــه فانحسبنا خبر والقممبتدأ لان الحسب بمعنى المحسب واضافته الىضميرالمتكملم لقظيةوالافالمبتدأوالخسراذا كانامعرفتين يجب تقديمالمبتداعلي الخيرفي كلامالبلغاء بقر ينسةذكره في المعطوف عليسه وبحرع حدفه في الاستعمال وأنتقال الذهن السهواما مقدمارعاية لقرب المرجع معماسبق وبماذكرنا اندفع ماقاله الفاضل الحشي من أن تقديرالمبتدامقدما تأويل بعيداذ المشهورتقديرالمخصوص بالمدح مؤخراوعلى هذا بكون من قبيسل عطف الانشاء على الاخبار وأماتقدير المبتدأ في قوله وهوحسي ونعر الوكل مقدما فلس يبعيدلان المبتدأمذكو رفى المطوف عليسه مقدماعلي الخبر بخلاف حسينا القهاذ فم يذكر فيه اسم القه مبتدأ مقدما على الخبرلان التأويل المذكور اعما يكون بعيدا اذالميكن قرب المرجع داعيا الى تقديره مقداما كاان تقديمه فى المعطوف عليه قرينةعلى تفديره في المعطوف مقدما في فهو حسبى الله ونعم الوكيل وعلى تقدير التأخير لايكون منعطف الانشاء على الاخبارعلى أحدالذهبين وهوان يكون احصوس المقدرميتدأ وهــذا القدركاف لنفي قطعية دلالته (قولهأ وعطفه للح) يعني يجوزأن لايكون الواومن الحسكايةو يكون نعرالوكيل معطسوفاعلى حسبنا الذي هوخبرمقدم على المبتدا فيكون من عطف الجسلة التي لهسامحل من الاعراب لانه حينتسذيكون خبراعطفاعلى المفرد والسيدالسندقدس سره يجية زعطف الجملة على المفر داذاكان الماحل من الاعسراب على ماصر حبه في حاشيته على شرح التلخيص لا من عطف الانشاءعلى الاخبارهذائم بعدتسلم كون الواومن الحكاية لابدل على الجواز المذكور قطعا لجوازأن يكون قالوامقدرا فىالمطوف بقرينةذكره فى المطوف عليه فيكون من عطف الجالة العملية الخبر مقعلي الجملة الفعلية الخبرية تفل عندان تقدير المبتدأ يبطل أصلالاستدلال وأماالعطف على الخبرالمقسدم فانه يبظل الطريق المسذكو رانتهي

(قوله اعلم ان الاحكام الشرعية) لا يخني أنه ينبني أن يراد بالحكم هناما سيأخذه في تعريف الفقه وقدحق في التلويج أنالمراد بالحسكم في تعريف الفسقه نسبة أمرالي آخرايجا باأوسلبا وحمه على الحسكم المنطقي المسسمي التصديقي فاسمدوعلى الحكم المتسداول بين الاصوليين هوخطاب اللهالمتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء والتخيير تمسف نشأمن صاحب النوضيح فنحن فقتصرعلى نفسيرا لحسكم بالاسنادالمذكور ونعرض عن التفصيل الذى لايليق بهذا المفام فانأردت التفصيل فعليك بالتسلوج فان المقام مقام الاختصار والتنقيح والمراد بالشرعى ما يؤخذ من الشرعلا ما يتوقف على الشرع والالم يصح جعل العلم المتعلق بما مقسمالعلم التوحيد والصفات واحترز معن الاحكام المتعلقة بكيفيةالعمل الماخوذة لامن الشرع كالاحكام الطبية والنحوية الىغيرذلك لثلايدخل العلم مهآ فىعاراله اثعوالاحكاموعن الاحكام النظرية الغيرالشرعية لئلايدخل الملم مهافى علم التوحيد والصفات والمراد بالتعلق بكيفية العمل أنها نسب بين الاعمال وأحوالها التيهى كيفيات وأوصاف لهاتذ كرفي الجوابءن السؤال عنالعمل بكيف والمراد بالتعلق بالاعتقادا بهليس القصد الىهذه الاحكام الاللاعتقاد ٣١

﴿ اعلم ﴾ أنالاحكامالشرعية

(قولهاعلمأنالاحكامالشرعيــة) للحكم معان ثلاثة نسبة أمرالىآخر ايجاباأوسلبا لانه على الأوَّل لا يكون من عطف الانشاء على الاخبار فهاله محل من الاعسراب وعلى الشانى لا يكون الواومن الحسكاية واعلم ان ماأو رده المحشى اعماير دلو كان معنى قوله قطعا يقينيا أمالو كانممنا هدلالة تقطع مادة الاعتراض ولوالزاماف لالانملا يمكن للمعترض أن يعترف بهذه التوجيمات اذلواعترف بهالم يكن لاعتراض مموقع لجريانها فىحسبىالله ونعمالوكيل (قولهالمحكم معان ثلاثةالح) يعنىقديطلق آلحـكم على نفس النُّسبة الخبرية امجابية كانت أوسلبية وهذا المني عرفى وقديطلق على ادراك تلك النسبة بمعسى انالنسبة واقعمة أوليست بوافعة يعمنى ادراكها بطريق الاذعان والقبسوا، وهــذامصطلح المنطقيين واعلم المقدحة في ان النسبة الواقعة بين زيدوقانم على هذا التعرض

ہا وانما اختار فی تعيين الفقه التعرض بطرفي أحكامه وفي تعيين الكلام التعرض بالاعتقاد الذىهوالغرضمن ىدو ينەلان ظهوركون الاؤل فرعية وعملية وكوي الشابي أصلية واعتمقادية دائمر

بهما وتسمية الاونى فرعية اما لانهــافرع الثانية ثبوتاأواعتدادا اذلاعمل لعامل بدوناعتقاد صحيحواما لان القصد الى العلم بهـا فرع القصد الى العمل بهـا حتى لولم يكن قصد العمل بهـالم يكن العلم بهـا ملتفتا اليه ولذا لمنوالققه في الآخرة دون الكلام * وقس عليه تسمية الثانية أصلية واحفظ الوجه الثاني فانه من المبدعات. وينبنى أذيراد بمايتعلق بالاعتقادمالا يشمل التصوّف وعلم الاخلاق حتى يصحقوله وتسمى أصلية واعتقادية لانالتصوّف يحصل بالكتشف المتفرع على العسمل فلايكون أصلية وعلم الاخلاق لابتوقف عليه علم الشرائع والاحكامالاأن قالعلم الاخلاق ليس المقصودمنه الاعتقاد بل هولتحصيل الخلق و بالحلة اعماقال منها ومنها ولم قالما وامالمدم انحصار الاحكام الشرعية فياذكره وفال عن الشار حان الحكوم عليه في قوله منها ما يتعلق البح كلمةمنها لاما يتعلق كإهوالمسمو راذالمقصود بالافادة حال أبعاض الاحكام لاحال مايتعلق وأنه بعض الاحكام الشرعية وجعل من التبعيضية محكوماعلهما وإسهامها استخرجه الشارح من الذرة الى الفعل صرح به في

وادراكوقوعالنسبةأولا وقوعهاوخطاباللهالمتعلق بأفعالالمكلفين الاقتضاء لتخمر كالوجوب والاباحة ونحوهما وهذا الاخبرغيرم ادههنالانه وانعمالفعل الاعتقاد لكن يلزم انحصارمسائلالكلامڧالعلم بالوجوبواخواتهواستدراك قيد لشرعية اللهمالاأن يحمل على التجريد في الأول أوالنا كيد في الثاني أو يجعل التعريف لحكم الشرعى فالمراداماالمعني الاؤل ووجهه ظاهرأ والثانى فحينتذ يجعل العلما نعبارة عن المسائل أوالملكة وعلى التقدير ينمعني الشرعية مايؤخذمن الشرع لاما يتوقف والوقسوع بعينه أواللاوقوع كذلك وليسههنا نسبةأخرىهىمو ردالابجاب والسلب وانهقد يتصو رهذهالنسبة في نفسها من غيراعتبار حصولها أولاحصولها فينفس الامربل اعتبار انها تعلق بسين الطرفين تعسلق الثبوت والانتفاء ويسم بة حكمية وموردالايجاب والسلب ونسبةثبوتية أيضانسبة العامالىالخاص عنى الثوت لانه المتصبور أولا وقدتسم سلية أيضا اذااعتسرا نتفاء الثبوت وقد بتصه رباعتبارحصولهما أولاحصولهما فينفس الامرفان تردد فهوالشك وانأذعن بحصولها أولاحصولها فهوالتصديق المسمى بالحكم بالمعنى الثاني عندالمنطقيين فالنسبة الثبوتية تتعلق بهاعلوم ثلاثةاثنمان تصوريان أحدهمالابحتمل النقيض والثانى يحتمله والثالث تصديقي فقدظهران المعنىالاول أى نسبة أمرالى آخرلس أمرامغا يراللوقوع واللاوقوع كإفهمه المحشى المدقق حيث جعل الوقوع معني آخر للحكم وانمعسني قوله نسبة أمرالح تعلق أمرالح وقوعاكان أولاوقوعاان كان الايجاب والسلب بمسنى الوقوع واللاوقوع أوتعلق أمربا خرسواء كان مورد لايجابأومو ردالسلبان كانبمعني ادراك ان النسبة واقعة أوليست يواقعةصرح بكلا الاطلاقين الشارحفيشر حالشر حلختصرالمنتهي وانمعني قولهادراك وقوع ية أولاو قوعها ادراك أن النسبة الثبوتية واقعة في نفس الام أو ليست بواقعة فيها تمانهذكر السيد الشريف آنه يجوزأن يفسرالحكم بالتصنديق فنطءان يفسر بالتصديق والتكذيب وهذا بناء على إن اذعان أن النسبة لست واقعة اذعان بان النسبة السلبية واقعة فعلى هذا يجو زأن يعرف الحسكم بادراك الوقوع فقسط دون أن يعرف ادراك الوقوع واللاوقوع مساف ذكره الحشى المدقق منأن كون المسكر يمعنى ادراك وقوع النسبة أولاوقوعها يشعر بان المراد بالنسبة النسية التقييدية التى يرد علما الامجاب والسلب لاالنسبة التامة الخبرية لان الحسكم على تقدير كونها تامة ليس هو ادراك وقوعها فقط ايجابا أوسليابل ادراك نفسها على وجه الاذمان كذلك ليس بشيء كالايخف على انك قدعر فت ان ايس انسا نسبة سوى الوقوع واللا وقوع وها

النسبةالتامة الخبريةواماالنسبةالتقييديةالمغا يرةلهسافمالا ثبتلة والالزمازديا داجزاء القضيه وتصورات التصديق على اربسة وقديطلق على خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاءأوالتخيير وهــذامصطلحالاصولين منالاشاعرةوالخطاب في اللغة توجيه الكلام نحو الغميرو باضافته الىالله خرجخطاب من سواه والمرادبه ههنا اماالكلام النفسي لان اللفظى ليس بحكم بل هودال عليه صرح به السيد السند قدس سره فيحواشي العضمدية سواءفسر الخطاب بمايقع بهالتخاطب أي من شاته التخاطب فيكون خطا بافىالازل كإذهب اليهالشيح الاشعرى منقدم الحكم والخطاب بناءعلى ازاية تعلقات المكلام وتنوعه فىالازل أمراومهيا وغميرهاأوفسرا بالكلامالذي قصدمنه افهاممن هومتهي لفهمه فيكون خطابا فهالايزال كإذهب اليهابنالفطان منان الحكم والخطاب ادثان بناءعلى حدوث تعلقات الكلام وعدم تنوعه فىالازل وهذامه ني ماقال ان الحمكم والخطاب حادثان بلجميع أقسام الكلام يمنع قدممه مع قدمه أوماخوطب وأي مانبت بالخطاب وهوالاثر المترتب عليه كوجوب الصلاة وحينئذيكون المراد بالحسكرماحكميه ومعني تعلقه بافعال المكلفين تعلقه بفعل من أفعالهم لانجميسع أفعالهم على ما توهمه اضافة الجمعمن الاستغراق والالم يوجد حكرأ صلا اذلاخطاب يتعلق بحميه عالافعال فيشمل خواص الني عليه السلام أيضالا يقالاذا كان المراد بالخطاب الكلام النفسي ولاشكاله صفة أزلية واحدة فيتحقق خطاب واحدمتعلق بجميع الافعال لانانقول الكلام وان كانصفة واحدة لكنه ليس خطا بالاباعتبار تعلقه وهومتعدد محسب التعلقات فلا يكون خطاب واحدمتعلقا بالجميع وخرج بقوله المتعلق بافعال المكلفين الخطابات المتعلقة احوال ذاته وصفاته وتنزيها ته كقوله تعسالي ﴿ وَلِمِكِنْ لِهُ كَفُوا أَحسدومعنِي الاقتضاءالطلب وهواماطلبالفعلمعالمنع عنالترك وهوالايجاب أوطلب الترك مع المنعءن الفعل يهوالتحريم أوطلب الفعل بدونه وهوالندب أوطلب التزك بدونه وهو التكراهةومعنى التخييرعدم طلب الفعل والتزك وهوالاباحسة وهسذا القيد لاخراج خهاب الله المتعلق مافعال المكلفين لكن لا بالاقتضاء والتخبير كالقصيص المبينة لافعالميرا والاخبارالمتعلقسةباعمىالهم كقولهتعالى واللهخلفكروماتعملون فانقيسل اذاكان الخطاب في الازل متعلقا ما فعسال المكلفين بالاقتضاء والتخبير كإقال الشبيخ الاشعرى يزمطلب الفعلوالترك من المعدوم وهوسنفه قلت السفه أيما هوطلب الفسعل عن المعدوم حالعدمه وأماطلبه منهعلي تقسديرو جوده فلاكااذاقدرالرجل بنا فامره بطلبالفعلحين الوجود وسيجيء مايتعلق بهذا البحث (قوله كالوجوب والاماحة

ونحوها)من الندب والتحريم والكراهةان كان المراد بالخطاب ماخوطب به فطايقة المشال ظاهرةوان كان المرادما يقعربه التخاطب فالحكم حينئذهوالابجاب مشلا لاالوجوب الذي هوأثر الايجاب المترتب عليه بالقساء يقال أوجيسه فوجب فالتمشل حينئذمبني اماعلى المسامحة واماعلي ماذكره بعض المحققين مزأن الايحاب والوجوب واحد بالذات مختلف الاعتبارفان الحطاب اذانسب الىالحا كريكون امحاما واذا بالى مافيه الحكروهوالفعل يكون وجو باوالترتيب بالفاءأيضا باعتبار همذين الاعتبار بن علىماذكرالشار - في التلويج (قوله وهــذا الاخــيرالح) بعني لـ سيالمراد بموله الاحكام الشرعية مصطلح الاصوليين لان المتبادر من الافعال عندالاطلاق أفه الالجوار حالما بإة الاعتقاد فلوكان المرادههنا مصطلح الاصوليسين لم يكن عمل الكلام علما بالاحكام الشرعية لمدم تعلقمه يما يتعلق بالافعال بل بالاعتماد ولو تكلفنا وعممنا الفعل بناءعلى ان الاعتقاد فعل الفلب يازم انحصارمسا تل علم الكلام في العلم بالوجوب وأخوامه منحيث يقصدبه الاعتقاداذ بصيرمعني قوله والعلم المتعلق بالاولى يسمىعلمالشرائع والاحكامو بالثانيةعلمالتوحيدان العلمالمتعلق بالخطابات المتعلقة بالافعال بالاقتضاء والتخيرمن حيث الهمتعلق بكفية العمل يسمى وتختص باسبرعلم الشرائعوالعلم المتعلق بتلك المحطابات منحيت تعلقه بالاعتــقاد يســمى وبختص اسم علمالتوحيدوالصفات فانفى التسمية معنى التخصيص ولاشك في ان معنى تعلق العلم بطك الاحكام في القرينة الاولى كون تلك الاحكام مساومات له كما هوالظاهرالسأبق الىالفهم لاكونها بعضامن معلوماته والانميطابق قوله كمانهما لاتستفادالامن جهةالشرع ولايسبق الفهم عندذكر الاحكام الاالمهافانه يصيرمعناه حينئذان تلكالاحكامليا تسكن مستفادةالامن جهةالشرع ولميسبق الفهم عندذكر الاحكام الىغيرهاخص ذلك الاسم بالعسلم المتعلق بمسلومات نكون تلك الاحكام بالمعلوم فكذافىالفرينةالثا نيةاندفع ماقيل انهيجو زأن يكون معنى التعلق فىالثانيـ كونها بعضامن معلوماته فيصير المعني والعلم المتعلق بمعلومات تلك الخطابات بعضامهما مىعدالتوحيسد فلايلزم حصرمسا ثل الكلام فى تلك الحطا بات على ان يسان الوجوب ونحوه فى الكلام في غاية الندرة وهوفي مثل قولهم النظر في معسر فة الله واجب ومعرفة الله واجبة فالتعبير عنه بما يتعلق به في غابة السخافة (قوله واستدراك قيدالشرعية الخ) لانأخذا لخطاب المضاف الى القه ف تعسر يفه يشعر بكونه شرعيا اللهم الاأن يتكلف فىدفع الاستدراك فيحمل على تجريدالاول أي لفظ الاحكام عن الاضافة

الىاللهو هال الخطابات الشرعية أو يقال فالشانى أى لفظ الشرعية تاكيد لانه تصربح بمساعلم ضمناأو يجعل التعريف نعريفا للحكم الشرعى علىما نقل عن أصحباب هذا التعريفُ لاللحكم المطلق(قوله فالمراد) بعني اذاكانت ارادة المعني الشالث تعسفا فالمراداماالمني الاولاعني النسبةالتامةالخبريةو بوجمهه ظاهراذيصيح حمل العلمفي قوله والعلم المتعلق بالاولى يسمى علم الشرائع والاحكام وبالثابية علم التوحيد والصفات على كل وأحدمن المعاني التلانة للعلم أعني التصديقات بالمسائل ونفس المسائل والملكة صلةعها بلاتكلف فعلى الأول وهوالاظهر يكون من قبيل تعلق العلم بالمعلوم وعلى الثانى يكون من قبيل تعلق الكل بالجزء اذالنسبة حزءالمسئلة وعلىالثالث من قبيل تعلق المسبب بالسبب بخسلاف المعنى الثاني فانهلا يتأنى فيسه التوجهات الثلاث بلاتكلف كما ستطلع عليه نقل عنمه ويؤيده قوله فماسيجي وسمموا مايفيد معرفة الاحكام فان المرادبالحكم هناك هوالاول قطعااذلامعني لافادةمعرفة التصديق (قوله أوالتاني الح) يعني ان المراداما المعنى الشباني وهو ادراك تلك النسبة فحينئذ لابد أزيجل العلمان فىقوله والعلم المتعلق بالاولى يسمى علم الشرائع والعسلم المتعلق بالثانية الخ عبارةعن المسائل فالمعنى المسائل المتعلقة بالادرا كات المتعلقة بكيفية العمل يسمى علم الشرائع والمسائل المتعلقة بالادراكات المتعلقة بالاعتقاد يسمى علم التوحيد فحينئذ يكون التعلق تعلق المعلوم بالعلم أو يجعل العلمان عبارة عن الملكة فأنه يطلق العلم على الملكة كيأيقال فلان يعلم النحوفيصيرالمعنى الملكة الحاصلةمن تلك الادراكات الخ وحينئذ يكون التعلق تعلق المسب بالسب اذالمليكة اعبا تحصيل بسب من أدلة تلك الادرا كات وأعاقلنا لابدأن يجعل العلمان عبارة عن المسائل أو الملكة اذفي حلهما على التربديقات بالمسائل يحتاج معنى التعلق الى التكلف بأن يقال مجوع التصديقات المتعلقة بالتصديةات الشرعيةالعملية بمنى ماهىمتألفة منهبا يسمى علىالشرائع ومجوع التصد تات المتعلقة بالتصديقات الاعتفادية يسمى عملم التوحيسدأو يقال العلمان عبارة عن التصديق على مذهب الامام فيكور المني التصديقات المتعلقة بالاحكام العملية تعلق السكل بالجزء يسمى علم الشرائع والتصديقات المتعلقة بالاحكام الاعتقادية يسمى علر التوحيدوالصفات وهيذاحاصل ما تفلءنه وجه الجعل هوعدم التكلف فممسني ألتعلق حينئذا ذلايخو إن جعسل جملة التصديقات متعلقة يماهي متالفة منه أعنى التصديقات الخصوصة أوجعل التصديق على مذهب الامام متعلقا بالحكم الذي هوجزء منه تكلف محض اه (قوله وعلى التقديرين) أي سواء كان المراد المعنى الاول أوالثاني معنى الشرعية ما يؤخذ من الشرع بأن لا يخالف القطعيات (قالوالعلم المتعلق بالاولى) اما يمعني اليقين أوالملكة فان العلم يطلق عليهما واماان الفقه من الظنيات فكيف يُطلق عليه الما ففروغ عنسه في كتب أصول الفقه وليس التقصى عنه همنا من الفقه و بارادة اليقين خرج التقليد فاملا بسمى علم الشرائه والاحكام ولا بطلق العام على المفاد لكن بني علم الله تعالى وعلم جريل والرسول مطلقا مع بماهومن ضروريات الدين كالعلم بوجوب الصلاة ونظائره ممايستوى الدليسمن الفقه والعلم فى معرفته المبتدىء

وغيره علىمذهب

الشافعية فأسألا يسمى

فتهاعندهم وأيبعد أن يفسرق بين مسلم

منهامايتعلق بكيفية العمل وتسمى فرعيةوعملية ومنها مايتعلق بالاعتقاد وتسسمي أصلية واعتقادية والعلمالمتعلق بالاولى بسمى علمالشرائع والاحكام كأنها لانستفاد الامنجهة الشرع ولايسبق القهم عنداطلاق الاحكام الآالها

عليه لان وجوده تمالى و وحد ممثلا لا تتوقف على الشرع لكن الاحكام الاعتقادية أعا يعتدبها أذ أخذت من الشرع (قوله منها ما يتعلق بكيفية العمل) أن أريد به

الشرائع والاحتكام وبن ألفقه فيجعل مطلق التعلق فالامرظاهر وانمالم يعتبرالتعلق بنفس العمل في الاولى لان تعلقها الاق أعملكنف بالنسبةالى فهم الآخذلاما يتوقفعليه بمعنى أنهلا يدرك لولاخطاب الشارع والالزم جعابه فيمقا لةعلم خروج اكثرالمسائل الكلامية عن المقسم لان وجــوده وعلمه وتوحيده وغــيرذلك التوحيد والصفات لا يتوقف على الشرع لكن بجب أخذها أيضامن التصلح للاعتداداذ كثيراما نوع أباء عنه كاأنه بمارضالوهم المقل فيوقعه في المهلكة كياوقع الفلاسفة في الالهيسات بخلاف مااذا يسمر العنم المتعلق كان،مؤيدا بالوحى المفيدللحق اليقين فالملامدخل للوهم فيه (قوله ان أريد ممطلق بها عدار السرائح التعلق الح) أى ان أريد به كون الشيء منسو بالخ على أى وجـــه كان فالا مرفى محة والاستكام كذلك معنى التعلق فى كلا الموضعين ظاهراذ يجوزحينئذان بعتبرا لتعلقان متغايرين فيكون يسري المائلب تعلق الحسكم بكلاالمعنيين بكيفية العسمل من قبيل تعلق العارض بالمعروض لسكونها ومحتملهالعام المتعلق بهالان المسئلة تتعلق احدطرفيه وتعلقه بالاعتقادمن قبيل تعلق ذى الغابة بالغابة لانه القصو دمنها والاحاجة بالحركم تعلق المكل حينئذ الىالتأويل في قوله بالاعتقاد واماقول الفاضل الحشي من اله على تقدير ازيكون بالجزء (قول يسمى المراد بالحسكم ادراك النسبة يجب تأويل الاعتفاد بالمعتف دات وانأه يدمطلق النعلق علمالشرائح والاحكام ادلاممنى لتعلق الادراك ملاعتقاد الذي هوالادراك فليس بشيء ادلا شاء في عقة لماأنها لاتستفادالا قولنا الادراكات التي يقصدمنها التصديق فقط لاالممل يسمى علم التوحيد من جهة الشرع والصفات فانغاية العلومالغيرالالهية حصولها فينفسها كاحققهالسيد السندقدس ولايه بقالفهم عنسد

رديب بي سهم مستنطق المره في حاشية شرح المطالع (قوله وانميام يعستبرالتعلق الح) يعسني أذا أريد مطلق الطلاق الاحكام الا المها) فيه نشرعلى رتيب اللف ومعنى إنها لا تستفاد الامن جهة الشرعان شيأمنها لا يستفاد الامن جهـ قالشرع محلاف الثانية فان بعضا منها قد بستفاد من العقل والافتحمو عالثانية أيضالا يستفاد الامن جهـ قائد على المناطق الاحكام لا على المناطق الدحكام لا على المناطق الدحكام لا على المناطق الدحكام لا المناطق الدحكام لا المناطق الدحكام لا المناطق الدحكام للمناطق المناطق ا أهل الاسلام هسذا فتقول و بالقالتوفيق الاشبة أن تسميته عسلم الشرائع والاحكام لا معلم يختلف فيسة الشرائع. واختلاف الامم والا بدياء والاحكام كذلك مجلاف عسلم التوحيسد والصفات فا به لا يختلف بذلك فيسة الادفاع. بالعمل من حيث المكفية وتعلق عامة الاحكام الثانية ليس كذلك وان أريد به تعلق الاسناد بطرفيه أو التصديق بالقضية فالمراد بالاعتقاد المتقدات مثمل وجود الواجب

التدلق فكما أنها تتعلق بكيفية العمل تتعلق بنفس العمل أيضالكو نهمعر وضهاأيضا

فلم لميعتبر ىالنسبة الىنفس العملللاشارةالى نكتة وهىان تعلقهاىالعمل منحيث الكيفية فانالاحكامالفقية اعانتعلق بفعلالمكلفمنحيث الوجوب والندب ونحوما مخلافأ كثرالاحكامالثانيةأعني مايتعلق بالاعتقادفان تعلقها بنفس الاعتقاد لا باعتبار كيفيته والمساقال عامة الاحكام لان بعض الاحكام متعلق بكيفية الاعتقاد مثل معرفة الله تعالى واجبة أى الاعتقاد بوجوده وصفاته واجب فكون متعلقا مكفية الاعتماد وهذا حاصل مانفلعنه بقوله يعنىان أريدمطلق التعلق يجوزان يعتبر بالنسبة الىنفس العملوالي كيفيته لكن الثاني أولى اذفيه اشارة الي نكتة وقد وقعرفىشرح المقاصد مدون لفظ الكيفية وعبارة هذاالكتاب أولىمن عبارته اه وتمساينبغي ان يعلم ان المراد بالكيفية على هذاالتوجيه العوارض الذاتية للعــمللا تصحيحه أوالاتيان معلى الوجه المشروع والالميصح قوله وتعلق عامة الاحكام الثانية الخ لانها أيضامتعلقة بتصحيح الاعتقاد والاتيسان بهعلى الوجه المشروع ولس معنى قوله تعلقها بالعمل منحيث الكيفية ان تعلقها به منحيث انه مقيد مذه الحيثية ومعتبرمعها كما فىقولهمالانسانموضوع الطبمنحيث الصحةوالمرضحتي رد انهيازم انلاتكوناالكيفية عبارةعنالاحوالالمبينةفيالفقه بلقيدللموضوع وتتمة له بل معناه ان تعلقها به من حيث انه تثبت له الكيفية وانهامن عوارضه لامن حيث ذاته ولامرجهة أخرىفندبر (قــوله وان أريدبه اغ) أى وان أريد بالتعــلق التعلق المخصوص ودرتعلق الاسنا دبطر فيدعلى تقديران يكون الحسكم نفس النسبة فعني تعلقه بكف العمل انالكفية والعمل طرفان أوتعلق التصديق بالقضية على تقدران يكون الحسكم ادراك النسبة فعسنى تعلقه بكيفية العمل أنه ادراك السكيفية المثبتة للعمل ففي قوله منها ما يتعلق بكيفية العمل لاحاجة الى التأويل ولكن يحب التأويل في قواله منهاما يتعلق بالاعتقاد اذالاعتقاد لبسطر فاللنسبة ولاقضية وهوان المراد بالاعتقاد المعتقدات أي مايتعلق به الاعتقاد في الجسلة سواء كان بالذات كعملقه بالنسبة او بالواسطة كتعلقه بالطرفين فانه يتعلق مهما بواسطة النسبة كابين في عله فلا يردماذ كره الحشى المدقق من انتعلق النسبة بالمتقدعين تعلق الاسناد بطر فيه ممنوع لان المعتقد هونفس النسبة أوجموع الطرفين والنسبة لاكل واحدمن الطرفين ولاكلاهابد ون

وأحكامها واختلاف الفرق فيه لعدم الاطلاع على ماهو حكم الله تسالى لا لاختلاف أحكام التعالى ووحدته فحينتذفيهاشارةالىأنموضوعالققههوالعسملومايتوهم منانموضوعمه أعممن العممل لان قولنا الوقت سبب وجوب الصلاة من مسائله وليس موضوعه بعمل ولانهم عدوا علم الفرائض بالمن الفقه وموضوع مالتركة ومستحقوها ففيهان ذلك القول راجع الى بيأن حال العسمل بتأويل أن يقال ان الصلاة تحب بسبب الوقت كماان قولهم النية في الوضوءمندو بة في قوّة قولنا ان الوضوء ينسدب فيه النية ثم انه ينيني أن يكون موضو عالفرائض قسمةالتركة بين المستحقين كماأشاراليهمن عرفه با نهعم يبحث فيهعن كيفية قسمة تركة الميت بين الو رثة لا التركة ومستحقوها على ماقيل و مالجلة النسبة كالايخق (قوله فينئذ فيه اشارة الح) بعني اذا كان المراد تعلق الاسناد بالطرفين اوتعلق التصديق بالفضية فلاندمن ذكرهما لكن في اعتبار تعلقه بالكيفية المضافة الى العمل اشارةالي نكتة وهي أن موضوع الفغه العمل لان المتبادر من تعلق الاسناد والتصديق بكيفية العمل كونها مسنداومثبتا والعملمسندااليهومثبتاله بناء علىانهم اذاعبرواعنالحكم الحبرى بالنسبة التقييدية أضافواالمحكوم بهالىالمحكوم عليهكما قالواممني قولنازيدأموه قائهزيد قاثمالاب فيكون الكيفية محولاعلي العمل فيالفقه وهىمن العوارض الذاتيةله فيكون موضوعالهاذلامعنى لوضوع العلم الامايبحث فيه عنعوارضهااناتية أي شتاله و يحمل عليه (قوله وليس موضوعه العمل الح) أي ليس موضوع تلك المسئلة العمل لا باعتبار ذائه ولا باعتبار نوعه ولا ماعتمار عرضه الذآني ولا باغتبارنوع عرضه الذاتي اذلبس الوقت شيأمنها فلايردماذكرهالفاضل الحشى منأن موضوع العلم أعممن موضوع المسئلة فلايلزم من عدم كون موضوعها الممل عدم كونهموضوع العلم لانمعني قوله ليسموضوعه العمل انه ليسموضوعه العمل وجه منالوجوه السابقة والحال الهيجب أن يكون موضوع المسئلة راجماالى موضوع العلم توجه من تلك الوجوه على ما بين في موضعه (قوله كما ان قوله ما النية الخ) قال الفاضل المحشى النية فعل القلب فيكون موضوعه العسمل فلاحاجة إنى التأويل أقول المراد بالعمل عمل الجوارح والالزمأن يندرج الاعتقادفيه فيكون بعض مسائل الكلاموهوالذي يحث فيهعن كيفية الاعتقاد مثل قولهممعرفةالله واجبةداخلافي الفقه وليس كذلك فحينئذ لاشك فياحتياجه الىالتاويل (قوله ثم انهينبعي الح) جوابعن قولهم ولانهم عدوالخ يعني ينبغي أن يكون موضوع الفرائض قسمة التركة بينالو رنة اذالمبين فيه أحوال قسمتها مين الورثة والقسمةمن أفعال الجوارح فيكون موضوعه العملأيضا (قولهو بالجملةالخ) فني كلمسئلةليس موضوعهاراجعاالى فعل المكلف بحب تاويلها حتى برجع موضوعها اليه كسئلة الجنون والصبي فالهاراجعة

(قوله و بالثانية علم التوحيدوالصفات)من قبيل العظف على معمولى عاملين مختلفين على مذهب من جو زه مطلقا لاعلى مذهب من جو زه بشرط أن يكون المعمول الاوّل مجرو رالاان المعمول الاوّل هنا مجموع الجار والمجرور لاالمجرور وتفتد كما فى قولهم فى الدارزيد والحجرة عمرو و يردعليـــه ۳۹ ان بمايتماق بالاعتقاد

وبالثانيةعلم التوحيدوالصفات لماان ذلك أشهرمباحثه

الباء الجارة وبحو زأن يكون لفظ العسام م فوه خبرمبتدا علَّوف أى والعالم المتعلق بالثانية عسام التوحيد والصفات أومنصو بابتقد مراله مل والفاعل أى يسمى العام المتعلق بالثانية عام التوحيد والصفات فيكون عطف الجماة على الجماة (قوله والاحكام الشرعية النظرية الح / أى ما يكون الفصد منه النظر والاعتفاد وهي مقابلة للعملية التي يكون

والمعطوفعليه مجموع الجسار والمجرو رفلعل قولهو بالثانيةالخ وقعمنالمحشي بذون

التطرية الح) الى ما يحول الفصيد منه النظر والا عثماد وسي مها بله المعملية التي يحون الفصيد التي يحون الفصيد منه الله المران ال

وتكميل الصناحة ولا يخفى ان الاجماع من موضوعات أصول القفه والحجية عرض والصنفات وبهذا والصنفات وبهذا والمنافذة الاحتيار هو ممالية من المسئلة مشتركة بين الاصولين أعرف المسئلة مشتركة بين الاصولين أعرف المسئلة من المسئلة مشتركة بين الاصولين أعرف المسئلة من التربية المسئلة مشتركة بين الاصولين أعرف المسئلة من المسئلة مشتركة بين الاصولين أعرف المسئلة مشتركة بين المسئلة بين الم

اعرص المحتى عن هدا المحواب الى العرام ان المستاء مشتر نه بين الا صولين الكاصول المحتماد وبهذا تبين الدين وهوال كلام وأصول الفقه لكن جهية البحث منا تدلل من مسائد المحتمل بالمدن مسائد المحتمل المحتمل

يمهن به المنافقة المنافية والمستلة المسترام ومن حيث الهابية يتمان به الستنباط الاحسول ماهومن الاحكام مسئلة أصول الفقه فان موضوعه الادلة الاربعة من حيث استنباط الاحكام الشرعية منها (قوله يشير الى أن له مباحث الح) أي يشير باضافة الاشهر الى المباحث الى أن له مباحث الح المنافقة الاشهر الى المباحث المنافقة الاجماع المنافقة الاستراك المنافقة المناف

تما يؤخد من الشرع و واسطة بين ما يتعلق بكيفية العمل و بين ما يتعلق الاعتقاد ومن مُوجبات عسد محصّر الاحكام الشرعية فيهما وان من قال الاصول ليس أحكاما شرعية يعنى الماخوذة من الشرع فلا يكون واسطة فقد مل (قوله كما ان ذلك أشهر مباحثه

التلويج من الاحكام الاعتقادية الاصلية قولهم الاجاع حجة ولاخفاءفي انهمنعلم الاصول فبيانعمل التوحيد والصفات غيرما لعروأ جيب عنه بان هذا الحكمن حيثانه يتوسل به الىاستنباط الحسكم الشرعىمنالاجماع منالاصولوحينئذ ليس ثما يتعملق الاعتقادومنحيث بحب الاعتقاد يكونه حجةوانمنلا يعتقد كونه حجمة يخرج عـن الاسالامان مسائل علم التوحيد والصفات وبهذا

وعده الشارحني

وأشرف مقاصده) نبه على النفاوت بين علم الشرائع والاحكام ومباحث التوحيد والصفات بايراد الضمير في الاول واسم الاشارة في المنافق التنافي كون فضائه بالتعظيم المستفاد من تبعيده وكلا الحسكين الماعلى كل منهما أوعلى كليهما على الترتيب و بالجلة هذا لاينافي كون مباحث السكلام أشهر مباحثه كاسند كره لان كون كل منهما أوكليهما أشهر بماعداه على الميجو زأن يكون وقت التسمية بهذا الاسم هذه المباحث الشعر في سعيد مع بعد ذلك مباحث السكلام أشهر فيسمى العلم به أيضا لذلك وكون مسئلة

وأشرف مقاصده

بانموضوعه أعممنذاتاللهفظاهر وأماعنــدغيرهفلأنالصفةالمطلقة عنــدهمهى الصفة الذاتيةالوجودية ولذالم يعدوامباحث الاحوال والافعال والنبوة والامامة من مباحث الصفات وان رجع الكل الى صفة ماعلى ان الامامة انحاهى من الفقهات مباحث أخرى لكن ليسفى تلك المرتبة من الشهرة وهذاعند من يقول موضوع السكلامأعممنالذات كالموجسودمطلقا أوذاتاللموذاتالمخلوقاتأوالمسلوممن حيث يتعسلق بهاثبات العقائدالدينية على ماهوالمختار فانمباحثالامـــو رالعامـــة والجواهروالاعراض منالكلام وليست فالشهرة عثابة المباحث الالهية وأماعنسد من يقول ان موضوعه ذات الله تعالى وصفاته فالوجه في محة تلك الإشارة ان الصفة. المطلقةأىالغميرالمفيسدة بقيدعنسدهم هىالصفاتالفاتية الوجودية ولذازادوا لفظ التوحيسدولم يكتفوا بعلم الصفات مع أن التوحيسد أيضامن الصفات فمباحث غسير الصفات الذانية الوجودية مثل مباحث الصفات السلبية والفعلية من الكلام ليس عثابة للهالمباحث فىالشهرة (قولهوالدا) أىولاجل ان المرادمن الصفات المطلقة الوجودية الذاتية نم بعدوامباحث الاحوال أى الصفات السلبية مثل ان التماليس مجوهر ولاعــرض ولاجسم والافعــال وهى مباحث الخــلق والتــكوبن والنبــوة والامامةمن مباحث الصفات بلجماوالكلممها مبحثا علىحمدة وان أمكن أذبرجع المكل الىصفةما فان الاحسوال راجسةالي الصفات الغير الوجودية والافعال الىالصفات الوجودية الغيرالذاتيـــة والنبوة بمعــني بعث ألانبياء والامامة بمعنى نصب الامامراجعتان الىصفة الفعل كذا قــل عنه (قوله على ان الامامة) علاوةعن قوله فلاً ن الصفة المطلقة أى على اناان سلمنا ان الصفة تشمل

التوحيدومسئلة الصفات أشرف من مسئلةا ثبات الصانع توجمه انالموجود أغا يتصف بالكمال بالتوحيدوالاتصاف بأوصاف السكمال فانساتالتوحيد والصفات أشرف علىانفالتوحيد مجاة عنفسادالشرك الشائع بخلاف اثبات الوجود إذ لامنكر أوجودهقال الله تعالى ولئن سألتهممن خلق السمواتوالارض ليفولن الله فقائدته أجل وبهذا اندفع مايقال ان وجــود . مباحدث أخدري سوى بحث التوحيد

الوجودية والمفات عندالقدماء الذين موضوع الكلام عندهم ذات التمقيق المنطقة المستودية عندهم ذات التمقيظ المركز مساحث الاحوال والافعال والنبوة والامامة وغيرها لا تخرج عن محت العسفات مآلا ومحت الامامة من المقتميات الاعند بمض الشيعة لان المبادر من الصفة ما بعد الوجود فا ثبات الواجب خارج عن مباحث التوجيد والصفات مباحث عنونت يحث الموحيد والصفات فحرج منها ماعداها من اللبوة والاحوال والافعال وقبل المبادر من المسمات الصفات اللبوة والافعال والمباحث المباحث الحويدة والنائجة الوجودية والنائج على التوجيد من

لامعنى لارحاعه الى صفة من صفاته تعالى وان أمكن ذلك بناء على ان أفعال العباد لالله تعالى حقيقة والحال أنها من مقاصد عام الكلام قال الشارح في آخر هذا كتاب ان مقاصدعلم الكلام مباحث الذات والصفات والافعال والنبوة والامامة فبصح انمباحثالتوحيسدوالصفات أشبهرالماحثلانمبحث الامامةليس مشهورامثلها فاندفع ماقاله المحشى المدقق فيهان كون الامامة من الفقهيات لادخل لهفي ائبات كون الصفآت المطلقة عندهمهى الصفة الذاتية الوجودية على مالايخني فلامعني لجمله علاوةهمنا لانه ليسء علاوةهمنابالنظرالي قولةوان رجع البكل اليصفةماحتي يكون علاوة لاثبات كون الصفة المطلقة الذاتية الوجودية فانقيل اذا كانت مباحث متعلقة بكيفية العسمل فلم جعلت من مقاصده وعلى تقدير جعلها من المقاصد فلم لموضوعه أعرمن الذات قلت جعلهامن مقاصد دلدفع خرافات أهل الاهواء والبطالين في نقض عفا تدالمسلمين والقدر في الخلفاء الراشدين وأماعدم تعمم العقائد وموضوعه فلسدم كونهامن مسائله في التحقيق لعسدم تعلقها بالاعتسقاد وقال في شرح الماصدانهلا نزاع فيان مباحث الامامة بعارالفروع أليق لرجوعها لى ان القيام بالامامة ب الامام الموصوف بالصفات المخصوصة من الفر وض الحكفايات اذهى أمو ر كلية يتعلق سأمصالح دينية ودنيو ية لاينتظم الامرا الامحصولم فيقصدا الشارع نحصيلها فبالجملةمن غيرأن يقصم حصولهامن كلواحدولاخفاء فيان ذلكمن حكام العسملية ولكن لمساعت بين النساس فيمحث الامامة اعتقادات فاسمدة واختسلافات باردة سيامن الروافض والخوار جومال كلممهما الى تعصسات تكاد تفضى الىرفض كثيرمن قواعدالاسسلام ونقض عقائدالمسلسمين والفدح في الخلفاء الراشدين مع القطع بانه ليس للبحث عن أحوالهم وأفضليهم كثير تعلق بأفعال المكلفين لحقالتكلمونهذا الباب بابوابالكلامور بمىأدرجوه في نعريفه حيث قالواهو العلم الباحثعنأحوال الصانع وصفاته والنبؤةوالامامة والمعادوما يتصل بذلك علىقا ونالاسلام اه كلامه فعدمدرجمباحها بالنظرالىالحقيقةودرجها بالنظر الى الظاهر لكوبها من القاصد فالدفع ماقاله الحشى المدقق ان بين كون الامامة من مقاصدالكلامو بين كوبهامن الفقهيات لاغيرعندنا كايدل عليه الحصر المستفادمن

كلمةا نماوقولهالاعند بعض الشيعةمنافاةاذهى فىالاصل من المسائل الفقهيةلاغسير

مباحثهاو يعرف من هــدا وجــه عدم الاقتصار على علم الصفات مع ان التوحيد أيضاراجم المائبات الصفة (قوله وقد كان الاوائل من الصحابة والتابعين) دفع لما يتجه على دعوى الشرف لجميع مقاصد الكلام مع اله كيف يكون له الشرف المين الصحابة والتابعين الشرف المين وهيدعة مداورة الشرعة المنافقة المين والمين المين ال

وقد كان الاوائل من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين لصفاء عقائدهم بوكة محبة النبي عليه السمارم وقرب العهد بزمانه ولتلة الوقائم والاختلافات و تمكنهم من المراجعة الى الثقات مستعنى عندو بن العلمين و ترتبه حما أبوا و وضولا و تقرير مباحمهما فروعا وأصولا الى أن حدثت الفتن بين المسلمين وغلب البنى على أثمة الدين وظهر اختلاف الآداء والميل الى الدي والاهواء

الاعتدبعضالشيعة (قولهوقــدكانالاوائل) تمهيدلبيان شرفالعلم وغايتــهمع الاشارةإلى دفعمايقال دوين هذا العلم إيكن فى عهده عليه الصلاة والسلام ولافى عهدالصحا بةوالتا بعين ولو كان له شرف وعاقبة حميدة لما أهملوه (قوله لصفاءعقا ندهم) هذامع ماعطف عليه متعلق بقوله مستغنين عن مدوين قدم عليه للاهمام أوالاختصاص عندنا لكنم اجعلت من مقاصد الكلامك ذكرنا (قوله الاعند بعض الشيعة الخ) فان مرجعهاعندهم الىنصبالامام المتصف بالصفات المخصوصة واجب على آلله فيكون عندهم من المسائل المتعلقة بالاعتقاد (قوله ولافى عهدالصحابة والتابعين) هــذا اتمايصح اذالم يكن أبوحنيفةر حمه القمن التاجين كاتشعر معبارة فتاوى السراجيسة والافقد صنف الفقهالاكبرفى السكلام (قولها أهملوه) لانهم الواضعون للاحكام الشرعية وكانت عادمهم فى ذلك ارشاد السترشدين فلوكان لتدوين الاحكام الشرعية شرفوعاقبة حميدة لفعلوه كذا تفل عنه ومحصل الدفع أنهم قدوضعوها ولكن لميدونو با لان الارشاد يحصل في ذلك الزمان بدون التدوين لقلة الوقائع والاحتلافات (قولهمع ماعطف عليه) وهوقوله وقرب المهدولقلة الوقائع ويمكنهم ﴿قُولُهُ للاهمَّامِ ﴾ أى للاهمَّام بغيرالاختصاصمثلالعناية بالدليلالذىهوالآصلومشكورودالحكم ابتسداء مدللافانه لا يتطرق اليه الشمة حينئد في أول الا مر بخسلاف ما اذاذ كرا لحكم أولافا نه يتطرق اليه الشبهة من أول الأمرومثل كون الغرض متعلقا بالسبب لابالحسكم وأمثال

وبالجلة قوله لصفاء عقائدهم متعلق بقوله مستغنين عنتدوين العلمين قسدم للتخصيصوالاحتزاز عن الغاء الاستغناء عنالعلمقبلمعرفة وجهه وقوله الىأن حدثت الفتن متعلق بالاستغناءيعني كانت هامان الطائفتان العظيمتان مستغنيتين عن تدوينالعلمين الى أنحدثت الفتن فاحتاج بعضهم الى التدوين حتى دُون مالك من التا بعسين الفقه فلا يرد مانوهم ان استغناء الطائفتين لمينته الىزمن الفتن لأنهسم إيدركوهاو يم

دلك المقابل التدوين والالدو واولا محتاج الحائد مع الدونوا الى أن حدث الفتن بين المسلمين بق ان حدوث الفتن والمقابل أن حدثت الفتن بين المسلمين بق ان حدوث الفتن والمنق كان فن من الصحابة و لإدونوا هو ولوقيل بظهر اختلاف الآراء وما يتمه * قلنا قالماته هذا ولادخل المستقدم الاان يقال ظهو راختلاف الآراء نشاعمة تقدم فالتمرض له توطئة له ومن وجوه الاستفناء انهم كانوا عاد فين بدقاتي الكتاب والسنة المسلقة أوملازمة أصحاب السليقة فكان يفنهم الكتاب والسنة عن لدوين

والسنة ولم يبق من أهلها الاواحدواحد دو وهالئلا ينطمس أثرهما (وقوله وكثرت ا الفتاوي)كنايةعن اختسلاف المفتين في الجواب فهي ليست كثرةمتفرعة علىكثرة الواقعاتحتي يحتاج الىأن وجه تقدعه على الواقعات بأنه لرعاية السجعوالفتيا والفتوىبالضموالفتح ماأفتي بهالفيه كذافي لقاموس والمراد بالنظر المقابل للاستدلال لاجل تحصيل التصــوّر والنظر والاستدلال لتحصل الـكلام كما ان أأالاجتهادوالاستنباط للفقم والاجتهاد للقاعدة والاستنباط للاحكام الجزئيسة المندرجة نحت القاعدة والمراد بالاصول الادلة دون القواعد فبيا نهعلىماأظهسرنا نيبا نهخال عن التكرار فلايحوجالىالاعتذار بالممعتفر فيالخطب

وكثرت الفتاوى والواقعات والرجوع الى العلسماء فىالمهمات فاشتغلوا بالنظر والاستدلال والاجتهاد والاستنباط وتمهيدالقواعد والاصول ورتيب الإبواب والفصول وتكثير المسائسل بأدلنها وابراد الشبه باجوبتها وتعيين الاوضاع والاصطلاحات وتبيين المذاهب والاختلافات وسموأما فيدمعرفة الاحكام العملية أىهذه الامور بسبب استغنا تهملاما توهمن عدم الشرف والعاقبة الحميدة ألايرى انهلىاظهرتالفتن فى زمن مالك رضى الله عنه دوّن فى الفقه مع انه من التا بعين (قوله وسمواما يفيدمعرفة الاحكام)* ان قلت الفقه نفس معرفة الاحكام لاما يفيدها * قلت المعرفههنا هوالمسائل المدللة فانمن طالعهاو وقفعلي أدلتها حص لهمعرفة الاحكام ذلك كذا نقل عنه مثل ازالة توهم كونه دعوى بلادليل (قوله لاما توهم الح) اشارة الى أن الاختصاص أمراضافي القياس الىمايتوهم لأأم حقيقي بمعنى الهايس لعدم من تبعهم على ماقال في التقريب في تمثيل رواية الاكابر عن الاصاغر أو تا بعي عن تابعه كازهري والانصاري عن مالك (قوله فارز قلت الفقه نفس معرفة الاحكام) حيث عرفوه بانه العلم بالاحكام الشرعية العملية منأدلها التفصيلية وقالأ وحنيفة الفقه معرفة النفس مالهـ وماعليها (قولةقلت المعرفهمناهوالمسائل) يعنى ان العسلم قديطلق على التصديق بالمسائل وقديطلق على تفس المسائل فالمعرف بالتمر يف المشهو رهوعلم الفقه يمني التصديق بالمسائل والمعرف همناأى في عبارة الشارح هوعلم الفقه بمعنى نفس المسائل فالمعنى وسمو اللسائل المدللة التى تفيدالعلم بالاحكام العملية عن أدلتها التفصيلية بالفقه وانميا قيدالمسائل بالمدللة لانها المفريدة ننعلم بالاحكام عن أدلتها التفصيلية لاالمسائل نفسها ومعنى افادتها للعلم المسذكو رانمن طالع تلك المسائل ووقف على دلائلها حصسلله معسرفة أحكام تلك المسائل عن دلائلها وهــــذاالقدر كاف لصـــحة الافادة كإيقال خبرالرسول يفيد العسلم الاستدلالى يعنى انمن طالع خبرالرسول معدليل صدقه وهوان هذاخبرمن ثبت صدقه بالمجزات وكلخبرهذا شأنه فهوصادق حصلاه العلم بحكرذلك الحبرعلم استدلاليا نقسل عنسه فحينشيذ يراد بالاحكام المعنى الاول من المعانى الثلائة انتهى يعني النسبة الخسيرية أماعدمارادةادراك النسبةوهوعبارةعن التصديق وقدعرفت آنفا الممذا المعنى نفس المعرفة فظاهر وأماعد مارادة خطاب التمالتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء والتخييرفلاستدراك قيدالعملية لكنهعلى تقديرالحل علىالمعنى الاول لابدمن قيد الشرعية ليخرج معرفة الاحكام العملية الغير الشرعية عن أدلتها كسائل الحكمة (قوله وسموامايفيد معرفة الاحكام العملية

عنأدلتها ولك أنتقول الفقه هوعلم الاحكام الكلية لامعرفة الاحكام الجزئية فان علموجوب الصلاةمطلقا يفيدممرفةوجوب صلاةز يدوعمرومثلا وقديقال التغاير العملية اللهمالاأن يراد بالادلة الادلةالسمعية (قوله ولك أن تقول الح) أى لك أن ول فيالجوابعن السؤال المذكو ران المرادعا فيقولهما يفيدالخ معرفةالاحكام كلية مثل الصلاة واجبةوالصوم واجب لانهالفقه والمرادبالاحكام الاحكام اليها فانالمعرفة اليها تستعمل فىالجزئيات فالمعنى سمواالعلم مالاحكام الكلية المفيدة للعلم ىالاحكامالجزئية بالفقه ولاخفاءفىصحته ومطا بفته أ هوالمشهو رقال الفاضل المحشير هذاالتوجيه وان كان صحيحا فينفسه لكن لايناسبماذكره فيابعدمن قوله ومعرفة أحوال الادلة اجمالا الح كمالا يخفي أقول وسيأني لكما مدفعه في سأن ذلك القهل فلايذكره يؤزفيه اشكال وهوأن المأخوذمن الادلة التفصيلية هىالاحكام الكليةلا الجزئية قال الحشى المدقق ويمكن دفعه باعتباران الاحكام الكلية اذاكانت ماخوذة مها فتكون جزئيات تك الاحكام أيضا ماخوذة منها بالواسطة واجيب بالمعكن أن يكون قوله عنأدلتها حالامن ضمير يفيدفالمغي سموا العلم بالاحكام السكلية المفيدة لمرفةالاحكام الجزئيسة حالكون العلم بتلك الاحكام الكلية ماخوذاعن أدلتهما التفصلمة فقها فالااشكال يقرشي وهوان هذا التوجيه يخرج التسعريف عن الفساد ولكنأى فائدةفي اعتبارافادة تلك الاحكام المكلية للاحكام الجزئيسة في التعريف فتدبر (قوله وقديقال التغاير الاعتباري كاف الخر) بان يقال العسلم بالمسنى المذكورله تعلقان تعلق بالعالم وتعلق بالمعلوم فهو باعتبار تعلقه بالعالم وقيامه به مفيد لنفسمه من حيث تعلقه بالمعلوم وصيرورته آلة لملاحظته ومآكه افادةالاعتبارالاول للاعتبارا ننانى نمان المالملم بسبب المعلومية كايقسال علمزيد يفيده صفة كالفانه س حيث قيامه بزيد أمريخر جبه علمه عن القوة الى الفعل ويلمة ربه وشصله افادة قيامه بمخروجه عن الفوةالي الفعل مع اللياقة قال الحشى المدقق فذات التصديقات من يراعتبار حصوله فيالنفوس الانسانية مفيدة ومنحيث حصولها فمهادة انهىكلامه وقيهان الحصول فىالذهن معتبرفي حقيقة العلم فالتصديقات معقطع النظر عن حصولها في النفوس الانسانية لا تسكون علوما وأيضا لا مدني لا فادتها مع قطع النظرعن حصولهافها ثملايخو إناعتبارالتغاير الاعتبارى تكلف لايليق بمقام التعريف قلعنه والاحسن أن يقال ان الفيدهو العسلم يجيع تلك الاحكام والمفادهو علم كلواحدمن لكالاحكام والفرق بيهماذاتى لتغايرا لمكل والجزءبالذات ومعني

لاعتباري كاف فىالافادة كإيقال علمرز يديفيده صفة كيال وأماجعل المعرف يمعني ملكة الاستنباط والاستحضار فسياق الكلام أعنى قوله عن بدوين العلمين وعميد الفواعد ورتيب الايواب بابى عنه لكن يردعلى أول الاجو بةلز ومفتاهة المقلد وليس الإفادة استازام معلومية الكل معلومية الجزءانهي وفيه مام في التوجيه الشاني (قولة جعل المعرف) أى اما جعل المعرف بقوله ما يفيد معرفة الاحكام الح ملكة استنباط المسائلءنأدلنها واستحضارها بلاتجشم كسبجديدفان العلم كمايطلق علىالمسائل والتصديمات مها كذلك يطلق على الملكذ الحاصلة منها كماصرح به الشارح في شرح لتلخيص وحعل كون التعريف للملكة أرجح فما ماباه قوله تدوين العليمين وترتبب الانواب والفصول لان التدوين والترتيب لايضاف الىالملكة عرفا مخسلاف العلم فانبدو من معلومه بعدتدو ينه عرفا نقل عنه وأما الجواب الثاني والثالث فيلاعه السياق لانتدو ين المعلوم بعدتدو ين العسلم عرفايةال كتبت علم فسلان وسمعته وامآدوين الملكةفما ياباهالدوقالسلبم اه ولذاقال فيشرح التلخيص فيبسان قولهو ينحصر في عانية أبواب ظاهر هذا الكلام يقتضي ان يكون المبارع عن نفس الاصول والقواعدالخ فاندفع ماقال الفاضل الجلبي أنهيجو زان يعدتدوين المعلومات التي تحصل عمارسةعلومها الملكة تدوين الملكة كإيمدندوين المسلومات دوين العسلوم انهى ويردعلي قوله كتبت علم فلان وسمعتهانه يجوزأن يكون المرادمن غيرالجتهد اذاطالع المسائل معالدلائل يحصل لهالعلم باحكام تلك المسائل عن أدلمها فيكون فقهامعان الاجماع علىان الفقيه هوالجهدقال فيشرح المختصر العضدى أورد علىحد الفقه آمه اذاكان المراد بالاحكام البعض لم يطر دلدخول المفداد ا عرف بعض الاحكام عن الادلة التفصيلية بالاستدلال لانالانريدبه العامى بلمن لم يبلغ درجة الاجهاد وقديكون عالما يكنه ذلك أى المملم ببعض الاحكام عن الادلة التفصيلية معانه ليس ففقيه اجماعاقال سيدالحققين فيحاشيته فان الفقيه عندهم هوالجهمد لاغسيره فلريكون علمه فقها اه كلامهما فاندفع ماقاله الفاضل المحشى وفيه نظرلان الفقه على أول الاجو بةهوالمسائل المدللة الفيدة لمرفة الاحكام عن أدلها التفصيلية واما المفد فهوالذى حصل لهالمرفة المفادة بلادليل فلايازم فقاهة المفدعلي ان من طالع المسائل المدللة ووقف على أدلها التفصيلية لا يكون مقادا بل متعلما يحمدا في محصيل المعرفة بتلك المسائل ووجه الدفع ظاهرفان قيل هذا الايراد كايردعلي الجواب الاول يردعلي الجواب الثانى والتسالث أيضافان المفاداذا كان له علم بالاحكام الكلية المفيدة لمعرفة

الاحكام الجزئيةعن أدلمها على تقديرا لجواب الثاني أولمسرفة نفس تلك الاحكاء الكلية عن أدلها على تقديرا لجواب الثالث يلزم أن يكون فقه امع أنه ليس بفقيه اجماعاً لان الفقيه مختص بالمجتهدعندهم قلت يندفع غهما بجعل المعرفة بمعني اليقين وجعل الادلة بمعنى الامارات أعنى الادلة الظنية فالمسنى الفقه المسلم بالاحكام الكلية المفيدة اليقين بالاحكام الجزئيةأو بنفس تلك الاحكام عن الادلة الظنية ولاشك ان تحصيل اليقين بالاحكامءنالادلةالظنية مختص بالمجهدولا يوجدفي غيرهوذلك لانالمجمداذا نظر أأ في دليل ظني وحصل له ظن محكم مجب عليه العصل بذلك الحكم قطعا وكاما وجب العمل به عليه قطعا يكون معلوما عنده قطعا فاذا حصل للمجتهد ظن يحكم يكون معساومان عندهقط الماالاولى فلانعقا دالاجماع على ان الحكم الظنون الذي أدى اليهرأي الحتمد باهالعمل عليه قطعا وكثرت الاخبار في ذلك حتى صارت متواترة المعني واماالثانية فلانوجوبالعمل طريق القطع فرعالعلم جلريق القطعحتى لولميكن معلومالم يجب العملبه والحاصل انالحكم الظتى منحيث استفادته منالدليل الظنى ظنى لـكن وجوبالعملوالانباع عليه قطعا أوصلهالى العلم بثبوته قطعا فاندفع ماقيل الدليسل الموجب اذا كان ظنيا كيف يكون العلم الحاصل به يقينيا لأنه من حيث استفاد مهمن الدليل الظني ظني وكونه يقينيا مستفاد من خارج فثبت أن تحصيل اليقين من الامارات خاص بالمجتهد لانعقاد الاجماع بوجوب العمل فيحقه بخلاف المقاد فان ظنه لا يفضى الىعلم لعدم انعقاد الاجماع بوجوب العمل فىحقه بل انعقد على خلافه فلا يازم كون المفلد فقيهاً بهذا المعنى وهَّذَا التوجيه أعنى حمــل المعرفة على اليقين والادلَّة على الامارات لايتأنى فيالجوابالاول اذ يصيرالممني وسموا المسائل المدللة المقيسدة لليقين بالاحكام عن الادلة الظنية بالفقه ولاخفاء فى عدم محته لان مطالع ترالسائل معالدلائللا يفيداليقين بالاحكام عن الامارات وان كان المطال المجتهد ألابرى امه لوَّدىرأَ به فالزمان الثانى الى خـــلاف ماأدى اليـــه رأيه أولا ثَم طالع السائل التي ا أدّى اليه رأيه أولامم دليل لا يفيدله وجوب العمل فلا يفيدله اليقين تحكمه بخلاف تصديقالمجتهد بحكم فانه يفيداليقينبه عنأماراته مادامذلكالتصديق باقياواما اذا أدىرأ يه الى خلافه فلايبق ذلك التصديق هذا تحقيق ما قل عنه من قوله وأماعلي باقىالاجوبة فيندفع بجعلالمعرفة بمعنىاليةينوالادلة بمعسني الامارات وتحصسيل اليقين من الامارات أعماهو شأن المجتهد لاغير وهمذا التوجيه لايتأني في الجواب الا ول كالايخني اه و بماذكرنامن وجه عدم أني هـ ذاوالتو جيــه في الجواب الاول أندفع ماقيل هذا المكلام مبنى على عدم تقييد المسائل باليقينية الحاصلة من

عن أدلتهـــاالتفصيلية بالفقه) أوردعليه بان الفقه هو العلم بالاحكام الشرعية عنأدلنها التفصـــيلية كما هو المشهو رلاما يفيسده وقدتكلف فيدفعه بمالا نرضى بساعه الآذان الكرية ولاتذوقه الطباع السليمة فتركناه وجئنا بدفع ليس فيه تكلف وهوان لاهمله وأعرضنا عندقائق كثيرةأبدعناهالاجله ٤٧

مقتضى تعريفات العــلوم المدونة ان معلوماتها محرد المسائل وما اشتهر أن أجزاء العلوم ثلاثة بقتضي أن مصلوماتها المسائل والمبادى والموضوعات والجمع بينهمالايمكن الابآرتكاب مسامحة فى أحدها فالشارح حفظالحكم المشهور وجعل التعريفات مبنيةعلى المسامحةومن قبيلالتعريف بماهو القضود الاهم وكانه أريدبتعريف الفقه مشلا أنه ما يكون القصود منه معرفة الاحكام العمليةعن أدلتها التفصيلية فعدل عن التعريف المشهور حفظا للتعريفعن المسامحةوخفاءالييان وقال هوما يفيدمعرفة الاحكامأي يشتمل علمها كما يقال

عن أدانها التفصيلية بالفقه بفقيه اجماعا وغاية مايقالأنه كماأجمع القوم على عسدم فقاهة المقلد كذلك أجمعوا على أن الفقه من العلوم المدونة والتوفيق بين هذين الاجماعين أعمايتاتي بان يجعل للفقه معنيان وعدمحصولأحدهما فىالمفلدلاينافىحصول الآخرفيـــه (قولهعنأدلتها) متملق بالمعرفة وكونها عن الادلة مشعر بالاستدلال بملاحظة الحيثية فان الحاصل من الدليل منحيث هودليل لايكون الااستدلاليا فيخرجعلم جبريل والرسول فانه بالحدس الامارات والافلاسؤال ولاجواب كإلايخني لانمطالمة المسائل ليست مفيــدة لليقين بالاحكام سواءكانت يقينية أوغير يقينية بلالفيدله هوتصديق المجتهد بالحسكم منالدليلفانه مادام باقيا فاليقين باقواذازال زال اليقسين كإذكرنافتدبرفانه دقيق ولهذه المباحث زيادة تفصيلوان أردتاستيفاءها فعليك محاشية السيدالشريف علىشرح المختصرالعضدىمنمباحثالاجتهاد وتعر يفالفقه (قوله غاية مايقال الح) جوابعن الايرادالسابق بقوله لـكنيردالح وحاصـله الالانسـلم انالمقلد ليس بفقيه بهذا المعنى بلذلك باعتبار معنى آخرالفقه غير ممكن حصوله للمقلد مادام مقلداً (قولُه والتوفيق بين هذينالاجماعين) يعنيان بين الاجماعــين تنافيالان الاجماع على ان الفقه من العلوم المدونة يستازم ان يكون المقلد الغير المجتهدالعالم بثلك المسائل المدونة فقهما اذلامعسني للفقيسه الاالعام بالفقه والقفه هوالمسائل المدونة والاجماع علىعدمفقاهة غير المجتهد ينافيهفوجب التوفيق بينهماولايحصل ذلك الابان يجعل للفقه معنيان أحدهماما يمكن حصوله للمقلد وهوالعسلم بالمسائل المسدونة فباعتبارحصوله له يكون فقيها والثانىءالايمكن حصوله وهوالعسلم بمسنىاليقين بالاحكام عنالامارات فباعتبارعدم حصوله له لايكون فقمها (قوله بمـــلاحظة الحيثية الح) فانقيد الحيثية ماخوذة في نعريف الامور التي تنخلف باختسلاف الاعتبارات الاانه كثيراما يحذف من اللفظ لوضوحه على ماصرح به الشارح في التلويح فى بحث الحقيقة والجباز (قوله فانه بالحسدس) يعنى انْ عسلم جسوّائيل والرسول بالمسائل المكتسبة عن الدلائل المرتبــة بدون حركة فكرية فان قلت إلم يخرج بهذا القيد علمالله تعالى بالمسائل الفقهية قلت لأنه غيرداخل لان المراد البياض عرض يفيدك تصو رالبياض وتصو رالعرض وتصو رالنسبة بينهماو بعض الحققين جعل تعريفات

العلوم علىحقيقتها وجعل بيان أجزاءالعلوممسامحةمبنية علىعدما نشتدحاجة العلماليهجز أمنهميالغة فيشمدة الحاجة ولعله الاشبه بالحقو بالاتباع أحق ولكأن توجه كلامه على هذا التحقيق وتجمل الفيسد معرفة

يمعني الملكة لم يتجه شيء وقد جملف التعريف للملكة أرجح وما يتعملق بفوائدقيودالتعريف ودفع أمور يتوجه اليهمسوطفيكتب أصول الفقه ولايسع هداالمقامونضيقعنه دائرة هذا الكلام (قولەومىرفةأحوال الادلة الح) عطف علىمعرفة الاحكام عنسد من لهمسرفة باساليب الكلام والظاهراناللامفي الاحكام اشارةالي الاحكام المملية السابقة ولا يبعدان يقال أطلق الاحكام ·اشارة الى انأصول والفقه لاتخص الفروع بل استنباط العقائد مسن الشرع أيض يستعين يه ومزيد تفصيل التعريف يطلب من كتب الاصولفان التعرض

أه في هدا المقاممن الفضول

ومعرفة أحوال الادلة اجمالافي افادتها الاحكام باصول الفقه

لايتجشم الاكتساب * فانقلت للرسول علم اجتهادي يعض الاحكام فلا يُخرج شرح التلخيص كون علمه بهذا القيد * قات تعريف الاحكام الاستغراق فلااشكال (قوله ومعرفة أحوال الادلة) الظاهرأنه معطوف على معرفة الاحكام ففيه مثل مامر من الكلام مذهبمن يجو زالاجتهادللرسول في بعضالاحكام لكنفيه اختلاف والقائلون بالجواز اختلفوا فمنهم منقال بالوجوبعليه عندالحاجة ومنهسممن نفاه واختلفوا أيضا فجؤز البعض حمله على الخطاوالسهو ومنعه آخرون قاتنين انهم معصومون عن الخطاوالسهو في الاجتهادوهــذا فيأمو رالدين وأمافي أمو ر الدنيا فيجوز الخطا والسهو (قوا، تعريف الاحكام الح·) يعني ان المراد بالاحكام جميعها فالمعنى سموا العملم بجميع الاحكام عن أدلتها بطريق الاستدلال بالفسقه فسلا اشكال بعـٰ لم الرسول لان علمــه بطريق الاســندلال في بعض الاحكام والمراد بجميع ألاحكام الاحكام الحــاصلة له يعنى ان علمه بجميع الاحكام الحياصلة له حاصل بالاستدلال فلا يردان العلم بالجميع محيال لآن المسيائل تتزايد يوما فيوما وانه يخرج عن التعريف مثل ٰفقه امآم مالك رضي الله عنـــه لثبوتلاادرى فىحقىحين سئل عن اربعين واجاب عن اربعة (قوله فقيه مثل مامر من الكلامالخ) أي من السؤال والاجو بة السابقة في قوله ما يقيد معرفة الاحكام أقول تحرير السؤال والجيواب موقوف على حل العبارة فاقول قبولة احمالا اماتميزعن نسبةالمرفةالىالاحوالأوحالءنها أيمعرفةأحوالالادلةبطريقالاجمالأيعلي وجه كلي بأن يكون في ضمن القهوا عدال كلية غير متعلقة بدليل دليل أوحال عن الادلة أىمعرفةأحـوالالادلةحال كونها بجسلةغيرمبسوطة بحكم حكم وعلى الاول المسراد بالادلةالادلةالتفصيليةالق نيطت بالاحكام اذلوأر يدالادلة الاجمالة بإيكن لتقييسد المرفة بقوله اجمالا فائدة اذليس لنامعرفة بأحوال الادلة الاجمالية على وجهجز ثي وقوله فافادنها متعلق بالاحوال حالءنه ولوقال منحيث افادتها لكان أظهرفالمني سوا معرفة أحسوال الادلة بطريق الاجمال أوالادلة الاجماليسة منحيث افادتها الاحكام باصول الفقه فقوله اجمالالاخراج معرفة أحوال الادلة تفصيلا مثل العلم احسوال صلوا وزكواوق ولهفي افادتها الاحكام لاخراج العسلم أحوال الادلة اجمالالسكن ليست منحيث افادتها الاحكام مثل العلم بكونها قديما أوحادثا بسيطا أومركبا وكونهما **]** جملة اسمية أوفعلية الىغيرذلك والمرادعمرفة تلك الاحوال العلم بثبوتها للادلة امالنفسها

(قوله ومعرفة المقائد) لا بدمن قيد الدينية أى النسو بة الى دن مجمد عايه الصلاة والسلام ليخرج العلم الالحى المحكم منه (قوله لانعنوان مباحثه كان قوله مالكلام في كذا) المشهو رفعا بين الحصلين أن المنوان هومد خول في قدد كرع نية أوجه للتسمية الكلام وله تاسع بالثقت اليه وهوا له كان في مقابلة المنطق الفلاس في قدد كرع نية أوجه للتسمية المكلام وله تاسع بالشياس الشيء ورع يتوهم اله بالكلام كاسموا المنطق بالمنطق لا نهم بعمد لتسمية شيء بلفظ يناسب الشيء ورع عن يتوهم انه لك المحاب الشيء ورع عن ورد بعد المعام المناسبة الشيارة الله ولا تمنية والمناسبة المناسبة ال

والدم أد الهاجوري جرىالاساءالمفردة فالاستعمال لكونه على و زن المفردفيه والوجمه الاقلمن المانية من قبيل تقل

المانية من قبيل قل المستوك بين الدسم المشتوك بين أجزاءالدال الى تمام المشتول المتقول المتقول

وان التزم المطفعلى الموصول برنفع الاشكال كقولنا الكتاب يثبت الحكم وامالنوعها كقولنا المام فيد القطح الورضها كقولنا المام فيد القطح اولنوع عرضها كقولنا المام الذي خصمته المعض فيد الظن قالعلم بهذه الاحكام الكلية يسمى احسول الفقه واعالختار هذا التعريف اشارة الحان موضوع أصول الفقه الادلة من حيث افادتها الاحكام وان تلك الاحسوال اعراض ذاتية مثبتة لها فذلك العلم إذا تقررهذا فاعلم الهذا كان قوله معرفة أحوال الادلة

قتل كثيرامن أهلالحق لعدم قولهم بخلقالقرآن ولانديو رثقدرة علىالكلام فى

(أي عقائد) عن جميعا مرة واحدة والاشبه انكان تسمية المباحث كلاما فرع تسمية كلاما تسمية للاجزاء بالم الكل تنبيها على ان كل جزء منه في شدة الحاجة اليه بمرأة الكل والتحقيق ان قولهم الكلام في كذا من قبيل الملك تنبيها على ان كل حضوع لمناقلة من الملكة واللام فا ما لمهد التقديرى وهذا الا يصلح للنقل إذ لا ينقل اللفظ من الموضوع له بالوضع التركيبي ولوسلم فاللفظ الذي ينقل عنه هوا لمعرف باللام والوجه التالك باسم المؤيد المناقلة وجزء الجزء والوجه التالث من قبيل تسمية الشيء باسم مسببه لان الكلام مسبب القدرة المسببة للمام والوجه الرابع كالخامس والسادس من قبيل تسمية الشيء باسم سببه وجعلها من تسمية المدال والنا من من تسمية الشيء باسم المسبه به و بين ما يليه ان ووله في الوجه الرابط المناقلة و المناطقة التي عاسم المبلية النافلة والمناقبة المناقلة والمناطقة التي عاسم المنالية والمناقلة والمناطقة المناقلة والمناطقة المناقلة المناقلة والمناطقة النافلة المناقلة والمناطقة النافلة والمناطقة المناقلة المناقلة المناقلة والمناطقة المناقلة والمناقلة والمناقلة المناقلة ا

تعليمه وتعلمه هوالمدار فى هذا الوجه وتحققه وتعرفه لا بالتعلم والتعليم فيايليسه ولوأريد بالكلام فيه كلام الله لمكان الفرق فى غاية الوضوح والمراد بقوله فأطلق عليه أولا والالغا أماذكر الاولى فيه لهلانه أوّل ما يجب ان يعلم - يالمعلم أوقوله ثم خص به وقوله فى الوجه الخامس لا نعاتما يستحقق بالمباحثة وادارة الكلام من الجانب بين حكم أغلى ومما يقضىمنه المجب ماقيل ان الحصر فى قوله انما يتحقق بغنى عن قوله وغيره قمد يتحقق بالتأمل ولانهأ كثرالعلومخلافاونزاعايقال كونهأ كثرمن الققه محل الترددودفعه ومطالعة الكتب وقوله باً نه لا نزاع في الفقه المحقيق الشرعيات والزام الخصوم كالمنطق للفلسفة ولا نه أول ما يجب من العلوم التي اعما ا

تعلم وتتعلم بالمكلام

وقسعليه قوله ومعرفةالعقائد (قوله كالمنظق) للفلسفة معطوفاعلى قولهمعرفة الاحكام يردعليه انأصول الفقه نفس معرفة تلك الاحسوال ولذاعرفوهبالعم بالقواعدالمكلية ليتوصلهما الىاستنباط الاحكام لاما فيدهما ويمكن الجسواب إن المعرف التعريف المذكو رهوالعسلم بمعنى التصديق بالمسائل والمعرف ههنا نفس المسائل فالمعنى سمواالمسائل التي تفيد معسرفة أحسوال الادلة الاجماليمة بأصول القفه ولاشك فيصحته فانمن طالعمثلا الام للوجوب والنهي للتحريم والعام يفيدالقطع الىغيرذلك يحصل االعلم احوال الادلة الاجمالية وهذاعلي تقديران يكون قسوله اجمآلا متعلقا بالادلة أويقال المرادع يفيد العلم العلم بالاحوال المكلية للادلة الاجمالية مثل العلم بان الاحم للوجوب وبقوله معرفة أحوال الادلة العلم بالاحوال الجزئية للادلة التفصيلية مثل العلم بان صلواوزكوا للوجوب ولاشك ان العلم بان الامر للوجوب يفيد العلم بان صاواوز كواوغيرذلك للوجوب لاشما لهاعلها فالمعنى سمواالعملم الاحوال الكلية للادلة الاجمالية المفيدة لمعرفة الاحوال الجزئية للادلة التفصيلية بطريق الاجمال أي فيضمن القضايا الكلية باصول الفقه وهمذا على تقمدير أن يكون قوله اجمىالا متعلقما بالمصرفة ويمكن الجواببان التغياير الاعتباري كاف وهوظناهر ويمكن أن يرادمهاالملكة المفيدة لمعرفة أحوال الادلة الاجمىالية لمكن الترتيب والتدوين يابى عنمه (قوله وقسعليه قولهمعرفةالمقائد) يعنى يردعليه الاعتراض السابق من أن المكلام همسمعرفةالمقائد ولذاعرفوه بأنهالعلم بالعقائدالدينية منأدلتها التفصيلية اليقينية لامايفيسدها والجواب بأن المعرف همناهوالمسائل المدللة والمسنى سموا المسائل المدللة التي تفيدمعرقة العقائد الدينية عنأدلتها بالمكلام ولاشمك في صحته فانمن طالع المسائلالكلامية ووقفعلي أدلتها حصلله معرفة العقائد الاسلاميــة عن أدلنها أويقال لتغايرالاعتباري كاف فيصحة الافادة وقال الفاضل المحشي وأما الجواب الشانى فلا يجرى همنالان العقائد الاسلامية أكثرها شخصية لان موضوعهاذاتالله تمالى مثـــلالله تعالىعالم وواحد وموجود وقـــديم ومحمد نبي

باجتهاده بخلاف الكلام وقولهلا بتنائه على الادلة القطعية المؤ مدأكثرها بالادلة السمعية مبسني على ان بعيض الادلة الفطعيسة ليست الا الادلةالسمعيةو بهذا الدفعما يتوهمان هذا ین آنی مافیٰ شر ح المواقف أن العقائد نجب ان تؤخــذمن الشرعليعتدبهالمكن الحـق هوهذا إذما يتوقفعليه الشرع لايعقل تأييده بالشرع وكيفلاوكون بعض الادلة القطعية غير مؤيدة بالسمعية لكونهاعين السمعية الاينافى كون جميع العقائد مأخوذة من الشرغ * ولاخفاء فى تأييد ثبوت ما يتوقف عليه الشرع يعدورودالشرعبه

والتعامل الدخول على مافي القاموس والسكلم كما يأتى بمعنى الجرح صادق بانىءعنى التائير باحدى الحاستين السمع والبصرذ كرهالبيضا وى فى نفسير قوله تمالى فتلقى آدم من ربه كامات عدف المواقف كونهبازاء المنطق وجها آخر منايرالكونه مو رثاللقدرة على المكلام وجمهما الشار حرحمه الله نظرا الى ان كونه بازاء المنطق باعتبارانه يفيد قوّة على المكلام كما ان المنطق يفيد قوّة على النطق فيؤل الى كونه مو روث القدرة

صادق وغيردلك فلايتصوّر فها ان يقال العلم العقائدال كلية يفيسدالسلم بالعقائد الجزئية أقول قديقال ماذكرتم منفر وع العقائد والقواعدالسكلية ان مبدأ العالم عالم وقدر وواحدو يؤيده قولاالمصنف رحمةالله تمالىعليه والمحدث للعالمهو الله تمالى الواحد القديم الحى العليم الخ فالعلم بهذه الفواعد السكلية يفيد العلم بالعقائد الجزئية مثلاانذات الله تعــالىأى آلجزئى الحقيقي عالم وواحــدوقادر بناء على انه مبدأ له وكذلكالقاعدة منادّ عيالنبوّة وأظهرالمجزّة فانه مجبالتصديق بهوهذه القاعدة تفيدالعلم بأن محمداعليه السلام يجبالتصديقبه وقس علىذلك بواقيسه وفيه نظروالا ولحان يقال قوله محمدنى صادق مجب تاويله بان الله تعـــالى أرســـله ابالحقوصدقه بالمعجزات لمساتقررمن ان موضوع المسئلة بجب رجوعـــهالى موضوع العلموالحقانه مايقال تكلف لانه لايجري فيالمسائل السمعية ككونه سميعاو بصيراومتكلمافانه ماوردالسمعالافيذانه تعمالي والقول بعدم كونهامن المسائل مكابرة ولذاجزم المحقق الدوانى في تعليقاته على الحواشي الشريفية على شرح مختصرالاصول في بحث تعريف أصول الفقه ان مسائل المكلام ليست بقواعد لعدم كونها كليسة واماماقيسل من ان موضوعها وان كان جزئيا حقيقيا لسكنه لايتصوّر الابوجه كني فيكون قضايا كلية موضوعها منحصر فيفرد فهوعلى تقسدير تسليمه لايفيد فبانحن فيه لأنه لا يتحقق حينئذ عقائد جزئية يستفادمنها (قوله عدفي المواقف) وجهه السيدالشر بف بانه كال الفلاسفة علما نافعافي عاومهم سموه بالمنطق كذلك لناعلم نافه فى لمومناسميناه كلاماولايخفي إنهان اعتبرالاشتراك فىجهة النفعرهوكما انالمنطق مورث للنطق في علومهم كذلك المكلام مورث لناقوة المكلام في علومناف ك الوجهين واحسدوان لم يعتبرالاشتراك في تلك الجية فلا فهولا يصمير وجهاموجها لتسميته باسم يكون بازاءالمنطق أعنى الكلام كماسسيجيء فلذا جمعهما الشارح وجعلهما وجها واحسدا ولقدأحس غابة الحسن (قوله باعتبارالخ) لانه لونم يعتبرايراثهالقوّة للمكلاملايكون لقوله بازاء المنطقوجه موجعاذالاشتراك فيانهما نافعانوان كاننفع المكلام بطريق الرياسة ونفع المنطق بطريق الخدمسة أوفى استمدادالعلوم فانالكلام يستمديه باعتبارالمبادي والمنطق باعتبارما يعرضها لبس

فاطلق عليسه هذا الاستماذلك ثمخصبه ولميطلق علىغيره تميبزاولانعا تسايتحقق بالمباحثة وادارةالكلاممن الجانبين وغيره قديتحقق التأمل ومطالعة الكتبولانه أكثر الماوم خلافا ونزاءا فيشتدافتقاره الى المكلام مع المخالفين والردعليهم ولانه اغوة أدلته صاركانه هوالكلام دون ماعداه من العلوم كأيقال للاقوى من الكلامين هــذا هــو الـكلام ولانهلا بننائه على الادلة القطعية المؤبدأ كثرها بالادلة السمعية أشدالعلوم تأثيرا فىالنلب وتغلغلافيهفسىبالكلام المشتقمنالكلم وهوالجرح (قوله فاطلق عليه هـــذاالاسم) أى أو لااذلولم يقيد به لضاع أما قيدالا وّ ل في الاوّ ل أو ذُكر وجهالتخصيص في الثانى اذلاشركة في كونه أوَّلْ مَا يجبحتي يختص للتميُّز بختصابالكلام بلذلك أقوى فىالنحو والصرففان نفعهما بطريق الخدمة والاستمداد منهماأ بضاباعتبا رمايعرض المبادى فهما أولى بهذه التسمية (قوله لضاع الماقيدالاوّل) يعنى لوغ يقيدالاطلاق بقوله أوّلا لضاع اماقيــــد الاوّل فَ قوله أوّلُ مابجبالخ أوضاع ذكر وجه التخصيص فالثاني أعنى قوله ثم خص بهلانه انكان سبب اطلاق لفظ الكلام عليه كونه ممايجب ان يعلم و يتعلم بالكلام لكان ذكر قيدالاول ضائعالا حاجة السهو لظهوره تركه الحشى وأن كان هوكونهأ ولمابجبان يعلم ويتعلم بالمكلام لكان ذكر وجه التخصيص ضائعا اذلا شركة لغيرالكلام فى كوبه أولما يحبحتي يذكر وجهالتخصيص فقوله اذلاشركة دلسل لقوله اوذكر وجهالتخصيص لالمجموع قوله اماقيدالاول أوذكر وجهالتخصيص فلايرد ماقاله الحشى المدقق فيه ان المدعى نزوم ضياع أحدالا مرين والدليل ايما يفيد لزرم ضياع وجه التخصيصاتهي بخلاف ماآذاقيدالاطلاق بقوله أولا فانه يكونذكركل منالام بن في موقعه و يصيرالمني أطلق اسم الكلام عليسه أولالانه أول مايجب ان بعلم و يتعلم بالكلام ولم يطلق على غيره ثأنيا مع تحفق وجه الاطلاق وهوكونه مما بجبأن يعلم ويتعلم بالكلام تميزا له عماعداه قفول الشارح تمخص به على هذا كأنه جوأب سؤال يقال ماذكرته اعابدل على تخصيص الاسم به أولاوا بساء دون التخصيص مطلقا بان لا يسمى به غيره أصلا فمــاوجه التخصيص به محيث لم يطلقعلى غيره أصلافاجاب بماسمعت ثماعلم أنه قفلعنه هذا تعليل لعنىالفعل الدىفحرف التفسيرانهي هذه الحاشية منوطة علىقوله اذلولم يقيدبه يعني أنه تعليل للفعل المستفاد منحرف التفسيرأىفسرالاطلاق بالاطلاق أولاأذلونم يقيدمه الخ والمحشى المدقق جملهامنوطة على قولهاذلاشركة فقىالأى فسر الاطلاق بالاطلاق (قوله وهذاهودلام القدماء) أى المسمى بالكلام بهذه الوجوه هوكلام القدماء وأماتسمية كلام المتاخرين كلام المتاخرين كلام المتاخرين * وقيل هذا المدافق تسمية الكلام المتاخرين * وقيل هذا المداوة الما يقيد معرفة المقائد أى من غيرخلط القلسفيات والتسمية بالكلام الموقد منهم ذكروجه التسمية عقيب ماذكر من كلامهم وكانه ير بدأن التسمية لهذه الوجوم الماوقست منهم والافالتسمية وقعت من المتاخرين أيضا (قوله ومعظم خلافيا تمالم) اعماقال معظم خلافيا تمالا بهود والنصارى في معضمة دائم فالله ودميت مدات باطلة في الاكتراض هم في قوله

تعالى وبالاخرة هم يوقنون وقدفضل نبذا منسه في تفسسير الاًية الكريمـة أصحاب ُ التفسيير وللنصارى اعتماد الذوات الفديمة الثلاثة * ولايخني ان المقصودان ليس له خلافیات کثیرة معالحكماء كالكلام آلذى هوللمتاخرين ولاتنى به إلعبارةاذ مىالفرق الفرق الاسلامية الحكماء الاسلاميون الاأن يقال يتبادر من الفرق الفرق المشهورة المرتقية

وهذا هوكلام الفدماء ومعظم خلافيا تهمع الفرق الاسلامية خصوصا المعتزلة لانهم أول فرقمة أسسواقو إعدا لخلاف لمساو ردبه ظاهرالسنة وجرى عليه جماعة الصحابة رضوان الله عليهمأ جمعين في باب العقائد وذلك أن رئيسهم واصل بن عطاءاعتزل مجلس وأمااحتمال تسمية الغيربه لغيرهذا الوجه ففائر في سائر الوجوه أيضامعا نهلم يتعرض لوجه التخصيص في غيره (قوله وهذاهوكلام القدماء) أي ما يفيد معرفة العقائد من غير خلط الفلسفيات هوكلام السلف والتسمية بالكلام لماوقعت منهم ذكروجه أولا اذلاشركة الخ ثماعترضعليه ولايخوانه بناء الفاسد علىالفاســـد (قوله واما احمال تسميةالغير به)جواب سؤالمقدركا نه قيلان اطلاق اسم الكلام عليـــه باعتباركونه أول مامجب ولايازماستدراك ذكر وجمه التخصيص لانه بجوزان يكون لدفع احمال ان يسمى غيرال كلام بهذا الاسم لفيرهذا الوجه فأجاب بانهذا الاحمال قائم في باقى الوجوه المذكورة أيضاً فوجب التعرض فها مثل ان يقال أولانه يورث قدرة علىالكلام ثمخص به وإيطلق علىغيره تمييزاً مع انهم يتعرض فى غيرهذا الرجه فعلمانذكروجه التخصيص لدفعاحمال تسميةالغير مهذا الوجهوهو انمـايصح لوقدر أولا (قوله والتسمية بالـكلام لمـاوقعت منهم) جواب سؤال َنانه قيلٌ لم وسط وجهُ النسمية بين ذكر كلاما لمتقدمين وكلام المتأخرين ولم يذكر بعدهامع از الظاهر ان يتاخرعهما أجاب بقوله والتسميةالخ كذا قلءنه وحاصله انوضعاسمالكلام لتلكالمسائلاأىماكانمنالمتقدمين فذكر وجهالتسمية بسد

والحكماء ليستمنهم والمراد بكون معظم خلافهم مع الفرق الاسلامية انه معظم ما بين في الحكلام كونه خالفا لا عتقاد أهل الحقالة المعتقاد أهل الحقالة المعتقاد أهل الحقالة المعتقاد أهل الحقالة المعتقاد أهل الحقالة المستقل المعتقلة المستقلة المعتقلة والمعتقلة المعتقلة المعتقلة

الحسن البصري رحمه الله تعالى) يقال اعتزل أي تنجى جانبا كذا في القاموس و في الصحاح اعتزله وتعزله بمعنى و فى المقدمة اعتزله (بيك سوشداز وى) فالعربى اعتزل مجلس الحسن واعتزلنا فذ كرعن لجعل العر بى على وفق الفارسي وعدمالحا فظةعلى استعمال العرب والتقريرالا ثبات يقال قربالمكان واستقرأى ثبت وأقره وقرره فيهأى أثبت هولايخني انمقتضي السوق اثبات المنزلة بين المنزلت ين لمرتسكب السكبيرة والمرادبه الواسسطة بين الايمان والكفرلاالاعراف الذي أثبته بعض السلف بين الجنسة والنارلن تستوى حسنا تهمع سيئاته على ماورد فى الحديث الصحيح لكن مآكهم الى الجنة ولا يكون دارالخابه أولاطفال المشركين على ماقال بعض أولمن ماتعلى فترةمن الرسل على ماقاله بعض لان مذهبهمان صاحب المكبيرة يخادفى النار وانماقال ويثبت المنزلة بينالمنزلتين وبميقتصرعلى قولهان مرتسكبالكبيرة ليس بمؤمن ولاكافر فرقا بين قوله هسذا وقول الحسنكا إس بمؤمن ولا كافر بل منافق فالهلا يثبت بهذا القول الواسطة بين سيجىءان مرتكب المكبرة المكفر والايمان

الحسنالبصري رحمه الله يقرر أن مرتحب المكبيرة ليس بمؤمن ولاكافر ويثبت بلينق الكفرعلي المنزلة بين المنزلتين سبيلالحجاهرةو يثبت

التسمية عقيب ذكركلامهم (قولهو يثبت المنزلة بين المنزلتين) أى الواسطة بين الكفر المبطن الذي هوالنفاق ﴿ وحجة الايمان والكفرلابين الجنة والنارفان الفاسق مخدفي النارعندهم

الواصل على اثبات د كركلامهمأولى بخلاف المتاحرين فانهم تبعوهم فى تلك التسمية (قوله أى الواسطة المنزلة بسن المنزلتين بين الايمـان والـكفر) هذا القول منهم بناء علىجعلهم الاعمـــال أىالانيـــان علىما تقسله الشارح بالواجبات وترك المنهيات جزأمن حقيقة الايمان والكفرعبارة عن التكذيب فرتكبالكبيرة عندهمليس بمؤمن لعدم جزئهأعني ترك المنهيات وليس بكافر لسكونهمصدقاومقرابماجاء بهالنبيعليهالسلام فيكون واسطة بين الايمان والمكفر يضل به كثيراو يهدى عندهم وهىالفسق (قوله لا بين الجنة والنارالخ) ردلمــاوقع في كلام البعض غالطا فىمذهبهم منعباراتهم منانهم ينبتون الواسطة بين الجنة والنارليكون محلالمرنكب الكبيرة لانه ليس بمؤمن ليكون محله الجنة ولا كافرليكون محله النار يعني ليس كتنابالغرر والدرر

للشريف المرتضى الشيبى ان الناس في أسباء أهل الماد ؛ السَكَائرمن أهلَّالصلاةعَلَىأقوال فالحوارج بسمونهم كافرين والمرجئةالمؤمنين والحسن البصرى وأتباعه يسمونهممنافقين فالاسمالمتفقالفسق وباقىالاساء ختلف فالحقالاخذ بالمتفق وتسميتهم فاسقين غيرمؤمنين ولاكافرين وقال صاحب الكشاف في تفسيرالاً يَةالمذكو رةمعني كونهم بين بين انحكمهم حكم المؤمن في انه يناكح ويوارث ويفسل ويصلى عليه ويدفن فىمقا برالمؤمنين وهوكالكافر فىالذم واللمن والبراءةعنه واعتقاد عداوتهوانلا تغبل شهاد مقال الشريف المرتضى على ما تقله الشارح عن كتاب الغسر رفى شرح الكشاف في نفسير الآبقالمذكورة واصل مولى بنى بخزوم قيل بنى هاشم ولفب بالغزاللانه كان يجلس يجلس الفسر الين عنسد رضيع لهمنهم وكان مولا وسنة تمانين ومات سنة احدى وثلاثين ومائة وسحب أباها شم عبد اللهبن محدبن المنفية

فيشرحه للكشاف

عندتفسير قولةتعالى

به كشراوما يضل

مه الا ألفاسقين عن

﴿ قوله فسموا المعتزلة الح) يتبادرمنه ان تسميتهم هذا القول الحسن اعتزل عنا وقال في شرحه للكشاف قال عبدالقاهر الغدادي سمى المعتزلة لانالحس طرده عن محاسه حين قال عنزلة بين المنزلتين فاعتزل عنه الى ساريةمن سوارى مسجدالبصرة وأظهر بدعته فقال الناس الماعتزل الامةو قلعن كتاب الغسر رانه لمساقال الواصل بالمنزلة بين المنزلتين قال عمرو بن عبيدالقول قولك واني اعتزلت مذهب الحسن فسمو اللعتزلة لذلك وقيل لان قتادة للجلس مجلس الحسن بعده وقع بينه و بين عمرو نفرة فاعتزل عمر ومنزلقتادةواجتمع عليه جماعة من فقال الحسن قد اعتزل عنا فسموا المعتزلةوهم سموا أنفسهمأ محاب العدل والتوحيسد أامحاب الحسنوكان لقولهم بوجوب ثواب المطيع وعقاب العاصى على اللهونق الصفات الفسديمة عنه قتادة اذا جلس وقال بعضالسلف الاعراف واسطة بين الجنةوالنار وأهلهامن استوى حسناتهمع مجلسه يقول مافعلت المعتزلة (قــولهوهم سيئاته علىماو ردفى الحسديث الصحيح لمكن مآكهم الى الجنة فلايكون دارالخلد سمواأ نفسهمأ سحاب وقيــل أهلها أطفال المشركين وقيــلالذينماتوافىزمانفترةمنالرسل (قولهفقال العدل والتوحيد الحسن قداعتزل عنا)* ان قلت سيجيء ان مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر لقولهم بوجوب واب المرادبا ثبات المسنرلة بين المنزلتين اثبات الواسطة بين الجنسة والنارليكون مقر اللفاسق المطيع وعقاب العاصي كاهوالظاهر من عباراتهم لانالفاسق عندهم نخدفي الناران مات بلانوبة كما هو علىالله تعــالى ونني المشهورمن مذهبهم فهم لايثبتون لمرتـكبالـكبيرة مقرا يكون واسطة بين الجنة الصفات القديمة والنار فاندفع ماقاله الفاضل المحشىان كونالفاسق مخلدافىالنارعندهم لاينافى أن عنه) فىشرحالمالة يقولوا بالواسطة بينالجنة والنارلجواز أنيكونأهلها غيرالفاسق أوالفاسق لكن النصيرية ووجوب يدخل فيها الفاسق أولاحتى يحكم الله تعــالىبما يشاء لان مقصود المحشى ليس العسوض واللطف الاستدلال على انه لايمكن لهم القول الواسطة بل دفع مايتوهم ذلك البعض (قوله على الله تعالى والثواب وقال بعضالسلف) الواوللحال أى والحالان بعضالسلف أيضا يقول بثبوت هو المنفعــة الدائمة الراسط بين الجنة والنارلا ثباتهم الاعراف فلاوجسه لتخصيص واصل بن عطاء مهذا الخالية عن الشوائب الانبات وجعله سببا للاعترال (قوله لكن ما كلم الى الجنة) قال القاضى في نفسيرقوله المقسرونة بالتعظميم تمالى رعلى الاعراف رجال بعرفون كلابسيماهم * أي رجال من الموحدين قصروا والاجلال والعقاب فىالعملفيحبسون بينالجنة والنارحتى يقضىالله تعالىبينهم بماشاء (قوله زمان المضرة الدائمة الخالمة فترة من الرسل) أى زمان تفقدالنبي أوعدم وصول دعوته اليهم فانهم معذورون لعدم عنالشوائب المفرونة بالاستحقاق واللطف كلمايقرب العبدالي الطاعةو يبعده عن المعصية كارسال الرسل وتعيين الا تمة ووجوب العوض غير يختص المطيع مل يشمل الاطفال والهائم على الألام الى وصلت الهاهذا كلامه ولا يخفى انه كان الاولى أن يقول لقسولهم بوجوب الاصلح على الله تمالى لآنه أشد أنتظاما بمساهلة من مناظرة الاشعرى والمدل ضدالجور ومانقسرر فىالنفوس انهمستقيم كذافى القاموس فالمراداما انهم يثبتون العدل تقدتمالى اما بمعنى عدم الجسور واما بمني ما تقر ر في النفوس انه مستقيم واما الهم أصحاب المدل النير الجائرين أوالثا بتين على ما تقرر ف النموس انه مستقيم ولا يبعد أن يكون المدل بمنى النموجيد كما فسر به قوله تعالى ان القيام بالمدل والاحسان (قولهثم أجم توغلوا في علم الحكلام) فىالقاموس أوغـــل فى البلادوالعلم ذهبو بالغوأ بعد كتوغل والتشبث التعلق والتثبث بنيل الفلسني كنا يةعن دناءة ربيتهم وسفالتها في الفلسفة فبناء أمرهم علمها ليس على وجه الاحكام والاتفان وفى قوله فى كثير من الاصول زيادة تو يسخ اذبناء الاصل الاسلامي على الفلسفة التي تنفيها أصول الاسلامخارج عن طورالعقل 🛛 🐧 نعملا وصحمة فى الاقتداءبهم فى طرق الاستدلال وتصحيح النظر

أنمانهم وغلوافي عما المكلام وتشبئوا أذيال الفلاسفة في كثيرمن الاصول وشاع مذهبهم فيابين الناس انى أن قال الشيخ أبوالحسن الاشعرى لاستاذه أبي على الجبائي ماتقول فى ثلاثة اخوةمات أحسدهم مطيعا والاكرعاصسيا والثالث صعيرا فقال الاول يناب بالجنة والثاني بأقب بالنار والنالث

عندالحسن فلااعتزال عن مذهبه * قلت الكافر ينصرف عندالاطلاق الي المجاهر والمنافق كافرغيرمجاهر فلامنزلة بينالمنزلتين عنده

اطلاعهم علىالمامور به والمنهى عنه وقالت المعتزلة انهممعذبون بترك الواجبات لان المقل كاف في معرفة حسن الاشياء وقبحها ويرد علمهم قوله تعــالي * وماكنا . أبوقيها من الهمن معدين حتى نبعث رسولًا * (قوله الـكافر ينصرفاليالـكافرالحاهر) حاصــله لانه ولد وعلمهشعر انالحسن رضىاللمتعالىعنه اعمايثبتالواسطة بينالايمانونوع السكفروهو الكفر بطريق الجهر والمعتزلة بثبوت الواسيطة بين الاعان ومطلق الكفه فكون اعتزالاعن مذهبه لانه لايثبت المزلة بين المزلتين لأن الفاسق عنده منافق داخل في الكافرلان النفاق نوع من الكفرفان قيل لملم يحمل قول المعتزلة على ماقاله الحسن البصرى رحمه الله تعالى بان يكون المراد بقولهم مرتسكب السكبيرة ليس بكافر انه ليس بكافربجا هرقلت هومناف لدليلهم الآتي لأثباتها حيث قالوا ان أهل المة في أسهاء أهل الكبائر على أقوال فالخوارج يسمونهم كافرين والمرجئة مؤمنين والحسن البصرى واتباعه منافقين فاخذ ناالمنفق عليه وهوالفسق وتركنا المختلف فيه فانهفى الحقيفةاثباتأمرمغا يرللايمسان والكفر والنفاق ونقسل عن بعض المتاخرينمن المعتزلةا نالاننفي الايمان بمعنى التصديق واجسراء الاحكام على الفاسق بلننفيه بمعنى استحقاق غاية المدح وهوالذي يسمونه بالايمان الكامل وينفونه عن الفاسق فحينشذ لايكون الواسطة بين الايمان المطلق والكفريل بين وع الايمان والكفر وكانه ذارجوع منه عن مدهبهم واعراض عنه قيل يمكن حل قول الحسن

منها محدبن أبى العزكذاذ كره القاموس وفي مض الحواشي قيل المخفف موضع بقرب كازرون وماذكره فى ثلاثة أخوة بحرى فى كل ثلاثة أخوة كانت أولا والصفيرليس بمطيع أى منقاد لْلاَمْ ولاَعَاصَ لاَ مُلِيسَ عَامُورَ (قوله الأول يَثاب الجنة) أَي فَالجَنْهُ والاَفْفُس الجنة لِيس تُواباولا مستارماله كيف والصغير في الجنة مع أم ليس بمثاب (وقوله والساني يعاقب النار)فيه نظر والاولى الجنحيم (وقوله والثالث

وقوله وشاعمذهبهم الىأن قال يقتسضي انتهاء شبوعه سددا الوقتولس كذلك الا أن يقسال المراد شيوع مذهبهم بين جميع الناسمن غيير مخالفة أحدالي ان قال الح والاشعرى

منهمم أبومموسي الاشعرى من الصحابة والجبائي منسوباليجسي بالضروالقصر وتشديد الباءونتحها بمعني كورة بخــورســتان

لانأباعلى وابنسهأبا هاشم منهالاقرية قربُ يعمقو با ولا قرية بنهروان منها أبوجمدين عبليين

حمادبنالمقرىولا قريةقربهيت

لايثاب ولايعاقب وان كان في الجنــة وكؤن الجنة دارثواب ليس بالنسبة الي كل منفيه فانالملكفيه ولايثاب بل بالنسة الىالمكلفين (وقوله فادخل الجنة) يعني بهمثابا والا فهوغير محر وم مند**خ**ـول الجنةولكان تستغني بتفريع قوله فادخل الجنة عن التقييد اذ المرادالدخول المتفرع على الايمان والاطاعة والصغير محروم عنه (وقوله او کبرت)من باب علم أىطعنت فيالسن

أعملم أنكاو كبرت لعصيت فدخلت النارفكان الاصلح لكأن تموت صغيرا قال الاشعرى فانقال الثاني يارب لم تمتني صغيرا لئلاأعصى فلاأدخل النار فماذا يفول (قوله لايثاب ولا يعاقب) * لا يقال لا واسطة بين الجنة والنارعندهم وعدم الثواب والعقاب في الجنة والنارينا في كونهما داري واب وعقاب لا ما نقول معنى كونهما داري أثوابوعقابانهمامحلللثوابوالعقابلاأن كلمندخلهما يثابأو يعاقبولوسلم فهو بالنسبة الىأهلالثوابوالعقابوهمالمكلفون عندهم وقدنص المعتزلة بانأطفال المشركين خدام أهلالجنة بلانواب فالمرادبقوله فادخل الجنةدخولهامثا بابها ومستحقالميا كمإيدلعليه السياق ولذافرع علىالايميان والاطاعةونسبالدخول الى نفسه وقسعليه قوله فدخلت النار (قوله فكان الاصلح لك أن تموت صغيرا) اله ليس يمؤمن ولا كافر بل هومنا فق على أنه ليس بمؤمن بالايمان الكامل بل هومنافق في الاعمال فالاعان المنني هوالاعان الكامل الذي كان العمل جزأ منه فلامنزلة بين المنزلتين أقول هذاالتوجيه مخالف لما تقل عنه من الاستدلال عليه فانه قال ان اقدام الشخص على المصية الفضية الىالمذاب يدل على انه كاذب في دعوى تصديقه عما عامه النبي عليه السلامفانمن اعتقدمن العقلاء انفى هذاالجحرحية لايدخل يده في ذلك الجحرفان أدخل بده فيه علم انه كان لا يعتقده فان هذا الدليل يدل على انه يقول انه منافق في التصديق ولذارجع الحسن عن هذا المذهب على ما تفله في البداية (قوله ينافي كونهما داري واب وعقاب) بعسني اناضافةالداراليكلمن الثواب والعقاب بمعنى اللام وأصل اللام الاختصاص فيفيدانهما موضـوعان للثوابوالعقابوهو ينافى تحقق عدمالثواب والعقاب فيهما (قوله ولوسلم) أى ولوســلمان معنى كونهما دارى ثواب وعفاب ان كلمن يدخلهما يثابو يعاقب فهو بالنسبةالىمستحقهما وهمعندالمعتزلةالمكلفون بناء على مسذههم من ان ترتب الثواب والعقاب على الاعمى ال على سبيل الوجوب اما عندنا فهوترتبعادي فيجو زأن يثاب بلاطاعة وان يعاقب بلامعصيةعلى ماسيجئ نفصيله (قرلەفالمراد بقولەفأدخلالخ) لانالدخول بدون الثوابمتحققعنـــدهم فالصغار (قوله كمايدل،عليه السياق) من وجوب الثواب للمطيع والعقاب للعاصي بالاختيــار بحيث يجبعلىاللەتعــالىادخالە (قولەوقسعلىـــەقولەفدخلت) أى

لايثابولايماقبقالالاشعرى فانقال الثالث يارب لأمتنى صغيراوماأ يقيتني الى أن أكبر فاؤمن بك وأطيمك فادخل الجنة ماذا يقول الرب تعالى قفال يقول الرب ان كمنت ذهب معتزلة بصرى الى وجوب الاصلح فى الدين بمعنى الانفح وقالوا تركه بخل أوسفه يجب تنزيه الله تدالى عن ذلك فالجبائى اعتسبر فى الانفع جانب علم الله فاوجب ما علم الله نفعه فازمه مالزمه

دخولامعاقيا مها مستحقالهالان الكلامفيه ولتفرعه على الكفروالعصيان ولذانسه الى نفس ذلك الصغير أي دخلت دخولا باختياره (قوله ذهب معتزلة بصرة) المقصود من هذاالكلام دفعماقيل ان الاشعرى قدأطال الكلامعلى فسهف مهت الجبائي اذيكفيه أن قول ان المنآسب محق الكافر المعذب أن لا مخلق أو يسلب عنه العقل و لاحاجة ال ذكرحال الصغير وغيره وحاصل الدفع ان مقصود الاشعرى ابطال مذهب معتزلة بصرة واسكانه علىمذهبهومذهبغيره ولأبخنئ أنهانما يتمرفى مادة الصغير والعاصي وأماذكر مادة المطيع فهولارخاء العنان وطلب البيان (قوله قالواتركه بخل أوسفه) لانه ان علم اللهتمىالىءاهوأ نفعللعبدف دينه وتركه يكون بخلاوان إيعلم يكون سفها بجب تنزيه الله تعــالى عنهما كذا تفل عنه وفيه تأمل والاولى أن يقال تركه بخـــل أوجهل (قوله فأوجبالخ) أيأوجب الجبائي علىاللة تعالىأن يعطىالعبد ماعلم نفعه في دينه (قوله فلزمهمالزم) أى لزمه أمرعظم لا يمكن أن يعبرعنه معينا وهوالسكوت في مادة العاصى لان الواجب على الله تعالى على حسب علمه في حقه أن لا محلقه أو عمته صغيرا أو يسلب معقلهقال الفاضل الاسفرايني فىدفع الزام الاشسعرى عن الجبائي بان له أن يقول الاصلح واجبعلي الله تعالى اذاغ بوجب تركه حفظ اصلح آخر فوقه النسسة الى شخص آخر فلعله كان اماتة الاخ الكافرموجية لكفرأ بويه وأخيه لكمال الجزع علىموته فكان الاصلح لهمحياته فلماحفظ هذاالاصلح وجب فوت الاصلحآه ولعله يوجد فى نسله صلحاء كان الاصلح لهم ايجادهم فلرعاية الاصلح لسكسيرين نأت الاصلح لهأقول همذاالجواب غسير نام على مسذهبه اذهو يقول بوجوب اعطاء ماهو الاصلح للعبدعلى الله تعالى فتزائا لاصلح فى حقه لاجل أصلح شخص آخر ظارف حقه يجب تنزيه الله تعالى عنسه نع يتم همذا الجواب عدادا كان المراد الاصلح الاوفق للحكمة فان الحسكمة تقتضي ان ترك الحسرال كثير للشر القليسل قبيح في حقه تعالى وقيـــل أيضا فىدفعه بانالجبائىلايقول بانالا بقاء وايصالالانفعواجبعليه تعالى حتى ردعليه ماذكر بل الواجب عنده اللطف والتمكين والاقدار عليه كاعطاء العقل والقدرة وارسال الرسل وهذاحاصل فىحق العاصى ولايخني ان وجوب اللطف على الله تمالى عند المعتزلة أمر آخرسوى وجوب الاصلح فسكان الجيب خلط أحدها مالا خسرةال في المواقف وأما المعتزلة فاوجب واعلى الله تعالى بناء على أصلهم أمورا

(قوله فهت الجبائي) الهت كالنصر الاخذ بنتة والحبرة وفعلهما كط ونصر وكرم ومجهول أيضا والصـــفة مُهوت لاباهت ولا بهت يقال قدأطال الشيخ الاشعرى المسافة على نفسه في الزام الجبا مى و يمكن الزامه بان الاصلح بحال العبدان لانقع عنه معصية وان يكون فى فاية العلم فوجود كل معصية وفوت كل عــلم يوجب بهته وليس بشيء لان للعبدا حتيارا تاماعلى أصلهم حتى يجعلون ارادة الشرمنه غالبة على ارادة الشخسير وفيجب على الله أصلح هوتحت قدرته قيل لايلزم ذلك معتزلة بغدادلان مذهبهم وجوب الاصلحف الدين والدنيامعا بصرةالذين مذهبهم وجوب بمعنى الاوفق فى الحكمة والتدبير فى نظام العـالم وانما يلزم معتزلة

الرب فبهت الجبائي وترك الاشعرى مذهبه واشتفل هو ومن تبعه بابطال رأى المعتزلة الرسلح بمعنى الانفع أزاثباتماوردبهالسنةومضى عليهالجماعة

> للثواب فلزمه نرك الواجب فيمن مات صغيرا وذهب معتزلة بغداد الى وجوب الاصلح فىالدبن والدنيامعالكن بمعنى الاوفق فىالحكمةوالتدبير ولايردعامهمشىء الاول اللطف وفسر وهبانه القسعل الذى يقرب العبدالي الطاعة ويبعده عن المعصية كبعثةالانبياء والشانىالشوابعلىالطاعةوالثالثالعقاب علىالمعصيةوالرابع الاصلحالعبد (قولهو بعضهم) أى بعض معتزلة بصرة إيعتبرجانب عــلمالله تعالى بلقالوآ يجب على الله تعالى أن يعرضه للثواب والدخول في أعلى المنزلتين وأن علم انه يكفرعنم كونه مكلفا فلايلزم عليهم من مات عاصيا لان ماهوالواجب على الله تعالى هوتعر يضه للثوابوا بلاغه الى مبلغ الرجال وتكليفه وهوحاصل فى حقه والكفر انماحصل له بقدرته ولامدخل لفدرةالله تعمالي فيه على ماقالوا لمكن يلزمهم ترك الواجب فيمن مات صفير العدم التكليف فحفه فان قيل يردعلهم من مات كافرا ولمتصل اليهدعوة نبي قط فانه ترك في حقه ماهوالواجب عليه تعالى قلت تعريض الثواب عندهم ليس بموقوف على ارسال الرسل فانهم قالوا العقل كاف ف معرفة الله تعالى وحسن الاشياء وقبحها ومدارالتكليف عليه وارسال الرسل لطف يقرب العبد الى الطاعة نعم يردعليهم من مات يحنو ما (قوله بمعنى الاوفق) يعنى ما تفتضيه حكمته الازلية وتدبير نظام العالم بحبعلي الله تعالى فعله وقبح تركه سواء كان فيه نعم العبد

ولمله كان في نسله صلحاء وكان الاصلح لم الجادهم فرعاية مصلحة الكثيرين فات الاصلح له ولا تلمني فيا خ كرت لكمع ان امداد شيخ السنة أحق سباوهو أستاذ أبي اسحق الاسفرائيني الذي هو واحسد من آبا " بي الذين أفتخر بهم وأغلب فالنسب بممن سوائي لانى لاأقدرأن أكم الحقوان كانعلى وهوخس رعصام يعتصمه

لحدى للمالجمدعلىخيرنعمه ومزيدلطفهوكرمه

فى الدين والجسبائي منهم اعتسبر جانب وبعضهم إيعتبرذلك وزعمان منعلم اللهمنه المكفرعلى تقديرا لتكليف يجب تعريضه علمالله تعالى فاوجب عليه تعسالي ماعسلم نفعه و بعضهماعتبر جانب الانفع سواء كانفعلمالله تمالي أنفمع أولافاوجب تعريض ماعسارالله الكفرمنه للثوأب فسلا يلزم عدماماتة الكبير بلااماتة الصغىر ونحن تقول قــدأراداللهظهــور الحقوغلبةأهلالسنة والجماعــة والا فلم يكن البهت واجباعلي الجبائى فلهأن يقول الاصلح واجب على اللهاذالم يوجب تركه حفظ أصلح آخر فوقه بالنسبة الى شخص آخر فلعله كان امانة الاخ الكافر موجبة لكفر أبويه وأخيه لكمالى الجزع على مومه فكان الاصلح لمرحيا به فلما حفظ هذا الاصلح وجب فوت الاصلح له (وقوله فسموا)أي أولافلا يردتسمية الماتر يدية أيضا بهذاالاسم لانه بعد تسميتهم أوضمير سموا لمن اشتغل بحفظ ظاهرالسنة ومامضي عليه الجماعة ولك انتجعل الماتريدية داخلة فيمن تبعه لانه أول من سعى في ابطال مذهب المعتزلة وأحياماو ردبه السنةوان كانوا مخالفين لدفى بعض المبائل اذبهذا الايخرجون عن المتابعة كالميخرج تلميذُ وبذلك عن منا بعتمه أعنى الاستاذ أباسحق الاسفرائيني أسكنهما الله فراديس الجنان (قوله ثمل أقلت الهلسفةالىالعربية) أىاللمةالعربيةوخاض فيهــا الاسلاميون قالصاحبالكشافالخُوضالدخول في الباطل واللهوذكره فىتفسيرقوله تعالى وخضتم كالذى خاضوا وكمايمكن أن يكون خلط الفلسفة بالمكلام لمساذكره منالتمكن من إطال الفلسفة يمكن أن يكون للتمكن من ردمذهب المعنز لة المتشبثين باذ بال الفسلاسفة فى كثيرمن الاصول بل هوأنسب بحالهم والكلام الخساوط به كلام القدماء والمدرجفيه دلامالمأ خرىن فني واستخدام ولماجعل التاخرون موضوعا اكلام الموجود بماهو ضميرادرجوافيه مسامحة موجودأوالمعلوممن

حیث یتعلق بها

انالنطق إيدر جفي

الكلام وخالف

السيدالسندشريف

فسمواأ همل السنةوالجماعة ثملما نقلت الفلسفة الى العربية وخاض فهما الاسلاميون حاولوا الردعلى الفسلاسفة فبإخالفوافيه الشريعة فخلطوا بالكلام كثيرا من الفلسفة اثمات العقائد الدينسة ليتحققوامقاصدها فيتمكنوامن ابطالهاوهلم جرّااليأن أدرجوافيه معظم الطبيعيات تعلقاقر يبأأو بعيدا والالهيات وخاضوافى الرياضياتحتى كأدلا يتسميزعن الفلسفة لولااشتماله على دخل فيه الفلسفة السمعيات وهذاهوكلامالمتاخرين كلها فلا وجه لقوله

(معظم الطبيعيات (قولةفسموا أهلالسنة والجاعة) وهمالاشاعرة هــذاهوالمشهو رفىديارخراسان والعراق والشاموأ كثرالاقطار وفىديار ماو راءالنهرأهلالسنة والجماعة حمالماتريدة والالمياتو بعض الرياضيات) ولم أصحاب أى منصو رالماتر يدى وماتريد قرية من قرى سمرقندو بسين الطائفتين يتعرض بوجه ادراج اختلاف في بعض المسائل كمسئلة التكوين وغيرها المنطق لان مذهبه

فالدنياأو فالدينأو فكلمهما أولم يكن فينتذلم يردعليهمشيء ممساذ تركالايخق (قولهٔ اومنصور الماتر يدى) هوتلميذاً بي نصرالعياضُ تلميذاً بيكر الجرجاني تلميذ مخدبن الحسن الشبياني من أمحاب الامام الاعظم أبي حنيفة الكوفى رحمه الله كذا فىشرح المقاصد (قوله كمسئلة التكوين وغيرها) من مسئلة الاستثناء فى

الائمة فىذلك وقال يلزم احتياج أعلى العلوم الشرعية الاعان

الىالمنطق وشنعالشارح تشنيعامفرطافيحو يزاحتياجالكلام الىالمنطق كتجو يزاحتياجالاصولالىالنحو والصرف والحقّ معه كيفٌ وجعل العلم الشرعى محتاجاً ألى الفلسفة بوجب ارجاع المسلمين الهامع أنهم يمنعون. عنها فلذاجمل المنطق جزأمن السكتلام لئلا محتاج أعلى العلوم الشرعية الى الفلسفة وبهسذا نبين الهلا يلزم جعل العلومالمر يقلعرفة الادلةالسمعيةجزأ منهلان احتياج أعلىالملوم الشرعية الإماليس بغيرشرعى لاتحذو رفيه (وقولهوهــذاهوكلامالتأخرين) يتجمعليـــهانهلاً يعين بماذكر وكلامالتأخرين لانه لم يتعين المدرج فيهمن معظمالطبيعيات والدامهات ونبذمن الرياضيات ويمكن أن يدفع بأن المقصود ليس تعيين كلام المتاخرين لانه لاشفلله بل بكلامالقدماءفلا بهمه الاتعينه واعامطمح نظرهالفرق بين المكلامين وهذا القدر يكني

(قوله وبالجملة هوأشرفالمسلوم) أىمايطلق عليهالكلام فني الضميراستخدام بمداستخدام وجهات شرف الماوم تسلانة لاتعدوها شرف الموضوع والغاية وقطعية الحجيج وعد مضهم كون المسائل أقومهن جهآنه وجعله السيدالسند راجعا الىقطعية آلمجج وأماكونه محتاجااليهاللاحكامالشرعيسة والعلومالدينية وكون معلوماته العقائد الاسلامية فلم يعدمن جهانه لكنه مما يتلقاه العقول بالقبول وربما يتكلف بارجاعها الى واحدمن الثلاثة فارجع فطنتك الكأفية هل تجدهابذلك الوافية ولاوجه لنزك يبان شرفه بالموضوع سيافى كالام القدماء الذى موضوعهذات الله تعالى وكون براهين المرا لحبيج القطعية لا يخص بهذا المرا أذ راهين المر لا تكون الاحججا قطعية فالاولى وكون حججها براهين مؤيدا أكثرها بالادلة السمعية (قوله وما تفل عن السلف الخ) وهذاناو يلقول أبى يوسف رحمه الله تعالى العلابجو زالصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحقلا نعبدعمة بأنه يعني ان المتكام على وجه التمصب بدعة وقولهم من طلب التوحيد بالكلام فقد تزيد في ممناه طلب التوحيد بمجرد الكلام منغير فطنة وسلامة طبع وهدايةمن الملك العلام وماروى امعليه الصلاة والسسلام قال عليكم بدين العجائز فقددفعه صاحب المواقف فى بعض النسخ والقاصدالي افسادفى عقائد ٢٦ المسلمين وفى بعضها والقاصـــد

عقائدالمسلمين وحينئذ معنى الفصد الكسر على أى وجــه كان أوالكسر بالنصف ذكرهالقاموس(قوله ثم لماكان مبنى علم الاستدلال ىوجود الحدثات على وجود

وبالجملة هوأشرف العلوم لكونه أساس الاحكام الشرعيسة ورئيس العسلوم الدينية وكون مصلوماته العقائدالاسسلامية وغايتسهالفوز بالسعادات الدينية والدنيوية وبراهينه الحجج القطعية المؤيدأ كثرها بالادلة السمعية وما نقسل عن بعض السلف من الطعن فيه والمنع عنه فانما هو للمتعصب في الدين والفاصر عن تحصيل اليقين والقاصد افسادعقائدالمسلمين والخائض فبالايفتقراليه منغوامض المتفلسفين والافكيف يتصوّ رالمنع عماهوأصل الواجبات وأساس المشروعات ثملاكان مبنى عملم الكلام على الاستدلال بوجود الحدثات على وجودالصانع وتوحيده وصفاته وأفهاله ثم منها الى ائرالسمعيات ناسب تصدير الكلام بالتنبيه على وجودما يشاهد من الاعيان والاعراض وتحقق العسل بهما ليتوسس بذلك الى معرفة ماهوالمقصود الاهم الصاعى الاولى

الاستدلان بالحدثات لان مبنى الكلام لبس على الاستدلال بل هوالاستدلال وليم الاستدلال وجود المحدثات وباحواله وكالهأرادان المبسني مشتمل على الاستدلال بوجودا لمحدثات لالمقديكون ماحوالها ولميقل بوجود المكنات ليشمر بطريق استدلالهم وهوالاستدلال منالحدوث أوالحدوث مع الامكان كماهو لطريقهم وأماطر يقةالحكيم فالاستدلال بالامكان وظاهرالعبارةهوأقلالطرق والمرادبصفاته صفاته فى الجلة وكذا أفعالهاذ بعضها سمعيات كالكلام وحشرالاجساد والمراد بقوله تمممها في الجلة اذليس لجميع صفاته لدخسل فىالسمعيات وكلمة من ابتدائية أي مالاستدلال مهافيؤل الى معنى الباء فادخران الصحيح مبها والاظهران تفديرقوله تجممهاالي السمعيات ثمالوصول منهاالي السمعيات لاثم الاستدلال منها والالكان المناسب علىالسمعيات ولاحاجـةالىقوله وتحقيقالعلم بهالانالتنبيه علىالوجوديستازم تحقيق العلم بهما وتصديرالكتاب بالمنبه لا بالتنبية الذى هوفعل المؤلف فني العبارةمسامحة ولايخني ان التنبيه لايخصص وجود مايشاهدبل يع المشاهدوغيره وكأنه أرادجنس مايشاهدهذائم أقول لماكان مبنى علم الكلام على ثبوت علم حقائق الاشياءوتحقىالعلم بهااذلولميثبت ولم يتحققالعلم لميكن معسنىلدعوى حشرالاجسادو وجودالجنة والنار

وارسال الرسلاليغيرذلك فالشروع فيمقاصدا لكلام فسرع ابطال قولاالسوفسطا ثية فلذاصدرالكتاب بقوله قال أهـــلالحق (قوله قال أهل الحق) أهل الامرواليه وأهل المذهب من يندن به فالمعنى الاوّل يناسب والئانى البواقي والمعنى الثانى للحق أنسب بقواه قال والثالث بالعلم الذي فيه المعنيين الاولين للحق 77

مُ الْحَامِسِ مُ الرابع إِفَال (قال أهل الق فسلم براع الترتيب ثم

(قوله فقال قال أهل الحق) الظاهران المفول مجموع ما في الكتاب فالمراد باهل الحق أهل السنة والجماعةوانخص بقولهحقائق الاشياءا بتقالمرادأهل الحقىف هذه المسئلة وهم ماعداالسوفسطاتيةعن آخرهم ويحتمل انبرادأهل الحقف جميع المسائل وهماهل السنة وتخصيصهم بالذكراعتدادبهم فكانهم همالفا ثلون

الايمــان ومســئلةايمــانالمقـــلدعلىماسيجئ (قولهالظاهرانالمقـــول مجموعمافى الكتاب الخ) أى الظاهرأن يكون مقول القــولُ مجموع ما في الــكتاب لان الفرينة لاندل على تخصيص البعض والمراد بمجموع مافى السكتاب مجموع المسائل التي تصلح أنتكون مقول المول و لايردانه يازم على هذا التقدير أن يكون قوله خلا فاللسو فسطائية أيضامفول القول فيكونهوأ يضامقصودابالنقلمع الهليس كذلك وان قوله والالهام ليسمن أسباب المرفة عندأهل الحق يا بىعنه لان قوله خلافا للسو فسطا ئية إيصلح أث يكون مقول القول لانه حال عن مقــول القول أي قال أهـــل الحق حقائق الأشياء ثا بتة والعلم سامتحقق حال كومهم مخالفين للسوفسطا ثيةوكذلك قوله الالهمام المفسر بالقاء ممنى فىالقلب الحجملة اسمية وقعت حالاأى قال أهل الحق واسباب العام منحصره في الثلاثة الحواس والعقل والخبرالصادق والحان انه ليس الالهام من أسباب ألمرفة عندهم فلا يكونان مقسول القول بل قيداله فلا يازمشىء مساذ كروا لفا ضسل الجلي اجاب عن الاباعبانه يجبو زأن يكون اعادة لفظ عندأهل الحق فى قوله والالهام لبس من أسباب المعرفةالح للتا كيدانهي ولايخنىأن هذاالجواب مماياإه الطبع السلم اذهوليس محل التأكيدمع أنه يزمأن يكون قواه والالهام الحمقصودا بالنقل وليس كذلك فانهاسا ذكرهادفع بطلان حصر أسباب السلم في التلاقة كاسيجي (قوادو محتمل الح) أي على تقدير أن يكون مقول القول هو قوالمحقائق الاشياء مجو زأن يكون المراد باهل الحق أهلااسنةوالجماعةو وجه تخصيصهم بالذكرمع أنغيرهم أيضامشاركون لهمفى هذه أيضا فالتعبيرعلى

المقصود بالنقل مجردوجود الحقائق ويحقق العلم بهاكما يتبادر من سياق كلام الشارح فاعرفه والقول ملحتمال أن يكون القصـود مالنقلمجمسوع مافى الكتاب من العجائب فانه عنمه قولهخلافا السوفسطا ئية ادليس هومقصودا بالنسقل كالابخق وقوله فها بعدوالالهامليس من أسباب معرفة الشيءعندأهلالحق فبناءما بني على هذا الاحتمال كالرقم على الماء والتمسك ملخيسال ثم الحسق من أسائه تعالى أيضا وجاء بمعمني الجمزم والاحتياط

الاول عماعدا السو فسطائية بأهل الحق

لانهمأثبتوا الحقء الىدونالسوفسطائيةلانهملسأأنكر واحفائق الاشياع يثبتوا الحق تعسالى والتعبيرعن أهل السنة والجماعة على الثاني بأهل الجزم والاحتياط مناسب جدافاتهم حفظوا ظاهر السنة وماجري عليه

🕆 الجاعةولم ينصرفواعنه لداعى العقل ماأمكن وهوالجزم والاحتياط (قوله وهوا لحكم المطابق للواقع) من فتح الباءرعاية لكون حقية الحكم باعتبار مطابقة الواقع الافقد غفل كل الغفلة لانه ليس بناء الفرق بين الحق والصدق فيهذا المقام على هذا الاعتبار يدل عليه قوله وأماالصداق الح وقوله وقديفرق وقوله وقديطلق على الاقوال الظاهرفيه علىالقول (وقوله اعتبارالاشمال على الحسكم) يفيُّـد تقييدالقول ٦٣٪ بالخبرى والمطابق دون.

العقائد والاديان وهوالحكم المطابق للواقع يطلق على الاقوال والعقائد والاديان والمذاهب باعتبا راشمالها والمنذاهب لانهما علىذلك و يقابلهالباطَل وأماالصدق فقــدشاغاستعماله فىالاقوالخاصةو يقابله لاتشمل غيرالخبرى ىل ھولمجرّدتقىيدھا بالمطابقة وبالحيثية (قوله وأما الصدق فقدشاع في الاقوال خاصة) يعنى دائرة الحقأوسع تحيطبما لايحيط بهالصدق فلذااختيرعلى الصدق ليذهب نفس السامع في وصف أهل الحق كل مسذهب ممكن (قوله وقديفرق بينهما) بأن المطا بقة تعتسبرفي الحق من جانب الواقع وفى الصدق وشيوع الصدق فى الاقوال دون الحق لابحسب المفهوم اذعلى تقدير فتح الباء يفهم منجانب الحكر * الفرق بحسب المفهوم واماقوله وقديفرق فلا نبيدل على أن الفرق ينهما بهذا الاعتبار فان قلت اوكانت حقية ليسمبينافى السابق مذاالاعتبارف لوكان الباء فىقوله الحسكم المطابق مفتوحا يكون الحكممطا بقة الواقع بمينه الفرق المين بقواه وقد يفرق الخ اذلاقائل باعتبار المطابقة من جانب الواقع فمهماحتي المهلكان الحق هـو محمل قواه والحسكم المطابق عليه تأمل (قواه بشير) الانسارة مستفادة من الشيوع الواقر واساغ أن يقال

الكذب وقديفرق بينهما بان المطا بقةتعتبر في الحقمن جانب الواقعوفي الصدق ﴿ قُولُهُ وهُوالْحَـكُمُ المَطَا بَقَ لَلُواقِع ﴾ قدتفتح الباءرعاية لاعتبارا لمَطا بقةمنجا نبالواقع عُلاحظة الحيثية لـكن لا يلا مع قوله وأما الصدق الح وقوله وقديفرق الخ (قوله فقد شاع استعماله في الاقوال خاصة) يشير الى ان الصدق قد يطلق على غير الاقوال قال في حواشي المطالع يوصف بكلمنهـــماالقول المطابق والعقد المطابق (قوله تعتبر في الحق من حانب الواقع) المسئلة للاعتداديهم وللاشارة الى أن غسيرهم بمنزلة العدم في هسنده المسئلة (قوله قد تفتح الباء) أي تفتح الباء رعاية لـكون المعتبر في الحـق المطابقة من جانب الواقــع واعماً تحصل الاالوعاية بملاحظة الحيثية أى الحسكم المطابق من جانب الواقع وتحصيل الك الرعايةمن حيث أنهمطابق للواقع اذلولاا عتبأرا لحيثية ومسلاحظتها لصدق تعريف الحقعلى الصدق أيضااذ يصدق عليمه أنهالحكم المطابق للواقعرلان المظابفة بين الشيئين تقتضى نسبة كل منهما الى الآخر بالمطابقة كماعلم في باب المقاعلة لكنه ليس منحيث الممطابق بل من حيث الممطابق على ماسيجي (قوله لكن لا يـــلا تمه قوله الخ) فان قوله وأما الصدق الح يدل على ان الفرق بين الحق و الصدق بحسب الاستعمال

واقعحق وواقع باطسل ولم يوصف الواقع بشيء منهسما علىأن البطلان نهاية الذم ولاذم للواقع بعدم مطابقته للاعتقاد وانمــ أيمودالذمالي الاعتقاد * قلت في تفسير الحقية بمطا بقة الواقع للحكم مساعة وحاصله كون الحسكم مجيث بطا بمه الواقع كالن معنى الصدق كون الحسكم محيث بطا بق الواقع فيكون وصفة للاعتماد دون الحسكم قان قلت وصف الاعتماد بمطابقة الواقع لافادة تحققه وعدم بطلا مف الفائدة في صفه بمطابقة الواقع الياء ** قلت الهائدةالمبالغة في ثبوته بحيث صارمستحقا لان بعت براحق بالثبوت من الواقع فتعتبر المطا فسة في الثبوت من

منجانب الحكم فمعنى صدق الحسكم مطابقت الواقع

اذالمنظور أولافى هــذا الاعتبارهوالواقع الموصوف بكونه حقاأى ثابتامتحققا وأما المنظور أولافى الاعتبار الثاني فهوالحكم الذي يتصف بالمعنى الاصلى للصدق

والحصوص فانهاذا كان الشيوع مختصا بالقول كان أصل الاطلاق باقيا في غيره بناء علىان كلقيديرجعاليهالحكم سواء وقعفىالاثباتأوالنني يكون هومقصودالمتكلم منه كماصر حبه الشيخ عبدالةأهر لا بطريق المفهوم كازعم الفاضل الحشي (قوله اذ المنظو رفيهأو لاالح) تعليل للحكم المطوى أى اعاسمي الحريج باعتبار كونه مطابعا بالفتح للوا قعرا لحقكان المنظو رفيسه او لاالخ يعني ان الذي ينظراليهو يلاحظ او لا سولهذاالاعتبار للحكراعني كونه مطابقا فتحالباء هوالواقعرفان الحسكم أنمسا يرمطايفا هتحها اذانسب السهالواقع واعتبرمن جهةالفاعلية صريحافيقال طابق جانب الواقع و يجعل 🖠 الواقع الحكرو الواقع متصف الحق بالمعنى اللغوى اعنى الثابت من حق يمعني ثبت فنقل الحقءنمعناه اللغوى الذىهوصفةالواقع وسمىبه كونالحكرمطا بقاتسميةللشيء بوصف ماهومنظو رفى حصوله او لائم اخذمنه صفة مشهة و وصف العقدو الحكريه فللحقمعان ثلاثة أحدها اللغوى وهوالثابت المنقول عنه والثاني كون الحكرمطابقا ظهر وجه اختيار اوالثالث الصفة المشهة الماخوذةمن هذا المعنى التي يوصف بها الحكم بالمواطاة بأن يقال الحق على الصدق الحكرحقوا عاقيد بموله أولا لان الحكم أيضا منظو رفيــه منجمة الفاعلية في هذا الاعتبارلكن ضمنالاصر يحالانه اذا بيكن منسو باالى الواقع من جهة الفاعلية لايتصف بكونهمطا بقا فنتحها فانمقتضي بابالمفاعلةالنسبة بالفاعلية والمفعونيةمن الطرفين وكذلك الواقع منظور فيعبذينك الاعتبارين لكن ذلك منظور اليه ثانيا أي ضمنااذ الفاعل الصرُّ بح للمطا بقة على هذا الاعتبار هوالواقع (قوله هو الواقع الموصوف بكونه حقا ﴾ الواقعرهوالنسبة الخبرية الثا بتةمع قطع النظر عن اعتبا رأ لمعتبر بيانه ان الكلام الذي دل على وقوع النسبة بين الشيئين اما بالتبسوت او بالانتفاء مع قطع النظر عن حصوله في الذهن لابد ان يكون بينهما نسبة ثبوتية اوسليبة لآنه آمار بكون هــذا ذاك او لميكن وتلك النســبة هو الواقع فيالخـــارج ونفس الامر ومسنى ثبوتهـا وتحققها انهـا ثابتة مع قطع النظرعن اعتبــار المتبرلاانهــا موجــودةفىالخـارجفلايردماقيـــلان النسبامــوراعتبــارية فلامعني لثبوتهــا وتحققها (قولهوأماالمنظورالخ) يعني أعساسمي كون الحسكرمطا بقا بكسرالباءالمواقع بالصدق لان الملحوظ في هذا الاعتبار أولا هوالحكم فالهاتما يصير الحكم مطابقا

أصلاللواقعففي الحق مبالغةلسفالصدق ففرهذا الفرق أيضا

وهوالا نباءعن الشيءعلى ماهوعليه وهذا أولى بماقيل سمى الاعتبار الثاني بالصدق يميزا (قوله ومعنى حقيته مطا بقةالواقع اياه)فان مفهوم قولنا مطا بقة الواقع ايا هوصف كسرهااذانسبالىالواقع واعتبرمنجهةالفاعليةصريحا فيقالطابقالحسكم الواقع الحسكرمتصف بالمعنى اللغوى للصدق أعنى الانباءعن الشيءعلى ماهوعليه فيكون تسميته بإذاالاعتبار بالصدق أبضا تسميةالشيء وصف ماهومنظور فيه أولافان قلت بهإيجمل الامر بالمكس ان يسمى كون الحكم مطابقا فتحها بالصدق وكون الحكم مطابقا بكسرها بالحق تسمية للشيءبوصف ماهومنظو رفيه أنبا أجبب بان التسمية بوصف المنظور أولاأرجح من التسمية بوصف المنظور فيه نانيا لقر بهمنه وانسيا قه الى الفهم أولا من وصف المنظور دفيه ثانيا (قوله وهو الإنباء)قال الفاضل المحشى وفيه نظر لان الإنباء صفةالمتكلم والمقصودههنا بيانحالالصدقالذيهوصفةللحكم والجوابأنهمذا أكما يرد لوكان الانباء مصدرامبنيا للفاعل أى الاخبار فانه صفة المسكلم أمالوكان مصدرا مبنياللمفعول أعني كون الشي مخبراعنه على ماهوعليه فلاشك في كونه صفة الحكم أويقالان هذامبني على التسامح فان أخبار المتكلم عن الشيء على ما هوعليه يستلزم كون الشيءبحيث بخبرعنه علىماهوعليه كإفى تعر يفالدلالةبالفهمالذى هوصفة السامعأو الممني فانه يستازم كون اللفظ بحيث يفهم منه المعني كماحفقه السيدالشريف في حاشية المطوّل وقال الحشى المدقق لكن اتصاف الحكرباي معنى كان بالانباء عن الشيء على ما كان عليه حل كلام انهى كلامه يحتمل أن يكون مراده مامر في كلام الفاضل المحشى وقدعز فتجوابه وبحتمل أن يكون مقصودهان كون الانبساء المذكورصفة للحكم اعمايصحلو كانكل حكرثا بتافي نفسالام ومدلول كلماهو في نفسالامر إذحينئذيصج أنيقال كلحكم صادقأى خبرعنه علىماهوعليه والجواب أنهلايلزم فوجهالمناسبة اتصاف جميع أفرادا لحكم بالوصف المذكور بل يكفى اتصاف بعضها بهوان ممدلول الكلام في هس الصمدلق والكذب احسمال عقمل بناء على أن دلالةالالفاظ ليستقطعية بقىالكلام فىأن كونالانباءالمذكور معنى لغويا للصدق حل رددإذ إبوجد في الصحاح وغيره من الكتب المشهو رة (قوله وهذا أولى مماقيل الخ) لانه يدل على وجمه المناسبة في التسمية على وفق ماذكره في الحق على أن التمييزالمطلقلايكني فىوجەالتسمية (قولەفان،مفهومالخ) دفع كايقال الحقيــة

معنىحقيته مطابقــة الواقعاباه (حقائقالانسـياءُنابتة) حقيقةالشيء وماهيتـــ

(قوله حقائق الاشياء نابعة) لم يقل الاشياء نابسة لانه لاينانى مذهب المنسدية بل المضائق أى مابه الشيء شيء ف حد ذائه مع قطع النظر عن تعلق قطع النظر عن تعلق حقيقة الشيء وماهيتة الحكم الاانه مركب فلايشستق منه لهصفة كذا أفادهالشارح فى نظائره وليعض الافاضل همنا كلامطو يل حاصله حمل مثله على التسامح فى العبارة بناء على ظهورالمعنى فالمنى همناكون الحكم بحيث يطا بمالواقع

وحاصل الدفعران المطا بقةوحدها وان كانت صفةالواقع اكن المفهوم الحاصل من مطابقة الواقعراياه أعنى المطابقة المتعلقة بالحكر صفة الحكم ألاترى اله بصح أن يفال الحكم موصوف عطا بقة الواقع اياه فان معسني مطابقة الواقع اياه هو بعينه معنى كون المريحيث يطابقه الواقع نامل (قوله الااله مركب) جواب عمايقال الهلو كان صفة للحكم لصح ان يشتق منه صفة له كما يشتق من الحقية فيقال حكم حق (قوله كذا أفاده الشارح) حيث قال في شرح التلخيص عرفوا الدلالة الوضعية اللفظية باما فهمالمنى منّ اللفظ واعترض عليه بان الفهمان كان مصدرامبنيا للفاعل أعنى الفاهمية فهوصفة القاهموان كان مصدرامينيا للمفعول أعنى المهومية فهوصفة المعني فلايصح حله على الدلالة التي هي صفة اللفظ ثم أجاب با مالا نسلم با مه ليس صفة اللفظ فان الفهم وحدهوان كانصفةالفاهروكذا الانفهام وحده صفة المعنى الاان فهمالمعنى من اللفظ صفة اللفظ فانمعني فهما لمعني من اللفظ أوا فها ما لعني منه هو معني كون اللفظ محبث يفهمنه المعنى غاية مافى الباب ان الدلالة مفرديصح ان يشتق منه صفة تحمل على اللفظ وفهم المعنى وانفهامه منه مركب لايمكن اشتقاقها منه الانواسطة مثل أن يقال اللفظ منفهممنه المعني (قوله ولبعض الافاضل) أرادبه السيد الشريف حيث ردماقاله الشارح في شرح التلخيص عاحاصله ان كون فهم المعنى من اللفظ صفة اللفظ باطل وكونمعناه كوناللفظ بحيث يفهممنه المسنى ظاهر البطلان نعمانه يستلزمه وأينالاستلزاممن الاتحاد فالاولىأن يقال ان امثال هذا مجوّل على التسامح مرالفوم واعهادهم علىظهو رأنالدلالةصفةاللفظ والفهم صفةالسامع فلابدأن يقصد بتعريفها به ماهوصفة اللفظ أعنى كون اللفظ بحيث يفهممنه للعني ودلالة فهم المنىمن اللفظ على كون اللفظ بحيث فهممنه المني دلالة وانحةلا تشتبه فالمقصود من فهم المعنى من اللفظ كون اللفظ محيث يفهم منه المعنى (قوله فالمعنى الخ) يعنى اذا إ لميكن مطابقة الواقع اياه صفة للحكم بلمحمولا على التسامح على ماحققه بعض الفضلاء يكون معناه كون آلحكم بحيث يطأ بمهالواقع بساءعلى ظهور دلالته عليه واعباداعلى فهمالسامع قال المحشى المدقق لكن على هذا التقديّر بُكُون المنظورَ أولافي اعتبارًا فياعتبارالمطابمة أولاحتى يردعليه ماذكر بل المرادان الذي يلاحظ أولافي حصول مابه الذيء هو هو) جمع الحقيقة مع المساهية في مقام تفسيرا لحقيقة تنبيا على ان الاظهر اطلاق الحقيقة عين الهية وعدم الفرق بنهما وان الفرق بيهما أقل كابدل عليه قوله وقديقال لكنه خلاف ما هو المشهور بمن الهية وعدم الفرق بنهما أقل كابدل عليه قوله وقديقال لكنه خلاف ما هو المشهور بمن المحققين بمنى الوجود الخارجي و هو المتبادر عند الاطلاق و حمل قوله وقديقال على انه قديقال في نفسير الحقيقية منا على المحقود المحتودة ضعيف الانه بحبه عليه ما يحار المحقول المحتود المحتودة ضعيف الانهجية عليه ما يحار المحقود المحتودة المحتودة

مابه الشيء هو هو

(قولهمابه الشيء هوهو) * لا يقال هذا صادق على العلة الفاعلية * لا نا نقول الفاعل مابه الشيء موجود

هذاالمهوم اعنى كون الحكم مطابقا بفتح الباءهو الواقع لأنه الفاعل الصريح لها سواء ذكر مقدما أومؤخر اولا يخفى أمه نابت على هذا التقدير تأمل (قوله لا يقال هذا صادق) يعنى ان الظاهر ان يكون الباء في قوله ما به السبية والضمير ان للشيء قالمنى الامر الذي يسبيه الشيء ذلك الشيء ولا شسك أنه يصدق على العلق الفاعلية لان الانسان مثلاا بما يوسيوانسا نامتما يزاعن جميم ما عداه بسبب الفاعل وايجاده الموضر و رة ان المسدوم لا يكون انسانا بالمرالا يكون ممتاز اعن غيره لما تقرر من أنه لا يما يزفى المعدومات فيلزم ان تكون السانا الماعلية ما هيسة المولاتها وهو باطل (قوله لا نا تقول الفاعل ما به الشيء موجود في الخارج وذلك اما بان يكون أثر الفاعل ما مستبعاله استباع الضوء الشعمس والعقل متزعم منه الفاعل نفس ما هيسة ذلك الشيء عستبعاله استباع الضوء الشعمس والعقل متزعم منه

به عن السؤال بكم كية نسبة الحافظ كروالراد بقدولهما به الثيء هو هو ما به بمدى أمر باعتباره مع الشيء يكون الشيء هوالثيءولا يبت با نيا تعالشيء اللا نفسه مخلاف المحروالسارض

كيف ولما يجاب

الشىء واثباته للشىء يكون الشىء عبره فانك اذا اعتبرت مع الآنسان الانسان الآيكون الآنسان الاالانسان ولو اعتبرت معه الناطق يكون الانسان والناطق واعتبرت الضاحك يكون الانسان الضاحك و بهذا التحقيق سهل عليك ما صعب على كل فاظر فيه من التمبيز بين ماهية الشيء وعلته بهذا التمريف ونجوت عن تكلفات ليست في مقال النصافات وهي أن أحد الضمير بن اثدو يكنى ما به الشيء هو أي ما به الشيء الانك عرف أن الضمير الآول ضمير القصل لا قادة انهما به الشيء على المالشيء وليس ضمير اراجما الى الشيء و مما فر كما الشارح في شرح المقاصدان هذا التمريف اعمانية على مذهب من قال ان الماهية غير بحمولة والا تقض يجاعل الماهية ماهية وانه يردعلى كل تقدير الذاتي لا نما به الماهية المالة على السبيبة تقتضى الاثنية وقديما له الشيء وليس في عاملة ما وقديما له الشيء المي وكما الشيء وليس في عان هو وقد يقاله و هو علم في الاثناء و به متعلق باتحاد المقدود منه فالمنى ما يتحدد عده الشيء وليس بشيء فان هو هو علم في اتحادها و لا يرتبط به الشيء بل يكون ذا الدا

لاما به الشيء ذلك الشيء اذالك هية ليست بجمل جاعل «فان قلت الشيء بمنى الموجود ف يرد الا شكال «قلت بعد التسليم فرق بين ما به الموجود موجود و بسين ما به الموبجود ذلك المسوجود و الفاعل أعما هو الاول

الوجودو يصفها معلى ماقالالاشراقيونوغسيرهمالفائلون بانالمساهياتجعو لة فانهمذهبوا الميان المساهيةهي الأثر المترتب على تأثيرالفاعل ومعنى التاثيرالاسستتيارج ثمالعقل ينتزع منهاالوجودو يصفها بممثلا ماهيةزيد تستتبع الفاعل فبالخارج فهاالمقلبالوجودوالوجودليس الااعتبار ياعقلياا نتزاعيا كماأنه يحصسا من مس أثرفي مقابلها من الضبوء المخصوص وليس هناك ضوءمتقر رثابت في نفس تحسله الشمس متصفايا وجودلكن المقل يعتبرالو جودو يصفه بهفيقول وجدالضوء بسبب الشمس وأمابان يكون أثرالفاعل الماهيسة باعتبار الوجود لامن حيث نفسها ولامنحيث كونهساتك المساهيسة علىماذهب اليسه المشائيون وغيرهم القائلون بان الماهيات ليست مجعولة فانهم قالوا أثرالفاعل هوثبوت الماهية في الخارجو وجودها فيه يممني أنه بجمل الماهيمة متصفابه في الخارج وأماال هية فهي أثر له باعتبار الوجود لامن حيث هي بان يكون نفس الماهية صادرة عنسة ولامن حيث كونها تلك الماهية بازيجعهل الماهيمة ماهية فعملي كلاالتقديرين أثرالفاعل الشيءالموجودف الخارج المابنفسه والماباعتبارالوجود (قوله لامابهالشيءالخ) يعنى ليسأثرالفاعل كون الشيء ذلك الشيء بلامانفس المساهيسة أوالمساهيسة باعتبارالوجودوأما كون المساهيسة ماهيسة فليس بجعسل الجاعل ضرورةأ تدلامغا يرةبين الشيءونفسسمحتى يتصور بينهماجعمل وأماعدمالتمايزفالمعدومات فانماهوفي الخارج لافي نهسمها فان الماهمات متمايزة بعضها عن يعض في نفسها ولا مجال للنزاع في هذاوان فسر بعضهم قوله الماهية بحعولة أوغير بجعولة واذلا يعقل محتسه على مايشهد به الفطرة السليمة انمىأالنزاعفي كون المماهيات بجعولةأوغيربجعولة بالمعنىالذى مرمنانأثرالفاعل نفس الماهيات أو الماهيات باعتبارالوجود فاندفع ماقال بعض الفضلاء وان همذاالجواباعا يستقيم علىمذهب من قالمان المماهيآت غمير مجعولة وأمامن يقول بانالماهيات مجعولة فلاافلهندهبأحدالىانالماهيات بحعولة بمعسني كون تلك المساهية ماهية اذلامعني لهفلا يصلح محلاللنزاع وانشئت مصداق ماذكر باهفعليك الرجوعالىشرحالمواقف والحواشي الشريفة علىشر ححكمةالمين وشرحالز وراء للمحقق الدواني (قوله فيردالاشكال) اذيصير بحصل التعريف ما به الموجود موجود وهذا يصدقعلي العلة الفاعلية(قوله قلت بعدالتسليمالخ)يعني لانسلم أولاان الشيء

به يظهران الضميرين للشيء وقدمجعل أحدها للموصول فلايتوهم الاشكال بالفاعل لكن ينتقض ظاهرالتعريف حينئذ بالعرضي اذالضاحك مابه الانسان ضاحك ههنابمعني الموجودبل بمعني مايصلحان يعسلمو بخبرعنسه ولومجازاوان سلمنا باعتبار ان الاصاء في التعمر يفات الحمل علم الحقيقة والاحترازعن المجاز وان كان مشهورا بالاستعمال لكن فرق بين مامه الموجوده و جودفانه الفاعل ويبن مامه الموجود ذلك الموجود فانه الماهية فانمعني الاول الامر الذي بسبه الشيء الموجو دمتصف بالوجو دوماذلك الاالقاعل ومعنى الثانى الامرالذي بسببه الشيء الموجودهوذلك الشيءالموجودالمتازعن جميعماعداه وماذلك الاالماهية اذلامدخل للفاعل في كون هـذاالمو جودالمتازهوالموجودالمتازبل تاثيره أمافي نفســه أوفي اتصافه بالوجود على ماحتق فان قيل لامغايرة بين الشيءوماهيته حتى يتصور يسمماسيية قلت هــذا منضيق العبارة والمقصودانه لايحتاج الشيءف كونهذلك الشيءالي غيرها وهمذا كاقالوا الجوهرمايقوم بنفسه اذلامغايرة بين الشيءونفسمه حتى يتصو رالقيام ينهسما (قولهو بهيظهر) أي بماذ كرنا في بيان الفرق من الساهية ما به الشيءذلك الشيء (قوله وقد بجعل احدهما)أي الثاني ادلا محمة لرجوع الاول لان الضمير الثاني محول على الاول والحمول أبماهوالماهية لاالذات فالمسنى الامراه الذي بسبيه الشيء ذلك الامرعين أمه لايحتاج في ثبوت ذلك له الامر الى غيرذلك الامر فيرجع محصل ـ يف الى ما قالوا في تعريف الذاتي بالمعني الاعمرانه لا يعلل ثبو ته للذات (قوله فلا يتوهم الاشكال الخ) أذا لفاعل ليس الام الذي يسببه المعلول ذلك الفاعل لعدم الحمل بالمواطَّاة بينهــما ﴿ قُولُهُ لَكُن يَنتَفَّضُ ظَاهُرالتَّعْرِيفُ بِالْعَرْضِي ﴾ أيماقالُظاهر التعر بفان ماكا التعريف على ما بيناه هوأن لا محتاج في كو مهذلك الا مرالي غيرذلك الامر والعسرض ليس كذلك فان الماهية في اتصافها بهسواء كان لازما أومفارقا يحتاج الىأمرغيردلك العرضي يكون علة لثبو تهسواء كان نفس تلك الماهية أوغسيرها مثلاً الانسان في كونه ضاحكا بحتاج الى ماهو منشا كونه ضاحكاً عني التعجب لكن بق الانتقاض بالذاتي بمعسني الجزء طاهراو باطنافان الانسان في كونه ناطقالا يحتاج الىأمرغ يرالناطق لان ثبوته له غريمعلل بشيء أما بالغريفظا هر وأما بنفس الذات فلتر دمه عليها شاقاله الفاضل الجلي من الدفاع النقض بالذابي والعرضي باطناسهو ولعل الحشى اعمالم يتعرض لمسذاالنقض لان المقصود تعسريف المساهيسة بحيث يمتازعن العرضى كأيدل عليمه قول الشارح بخلاف الضاحك الخ فدخول الذاتى في تعريفها لايضر بالمفصسودو يؤيدماقلنا ماذكره بعض الفضسلاءمن انه جرتءادة القوم

(قوله كالحيوان الناطق للانسان)فيدانه يمكن تصوّ رالانسان مدون الحيوان الناطق فان تصوّ رالمجمل لايستازم تصوّ رالمجمل الميستازم تصوّ رالمقصل بدون المجمل فيناء هدا الكلام على المسالم يعن المجمل الميوان الناطق مع قطع النظر عن تفصيله فان المكالام على المهام المكسى الأن يقال المراد بالمنال مجمل الحيوان الناطق الحواب في قولنا ما الانتصال خارج عن المساهدة ولهذا الامجوز أن يجاب عن قولنا ما يعان المناطق الحيوان الناطق الحيوان الناطق الحيوان الناطق الحيوان الناطق الحيوان الناطق الحيواب بالحيوان الناطق الحيوان الناطق ليحصل منايرة بصح معها النسبة الى الانسان (قوله مخلاف ماهو واعدا مثل المقول في الناطق ليحصل منايرة بصح معها النسبة الى الانسان (قوله مخلاف

مشل الضاحك كالحيوان الباطق للانسان بخلاف مثل الضاحك والكاتب بما يمكن تصوّر الانسان بعدونه فأنهمن العوارض تصوّر الانسان المسادة المادة المادة

بدونه) محتسمل ان وجعسل هوهو بمنى الاتحادق المهومخلاف المتبادر والاصطلاح فلايرتكبسم يرادالامكان الخاص وان يسراد الامكان عمايكن تصوّر الانسان بدونه) أي بالكنه

العامالمقيسد محبانب في ابتداء مبحث الماهية من الامو رالعامة ببيان الفرق بين الماهية وعوارضها دون الوجود وعلىالاول ذاتياتهالانه قديشتبهالماهيسة بالعوارض فبمااذاعارضالشيءلنفسه كالكلي للكلي يختص البيان يبعض بخلاف الدانيات فانه لااشتباه بين الكلي والجزئي فتمدبر (قوله و جمل هوهو الح) ماليس بماهية وعلى ردلماقيلان هوهوعلرف الاتحاد والباءفى بهمتعلق بالاتحاد المفهوم من هوهو والمسراد الثاني يم كلماليس بالاتحادالاتحادف المفهوم فالمصني مابه يتحدالشيء في المقهوم فلا يصدق التعريف بماهية من الذاتي علىالفاعللانه غسيرمتحدبه ولاعلى العرضي لانه غسيرمتحدبه في المفهوم ووجمه والعرضى فانبه الردان المقهوم المتبادرمن هوهوالاتحادفي الصدق وعليمه الاصطلاح فان مسني حمل يمكن تصـــوّر المواطأةاعني حسل هوهواتحادالمتغايرين فيالصدق فحمله عليسه خسلاف المتبادر الانســان مدون والاصطلاحالذى وجبالاحترازعنمه فىالتعمر يفات فلايرتكب معان الوجمه تصوّر ذاتيسه بان الصحيح هو ان يكون الباءللسببية والضميران للشيء ظاهرمتبادر سالمعن ورود يتصور بالوجمه لا النقض علىانه يردعلى هذاالتقديران يكون المحدودماهية للحد اذيصدق عليهانهما به الكنه وأيضا يتحدا لحدمعانه ليس كذلك (قوله هـذا) أىخذهذا أىخذماذ كرنا (قوله لكان يمكن تصوره اخطارا أخصر) لكن الذكر أظهر وأسبق الى الفهم (قوله أى بالكنه) أى المقصود منه دفع

دون تصوّر دانیه المحصر) انحن الله تراهیر ولازمه البین کذلك (وقوله فانه من العوارض)

اماأن يرجع الضميرفيه الىمثل الصاحك والكاتب واماأن يرجع الىما يمكن تصور الانسان بدونه مطلقا وحينظ مجتاج الى تخصيص ما فى قولهما يمكن بالمحمول ليصح قوله من الموارض و يتجدع ليه انه يستفادمنه ان المسرضى مجمول يمكن تصو رالشى عدونه فيدخل فيه الذاتى لا نه يمكن تصو رالشى عدونه بأن يتصو ر بوجه ما بل مفصل . المناهمة كماعرفت و تخرج عنه اللوازم البينة بالمنى الاخص فا ملا يمكن تصو رالشىء بدونه المكنه يمكن تصو رالما هية اخطار المدون تصورها كذلك ولا ينقع لدفح الخروج بأنه يمكن تصو رالما هية بدون اللازم السين لانمعنى اللز ومأن يكون اخطارالشيء مستلزمالتصورالخارج فيصحأن يتصورالماهية بدون لازمها تصورا غيراخطارى لأنهغاية ماقيل أميكني في اللزوم استلزام الاخطار تصور الشيءولا يلزم ان يكون لازم الشيء بحيث لايتصور بدونهأصلا ولاينفع أيضاماقيلاناللزوم معناهان يكون تصور ٧١ اللازم عقيب زمان تصور

وقديقالانمابهالشيء هوهو باعتبار تحققه حقيقة

الذاتى لأن غاية الامر وأمانصوّره بالوجسه فقديمكن بدون الذاتى أيضا قيل عليه يستفادمنه ان الذاتي مالا أنيقال يكسني في يمكن تصور الشي بدونه فيردعليه اللوازم البينة بالمني الاخص

مايردعلى ظاهرعبارة الشارحمن انه يلزمأن تكون الذاتيات أيضاد اخلة في العوارض فانه يمكن تصوّ رالشيءبدونها بان يتصوّ ر الوجهلا بالكنه وحاصل الدفعران ليس المراد بالتصوّر في قوله ممسايمكن تصوّرالانسان بدونه التصوّر مطلقا ولاالتصوّر بالوجه فقط حتى يردماذكر بل المرادالتصوّر بالكنه فالمغىأن مايمكن تصوّ رالشيء بالكنه بدونه فهومن العوارض وتصوّر الشيء بالكنه بدون تصوّرذا تياته وماهيته محال قال الفاضل المحشى لايخف عليك ان المقصود من تعريف الماهيسة بمزهاعما سواها فينبغى أن تخرج أجزاءالماهية عن تعريفها كمايخرج عوارضهاعن تعريفها معأنه على تقديرارادة التصور بالكنه تبقى الاجزاءداخلة فيهاأقول مقصودالشارح منقوله بخلاف الح بيان مغايرة الماهيمة لعوارضها اللازمة والمفارقة لان بعض المفهومات كان يعرض لنفسها كالمفهوم والكلى فكان محل أن يتوهم أن حقيقة العارض والمعر وضواحدة وأمامغا يرةالماهيةلاجزائهافقدظهرمن تعريف المساهيةاذالمراد بقولهما بهالسبية التامة ولذاذ كرفى حميع الكتبالكلامية انماهية الشيءمغايرة لجميع عوارضه اللازمة والمفارقةمع عدماً لتعرض لبيان المغايرة بين المساهيسة واجزائها (قولَهوأَما " ـو ّره بالوجهالح) بيان لسبب نفسيرالتصوّر بالتصوّر بالكنه يعني لولم يفسر بهلدخسل الذاتي بالمربى الاغمرفي الدوارض لانه نمسا يمكن تصور الشيءبدونه بالوجسه أيضاأى كِأَنه يمكن تصوّره بدون العرضي ﴿ قُولُهُ قَيْـلُ عَلَيْـه بِسْـتَفَادالْحُ ﴾ يعسني يستفادمن تفسر بع قوله فانهمن العوارض على قوله بمسايمكن تصور دبدونه ان العرضي مايمكن تصو رالشيءبدونه والذاتي بخسلافه أعسني مالايمكن تصور رالشيءبدونه فسيرد عليمه اللوازمالبيسة بالمسنى الاخصأع نيمايتنع انهكا كهاعن الشيءو يستلزم تصوّره تصوّرها اذيصدق علما أنهلا يمكن تصوّر آلشيء بدونه ضرورة ان تصوّره ستلزملم بحيث يستحيل الأنفكاك بينهما فينتقض تعريف الدابىمنعاوكذلك

معمعية زمان التصور كافي المتضايفين فما لإيقل به أحد (قوله وقد يقال أن الماهسة باعتبار تحققهاط) اعتبار التحقق على وجمه العروض واعتبار الشخص على وجمه الجزئية لانالهويةفىالمشهور هو الشخص وهو المركب من التشخص فؤ العبارة اغسلاق ويمكن أنيدفعهان المراد بالتشخص المسنى المصدري أى باعتبار كونه

الملزوم فامتاز عن

اللزوم ذلك ليصح

الحبكم بازوم النتبجة للمقسدمتين

وأذلاعك ناجماع

الاحكام في زمان

واحدواماأ مدلالزوم

متشخسصا وكونه متشخصا عبارة عن كون التشخص بممنى التعين جزأ منه وبالحملة لايتجه ماقيل ان الشارح جعل الهوية بمعنى المــاهية المعروضة للتشخص والمشهور آنه نفس الشخص المركب من الشيص وجوابه بعد تسليم الاستفادة بطريق التعريفان المستازم لتصور اللازم انما هو تصورالملز وم بطريق الاخطار على ما نص عليه في

بنتفض تعريف العرضي سهماجمعا فاختيارالاستفادة في توجيه هذاالاعتراض نطويل سافةاذيكو أنيقال أنهيردعلىالتعريف المسذكو رالعرضي اللوازم البينة بالمعني الاخصاللهمالا أن يقال المقصودمن ذكرالاستفادة الاشارة الىور ودالاعتراض على تعريفهما ودفعه عنهما وحينثذ يكون ضمير قوله فيردعليه راجعاالي كل واحدمن التعريفين تأمل (قوله وجوابه الح) يعنى لانسلم الاستفادة أولا فان بيان حكم العرضي لاجل مغايرته المساهية لايستلزم أن يكون حكم الذاني بخسلافه وعلى تقدير تسلم الاستفادة لانسلمان الاستفادة المذكو رة تسكون بطريق التعريف أى بحيث تصلح أن تبكون معرفا للذاني مساو ياله لملايجو زأن يكون المستفاد حكماعا ماشا ملاله ولغبره كالنماذكره أعني مايكن تصوّره بدونه ليس معرفامساو ياللعرضي بدل عليهمن التبصضية فيقولهفانهمن العسوارض ويؤيده ماقالهفيشر حالمطالع للذانيخواص ثلاثالاولىأن يمتنع رفعه عن المساهية على معنى أنه اذا تصوّر الذاتي وتصوّرت معه المهاهية امتنع الحسكر بسلبه عنها الثانيسة محب ثبويه لهساعلي معنى انه ليس يمكن تصور الماهية الامع تصبوره ومع التصديق بثبوته لهماوهاليستا بخاصتين مطابقتين لان الاولى تشمل اللوازمالينة بالمغي الاعموالثا نية بالمعني الاخصاتهي كلامهوعلي تقدير الاستفادة بطزيق التعريف فنقول في الجواب ان معنى عدم امكان تصوّر الشيء مدون الذاتي أنه لا يمكن تصرة رذلك الشيء بالكنه مدومه بوجه من الوجوه سواء كان الطرية بالاخطار بأن يكون ملحوظا قصداو بالذات أولا بأن يكون ملحوظا تبعااذ لىس تصوّ رذلك الشيء الاتصب ورداتيا ته فلا يمكن بدونه أصبلا والمستنزم لتصور اللازمليس الانصورالملزوم بطريق الاخطار بأن يكونالملزوم ملحوظاقصما وبالذات فيمكن تصــورالملز ومبدون ذلك اللازمفى الجرلة وهومااذالم يكن الملزوم متصورا يطريق الاخطار والقصدوالالزم أن يكون الذهن منتقلاعن ملزومواحد الىلازمهوالىلازملازمه الغاما بلغ حتى تحصل اللوازم باسرها فىالذهن وهومحال فلا يصدق تعريف الذاتى علهما فان قيل قدصر حالسيدالشريف قدس سره في حاشية المطالع أن الخاصية الثانية للذابي أعنى مالا يمكن تصوره بدونه بمسالا بدفيه من تصور الذانى والمناهية بطريقالاخطار ولايكني فيهاخطارالمناهية فضلاع تصورها قلتالحتاج اليههوالتصديق بثبوت الذاتي لهساضر ورةانها تصديق لابدفيه من تصور طرفيه بالذات لاستازام تصورها تصوره برشدك اليه عبارته (قوله على مانص عليه في

حواشى المطالع فامكن تصوره بدونه فىالجلة بخلاف الذاتى وأيضازمان تصور اللازم غيرزمان تصورالملزوم فانفك فى هذاالزمان مخلاف الذاتى

حواثم المطالع) قال السميدالشريف قدس سروفي بيان قــوله بأن المستلزم لتصور اللازم تصورا للزوم التفصيلي فربحا يطرأعلي الذهن ما يوجب اعراضه عن اللازم فلا يستمراندفاعه أىاذاتصورالملزوم وكانملحوظا قصدامخطرابالبال استلزم تصوره علىهذاالوجه تصورلازمهالقريب وفىهذاالمفام بحث نصعليه فىحواشى المطالع فليرجعاليه (قولهوأيضازمان تصوراللازم) جواب ثان عنالا يرادالمذكو ريمني انمعنى قولنا الذاني مالا يمكن تصورالشيء بدونه انه لا يمكن تصور الشئ بالكنه في زمان لا يكون الذاتي متصورا في ذلك الزمان ضرورة ان تصور الشيء الكند لا يكون الاتصورذاتياته فيكون تصوره عسن تصورذاتياته فلابدان يكوزا فيزمان واحسد بخلاف تصور اللازم فانه فى زمان غير زمان تصور الملزوم ضرورة ان تصور اللازم مغايراتصورا لملزوموتا بعلهوامتناع وجهالنفس نحوالشيئين فيزمان واحدواذا كان زمان تصور بهمامتغايرين صدق انه يمكن تصور الملزوم بدون اللازم لانفكا كهعنه فىزمان تصوره فلاينتقض حدالذاتى باللوازم المذكورة نقل عنهلان تصور الملزوم معد لتصور اللازم لاسبب موجب لهوالا لماجاز بقاؤه مع زوال تصورا لمازوم واللازم باطل بالضرورة ثمان يحقق معنى اللزوم بين المعدوا لمعلول بمسالا يخفي ولذاقالوا الدليل مايلزم مناالعلم به العسلم بشيء آخروالمعرف مايلزممن تصو ره تصسور شيء آخر مسعان المبادى معدات للمطالب فان قيل في المعنى قوهم تصور اللازم البين لا ينفك عن تصور الملزوم قلتمعناءان تصو رهيعقب تصو رالملزوم بدون فصل ولقائل أن يمنع تغاير زمانى التصورين فانمن تمسك بامتناع توجه النفس فيزمان واحدالي شيئين يرد عليهان الحال في صورالذاتي كذلك أيضا تامل والاولى في الجواب أن يقال معنى عدمامكان تصورالشيء بدون الذاتي عدم امكان ملاحظته بجرداعنه كماان معني امكانه بدون العرضي امكان ملاحظته بجرداعنه انهى كلامه ان أراد انه معدحققة فهو باطل لان المعدما يتنع تصو راجهاعه مع المعلول ضرو رةا به يتوقف على وجدوده وعدمه وتصو رالماز ومقديجامع تصو راللازم وانأرادأ ببمزلة المعدفى عدماز ومالاجباع كما يدل عليسه قوله معان المبادى معدات فان المعدات الحقيقية هى الحركات الواقعة فها وتسمية المبادي معدات على سبيل التشبيه نص بذلك السيد الشريف في حواشي شرح الرسالة فهولايفيد ادحينئذ يجوز اجباعهما فيردعليه نفضا على تقديرالاجهاعوهذا البحثمندر جفىقوله ولقائل أن يمنع تفايرزماني التصورين كما لايخني وحاصل معني

وهذا الفدر يكفينا فىهذا المقام

اللزومالذىاعتبره فىاللوازم البينةهوان يتخللزمان بينتمقل لملزوم وتعقل اللازم وبذلكصرحالعسلامة التفتازانى فىشرحالمقاصىد فىبحث الاضافة ومنعرتغاير زمانى التصورين بعدالاستدلال عليه راجم الى دليله والافهوغير موجه وحاصله أن الدليسل المذكور انمايتم فبااذا كان تصورالملزوم معداوذلك غيرلازم فيخيع الملزومات بالنسبة الىلوازمهاالبينة لجوازأن لايتوقف اللازم علىملزومه أصلابل يكون الام والعكس كالاعبدام بالنسبة الىملكاتها فان الاضافة كما كانت داخلة فمفهوماتها وتعمقلالاضافة يتوقفعلي تعمقل الملكات لمكونهاطرفالها كانت الاعدام موقوفة عليهاأولا يتوقفشيءمنهما على الأخر كالمتضا يفين فانهما يحصلان معامن غميرأن يتوقف أحدهماعلىالا تخر والالبطلت الميمة وخلاصته ان التلازم بنحصرفي العلة والمعلول أوبين معلولي علة واحدة فعلى تقديرأن يكون الملز ومعلة معدة يكون زمان تصوراللز وممغايرالزمان تصوراللازموعلى التقديرالاخدير يكون زمان تصورالماز ومهو زمان تصوراللازم وعاحر رنالكمن توجيه المنعظهرأن اعتراض الحشى المدقق بعد قل هذه الحاشية بان جوابه الثاني لا يجرى فى الاعدام بالنسبة الى ملكاتهاوفي المتضا فين مبنى على عدم التدبر في توجيه المنع المذكورو وجه التأمل انوجودالماهيمة بالتفايرليسالاوجودالاجزاءفملايكون تصورالذاتمغايرا بالذات لتصو رالذاتي ولذاقالوا بالتغاير بالاجمال والتفصيل بين الحدوالمحدود يخلاف الملزوم واللازم فانتصو رالملزوم مغاير بالذات لتصو راللازم كمالايخفي والجواب الحقماذكره بقوله والاولىالخ وحاصله انفىالذاتىتصو رالذات بدونه غسيرممكن لانوجوده عين وجودها كاان المتصورأ يضاغير ممكن وفي اللورم التصور ممكن لمكن التصور وهوانفكاك الملزومعن اللازمحالوهمذا كماقالوا انفىالكليات الفرضية فرض الاشتراك بمكن وانكان المفر وض يحالا مخلاف الجزئي فان الفرض والمفروض فيمحال وتفصيل ذلك في حواشي السيدالشريف قدس سره على شرح مختصرالاصول (قولهوهذا القدر يكفينافىهذاالمةام)يعنىهـــذاالقدرمن|لانفكاك أعسني كون زمان تصو راللازم غيير زمان تصو رالملزوم يكفينا فى الفسرق بين الذاتي واللازم وأمافي قسمةالخارج عن الماهية الىاللازم والمفارق فلابل بجب فيه الانفكاك عمني الأنفصال وعدمالاستعقاب ففي هذااشارة الى دفعما يتوهم أن القول بالانفكاك بسدمقاعدة اللز وموحاصسلهان الانفكالشالها دمللز ومهو يمعني الانفصال وعسدم

وقيل أيضا انأريد بالامكان الامكان الخاص ينزمان بجوزتصور الكند بالعرضى وهو باطل وانأر يدالامكان العام فهو حاصل فى الذاتى أيضا وجوا به اختيار الاول ومنع الملازمة اذ اللازم امكان تصور الكنه مع العرضى لا به ولوسلم بعتبر الامكان بانسبة الى المفيد أعنى تصور الانسان بدونه لا بالنسبة الى الفيدأ عنى كون تصوره لعونه وانتفاء المقيد قد يكون احدم التصور

الاستعقاب لاالمفا يرةلزمان تأمل (قوله وقيسل أيضااغح) اعمة اض ثان على قوله بما يمكن الخربعني انأر يدبالامكان في قوله مما يمكن تصور الآنسان بدونه الامكان الخاص أعنى سلبالضر وردعن جاني الوجودوالعمدم يلزمجوازتصور كنه الشيء بالعبوض وهويحال اذالعارض لايفيدمعرفة حقيقة الممروض والالميكن عارضا اذيصيرمحصملهان تصو ركنهالانسان بدون العرضي وتصو رهلا بدونه أعني بهليسا ضه وريين فيكون تصوركنه الانسان بدون العرضي وتصوره لابدونه جائزا اذلوامتنع لوجبأن يكون تصوركنهه بدونه ضروريا هف وانأر يدبالامكان ألامكان العامأعني سلب الضرورة عن أحدالطرفين فهـــذاالمعني حاصيل في الذاتي أيضااذ كإيصدق على العرضي انتصو رالانسان بدونه واجب وكل واجب بمكن بالامكاناالعام كذلك يصدقعلي الذاتيانتصورالانسان بدونه ممتنعوكل ممتنع بمكز بالامكان العام وتلحيصه الهلئ قيدالامكان العام شيء من الطرفين كان صادقاعلى كلمن الواجب والممتنع (قوله وجوا به الحر) بعني أنا نحتاران المراد بالامكان الامكان الخاص وتمنع لزوم جوازتصو ركنه الشيء بالعرضي بأن يكون هوسميا لحصوله الذى هومحال باللازم جوازتصور كنهه مع العرضي بأن يكون مقارناله فانالجا نين المتقا بلين في قولنا عما يمكن تصو رالانسان لا يدويه يعنى معملا به اذا لمها بل قولنا بدو تهمعه لا يه فالمعنى تصور الانسان بالكنه مقرونا بغييرالعرضي ونصو رهمعمه ليسايضر وريينولااستحالةفيه فالمبجو زأن يتصور الشيء بالكنه مجيث يلزمسه تصو رالامو رالعرضية من اللوازم البينة أقول وهنا الجواب اعمايم لوكان الباءفي قوله بدونه للملابسة أمالوكانت للسبية فالمقابل بدونه به لامعه فالسؤال باقولعل هذاوجه التسليم فىقوله ولوسلم (قوله يعتبرالامكان بالنسسة الى المقيد)بعني ان الامكان في قوله ثمـا يمكن تصورالا نسان بدو مداخل على التصور المقيد بقيد بدونه فالامكان ان اعتسير كفية نسبة التصور الى بدونه حستي يكون المعني كونالتصوربا لىكنه بدونالعــرضىأو به لېساضرو ريين يلزمماذكرمنجواز التصوربالكنه بالعسرضي وأمالواعت كفيسة نسبة الوجودالىذات التصور المقيمد حمتي يصمير المصنى التصمور بالكنه القيمد بكونه حاصلا مدون العرضي نمكن يعنى لبس وجوده ولاعدمه ضرور ماعمني أنهقد محصل وقدلا محصل فلااستحالةفيهلان الامكان حينئذراجع الىذات التصو رلاالى بدونه حتى يازم ماذكر الرومىلان الامكان اعتركيفية نسية الوجو دالى ذات الرومى لا كيفيسة نسبة ابياض المهفهنا محوزان معترالامكان كفية نسة الوجود الىذات التصورالذي يكون بدون العرض لاكتفية نسبة الكون مدون العرض اليه فعدم التصور مدونه مثل عدم الرومي الامض أنلابوجد أصلاحينئذلا أن وجدولا بوجد وصفيمانتامل انتهى كلامه وجهالتأملإن اعتبارالامكان بالنسبة الىالتصورالمقيد بعيديأ بىعنسه الذوق السسلم فانه يصبرالممنى نخلاف الضاحك والكاتب منالامو رالتي يكون تصورالشيء لحاصل بدونها بمكنافاتهمن العوارض أقول ويستفادمنه ان الذاني الامرالذي بكون تصورالشيءالكنه الحاصل بدونه غييرممكن ومزهذا يخرج جواب آخر للاعتراض السابق أعنى صدق تعريف الذاتي على اللوازم البينة بالمعني الاخص وهو إ انالتصور بدوناللوازممكن لكزالتصورك المخلاف الذاتي فان التصور مدومه غيرىمكن اذابس تصورالشيء الاتصورذاتيا تهفلا يكون بدونه بمكنا بخسلاف تصور اللازمفانه مغايرلتصو رالملزوم فيجو زتصوره بدونهوان يوجد وهذاهوالجواب الثاني الذي أشار اليه فيانقل عنه (قوله على أن تصو رالح) أي على انالوسل منا ان مقابل قولنا بدونه موان الامكان كيفية نسية القيدالي المقيد فنقول ان تصو رالشيء إلكنه العسرضي بأن يكون العرضي سببالحصوله غيرىمتنع اذيجو زان يكوز "سسرضي نسسبة غاصة يلزممن العلربه العلربكمهه كيف لاوقدقالوا الهيجوزأن يكون للمتباينين نسسبة خاصة بلزممن العلم به العلم بمباين آخر وان لم يطـــردفي جميع العوارض (قواه و يمكن حتيارالح) جواب عن الأعماراض باختيار الشمق الثاني وهذا هوالجواب الاسم الاسبق الىالفهم يعني المانختاران المراد بالامكان في قوله بمسابكن تصورالانسان بدويه الامكان العهام لكن لامطلقاحتي يردا نهمتحقق فيالذاتي بإرمقدا بكونهم زحانب الوجسود فمعسني قوله ممسايمكن تصو رالانسان بدون ان صورالانسان بالكنه بدون مرضى يمكن وجوده يعسى عسدم التصور بالكنه بدون العسرض أي التصوريه وبضرورى وهدذا المغيأى الامكان العام المتيسد بجانب الوجود غيرحاصل

, (قوله والشيء عند ماالخ) ير يد بضمير المسكم مع الغير الاشاعرة اذا لبصرية والجاحظ من المعزلة قالا هو المعلوم وقال الناشىءأ بوالعباس هوالقسديم وفى الحادث بجاز وقال الجهمية هوا لحادث وقال هشام هوالجسم ويرادف الثبوت والوجود والتحقق والكون أيضامذهب الاشاعرة والافعندا لمعزلة الثبوت أعممن الموجود وألمكنات نابتة فىالمدمعندهم فقولة قالأهـــلالحقأر يدبهأهلالسنةوالجماعــةلاجميع مخالني السوفسطا تيةعلىماجوزه البمض والافلا يفيدقوله حقائق الاشياء نابتمة كون الموجودات متحققة في آلخار جمتصفة بالوجود كماهو المراد والمقصودالنبيه فتأمل ولميقلالشيءوالموجودمترادفان لظهوركذبه كالا اذالمشتقلا يرادف الجامد

ولابخني ان اشتقاق وباعتبار تشخصه هوية ومعقطعالنظر عنذلكماهيــة والشئ عنــدنا الموجود الموجود منالوجودا والثبوت والتحقق والوجود والسكون ألفاظ مترادفة معناها بديهي التصوّر * فان واشتقاق اسم الفاعل منالتحقق والثبوت والكون بمنع الترادف وان استعمال المكون ناقصا وتاما يدل على أن معناء أعم من الوجود في نفسه والوجود لغيرم وعسدم استعمال الوجــود والثبوت والتحقق ناقصة يدل على ان معناها الوجود فى نفسه (وقوله معناها عليهالمــاهيةمن|فرادالحقيقة الجزئيةوتسميهوية(قولهأوردالفاء)يعني أوردالفاء بدیهی التصــوّ ر) فىقوله فالحسكم بتبوت الخرا يذانابان هذا السؤال ناشىءعم اسبق واماالفاءفى قوله فان ردصر محاعلى من قال. قيل فيودال على نفرعه و و روده على ماقبله سواءكان منشؤه ذلك أولاعلى ماهوطريق معناها نظرى وعلىمو ا سائر الاسئلة الموردة في الكتب هن قال ان الفاء الثاني للتأكيد لم يأت بشي و قوله مجوع قال معناها ممتنع أمورثلاثة) احدهاتعر يف الحقيقة بما به الشيءهو هو وثانها كون الشيء بمني التصوّر وعلىمن قالَّ

(قولهو باعتبارتشخصههوية) المشهورانالهوية نفس الشخص وقــديطلقعلى الوجود الحارحي أيضاوا لشارح قد أطلقها على الماهيسة باعتبار التشخص (قوله فالحسكم بثبوتحقا ثقالاشياء) أو ردالفاءايذانا با نه ناشيءعمـاسبق والمنشأنجموع الامور الشلانة تعريف الحفيقة فىالذانىاذلا يصحان يقال تصورالانسان بدونالذانى يمكن وجوده يعني التصوريه ليس بضرو رىنع الامكان المقيد بجانب العدم حاصل فيه كمامر لكن هذاليس يمعتبر يف العرضي (قولهقْد أطلقها على المساهية) ان كان المرادمن المساهية باعتبار التشخص الماهيمة المشروطة بشرط التشخص كماهوالظاهرفهمذا الاطلاق غيرمشهو ربين القوم وانكان المراد به الماهية مع التشخص فعدم شهرته في حيز المنع قال السيد الشريف قدس سره والحفيقة الجزئية تسمى هوية وفى شرح التجريد وقديراً دبالذات ماصدقت

قيل فالحكم بنبوت حقائق الاشياء يكون لغوا بمنزلة قولما الامو رااثا بتة مابتة

كومهديهي التصور نظري اشارة حيث إيستدل على دعوى بداهمة التصور واقتصر على الدعوى كايف عل في البديهيات (قوله فان قيــل فالحـكم بثبوتحقائق الاشياء يكون لغوا) هــذامتفرَّع على تفسيرا لحقيقة والشيء والثبوت * فان قلت لا يتجه هــذا لوحمل الحقيقـة على معنى الماهية فان الماهية يحتمل أن لا تــكون موجودة كيف و وجودالكلى مختلف فيمه فهل هومتفر ع على قوله وقمديقال الح * قلت ليس المراد بثبوت الحقائق وجود نفس الحقيقة حتى بعود البحث فيه الى الاختلاف في وجود السكلي أذلا بخص الخالفة فيسه السوفسطا تيه ا بلالرادفيه أبوت الحقائق سواء كان ثبو معــين ثبوت الفردحقيقة أوتجازا * فان قلت يكني في كون الحسكم

مفيدا كونهردا على المنكر وأي افادة أقوى مماهى معرمنكر للحكم المنسكر يوقلت هذا ألحسكم لايقبل الانكار ولس انكار السوفسطائية للحكم مالثبو تعلى الامور الثابتة في نفس الامر فكما لابدمن وجمه حتى يصبر مفدا لأمد من بوجمه ليصيرقا بلا للخلاف ويمكن دفعه بأنقوله الامورالنا ينة أابتة انما يكون لغوا اذا كانالكلاممع من أعتف انصاف الافرادبالامورالثابتة إمامن لميعتقدوجوز انتفاءالموضوع فلا وكيف لإولواقتضي التصيرعن الثىء بمفهوم وجوده واتصافهيه إ إنتصــو ركذب لحكم بانتفاءالموضوع و بأن المراد بالنبوت المحمول الثيوت الغير ألتا بع للاعتقاد ليصلح

وكون الشيء بمعنى الموجود وكون الثبوت بمعنى الوجود

الموجودوثا أثهاكون الثبوت يمغي الوجودفانه يصيرا لمغي الامو رالتي بها الموجودات تلكالموجودات موجودة ولاخفاء فيافو يةهذا الحكملان عقدالوضع مستلزم لعقد الحمل نزوما يبناكانه قيل الامو راثنا بتة ثابتة اذحقايق الاشمياء لست الانفس تلك الاشياءفوجودهاوجودهاو بماذكرنااندفعماقيسلاذاكانت الحقيقة بمسني الماهية لالغو يةفىهذا الحكراذالمني ماهيات الجزئيات الموجودة في الخارج موجودة كيف ووجود الكلى الطبيعي معركة بين الفضلاءاذليس المراد بالحقيقة ههنا المناهية الكلية المفسرة عمامه يجاب عن السؤال عاهوفان ذلك اصطلاح أهل المعزان حتى يكون المعني الطبايع الكلية للجزئيات موجودة اذلا اختصاص لهذا الخلاف بالسوفسطائية بل المرادآن الاشياءالتي نشاهدها ونسمها بالاساءالخصوصة لهباحقائق هي بهاهي فتلك الحقائق التيهىنفس الاشياءالخصوصة موجودة ليست بتابعة لاعتقادنا وأذهاننا وأبن هذامن ذاك وتحقيقه ان لفظ المساهية يطلق على معنيين مابه مجاب عن السؤال بما هو وما بهالشيء هوهو والنسبة بين المنيين عموممن وجه لتحقق الاول بدون الشأبي في الجنس بالقياس الى النوع والثاني بدون الاول في الماهية الجزئية واجتماعهما في الماهية إ النوعية بالقياس الى النوع والماهية بالمعنى الشانى الانفس ذلك الشيءفاذا كانت تلك الاشياءموجودة كانتحقا تقها موجودة والباحث ليفرق بين المعنيين فقال ماقال وأما ماقاله القاضل الجلبي هر باعن هذاالاعتزاض في بيان قوله تعريف الحقيقة أي تعريفها المساهية باعتبارالتحقق والوجودففيه بحث أماأولافلان اعتبارالوجود في الحقيقة الماهية الموجودةغيرم ادفىقوله حقائق الاشياءنا بتةلانه يكون ذكر الانساء حينئذ مستدركا اذ يصيرالمعني المساهية الموجودة للامور الموجودة موجودة ولذا عبرالشارح عزهذا المعنى بقديقال اشارةالىانه غيرمرضي فى هذا المقسام وتوجيه الاعتراض علىذلك التعريف لاوجه لهوامانا نيافلا نهلامدخل حينئذلكون الشيء يمعنى الموجود فىلغو يةالحكم اذقولناالماهيات الموجودةموجودةلاخفاءفي لغويته واماثالشافلانه يجبعلى المحشى ان يقسول اذلالغسوية فىقولناعسوارض الاشيساء موجودةوماهيات الانسياء موجودة لان المقابل للحقيقة مهذا لمسني اما العوارض أوالمــاهيةمعقطمالنظرعنالوجــود (قولهوكونالشيء بمنىالموجود) قال بعض الفضلاء انكون الشيء بمعنى الموجو دفلم يلزم ماسبق بل اللازم التصادق والتساوي إداعلى السوفسطائية ولامسخل للتساوى فىلغو يةالحكم أقولمعنى قولهالشيء عندماالموجودانمعناه التي تدعى أن ثبوت ان الشيء بممنى الموجودحيث قال في شرح المقاصد اما المهل يطلق على المعدوم لفظ لاشياء تابع للاعتقاد

(قوله قلنا المرادبه ان ما نعتقده) حاصل الجواب ان المراد بالا تصاف بالعنوان الانصاف بحسب الاعتقاد وكما يمكن العبير عن الافراد بفهوم متصفة هي به بحسب نفس الا مريكن التعبير عنها مالفهوم المتصفة هي به محسب الاعتقاد وليس المسرادان حقائق الاشياء مجازعم العتقده حقائق الاشياءفانه توجيه سمج كالايخق ولك أن تريد محقائق الاشياء حقائق الاشياء فى المرئى و محسب مادى الرأى فلا يكون التمبير مبنيا على اعتقاد ما مختصا بنا بل يكون تعييرا مشتركا بين الكل وأماقوله ونسميه بالاسهاء فلامدخل له في الجواب ولا يظهر ٧٩ لذكره مرجع وماكب ولك. ان تتكلف وتقمول. 曓 قلنا المرادانمانعتقدهحقائق الاشياءونسميهبالاساءمنالانسان والفرسوالسماء هذااشارةالىجواب

والارض أمو رموجودة في نفس الامركمايقال واجب الوجودموجودوهذا الكلام آخر وهو ان قولنا حقائق الاشياء ثابتة اذلالغوية فىقولك عوارض الاشياءابسة وحقائق المعدومات ابتمة وحقائق اجمال أحكام مفصلة الموجودات متصورة والمصرعلى البعض تقصير فــلاتــكن من الفاصرين (قوله هى ان الانسان. ر بما يحتاج الى البيان) أى قلما يحتاج الى بيان معناه فان أكثر من يسمعه يفهمنه موجود والقرس موجـودة والساء٬ موجودة الىغيرذلك ألشىءحقيقةفبحث لغسوى فعندنا هواسم الموجود لمسانجده شايع الاستعمال فى هذا ولاخفاء في افادة المسنى ولانزاع فاستعماله فىالمعدوم بحازا وماذكره الحسن البصرى من المحقيقة المفصلات المكتسة.

الاول يستلزمالعلم

فىالموجود مجساز فىالمعدومهومسذهبنا بعينهوقالفىشرح المواقف غايمةللمقصه هدذا الجمل وتوهم السادس وفهابحثان الاول فيتحقيق معنى الشيء وييان آختلاف الناس فيهوهـذا سلب الفائدة انميأ بحث أفظى متعلق باللغة والشيء عندنا الموجود (قولهاذ لالغو يةالح) بيان لـكون نشأمن المجمل المقصود المنشابجوع الامورالثلاثةوحاصلها لهاو لميفسرالامورالثلاثة بمآذكر بل يمنىآخر به الاشارة الى الامور مثلالوفسر الحقيقة بالعارض فيكون المسنىعوارض الموجودات موجودة أوفسر المفصلة ولايبعث الاشمياء بالمدومات أوالمملومات فيكون الممني الامورالتي مهاالمدومات هيهي أنيرجح هذاالجواب موجودة أوفسر النبوت بممنىسوى الوجود كالتصورمثلافيكون المعنىالامورالتي عــلى الاول بأن

إمفيد ريسابحتاج الىالبيان

ذلكالمعني

بهاالموجسوداتهى هىمتصسورةا يلزم لغوية الحسكم فثبت انالمنشأ للسؤال هومجموع الدعوىعلى الجواب الامورالثــالانةفناذ كرهالفاضــلالمحشى منامه فرق بين المــوردوا لمنشا والحشي غيرا المــو ردليس بشيء منشؤه قـــلة التدبروالمتا بعــة لظاهر قوله اذلالغوية فى قولك الخ بنبوتحقائق الاشياء ﴿ وَوَلِهُ قَلْمُ الْحِتَاجِ الَّى بِيانَ ﴾ يعني ان رب التقليل وقلة الاحتياج باعتبار قلة المحتاجين

فيلغو قوله والعلم بها متحقق وأماأجو بتناالثلاثةالتيأجبنالك فما يستغنىءن بيان ترجيحهاعلى هذبن الجوابين مع افاأشر ناالى وجسه مرجيح لثالثها على أول جوابيه فلا تغفل عن اللاكل التي تنتشر من الغواص المكثار لحمل الدررمن اعماق البحار فانه لاعكنه ضبطها أكثرتهاعن الانتشار وغابة أمره حفظهاعن الانكسار فعليك الجمع بان تنظر محدة البصيرة وتلتى السمع فان السعيدمن كان له قلب أو ألتى السمع وهوشهيد (قوله وهذا كلام مقيد ر بما يحتاج الى البيان) أى الدليل ولاشاهدعلي كون الشيءمفيدا أقوى من حاجته الى الدليل فحل الموضوع والحمول مكرر ابحسب. المهارةممارادة فردالمقهوم في جانب الموضوع بحسب الاعتقاد وارادة المفهوم في جانب المحمول وقصد الاثبات بحسب نفس الامم اذاكان بحوج ۸۰ الى اليان فى بعض المواقع لا يكون من قبيل اتحاد المحمول والموضوع

احتاج الى البيان

واجب الوجـــود

النجموشعرى شعرى

على مالايخــنى نفيا لتأويل اشــتهر فى

اتحادالمسندوالمسند

الاشياء موجودةفي

المال كما كانت

﴿ ذَلا يَكُونَ ذَلكُ مُحتاجًا ۗ ولِيس مثل قولك النا بت نابت ولامثــل قوله * أنا أبوالنجم وشعرى شعرى * على الحالبيان أصلاونما

كافى مثل واجب الوجود موجود والحاصل المخذم وضوعه محسب الاعتفاد مشهور في التاس في ميث المنطقة ا

موجود وانما قال الأذهان القاصرة (قوله وليسمثل قولك الثابت المهذا ناظرالى قوله وهــذا ربمــا يحتاج اذقــد لا يحتاج كافيانحن فيه التحق أمحاب الاذهان القاصرة (قوله كافي مثل الحن) فان المعنى ان ما نعتقده ونسميه

و بهذاظهروجه قوله الوجب الوجود فوموجود في نفس الامر لاان ما هوواجب وجوده في نفس الامر لاان ما هوواجب وجوده في نفس الاعمة ليس مشلل قولك الذي هو حقيقة عرفية كاهوالتحقيق من مندهب الشيخ من ان انصاف ذات بمفيد ولا بمحتاج الموضوع بوصفه بالفسط محسب الفرض مشهور بين الناس بل محالمة يقاللذوية

الحالبيان فيمادةمن وعرفية عامسة على ماذكره المحقمة الرازى في شرح الرسالة من ان ماذكره الشيخ الموادوا بما قال ولا مثل قولك * أنا أبو الإيخالف أهــل العربية اذهم بصدديان مفهومات الفضايا بحسب العرف واللمة ا

ولا يحتاج في افادتها لذلك المنى الى بيان الاقليلا بالنسبة الى الاذهان القاصرة الغير الواقعة على الاحمالاح بخلاف قول السائل الثابت ثابت على مازعمه فانه أخذ

الموضوع بحسب نفس آلام، ولذا حكم بلغو يتمو بخلاف قولك شعرى شعرى فأنه وان كان مقيدا لكنه محتاج الى يان المني بالنسبة الى جميع الاذهان لان أخـــذ المن من الحمل المنتز والله منذ الذريب عنام والمائية والمائية والمائدة للام

الموضوع والحمول مقيدا بالوصف الله ورمنى بجازى والمنى الجازى والامتهر لابد شعرى شعرى ان شعرى الآنكشعرى شعرى الآنكشعرى في فيامضى أوسسعرى فيامضى أوسسعرى في فيامضى أوسسعرى

عو الشعر المعروف الملاغة وانماغاه الملاغة وانماغاه الملاغة وانماغاه الملاغة وانماغاه غيرين لانأخنطرفي شعرى شعرى على الوجه الذكور وان كان مشهورالكنه معناه ان حقائق إلحادة المادة المادة المادة المادة المادة أنه أنه ذا المرضوع عالم المده

بحازوالمنى الجازى لابدامن اليان البت يخسلاف أخسفا الوضوع لمى الوجسة المذكورة المحقيقة اصطلاحيسة بل لمنوية وعرفيسة أيضا فلاحاجسة الى البيان

. موجودة فيا مضى وهولايمًا بلخلاف السوفسطائية انسابهًا بل مــذهـب من ينفى بهاء الاعراض زمانين و ســذهب من يننى وجود الجواهر كذلك أو يكون المعنى حتائق الاشياء النا بقالمشهو رة الثبوت ولاخــلاف من السوفسطائية في شهرة ثبوتها اعــاخلافهم في أصل الثبوت ولبعض أر باب الحواشي

اهتاخيالات وأوهام قاد بهامن تبعسه في تضاعيف الكلام ولايلتفت المها من لهعصام من الله لازال معه بالاعتصام (قوله ومحقيق ذلك) أى تحقيق السؤال والجواب انالشيء قديكون لهاعتبارات مختلفة فحقائق الاشهاء لهاعتباران أحدهما كونها ماهات للامور الثابتــة في . الاعتبار يلغوا لمسكم علما بالثبوت في نفس الامر وهــو منشأ السؤال وثانهما كونها ماهيات الامسور الثابتسة فياعتقادنا وبهذاالاعتباريفيد الحكرعلها بالنبوت وبناء الجوابعليه وممسا ينبغي أن يعملم انالشيء اعتبارات يكون الحسكم مهعلي الشيءمقيدا بيعض تلك الاعتبارات

مالا يخنى وتحقيق ذلك ان الشئ قديكون له اعتبارات مختلفة يكون الحسكم عليه بالشيء مفيدا بالنظر الى بعض تلك الاعتبارات دون البعض كالانسان اذا أخذ من حيث المجسم ما كان الحكم عليه بالحيوانية مفيدا واذا أخذ من حيث المحيوان ناطق كان السكلام مفيد أى ليس مثل المثال الذي ذكره السائل فانه غيرمفيد اذقد اعتبره متحد

الموضو عوالمحمولوقوله ولامشــل ﴿ أَنَا أَبُوالنجموشعرى شعرى ﴿ نَاظُرَالَى قُولُهُ

ربما يحتاج الىالبيان فانشعرىشعرى يحتاج البتةالى بيان معناه لخفائه وهوظاهر واك أن تقوّل حقائق الاشمياء ثابتة تحتاج الى البيان لابطريق التأويل والصرف عن الظاهرالمتبادر لشهرةأ مرالمراد به بخلاف شعرى شعرى فانه يحتاج الىالتأويل وهو انشعرىالاك كشعرى فيامضي أوشعرى هوالشعرا لمعروف بالفصاحة والبلاغة (قوله أي ليسمشــل المثال الذي ذكره السائل) اذلافــرق بين الامو رالثا بــــة ثابتة و بينالثابت ثابت كذا قلءنــه (قولةاذقداعتبرهالخ) يعنيأن السائل اعتبر المشال متحدالموضوع والمحمول لاخذه الموضوع والمحمول بحسب نفس الامرولذا حكم بلغو يتهوفيهاشارةالى أملو لم يعتبر كذلك بل أخذالموضوع بحسب الفرض كما هوالتحقيق يكون مفيدا و مهــذاا دفع ما أو رده بعض الفضـــــلاء من ان الفـــرق بين العنوانات تكلف لآنااذاقلنككل جب يكون مفهومه بحسب العرف واللغة ثبوت الياء لج بالفعل محسب نفس الامر كماهوظاهرمسذهب الشيخ وفهمالمتأخر منأو بالفعل تحسب فرض العقل على ماهو تحقيق مذهب الشيخ كاحققه الرازى في شرحه للمطالحلان مقصود الشارح ليس ألهفرق بين عنوان قولناحقا تقالا شياءثا بنةو بين عنه ان الا بت ابت حيث أخذ الاول محسب الفرض والتاني بحسب نفس الام بل مقصودهان السائ قدأخ ذالعنوان فالثاني كذلك ولبس قولنا من هذا القبيل (قوله وا ان تقول الح) أي واك ان تقول في وجيه قوله ر عا محتاج الى البيان ان قولناحقائق الاشياء ثابتةقلما يحتاج فيافادته الى البيان لعدم ظهو رهبالنسبة الى الا ذهان القاصرة لسكن ذلك البيان ليس بطريق التأويل والصرف عن الظاهر المتبادر | لشهرة أمرالمني المرادمنه وتبادره لكونه معنى حقيقيا بخلاف شعرى شعرى فانه يحتاجالبتسةالىالتأو يلوالصرف عن الظاهرلعسنمشهرة المعسني المرادمنه وتبادره وعلى تقدير شهرته فهومعنى محازى والفرق بين هنداالتوجيه والتوجيدالسابق انالسابق كان ناظرا الى كلمة التقليل حيث قال فان شعرى شعرى محتاج البتقالى يسان معناه لحفائه وهذا ناظرالى مدخوط أعنى الاحتياج الى البيسان حيث قال فانه الدون بعض

ذلك لغوا

وهذاالمني لابحص مجعل الاضافة للعهدلان معنى العهدارادة بعض اشعار المتكلم معينا وكمفرق بين المعنيين والمشهوران المراد بالبيان بيان صدق الكلام ففيه تا كيدكو نهمفيدا يحتاج الىالتاويل وفيسها لهحينئذلا يكون لقوله ولامثل اناأ بوالنجم وشعرى شعرى مدخل فى ببان عـدمَ اللغوية الأأن يرادبه افادة ظهورالافادة في هذا القول وعــدم ظهو رهافى شعرى شعرى كذا تقلعنه وماقاله الفاضل الجلم إمهان أراءان حقائق الاشيساء نابتةمسستعملةفىالموضسوعله وليسفيه بحازفهو أمربديهي البطلانوان أزادان المعنى المرادمنمه وان كانبحازا بالكنه لشهر بهصار كالحقيقة في انههامهم. اللفظ منغمير احتياج الىالقرينة فهولا يوجب الاستغناء عن التاويل ليس بشيءفان المعنى المرادمنه حقيق على ماقالوا من أن التحقيق من مذهب الشيخ ان عقد الوضع هو اتصافذات الموضوع عفهومـ بحسبالاعتقاد (قولهوهــذاالمـنى لايحصل الَّحَ) دفع لتوهم كونشعرى شعرى غيرمحتاج الىالتاو بللان شعرى المقيسد بالآن أوالمقبد عمامضي أوالمتصف بالبسلاغة بعض من اشعاره فلوجعل اضا فة شعرى للعمديكون المرادأن بعض شعري المعهودوهو شعرى الآن كبعض شعرى المعسودوهو المقيد بمسامضي أوالمتصف بالبسلاغة يكونمعناه علىماهوا لظاهرا لمتبادرمن المعنى الحقيق للاضافة بلا تاويل وحاصلالدفع انمعنى العهدية هوارادة بعض الاشعار المعين وأما ملاحظته بقيد كونهالا أن وفهامض أوموصوفا بالبلاغة فمالا دلعليه الاضافة فارادته بيس الابالتاويل والصرف عن الظاهر (قوله وكم فرق الحز) أى وكممن فرق بن شـــــري الآن كشعري فهامضي أوهو شعري المعروف بالبلاغة وبين ارادة البعض المعين سواء كان بالتعيين الشخصي أوالنوعي لعدم دلالة ارادة المعين على التقييد المسذكور بشيء منالدلالاتعلىانالمهمديقتضيالذكرالحقيق لفظا أوتقديراأو الذكرالحكمي والكل منتفهها كذانق عنه ويحاذكر نااندفع ماقاله بعض الفضسلاء انشعرى الأأن كشعرى فبامضى أوالمسروف بالبلاغة بعض الاشعار معينة لكن بالتعيين النسوعي والتعيين المعتبر في العهد ليس مقصور اعلى الشخصي فيجوزأن رادبالإضافة التعبين النوعي وهوشعري المروف بالبلاغة أونهامضي لان الاضافة أعامدل على أن المراد بعض الاشعار سواء كان معينا بالنوعي أو بالشخصي أمان تعيينه باعتبار كومه فهامضي أوموصوفا بالبلاغة فمما لادلالة لهاعليمه (قوله والمشهور) يعني ان التسوجيه المشهور في بيسان قوله ريميا يحتاج الي البيان ان المراد

و يرد عليهانشعرىشعرى كذلكواعلم ان الاشاعرة لاينكرون اطلاق الشيء علىما يتم الموجود والمعدوم مجازا فلوحمل لفظ الاشياء على هذا المعنى المجازى

بالبيان يان صدق الكلام ومطابقته لنفس الام وهوالبيان بالدليل فالمسني ان هذا الكلام مفيد بل قد يحتاج على هذا التفدير الى بيان صدقه بالدليل بالنسبة الى بعض الاشخاص كالسوفسطائسة فكون ذكره تأكداللا عادة فان السائل لما أنكر الافادة أكدبأ نه محتاج الى الدليل فكيف ينكر كونه مفيدا مخلاف التوجهين السابقين فان فيذكره بيان ظهور الافادة على مام (قوله و بردعليهانشعرى الخ) يعنى بردعلى هذا التوجيهان شعرى شعرى أيضا قد يحتاج الى يان صدقه ومطابقته لنفس الامر بالدليل كماا مفي استقامة معناه يحتاج الي تاويل وتقديرا ذلابد لاثبات انشعري الاكن كشعرى فيامضي أوشعري هوشعري المعروف بالبلاغةمن شاهدخصوصا بالنسبةالي الاذهان القاصرةعن فهماليلاغة فاندفهماقيل ان شعري شعري محتاج الى التأويل لا الى يسان صدقه بالدليل فلا يكون قوله ولامثل أناأ بوالنجم وشمرى شمري ناظرا الىقولهر بمسيحتاج الى البيان وأما جعل قوله ولامثل أنا أبوالنجم الخ مبنيا على وجه لم يذكره في السكتاب فما لا يرضاه من لهأدبي درايع إلاساليب كذا قلءنه ومن ههنا ظهر ركاكة ماقاله بعض الإفاضل من إن المرادمالبيان البيان بالدليل فيكون تأكيداللافادة وقوله ولامثل أناأ بوالنجم الحرنق للتوجيه المشهورقي أتحاد المسندوا لمسنداليه لاأمه اظرالي قولهر بمسايحتاج اليالبيان (قوله واعلمالح) جواب حسن/دفعالاعـــتراضالمذكور بقولهفانقيــل فالحكمالخ وحاصلهان المراد بالحقيقةمابهالشيءهوهو وبالشيءمايع الموجودوالمعــدومولونجازا أعنى ما يصحان يعلم (يخبرعنه و بالثبوت الوجود فالمعنى ماهيات الامو رالتي يصح ان تعلم ويخبر نهاثا بتةفى الخسارج فلريتوجه السؤال باللغو يةوعلى ماذكر نالايرد شيء ممأذكره الفاضل الجلبي موله ويردعليسه ان الحقيقة بالمسنى المذكو رلا تطلق الاعلى الموجود بالوجودالاصلي فعلى تقدير تعمم الاشسياء لابجو زاضا فةالحقائق الها ونقول اناللغو يةوعدمالافادة باق فىالسكلامالمذكو رسواءأريد بالشيء الموجود أوأعم منه ومنالمدوملانالوجودمعتبرفي الحقيقة كماعرفت اه لان هذامبني علىماذكره سابقا في توجيه السؤال من أن المراد بالحقيقة المساهية باعتبار الوجود وليس كذلك على ماعرفت سابقا فبناءهذين الاعتراضين عليه بناءالفاسدعلى الفاسدفان قيل الحكم بأن ماهيات الامور التي يصبحان تعمل ويخبر عنها ثابتة لايصح ظاهرالان منأتك

(قوله والعلم سامتحقق الخ) دعوى اذحقائق الاشياء ابتة تتضمن دعوى العلم بنبوت جنسها كماان دعوى العلم سائدة العلم سائ

والطربها)أى بالحقائق من تصوّراتها والتصديق بهاو باحوالهـــا(متحقق)وقيل المراد لميتوجهالسؤال أصلا (قولهمنتصوراتهاوالتصديقبهاو باحوالهافاللامفالعلم

لاستغراق الانواع بمعونة المقام نم ان الاستدلال على ثبوت الصانع وصفاته كايحتاج الامو رالمعدومات فيلزمأن يكون ماهيات المعدومات ثابتة وليس كذلك قلت المراد بالامو رالجنس كإسيحققه الشارح فيقوله والعلم مهامتحقق وثبوت ماهيات جنس مايصحأن يعلم وبخبرعه بكيفية نبوتماهيات مسضافراده وهوالموجودات فتامل (قوله والتصديق ٢٠) أي التصديق شومها في نفسها و بأحوالها أي التصديق بثيوت الاحوال لهافلا يتجه ماقيل ان الكلام في العلم بالحقائق فكيف يصحعم التصديق بالاحوالمن الملم مهالان التصديق بحال الشيءمن حيث النسبة الىذلك الشيء علم بذلك الشيء(قوله فاللام في العلم لاستغراق الأنواع) يعمني لا مالتعر يف في قوله والعلم لاستغراق أنواع العلم من التصوّر والتصديق فالمعنى جميع أنواع العلم بالحقائق أعنى التصور والتصديق متحفق واعماحل على استغراق الانواع لانه لوأر بداستغراق الافراديازم أنيكون جميعافرادالعلم بالحقائق ابتة وهوغيرصحيح كالابخق بخلاف جميع أنواعهفانه نابت ولو باعتبار بعض الافرادوانماقال بممونةالمقام لآن جعل الاستغراق للانواع ممما يمهد عندأهمل العسر بية حقيقة وانحماهو باعتباران معمنى الاستغراق هواستيفاءالافرادوافرادالجنسأولاهىالانواع(قوله بمونةالمقام) يعسني انماجعل اللامللاستغراق بمعونة المقاملان المقام مقام الردعلي اللاادرية وهولا يحصل بجعل اللام للجنس لابهم لاينكرون ثبوت جنس العملم بالحقائق ضرورة أنهسم معترفون بالثك والشكمن التصور بل بنكر ون التصديق بها وأيضا المفصود الاهم أعنى الاستدلال بوجودالحدثات لايم الابالتصديق بهاو باحواله اولاقريسة على المهدحتي يخص التصديق معان التصديق لايحصل بدون التصو رفيجب الحلعلى الاستغراق ويكون المعنى جميع أنواع العلم من التصور والتصديق متحقق فعا قيسل انمفامالردلا يستدعى الاستغراق مطلقا فضلاعن الاستغراق النوعى اذ ثبوت جنس الدلم كاف فى الرد كما ان ثبوت جنس الحقيقة كاف فيه ليس بشيء كالا يحق (قوله ثمان الاستدلال)بمني ان الاستدلال على ان الصانع موجود متصف بالعلم والقدرة والحياة

صربحا فقال حقائق الاشياء ثابتة أى في حد ذانهامع قطع النظرعلي تعلق أعتقاد ما رداعلي العنادية والعندبة وقال المملر بهامتحققرد اعلى اللاأدرية فيكنى للرددعوى التصديق بالاشياءاذاللاأدرية لاينكرون تصورها اذلايمكن دعــوى الشكبدون التصور فحمل المساءعلى الاعم منالتصو روالتصديق كاجرىءليه الشارح ممالايقتضيه المقام وأنبأتهع فيدعموم اللفظ هذآولا يذهب عدك أناللائقأن يحقق معنى العلمف هذا المقاملانه أول مقام احتيج الى معرفتمه فملاوجه لتاخير بيانه الىقوله وأسباب العلم ثلاثة (قوله وقيــل المراد أَلْعَلَمُ شِبُوتِهَا ﴾ توجيه

للعبارة بحذف المضاف وجعله توجمها بارجاع ضميرا لمؤنث الىالثبوت المستفادمن ثاجة لنائبت ماأضيف اليه الثبوت كاقبل عحل مثله ما يمكن أن يقال ان التانيث لتأنيث لفظة ثابت قالدالة على الثبوت أولانهاراجعة الىقولهحقائق الاشياءاجة بناو يلهبهذه الفضية

العلم بنبوتها للقطع بأنهلاعلم بجميع الحقائق

الىالعـــلم بالثبوت يحتاج الىالعلم بالاحوال من الحدوث والامكان ونحوهما فن قــدر الثبوت وقاللايتم غرض الاســتدلالالابتقديرالثبوت فقــدغلط غلطين (قولة المسلم بثبوتها) بتفسدير المضاف فالضميرللحقائق وقيسل|لضسمير لثبوت الحقائق والتأنيث اعتبارا لمضاف اليه (قوله للقطع الهلاعـ لم بحيه الحقائق) يردعليه أنهان أريدعدم العسلم بالجميع تفصيلا فمسلم ولايضر فالانه غسير مراد وان أريدا جالا

أفمنوع فاذقولناحقائق الاشياء نابتة بمضمن العلم الاجمالي بالجميع وقسدسبق ان المراد مانعتقده حقائق الاشياء فيكون معلومالنا البتة

وغميرها كابحتاج الىالعمم إن الحقائق ابتة بحتاج الى العلم باحوالها بانها ممكنة أوحادثة كماسيجيءفي بابأثبات الصاعاذا تقررهذا فاعلم انمن قدرانظ الثبوت فىقوله والعلم بهسالخ ووجه التقدير بان الاستدلال على وجود الصانع ابمساهو نوجود المحدثات فلأبدمن تقديرا لثبوت ليفيدان العلم بوجودا لحقائق متحقق فقسد غلط فى

توجمه غلطين الاول ظن وجوب النقد برحيت قال لايم غرض الاستدلال الابهاذلا معنى للعلم مهاالا تصورها والتصديق مهاو باحوا لهمافلا حاجةالى التسقدير والنابى ظن

كفاية المطم بالثبوت والافلاوجه لتخصيص التقدير بهاذلابدمن العملم بالاحوال أيضا على ماسيجيء أقول ويمكن وجيه كلام من قدراالبوت محيث لايردعليه الفلط الثانى بانالمراد بنبوتهاأعم من ثبوتهافي نفسهاأ ونبوت الاحوال لهسافيشمل العملم

بالاحوالاً نِما (قوله فقدغلط غلطين) نقلءنه الاوّل ظن كفاية العلم بالثبوت فلذأ قدره ولم يقدرغيره والغلط التانى ظن وجوبالتقدير (قوله والتانيث باعتبارالمضاف اليه) من عدفان مصدر ثابتة المسندة الىضمير الحقائق هو نبوت الحقائق في ضمها

مصدر مضاف والضمير له كما في قوله تعالى « اعدلواهي أقرب للتقوى » انهي كلامه قال بعض الفضلاء فيه ان كفاية الاضافة بحسب المدنى يحل خدشة (قوله لانه

غيرم ادالخ) لان المفصودمن قولنا والسلم بهامتحقق الردعلى اللاادرية المنكرين للعسلم مطلقا فيكفيهسماثبات العسلم الاجسالى مجميع الحقائق ولاحاجة الى العسلم التفصيلي با (قوادوان اريدا جمالا الخ) أي ان اربد قوله لاعمال عدم السلم

الاجمالي بان يلاحظه بوجسه يشسمل جميع الحقائق فعدم هذا العسلم غيرمسلم فانقولنا حفائقالانسياءنا بتة يضمن العملم بجميعها بوجمه التبوت وهو

بدون تقديرا لثبوت فنسدرج في قول اشارح والمرادالجنس يمني المراد الجنس لامحالةاذ لاثبوت للجميع كالاعسلم بها

صرفه عنالظاهراما بأن يقدرالسبوت لانالعلم بثبوت جميع

العلم بها تفصيلا فسلابدمن

الحقائق لايستدعى تصورها تقصيلا واما بأن يرادالعلم بها

أعممن العلم تفصيلا وامابان يزاد العملم بجنس الحسفائق ألأ

أن التأو يـــلبالعـــلم ، ببوت الحقائق أنسب بماسبقهمن الدعوي

فلهمذا اختارهذتك القائــل والشارح أرادرعاية عموم اللفظ

ماأمكن لانه أنفسع وبهذا اندفع انهان أريد بنق العلم بحميع الحقائق العلم بها تفصيلا

فسلم ولايضرامسدم ضرورة اراديه وان أريدبهالعسلم بهاولو

اجالافانتفاؤه تمنوع كيفوالحسكم بثبوتها

لاتنفك عنسه وأما مايقال ان نبوت

السكل أيضاغسير معاوم ومعارادة إ العض بمالكلام

* لايقال نحن تفيــد العلم بكونه بالكنه لانا قول لادليل على هذا التقييدمع ان تعم الشارح ينافيه ولوسلم فبطلان المة يسدلا يوجب تقديرا الثبوت بل يجوزأن بترك القيسة العملم الاجممالي معانهقدسبق ان المراد مانعتقده حقائق الاشمياء والاعتمقاد لايتحفق بدون السلم وهذا القــدركاف.فالملم الاجمالى (قولهلايقــالنحر_ نهيدالعهالخ) يعنى نختاران المهرادعدمالعهم تفصيلا ونقول انهمضرلان العلم في قوله والعـــلم بهـــا متحقق على تقدير عدم ارادة الثبوت مقيد بالــكنه وذلك لامهاذا لمقسدر الثبوت يكور المرادمن العلم بهما العسلم التصورى لان المتبادر من العسلم بالحقائق نفسسها اذ التصديق عسلم باحوالهسا وحينئذ لابد ن أن ِقيدالعلم بالكنه والا لم محصل الرد على اللا أدرية لانهــم أيضـــا ممسترفون بالمسلم بالوجه ضرورةان الشك فرع التصورفيصيرحاصل الاستدلال أنه لابد من تقديرالثبوت اذلولم يقدر لكانّ المرادبالعلم العلم بهابالكنه لكنه باطل للقطع بالممادعا بالحفائق نفصيلا فضلاعن أن يكون بالكنه والفاضل الجلم فهمان مقصودالحشي أمانقيدالعل بالكنهءلي تقديرا دادةالثبو تفاعترض بازبينهما تنافيا ظاهرالان الاولعلم تصوري والنانى علم تصديق فكيف يصح ان قال نحن نقيد العسلم على تقديرارادة الثبو تبالكنه ولايخني انماذكره بعيد عنالمقصود بمراحل وألفاضل المحشى فسرقوله نحن نقيدالعلم بالعلم المذكو رفىقوله اذلاعلم بجميع الحقائق ولا يخني انقوله فيالحوابلادليس عليه معان تعميم الشارح ينافيسه يابي عرذلك (قوله لانانقوللادليل عليه الخ) أىلادليل على تقييدالعلم بالكنه والرد علىاللاأدرية يحصل بدونه بان يكون المرادال لمرالشامل للتصوّ ربالسكنه وبالوجه فيكون المسنى المملم الحقائق أي تصورها بالكنه أو بالوجه متحقق (قولهممان تعمم الشارح ينافيه) يعني ان تعمم الشارح العـــلم في قوله والعلم بهــا متحقق بحيث بشمل التصور والتصديق حيث قال من التصوربها والتصديق مارباحوالها بنافيان يتيدالملم بالكنهلان التقييد بالكنهمبني علىان يكون المراد بالعلم تصورها وانلايكونالعلم بهامتناولا للتصديق بهاو باحوالهاعلى مامروقول الشارح يدل علىشموله التصور والتصديق (قوله ولوســـلم.فـطلان الح) يعنىولوســـلمـان.المراد بالعلم العسلم بالكنه لكن لايلزممن بطلان همذاالقيدوجوب تقديرالنبوت بل إيجوزان يترك القيدأعني بالكنه ويكون المرادالعلم مطلقاسواءكان تصورا بالكنه أو بالوجه أوتصديقا بها و باحوالها كمافعله الشارحاذالخلاص منذلكالبطلان كما يكون بقديرالثبوت يكون بترك الفيدالمذكو روتعمم العسلمأيضاله كالايخني

﴿ وقوله ردا على الفائلين ﴾ عــلة مصححة لارادة الجنس لاموجبة اذارد ً لا يوجب ارادة الجنس دون الجميم ولا يدهب عليك الهلا بصح الاكتفاء مدعوى العلم بنفس الحقائق وان صح لا لهلا خلاف فيه بار لابد من العلم بموتها ان كون الخرض منه الرد وبوت الاحوال لم ولوقال والمرادبها الجنس لكان فهالطافة ولايرد ينافي ماسبق ان

والجسواب انالمرادبالجنس رداعلى الفائلين بانه لاثبوت لشيءمن الحقائق ولاع إببوتحقيقة ولابعدم ثبوتها

وقسد يقال أيضا ثبوتالسكل غسيرمعلوموانأر يدالبعضفلاوجسه للعدولءن الظاهر (قولهوالجوابانالمرادالجنس)

الغرض منسه التنبيه علىوجود مابشاهد من الاعيان لتمكن التوسل إذلك الى معرفة ماهوالمقصود وحاصل الجواب أنالا نسلم تحقق تقييدالعلم على تقدبرعدمارادة الثبو ت ولوسلم ذلك الاعملانهلاتنافي بن فالقضية المركبة ههنا اتفاقية فلا يلزم من بطلان التقييدتقديرا لثبوت وذلك لاأربين الغرضين نع دعوى تقدير الثبوت والتقييد الكنهمنع الجعوالامران اللذان ينهما منع الجعلا يستازم عدم ثبوت جنس الحقائق أخدهماعين الآخر بلعين احدهماعدم الا خرفلا يستلزم عدم تقدير الثبوت للتقييد لايفيد ثبوت ما المذكورو الحررنا الدفع ماقاله المحشى المدقق فيهأ نهعلى تقدير تسليم التقييد لايجوزترك يشاهدالاأن يقال القيمد فيجب تقدير الثبوت اننهى لانه اكسلم تحقق التقييد على ذلك التقدير وحينئذ فيده بناءع ليان الاحــقبالثبوت ما يجوز أن يكون بطلان ذلك المقيد با نتفاء قيده لالا نتفاء التقدير اذلا علاقة بينهما وماسلم يشاهد ومايقال ان لزومالتقييد لذلك التقديرحتىلا يمكن ترك التقييدعلي ذلك التقديرفيكون استحالة المراد سابقا التنبيه التقييد مستلزمة لاستحالة ذلك التقدير فيجب تقدير الثبوت فتدبر (قوله وقديقال على وجود جنس أيضا ثبوت الكل غيرمعلوم الح) حاصله إيرادالقض علىماقاله من ان المرادالعلم مايشا هدليس يشيء ببوتها يعني انأريد بقوله العسلم بنبو تالحقائق التصديق بنبوت جميع الحقائق فهو لانسياق الكلام لبس بصحيح لانثبوت المكل غيرمعلوم وانأر يدالتصديق ببوت بمض الحقائق واضحفان المفصود فلا وجه للمدول عن الظاهر وتقديرالثبوت اذكايعلم ثبوت بعض الحقائق يعسلم الاستدلال بما بعض الحقائق أيضاقالالمحشي المدققفان قيلثبوت الكلمعلوم اجمالالانمامر يشاهدلا بجنسه فتأمل منقولناحةائق الاشمياء نابتة الخ يتضمن العلم الاجمالي بالجميع والمراد همداقلنا يقالفالقطع بأنهلا فلايكونالمدول موجهااتهي كلامهوفيه تأمل (قولهوالجواب آن المرادالجنس الح) علم بحميع الحقاثق نظر بعني ان المراد بقوله حقائق الاشسياء ثابتة جنس حقائق الاشياء فالمعني جنس حقائق لانه ينفيسه قوله تعالى الاشياءنابة والعلمبذلك لجنس متحفق سواء كان فيضمن فردواحداوأ كثر فحينئذ وعلمآدمالاساءكلها برجعالى الامجاب الجزئي وذلك كاف في الردعلي الحصم لا مدعى السلب الكلي وذلك غيرځني على

الخني بتفسيره هذا وينقدح منه انهينفيهأيضاعلم الحقيجميع الحقائق ولوكان مرادهم أنلاعــلم لعامة الناس فالكلام يم من غير الباس (قوله ولا بعد مثبوتها) رَعما يتوهم المنطويل لان قوله والعلم بها متحقق على هذا التفسير لردني الملم شبوت ألحقيقة لا الملم شبوت عدمه ودفعه ان المرادا به ردعلى القاتلين الشك في الاشسياء ومعنى الشاب لا يتم بدون في العلم بعدم النبوت بيم لوقال رداعلى القاتلين الشك أبدا في ثبوت الحقائق لسكان أخصر

أي للطوائيف

السه فسطا أرة فطا تفتان

يسكران الحكر

(خلافاللسوفسطائية)فان منهم من ينكر حقائق الاشياء ويزعم انهاأوهام وخيالات باطلة

فالمنامين (قوله يردعيه النج) يعنى ان ارادة الجنس وان الدفع بها الاشكال وحصل بها الردعلى الخصم لكن لا يحصل ماهوالمقصود من التصدير بها تين الفضيتين لان المتصود مند التعدير بها تين الفضيتين لان المتصود مند التعدير بها تين الفضيتين لان ليتوسل به الى معرفة الصافي على ماصر حبه الشارح واذا كان المراد الجنس لا يلزم ان يكون ثبوته والعملم به في ضمن ذلك البعض لجواز أن يكون في ضمن فرد آخر سوى ما الشاهده فلا يحصل التبيه على وجود جنس بما نشاهده اذا اتوسل الى معرفة الصافع الما يتوقف على وجود جنس بما نشاهده لا يكون الافي ضمن أنها المسافع المناهدة الوائل في ضمن فرد واحد اواكثر كا ان معنى قولنا المسافع المناهدة والمسلم على وجود جنس ما نشاهده لا يكون الافي ضمن أنه المسافع المسافع

الجنس الجنس المنطق الأمجوز ان يكون وجود جنس ما نشاهده مدا المدى في ضمن ما نشاهده و المدى في ضمن ما نشاهده أو غيره المدير الفظ الجنس أو التابس تامل الجنس أبيضا بعيد لا يدل عليه على التلبيس أو التابس تامل تعرف (قوله فالكلام السابق على حذف المضاف) وهو لفظ الجنس قال الفاضل الحشى لا حاجمة الى تقدير المضاف لا نما في قوله ما نشاهدا ما على في موضعه وقد حملت وايا ما كان فهى تقيد معسى الجنس أو معنى الاستغراق على ما على في موضعه وقد حملت

عندية مهمينا دون همناعلى الجنس انهى ولايخسق اله ليس شيء لا نه يصد المنى التنبيه على وجسود و يدعون الجزم بعد الجنس المشاهد أوجنس مشاهد والجنس ليس بمشاهد أصلا فلا بدمن تقدير المشاف آخر و يمكن أن يقال أو يؤقل بالمشاهد المتافراده (قوله أو قول) يمنى تقول التنبيه على وجود ما يشاهد المصواعنادية لا نهس ما عنادية لا نهس ما عنادية لا نهس م

الاول وطائفة الحكم الثاني كاأشرنا اليه (قوله فانمنهـــمن ينكرحقائق الاشياء) وانكار حـقائق الاشياءيستلزم انكار ثبوت الاحوال لان ثبوت الحال لها فرع ثبوتها فلايتأنى مايقاللااختصاص لنفهم بحفائق الاشياء يل يقولون مامن قضية مديهة أونظرية الا ولهامعا رضة تقاومها وتماثلها في القسوّة فالاظهر أن محمل الاشياءفي قولهحقائق الاشياء كابتة على المعنى الاعمام لايشمل انكارحفائق الاشياء انكارالقضا باالسلبية ويتم قسولهفالاظهر أبالنظرالهاقيلسموا عناديةلانهم يعاندون ويدعون الجزم بعدم

وهم العنادية

الاشياء فالاحق التبوت هوهده المشاهدات وكفي بهذا القدرتنييها (قوله وهم العنادية) سموا بذلك

حقائق الاشسياء ثابتة تنييه على وجودشيءمن الحقائق واذا بمتشيء منها فالاحق بالثبو تهىالمشاهدات لانهسأأظهر وجوداوأسبق حصولا منغيرها ولذالانخلو عنه الانسان فيدء الطفولية لكن في كفاية هذا القدرمن التنسه تامل (قبه له وه العنادية الحر) الفرق بين مــذهبالعنادية والعنــديةان العنادية ينكرون ثبوت الحقائق وتمسزهما فينفس الامرمطلفا بتبعيةالاعتقاد وبدونه ويلزمهن ذلك نفي الحقائق بالمرة لانها اذالم تكن متمزة في فسها ارتفعت بالمرة فالحقائق عندهم كالمهراب الذي محسبه الظماكن ماءليس لهثبوت في نفسيه ولا بتبعية اعتفاد مدل على ذلك قولالحشى ويدعون الجزم بعدم نحفق نسبةأم الحرحيث نفوا التحقق أي التقرر والعنسدية ينكرون ثبوتها وتمسنرها فينفس الامرمع قطع النظرعن اعتقاد نايعني أنهلو قطع النظرعن الاعتقادات ارتفعت الحفائق عن نفس الام بالمسرة لعدم بقاء تميز ا بعضهاعن بمضالحهم يقولون بثبوتها وتقررها فها بتعبةالاعتقاداتأو يتوسطها ا فالكاذهب السه المصو بةمن تصويب كالمحتهدوكا في قواعد العربية فانها ليستمن العلوم الحقيقية الثابتة في نفسها مع قطع النظر عن اعتبا رلغة العرب لكن لهسا نسوت فهبابتوسطها ولذاتتصف الصدق والبكذب فالاعتقادات عنده ليست بالعة للمعاني كاهو عنسدنا فانانقول بجدهه ذاالثيء مرا لانه في نفسيه كذلك وهم يقولون هذاالثيء مرلانا نجده كذلك ومن هذاتبين معنى كون مذهب كل طائفة حفأ بالنسبة اليه عندهم لانملك كان ثبوت الاشياء فيأ نفسها تابعة الاعتقادات كان اعتقادكل وخص مطابقال فينفس الامر فكونحقا كإيقال انتقدم المضاف اليه على المضاف حق بناء على الحة الفرس والعكس أيضاحق بناء على لغة العرب ولا حاجمة الى ماقيل من ان الحق ههناعلى مذهب النظام كاسيجيع وقال بعض الفضلاء ان الفرق بين المذهبين ان العنادية ينفون كون نفس الامرظر فالنفسها والعندية ينفون كونها ظرفالثبوتها ولايحنى ان هذا الفرق أيضا الما يتمركو كان التبوت في قولهم عمني الوجسود بناء على أن نغي ظرفية نفس الامرلوجسودشيء لا يستلزم أنتفاء ذلك الشيء بخسلاف ظرفيتها لنفسه كإحقق فيمحسله أمااذا كان معسني التمنز كاسيجئ فانتفاء ظرفية نفسالامرلتمزها يستلزما نتفاءها بالمرةفلا يكون ظرفالنفسها أيضافالتعويل لانهم يعـاندون و يدعون الجزم بعدم نحقق نسبة أمرما الى أمر آخر فى نفس الامرو يقولون المن قضية بديهية أونظرية الاولهــادمارضــة تقاومها وبمــائلهافى الفرّقو به يظهران انكارهم لايختص بحقائق المــوجودات فتخصيص انكارهم لهــا بالذكر جرى على وفق السياق

علىماذكرنا فانقيل عبارة الشارحفي بيان المذهبين ناظرةالي الفرق الذي اعتبره بعض الفضلاءحيثزادلفظالثبوت في التاني دون الاول قلت أخذالشا رح قدس سرمبالماك فان نؤ التمنرمطلقا يستازمالا نتفاء بالمرة واثبات التمنز بتوسط الاعتقاد يستنزما نتفاء الثبوت في نفس الامر (قوله لا نهم يعاندون الح) يعني يما ندون العقلاء الحازمين بثبوت الاشياءمن الواجب والممكن ومدعون الجزم بعدم ثبوت نسبة أمم الى آخرفي نفس الامرحي نسبة التمنزف لايكون الحقائق الأأوهاما وخيالات كالسراب فليسرفي الحقيقةربولاعبدولاني ولامرسللاانالكل راجعالىأصلواحدفيالحقيقةهو الوجود الجردالماريعن التكثر وأنالتمايز اعماه ومحسب التعينات الوهمة كاذهب المه الصوفية الوجودية في قال مراد السوفسطائية نفي حقيقة سوى الحق فيكون راجعا الىمذهب الصوفية لم ينتبع كلامهم ولم يتفحص دلائلهم و بماحررنا الدفعمايتوهمان قواه ويدعون الجزم بعدم محقق نسبة أمرالىآخرفى نفس الامريدل علىآنهم ينكرون ثبونهاوان انكارهم مختص بالنسبة وليس كذلك فانهم ينكرون نفس الحقائق نسبة كانت أولا كاعرفت فالاولى أن يقال و بدعون الجزيم بعدم أمرفي تفس الامر وامل الباعث على تخصيص النسبة ان قوله اذمامن قضية بديهية ال- دليل لماادعوه وهوانما بدلعلى عدم تحقق النسبة نقط وليس كذلك لانه بيان لنشأ غلطهم فيجوز أن لايخصمذهبهم ويخصمنشأمذهبهمقال فيشرح المواقف وسهمة قة تسمى العنادية وهمالذين يعاندون ويدعون انهم جازمون بان لأمرجودأصلا وانمسا نشا مذهبهممن الاشكالات المتعارضة مثل مايقال لوكان الجسم موجو الإبخل من أنيتناهي قبوله للانتسام فيلزم الجزءوهو باطل لادلة تعانده أولا يتناهى وهوأيضا باطل لادلةمثنتة ولوكانشاموجودالكاناماواحاأوتمكنا وكلاها باطل للإشكالات المعارضة للوجوب والامكان (قوله و به يظهر الح) أي عاد كرما من وجه النسمية ونقلمذهبهم يدلعلي انكارهم ليس مخصوصا محقائق الموجودات بليع الموجود والمعدوم الثابت في نفس الامر لانكار م نسبة أمرالي آخر مطلقا (قوله فتخصيص الح) إيمني ان تخصيص الشارح انكارهم بحقائق الموجودات بالذكر حيث قال ومنهم من ينكر حقائق الاشياء جرىعلى وفق ماسبق فان الكلام في ثبوت حقائق الموجودات

(قوله ومنهممنينــكرثبوتها) أىثبوتهافىنفسالامروهوالمتبادرفــلايْبتالاشياءالافىالاعتقادوالمشهور أبهم وقعوا فبا وقعوا نظرا الىأن الصفراوي يجدالسكرفي فممرا ونحن تقول يحتمل انهم وقعوا فيهمن اجتماع المصوية ومنهم منينكر ثبوتها ويزعمانهانا بعــةللاعتقاداتحتىان اعتقدنا الشيءجوهر على إن الوآجب على فحوهر أوعرضافمرض أوقديمافقديمأوحادثا فحادث وهمالعندية ومنهممن ينكر كل مجتهد وتابعيسه العلم بثبوت شيء ولاثبوته ماأدى اليهاجهاده وليسفيهحكرمعين والاظهرأن تحملالاشياءههناعلى المعنى الاعم (قولهمن ينكر ثبوتها) أى تقررها وهم بل حكمة تابع يقولون مددهب كل قوم حق بالنسبة اليمه و باطل النسبة الىخصمهو يستدلون بان الاجتهادومن تفسير الصفراوى يجدالسكرفي فمه مرافدل على ان المعانى تابعة للادراكات البعض صدقالخبر (قوله والاظهرالخ) يعنى ان الاظهرأن يحمل الاشياء ههناأى في قول الشار حمنهم عطا قية الاعتقاد وكذمه بعدمها (قوله من ينكرحقا تق الاشياء على المعنى الاعمالشامل للموجود والمعدوم أعني ما يصحأن وهم العندية) نسبوا يعلم و يخبر عنه (قولهأي نقررهاالح) يعني ليس المراد بالثبو تمعنا مالحقيق أعني الىعند معنى الاعتفاد الوجودالخارجي بلالاعمالشامل للموجودوالمعدوم ولومجازاوهو تقررهاوامتيازها وكإيقال هذه المسئلة معقطمالنظر عنفرض الفارض لان انكارهم أيضا لابختص بالموجودات الخارجية عندأبي حنيفة كذا بليعمها والمعدومات فالمعنىانهم ينكرون كونالاشياءمتصفة بالتقرر والامتياز ولابخلق الهيلزمهم بحسب نفس الامرمع قطع النظرعن الاعتقادات وقال الفاضل الجلبي أي تقررها ثبوت قدمالقرآن وكونهاعلى قرار واحد فانعلا كانت أحوال الاشياء بحسب الاعتقاد فلواعتقدنا وحسدوثه ينساءعلي فيبعضالا وقات وجودشيء فهوموجودثم اعتقدنا عدمه فهومعدوم فلايكون لشيء تحقق الاعتقادين الا منالاشياء تقرر وقرار فىشىء منالاوقات وأنحافسرنا الثبوت بالتقرر لانهملا أن يقال لم يريدوا ينكرون الثبو تمطلقا لماعرفت منأنالواعتقدنا ثبوت شيء فهوثا بتعلىرأيهم بكون الاشياء تابعة لكن النسبة الىالمعتقدانهي كلامه وفيه بحثاماأولا فلان التقررعلي هذا المغيمع للاعتقادات انه أنهخلاف المصطلح يكون أخص من الثبوت لانهأر يدبه الوجود الذي يكون على قرآر محصل لمانبوت في واحمد ميث قاللا ينكرون الثبوت مطلقا والثبوت هوالوجودسواء كانعلى قرار نفس الامر بعد تعلق واحد أولا فلايكون قسوله حقائق الاشياء ثابتةرداعلى المندية لانهم أيضا قائلون الاعتقادات بل ارادوا بببوت الحقائق وأنما ينفون عنها التقررولوحمل النبوت في قوله حقائق الاشياء ثابتة أنلائبوت لهاالافي على التقرر إيكن لذكر رادف الثبوت والوجود والكون مع رك المعني القصودوجه الاعتقاد(قولهومنهم وأماثا نيافلان ماذكره وجهالتفسير الثبوت بالتقرر وهوقوآه لمباعرفت الح بعينه جار منينكرالعلم بثبوت فىالتقرر بان يقال لواعتقد مانقررالثبيء فهومتقررعلي رأمهم لسكن بالنسبة الىالمعتقد شيء ولا ثبــوته) فينبغي أن لاينكرون التقرر (قوله يقولون مذهب كل قوم حق الح) فان قيل مامعني يستفادمنها نكارالعلم شبوتشيءولا بومدون انكار لانبوت المدومما البس كذلك لانهم لايصترفون الصلم بلانبوت

المعا ومفكانه أريدبالشيءهنا الممسني الاعممن الموجودوقولهو يزعمانه شاك معانهسملا يعسترفون بالاعتقاد

ويظهروذ منأ نفسهمالشك في كل شيءاشارة الى أنهما عتقىدوا كونهم شاكين والدأكروا الاعتقاد وقيسل أرادبالزعمالقول الباطل لاالاعتقاد وفيسمان القول العارى عن الاعتقا دلا يوصف بالبطلان ولا بالزعم يقالهم أفصل السوفسطائية * قلت لان منشا انكار ثبوت الاشياء لا يجب الانكار بل الشك لان وجود مارض المكل قضية لا يوجب الجزم انفاءشيءمنهما بل الشك الاأن يفال يفيدالا نفاء بمونة ماهو معمدودمن الطرق الضعيفة وهوان مالادليل على ثبوته يجب تفيه ومعذلك فهمأ مثا لهملعـــدم بمسكهم الطريق الضعيف ولان كون السكرم اف فهالصفراوى لا يوجب كومم آفي الواقع بمداعتناده ويمكن أن يفال الشالة أفضل من الجاهل جهلام كباوأقرب الىالارشادالى طريق الحق فاذ اجملوا أمثالهمو في يا ذطوائف السوفسطائية وتحقيق أسامهم ومنشامذا همهم ردعلي ناقد المحصل حيث قال لايمكن أن يكون في العالم عقلاء ينتحلون هذا الممذهب بل غلطه (قوله لما محقيقا)أي لنافي اثبات دعوا اللافي رددعواهم كل غالط سوفسطائي في موضع

جتى يردان الزاعمع [[ويزعم انهشاك وشاك في انهشاك وهلم جراوهم اللاأدرية لنا يحقيقاا ايجزم بالضرورة بثبوت بعض الاشياء بالعيان و بعضها بالبيان والزاما (قوله و يزعمانه شاك) هذاالزعم بمنى القول الباطل لاالاعتقاد الباطل اذلااعتقاد الحقوالباطل ههنااذليسهها نسبة خارجية يطا بمهاالحكم أولايطا بفهاأجيبهوما ذهب اليه النظاموهومطا بقة الحكم للاعتقادوعدممطا بمتهله أقول قدسمعتمناسا بقا ماينني عناعتبارهذا التمحل معانه على هذالافائدة في ايرادهذه المقدمة بمدالةول بأن الحقائق تابعة عندهم للاعتقاد ات (قوله هذا الزعم بمنى القول الباطل) وهو القول الدال على نسبة لا تطاق الواقع سواءا عتقدُها اعائل أولا فلا بردماقال بعض ألا فاضل أن القول المارىعن الاعتقادلاً يوصف بالبطلان ولابالزعمو يؤ بد ماقلنا ماقاله الشارح فى المطول في محت الاسنادالخبرى لا يقال المشكوك ليس بخبرليكون صادقا أ كاذ بالإنه لاحكم معهولاتصديق بل هومجرد تصوركماصرح بهأر باب المسقولات لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمنى الهلميدرك وقوع آنسبة أولاوقوعها وذهنـــه لميحكم

الخصم اعما توجه بعد اقامة الدليل على دعواه فينبغي تقسديم دليلهم علىهذا الكلامعلى انهلاباس بالمعارضة قبل سماع دايل الخصر (قولهانانجزم بالضرورة بنبوت بعضالاشياء بالعيان وبعضها بالبيان) دفعشمة اللاأدرية به ظاهر أمادفع شبهة العنادية

والعندية به اما بان الجزم حقيقة من الحقائق وقد تبيت من غيراً ن يتعاق به اعتقاد وامايان الجزم الضرورة بثبوت معضالاشياءفى نفسالامرمع قطعا لنظرعن اعتداد بالعيان أوالبيان وجب بوته لان الجزم المستندالي الميان لا يكون باطلالكن في محتسه في البيان خفاءالا أن راد بالبيان البرهان فالاولى العيان والبرهان يق إن الجزم يداهة العقل أيضا يدل عليه فلاوجه لتركه لا مغير داخــــل في العيان لانه ظاهر في الحس (قوله والزاما) فائدة الدليل الالزامي مع انه لامناظرة معهم كياسيجي، حفظ الطالب للحق عن فسادهم فانهاذاذ كران لناما يازمهم وانعدم قبول الالزام منهم بحض مكابرة رسخت فيه اعتقاد طلابهم وامن مهم فذكرالدليلالالزامى لايناف ماسيجيءان المق انه لامتاظرة ممهم ولاحاجسة الىأذيتال في دفع التنافي ان قوله والحقانه لامناظرةمعهم اشارةا لاانه لافائدة لذكرالدليسل الانزامى وانذكره فى السكتب السكلامية عارعن الفائدة ومحاينيني ان بعلم إن الدليل التانى أبضا كا غيد الالزام فيد التحقيق لتركبه من مقدمات يفينية فقا ماتسه بالاولة بانالاول بمجرد التحقيق وجذائحق انقوله الزاماليس بجمسله خارجاعن البرهان كماهو المتبادر

(قوله ان\يتحققنفي

الاشياء قصد ببتت الشياء قصد ببتت التيضين المياء قصد به من المسياء ادقد المياء قصد ببت المياء المياء

ا تعقق الشيء بناء على ان نني تعقد قالسنى حقيقة المالة أق المكونة نواهم المكونة وهو والمكونة وهو وهو ثبوت جنس حقائق

ثبوته ومن البين الهكما

بلزممن عدم تحقق النفي

ثبوت الشيء بناءعلى

ان انتفاءالنني يستلزم

الثبوت كذلك يلزم

بوتجنس حقائق الاشياء يستلزم بطلان نفيه بناء على استازامه المستازامه المستازامه المستازامه المستاء الم

انهم يتحقق نفى الاشياء فقد ثبتت وان تحقق والنف حقيقة من الحقائق لكونه نوعامن الحكم ففد ثبت شيء من الحقائق فلم يصح فيها على الاطلاق

للشاك (قوله ان لم يتحقق نفي الاشــياءفقدئبنت) يردعليه ان عدم ارتفاع النقيضين من حملة الخيلات عندهم فلا يلزم من عدم تحقق النفي الثبوت

بشيءمن النفي والاثبات لكنه اذانلفظ بالجملة الخسيرية وقال زيدفي الدارمشلامع الشك فكلامه خبر لا محالة (قال الشارح ان لم يتحقق نمى الاسياء الخ) أى ان لم يثبت نفي جميع الاشياءالتي ادعيتم بقولكم لاشيءمن الحقائق في نفسممع قطع النظرعن الاعتقاد فقد ثبت شيءمن الأشياء في نفسه ضرورة انه اذا لم يثبت السلب السكلي نحقق الايجاب الجزئى والالزم ارتفاع النقيصين وان ثبت النفى في نفسه فقد ثبت ماهية في نفس الامر لانه حقيقة من الحقائق قال بعض الفضلاء في تحريرهـذه العبارة ان لم يتحقق نفي الاشياء أى ان لم يتصف شي من الاشياء بصفة النفي لم يكن شيء منها منفيا أذ المنسؤ ماانصف بالنفي وقام به النفي واذالم يتصف بالنفي لزمالا تصاف بنفي النسفي ونني النني اثبات اذهوملزوملهفلزم الثبوت وانتحقق النني فقدثبتما هيةمن الماهيات اذمن جملة الماهيات النفي وكذا الاتصاف بصفة النفي من جملتها أقول فيم يحث لانا لانسلرانهاذالم تتصف الاشياء بالنفي بلزمأن تتصف بنفي النفي لجوازأن لإتكورن الاشياءا بتةفي نفسمها فلاتتصف بشيءمنه ماولوقيسل انعدم الاتصاف بالنفي يستاز مالا تصاف بنفي النفي بناءعلي تلازم الموجبة المعدولة المحمول والسالبة لزم الزام منكرى أجلى البديهات عندمة خفية عنىدالعلماء بل فاسدة عنىدالاذكياء على انشقي الترديدليسعلي طريقالنقض اذقدحملالتحقيق فيالشقالاول على الاتصاف وفىالثانى على الثبوت والالمالزمين الانصاف ثبوت ماهيــة النني اذاتصاف شيء بشيء أيمايستلزمو جودالمتبت لهلاثبوت المثبت تأمل (قوله يرد عليهالخ) يعني انعدمارتفاع النقيضين وكذااجماعهمامن جملة الموهومات الفاسدة عندهم فلايلزممنعدم ثبوت نفي الاشياء فيحد ذابه ثبوت شيء مافي نفسه بلمجو ز أنيرتفعاو يكونخيلة منجملة المخيلاتفانالفاضلالمحشي قالوالحقانالالزام عليهم ليسمبنياعلى عدمارتفاع النقيضين حتى يردعليم ماذكر بل حاصلهان مااد عيتم من نفي الاشياءان زعمتم أنه تخيل فقد ثبت مقصو دناوهوا بطال مااد عيتم وان زعمتمأنه متحقق ابت فقدأقررتم بثبوت غرضناأيضا وأياما تزعمون فرحبابالوفاق لغرض أقول من الاستدلال اثبات الدخائق الاشياء ثابتة لابحردا بطال مذهبهم ليثبت غرضنا بمجرد كون النفي خيسلا يدل على ذلك قول الشارح لنا تحقيقا والزاما (قوله 🛮

يستلزمأن لا يتحققشيءوان لا يتحقق النفي وهوشيءواذا بطل تحقق النفي فقد ثبت حقيقة الشيء

فالصواب فى الالزام أن يقتصر على الشق الآخر و يفال انكم جزمتم بنمى الحقائق مطلقا وهذا النفى من جداة تاك المقاق مطلقا وهذا النفى من جداة تاك الحقاق مقصور على حقائق الموجود ات و وجده الالزام ان النفى حكم والحسكم تصديق والتصديق علم والعلم من الاعراض الموجود تفايخارج و يردعليه انه لا وجود السلم في الخارج عند كثيمن المتكلمين ولوثبت في الخارد قيقة فكيف ينبي الالزام لمنكر أجلى الديميات على مثل هذا الامراغفي * لا يقال رديد هذا الالزام في انتحقق أجلى البديميات على مثل هذا الامراغفي * لا يقال رديد هذا الالزام في انتحقق

فالصواب في الالزام أن يقتصرعلى الشق الاخير)وحاصله أنكم جزمتم بنفي الحقائق مطلقامو جودة كانتأومعدومة حيث قلتم لاشيءمن الحقائق في فس الام وهمذا النفي من حملة الحقائق اذقداد عيم أنه ثابت في فس الامرحيث عسكم ف اثبانه بالشبهة فقدثبت بعضما نفيته فلابردماقاله بعض الفضلاءأنه يردعليه حثلما يردعلى ماذكرمثل أن يقال ان النفي من جملة المخيلات الباطلة عندهم وكذا الجزم فلا يلزم نبوت ما تمي (قوله قديتوهم الح)يمني ان بعض الناس توهمواان السوفسطا ثبة اسماينكر ون الحقائق الموجودة فيالخارج فلايازم من ثبوت المنفى ثبوت الحقائق الخارجة فتكلفوا في توجيه الالزام بأنه ادائبت النفي ثبت الحقائق الموجودة في الخارج لا به قسم من العلم الذي هوقسم من العرض الموجود في الحارج لانهاما كيف أوا نفعال على ماقيل (قوله ا و يردعليه الح)حاصلهأنه كيف يمكن الالزام لنكرى أجلى البديهيات با مرخفي فان لهم أن يقولوا لانسلمان العلمموجود بلهومن جملة المخيلات والدلائل المثبتة له مخيلات ماطلة كيفوقدأ نكره جماعة مثبتة للحقائق فلايردماقاله بعض الفضلاءمن انعدم وجود العلمعند كثيرمن المتكلمين لاينافى كونه ملز ومابهاذلا بجب كون الملز ومبه معتقدا لمن تمسك بهاذمقصو دالمحشى أنهلايتم الانزام عليهم بل توسيع دائرة مسالتهم لأن المتمسك يههمالمتكلمون وهملا يقولون وجودالعلم حتى يردماذكر (قوله لا يقال الح) حاصله أنه لاحاجة في توجيه الالزام على تقديراً ف يكون ا نكارهم مه مو راعلي الموجودات الى مامر بل هوتام بذونهلانه ترديدهذا الالزامق التحقق وهو بمسنى الوجود فيصيرالمعني انذيوجد فيالخارج نفيالاشياءفقدثبت شيءمنهاوانوجد النفي في الخارج فقد ثبت أمرمو جود في الخارج ولا شك ان تلك المقدّ مات مستدركة لانه ترديد بين وجود النفي وعدمه فانقالوا بعسدمه يلزم وجود الاشسياء وان قالوا وجوده فهوالمدعى قالىالفاضلالجلبي فينحر يرهمذاالسؤال يعني انهذا الايراد مشترك الورودبين قول ذلك المتوهموبين قول الشارح لان الشارح أيضا أخذ الوجود فىالدليل الالزامي لانترديدهــذا الالزام فىالتحقيقاذبحصلالترديدنفي الاشياء

ولابخنى انها بمسايتم على العنادية

(قولەولايخنى انەاغا يُم على العنادية) هذا مخألف ما ذكره في شرح المقاصدانه يتم الالزامع لى العنادية والعندنة والحقمعه لان العندية تنكر ثبوت الاشياءمع قطع النظرعن الاعتقاد فيقال لهانء يتحقق لاثبوت الأشماءفي حدداتها فقديتبت فيحسدذا تهاوالا تحققالنف وهوحقيقة من الحقائق هذاوقد عرفتان القصود بالالزام ليس الزام السو فسطائي بلحفظ الطالبعن فساده فهو يتم بهذا المعنى على الفرق الثلاث منهم

أمامحقق أوغيرمحفق وهوأىالتحقق بمعنى الوجودفيحتاجكلامه أبضالىالمقدمات المذكورة والالميثبت وجود شيءمنالاشياءعلى هذاالتقديرالثاني أيعلى تقدير تحقق النفي اتهي أقوا وفيه بحث لانه ان أرادأ نه مجتاج تصحيح شتي الترديد الي هذه المقد مات بأن يكون ترديدا في الامو رالمكنة ألمو جودة فانه أذالم يبين علا المقد مات وجودالنفي يكون الشق الاخيريحض احمال فرضى على مايشعر بهقوله فيحتاج كلامه أيضا الىالمقسة مات المذكورة فنقول كون الترديد بين الامو رالممكنة لبس بلازم اذيجوز وقوعهني الامو رالممتنعة سدالطريق الخصريحيث لايمكن التكايريل مملوءة منه الكتب وانأرادأ نهعلي تقديرفرض الشق التاني لايلزم تحقق شيءمن الانسياء بدون تلكالمقدمات علىمايشعر بهقولهوالالم يثبت وجودشىءمن الحقائق على تقدير الشق الثانى فهو باطل مديهة لانه أذافرض وجودالنفي فقد ثبت المدعى سواءكان محالا أوممكنا (قوله لانانفوللسههناالخ) حاصلهانالتحققههناأي فيالترديدليس بمعناه الحقيق أعنى الوجودالخارجي اذلوكان بمعناه لايكون الشق الاول من الترديد أعنى قولهان إيتحقق نني الاشياءفقد ثبت سحيحالانه يكون المسنى ان إبوجدالنفي فىالخارجيازم وجودالاشسياءفي الخارج ولاشك انعدم وجودالنني فيالخارج لايستازم أن يكون الاشياءمو جودة في الحارج لجواز أن يكون النفي المتصف به حميع الاشياءتا بتا فىنفسه معدومافى الخارج فلايلزم وجودالاشياءفيه آذيجو زأن تسكون تلكالاشمياء متصفةبالنني المعمدوم كالمتنع المتصف بالامتناع المدوم (قوله عمدم تمامه على اللاأدرية ظاهر)لانهــملايدعون الجزم بمهــدّمة من المهــدّ ماتحتى يتصور الالزاممعهم بخلاف الطائفتين الباقيتين فان العنادية يدعون الجزم بمدم الحقائق والعندية يدعون الجزم بعــدم ثبوتها فى نفســه (قوله فقيه تأمل) قل عنه وجمه التأملانحاصل قولهم بنفي تفر رالاشمياء وثبوته هوانه لانسبة متحققة في نفس الامرحتي تتقرر فحينئذ يمكن ان يقال ان متحقق نسبة النفي في نفسه فقد محققت نسبةالتبوتاذ الواقع لايخلوعن احدىالنسبتين نبريردعليه مثل ماأورد فىالزام المنادية من ان عدم ارتفاع النقيضين من جلة الخيلات عندهما نتهى يريد ان ليس مرادهم بهذاالقول نفى التقررفي فسهاذلا نزاعفي كونهاعتباريا بل مرادهم نفي نسبة

أقالوا الضروريات منهاحسيات

أنهينبني أنلا يعتمدعلي ماييدو للعقل مالميتا ملحق التامل لانهوقع للعة لاعماوقع

وقال فىشرحالمقاصدفى كلام العنديةوالعنادية تناقضحيث اعترفوا محقيقةا ثبات أونهى سيااذا تمسكوا فيها دعوا بشبهة (قوله قالوا الضروريات) هذا دليل اللاأدرية

التفررالي الاشياء فالمراد بقوله لانسبة متحققة امانني جنس نسبة التفررالي الاشياء أونني جنس مطلق النسبة لانهاذا لميثبت نسبة التقرر لم يثبت شئ من النسب و بالجسلة فحينتكَّ بمكن ان يقال ان لم تتحقق نسبة النفي في نفسها يلزم ان تتحقق نسبة الثبوت في نفس الاه اذالواقعرلا يخلو غزاحدى النسبتين فيلزم ثبوت الاشياءوان تحققت نسبة النفي ففــد تحققت حقيقةمن الحقائق فى نفس الامرففيه اثبات بعضما نفيتم و بردعليه ان عدم خلوالواقع عن احداها تخيل تا بعلاعتقاد ناوليس في نفس الامرشي منهما هذا حاصل مانقلعنه فانقلت انأراد بقوله الواقع لانخلوعن احدى النسبتين انه لانخلوعن تحقق احداهما كإبدل عليه السياق فلانس ذلك بل اللازم أن تكون ذات أحداهما باقية ألاترى انهليسشئ مرس نسبة نبسو تالامتناع وسلبه الحاشريك البسارىمع تناقضهمامتحققاً فى نفسس الامر أما الشانيــة فكومهــا كاذبة وأما الاولى فلانها لوكانت متحققة فينفس الامرلوجب تحققق طرفيها نبمانه متصف الامتناع فيهلكن اتصافشئء بشيء لايستلزم ثبوت المثبتله فضلاعن ثبوت النسبة كاتفررف موضعهوان أرادان الواقع لايخلوعن ذات احداهمابممني ان الاشياء امامتصفة بهذا أوبذلك فتختارانها نسبة السلب فلايلزم من اتصاف الاشياء مهاتحققها وثبوتهاحتي يكون فيهاثبات بمضما نفيتم لجوازأن يكون اعتبار يامع اتصاف الاشياء بها كمافى لزوم اللزوم ووحدةالوحدةالىغيرذلك بمايتكرر نوعه قلت فدمراه لس ألمراد بالتحقق الوجود بلالمراد التفرر والتمنرفي نفسالامرغاذا كانالنفي أمرافي نفسمه كانمتمزاعما هوفرض محض ولوفي الذهن ولايكون تاب اللاعتماد والفرض الحض كإزعمه العندية هذاما عندى ولعل ماعندغيري أحسن من هذا (قوله قال في شرح المقاصد) تا يبد لقوله ففيه تأمل يعنى أنه تام على العندية على ماقال في شرح المقاصدوا شارة الى ان بين كلاميه نوع ندافع (قوله حيث اعترفوا بحقية اثبات الشيء ونفيه) وفي مض النسح بحقية أثبات الشيء أونفيسه والترديد ناظر الي قول كل منهما أعنى انكار الحقائق وادعاء كونها خيالات وانكار ثبوتها وادعاءكونها تا بعة الاعتقاد واعا أوردكامة أومعانهماعترفوا بهما نظرا الىان فىائبات التناقض يكفى احدهما (قوله نوم النفلة وتنبيه لدعلي [هذا دليل اللاادرية) وفيه اشارة الى دليل العندية أيضا حيث قال فان الصفراوي يجد

فغيرهم بالطريق الاولى أونقول هــذا دايل اللاأدرية فلاضميمة ودليل نفي الثبوت للفريقين الأخرين بضميمة انمالادليل عليه لس بثابت لان الاصلاالعدمودليل ان للاشياء ثبوتا تابعا للاعتقاد ممالاينافي ·دعوىالبسوت في فمسهفلاتهما لتعرض الهلسن يدعى نبسوت الثبيء في نفسه قال ماقد المحصل الحقان تسطير الكتبالكلامية وإمثال هذه الشهات تضليل لطلاب الحق وفال غيرهاطلاعهم على هذه الشبهة و وجوه فسادها يقيدهم التثبت فسها برومونه كسيلا يركنوا الىشىءمنيا اذالاخ لهم في بادى الرأى ونحن نةول ذكرهذه الكامات المزيفة عنزلة الأيقاظ للطالب عي

فاذا بطل مذهبهسم

(قوله والحسقديفك)الفلط محركة ان يسنى بالشىءفلايعرف وجه الصواب و يعلطه كيما والغلط بالطاعق الحساب وعيرة أوهوفي المنطق من اللاأدرية بناء من اللاأدرية بناء وغيرة أوهوفي المنطق وماهوفي الحساب بالتاء كدافي الفاموس ومن البين ان اطلاق المنطق من اللاأدرية بناء على المنطق المناسكة كالمنطق المناسكة بناء المنطق المنطقة الم

فانها تصديقات والحس قديغلط كثيرا كالأخوال يرى الواحداثنين والصفراوي يجدا لحلومر اومنها مخصوصة فمن قال بديهيات وقسديقع فيهسااختسلافات وتعرض شبه يفتقر فىحلها الى انظار دقيقسة اطلاق الغلط على زعر النظريات فرع الضروريات ففسادها فسادها ولهذا كثر فيها اختلاف المقلاء الناس فقدكان في غاية وحاصله انه لاوثوق بالعيان ولا بالبيان فتمين الوقف والشك وغرضهم من هذا التمسك ضيقالعطن ومن ٤ حصول الشك والشهة لاا ثبات أمرأ وهيه (قوله قد يغلط كثيرا) اطلاق الغلط منهم يرالاواحدامن كثير باءعلى زعم الناس * ان قلت قد الداخلة على المضارع للقلة فينافى المكثرة * قلت كان في غاية العلن ويم قديستمار فيستعمل للتحقيق أيضاعلي ان القلة بحسب الاضافة لاتنافي الكثرة في نفسه يتعرض من مبادى النظريات لماسوي السكرف فهمرا (قوله وحاصله أنه لا وثوق بالعيان ألح) أما أنه لا وثوق بالعيان أو بالبديهة الحسيات والبديهيات فلتطرق المهمة الى الحس وبديهة العقل وأماا له لاوتوق بالبيان أي بالدليسل فلتفرعه على لانهما أظهرها العيان فنساده فساده (قوله وغرضهم الح)د فعلما يتوهمن ان في كلام اللاادرية أيضا فارتفاع الامان تناقضافان تمسكهم بحاذكر يدل على ان غرضهم اثبات أمرأو نفيه لا الجزم بثبوت أمر منهما يوجب ارتفاع أوانتفائهمع أنهمبدعونالشكف حميع الحقائق بلى الشكأيضا ووجهالدفع ظاهر الامان من غــيرهما (قوله اطلاق الغلط منهم) بناءعلى زعم الناس والافهم بشكون في وجود الحس وفي بالطمريق الاولى أفاد مهوفى غلطه الح بل في الشـــك أيضا (قوله قلت قد تستعار) كما في قولة تعـــالى « قد والمراد بالاحول الغير بعلمات المعوقين » (قوله على ان الفلة الح) أى يجو زان يكون العلط قليلا بالنسبة الى الفطرى فان الفطري الأحساس الواق كثيرافي نفسه ولامنافاة بين الفلة الاضافية والكثرة في نفسه فيكون لايرى الواحدا ثنين كما المعنى والحس قديغلط غلطا قليلا بالنسبة الىعدم غلطه كثيرافي نفسمه قال بعض بينفى محله وقوله اثنين الفضلاءهذامبني على ماهوا لمشهو روالتحقيق ان قدالداخلة على المضارع تفيدا لقلة

الفضلاعهذامبنى على ماهوالمشهو روالتحقيق ان قذالداخلة على المضارع تعيدا تقلقه مصدراى برى رؤية و الفضلاعهذامبنى على ماهوالمشهو روالتحقيق ان قذامرا أي مجدا لحلو وجدان مرو يصبيه اصابقم لا الزين وكذام المي الموقد يقوفها اختلاف المحال المعتمد في المعتمد و يعرض شبه في فتقر في حلها الى انظار دقيقة في كون في معرض الغلط لاحمال ان لا يرتفع الشهة أو يقلط في دفعها وهذا أولى بمك مل الشارح عليه من أن الاختلاف فيها ينفى المداهة كما يشعر بهقوله والاختلاف في في معرض المناط لاحتال المحتلاف المحتلاف في المدملا لا الشارح عليه من أن الاختلاف فيها ينفى المداهة كما يشعر بهقوله والاختلاف في المدملة و يحتمل ان يفسر الاختلاف المديميات وضوحا وجلاء بالسبة الى الاذهان فرب بديم ي عند أحد خنى عند آخر أو نظرى فلا بديمي يعتمد على بداهته وضوحا وجلاء بالسبة الى الاذهان فرب بديم ي عند أحد خنى عند آخر أو نظرى فلا بديمي يعتمد على بداهته

لجوازأن يكون مُدعى البداهة فيه مخطئا (قوله قلنا غلط الحس في البعض) لما كان دليل السوفسطائية الزاميا يكون البحثمعهم نافعالانه بنعالالزام والذي لاطريق معهماليه الزامهم واثبات المطلوب عليهم وأماالامتناع عزان يلزمونا فاليه طريق وسيع (قوله لاسباب جزئية لاينا في الجزم بالبعض) وليس سبب عام للغلط بشهادة الجسزم با تنفاء سبب الغلط متلفا مه في مثل ادراك حلاوة العسل (قوله وكثرة الاختلاف لفساد الانظار

قلناغلط الحسفالبعض لاسباب جزئيسةلاينافي الجزم بالبعض بانتفاء أسباب الغلط والاختلاف فيالبديهي لعدمالالفأ ولخفاء فيالتصور لاينافي البداهة وكثرة الاختلافات لفساد الانظارلاتنا فىحقيــة بعض النظر ياتوالحق انهلاطريق الى المناظرةمعهم خصوصا اللاأدرية لانهم لايعترفون بمعلوم ليثبت بهجهه ل

انالمانع من الجزم ﴿ قُولُهُ بِانتَفَاءَأُسِبَابِ الْعَلَطُ ﴾ * فان قلت لعل ههناسببا عاما لغلط عام فمن أن مجزم بمقتضى الدليل وهو با نتفاءمطلق أسباب الغلط * قلت هـ يهة العقل جازمة به في مثل ادراك حلاوة المسل بالزمان ولاشكان ثبوت القلة يحسب الزمان لاينا فى الحكرة الاضافية محسب المادةتامل (قولهانقلت لعل الح) اثبات للمقدمة الممنوعة بقوله غلط الحس المحفان اللاادرية لمآتمسكوا بان الحس قد بغساط في بعض الموادومتي كان كذلك يجوزان يغلط فيجميعها فالحسيجو زان يغلط فيجميعها فلايكون مفيدا للعلم ومنع الشارح العسلامة كبرى القياس بالملانسلم انهاذا كان غالطافي بعض المواديسلزم جواز غلطه في جميعها فانالغلط فىالبعض اعماهولاسبابجزئية وهولاينا فىالجزم فىبعضآخر بسبب انتفاء جميع الاسسباب الموجبة لهعاد المستدل وقال ان قولنامتي كان الغلط في بمن الموادثا بتايجو زان يغلط فى جميع المواد لجوازان يكون للغلط المام سبب عام متحقق فى جميع المواد والحزم بانتفاء مطلق سبب الغلط متعذر فلا بختص الجزم ببعض الموادوهوالمطلوب بمساحر رفالك ظهرانجواز وجودالسببالمسامكاف فياثبات المقدمة المنوعةوان قوله فن أين نجزم مقدمة لهامدخل في اثبات المقدمة المنوعة لاانه ردعلى الشارح فساقاله الفاضل الجلبي من ان قول الشارح قلنساغلط الحس الح فى قوة المناقضة فلاوجه لقول المحشى ان قلت لعل الخ اما أولا فلانه أو ردكلامه بلعل

حقية النظرى منافاة كثرةالاختلاف لها فافهمواستغن عنان مجسلحقية بعض النظمريات ععمني خقية بعض النظريات فىنظـر العــقل أو بتقمديراعتقادحقية بعض النظريات فانه شان القاصرين (قوله والحق الهلاطريق الى المناظرة معهم) فلاينفع التحقيق ولا الالزاملانه لامعتقد لهمحتىيذكرفىالانزام الفيدللتجويز والاحتمال دونالجزمواليقين فلايتم بهائبات المقدمة الممنوعةواما بل کل حکم عنــد أنانيا فلان الشارح إيدع الجزم بانتفاء مطلق أسباب الغلط حتى يتوجه عليه قوله فن أين اللاأدريةمنهمخيال انجزم انتفاء مطلق أسياب الملط ليس بشيء (قوله قلت الح) حاصله منع للمقدمة القائلة ووهملاحقيقةلەحتى

لاتنافىحقية بعض

ا عاريات) فيدانه

يكفى لنفى العلممنا فاة

كثرة الاختلاف

للجزم بالحقية ويدفعه

بطلان اجماع النقيضين وارتفاعهمافن قالماذكره الشارح في الزامهم ليس بشيء لانهملايعترفون الابالخيالات والاوهام بل الصواب معهمان يقال المكرجزمتم ينفى الحقائق مطقاوهذاالنه منحلةالحقائق فتبت بعضما نفيم فصوا بالبس الاخيالاو وهما كيف وجزمهم أيضا ليس الاخيالاو وهماعندهم وقولهلانهملا يعترفون أىاللاأدرية فالمراد بالمعلوم المتصديق والافهم يعترفون بالشسك المسستلزم لتصور

الطرفين ولكأن تقول لا يعترفون بالشكأيضا بل يقولون اناشا كون فيان شاكون وهلم جراولك أن ترجع الضمير الى السوفطا تية مطاقا فالمراد الملوم اليقيني وفيه انه يكفي للاثبات الظن الصادق وحمل الملوم على الملوم الصادق ظنا كان أوغيره بعيد (قوله بل الطريق تعديبهم بالنار) لا يلزم من هذا تجويز تعديبهم شرعا حتى يردا به غير بحسو ز واطلاق الحسكمة وهوالعلم الاشياءعلى ماهوعليه كاطلاق العلم على مذهب السوفسطا ثبة بزعمهم ويمكن أن يكون سبتهمالى سوفسطا ثبة لامهلا حكمة عندهم الانموهة اذكل ما يسمى حكمة عندهم خيالات وأوهام أوشكوك أُواْمُورغيرًا بَقَا بِعَدَالِعِتْقَادَاتْفَلَاعَلْمِحْقَيْقِيانا بتاعلىمرالدهور(قُولَه فيلاسوفاأى عب الحسكمة)الاوجه أنحب المكمة كنابة عنءالم الحكمة فيكون بمعني الحكيم وبناءالكنابة علىمااشتهران المرءلايز العدوا لماجهله (قولهوأسباب العلم) لمـــأ ثبت العلم الحقائق رداعلى السوفسطائية مجه وكان منشأ انكارهم الطعن

الطريق تعذيبهم بالنار ليعترفوا أويحترقوا وسوفسطا استمللحكمةالمموهة والعلم العقلأوالىظرالمتفرع المزخرف لانسوفامعنا دالعلم والحكمة واسطامعناه المزخرف والغلط ومنهاشتقت السفسطة كما اشتقتالفلسفة من فيلاسو فأى محب الحكمة (وأسباب العلم) وهو صفة يتجلىبها المذكو رلمن قامت هىبه أى يتضح ويظهرمايذكر ويمكن أن يسبرعنه والكلام على التحقيق لاالازام (قوله و يمكن أن يعبرعنه) اشارة الى أن المذكورمن اشارة الى أثبات الذكر بالكسروهوما يكون باللسان وأعسام يجمسله منالمضموم وهوما يكون باقلب السببين المطعونسين وانصحذكره في تعريف العمل لعمومه مشل الظن والجهل معز يادةسبب ثالث بأنه يجوزأن يكون سبب عام للعلط العام بالانسلم ذلك فان بديهة العقل جازمة بانتفائه مبالغمة في تصحيح تحقق العسار بحقائق في بعض الموادكما في مثل ادارك حلاوة العسل جزّماعاد بالا يتطرق البه شا تبة وهم الفلط وامكان تحققه في نفسه لاينا في الجزم العبادي المذكور كيافي العلوم العادية فالمانج لزمان الاشياء وآنما أتى بالاسم الظاهردون جبلأحد لم ينقلب ذهبا جزما يقينا مع امكان الانقلاب اليه في نفسه وقد يقال لاحاجة لنالى الجنزم بذلك بل الواجب انتفاؤه في نفس الام ومصداقه ان حصول الجزم بالمحسوس مزيداهة العقل وفيه بحث لان مشاهدة الحسك صارمهما بالغلط لايكفي فحصول العلم عدم غلطه في نفس الامر بل لا بدمن العلم بكونه يحيحا غيرغلط (قوله وأن صح ذك الح) يعنى وان صح ذكر الذكر المضموم في تعريف العمل العسد المراد بيان أسباب

علهما عقبه باثبات الحسوالعقل فقال وأسباب العلم ثلاثة الضميركماهوالظاهر لئسلا يتوهم عودهالي العسلم المتعلق بحبنس حقائق الاشياءمعان

فىالحس وبداهمة

العلمن غيرملا حظة اضافته الىشى عوعرف العلم على وجه اندر جفيه ادراك الحواس لانهمع كونه أرجح أنسب بجعل الحواس من أسباب العلم (وهوصفة يتجلى بها للذكو رلمن قامت هي به لم يكتف بقوله يتجلى بها آلمذكو ر لانالنو رصفة يتجلى بهاالمذكور وكذاكل صفة مما يجلى بهاموصوفها لكن لالن قامت هي به ولان ادراك الحيوامات المجمد اخلة فيه وليس بعلم فأخرجه قوله لنقامت به لاختصاص من بالمقلاء وفيه الملوفسر من بذوى العقول لخرج علم الواجب فيلغولوله للخلق ولوفسر بذوى العلم لزم الدور ويمكن دفعه بان العسلم الماخوذ فىتفسيرمنأعمحتى يشمل الظن فتأمــل والمتبادرمن الباءالسبب المقضى فيخرج الحياة والوجود مماهو شرط في التجلى لايمال لمتبادرهوا لسبب الحقيق لانه صرف عن الحقيق قوله صفةواكتني في بيان المتجلى بالاتضاح وفم يحمله على ألا نكشاف التام لثلا يخرج عنه التصديقات الفير اليقينية جميعا وبه آخرا على الهلا يصبخ الاكتفاء

فى تفسيره بماهوظاهر من مطلق الاتضاح بل يجب تخصيصه الى أن بخرج الظن دون غيره وفيه بحث لان صاحب المواقف قال تسمية الظن والجهل والتنبيد علما المالي المواقف قال تسمية الظن والجهل والتنبيد علما الخالف الدرف والله والمالي والجهل المركب واعتقاد المفد المحيد عن الحد الظن والجهل المركب واعتقاد المفد المحيد به معالم واشراح بنحل به

العقدة هذا فترجيحه موجودا كان أومعدوما فيشمل ادراك الحواس وادراك العقلمن التصورات علىالتعريفالثانى والتصديقات القينية وغيراليقينية بخلاف قولهم صفة وجب عييز الامحتمل النقيض الشموله التصديقات حملاللفظ على الشائع المتسبادر (قوله فيشمل ادراك الحواس) لكن عده علما الغيراليقينية بخلاف كالفالعرف واللغة فانالبها عمليستمن أولىالعلم فيهما (قوله لاعتمل النقيض **)** الشاني ترجيح عا وحب المرجوحية اختصاصه باليقين بلهوشامل للظن والجهل المركب كياان العسلم المعرف ههنا كذلك وحمل المذكور على وماقاله الفاضل الحشى في توجيه هذه العبارة من الهاشارة الى ردما قيل لوجعل المذكور الجارى علىاللسان منالذكر بالضم يلزم تعريف الشيء بنفسه لانه بمعنى العلم فلايجو زالتعريف بعفاجاب دون المدكور بالقلب بانالذكر بالضم أعممن العلم لتناوله الظن والجهل المركب لان كل واحدمهما يحصل لامه المتسيادر مسن فىالقلب كماان العلم يحصل فىالقلب فجازالتعريف بدليس بشىءاذلامعنى لتوهم الدور ألذكولكن اطلاق لانالذكر الممنى اللغوى والعلم المعرف المعسنى العرفى على المهاذا كان المذكو رعاما المذكو ربهذا المعني والملغ خاصابحبان يحمل التجلى على الانكشاف التام ليكون التعريف بالمساوى على العنى تسمية فلامعني لقول الشارح أي ينضحو يظهرفا به تعميم للتجلي محيث يشمل التام وغميره للش عإسمالدالونبه ويدل عليه قولة لكنه ينبغي ان يحمل التجلي الخ (قولة حملا الح) علة لفوله وأعسام يجعله على ان المراد بالمذكور من المضموم وفي شرح المقاصدما يشعر بالممن الذكر المضموم حيث قال أي صفة المذكر بالامكان بنكشف بهامايذكر ويلتفت اليسدلكن الشارحقال بسده وقدينوهم ان المراد لا بالقدمل ليشمل العلم بمالم يذكرأصلا المذكو رالمعلومالاانه ترك ذكرالمعلوم تفاديا عنالدورانهي ولايخني ان قوله وقديتوهم يدلعلىانه ليس منالذكر المضموم فلابدان يقال ان نسبة التوهر ليس لاجل الهجعل وفىوجود مالميذكر أصلا ولو بوجهأعم المذكور بمعنىالمعلوم بللاجل وهمانذكرالمعلوم يستلزمالدور وأن تغيراللفظ يدفعه تامل (قوله بخلاف واماماقالهالفاض لالجلسي منان بينماذكرهالشارح ههتاو بينماذكره فيشرح قولهم صفة توجب المقاصدتدافعاظاهراخيث جعل المذكو رفيهمن الذكر المضموم فليس بشيء لان اختيار توجيه في كتاب وآخر في كتاب آخر ليس من التدافع في شيء (قوله لـكن عده علما يخالف العرف واللغة) نقل عنه ولا يمكن الفرق في الأدراك الحسي بين المهائم

تيميزا لا يحسم التنبيل التنبيل المتبار توجيه في كتاب وآخر في كتاب آخريس من التدافع في شيء (قوله المكن النقيض) اشارة المعدم المنافعة المن

حقيقة فى التصور فليكن الاطلاق بحاز ياولوسلم فليكن المراد بالنقيض النقيض فى التصديق فيكفى في محسة استعماله في التعريف كونه أشهر وأظهر من النقيض في التصور نع ١٠١ التعريف الاول مرجع حتى قيل

الكشف عنماهية العسلم ومن وجوه

فانهوان كانشاملا لادراك الحواس

أى نقيض التمييز

وغيرها وجعل الاحساس من العقلاءعلما كإيشعر به كلمةمن في قوله لن قامت هي به غير مفيدلانه يرجعالى بحرد تحكم واصطلاحا نتهى ويمكن انيفال ان العلم المنفي عن البهائم هوالعلم الغيرالاحساسي وأماالعم الاحساسي فهوثا بتلحا فلامخا لفحة وقيسل المراد بادراك الحواس ادراك العمةل بالحواس لانفس الاحساس بدليسل قولهم المدرك

انماهوالعقل وبدليلأنهسيجيء انالحواسانماهي آلاتاللادراك فلاتردالخالفة عرفت مافیــه وان (قوله أي نقيض التمينز) فيكون التقدير صفة نوجب يميز الامحتمل متعلقه نقيض التمييز والمعني أنهأم حقيقي قائم عحله أعني النفس بوجب لذان يمزالشيء عماعداه تمييزالا يحتمل ذلك الشيء المتعاق نقيض ذلك التمييز فلابد من اعتبار المحل لان التمييز

> الذىأو جبهالصفة أنماهوصفة لهفان المميزظاهراهى النفس والصفة آلةالتمييز ولذاقيل وجب تمييزا ولميقل تميز تمييزاولابد من اعتبار المتعلق فان تمييزه انمى اهواشيء يتعلق بهوهوالذى لابحتمل نقيض التمييز فنوله صفة يتناول العلم وغيرهمن الصفات

كالحياة والسواد وغيرهمـاو بقوله وجب بمييزاخرجمن الحد الصفات التي نوجب لحلما التممز فقط لاالتمبيز وهي ماعدا الصفات الادراكية فان القدرة مثلا توجب ان يكون محلها متميزا عن العاجز لاان يكون محلها نميزالشيء بخسلاف الصسفات الادراكية فأنها توجب لحلهاالتمييز للاشياء كاتوجب التمييزعن الاشياءو بقوله

لايحتمل اانقيضأى لايحتمل نقيضالتمييز بوجهمنالوجوهخر جالظن والشك والوهموالجهسل المركب والتقليدفان الظن والشمك والوهم توجب لحلها بمييزا يحتمل

النقيض فيالحال والجهل المركب والتقليد يوجبان عبيزا يحتسمل نقيضا فيالمسآل أما فى الجهل فلان الواقع في نفس الام خلافه فيجوزان بطلع عليه فما بعدواً مافى التقليد فلعدماستناده الىموجب منحسأو مديهة أوعادةأو برهان فيجو زان يزول بتقليد آخرتمان كان المعرف العلم الشامل لعلم الواجب وغيره بجب ان يترك الاعجاب المفهوم

منقوله توجب علماسواء كانبطريق السبيبة كافى عملم الواجب أوبطريق العادة لالحلها بل لن لاحظها كافىعسلم الخلق وانكان المصرفء لم الخلق مجب تحصيصها بالايجاب العادى

يجعسل محسله تميزا كابجعله متميزا كالشجاعة وانه يفتضي أن لايكون النني والاثبات علما بل ما يوجمهما وكذا التصور وانه بحتاج اسنادقوله لايحتمل أى التمييز الى التجوز والمفصودنني احمال متعلق التمييز نفيض التمييز وأمه يجه عليه العلوم العادية كالعلم بوجود مكةمم احتال عدمها أذلاشهة في امكامه ويحتاج دفعه الحدقة

انه أحسن ماقيل في الترجيح الهايحفظ هذا التعريف عن الانتقاض بإدراك الحيوانات وقدحفظ االتمريفالاولوقد

اخراج الجهل المركب عنه يحوج الىمزيد تمحل فيعدم احتمال النقيض بان يراد عدم احبال النقيض حالا أو ما لا فان

الجيل المركب محتمل أن يظهر في دليسله ضعف فيحتمل المجهدول نقيمض

ذلكالتمسز وإنهنجب اعتبار تقييد انجاب

التمييز بايجاب التمييز لحلبهاليحرج عنسه

امثال الشجاعة فانها توجب تميزا لكن

مخلاف العمل فأنه

كماهو الظاهر

علىماهو المذهب من استناد جميع المكنات الىاته تعالى ابتداء فالمدني أن العملم صفة قائمة بالنفس مخلقها الله تعالى عقيب تعلقها بالشيء توجب ان تكون النفس مميز اله تمييزا لايحتمل النقيض قال بعض الفضلاءفيــه اناخراجالشك والوهممن تعريفالعلم لايعرف وجهدلان كلامنهما تصوّرعلي مابين فيحله والتصوّ رداخل في التعريف بناءعلي أنهلانقيضلهأصلافلاو جهلاخراجه بل لاو جهلصحتهأصلاقلتالشك والوهم منحيث أنه تصور للنسبة منحيثهي هيلا نفيض لهوهما بهمذا الاعتبا داخلان فىالملموأما باعتبارأنه يلاحظ فى كلمنهــماالنســبةمع كلواحدمن النفر والاثباتعلى سبيلالتجو يزالمساوي أوالمرجوحولذا يحصل الترددوالاضطراب فله نقيض فان النسبة من حيث أنه يعلق بها الاثبات يناقضها من حيث أنه يتعلق مها النفىوهسا بدذا الاعتبار خارجان عنااملم صرح بهدذين الاعتبارين السيدالسند قد سسره في حاشية شرح مختصر الاصول (قوله كاهو الظاهر) لا نه الاسبق الى الفهم لانه مــذكو رصر بحاولانه موافق لمـاقالوا اناعتقادالشيء كذامع اعتقاد أنه لايكونالاكذاعلم ومعاحبالأنه لايكون كذا احبالامرجوحاظن وفيهاشارةالى جواز وجه آخرلكته غيرظاهر بان برادنقيض المتعاق و يكون المراد بالتمييز المني المصدرىأعني الكشفوالايضاحفالمغي صفة توجب لحلها أن يكشف لتعلقها يحث لاعتمل المتعلق نقيضه وحينتذ تكون الصفة نفس الصورة والنفي والاثبات لامايو جبها أو يكون المراد بالتمييز الصو رةوالنغ والاثبات وحينشذ تكون الصفة مايوجبها ولايخني مافيسه لان الشيء لايكون محتملا لنقيضه أصسلااذ الواقع لايكون الاأحدهمافلاو حملذكره الأأن يقال المتعلق وان لم يكن محتملا لنفيضه في فس الام لكن محتمله عندالمدرك إن محصل كل منهما بدل الأخر فكل واحدمن التصور والتصديق صفةتوجب كشفاوا يضاحالا محتمل متعلقه نقبضه عندا لمدرك أمافى التصو رفلا نتفاءا لنقيض وأمافي التصديق فلان متعلقه أعني وقوع النسسبة مثملافي نفس الامرله نفيضهوا للاوقوع فيسه فاذا بكن التصديق أعني ادراك الوقوع أواللاوقوع جازمامطا بما ماخوذامن حسأو بديهةأوعادةأو برهان احتمل متعلقه أعنى الوقوع متسلالنقيضه وهواللاوقوعاذا كانبجميعالشرابط المأخوذة لابكون متعلقه محتملا لنقيضه أصلالا في الحال ولافي الماكل فيكون متعلق التصديق على هــذا التقدير وقوع النســبة أولا وقوعها لاالطرفين اذلامعني لاحبالهما نقيض نفسهما وهــذا أعنى حمـــلالاحتمال علىحصول أحدهمابدل الاخرمع ان المتبادر

والاحمال لتعلف واعدا وصف التمييز به مجازاتم التمييز في التصور الصورة ومتعلفه المساهمة المتصورة وفي التصديق الاثبات والنق

من احتمال الشبيء الا حرأنه يجوزان يتصف به كما في الاعتقاد الظمني فان طـرفيــه يجوزأن يتصف به و بنقيضــه وهو وجــه عــدم ظهور هــذا الوجسه ويحتمسلأن يرادنقيصالصنفة وسسيجيء تحسر يرهان شاءالله تعسالي (قوله وعدمالاحمال صفة لمتعلقه الخ) يعني ان ضميرالفاعل المستتر في لا يحتمل راجع أأ المتعلق الدال عليه لفظ التمينز فان التمييز اعايكون اشيء معين وانمسلم يكن راجعاالي نفس التمينز لانه أن كان المرادمه المعنى المصدري فلانقيض له أصلالافي التصور ولافىالتصديق وان كان مابه التمييز أعنى الصورة والنفي والاثبات فلامعني لاحتماله نقيض نفسه الاان نتكلف عثل مام أو مان المرادورود كل منهما مدل الآخر على متعلقه فحينئذ يرجع الى احمال المتعلق لهما مع مخالفته لما الشمهر من ان اعتقاد الشيء كذامع العملمانه لأيكون الاكذاعم ومعاحمال أنه لايكون كذاظن فانه صريح فيان المتعلق أعنى الشيء محتمل (قوله وصف به التمييز بجازا) وصفاللمتعلق اسم فاعل بصفة المتعلق اسم مفعول (قوله ثم التميزال) بعسني اله اذا كان المراد بالنقيض فتيض التمييز فالمراد بالتمييز مابه التمييزأى الامرالذي به عييز النفس للشيء لاالمعنى المصدري أعنى كون النفس بميزا اذلس له نقيض يحتمله المتعلق لافي التصور ولافي التصديق وهوظاهر وذلك لان الام في التصور الصورة وفي التصديق النفي والاثبات مثلااذاتعلق علمنا عاهية الانسان حصل عندالنفس صورة مطابقة لها لانقيض لحا أصلاحها تميز هاعماعداها واذا تعلق علمنا بأن العالم حادث حصل عندها انبات أحد الطرفين للا خر محيث بميزها عماعداها لكنه قديكون مطابقا حازما مأخوذا من ديهة أو يس أودليل فلا يحتمل النقيض أعنى النفي وقد لا يكون فيحتمله فخلاصة تسريف العلم بأنه أمرقائم بالنفس بوجب لهاأمرابه تميزالشيء عماعداه بحيث لايحتملذلك الشيء نقيض ذلك الامر ويرد عليسه أمو رالاول انه يلزمأن لايكون البعلم نفس الصورة والنني والاثبات بلمابو جمهامثلالا يكون العلم بالانسان صورته الحاصلة عندها بل ما يوجب تلك الصورة ضرورة والشابي أنه يلزم أن لا يكون التصور والتصديق قسني العلم لان التصور على ماقالوا هو الصورة الحاصلة والتصديق هوالنسف والاثبات والثالث أن القول الصورة فرع الوجود النهسني والمعرفون للعلم مهــذا التعريف ينــكرونه والرابع ان ارادة الصورة منالتمييز خلاف الظاهر والخامس اذالنني والاثبات ليسا بنقيضين لارتفاعهما عندالشك

بناءعلىعدم التقييدبا لمعانى وللتصورات

ومتعلقه الطرفان والعلم بهذا المغى ينقسم بأنه ان خلاعن الحكم با تذبوجب المهنتصور والا فتصديق (قوله بناء على عدم التقييد بالمانى) فان المانى ماليست من الاعيان

أقولو يمكن الجواب عن الاول بان المعرفين للعلم بهذا التعريف يلتزمون بان العلم ليس نفس الصورة والنفي والاثبات فانهم يقولون انه صفة حقيقية ذات اضافة نخلفها الله تعالى بعداستعمال العقل أوالحواس أوالخبر الصادق تستتبع انكشاف الاشسياء اذاتعلقتها كياان الفدرة والسمع والبصركذلك ولذا كتب المحشي في هذا المقام والعرليس نفس الصورة بلصفة توحما وماهوالمشهور من العلم هوالصورة الحاصلة فالنفس فهومذهب القلاسفة القائلين بانطباع الاشياء في النفس وهم ينفونه وعن الثاني بانهان أراد بقوله انه يلزمان لا يكون التصور والتصديق قسمي العلم أن لا يكون العلم أ منقسها الهما بالذات فسلراذلاضر رفىذلك وانأرادا بهيزمان لايكون منقسما الهما أصلافهوممنوع فانالعم باعتبار انجابه النفى والاثبات تصديق وباعتبارعدم ايجابه لشيء منهماتصور أشارالمحشي الىذلك بقولهوالعلم بهذا المعنى ينقسمالخ وأماالتصور والتصديق ليس الانفس الصورة والنفي والاثبات فقد عرفت أنه مخترع الفلاسفة وعنالثالث بانالمراد بالصورةالشبه والمثال الشبيه بالمتخيل فىالمرآة وأين هذا من الوجودالذهني فانمرادهم بالوجود الذهني أمريشارك الوجودا لخارجي في عما الماهية ويماثله وعزالرابع بانه مبسني على المساهسلة والاعسمادعلى فهمالسامع للقطع بان المحتمل للنقيض هو التمييز بمعنى الصورة والنسفي والاثبات دون المعني ألمسدري وعنالخامس بانالمراد بالنفي والاثبات المعني اللغوى وهواثبات أحدالطرفين للآخر وعدماثباتأحدهما للآخر ولذاجعلوا متعلقهماالطرفين لاادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة على ماهومصطلح الفلاسفة نأمل فىهـــذا المقام فانه من مطارح أ الاذكياء (قوله ومتعلقه الطرفان) هكذا وقع فيعبارة السيدالســند قدسسره في حاشية شرخ مختصر الاصولوالظاهرأن آلراديه المعينى اللغوى وهواعيايتعلق بالطرفين أعنى لثنيت والمثنيت له واماكون متعلقها النسبة أوالوقوع أواللاوقوع أو المجموعفنمصطلحاتأهلالنطلق وتدقيقاتهم والمشابخ يتحاشون عنذلك وقوله والعلم بهذا المعنى ينقسمالح) جوابسؤال وهوأن العلم غلى هـــذا التقدير لايكون منقساً الىالتصور والتصديقوقدسبق تحريرهما (قوله فان المعانى ماليست الخ) دليل لقوله بناء على عدمالخ يعني أن شمول التعريف لادراك الحواس مبني على اله لم المحسوسة بالحس الظاهر فخرج الاحساسات لكن يردعليهم انهم صرحوا بان الجزئيات المينيسة تدرك علما كادراك زبدقبسل وقي يته واحساسا كادراك كه عند الرؤية ومقتضى التعريف أن لاتعلم تلك الجزئيات وغاية ما يتكلف أن يقال مثل زيد اذا أخذ على وجهجزئى فعين وعلى وجه كلى فعنى ولايدرك قبل الرؤية الاعلى وجه كلى هذا والاحرى في ادراك بعدالفية عن الحواس مشكل

بقيد بالماني بخلاف مالوقيدو يقال بأنه صفة توجب تمييزا بين الماني لامحتمل النقيض فأنه لايشملهلان المعانى ههنامايقا بل الاعيان واعلم أن التقبيد بالمعاني وعدمه أ مبنى على ان ادراك الحواس هل هوقسم من العلم أملا فن قال آنه قسم منه كالشميخ الاشعرى ومتابعيه نرك قيد المعانى فيدخل فيه الاحساس ومن لم هل أنه علم بل هو ادراك مخالف الماهية للعملم بحصل الحواسذكر قيدالمعاني وأرادبها مايقابل الامورالمحسوسة بالحس الظاهرثم انمنهم مننفي الحواس الباطنة وقال ان النفس 🏿 مدركة للجزئيا تالمعنوية فلم يقيدالمعانى الكلية ومنهممن أثبتها فقيدهامها اخراجا لادراك الحواس الباطنة فانه ادراك للمعانى الجزئية ويسمى ذلك الادراك تخيلا وتوها (قوله لكن يردعليهم الخ) يعني يردعلى من زاد قيد المعانى الهم صرحوا بان الجزئيات العينية المحسوسة بالحس الظاهرة دندرك علما بان تدرك بجميع العوارض اللاحقة لهمابحيث يمتاز عن كلماعداها بدونحضور موادهاعندالحسركما اذاعلم زيدا قبل رؤيته بعوارض مشخصة له بحيث يمتاز عنجميع ماعــداه وقد تدرك احساسا بان تدرك مكيفة باللواحق والعوارض المادية معحضو رالمواد عنمد الحس كادراك زيدعندرؤيته والمدرك على كلاالتقيديرين الجزئي الحسوس مع انه يازم علىهذا التعريف أنلاتدرك الجزئيات الغينية علمالانه لايوجب عيبزا بين المعانى بل بين الاعيان المحسوسة (قوله وغاية مايتكاف الحر) حاصل الجواب ان الام المدرك بدون احضاره عندالحس معنى لاعين لان ادراكه مذا الاعتبار على وجه كلي اذهو بمشخصات كلية يجو ز العقل اشتراكها بين كثيرين لعدم ملاحظة خصوصية المادة لكن انحصر في الخارج في فردواحد فهوادراك لام كلي انحصر في فردوا حد فلا يكون ادراكا للجزئي الحسوس نخسلاف ادراكه باحضاره عسد س فانه علىوجه جزئي فهوادراك العينالمحسوس (قوله والامرفيادراكه الخ) يعنى أن الامر على من زاد قيد المعاني في ادراك العين المحسوس بعد غيبوبته عن الحس الظاهرمشكلاذ ليس ادراكه احساسا لغيبو بته عن الحس ولاعلما لانه ادراك العين الحسوس على وجه جزئي ضرورة انه ادراك المسخصات ملحوظه

بناءعلى انها لانقائض لها

(قوله بناء على انها لانقائض لهــــ) أى لتمييزها الذى هوالصورة فلايردعليه ان التصورغيرا لتمييز والمعتبر فى العلم عدم احبّال نقيض التمييز فلا يصح البناءالمذكور ومزههنا قيل المراد بالنفيض نقيض الصفة

معها خصوصية المحل كما في الاحساس مثلا الصورة الحاصـــلة من زيد عنـــد النفس بعــد غيبو بتــه عن البصر ادراك له وآلة لمــلاحظتــه بحيث متنــع الاشــــةاك فمــــا ولا يمكن أن يفــــال أنه تخيــــل أو توهم لان من أطلق قيـــــدا المعانى لايقول بالحواس الباطنة والالانتفض تعريف العملم بهمماقال المحشي المدقق المدرك أولاو بالذات بعدالغيبو بةعن الحواس أمرخيالي بصح تعلق العمل موليس من الاعبان بلمن المعانى لكن لمطابقته لامرخارجي وكونه وسلة إلى معرفته اشتمه الحالأقول فيه بحيث اذلا بخفي على ذوى بصيرة ان المدرك هوما تعلق به العمل وأوجب تمييزه عماعداه فالامرالخيالي اعا يكون مدركااذا أوجب صفة العارتمييزه بانحصل صورته عندالمدرك وفها محن فيسه ليس كذلك لان كلامنا اعساهو في صورة هي آلة لملاحظة العسين الغائب عن الحواس لافي الصورة الملحوظة بالذات حتى بكون مدركا وكانعلم فرق بين مامه الادراك والمدرك فاجاب بمنأجاب (قوله أي لتمييز هاالذي هوالصورةالخ) يعني ان الحكلام بــقديرالمضاف فالتصو رصفة توجب تميز ارهو الصورة لتعلقها الذي هوالماهية المتصورة محيث لاتحتمل الماهية المتصورة تقبض نلك الصدورة فسلا يردأن التصوار غرير التمبيز اذهو صنفةمو جبسة لهعلى مامى والمعتبرفي نعريف العملم عدماحتمال المتعلق لنقيض التمييزلا لنقيض الدسفة فلا يصح بناء ادخال التصوّرات في تعسر يف العسلم على أنه لا نقيض لهاقال الشارح في شرح الشر حمعني قوله لا نقيض للتصوّر أنه لا نقيض لمتعلقه يعني الماهية المتصورة وهذامبني على أن يكون المرادبالنقيض نقيض المتعلق وقدم تحققه (قوله ومن ههنا الخ) أى ومن و رودالاعتراض ظاهرالوأريد نقيض التميز قيل المراد بالنية ض نقيض الصفة وقوله لامحتمل صفةللصفة لاللتميير وضمير لايحتمل راجع اليالمتعلق فالمغي صفة توجب عيير الابحتمل متعلتها تقيض تلك الصفة فالتصو رحبنئذ نفس الصورة لامابوجها والتمييز بالمعني المصدري وهوالكشف والابضاح ولاشك أنه يصح البناءالمذكو رلان التصورصفة نوجب كشف المساهية المتصورة بحيث لامحتمل المثالماهية نقيض ذلك التصوراذ لانقيض لهءلي مازعموا لكن لايخفي أنهخلاف وقد يجاب عنه بأن عدم نفيض التمييز فرع عدم نفيض التصو رفيصح البنا عالمذكور لكن لا يختف أن دعوى الفرعية عملا المتلافية التقلت كل متصور ولا محتمل غيرصورته الخاصة فلوسلم إن المتصور نفيضا فتعلقه لا يحتمل نفيضه فلا معنى المبناء على عدم النفيض " قلت هذا الماهو في المتصور بالوجمة فانه لو فرض ان اللاضاحك بالفعل فلاشك إن الانسان المتصور بأحدها محتمل أن يتصور بالآخر على ان بناء شيء على شيء في الواقع لا ينافي وجود مبنى آخر اله في التقدير

الظاهرادالظاهرأن يكون لايحتمل صفة للتمييز ومخالف لتعريف العلمعند القائلين بانه من باب الاضافة حيث قالواهو تمييز لا يحتمل النقيض فانه لا يمكن أن يراد في تهيض الصفة (قوله وقديجاب)عن اعتراض عدم صحة البناء الملذكو ريدونأن يكون الكلام على تقدير المضاف أوأن يكون المراد تقيض الصفة بان عدم قدض التمييز فرع عدم تعيض التصور فاذا لم يكن لنفس التصور نقيض لا يكون لتمييزه الذي يوجبه تقيض (قوله لكنه لا يخفي الح) يعنى ادعاءأن عدم نقيض التميز فرع عدم تقيض التصورأم لادليل عليه ألا رى أن فى التصديق تقيضا للتمييز ولا تقيض لهوقد يقالأنءدم نقيضالمفهومالمتصور وعدم نقيضالتصور وعدم نقيضالتمييز أمور متلازمة لايتصور الانفكاك ينهافمدم النقيض لواحد منها يستازع عدم نقيض الآخر أقول ادعاءا لتلازم أيضالا بدله من دليل ودعوى البداهة غيرمسموعة (قوله انقلت الخ) اعتراض آخرعلىقوله بناء وحاصله أن شمول تعريف الملم للتصورات كما يصح باعتبارانها لانقائض لها كذلك يصح باعتبار انهاغير محتملة لنقائضهالان كلمتصور لايحتمل صورته الخاصة فعلى تقدير تسلم أن للتصورات نقيا مايصج شمول تعريف العلماللتصورات لكونهاغير محتملة لهمافلا وجمه لبناء شمولُه للتصور!ت على|نهالا نقائض لهـا (قوله فلوسلم اناللتصور نفيضا) أي ا التمييز الد مبور لمامر (قوله قلت الح) وحاصله أن شمول تعريف العلم للتصورات بناء على انهاغــير محتملة للنقائض انمايتم في التصورات بالكنه اذ كل متصور الكنه لامحتمل غيرصو رته الخاصة لماأ فهلا يمكن تعدد حقيقمة الشيء واما في التصور بالوجه فلااذ يمكن أن يكون لشيء واحدلوازم متعددة فكما يمكن احضاره باحدهايمكن احضاره بالآخر بخلاف بنائه علىأنهالا قائض لهافانه شامل للتصور بالكنهو بالوجه (قوله على أن الخ) علاوة على تقدير تسلم أن كل متصور بالكنه و بالوجه لا يحتمل غير صورته الحاصلة وحاصله أن بناء دخول التصورات على أنه لانقائض لهاانما هو بحسب الواقع على زعمهم وهولايناف أن يكون اذلك الدخول

على مازعموا لكنه لابشمل غيراليقينيات من التصديقات هذاولكن ينبغي أن مح التجلى على الانكشاف التام الذي لايشمل الظن لان العلم عندهم مقابل للظن (قوله على مازعموا) فيه تضعيف قولهم لانه يبطل كثيرامن قواعد المنطق مثل قولهم تقيضا لمتساويين متساويان وعكس النقيض أخذ نقيض الموضوع محمولا وبالعكس والتحقيق انهان فسر النقيضان بالمها نعين لذاتهما لايكون للتصور نفيض إذ لاتمانع بين التصورات يدون اعتبارالنسبةوانفس بالمتنافيين لذاتهما كانله نقيض بني آخر هوعدمالاحمال للنقيض بحسب التفدير والفرض فيجوزأن يكون ميناه بالواقع عدم النقيض وبحسب الفرض عدم الاحمال وللفاضل الجليي في تحرير لمذا السكلام ماقدبلغ فينهاية البعسدعنالمراد وهو يزعم أنه نهاية تحقيق المقام (قوَّله لانه يبطل كثيرامن قواعد المنطق الح)عد قولهم عكس النقيض الخ من قواعد لق لا يخلو عن تسامح لان القاعدة قضية كلية والتعريف لس كذلك وأما قولهم نقبضا المتساويين متساويان فهو قاعدة بلام ية لصدق التعريف علمهوعده فيشر ح المطالع منالقواعد (قوله والتحقيقالخ) هذا التحقيق مستفادمن كلام والسندقدسسم وحاصله انفسر النقيضان بالامرين المتما نعين بالذاتأي م بن اللذين يما نعان و يتدافعان محيث يفتضى لذائه تحقق أحدهما في نفس الامر نتسنى السلب وبالعكس لايكون التصو رأى الصورة نقيض اذلا يستازم نحقق ورة انتفاء الاخرى فانصورتي الانسان واللاانسان كلتاها حاصلتان لاتدافع بنهما الااذاء تيرنسبهماالي شيءفانه حينئذ تحصل قضتان متنافيتان صدقافقط ان لمالسلب راجعالي نسبةالانسان اليشيء بل اعتبرجز أمنه وان حصل راحم اكانامتنا فيتسن صدقاوكذبا وكذا الحال في التصورات التبيدية والانشائية لاتدافع بنهما الاعلاحظة وقوع تلك النسبة وارتفاعها أو بالاعتبار بن المذكو رين في || المفردين فان قلت ان مفهوم نسبة الانسان الى زيدومفهوم سلبهاعنه كل منهما من قبيل التصورو ينهما تنافصدقاوكذبا فيكون كلمنهما نقيضاللآخر بالمعني المتعارف للنقيض فقد تحقق النقبض للتصورات أيضاوالجوابان كلامنهماان لوحظ من حيث أنه آ لة ورابطة بين الطرف بين فالتناقض بينهما عين التناقض في القضايا وان لوحظ منحيث الممفهوم من المفهومات وحمل على زيد كقولك زيدمنسوب السه لانسان وليس ينسب اليمه الانسان فهو راجع أيضا الى تناقض القضايالان قولك

يدمنسوب اليه الانسان معناه زيدانسان لافرق يينهما الاانه اعتيرنسية الانسان اليه

(للخلق) أي للمخلوق من الملك والانس والجن

ومن ههنا قيل نقيض كل شيء رفعه أىسواء كانرفعهڧنفسهأو رفعهعنغـيوه والاشهرهوالاولـوقول\لنطقيينعولعلىالمجاز

ثانيا وحمل عليه وقس عليه السلبوان فسر النقيضان بالأمرين المتنافيين أي الامرين اللذين يكون كل مهسما ينافي الا خراندانه سواءكان بما نعرفي التحقق أو الانتفاء كمافي القضاماأ ومجردتبا عدفي المفهوم بالماذاقيس أحدها مالا خركان ذلك أشد بعدا بماسه اه كان للتصور نقيض كالانسان واللاانسان وذلك ظاهر (قوله ومن ههنا قيل الخ) أي من تفسير النقيضين بالمتنا فيين قيل نقيض كل شيء رفعه ذكر السيدالشريف قدس سره في حاشية شرح المطالع ان المفهوم المفرد اذا اعتبر في نفسه لم يتصور له نقيض الابان يضم اليهمعني كلمة النفي فيحصل مفهوم آخرفي غاية البعد عنسه ويسسمي رفع المفهوم في نفسهواذا اعتبرصدق الفهوم علىشيء فنقيض ذلك المفهوم يهسذا الاعتبارسليه أي سدقه ورفعه عمااعتير صدقه عليه والاول تقيض يميني العدول والثباني يميني لب أنهى كلامه فعلم من هذا ان النقيض في التصو رات متحقـق بقسـميه أعني رفعه في نفسه و رفعه عن شيء بالاعتبارين وأما في التصديقات فلا يتحق فها ألا القسم الاول اذلا يمكن اعتبار صدقها أوحملها على شيءوان معنى قوله نقيض كل شيء رفسه سواءكان رفعه في نفسه أو رفعه عن شيء الهان اعتبرذلك الشيء في نفسه كان نقيضه رفعه في نفسه وان اعتبر صدقه على شيء كان نقيضه رفعسه عن ذلك الشيء قال الحشي المدقق فيه مناقشة من وجهين الأول انه لا يصدق على تقيض السلب الشاني ان قوله أو رفعه عن شيء يقتضي أن يكون رفع الضاحك عن الانسيان مثلا نقض الضاحك مه اله ايس كذلك بل هو تقيض لا نبآته انهي كلامه و عكن الجواب أماع الاول فيانه يحو زأن يكون اطلاق النقيض على الابجياب باعتيارا لهلازم مسياو لنقيض لبأحنى سلب السلب ويؤ مدهما قالوامن أن قبض الموجبة الكلبة السالية الجزئية معرأن نقيضه زفع الانحاب الكلي وماصرحوا في محث القضايا الموجهة من أن النقيض عندنا أعممن أن يكون رفع الذلك الشيء أولا زمامسا وياله واذا كان النقيض حقيقة هورفعذلك الشيءفالاوجهأن يقال رفع كلشيء نقيضه علىماوقع في عبارة السيد اسندقدس سرهف حاشية شرح مختصر الاصول وأماعن الثاني فلماعرفت من ان المرادانه اذااعتبرالشيء في نفسه كان نقيضه رفغه في نفسه واذا اعتبر من حيث صدقه على شيءكان نقيضه رفعه عن ذلك الشيء لاان كلامن قسم النقيض متحقق بالنظرالي اعتباره في نفسم (قوله وقول المنطقيين محول على الجاز) أي قول المنطقيين من اثبات النقائض للتصو رات محمول على المجاز باعتبارا ملواعت برت السسبة بيتهما حصل التدافع بينهما امافي الصدق والكذب أوفي الصدق فقط على ماعرفت ولذاعرفوا التناقض ماختلاف الفضيتين بالامحاب والسلب محث يقتضر لذاته صدق احسداها كذب الاخرى (قوله وأبضا يازم اغر) عطف على قولة يبط ل كثيرا الحر وجمه آخرليان ضعف قولهم اله لانقائض للتصورات وحا عسله الهاذ لم يكر · للتصورات نفائض يدخسل جميع التصبورات في تعسريف العسلم مع عسد التصورات في لا يكون التعريف مانعا (قوله وأجيب النح) هذا ماأفاده يدالمحققين فىمواضع من كتبه وحاصله أن الصورالانسانية المرتسمة الناشئة من ذلك الشبح علم تصورى للانسان وآلة لملاحظته ومطابقاله بحيث لايحتمل غيرتلك الصورة فيالواقع فلاخطأفي الصورة لمطا فتتهالمعلومها واعماالخطا فيالحمكم المقارن لهذا التصور وهوانه ذه الصورة صورة لذلك المرئم الذي هوالحجروه هناسؤال مشهو روهوأنمدارالمطابقة أماالشيءالذي ينشأمنه هذهالصورة أوالشيء الذي كانت تلك الصورة صورة له فان كان المدار الاول يلزم جريان المطابقة واللامطابقة في الصورة التصوّرية منغيرملاحظة الحكم والالتفات اليه اذلا شكأن الصورة المنتزعة من الانسان مثلاقد تكون مطابقةله وفد لانكون بدون ملاحظة الحكم وانكان المدارالثاني يلزمأن لايتصف التصديق بعسدم المطابقية أيضااذ كل صورة تصديقسة لاتكون الأمطابقسة لمساهى صورةله فانألصورة التصديقية كقولنسا العالم مستغنء عزالمؤثر مطابقة لماهى صورة لهأعسني نبوت الاسستغناء عن المؤثر للعالم و عكن الجواب بأن الصورة التصورية والتصديقية وان كانت مطابقة لمعافمها لكن معاوم كل صورة تصوّرية وأقع في نفس الامر ضرورة أنه لا تمانع بدين المعلومات التصورية ألاترى ان كل متصوّر فهوماهية من الماهيات في نفسها مع قطع النظرعن فرض العمقل انمسا الممتنع المفروض وجسودها وأوصافها فيكون كآل صورة تصور يةمظا بقةللواقع فلايتصف بعدمالمطابقة أصملا بخلاف معلوم الصورة التصديقية فانه قديكون واقعافي نفس الأمركافي قولنا العالم حادث مثملا وقللا بكون واقساكما فىقولنا العالمقديم ضرورة محقق الممانعة بالذات بين المسلومات

والخطأق الحسكم بان هذه الصورة لذلك المرتى هذاهوالمشهور بين الجمهور ويردعليه انه فرق بين العسلم بالوجه والعلم بالشىءمن ذلك الوجه والمتصور فى المثال المذكورهو الشبح والصورة الذهنية 7 لقللاحظت فتسد برفانه: قيق

التصديقية فالصورة التصديقية قدتكون مطابقة للواقع وقدلا تكون ألاترى أنااذا رأ بناحج وحصل منه الصورة الحجر يقوحكمنا بان هذه الصورة لذلك المرئي كان كار من الصورة التصورية والتصدية يةمطابقا لما في نفس الامر ضرورة ان كلا المعلومين واقع فمهواذارأ يناحجرا وحصل منه الصورة الانسانية وحكمناعليه ذلك الحكم فالصبورة التصور بةمطا بقسة لمافي نفس الامر وهوالماهية الانسانية والصورة التصديقية غميرمطا بقةله لعدممعلوميته فيسهوهو ثبوت تلك الصورة للحجرفا لحاصل أنالصورة التصديقية تتصف بلطا بقة وعدم المطابقة لما في نفس الام والصورة التصورية دائمامتصفة بمطابقتهاله تأمل فالمدقيق (قوله المالخطأف الحكم) أي انما الخطافي الحركم المقارن الذلك التصور فان الحكر بأن الصورة الناشئة من الشيء صورةله قدصارمك للنفس فاذا كانت تلك الصورة صورة أنشأت منه في نفس الامريكون حكمامطا بقالما في نفس الام واذالم يكن صورة له في نفس الامر لا يكون مطاخاله وهذامعني تحقق المطابقة واللامطابقة فيالحكم معمطا بقةالصورةك هى صورة له في الصورتين و عاد كرنا الدفع ماقيل ان الحسكم بان هذه الصورة صورة لذلك المرئى فرع الحكم بالقعل ومن البين أن لاحكم فيسه بالفعل بل لا يمكن الحكم والانزم التسلسل لانه أعمايازم التسلسل لوكان الحسكم الحاصل بواسطة تلك الملسكة حكماصر يحاملتفتا اليه بالذات يفصل فيهجميع مااعتبر فيهمن التصورات والرجوع الى الوجدان يكذب ذلك (قوله و يردعليه انه فرق الخ) حاصله ان كون تلك الصورة تصوراوادرا كاللانسان موقوف على ان يكون العلم بوجة عين العلم بالشيء من ذلك الوجهحتي يكون العلم بالشبح من وجه الانسان عين العلم بالانسان الذي هو وجمه لكن الفرق ابت فانمعني العمم بالوجه هوان محصل في الذهن صورة تكون آلة لملاحظة ذلك الوجه فالوجهمعلوم والحاصل في الذهن صورته ومعنى العلم بالشيء من ذلك الوجه ان يكون ذلك الوجه آلة لملاحظته فالحاصل في الذهن نفس ذلك الوجه والمعاوم واسطهاذلك الشيءفالعلم بالوجه في المثال المذكور أعنى العلم بالانسان وان كان مطابقاً لكن الملم الشي عمن ذلك الوجه ليس بمطابق والمفصود في المثال المذكور هوهـــذا اذ المتصورهوالشبح والصورةالانسانية الةللاحظت أجيب أنهان أرادبان لتصو رهوالشبح أنهمتصورمن حيث الحجرية فهو باطل بالضرورة أذالصورة آلة

للاحظة فردمن افرادالانسان دون الحجر فكيف يكون الحجر متصورا به وان أراد انهمتصور بذلك الوجهمن حيث الانسانية فسلاخطا في تلك الصورة اذهى مطابق لتصو رهوا عالخطافيان هذه الصورة آلة للاحظة ذلك الشيح المرثي وانذلك الشبيح فر دمن أفرادالا نسان نقل عنه توضيحه بإنااذا رأينا شيحامن بعسد وهو في الواقع حجر فحصل منه في اذهاننا صورة الانسان فاعتقدنا أنه انسان فريما تتوجيه الى ذلك الشبيح بوصف الانسانية وتجعله عنوانا بناءعلى ذلك الاعتقاد ونحكم على ذلك بأنهقا بلللعلم والفهم مثلا فالمحكوم عليه في هذا الحكم الوارد على الماخوذ بهذأ العنوان معلومانا بهذا الوصف بلاشبهة وصورةالانسان آلةلملاحظةالمحكوم عليهأعنى الشبح ووجه لذلك الشبح والشبحمعلوم لنامرس حيث ذلك الوجه وقــد تقرر الفرق بين العلم بالوجــه وهو ههنا العلم بمفهوم الانسان الذي هو آلةلملاحظة الشيح وبين العلم بالشيء من ذلك الوجه وهو ههنا العلم بالشبحمن حيثأنه مفهومالانسان ولاشك ان العلم بالشبح الذي هوالحجرفي الواقع موصف الانسانسة غسيرمطابق وهكذاالحال فقولهم الماهية المجردة عن العوارض الذهنية والخارجيةمو جودة فيالذهن واللامعملوملا يعقل واللاشيء كلي وامثال ذلكانتهى كلامهوحاصلهأنه بعسدحصول صورةالانسان من الشبح واعتقادناأنه انسان نحكم عليسه إنفقا بلالعلم مثلاوالمحكوم عليه لابدآأن يكون متصورالان الجسكم على الثبيء فرع تصوره وليس معلوما الابوصف الإنسانية فتبت ان الحجر متصرة را وصف الانسانية وهوعلم غيرمطابق لمعلومه ولايمكن ان يقال ان المعلومهو الحجر منحيث أنه انسانلانه حينئذيكون المسلوم هوالانسان فلايكون في ق بين المسلم بالشبيح بالو جهالذى هوالانسانههناو بينالعلمبالشيءبذلكالو جهوعلى سذاظهر انالمملوم هوالشبحمن حيثأنه حجر لامنحيثأنه انسان واندفمالجراب وتحقيق الجواب أنااذا سلمناأنه بعسد حصول صورة الانسان من الشبح واعتقادنا أنه انسان لاجل اشتباها لحال على الحس بواسطة المشاكلة بين الإنسان والحجر نحعل الوصف المذكو رعنوانا ونحكرعليه لكن المعتبر في انصاف افراد الموضوع بالوصف العنوانى هوالاتصاف بالفعل بحسب الاعتقادعلي ماهوالتحقيق والشبيح المذكور وانكان حجرامحسب نفس الامراكنه انسان بحسب الاعتقاد فيجو زأن تكون الصورة الانسانية التليلاحظة الانسان الذي هوحجرفي الواقمو يكون معنى لحكم عليسه ان الامرالذي اعتقدأته متصف بالانسانيسة موصوف بكونه قابل العلم

(قوله بخلاف علم الخالق) جعل قوله للخلق قيد اللعلم ولك أن تجعسله قيد الاسباب العلم أى أسباب العلم الثاريسة للخلق وقوله من الملك بتقسد بم الملك لا يناسب الحسكم بكون الانس أفضل وان الاهم بيان أسباب علم البشر وقوقه فامه لذا نه لا اسبب من الاسباب قيل بريد لا لسبب غير ذا مه لئلا يناق وله لذا ته قلت ما اساسا بحار الدارية والم اطلاق السبب على ذا ته تعالى كما وقع في عبارته فيا بعد ان السبب المؤثر في العلوم كلها هو الله تعالى وفيه نظر والك أتق تجعل اللام في قوله لذا ته صداة للشبوت لا للتعليل في كون التقدير فا مناب لذا ته ١٩٧٧ لا لسبب من الاسباب

> نخلاف علم الخالق تعالى فانه لذانه لالسبب من الاسسباب (ثلاثة الحواس السليمة والخبرالصادق والعقل) محكم الاستقراء

> (قوله فانه لذاته) أى ذاته تعالى كاف في حصول علمه و تعلقه بالمباومات بالاحاجة المشيء يفضى الى الصلم و تعلقه

والفهم فيكونالتصورمطا بقا لمتصورهالذى هوالانسانالمفروضومع ذلك يكون المحكوم عليمههوالحجر لانهحجسر فينفسالامر والخطاانماهو فيالاعتقادبان ذلك الحجرانسان الذي هوناشيء من عدم امتياز الحسبين الامور المتشاكلة وقد بجاب بوجهين آخرين احدهماسلمناان المحكوم عليمه هوالحجرالكنه معملوم بالوجمه المطابق ودعوى أمه ليس معلومالنا الابوصف الانسانية فيحيز المنج غايتمه انذلك الوجه غــيرمشعوربه وذلك لايوجب انتفاءه في نفس الامر ولايخــفي أنه نوع مكابرةوثا زبهسماان المرئىمن بعيدهوالهو يةالمشتركة بينالواجبوالجوهر والعرض علىماسيجئ فىبحثالرؤية والصورةالانسانية ليست غميرمطابق لهما لانالوجه الاخص لايبا ين الاعمولا يخق أنه مع عدم عمامه في نفسه غيرمفيد لان المراد بانعد ملذاته انه يترتب على ذائه الانكشاف والتميزمن غير توسط صفة زائدة علىذاته كإذهباليهالمعتزلة والفلاسفة ثمقيدالكفاية بقوله بلاحاجة الىشيء فعضي الىاللم وتعلقه المستفادمن قول الشارح لابسبب من الاسباب اشارةالى ان معسني الكفاية أنهلا بحتاج فيالعلم وتعلقه الىسب مفض لاأنهلا محتاج اليشيءأصلا وبهذا أندفع المناقسة التي أوردها بعض الفضلاءمن ان كفاية الذات في تعلق العلم محل خدشة اذالتعلق نسبة تتوقف على المنتسبين وهماالمساغ والمعلوم ههنالان توقفه على المعسلوما بمسا

الىذكر قوله للخلق ويصحان أسياب العلم ثلاثة اذلاسيب لعلمه تعالى لانه لذاته ولميرداطلاقالسيب عــلىذاتەتعالىچى ينتقضحصرا لسبب فىالسلانة بهنع بني كون علمه تعالى أذاته من غيرمدخلية غير ذاته تأمل لائ السمع والبصرفيم لانكشافالمسموع والمبصر الا أن قال انهما ليساسيبين للعلم بالمسموع والمجصر بأسبى تعلق علمه مما تأمل فالمدقيق جسدابق انه يتوقف العملم عملي حياته ووجودهوالقول بأن

ولابخني انهلاحاجة

(A عقائد) معنى كونه لذاته انه كاف فيمه من غير مدخلية مالا يستندالى ذاته لا ينفي كونه لا بسبسه من الاسباب لا السباب المساب الم

المر بالصدق أيضا ولا وجه لا طلاق العلم عقال السلامة هذا وفيه محتلان الحواس المؤقة والحيرال كاذب يفيدان التصور فلا يصح حصراً سباب العلم مطلقا في الثلاثة الأن يقال أريد بلا سباب ما يستدبها ولهذا صحول العلم الله المنافق والحبر جمل العلم الله المنافق والحبر المسالؤف والحبر الفير الصادق يكونان سبين الميراليقيني لكن لا وجه لجعل العلم شاملا الهيراليقيني واخراج ما يفيد غيره بقييد الاسباب عابه تدبه الا أن يقال اعماما المنافز الزعمان المكنفلالانه المنافق هذا المواليه عند عيره بقييد وعيره بقيد للميافز وعير عيان العلم والمهدف المنافز والمنافق المنافز المنافز والمنافق المنافز والمنافز والمنافز

لاجزاءاشي الاسمى الوسط الله السبان كان من خارج الجبر الصادق والافان كان الةغير الدرك المتوافق كان الةغير المدل المسبان كان من خارج المسبان كان المنافق المورك كلها هوالقد مالي لا نها محقه المجرد المتعلق بهدا المجرد المتعلق بهدا المسبان المنافق المنافق المنافق لا خار المنافق الم

ما ينا بر النفس الاعتبار و يتحدمه والنات لان قوة الشي علا عجب أن يكون منا براله بالنات الاحتياج الميكون في تحققها للشيء التنابر والاعتبار حيث عد الطبيب الما الجنفسه قوة لنفسه قالمواس خارجة عنه و بالجلة قوله والا قامقل يقدان العقل آلترس غيرا لمدرك فينتي أن يترك وصف الآلة بضيرا لمدرك على ان ماسبق من أن شعر ف العبر شامل لا دراك الحواس وجب أن يكون الحواس مدركة الاأن يجمع السابق تجوز افتاً مل والسله استعمل الخارج عمني أن لا يكون صفة فيه كاوقع في على الاحول ان قرينة المجاز اما خارجة عن المتكلم عصفي أن لا يكون صفة فيه كاوقع في على الاحول ان قرينة المجاز الما خارجة عن المتكلم عصفي أن لا يكون صفة فيه كاوقع في على المال المواقع المواقع من المنافق المواقع والمواقع والمو

السبب الظاهرى المقصود المهم الذى أمرنا بالاقتصارعليه بلسان الشرع حيث قال من علمنا الشرع عليه التحية والصلاة الوفية ومن حسن اسلام المرء كممالا بعنيه (وقوله ليشمل) الظآهر فيهوان يشمل وكا "ممتعلق بمفهوم الكلام فانالسايق في قوة الترديد في المراد فكانه قيسل ان أريد كذاو ان أريد كذاو ان أريد السبب المفضى في الجملة ليشمل وقوله سواء كانت من ذوى العقول أوغيرهم دفع لكون الحواس راجمة الى العقل كالوجدان والحسدس لانثبوتالشر عالعقلالذي والتجربة ونظر العقل وبمكنان فالماقتصر واعلى الثلاثة

ليشمل المدرك كالعقل والاكة كالحس والطريق كالخبرلا ينحصرفي الثلاثة بلههنا أشياء أخرمثل الوجـــدان والحدس والتجر بةونظرالىقل يمني ترتيب المباديوالمقدمات ﴾ قلناها اعلى عادة المشايخ ف الاقتصار على المقاصدو الاعراض عن تدقيقات الفلاسفة فانهملا وجدوا بعض الادرا كاتحاصلةعقيب استعمال الحواس الظاهرة التيلاشك فمهاسواء كانتمنذوى العقول أوغيرهم جعلوا الحواس أحسدالاسباب ولماكان معظم المعلومات الدينية مستفادا من الخبرالصادق جعلوه سببا آخر ولمد الم ينبت عندهم الحواس الباطنة المسهاة بالحس المشترك والوهم وغيرذلك ولميتعلق لهم غرض بتفاصيل الحدسيات والتجريات والبديهيات والنظريات وكان مرجع الكل الى العقل جعلوه سببا الثايفض الى العملم بمجرّ دالتفات أوانضمام حدسأو بحبر بة أوترتيب مفدمات ينف سبية الحس فجملوا السبب فالعثم باذلناجوعاوعطشا وانالكل أعظممن الجزءوان ورااءمر والعقل فانعلمه فها مستفادمنالشمسوان السقمونيا مسهلوان العالمحادث هوالعقلوان كان فى هوآمن عن الخطامن البعض باستعانة من الحس

(قولەقلناھذاعلىءادةالح)حا صلەاختيارالشقالاخير و بيان وجــــــــــــا لحصر (قولە عن دقيقات الفلاسفة)أى فيالا يفتقر اليه فان دأ بهم تضييع أوقاتهم فمالا يعنهم (قوله لمــاوجدوا بعضالادراكات) بعنيان الحسلظهوره وعمومه يستحق أن بعدأحد أساباا لممالانسانى فقولهسواء كانتاشارةالى عمومه

الاحتياج|لى"،بمفضوان كان/عتاج|لىمتعاق(قولهاختيارالشق|لاخير) وهو ان المرادبالسبب السبب المفضى في الجملة (قولة أى فيالا يفتقر اليسه) اعمــا قال: الله لان. لهمأ يضا ندقيقات لسكن ذلك فيايفتقر اليهوهو المسائل الشرعية التى تبنى عليها السسعادة الدنيويةوالاخروية (قوله يعنى ان الح) ردلولى زاده حيث قال أنه جعل الحواس

فيسبيتها بتزيل ماعداها لنقصانها فيها بالنسبة اليهامنزلة العدم وأنحاقال معظم المعلومات الدينيسة لان بعضها بمسايتوقف على ثبوته معرفة صدق خسبرالرسول وللثأن تقول الجميع مسستفادةمن الشرع ويتأمدبه وان لميتوقف عليه فالخبرالصادق ممالا بدمنهفى كال الوقوق علها والحق ان بطوى الكل بدظهو والوجمة المصون عن التكلف والتزلزل وهوان الاسباب التي بخلق الله نعالى العلم عقيب استعما لهاعادة ثلانة لا تعدوها بحكم الاستقراء الحواس فانها بعداستعمال البصرمثلاعلي وجهخاص يحصل العلم لابحالةو بعداستعمال الخبرالصادق يحصسل

هو مرجع المكل ومعظم العآومالدينية ستفادة بالخبر الصادق المتوقف معرفته على السمعوالبصرالذي يرى الرسول عليسه الصلاة والسلام وان يقال لما كارانكا العلم محفائق الاشياء

البديهيات لا يؤمي عليهأرادواان يبالغرا في سبيتم_ما بحصر السببية فمماولها

يرضوا بجعسل الخير

الصادقالذيهسو

مبنىالشرائعوالعقائد

بالنسبة المهما كالعلم

ضم الهماوحصر

السبب فهاميالقة

العلم بخضمونه و بعد استعمال العلم العلم الأأن اله استعمالات مخصوصة بحسب مقامات متفاوتة في بعض العلم بخضمونه و بعد استعماله و التوجه الى نسبة بينهما وفي بعضها علاحظة النسبة بين طرفيه و هلاحظة معلومات مناسبة لما ورتيبا على وجه مخصوص وفي بعضها علاحظة اوملاحظة أحكام مترتبة دفعة قان القد تعلى العلم و عقيب هذه الاستعمالات ولو كان حصر الاسباب منتقضا واستعماله التنقص سبيبة استعمال الحواس الخمس أيضا وأما التجر بة فليست الاتكرار الحس (قوله قالحواس جمع حاسة بمنى القوقالحاسة) المراد و المحلول المحلول

وجوده) بريم في (فالحواس) جمع حاسة بمنى القوّة الحساسة (خمس) بمنى ان المقل حاكم بالضرورة تصحيح المحرف في إنوجودها وأما الحواس الباطنية التي ثبتها الفلاسيفة فيلاتم دلا ثلها على الاصول الخمس مع اثبيات الاسلامية القيلاسيفة حسب الاسلامية

آخرى وظـاهــر (قواهفلاس دلائلها) قانهـامبنيةعلىانالنفس لاتدرك الجزئياتالمــادية بالذات السوقالهقصدتفييد

الخبس بالضرورة المجردة عن العقل كحواس البئم سببالعلم (قوله قام المبنية على ان النفس الح) اتفق المنت المختفى انه المحقون على ان المدرك للكيات والجزئيات هوالنفس الناطقة وان نسبة الادراك لا ينفع بل النافع شيد المحقواها كنسبة القط الما المحين واختلفواف ان صور الجزئيات المادية واعمال النافع تسم فياصو والكيات ولا ترسم فيما عن الظاهر وليحمل مورالجزئيات المادية واعمال تسامها في الآم ابناء على اله بسيطة بحردة وتكففا الماسورة الجزئية عنافي بساطها فادراك النفس للجزئيات ارتسامها في آلام السورة الجزئية والسرورة الجزئيات المسامها في آلام المسلمة والمسلمة والسرورة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسل

وقد يقال قد تمرد المسلم المسل

(قوله السمع) ابتدأ بالسمع مع أن اللامســة يحتاج المهـالحيوان أكثرتمــا يحتاج الى البواق كما تقريف محلهلان سبيية السمع للعلم أكثرمن الواقى لامهما يتفع من السمعيات والنقليات اذالسمعيات لاندرك الابالسمع و بعض مقدمات العقليات مايدرك وجوده بالسمع ثمد كرعقيب وبواقى مامحتص بالرأس على ترتيب الاعضاء المودعةهي فهائم أتى باللامسةالتي هيأ نسب بالذائقةمها سيرها لان الحيوان أحوج الهابعد الملامسةو يشتركان لنَّة كذافيالصحاح وأضافــة في توقف علمهما على الباس والصاخ خرق الاذن و بالسين

(السمع) وهوقوةمودعة في العصب المفر وش في مقعر الصماخ يدرك بها الاصوات بطريق بصول الهواء المسكيف بكيفية الصوت الى الصاخ بمسنى أن الله تعالى يخاق الادراك في النفس - بدذلك (والبصر) وهو قوة مودعة في العصبتين الجوَّفتين اللتين تتلاقيان في الدماغ ثم تفسترقان فتتأديان الىالعينين يدرك بهاالاضواء والالوان والاشكال والمقادير

هناك ارتسامان ارتسام بالذات في الآلات وارتسام بالواسطة في النفس الناطقسة على ماتوهموذهب جماعةالي انجميع الصورالكليمةوالجزئيمة انماترتسم فيالنفس الناطقة لابها المدركة للاشسياء الاان ادراكها للجسزئيات المادية بواسطة لابذاتها وذلك لاينافي ارتسام الصورفيها غايةمافي الباب ان الحواس ظــرف لذلك الارتســام مثــلا مالم تفــنح البصر لم يدرك الجــزئي المبــصرولم ترتسم فيهما صورته واذافتحت ارتسمت وهمذاهموالحمق فمن ذهب الى الاول اثبت الحواس الباطنة ضرورة أنهلابة لارتسام الجزئيات المسادية المحسوسة بعدغيبو بتهاوغميرالمحسوسة المنتزعة عنهمامن محال ومن ذهب الىالثاني فهاها (قوله وعلى ان الواحد الح) اذعلى تقدير ثبوت ان الواحدلا يصدرعنه الاالواحدوان الجزئيات لارتسم فىالنفس يلزمه القول بالحواس الباطنة لان وجودالاثارالمختلفة من اجهاعصو رالمحسوسات وحفظهاوادراك معانىالجزئيات وحفظهاوتفصيلها وتركيبها يقتضي ان يكون لكل منهامصدرغ يرالنفس وهوالحس المشترك والخيال والوهم والحافظة والمتصرفة واماعلى تقدير بطلانها فيجو زأن تكون النفس الناطفة

مدركابها كادراك وجودصاحب الصوت وهكذافي بواقى الحواس والاولى أن يقال يدرك بها الاصوات وما يتعلق بها اذكيفيات الصوت من الحسن والقبح وغيرذلك أيضامدركه بهاولا مخفي ان نفسيكل من الحواس على ماذكر فالكتبحيث بنذ كرفيه مايدرك بهاصادق على قوى مودعة في هذا الحل هي غيرالمرف منسلا فالزائدتين الناتئتين من مقدم الدماع كاأودعت المشامة أودعت اللامسة فذكر الشارح في تعريف كل معهما ما يدرك بها تحييزالهاعنقوة أخرى أودعت في هــذا الحل (قوله تتلاقيان في السماع ثم تفــترقان) فيه اشارة الى انهمــا، لايفاطعان على هيئة الصليب بل يتصل العصب الايمن بالايسر ثم يفترق الايمن المالسين اليمني والايسراني

الكيفالىالصوت بسانيسة اذلايقوم العبرض بالعرض وهلالادراك بوصول المواءالمتكيف بكيفية الصوت الىالصاخ

أو بتكيف الهواء لمجاورللصاخ لتموجه وتشكله بكيفية الهواء الخيار جالذىوقع بينهما الهاس فيه تأمل والظاهرهوالشابي وتفسير ادراك الاصوات بها بأن الله تعالى مخلق الادراك فىالنفسعندوصول الهمواء المتكيف بكيفية الصوت إلى الصاخ يقتضي أن

يكون كل ما مخلق الله

تعــالى ادرا كه فى

النفسءنــدذلك

ألبسرى كذاقيل وجه الاشارة املوكان قائلا بالتقاطم لقال بدل يتلاقيان ثم يفسترقان يتقاطمان فيتاديان الى المسين قيل كيف يدرك المعاد الوجود فحكموا المسين قيل كيف يدرك المعادر الوجود فحكموا ونالله تعالى مم ئى لا مموجود على ماسيجى عن محمث الرقرية و يمكن أن يقال أريد المقادير المخود يقوعين الاجزاء المتالفة كاسيجى عواعترض أيضا ان الحركة غديموجودة فكيف تدرك بالحسو أجيب بأنها من الموجود الناف وجودها (قوله وهي قوة بالمهامن الموجود الناف وجودها (قوله وهي قوة

مودعة في الزائدتين

الخ) لايصدق على

الشمالقائم باحسدى

الزائدتين فالاولىفى

الزائدة النائئة وانحا

أوقعه فيسه قصسد

التنبيسه على ان الشم

والحركات والحسن والتبح وغير ذلك ثما مخلق الله تعالى ادراكها فى النفس عند استعمال المبدتات القوة (والشم)وهى قوةمودعة فى الزائدتين النا تنتين من مقدم الدماغ الشبيهتين محلمتى الشدى بدرك بها الروائح بطريق وصول الهواء المشكيف بكيفية ذى الرائحة الى الخيشوم (والذوق)

فيه اشارة الى أنهما لا يقاطعان على هيئة الصليب بل يتصل العصب الا ين بالا يسر تم ينف ذ الا يمن الى المسين اليمني والا يسرالي اليسرى (قوله والحركات) * لا يقال الحركة من الاعراض النسبية فكيف تدرك بالحس

مخسلوق في كل مسن ألزائدتين والحلمة مبدألتك الاثار المحتفة فلاحاجة الى اثباتها (قوله فيه اشارة) أى فى قوله يتلاقيان م كالطلبسة ثؤلول في يفترقان فان التلاقى والافتراق يشمران بعدم التقاطع وان كان التلاقى متحققا فى صورة وسط الشدى التقاطع أيضااذالمناسب حينئذان يقول يتقاطعان فيتاد يان الىالعينين بدونذكر والخيشموم أقصى الافتراق كالايخفى اعلمأنه بين فعلما لتشريح انه قدنبتت من جانى مقدة مالدماغمن الانف والظاهر أن تحت حمل الشم عصبتان مجوفتان متقار بتانحتي اتصلتا وصاريجو يفهما واحداثم الادراك بسكيف تباعدتاالىان أنصلتا بالعينين وذلك التجو يفالذى فى الماتتي اودع فيه القوّة الباصرة الهبسواء الجحاور وتسمى مجمعالنورين واختنفوافىان اتصالهما بطريق التقاطع دون الانطباق بان للخيشون لابوصول يتصل العصب الايسر بالعين اليمني والابمن باليسرى فيحدث صورة الصليب الهواءالتكف كلفية وهوان يتقاطع خطانو يذهب كلمنهــما الىجانب الاخرأو بطــريق التـــلاقى فن ذي الرائحة أي عثل والاطباق كهيئةالدالين اللذين محسدب كلمنهمامتصل بمحدبالا تخرفيتصسل كيفيتمه لظبور ان الابمن العين اليمنى والايسر بالبسري والاكثر ون ذهبوا الى الاول واختاره الشابرح النكفسة لاتنتقل فشرح المفاصد (قوله لايقال الحركه الخ) حاصله ان الحركة من الاعراض النسبية عن محله واشتراط

الراتحة بحصول المزاجى المسممناه المزاج الخاص شرط لحدوث الراتحة يتكيف الراتحة يتكلف الراتحة يتكيف الراتحة يتكيف الراتحة يتكلف الراتحة يتكلف الراتحة يتكلف الراتحة يتكلف الراتحة يتكلف الراتحة يتكلف الراتحة المرتفية المرتفقة المرتفية المرتفقة المرتفقة المرتفية المرتفقة المرتفقة المرتفقة المرتفقة المرتفقة المرتفقة المرتفية المرتفقة المرتف

(قوله وهي قوّة منبثة فى العصب المفروش على جرم اللسان) الجرم بالكسرالجسد كالجرمان كذافي القاموس (قولەرھى قسوةمنبشة فيجيم آلبدن)لا بصدق على لامسة عضو عضوا

بلجزءمن كلءضو مع ان لكل لامسة ولذا قسل لامسة الكف أقوى من لامسةسائرالاعضاء وأوقعه فيه قصد التنبيه على عمــوم اللامسةواستثنىمن جميع البدن الكلية والرئة والكيد والطحالوالعظم (قوله عند الماس وُالاتصال به) يريد عند عاس المرارة والبرودة به فلا بردائه قديدرك حرارةالنار منغيرعاساعلى ان المدرك في صورة البعد عن النار ليس حرارة الناريل حرارة الهواءالحار

وهىقوةمنبثة فالعصب المفروش على جرم اللسان يدرك بها الطعوم بمخالطة الرطوبة اللعا بيةالتي فىالفم بالمطعوم و وصوله الى العصب (واللمس) وهى قوةمنبثة في جميع البدن يدرك بهاالحرارة والبر ودةوالرطوبة واليبوسة ويحوذلك عندالهاس والاتصال به (و بكل حاسةمنها) أى الحواس الحس (موقف) أى يطلع * لانانقول الحركة من الموجودات الخارجيسة بالانفاق ونزوم النسبة لهـــا لاينافي

ادراكها بالحسوما يقال ان الحس اذاشا هدالجسم في مكانين في آنين أدرك العقل منه البكونين يهوالحركة واللمس لايدركه فيمكان فسلايدرك الحركة فليس بشيءلانه ادراك الشيء واسبط احساس الا َ خرومثله لا يعد محسوسا والا يلزم أن يكون العمي عسوسالتادية ألاحساس بشكل الاعمى الى ادراك عماه فانهاهيئة تعسرض للجسم باعتبار نسبته الىالمكان والمتكلمون أنكر واالاعراض

النسبية وقالوا انهساأمو راعتبارية ليسلها محقق فالخارج أصلافكيف ندرك بالحس اذالادراك الحسى فرعالوجودالخارجي قال الفاضل المحشي وفيه بحثلان الاجماع والافتراق والاتصال كلهامنالاعراض النسسبية معانهسم قدعدوهامن المبصرات فكون الشيء من الاعراض النسبية لاينافي كونهمن المصرات ولابخني أنهلايدفع الاعتراض (قوله لانا تقول الح) بعنىأنالمتكلمين وانأنكر واوجود الاعراض النسبية لكنهماعترفوا بوجودالحركة اذقداتفقواعلى انوجودالاينمنها وسموه بالكون وقسموه بالحركة والسكون والاجماع والافستراق وقالواوجوده ضرورى بشهادة الحسوكذا أنواعه الاربعة اذحاصلها عائدالى الكون والميزات أمو راعتبار بةلاحقيقية متنوعةنحوكونهمسيبوقا بكون آخرأوغ يرمسبوق ونحوا امكان نخل ثالث بنهما أوعدمه كافي الافتراق والاجماع كذا في المواقف (قوله ولزوم النسبة الح) بهني اناز وم السبة والاضافةالى المكانين والاكنين لهالاينا فأن يكون الحركةالمة بفقبها محسوسالجوازا تصافالامو رالحسوسة بالامو رالعدمية كاتصاف ذاتالاعمى بالعمىاعلمأنه قداختلف فىالاكوان ففال بعضهمانها محسوسة ومن أنكرالا كوان فقد كالرحسه ومقتضى عقله وقال بعضهم انهاغير محسوسة فانالا نشاهد الاالمتحرك والساكن والمجتمعين والمفترقين وأماوصف الحركة والسكون والاجماع والافتراق فلا فجعل الحركات من قبيل الميصرات أيما يصحعلي أحد المذهبين (قوله ومايقال الح ﴾ قائلهمولا ناصلاحالدىنالر وى أى مايقال فى توجيه قوله والحركات ليندفع الاعتراض المذكو رمن انممني كون الحركة مبصرة أنه بحصل بعسم هاهدة الجسم في مكانين ادراك الحركة لاأن نفسمها مشاهدة فليس بشيء لان ادراك الشيء 🛘 بمجاو رة النار

(على ماوضعت هى)أى تلك الحاسة (له) يعنى أن القدتمالى قدخلق كلامن تلك الحواس لا دراك أشياء مخصوصة كالسمع للاحسوات والذوق للمطعوم والشم للرواج لا يدرك بالحاسسة الاخرى وأما أمه هل يجوز أو يتنع ذلك فقيل خلاف والحق الحواز للك ان ذلك بمحض خلق القممن غيرتا ثير للحواس فلا يتنع أن مخلق القمقيب صرف الباصرة ادراك الاصوات مثلا

(قوله لايدرك مهاما بدرك بالحاسة الاخرى) اشارةالي أن تقسد بم قوله بكل حاسة على متعلقه أعنى قوله وقف للاختصاص

كالحركةمثلا بواسطةاحساس الا تخركالجسم لايسمى احساسا ولايسمي ذلك الشيء المدرك محسوسا والالزمأن يعدالعمي منالبصرات لانه بحصل بعسدمشاهدةالعمي أوادراك عماهمع أماني صرف فضلاعن أن يكون محسوساوالضمير في قولهوهو الحركة اماراجع آلى مجوع الكونين أوالى الكون المذكو رفي ضمن الكونين وأماقوله واللمسلايدرآ الجسم الخ فمنتتمةمايقال ودفعالاعتراض ويردعايسه وهوأن يقال يازم مماذكرتم من معني كون الحركة مبصرةأن تكون الحركة ملموسة أيضا لانه يحصل بعدملامسة الجسم ادرالئا لحركة فانمن لمسشيا متحركا مغمضا عينيه أدرك حركته ولذاذهبالجبائي الىانالحركة والسكونمدركان مجاسة البصر واللمس وحاصل الدفعان اللمس لايدرك الجسم في مكان ولا يقدد على يان كيفية عكنه سل يدرك وصوله الىاللمس فاذاتجـدد الوصولاشـتبه الحال بتجـدد الحـركة التي هى الحون فى المسكانسين بخسلاف البصر فانه يدرك الجسم فىالمسكان ويقسدر على يان كيفية عكنه فيحصل منه ادراك الكونين ولا محفى الهلس شيء لان ادراك الحركة. بعد ملامسة الجسم المتحرك أمر ظاهرسواء قلنا بادراك اللمس للجسم فمكان أولافعلى هذا قوله فلابدرك الحركة على صيغة الجهول أىلا محصل ادراك الحركة بسببه أوعلى صيغة المعلوم والضمير للمس أى لا يكون سببالادراك أوللعقلوف بعضالنسخ والحسلايدركه فمكانالخ فحينئذ يكون بيانالقوله أدرك العــقل.منها لحركة يعنى أعــاقلنا ادرك العقل.منه الــكونين وهو الحركة اذا لحسلا يدرك كون الجسمى مكان فسلايدرك الحس الحركة التعى السكون الخصوص فعلى هذا قوله لايدركه في مكان على حذف مضاف أى لايدرك كون الجسم في مكان والضميرفىقولهومثلهراجعالى الشيء يعنىالشيء المدرك واسطة احساسالآخر لا يعمد محسوسا كالا بعمد أدراكه احساسا (قوله اشارة الى أن تقديم قوله الحر) كما بين

(قولەوضىت ھىلە) أتىعنت أوأولت (قوله لا يدرك بها مأيدرك بالحاسة الإخرى)اشارةالى أز تقديم قوله لكل حاسة على متعلقه أعنى قوله يوقف للاختصاص ولا مخنق أنه كإيفيد ماذكره الشارح يفيد انه لا يدرك مدون الخاسة ما مدرك بهاوكاله إيتعرض 4 لانه ليس محسل النزاع والمبحسوت عنسه فما بينهم لسكن الظّـٰاهر ان عدم الوقوع ثابت ومن عنع أمكان ادراك مايتعساق بالبصر بالسمع يمنع امكان ادرا كآبدرنالبصر والحق الجواز (قوله والحقالجواز) ولذا قال الصنف ولحل حاسة منها يوقف ولم يقل عكن أن يوقف لئلا يازم حصرامكان الوقوف

(قوله فانقيل ألبست الذائمة) الظاهران يكون ابراداعلى ماذكرمن أنه لا يمكن أنهيدرك مدرك حاسة باخرى. ولاحاجة الى ذكرادراك الحلاوة فى ذلك بل يكفى أن يقال ألبست الذائمية ندرك حرارة المطعوم و يحتمل أن يكون دليلا آخر على حقية الجوازأوردليبطل و محتمل أن يكون دليلا آخر على حقية الجوازأوردليبطل و محتمل أن يكون دليلا اخراد على الحالف التى في جرماللسان تدرك حلاوة الشيء وحرار سهما (قوله والحبرالصادق) أى المظابق المواقع الاولى تفسيرالصادق فى أول مقامذكر وقوله فان التخبر كلام لبيان محمة تفسيرالصادق بماهو صفة الخيرون المخبر وماذكره في تعرف الخيرمصون عن وجه النقض بالاخبار الواجبة الصدق أوالسكذب بعدم واشارة الى تقدر يفاله تقدر عطابقة النسبة التي لها خارج المنارة والى تفسيرالكذب بعدم

مطابقة تلك النسبةلة 🛭 * فان قيل أليست الذا ثفة تدرك بها حسلاوة الشيء وحرار تهمما قلنا لا بل الحلاوة فيندفعالدو ريهعن تدرك بالذوق والحرارة باللمسالمـوجودفيالهم واللسان (والخـبرالصادق) أي تعريف الخسبر عبا المطابق للواقع فان الخسبر كلام بكون لنسبته خارج تطابقه تلك النسبة فيكون صادقا يحتمسل ألصدق أولانطا بمه فيكون كاذبافالصدق والكذب للى هذامن أوصاف الحبر والكذب بناء على (قوله فان الخبر كلام) أى مركب تام فلا تفض عنل زيد فاضل أنهلا يعرف الصدق الاعطابقة الخبرللواقع فىعلم المانى من أن تقديم ماحقه التأخير يفيد الاختصاص قال الحشى المدقق المستفاد والكذب الابعدمها من التقــديم المدكورهوا نه مدرك ماوضــع كلحاسةله بالابغيرها لاماذ كرمن الهلا ومعنى مطا بقةالنسب بدرك بهامايدرك بالحاسسة الاخرىعلى مآلايخني والفرق ظاهر لكنهما متسلازمان ولامطابقتها انكل (قــولهٔ أى مركب المالخ)يعــني ليس المرادمن الـكلام ماهو المستعمل فىالانام مركب مشتمل على والمتبادرعنمد الخواص والعوامأعنى مايتكلمه بلالمرادماهومصطلح النحاةأعني النسبة فهومشتمل ماتضمن كلمتين الاسنادوالالزم أن بكون المركب التقييسدي خبرااذ يصدق عليهاله على ثبوتشىءلشىء كلامانسبته خارج تطا قه تلك النسبة أولانطا بقهفان قولنازيد القاضل كلام لنسبته أوثبوتشيء عنسد خارج وهراتصاف زيد بالفاضلية فىنفس الامرأوعدمه قدتطا بقه تلك النسبة وقدلا شيءأوا نفصالشيء أتطا بمهوكان الفاضل الجلبي ظن ان ليس للكلام معنى يشمل المركب الوصني وغيره عنشيء فالتقييدي فلامعنى للانتقاض ولعمرى ان بعض الظن اثم قيل لاحاجة الى تفسيرا لكلام بالمركب يدلعلى معاوميسة التام لحروج المركب التقييدي قوله لنسبته اذالمراد مهاالا يقاع والانتزاع وهــذامبني ثبسوتشيء لشيء

والانشائي يداعلى طلب النبوت على أحدهذه الوجوه والخبرى على مطابقته في الموجبة وعلى عدم مطابقته في السالبة فالمراد بان يكون لنسبة الكلام خارج نطابقه أن يكون لها خارج نطابقه محسب دلالة اللفظ فان معنى قولنا ويدة المراد بان يكون لنسبة خارج لا تطابقه أن يكون لها خارج لا تطابقه بحسب البلالة فان ويداليس بقائم معناه ان ثبوت القيام لا يدمن حيث أنه معقول له خارج لا نطابقه اذ خارج معتمم النبوت وهذا معتى قولم النسبة واقعة أوليست بواقعة والنسبة المعقولة لبست واقعة أبالواقع ما يطابط بقا الخبر على هذا الوجه بحيث يعميز الخبر عن كل مركب يشتمل على النسبة لمكن لا يصح قول الشارح فيكون صادقا وقوله الوجه بحيث يعميز الخبر عن كل مركب يشتمل على النسبة لمكن لا يصح قول الشارح فيكون صادقا وقوله

كاذبا بل كل من تسمى الخبر مجتمل الصدق والكذب و بهذا التحقيق يندفع نفض التعريف بالمركبات الناقصة سسواء أريد بالكلام المركب التام أوأعم ولا يتوقف دفع النقض على حمل الكلام على المركب التام كاهو خيال بمض الا وهام و بالانشائيات لا نمايس لنسبها خارج يطابها أولا يطابها بحسب دلالة الكلام الملادلالة للكلام الاعلى طلب النسبة و يندفع أيضا أن يضرب لنسبته خارجان حالى واستقبالى بل ثلاث خارجات ناائها الماضوى ور بحايطا بق أحدها دون الا تحربن فيكون كاذبا وصادقاه ما وكذا ضرب لماخوارج ثلاثة على ان النسبة المقيدة بزمان لا يكون خارجها الامافي هذا الزمان فتامل (قوله وقديقا لان بعني الاخبار عن الشيء على ماهو به أي الاعلام بنسبة المة إلى السيد السندقد سسره ف شرح المتاح الاخبار أي الكشف ولهذا عدى من فصد ق المسكل الموجه الذي والمناسبة على الوجه الذي

هوفي نفسه ملتبس به وقديقالان بمسنىالاخبارعنالشيءعلىماهو بهولاعلىماهوبهأىالاعسلام بنسبة من ثبوت المسداليه تامة تطابق الواقع أولانطا بقه فيكو مان من صفات المخبر فن همنا يَقع في بعض الكتب أوانتفائه عنهوكذمه الخبرالصادق بالوصف و فى بعضها الخبرالصادق الاضافة (على نوعين أحدهما الخبر كشفهواخباره عن المتواتر) سمى بذلك كأنه لا يقع دفعة بل على التعاقب والتوالي الشيءلاعلىماهو به وحمل الشيءعلي (قوله بمسنى الاخبار عن الشيء على ماهو به) أي على وجمه ذلك الشيء المتلبس النسبةأىالاخيار بذلكالوجه والمرادبالشيءاماالنسبةوهوالاوفقاللمعنى فحينئذ كلمةما عنهاعلى الوجه الذى على ان الالفاظ موصوعة للصورة الدهنية لكنه خلاف مرضى الشارح (قوله أي هی ملتبسه به من علىوجــه ذلكالشيء متلبس بذلكالوجه) أىفىنفس الامرمع قطع النظرعن الثبوت أوالانتفاء اعتبارالمعتبر بيانهان الكلام الذى دلعلى وقوع النسبة بين الشيئين اما بالثبوت بان بعسد محسب اللفظ

لأن المتعارف في الهذا ذاك أو بالنق بأن هدا السوداك فع قطع النظر عما في الذهن من النسبة لابدوأن الاستعمال أخبرت الكون ينهما نسبة ثبوتيسة أوسلية لا نهاما أن يكون هدا ذاك أو يمكن الاخبار عن عن زيد مثلا لأ أخبرت الك النسبة على وجد تتصف به النسبة في حدداً له من النبوت أو الا تفاء صدق عن نسبة القيام اليه عن المسبة التي الما المعادلة لك كذب (قوله وهو الاوقق) اذا لخسبر به في الحقيقة هو عن المعادلة في المقينة المناطقة الم

كلام الشارح في شرحه المفتاح المشار اليه هنا قوله أى الاعلام بنسبة نامة وماذكره من وجه النسبة المدير و هان النسبة خبرعنها عند تفصيل معنى الحكم أى ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة وقوله فن همنا و بعد به أن من تعدد معنى الصدق يتفاوت بيان المكتب فلاحاجة الى جعل الخبر الصادق بعنى الخبر الصادق الذى هومن أسباب العلم على ان اللام العهد على توعين (قوله على بذلك المالا يقعد فعة ودفعة بل على المالم المعهد على توعين (قوله على المالم المعادي وعين (قوله على المالم المعادي وعين القروطة عدم وقوعه وفعة ودفعة بان وجه بل على المالم المعادي وعين التوالي فليكن بين كل خبر الى خبر المناسمية مينى على المالم الموجب لوقوعه على التوالي فليكن بين كل خبر الى خبر المناسمية مواجب وقوعه على التعالى قليكن بين كل خبر الى خبر المناسمية مواجب وقوعه على التعالى قليكن بين كل خبر الى خبر المواركة الم

﴿قوله وهوالخبر النابت على ألسنة قوم﴾ كأ نهاحترز بالثبوت عن الخبرالجارىعلى ألسنة قوم كذلكمع رُجّوع بعضهم فانهَ ليس بنا بتعلى السنتهم والقوم لغسة مخصوص بالرجال وقدتا كدّ بالضمير المذكر ولعسله على سبل التعليب ولم يشترط الذكوره (قوله لا يتصوّ ر واطؤهم على الكذب) قدأ فادمصداق كونه تواترا وهولونهم قومالا يتصوّر نواطؤهم على الـكذب وفيه اشارةالى أنه ليس المدارعلي عدد والالوصفهم بهوهــذا المصداقأحسن مماصرحوامه نمساذكره الشارح لاملا يتجهعليمه مايتجهعلى ماذكره من وهمالدو رلان المملم فرعالتواترفائباتالتواتر بهدوروان كآندفعه ظاهرالان الاستدلال بالاثرعلي المؤثر لايوجب الدور وقد أشارالشار حالى أن المراد بالتصور التجو يزدفعا لما يتجه من أملاحجر في التصوّر يتعلق بكل نني التجو يزحتي أنهخرج عنسعة شيء وكان وضع التصــوّ رموضع التجو يزمبالغــة في 174

محسوس وثانيهما

أن لا يكون ذلك

االتصورالذى لابخرج (وهوالخبر الثابتعلى ألسـنةقوم لايتصوّر نواطؤهم) أىلايجو زالعقل نوافقهم عنهاشيءوقدزادفي (على الكذب) ومصداقه وقوع العلم من غيرشبهة الطوالغ قيدين أحدما

عبارة عنالاثبات والنسفى واماالموضوع وهوالاوفق للفظ فان المخبرعنه هوالموضوع أن يُكُون الخبرعن ويقالأخبرتعنز يدفماعبارةعن ثبوت المحمول أوانتفائه والشار حاختارالاول فى شرحالمفتاح واليه يشيرقوله ههناأى الاعلام بنسبة قوله لايتصور تواطؤهم فيسداشارة الىأن منشاعـــدمالتجويز كثرتهم فلانقض بحبرقوم لايجو زالعــقل كذبهم بقرينة المحسوس ممتنماوهما زائدانكيفوالخبر خارجية (قوله ومصداقه)أي ما يصدق و يدل على بلوغه حدالتوا تريعني أنه لا يشترظ عن المعقول لا يكون فيه عددمعين مثل خمسة أواثني عشرأوعشرين أوأر بعين أوسبعين على ماقيل بحيث يتنع تواطؤهم النسبة لاذات الموضوع أوالحمول (قوله عبــارةعن الاثبات) أي كونهـامثبتة أو على الكذب ولذالا منفية بمنى المصدرا لمبنى للمفعول اذهوالذي يتصف به النسبة كمالا يخفى (قوله يعني

يقيدالتواترفى المعقول وكذاالخبرعنالمتنع ينبني أن يحصل التواتر بمافوق الار بعةلان النزكية واجبة في شهود الزما لمدمحصول و يردعلىالتعريف اليقسين بشهادتهم ويوجسدهوفي الخمسة واعترض عليه بأن النزكية أيضا وأجبسة في الحبرالثا بتعلى ألسنة الخمسةفعـ لم أنه ليس كمازعم (قــولهأوا ثنى عشرالخ) قالســيدالمحققين بعدد النقباء قوملايتصو رنواطؤهم

على الكذباذاأخبركل منهمرجلا آخر ولابدلاخراجهمن تقييدالحدبالوصول منهمالي واحدومما يعجب ماقيل منأنه يشكل بكاذب نابت على ألسنة قوم لايتصور واطؤهم على الكذب وكيف لاوثبوت الكاذب على السنة قوم ينافى كوبهم لا يتصور واطؤهم على الكذب وأعجب منه ما أجيب به من ان المراد الخرالصادق التابت على ألسنة قوم كذلك كيف ولوجاز خسركاذب لقوم كذلك لما أفادجريان الصادق على ألسنتهم اليقين ولتوقف العلم بخبرهم علىمعرفة الصدق ومصداق الشيءما بصدقه وكون وقوع العلممصداق الخبرالمتواتران ذلك الوقوع بصيرسبا التصديق بكوممتوا تراوقوله منغيرشبهة ناكيداذالملم لايكون معشبهة ولك ان تريد عسدمالشبهة فىانالملمواقع بهولايخنى انالمصداق ليسبحردوقوعالملم للاشبهة بلهومعالعلمانه ليس هناكمو جبعلم آخر ويمكن دفعه بان المرادان مصداقه وقوع العلم يسبب هذا الاخبار بلاشبهة (قولهوهو بالضرورة) يسنىأنه أفادالمصنف بزك الاستدلال كومهضروريانم كون الخسرالمتواترأم ا موجباللعارالضرو رى كمايفيده ترك الاستدلال عليه غيرضرو رى لانه كخبرالرسول بالاستدلال بان هذا خبرقوم لايتصور واطؤهم على المكذب وكل ماهوشأنه كذلك فهوصادق وماسيذ كرالشارح املو لم يكن ضروريالم يحصل لصي لا يهتدى لطربق الكسب ضعيف لان حصول العلم الصي يحيث لا يقبل التشكيك عنوع ولايذهب عليك انبين قوله وهو بالضرورة يفيدالعلم الضرورى وبين استدلآله على أن العلم الحاصل بمضروري تنافيا والملوك الخالية بممنى الملوك المساضية على مافى الصحاح والبلدان النائيةمع كومة أقرب الى الازمنة لسكن ١٧٤ نظروكيفلايكنى فى التمثيل العلم بالملوك المــاضية في عطفه عليه في غامة البعد و يحرد محديد الازمنة الماضة كا

(وهو) بالضرورة (موجب للعلم الضروري كالعلم بالموك الخالمة في الازمنة المنضية والبلدان النائية) محتمل العطف على الملوك وعلى الازمنة والاول أقرب وان كان أبعد فههناأمران أحسدهمان المتواترموجب للمسلم وذلك بالضرورة فامانجدمن أنسسنا العلم بوجود مكة وبعداد وأمليس الابالاخبار والشابىأنالملم الحاصل مضرورى وذلك لانه بحصــلللمستدلوغــيرمحتىالصــبيان الذين لااهٰتــداءلهــم طــريق الاكتساب وترتيب المقدمات

بلضابطه وقوعالعلمنهمن غيرشبهة

أنهيكو العلربالملوك

فى البلدان النائية فلا

حاجة الى تقييد الملوك

بالقيدين على أنهيازم

استعمال أداة الظرف

فالمنبين فياطلاق واحد لان كلمة في

مشتركة بين ظرفية

الماضية حد وصف

الزمان وظرفية المكان المبعونةمن بنى اسرائيسل على ماقال اللهتعالىو بعثنا منهسما ثنى عشر نقيباو بعنهم لتبليغ فلايستعمل فىأطلاق أحكامدين موسي عليه السلام وتشهيرها وتواترها فعسلم ان التواتر بحصل مداالعدد واحدفهما فلايقال واشتراط العشرين بقسوله تسالى وان يكن منكم عشرون صا برون يعلبسواما تنين وهو بمتفى الليل والبيت بميدجداوا شتراط أربدين بقوله تعالى يا أيها السبي حسبك الله ومر إتبعك من * فانقلت مافائدة المؤمنسين روى ان المؤمنسين المتبعين كانوا أر بعسين والنبي عليه السلام مأمور بنشر قوله في الازمنــة الاحكاموتشمهيرالاسلامواشتراط سبعين بفولةتعــالىواختارموسىقومــــــسبعين

رجلالميقاتنا وفىأكترنسخ التلو يحأو خمسين بدلسبمين و بردعليه از مذاقول لميقل الملوك بالخاليةوهل به أحد (قوله بل ضا بطه وقو عالم بعده من غيرشمة) أى ضا بط كون الخبرمتوا ترا مضيهمالافيالازمنة إ الماضية * قلت كأنهأرادتهمم الملوك بحيث بشمل المماضين في حميع الازمنة ولك

أنتريد قوله في الازمنة الماضية العلم بهم بهذا الوجسه يعنى إنهم كانوا في الزمان الفسلاني وكذا بقوله في البلدان الناثية فيكون أمنلة العلرفي المتوانرمتكثرة علىحسب القبودو بديندفع بغض بعدالعطف على الاقرب وقوله فههناأم انبدل على انعبار به الساخة مصروفة عن مقتضاها وهوان كو بهموجيا للعسلم الضرو رى ضرو دى الى أن القصود أن ايجابه للمسلم ضرو رى وامّا كونّ ذلك المسلم ضروريا فاستدلالي وقوله وآنه ليس بالآخيار عطف على العلم فهوفى حسير الوجدان وقوله واما خسر النصاري لا ينا في ما في التلويج وأما خسبر اليهود لان بعض النصارىمع اليهودفي اعتفادالنتل وجعسل اضافة الخبرالي النصاري اضاف ةالي الفعول مع اباعطف اليهود سمج حداا والمراد نحبراليهود بأييد دين موسى جزمهم الهقال موسى باليددينه على مافى خلاصة الطبي والا قيل عليسه العلم مستفاد من التواتر فائبات التواتر به دور وقد أُجيب بأن نفس التواتر سبب نفس العلم والعلم بالعلم سبب العلم بالتواتروهكذا حال كل معلول ظاهر مع العلة المخفية مثل الصانع مع العالم

هوأن قم العلم معده بحيث لا يحتمل النقيض أصلا وقال بعض الفضلاء أنت خبير بان الاطلاع على ان الحاصل عقيبه تمالا محتمل النقيض لاحالا ولاما "لاأمر دونه خرط القتادانتهى ولايخفي عليكان اتفاق الجمعالف يرالمحصور علىشيء مستندالي الحس مختز علاثبوت ففنفس الامرمع تباين آرائهم واخلاقهم وأوطأ بهمستحيل عقلا عمني أنالعقل محكرحكما قطعيا بأنهم لم يتواطؤ اعلى الكذب وان مااتفقوا عليه حق أبت في نفس الامرغير محتمل للنقيض عمني سلب نجو يزالمقل وقوع ثبيء آخر مدله كافى العاوم العادية لا معنى سلب الامكان العقلى عن تواطئهم على الكذب و الجملة الانجد من أنفسنا علما ضروريا توجوده كمة و بعداد محيث لا محتمل النقيض أصلاوماذلك الابالاخبار والاشكال اعانشامن أخلدعدم الاحمال بمسني علمم الامكان العقلى تأمل كذاف التاويح (قوله قيل عليه الح) بعنى ان للتو الرمد خلاف افادةالعلم لان الخبراء كيفيده بسببه فيكون افادة العلم موقوفا على التواثر فاثبات التواثر بالعلم علىماذكرتهمن ان وقوع العلم دليل بلوغه حدالتواتر يدل على ان التواترموقوف على الملروأ مدوروحا صل الجواب ان نفس التوارسبب نفس العلم والعلم بان الحاصل عقيبه عأمسب للعلم بتوا رالخبرفالموقوف عليه العلم والموقوف تفس السلم فلادو ر يدل على ذلك المحمل وقوع العلم دليلاعلى التوا واذاله ليل ما يازم من العلم بعاله لم بشيء آخر وفيهانه يلزم علىهـــذا أن يكون العــلم بتوارمموقوفاعلى ملاحظةالعــلم ثانيـــا والتصديق المعلم وليس كذلك فاله يمجرد حصول العلم بحكم العسقل بتواره أو يمكن الجواب بان العلم اذا كان حاصلا بطريق الاخطار والتوجه الى معلومه بالذات يكون العلم والعلم بالعلم معاحاصلين فى الذهن ولا تكون حاجة الى اخطار العلم انيا ولذاذهب الامامالىأذ العلم والعلم بالعلم متحدان وفيانحن فيهكذلك فان العلم بعدالخبرا بمسايحصل بعدالتوجه اليه والفصدالي اخطاره بخلاف مااذالم يكن حاصلا بطريق الاخطار فامه لابدمن ملاحظته حتى يحصل العلم بالعلم تامل (قوله وهكدا حال كل معلول ظاهرالخ) فان نفس العلة تفيد نفس المعلول وألعلم بالمعلول يفيد العلم بالعلة الخفية بمعنى المهاذ اتحقق العلة تحقق المعلول واذاعلم تحقق المعلول علم تحقق العلة وانحسا قيسد العسلة مالخفيسة لائه لوكان العلة ظاهرة يستفاد العلم بها بدون العلم بالمعلول كالنارالمحسوس للمدخان والاولىتركه لانالعم بالمسلول يوجبالعم بالعملة سواءكان ظاهرة أوخفيمة

فتایسددین موسی
ایس حسیاحتی
ایجری فیه التواتر
وقوله فتواتره تمنوع
لانهوان کترالخیرون
الکتر لم یعملم کثرة
المشاهدین لتسله
والسامعین للتاییت
علی انهشاع الکذب
فیایینهمالی فنضیعوا

وأماخ برالنصارى بقتسل عيسى عليه السلام والبهود بتأييد دين موسى عليه السلام فتواتره ممنوع

* فان قلت العلم من غير شهة معلول أعم فلا بدل على العلة الخاصة * قلت عدم الدلالة عندما في سلط المنظورة على المن التعامل (قوله وأما خسيرا النصارى) وقع في التلويح بدل النصارى لفظ اليهود فتوهم منسمان الخبر عمنى الاخبار واضافته الى المعمول فاحتيج المى يمحل بتقدير في قوله واليهود لكن بعض النصارى مع اليهود في اعتقاد الفتسل كما أشيرا ليه في الكشاف فلا حاجبة الى التمحل (قوله فتوا تره ممنوع)

واستفادته من وجه آخر لاينا فيــه (قوله فان قلت الح)حاصل هـــد االسؤال منع قوله ان وقوع العلم من غيرشمة يدلءلي بلوغه حدالتوا تروسندالمنع ان للعلم أسبا باشتي من الحس والبدبهة وكونه خبرانرسول أوغيرذلك والمدلول الاعرلايد آعلى العسلة المعيدة فيجوزأن يكون وقوع العلم بسبب آخر لا بسبب التوار فلا يكون دليلاعليه (قوله قلت عدم الدلالة الخ) وههنأانتفاءسا ثرالعلل معلوم لان العلم بوجودمكة مثلا لايحتمل لعلةغير التواتركدا قلعنه (قوله تامل)وجه التامل ان العلم ؛ تنفاء سائر العلل في حنزالمنع فانه يجو زأن يكون العلة الموجبة له متحققة من غيرأن يكون وجوده وانتفاؤه معلوما لناوعدم المدلايدل على عدم تحققه (قولة وقعرف التلويح الح) يعني ان الشار حقال في التاويخ وأما خبرالهود بقتل عيسي عليه السلام فتواتره ممنوعهمنا واماخسبر النصارى الح فوجمه كلامه بعضهمان الخبرههنا يمني الاخبار واضافته الىالنصاري اضافة المصدرالي المقعول فالمدني وأمااخبار المهود للنصاري الخرفلا تدافع لكنه احتيج حينثذ في عطف قواه والموديتا يبددن موسى عليه السلام الى تكلف وهوان يقدر لفظ الخبر ويكون اضافته اليهاضافة المصدرالي الفاعل ويكون معطوفاعلى خبر النصاري اذلا بصح عطفه على النصاري لأنه يقتضي أزيكون الهود أيضامف مولاوليس كذلك وأعا لمجعل عبارة التلويح من اضافة المصدر الى المفعول للسلايحتاج الى التمحل في هذه العبارة لانه خالف القصة على زعم الموجه (قولة لكن بعض النصاري الم) منى ذلك التوهم ماطل ولاحاجة الى جعل الاضافة الى المفعول لان بعض النصاري مع اليهود في اعتقاد القيتل فيكون في كلاالكتابين اضافة المصدر إلى الفاعل ولا يكون عطف المودعلى النصارى محتاجا الى عحل التقدير كالابخو أقول فيسه محث لان اشتراك النصارىمع اليهودفاعتقادالقتل لايستلزمالاشتراك فبالاخبارعنه لجوازأن يكون الاخبارنختصا باليههدوالمشاراليمه فىالكشافهوالاؤل نسماذاثبتأن بعمض

(قوله فان قبل خبركل واحدلا يفيدالا الظن وضم الظن الى الظن لا يوجد اليقين) هذا الايرا دمصادم البديهى فيبطل لمسكى الاولى أن لا يكتنى في ده المبديه وداليقين عن غير لمسكى الاولى أن لا يكتنى فد عبد المبدية الكي المبدية المبدية

أ واحــد أو بعضهم ليقين بان يكونواأ نبياء أو بعضهم نع يازمأن لابوجد الواترمن غير أن يكون رسول ومنهامنعأنلايكون معالجع الاضمالظن معالظ أعايازم لوكان الجمسوع نفسكل واحدوآبسكذلك انه نفس الاكحاد فلمفد الأحادمالايفيدكل واحد وكذلك قوله وأيضاجوازكذب كل واحديوجب جوازكذبالجموع لانه نفس الاحادسوآء

* فانقيل خبر كل واحد لا يفيد الاالظن وضم الظن الحالظن لا يوجب اليه يواني الجموع لا مه نفس الا حاد قلنا الم المنه المنه

كان المراد بكل واحد كل واحد من الخبر بن أو كل واحد من الاخبار بمكن دفعه عنع جواز كذب كل واحد بل واحد بل واحد منها لنما الاجماع من ذلك ولا مكان حصول الجزم الغير الثابت بت يصدق كل واحد منها فيفيد الاجماع اليقين بذلك ولجواز كن بعضهم أو المجموع أنبياء ولنع استازام جواز كذب كل واحد جواز كذب كل واحد و بحد على الحدود و من الآحاد و فرق بين كل واحد و بحد في الاحدود التحدود عن الاحدود و من كل واحد و بحد في الاحدود و المدود بحوع المدود و المدود بحد و المدود بحدود و المدود بحدود و المدود بحدود و المدود بحدود و المدود بالمدود بالمدود بالمدود و المدود بالمدود بعدود و المدود بالمدود بالمدو

﴿ قُولُهُ كَالسَمْنَيةُ ﴾ أى المنسوبة الى سومنات هم قوم من عبدة الأوثان اثناؤن بالتناسخ و بأمه لا طريق الى العلم سوى المحلم كذا في شرح المواقف وفي الفاموس البراهمة قوم لا يجوز ون على الله بمثما ارساد وفي الفاموس المبارك المسترد لا لة المسجزة بالنسبة الى الفائين لا بسالا عكن الله بالعلم بأنها لتوابو المعالم أصلا بل الظن وانعلا يجرى في المسائل اليقينية والجواب

بالتفاوت فبالالف ر بما يكون مع الاجمّاع مالا يكون مع الانفراد كقوله الحب ل المؤلف من الشعرات * والعادةماذكرهفي فانقيل الضرور يات لايقع فيها التفاوت ولاالاختلاف ونحن نجد العلم بكون الواحد الطوالح وقال نصفالاثنين أقوى من العلم وجودا كندر والمتوا نرقدأنكر افادته العلم جماعةمن الاحسفها بىالاولى المقلاء كالسمنية والبراهمة يؤقدا بمنوع بلقدنتفا وتأنواع الضرو رى بواسطةا تفاوت فىالجواب بالتفاوت فىالالف والعادةوالممارسة والاخطار البال وتصورات أطراف الاحكام وقديختلة في تصــورات فيهمكابرة وعنادا كالسوفسطا ئيةفى لجميع الضروريات (والنوع الثانى خبرالرسول الاطراف ولمالم و بالحملة تخلف العلم دليل العسدم (قولهر عما يكون مع الاجماع) فيعاشارة الى عدم يكن رجحان الثاني الكلية لكنه كاففى الجواب والتحقيق ان اجتماع الاسباب يقتضي قوة المسبب ظاهراسوي الشارح ينهسما وتفاوت والخبرسيب الاعتفاد تصورات الاطراف

الارض ومغار بهــاسمى بذلك لانهوجدلقيطاعندصهامسمى بذلك (قولهو بالجملة) كاعكن أن يكوب أىمجل كلامالشارح وخلاصةقوله فتواتره ممنوعان تخلفوقو عالعلم بدلعلى بالوضوح والخفاء عدم تحققه لاآنه قذاكة لقوله بل لم يبلغ عدد المخبرين الى آخره على مآنوهم (قوله وفيـــه وهــوالذي ذكره اشارة) أى فى اتيان لفظ رب سواء كان للتقايل أوللتكثير اشارة الى ان مخالفة الاصفهاني يمكنأن حالةالا نفسراد لحالةالاجماع ليس كليامتحققا فيجميع المسواد كمافى كل جسم ممكن يكون بحسب المناسبة لكن هذاالقدر كاف في الجواب عن السؤال المذكوراذ السؤال المذكور معارضة بالحسكم وعدمه واستدلالعلىانالخبرالمتواترلا فيدالعلم والجوابمنعلفدمة دليلهأعنى قولهوضم وكسلام الشادح الظنالي الظن لايفيد اليقين وكذب كل واحد يوجب كذب الجموع وعاصله انأ يعمهما والتفاوتفي لانسلمذلكلانه موقوفعلىان يكون معالاجماع مايكون معالا نفرادوهوغير واقع *ا*لالف يمكن أن فى بعض المواد فيجوزان يكون ماههنا أيضاكذلك (قوله والتحقيق الح ﴿ أَي تحقيقُ يكون بوجود الالف الجواب وحاصلهان اجماع الاسباب يقتضي قوة المسبب والخبرسبب للاعتقادفاذا وعدمه وان يكون بقاوت مراتب المعددالخبر باعتبارتعددالخبرين قوىالاعتقاداليان وصلالي العلم وفيه يحشلانه

الالت (قوله والنا في خبر الرسول الخي) أى الحبر في الامر الديني ولذاقال عليه الصلاة والسلام أنم أعلم ان يامر دنيا كمو خالفه ذواليدين حيث قال في جواب قول ذى اليدين أقصرت الصلاة أم نسبت كل ذلك لم يكن قائلا بعض ذلك قد كان وصدقه صلى الله تعالى عليه وسلم وأصلح صلامه وأدى ما تركه منها سهوا وفي قول الشارح فيما بعد كان صادقا فيا أنى بعن الاحكام تنبيه على هذا القيد وقوله المؤيد أي الثابت رسالته اشارة الى أن المعجز اللي النبوة لا زائد عنى الدليل كما يقتضيه التابيد وقوله المؤيد الما اسم فاعل أو مفعول و تعريف الرسول اما تعريف الم المن الانسان لانة المفصود بالبيان أوالرسول مختص في لسان الشرع بالانسان والاطلاقات الواقعة على المائي في المرافعة المن والمنطلاق الموى وتعريف الرسول ما يصدق على كل في مجمل الرسول والنسي منساويين لين خصر الحبر الصادق بالنسبة الى هذه الامة منحصر في المقسمين لا نبينا رسول على ان تفسير أسباب العلم للخاق باسبابه للعلك والجن والانس بأى عن هذا التصخيص لمن قبله كانبياء في اسرائيل الذين كانوا بين موسى وعيسى عليهما السلام ولذلك شبه الذي صلى الذي تعليم ومن بعثه القريم على المقادة من المنافقة الفوار بعة علماء أمته بهم قالني أعممن الرسول و بدل عليه المعلاة والسلام سئل عن الانبياء في المسافقة الفوار بعة وعشر ون ألفا فقيل فكم الرسل مهم قال ثلما تقول الاتقاد عشر ون ألفا فقيل فكم الرسل مهم قال ثلما تقول الاتفاد عليه المعجزة كتا بالموادن عمل المدين عمر النبياء على المعجزة كتا بالمؤلم والنبي غير الرسول من لا كتاب له وقيل الرسول من عمر النبي قال ثلما تقول الرسول من ياتيه الملك بالرسول من التيه الملك بالرسول والنبي غير الرسول من لا كتاب له وقيل الرسول من ياتيه الملك بالرسول والنبي غير الرسول من لا كتاب له وقيل الرسول من الرسول من ياتيه الملك بالرسول من ياتيه الملك بالرسول والنبي غير الرسول من ياتيه الملك والنبي غير الرسول من ياتيه الملك بالرسول من ياتيه الملك بالرسي والنبي غير الرسول من ياتيه الملك بالرسول والنبي غير الرسول من ياتيه الملك بالرسول والنبي غير الرسول من ياتيه الملك بالرسول والنبي غير الرسول من ياتيه الملك بالمنافقة والرسول والمنافقة والمنافقة والرسول والمنافقة والمنافقة والسلام والدلك المنافقة والمنافقة والنبي غير الرسول من ياتيه الملك بالرسول والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والرسول والمنافقة وال

لەولىنوچىالىيە فى المؤيد) أي الثا بترسالتم (بالمعجزة) والرسول انسان بعثمه الله تعالى الى الخلق المنسام هذا كلامه وأماوهم الكذب فلامدخ للخبرفيه ولذاقيل مدلول الخبرهوا لصدق والكذب وأوردعلى اشتراط احمال عقلي (قوله والرسول انسان بعث مالله تعالى الى الحلق الشر يعةالجددة بان اسمعيلعليه الصلاة انأر ادبهاجهاع الاسباب التامة للشيء فهومحال لامتناع التوارد فماوان أراداجهاع والسلام من الرسل الاسباب الناقصة فلانسلمأنه يوجبةوةالمسبببل يوجب نفسه والجوابان كل وليسله شرعبجدد واحدرمن الاخبار المتمددة موجب للاعتقاد والاعتقادالستفاد منخبر مخبرمغاير كاصرح بهالقاضي للاعتقاد المستفادمن خبرمخبر آخراتفا وتهما رجحا ناو محصل بجميع تلك الاخبارات وعملي اشمنزاط قوة لمطلق الاعتقاد بحيث لا يبقى احمال النقيض فلا يلزمشيء بمساذكر (قواه وأماوهم الكتاب ان الرسل الكذباغ) جواب سؤال مقدر كالهقيل كيف يكون الخبرالموانر سباللعلم مع ثلاثة أضمعاف امهام كل خبرللكذب بناء على افادته كليهما فلكلخبر طرفان يؤكدان بطرفي الكتب الاواحدا الحبرالسابق فلاعصال قوة المسبب المفضى الى العلم أصلافا جاب بالهلامدخل للخبر فان الكتب ماثة ف إسام لكذب بلهو احمال يحكم به المسقل وأما الحبر فوجبه الصدق فان قولنا أ وأربعة و يردعــلى

(p عقائه) التسمينز بالكتاب ان داودله كتاب وليس برسول حتى فسر الكتاب عاللاحكام وأخرج الزبورعنه و يمكن أن يد فعز يا دة عدد الرسل على الكتب با مه يحتمل شركة رسل في كتاب ألا ترى ان هرون كان شريكا لموسى في رسالته و هما كتاب واحد ومنهم من أجاب باحتمال تكرار نز ول بعسض الكتب كالفائحة و يمكن دفع و رود اسمعيل عليه الصلاة والسلام على التفسير بمن أشرع بحد ديثل ذلك بان يقال محتمل أن يكون شريعة ارجاز والسلام شريعة له بطريق و حى مجدد اليه وأورد على تعريف الرسول والنبي اعرفه الشارح به حروج من يدعو الى ممتمن قبله فا به ليس لتبليغ الاحكام بل لتقرير حكم بعث غيره المناد المحكم من المتوروح من غيره من المارك المناد كالمراول بالمناق المربول بالمناق المربول بالمناق المربول بالمناق المربول بالمناق المربول بالمناق المناق المربول بالمناف و تقريره لمن بلغه هو المتبادر ومن بعث التقريره لمن بلغه المناف و تقريره لمن بلغه المناف و تقريره لمن بلغه المناف و تقريره لمن بلغه المناف المناف و تقريره لمن بلغه المناف المناف و تقريره لمن بلغه المناف المناف المناف المناف المناف و تقريره لمن بلغه المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف و تقريره لمن بلغه المناف المناف و تقريره لمن بلغه المناف و تقريره لمن بلغه المناف المن

لتبليغ الاحكام وقديشترط فيهالكتاب بخسلاف النبي فانهأعم

لتبليغ الاحكام) ولو بالنسبة الى قوم آخرين وهو بهذا المعنى يساوى النبي لسكن الجمو راتفةواعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم أعم

زيدقائميدلعلى ثبسوتالقيامإزيدضرو رةانه موضسوعله لكنكا جازتخلف المدلولات الوضعية عن الالفاظ الدالة علىها لعدم العلاقة العقلية احتمل عند العقل ان لاكون مدلوله متحققا فلايكون صادقاومن همذابخرج الجواب عمامر مزان كذب كلواحديوجبكذبالمجموع تأمل (قوله لتبليغ الآحكام الخر) قال المحقى الدواني هذا لايشمل لنأوحي اليه فهابحتاج اليه لكماله في نفسه من غيراً ن يكون مبعوثا الي غره كإقبل فيحق زيدنعمرو منتفيل اللهمالاان يتكلف انهبي وجه التكلف هو اعتبار المفايرةالاعتبارية علىأنه بعدتسلم كونه بيالانسلم أنه غيرمبعوث الحالخاق على ما تقــل عندانه قال أبها الناس هامو الى فأنه نميق على دين الخليل ابراهم عليه السلام احدغيري والمراد بالاحكام النسب الحبرية والحمل على الخطاب وهملا نهيخر جالاعتقاديات التي هىرأسالاحكامو رئيسها (قولەولو بالنسبةالىقومآخرىن)دفعملاقيلمىزأنەيخرج عن التعريف انبياء بني اسرائيل الذين بعثو التقرير دين موسى عليه السيلام كيوشع عليهالسسلام وحاصلاالدفع انهموان لميكونوا مبلغين بالنسبة الىالقوم الذين بلترالمهم لكنهممبلغون بالنسبةالىغيرهم وهــذاخلاصةما تفلعنــه مزآنه أوردعلىظاهرأ التعريف النقض يعض الانبياء كيوشع عليه السلام أمربتقرير شرعمن قبله فهولم يبعث للتبليغ لانه حصل ممن قبله فاجآب بقسوله ولو بالنسبة الى قسوم آخرين انتهى وحاصله آن تبليغ الثماني ليس بالنسبة الي من بلغ الأوّل الهم (قوله وهو بهذا المهني يساوى الخر) هــــذامااختاره الشارخ حيث قال في شرح المقاصد النبي انسان بعثه الله بالىاتبليغ احكام الشرع وكذا الرسول انتهى ويدل عليسه أقول وقديشترط فيهالخ فانه يفهممنــهأنه غيرمرضيعنده (قولهلـكن الجهورالخ) اعلمأنه قد اختلف في الفرق بينالرسول والنىفقال بعضهما بهمامتساو يان فكل نبىرسول وكلرسول نبي لافرق الابحسب المفهوم فانهمن حيث المقال الله تعسالي انا أرسلناك ومافي معناه يسمى بالرسول ومنحيثانه أنبأ للخلق عن الاحكام يسمى بالنبي وهذامذهب جهور المعتزلةواليه دهب الشارح وقال بعضهمالتي أعملان الرسول اماصاحب كتاب أو شريعة متجددة مخلاف الني كابينه الحشي وهذامذهب أهل السنة والجاعد بمضهمان الرسول أعروعرفوه بانها نسان أوملك مبعوث بخسلاف النبي فانهخ و بؤيده قوله تمالى * وماأرسانا من قبلك من رسول ولا نبى وقددل الحديث على أن عدد الا نبياء أزيد من عدد الرسل فاشترط بعضهم فى الرسول الكتاب واعترض عليه بان الرسل ناما أة وثلاثة عشر والكتب مائة وأربسة فلا يصح الاشتراط اللهم الاأن يكن معدولا يشترط النر ول عليه و يمكن أن يقال محتمل أن يتكرر نزول الكتب كافى الفائحة

بالانسان (قولهو يؤيدهقولة تعالى الخ) وجهالتأييدأن العطف مدل على المغايرة فاماان يكون الرسول مباينا للنم أومساو يآأوأخص أوأعرلاجائزان يكوزمباينا لتحققهمافى بعض الموادكماقال الله تعالى في حق كل من موسى وأسمعيل عليهما السلام وكان رسولا نبياولاأن يكون مساويا أوأعملان نفى أحدالمتساويين وكذاالاعم يستازم نؤ المساوى الآخروالاخصفلم يحتج الىذكرالنبي بعده فتعين أن يكون أخص وفيه محت لانه مجوز أنبكون ينهماعموم وخصوصمنوجهولميلزم بطلانه مماسبقوعلي تقديرالتسليم بجو زأن يكون ذكره للاهتمام بنفيه ألارى ان تحقق الخاص مستلزم لتحقق العاممع أنهذكرالنبي بعمدالرسول كمافي قوله تصالي * واذكر في الكتاب موسى إنه كان مخلصا وكان رسولا نبيا وفي قوله تعالى ﴿ وَإِذْ كُرُفِي الْكُتَابِ اسْمِعِيلَ أَنَّهُ كَانْصَادَقَ الوعد وكان رسولانيا * ولاجل هذاقال الحشي ويؤيد ددون يدل عليــ (قوله وقد الانبياء فقال مآثةوأر بعةوعشرون ألفاوقيل كمالرسل منهمقال ثلاث ئةو ثلاثة عشر فى يبأ نه فقال بعضهم الكتاب شرط فى الرسول بخلاف النبي فأنه يجو زأن يكون بالوحى وبالالهامو بالتنبيه في المنام (قوله والكتب مائة وأربعة أغر) روى أنه عليه السلام سئل كمأ نزل الله من كتاب فقال مائة وأر بعة كتب منهاعلى آدم عشر صحف وعلى شيث خمسون محيفة وعلى ادريس ثلاثون محيفة وعلى ابراهم عشر سحائف وعلى موسى وعيسى وداود ومحمدعليهــمالسلامالتو راة والانحيلوالزبور والفرقان (قولة اللهم الأأن يكتفي)هذاماذ كرهالسيدالشريف قدس سره في شرح المواقف وقال ويشترط فى الرسول أن يكون مصه كتاب سواء أنزل عليمه أوعلى من قبله لكن يكون عاملا بالكتاب وفيه ضعف لأنه لايساعده النقل ومجرد الاحتمال لايكفيه ولذاقال اللهسم النزول إنه يجوزأن يمكر رنزول الكتب كانكر رنز ول الفائحية فانها نزلت مرة

(قوله والمعجزة أمرخارق للعادة قصدبه اظهار صدق من ادعى أنه رسول الله) قداختصر عبارتهم المشهورة أعنى فل خارق للعادة أوما ينوب منا به من الترك بقوله أمر فوضع الامر الشامل للفعل والترك موضع القدم والينوب منا به فان تعجيز الغيركا يكون باقدار مدح في السالة على فعل خارق للعدادة يكون بعدم خاق القدرة في من يعارضه لان ياتي بقدو ركان قول المدعى معجزتي الى أضع بدى على رأسي ولا تتمكن من ذلك وقوله خارق للعادة احتراز عن ترتيب المقدمات المستجدل عن ترتيب المقدمات المستجدل عن ترتيب المعادة المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدد عن الرسالة فالمأمر قصد به اظهار صدق من ادعى الرسالة لكن السيخارة المسادة المستحدد المست

والمعجزة أمخارق للعادة قصد به اظهار صدق من ادعى أنه رسول الله تعالى (وهو) أى خبر الرسول الاستدلال أى الحاصل بالاستدلال وهو) وتخصيص بعض الصحف يعض الانبياء فى الروايات على تقدير صخم النزولة عليه أولا واشترط بعضهم فيه الشرع الجديد ورده المولى الاستاذ سلمه الله تعالى الماس ولا شرع جديد له كاصر به القاضى و لمسل الشارح اختار همنا المساواة لي تحصر الخبر الصادق في توعيه و يمكن أن بخص و يعتبر الحصر بالنسبة الى هذه الامة (قوله أمن خارق للعادة الح)

الأمة (ووله الريخاري المسيع المناني الكنافية أيضا ما سبق من أن بحرد الاحبال غير كاف في باب المرويات (قولة وتخصيص بعض الصحف الح) بحواب وال كانه قيل لو كان النز و لمتكر راعل جيع الرسل ف وجه تخصيص بعض الصحف وعلى المنه يما النز ولم منكر راعل جيع الرسل ف وجه تخصيص بعض الصحف وعلى المنه يوالتنز النسليم فوجه المنخصيص از وله عليه أولا (قوله و المنز ط بعضهم الح) وقالوا انه صاحب شريعة متجددة بخلاف الني قانه قديكون بقر يرشر يعمق وقالوا انه صاحب شريعة متجددة بخلاف الني قانه قديكون بقر يرشر يعمق في حقمه وكان رسولا نيامع أنه لا شرع جديد الهلان ابناءا براهم عليه السلام كانوا على شريعته كاصر به المناض حيث قال في تفسير قوله تعالى وكان رسولا نيادل على ان الرسول لا يلزم ان يكون صاحب شريعة لا نأولاد ابراهم عليه السلام كانوا على شريعته كاصر به المنافي حيث قال في تفسير قوله تعالى وكان رسولا نيادل على ان الرسول لا يلزم ان يكون صاحب شريعة لا نأولاد ابراهم عليه السلام كانوا على شريعته (قوله لينحص الحيار الصول يكون خبر النبي خارجا اذليس بمتوار و لا خبر الرسول (قوله و يعيم) اذلوخص النسية الحيال قان الخبر خار النبي خارجا دليس بناء الرسول يكون خبر النبي خارجا ذليس بتوار و لا خبر الرسول (قوله و يعيم) اذلوخص النسية الحيال فان الخبر خارجا دليس بتوار و لا خبر الرسول (قوله و يعتبر الحس النسية الح) فان الخبر المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و النبي خارجا المناه و المن

وقولهقصديه اظهار صدق الاولى أن يقدول أرده لان المريد هوالله تعالى وفيص اطلاق القصد على ارادته تامل وأورد عليه انه لس مراد الله مالامر الحارق للعادة أظهار الصدق والا لكان فعاله معاللا مالغرض وأجيب بانالراد بقصد اظهارالصدق به دلالته على الصدق فالقصده ينامن قبيل قصد المدأول بالدال لاقصد الفائدة بالفطعل ولايخف ان الملائم حينشذأن يقال قصدبه صدق

من ادعى اليوة لان المفصود بالدال مأريد به اظهاره الصادق

لائلاظها رالاً انه أدرج الاظهار للتنبيه على ان القصد الى الصدق قصداظها رلاقصد تحصيل و بهمذا اندفع ان كرامات الولى عدت معجزة لنبيه ولا يقصد بها اظهار صدقه لا نه يدل على صدقه و ينكشف به صدقه فقد أراد القدمالى به صدقه وقد مجاب بان عدها معجزة على سبيل التشبيه وأورد سحر المتنبي ودفعه فظاهر لان القدمالي لا يريد به تصديقه اذيست حيل من القدمالى تصديق الكاذب فيست حيل ان مجاق مع دعوى النبوة فيسه المسجود قىلى علىمه يدخسل فيه سحر المتنبي وأجيب بأنه تمالى لا مخلق الخارق في يدالكاذب يحكم المادة في دعوى الرسالة ولا نقض بالفرضيات وأيضا اظهار الشيء فرع وجوده

والالكانمصدقا للحكاذب وحسذا الجوابأولي مماقيل ان السحر لس خارقا للعادة بلمن قبيل ترتب الاستار على أسباب كلما باشرها أحد ترتب علماان بخلق الله تعالى أياها لانه لاينـــدفع به التياس المعجسزة بالسحر مخلافهذا الجواب فلذالم يلتفتوا اليهلالانهم لميتنهوا على أنه ليس خارقا للعادة كماظن وقسد احمترز بقموله من ادعى النيوة خارق للعادة يظهر قبل دعوى النبوة ومنه الارهاصاتوهي ماظهرت قبل وجود الانبياء لقرب زمان وجودهموالارهاص بناء البيت فكانها يناءبيت النبوة

الصادق بالنسبة الىهذهالامة منحصرفي للتواتر وخسيرالرسول لكزيأى عنهذا التخصيص تعميم الحلق فى قوله وأسباب العسام للخلق ثلاثة (قوله قيل عليه بدخل فيه سحرالمتنىءالح) حاصلهان تعريف المعجزة غييرما نعلدخول سحرمن يدعى النبوّة وليس بنبى فآنه يصدق عليمه أنهأمر خارق للعادة قصد بهاظهار صدق مدعى النبوّة والاولىأن يقول بدخل فيسه خارق المتنبىءليدخل فيه الامرالخارق الذي يظهرعلى مدالكاذب على وفق ماادتاه بلامباشرة الاسباب بخلاف السحر فانه يمباشرة الاسباب وحاصل الجواب الاول انخلق الامر الخارق على وفق مااد عاه على بدالكاذب فىدعوى النبوة تمتنع عادى من الله تعمالي لان الخارق فعل الله تعمالي يخلفه لاظهار صدق النبي فلوأظهره على يدالكاذب يكون تصديقا للكاذب وهومحال على الله تمالى فظهو رالخارق على وفق المدعى على يدالكاذب المتنبىء يحال وهذاالجواب مبنى على ماتقر رعندهم منأن الامرالخارق الذى قصد به اظهار الصدق فعل الله تعالى بلاو اسطة لان التحديق منه لا يحص عاليس من قبله فيخلقه على يدالصادق اظهار الصدقه ولا يخلفه على يدالكاذب لاستحالة تصديق الكاذب منه تعالى لا كازعمه الفاضل الجلبي منأنهمبني علىانجميع المكنات صادرة بارادة الواجب منغير واسطة فانهانتمتم والافلاوا كاقيدناالكاذب بكونه في دعوى النبوة لانه يجو زظهو رالخارق الموافق على يدالمتألهلا نهلايو جبتصديق الكاذبلان حالهمكذب لمقالهو يردعليهالارهاص ظاهراوالاهانةوهوان يظهرأم خارق للعادة على بدالمتنبيء على خلاف ماادعاه لانه خارق للعادة قصدبهاظها رصدقه وليس بممتنع ظهوره بلواقع على مانقل فيحق مسيلمة الكذاب الهدعالاعو رفصارت عينه الصحيحة عو راءفلا بدفيه من قيد على وفق ماادعاه الاأن يقبال المراد مالقصدارادة الفاعل وهو الله تعسالي امالا نه لا فاعل غيره تعمالي أولانهشمط فيالمعجزة أنيكون فصلهتعمالي وحينئذلا يردشيء ممما ذكر (قولهولانقضبالفرضيات) يعــنىانجواز ظهو رالخارق علىيدالمتنبيء لا يصيرتفضالتعريف المعجزة ادلابد فىالنقضمن تحقق المادة والالامكن أن يقال يمكن أن يكون انسان ليس بناطق رداعلى تعريفه بالحيوان الناطق (قوله وأيضا اظهار الشيء فرعوجودهالخ) يعني لوفرض صدور الخارق على بذالكاذب المتنيء فهو خار بجعن التعريف بقوله قصدبه اظهار صدق من ادعى الحلان اظهار الصدق فرع

والحق ان السحرليس من الخوارق وان أطبق القوم عليه لا نه بما يترتب على أسباب كلساباشرها أحسد مخلقه الله تعالى عقيبها البتة في كون من ترتيب الامو رعلى أسبابها كالاسهال بعسد شرب السقمونيا ألا ترى ان شسفاء المريض بالدعاء خارق و بالادوية الطبية غير خارق *

وجوده ولاصدق في مادة المتنبىء فلا يكون الخارق الظاهر على يدهمعجزة فان قيل على هــذا يقطع الالتباس بين الممجزة وسحر المتنيء لان كلامنهما أمرخارق للعادة ظهر على بدمدعي النبوة والاطلاع على اله قصد باحدها اظهار الصدف دون الا تخرمشكل فيفوت ماهوالحكمة في اظهار المعجزة وهوامتياز الني عن غيره قلت يحصل الفرق ينهما بان يقدرالله تعالى غيره على معارضة المتنبىء عندالتحدي بخلاف المعجزة لئلا يلزم تصديق الكاذب منه تعالى وبهذاظهر فسادما قاله الفاضل الجلبي من أمه ير دعايه ان هذا يحيح الكن لافيد غرضنا لان الغرض بيان طريق معرفة النبوة وهولا محصل فانمن ادعى النبوة واظهرعلى بده الخارق لايعلم ان هذا الخارق معجزة مالم يعلم ان تلك الدعوى صادقة على التقدير المسذكور والحسال ان صدقها أعسايعلم من المعجزة فيلزم الدو رلانالانسلران المملم بان هذا الخارق معجزة يتوقف على العملم بان تلك الدعوى صادقة فان العلم ان هذا الحارق معجزة اعمايتو قف على العلم العجز عن اتيان مثله عند التحدى تامل (قوله والحق الح) أي الحق في الجواب أن السحر ليس أم إخارةا للمادة كياان الطلسم وما يترتب على خصائص بعض الاشياء كالمغناطيس والكهر باء ليسأم اخارقا للعادة فلايدخل في المعجزة لان معنى ظهو رالخارق هو ان يظهر أم إ يعهدظهو رمثله عزمثله وههناليس كذلكلان كلمن باشر الاسباب المختصة يترتب علمها ذلك بطريق جرى العادة الالهية وماقيل منأ نهلا يندفع التباس المعجزة بالسحر على هذاالتقدير فمدفو ع يسام من أنه لا يمكن معارضة المعجزة لانه فعل الله تعالى لا مدخل لباشرة الاسياب فيه مخلقه الله على مدالصادق فقط لتصديقه مخلاف السحر فان فيه مدخلا لمباشرة الاسباب بخلقه على مدكل من باشره عادة قال الفاضل الحشي والحقان السحر قديكون من الخارق فانهر عما محتاج الى شرائط لاتكون مقدورة للبشر كالوقت والمكان ونحوهااتهي وفيهانه لابشترط فيعسدم كون الفعلمن الخوارقان يكون جيع شرائطه مقدو رابل يكفيه ان محصل بعدما شرة الاساب سواء كانت مقدورة أولا والالزمان تكون حركة البطش أيضامن الخوارق لتوقفه على سلامة الاعصاب والعضلات ومحة البدن التي ليست مقدو رة للبشر بغي شيء «قوله أي النظر في الدليل)الا ولى تفسير الاستدلال بإقامة الدليل ليشمل ما يتعلق بالدليل عمني قول مؤلف من قضايا ألجفانه لبسر الاستدلال بهالنظر فيالدليل والنظراما يمني الحركتين أوالترتيب اللازم للحركة الثانية أو الملاحظة اللازمة للحركتين وأدر جلفظ الامكان سواء حمل على الامكان الخاص أوعلى الامكان الهام ف جانب الوجود ليشمل التمر يف دليلا لم يتوصل به على ماقيل أوهو بمعنى الامكان الخاص وفائد ته ماذ كرمع التنبيه على ان دليلا مالا يجبأن يتوصل به بل الوصول الى العلم محلق الله تعالى العلم م ءنميبالاستدلالوللدليل معنيءام

أىالنظرفي الدليل وهوالذي

فأنقلت كرامة الولى معجزة لنبيه ولايقصد به الاظهار وان لزم قلت ان الفوم قدعدوا الذرهاصات والكراء اتمن المعجزات على سبيل التسبيه والتغليب لأعلى انها

وهوانهذا الجوابلابدفع النقض الخارق الذي يظهرعلى بدالمتنبىء بدون مباشرة الاسباب فللإمن الالتجاء الى الجواب الاول من أنه لا يظهر على بده حين ادعائه

النبؤةولذاأهملالفومهذا الجوابلاانهم يتفطنوا لعدم كونالسحرمن الخوارق بل الاظهران مرادهم بسحر المتنبىء مطلق الخارق الذي يظهر على يده ولومجازا (قوله فان قلت كرامة الح) ا تقاض لتعريف المعجزة بطريق الجع با نه يخرج منه كرامات

الاولياء لعدمقصداظها رصدق النبي منسه معانهم عدوها من المعجزات لان المقصدود منخلق الخارق على بدالولى اظهار كرامته وشرافته بين الحلائق وان يدل على صدق النبي أيضا باعتبارا نه حصل للولي هذه الكرامة تتا بعته وماقيل في

الجواب من أنه ليس المراد بقصد اظهار الصدق ان يكون الغرض منه اظهار الصدق لانافعال الله تعالى ليست عمللة بل المرادان يكون ذلك السعل دالاعليه ولاشك ان

كرامات الرلى تدل على صدقه وينكشف به صدقه ففيه انهلو كان ظهو رالحارق على بدغيرمدعى النبوة دالاعلى صدقه لماشرطوا فى المعجزة ان يكون ظاهراعلى يدمدعى النبوة ليعلم ان تصديق له تامل (قوله قدعدوا الارهاصات الخ) جمع الارهاص

وهوالخسارق الذى يظهرقسل بعثة النبى سمىارهاصا لسكونه تاسيسىالفاعسدة النبـوّة من أرهصت الحائط اذا أسسته (قوله على سـبيل النشبيه) متعــلق قرينة على اندأرىد

بالعسلم اليقسين لامايشسمل التصو رأولان المسلم عمني بشمل التصور واليقين وقولهما يمكن التوصل بصحيح النظرفيه الىالعلم عنزلة الجنس للمعرف والدليل وقوله عطلوب خبرى يخرج المعرف وقوله بصحيح النظرفيسه يقتضى أن يكون الدليل المقدمتين لانهما اللذان يقع النظرفهما على أن الدليل عنده العالم مسلافقيل المسراد جمحيح النظرفيه صيح النظرفي أحواله فخرجت المفدمتان وظاهر عبارة شرح المواقف أن المقدمتين ليستا دليلا لمكن فيه ان النظر ليس في حال العالم بل في حاله وحال الوسيط وجال الوسيط لا يلزم أن يكون حاله ولا يلزم أن يكون العالم الوضوع لقدمة من جزء المرتب الذي وجده صاحب الحدس وانقل منه الى مطلوب خبرى دليلا

يشمل الامارة والثاني يقابلهاو يمكن حسله على أيهما شئت أما حمــلهعلىالاول كبا قيل فلان العلم يكون

بمعنى التصديق وفيه

نظرلما في المواقف من

اناطلاق العلم على

الظنوالجهلوالشك والوه يخالف الشرع والعرف واللعة وأما حمله علىالاخص فلان العلم جاءبمعنى اليقين علىما جرى عليه توجيسه شرح مختصران الحاجب ولابخــڧانەيلغــو

حينئذ قوله بمطلوب

خبرى الخ الاأن يجعل

لا نه يمكن التوصل بصحيح النظر في حاله الى مطلوب خبرى لان قيدا لحيثية التي تخرجه معتبرة في التمريف فعامل (قوله وقيل مقامل من التوليد الحيثية التي تخرجه معتبرة في التمريف فعامل (قوله وقيله مقال المقلف من التوليد والمستمرين المقلف المقلف في ممل المقلف المقلف المقلف المقلف المقلف المقلف التعريف على تمريف الدليل العقل المقلف ا

يمكن التوصل بصحيح النظرفيه الى العلم بمطلو بخبرى وقيــل قول مؤلف من قضايا تحقق قول آخرلان يستأزم لذاته قولا آخر فعلى الاول الدليل على وجود الصانع التعمقل لايسمتلزم (قوله يمكن التوصل) هذا الامكان هوالامكان الخاص فمعنى التعريف أن الدليل التحقق نم يمكن أن مُالاَصْرِورَة فَطرفْ التوصلأي بجوز أن يتوصِل وأن لا يتوصَّلُ ولك أن تاخذُه يقال المراد باستلزام امكاناعامامن جانب الوجود أي لاضرورة في عسدم التوصل (قوله بستلزم لذاته) القول المقوظ قولا آخراستلزاممدلوله بالكرامات أى تشييه ماظهر على يدالولى بماظهر على يدالنبي باعتباراً نه صدرعن فيكون وصف اللفظ الولى بسبب متابعسة النبي فسكآ نه صدرعن النبي والتغليب متعلق بالارهاضات بالاستلزام منقبيل أى تغليبماصدر بعدالبعثةعلىماصــدرقبلها (قولههوالامكان الخاص) يعني أن وصف اللفظ محال الظاهر أن يكونهذا الامكانمتصو راعلىالامكان الخاص والممني انالتوصل معناه على المسامحة بالنظرالصحيح فىالدليل الىالعالم ليسبضرورى ولاعدم التوصل بهاأيهضرورى المشهورة والتحينئذ أيبجوزأن بتوصل بالنظرالصحيحالىالعم وانلايتوصللان أمحساب همذا ان تريد بالقول الآخر التعريف أهل السنة القائلون بان فيضان النتيجة بعد النظر الصحيح اعماهو بطريق أيضاالقول الملفوظ جرى العادةوليس بضرو رى فساقاله الفاضه المحشى أي يجو زأن يتوصه وان وان اشتهرانالةول لايتوصل بالنظرالي ذات الدليل كالعالم فانه مجو زأن يتوصل بعالى العلم بوجود الصانع الآخرلاءالة مجول وان لايتوصل وأماالضرو رةالحاصلة عندحصول النظر الصحيح فيمه فهولاينافي على المعقول اذالتلفظ الامكان في تفسمه والامكان العام ههنا هو الظاهر المتبادر كالايخ في ففساده لا يخفي بالدليسل لايستلزم

التفقط بالدلول و يرد الوسود المستحدة المحافظة المحاولة الناصدة الا محان الا محان العام المسلاح المنطقيين دون أر باب الكلام فلاينا سبقوله وقبل لا به يشعر بحانب بأن القائل من أهل الكلام وان هذا السريم بف الدليل بلهو تعريف هم نه وهو القياس الاعممن الدليل بلمني الاخص الا أن بقال هذا التعريف أخص من تعريف القياس المنطق وهو تعريف المبرهان على ماحققه شارح مختصرا بن الحاجب وأبده الشارح با محدف منه ما بذكر في كتب النطق من قوله مهم سلمت والما أسقط لثلا بتنا ولي عبد اليرهان و بهذا ظهر وجهة خرك ون التعريف الدليل بالمني الاخص قيل في تدكير ضمير لذا من المستار ملاقول المتنازم القول المتنازم القول المتنازم والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة من المسترام المتحقلة الاخر محسب الواقع ليس الاالقضايا اذا لصورة عالام السقل الحاصل من الترتيب وليس أم امتحقلا كالقضايا وليس أم امتحققا حالة من المستراد والمسارة والمسارة

بمالم يقللذاتها اشارةالىدخل الصورةفى الاستلزام فانقلت التعريف يع المعقول والملفوظ معان تلفظ الدليل لايستازم المدلول

يجانب الوجود والمغنى ان عدم التوصل بالنظر الصحيح الى العله ليس يضروري سهاء كانالتوصل مهالسه ضروريااما بطريق الاعبداد كإهومبذهب الحكماء أو طريق التوليد كماهومذهب المستزلة أولا يكون ضروريا بل بطريق جرى المادة كإهومذهبأهلالسنةفيصحالتعريفعلىالمذاهبالثلاثة قالسدالحققين قدس يةشرح الخنصرالعضدي وأعماقيل يمكن التوصل تنعهاعلى ان الدلد منحيث هودليللا يعتبرفيه التوصل بالفعل بل يكفي امكانه ولا بخرج عن كومه دليلا باذلا ينظرفيسه أصلا ولواعتبر وجوده يخرجعن التعريف دليل ينظرفيه أحدأ بدا وقيمد النظر بالصحيح أى المشتمل على شرآئطه صورةومادة لان الفاسمد لايمكن الفاالزوم حتى اوانتفت: النوصل به اذليس،هوسباللتوصـــلولا آلةلهوان كان.قديقضي اليـــه قذاك افضاء المجيستلزم الفضاياقولا اخاقي وليسمنحيث كونهوسيلةفلولم يقيدهوأر يدالعموم خرجت الدلائل باسرها اذلا يمكن التوصل كل نظرفيهاولوأر يدعلى الاطلاق أي نظرما لم يكن هناك تنبيه على افتراق الفاسدعنالصحيح فيهذا الحكرو تقييدالمطلوب بالخسيري لاخراج القول الشار حاتهي كلامه وهداالتعريف يختص بالبرهان لان الوصل الى العلم بالمطوب أىاليةين انمناهو بالبرهانوحمل العسلرعلى الاعمالشاملالجهل والظنُخسلاف مصطلح المتكلمين كاان التعريف التابي أعنى قوله قول مؤلف من أقوال المخص به اذلا استازام في الظنيات في نفس الامر اذلا علاقة بين الظن وبين شي ويستفاد منه لانتفائه مع قاءسبيه الذي يتوصل منسهاليه وأماحل الاستلزام على العقلي يمسني أنه متى وجد في الذهن و حدالا "خرفه للدخل الامارات في التعريف أيضافهو مخالف لماذكرهالشار حفيحواشي شرحالمختصرالعضدي منأنه لااسمتلزامبين الظن وما يوجبه (قوله أنمسالم يقل لذاتها الح) يعنى في ايرادا الضميرا لواحد المذكر الراجع الىالمؤلف الواحد باعتبار الهيئة العارضة من التاليف اشارة الى أن للصورة الحاصلة بعسدترتسب المقدمتين مدخسلا فياستاز امه النتيجة ولايخفي أنه ازأر يدبالاستلزام الذاتي امتناعالا نفكالئه عنه لذاته عقلا كإهوالمتبا درلايصيح التعريف الاعلى مذهب الحكماء والمعتزلة وانأر يدامتناعالانفكاك فيالجسلة سواء كانعقليا أوعاديا يصح على رأى الاشاعرة أيضا والمراد بقوله لذاته أن لا يكون واسطة مقدمة غريبة اما أجنبية

> كمافى قباس المساواة أولازمة لاحدى المقدمتين بطريق عكسى النقيض و باقى القيود ظاهرة (قوله فان قلت التعريف الخ) يعني ان القوم انفقوا على ان تعريف الدليـــل

هوالعانم وعلى النانى قولنا العالم حادث وكل حادث لهصانع

هقلت بل يستلزمه بناءعلى ان التلفظ يستلزم التعقل بالنسبة الى العالم بالوضع هذا في القول الاول و أما القول الاخيرفيختص بالمعقول اذلا يجب تلفظ المسدلول (قوله هوالعالم) هـذا الحصر مبنى على ان المراد بالنظر فيه النظر في أحواله فقط لا ما يعمه والنظر في نهسه

بانهمؤلف منأقوال يشمل الدليل الملفوظ والمعقول علىماذكرفي الكتب معان نلفظ الدليسل لايستلزم المدلول فكيف يصح قولهم بالشمول وبماحررنا ظهران لاحاجـــة الىأن يقـــالـأى بحب أن يعمــها بناءعلى ان الملفوظ منمواد المعسرف كالمعتقول ولايرد أيضا ماقيسل انالاولى أن يقول بدل التعسريف المعرف بالقتحوماقيلان النظرا نمساهوفىالدليلاالمقلى دون اللفظى فحمل التعريف علىما يع الدليسل اللفظى لايناسب المقام لان مقصود الحشى ليس ان تعريف الدليسل همنامجول على مايم اللفظي والعقلي بل المرادان تعميسه كيف يصح (قوله قلت الخ) لمهان تلفظ الدليل يستلزم التعقل بالنسبة الى العسانم بالوضع ععسني ان التلفظ آلة لملاحظةذلك التعقل بالنسية الى العانم بالوضع وليس المقصود من التلفظ الا احضار ذلك التعقل فالذهن فالمفوظ المستازمهمنا هوالماني الاأنه في قالب الالفاظ فيصدق عليه الهمؤلف يستلزم لذاته قولا آخر بمعنى اله كلما تلفظ به العالم بالوضع لزمه العلم بمطلوب خبرىغاية مافى البابأن يكون الاستلزام بالنسبة الى بعض الاشخاص وليس المرادان الملفوظ يستازمالمقولوهو يستازمالمدلول فالملفوظ يستازمالمدلوللان لأزم اللازم لازمحتى لايكون الاستلزام لذاته بللفدمة أجنبية اذليس تعقل الملفوظ الاتعقل معا نيهفليس ههناقياس ملفوظ مستلزم للمعقول المستلزم للمدلول حتى يلزم ماذكر فتأمل(قولههذا فى القول الاول)أىهذا التعميم والشمول للملفوظ والمعقول أيما هو فىلفظ القولىالمذكورفيأول التسعريف الذي هودليسل وأمالفظ القول المذكو رفىأ آخرهالذي هومدلول فهومختص بالمعقول اذلامحب تلفظ المدلول فلايلزم تلفظ المدلول من تلفظ الدلسل ولامن تعقله والإظهر أن يفال هــذا في الولف وأما القول فهو مختص بالمعقول هذاوالحقان اطلاق الدليل على الملقوظ محساز ماعتبار دلالته على ماهوالدليل فالحقيقة أعنى المعقول (قوله هذاالحصرالح)أى الحصرالمستفادمن تعريف المبتدا بلام الجنس وهوان الدليل مقصو رعلي المفرد كالعالم مبنى على أن يكون المسراد بالنظر فيسه في | قولهما يمكن التوصل بصحيح النظرفيه النظرفي أحواله وصفاته بان يطلب من أحواله أ ماهمو وسمط مستلزم للحال المطملوب اثبما تهحاصمل للمحكوم عليمه ويترتب حـــــى يلزم كونالمقدمات دليلا لــكن لايخني المخلاف الظاهر والاصطلاح فانهم يقسمون الدليل الحدمد وغيره (قوله هوالذي يلزم من العلميه)

(قــوله وأماقولهـــم الدليلهوالذي يلزم منالعلم بهالعلم بشيء آخر) المسراد بالموصول الكاسب لاشتهاران الدليل هوالكاسب فلاترد أمور يلزممنالعلميه العملم بشيء آخرمن غيرنظسر والمسراد بالعلمين هماالتصديقات الخرج المعرف وفيه ماعرفتأواليقينيات وأوردعليه خروج ماعدا ماهم على طريقة الشكل الاول والقياسالاستثنائي وعكن دفعه بأن المراد نزومالعلمنه بعدالعلم وحدالدلالة وعلى هــذا لوأر يدباللزوم فى التعسر يف الثانى اللهزوم فىالعسلملتم ويكون أوفق بكون هذاالتعريفأوفقىه

مقدمتان احداهامن الوسط والمحكوم عليه والثاني من الوسط والحال المطابق اثباته وبحصل مهما المطلوب الحبرى وأمااذا كان المراد بالنظرف ممايع النظرفي أحواله وفي نهسه على ماهو الظاهر فلا يصبح الحصراذ يلزم حينئذأن يكون المقدمات الغسير الماخوذة معالترتيب أيضاد ليلالا مه يمكن أن يتوصل بالنظر في نفس تلك المقدمات بان يرتب رتيبا صحيحامستجمعا لشرائط الانتاجالي المطلوب الحبري وأما المقدمات الماخوذة مع الترتيب فلايصدق عليه التعريف أصلاا ذلامعني للنظرفيه كذاحققه السيدالسند قدين سرهفى حاشية شرح المختصر العضدي وشرح المواقف وبماذكرنا ظهرفساد مازعم الفاضل الجلي فى حل قوله حتى يلزم كون المقدمات أى كون المقدمات المرتبة أوترتبها دليلا (قوله حتى يلزم كون الح)متعلق بالمنفي لاالنفي (قوله لمكن لا بخسفي المخلاف الظاهرا على يعنى لا يخفى أن كون المرادمن النظرفيه النظر في أحواله فقط اله خلاف الظاهراذالظاهرا لعموم بلأن يكون في نسه كماهوالمتبادر من الظرفية وخلاف الاصطلاح لأنهم متفقون على انقسام الدليل الى المفسر دوغسيره وعلى التسقدير المذكور يكون مختصا بالفردعلي مام فلايصح الارادة المذكورة فسلا يصح الحصر الذي ذكره الشارح وأجيب بان الحصرفي قوله هوالعلالس حقيقيابل بالاضافة اليمشل قولنا العاغ حادث وكل حادث فله صانع والحاصل ان الدليل على التعريف الاول هوالعالم أىليس قونىاالعالم حادث وكل حادث فلهصا نع يعنى المقدمات الماخوذةمع الترتيب فلاينافى تقسم الدليل على التعريف الاول الى المفردوغيره من المركبات الغيرا للأخوذة مع الترنيب قال بعض الفضلاء فيه ان محة هذا التقسم مبنية على ان يراد بالنظر فيسه ما يع النظرف هسه فلايصح حينئذالحصرالاضافي أيضااذ يلزمأن يكون مثل قولساالمالم حادث وكل حادث فلهصا نع دليلاعلي وجو دالصانع على الاول أيضا أقول ان أرادانه مغى للنظرفيه وانأرادا مهيازمان تسكون المقدمات بدون اعتبارا الترتيب دليلافا للزوم أمساروهولاينا فالحصرالمذكو رافالحصر بالنسبةالىالمقدمات اللزومية معالترتيب تامل وللفاضل الجلبي في هذا المقام مقال لا يعبا به قال الفاضل الحشي الحصر همَّنا اضافي بالنسبةالى المصدمات الماخوذةمع الترتيب لانه اعتسبرفي التعريف امكان التوصل اً لمسواد من العلم التصديق بقر ينة ان التمريف للدليل فيخرج الحد بالنسبة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازمو بلزومه من آخركو به ناشئا وحاصلامنه كماهومقتضى كلمسة من فانه فسرق بين اللازم للشيء واللازم من الشي هنتخرج الفضية الواحسة المستازمة لقضية أخرى بديهيسة أوكسية

ولاامكان فالمقدمات الماخوذةمع الترتيب اذلا يتصورفيه عدم التوصل ولايخؤ مانه أتمايتم على تقديران يكون المراد بالآمكان الامكان الخساص ولوسسلم فعسدم تصور لموالتوصيلايها هوعلى مذهبمنجصلالنتجيبة لازميةللدليسل عقيلز والاشاعرة ينكر ومعلى مام (قوله المراد بالعلم التصديق الح) يعني ان السلم من الالفاظ المستعملةلمسان متعددةوالمرادههناهوالتصمديق بالقرينةالحالمة وهمان المقاممة مالتعريف للدليل فانه لايطلق الاعلى الموصل الى التصديق والقرينة اذادلت على تعين المعنى المرادمن اللفظ بحوز استعماله في التعريف فخرج عن التعريف المعرفاف بالنسبةالىمعرفاتها وكذاالملز ومات التصور يةبالنسبةالى لوازمها البينةفاتها أعساتستلزم تصوراتها لاالتصديقات هاو بماحررنالك اندفعماقاله الفاضل الجلبي من ان مثل هذه القرينسة ممسالايلتفت اليسه فيالتعريفات والافيمكن تعميم كل تعريف بالاخص وتخصيص كلتعر فسبالاعم حتى محصل المساواةوفيه من الفسادمالايخف فانهذا الاعتراض ناشئ منعدم الفرق بين الاعروا لمشترك وليسههنا تحصيص الاعربل نعيين المشترك وهوجا تزتامل ثم المراد بالتصديق امااليقين اوما يشمل الظن أيضا بناءعلى انهم قديخصونالدليلىالبرهان وقديجعلو مشاملا للامارةأ يضا (قوله و باز ومداغ)عطف على قوله بالعلم أى المراد بلزوم العلم ان يكون ذلك العلم الا خرحاصلامنه بان يكون علة له بطريق جرى العادةأ والتوليد أوالاعداد فحرجت القضية الواحدة المستازمة علمها للعلم بقضية أخرى كالعلم بالنتيجة فانه يستلرم العلم بالمقدمات المتتجة منها سسواء كانت ية أوكسبية وأعاوصف القضية الشانبة فهوله دسمة أوكسدة اشارة الىعدم كون العلم سماحاصلامن العلم بالقضية الاولى لانهما حاصلة بالبدمة أو بالنظرو أ فائدة توصيف الفضية الاولى بالواحدة فانكل قضيتين فرضتا يستازم العلم بالعلم باحسداها من غيرال يكون علة لاحسداها فهما خارجتان أيضب بهذا القيدوام القضية ألمستلزمة لعكسها فهي خارجة بقيداعتبا راللزوم بينالعلمين اذاللزوم ههناأنما هو بين المعلومين بحسب الصدق لا بين العلمين لا نانعقل القضية مع الغفلة عن عكسها قال الفاضل الحشى فيه بحث لانااذارأ يناشخصا أسودذا شكل مخصوص فانانحكم أولا بوجسودسواده وشكله ثمنحكم ثانيا بوجوده وكذااذارأينا انسانا يقاوم الاسدفانا بحكم كن يردعليــه ماعدا الشكل الاول لعدم النزوم بين علم المقــدمات على هيئة غـير الشكل الاول و بين علم النتيجة لا بينا وهوظا هرولا غــير بين لان معنا مخفاء النزوم والحفاء بعد الوجود

أؤلا بمقىاومته الاسدثم نحكمثا نيابشجاعته وأمثالذلكلايعدولايحصىولاشكان العملم الفضيةالثانيسة في الصورة المذكورة كانحاصلامن العلم بالفضية الاولى فلا يخر جأمث الذلك من التعريف الابان متبرقيد النظرفيسه على مايذ كره في قوله اللهم الاان برادالخ انهى أقول العلم فى الصورة المذكورة ليس حاصلا من العلم بالقضية الاولى فقط بل هوحاصل با نضام قضية أخرى وهى كل أسودموجود وكل من يفاوم الاسدفهوشجاعحتىا نهلوفرضعدمالعلم بالممدمةالثا نيةلم يحصل لهالعلم بتلك القضية أصلافان كان بطريق الحدس فهوداخل في قوله وأيضا بردعليه الحوان كان بطريق النطرفهومن افرادالدايل فعدم خروجها مطلوب (قوله لكن يردعليه ماعداالشكل الاولاظ) يعنىواناندفعالنقوض المذكورةعنالتعريف بمباذكره لكن نقضه جما يماعداالشكل الاول والنياس الاستثنائي غيرمندفع اذلانز ومبين العلم بالمقدمات علىغ يرهيئة الشكل الاولو بينء لم النتيجةوان كان بين المسلومين تلازم محسب الصدق في نفس الامرلابينا وهـوظاهر ولاغير بين لانمعناه خفاءاللز وموان لايكون تصو رالطرفين كافيافي الجزم باللزوم بلمحتاجا الىغيره وهوفرع تحقق اللزوم ولالزومفيهاوالالامتنع تحقق العسلم بهابدون العسلم بنتائجها كالمثلث لآيتحقق بدون تساوى واياهالقا ممتين والحاصل ان اللازم يمتنعا نفكا كهعن الملزوم بيناكان أوغيرأ يين والتفرقة ابما تظهرفى العلم باللز وموماأو رده بعض الفضلاءمن أن معنى غيرالبين هوالاحتياج الى الوسيط دون خفاء اللز وموان الخفاء بمسنى الاحتياج الى الوسيط لايستدعىالوجود فيينالبطلاناذلولم يستدع غيرالبين وجودااللازم لماكان قسمان من اللازم والجواب عن النقض المذكو ران تفطن كيفية الاندراج شرط الانتاج في كل شكل فالمرادما يلزمهن العلم به بعدتفطن كيفية الاندراج ولاشك حينئذ في تحقق اللزوم فحميع الاشكال ويمكن أن يقال اطلاق الدليل على الاشكال الباقية باعتبار اشمالها على ماهو دليل حقيقة وهوالشكل الاول كإذكره السيدالسندفي حاشية شرح المختصر لعضدى انحقيقة الدليل وسط مستلزم للمطلوب حاصل للمحكوم عليمه و وجه الدلالةانموضوع الصغرى بعضموضوع الكبرى فيندرج فحكمه ولاشكان كلاالام بن منحصر في الشكل الاول فن لأحظ الاشكال الباقية باعتبارا شمالها على

فبالثانى أوفق اماكونه موجبا للعلم فللقطع بأن من اظهرالله المحجزة على بده

وأيضا يردعليه المفدمات التي تحدث منها النتيجة وهى بعينها واردة على التمريف التاتى اللهم الاأن يراد بالاستلزام واللزوم الكون بطريق النظريقرينة ان التمريف للدليل (قوله في الثانى أوفق) لكن يمكن تطبيقه على الاول فان العم بالصانع ولا يذهب عليك ان هدا شامل للمقدمات بخلاف الاول على ما أخدة المفارح والعام لا يوافق الحاص في باب التعريف

الاول حصل له العلم بالنتجية من غيرا نفكاك بين العلمين (قوله وأيضا يردعليه الح)يمني بر دعلى هذاالتعريف وكذاعلى السابق أعنى قوله مؤلف من قضيتين الخرانهما غيرما نمين لصدقهماعلى المقدمات التي تلزمهما النتيجة طريق الجدس وهوان تجدالمسادى المرتبة فيالذهن فتنتقل منهاالي المطلوب سرعةمع أتها ليست بدليل لانه مختص عساتقع فيدالحركتان أعنى الحركة من المطلوب الى المبادى العسير المرتبة ثم مهام تمة الى المطلوب (قوله اللهم الا ان يراد الح) فحينئذ لا انتفاض بها لفقد النظرفيه لا نه عبارة عن الحركتين المذكورتين والحركة الثانية مفقودة في الحدس وأعماقال اللهم اشارة الى ضعفه لان الاستلزام عام بظاهره ولاقرينة على تخصيصه وجمل المعرف قرينة على تخصيص المعرف غيرمعقول نعرانه يصحقر ينة على تعيين المرادمن اللفظ المشترك على مام تامل هــذالــكن يق شيء وهوان الاليق بالبيان ان يذكر المحشي أولاان المــراد باللزوممن آخركونه ناشئا الخثميذكران المراد بالعملم التصديق لان اللزوم مقسدم في الذكرعلى العملمو يخرج الملزومات التصورية والتصديقية بالنسبة الح الوازمها بقيد واحد (قولهفالثاني أوفقالخ) لانازوم العلم بشيء آخرمن غيران يتوقفعلى أمرايم اهومن المقدمات الماخوذةمع الترتيب دون المفرد والمقدمات العيرا لماخوذة معالترتيب (قوله لكن يمكن تطبيقه على الاول الخ) يعني يمكن تطبيق هذا التعريف على التعريف الاول على ما يشعر به ايراد صيغة افعل التفضيل بان يقال المراد بإ ملزوم الذوم بشرط النظروالدليلالمفرديشرط النظر فياحواله يستلزمالمطياو بالخبرىفان العلم بالعالممن حيث الحدوث بان يتوسط بين طرفي المطلوب فيقال العالم حادث وكل طدث له صانع يستازم العلم بان العالم له صانع (قوله ولا يذهب عليك الح:) حاصله انه على تقديرارادة اللزوم بشرط النظر لايحصل التطبيق أيضالان هذاالتعريف أعنى ما يلزم من الملم به الح على ذلك التقدير شامل المقدمات الغير الماخوذة مع الترتيب سواء كانت متفرقة أوم تبة بخلاف التعريف الاول على ماأخـــذه البشــارح من أن

(قوله فللقطع أنمن أظهـــراللهالمحـــزة علىيده 124

تصديقاله فىدعوى الرسالة كانصادقافيالى بممن الاحكام واذا كانصادقا يقع الملم

عضمونهاقطعا واماانهاستدلالي وتخصيصه مثمل الاول خروج عن منذاق الكلام والصواب تعمم الاول (قولة تصديقاله) يريدأن الخارق الدال على الصدق هوالذي قصد به التصـــديق واما مايظهرعلى يدمدعى الالوهيسةمن الخوارق فليس بتصديق لهلان كذبه معلوم بالادلة القطعية فهواستدراج لهوا بتلاءلمسيره (قوله كان صادقافيا أني بهمن الاحكام) المراد بالنظرفيه النظر فيأحواله فانه غيرشامل للمقدمات فيكون هذا التعريف أعممنه فلايكونمطا بقاله لانمعني مطا بقةالتعريفين أنيكو نامتسا ويين وههناليس كذلك ومن قال المراد بالمقدمات المفدمات المرتبة فقد قصر النظر فلا تكن من القاصرين واعما قال في اب التمريفات لان العام وافق الخاص في اب التصديقات لان الحكم على العامحكم على الخاص (قوله وتخصيصه مشــلالاول\لح) جوابسؤال مقدر بان يقالالمرادأنه يمكن تطبيق همذاالنعر يفعلى الاول بان يرادمن اللزوم اللزوم بشرط النظرفي أحواله ولاشك أنه حينئذلا يصدق على المقدمات فيحصل التطبيق وحاصل الجوابان تخصيص هذاالتعريف مثل الاول خروج عن مذاق الكلام اذلا قرينة ظاهرةالدلالةعلى ارادةاللزوم بشرط النظرفاين النخصيص بالنظرف أحواله فهوتكلف فى التكلف ولهذاقال خروج عن مذاق الكلام(قولهوالصواب تعمم الاولاغ) يعني ان الصواب تعميم التعريف الاول بان يراد بالنظر فيه ما يعم النظرًا فىنفسه واحوالهفيكون كلاالتعريفين شاملينالمفرد والمقدمات فيحصل التطبيق ولايكون علىخلافالظاهروالاصطلاح أيضاولذاحكم بانالتعميم صواب (قوله يريدأن الخارق الدال الح) المقصود من هذا الكلام بيان فائدة قوله تصديقاله أى بريدالشارح من قولة تصديفاله الاشارةالي انالحارق الذي يدل على صدقه هوالذى أظهرهالله تعالى على مدهقصدامنه اظهارصدقة عندالخلق أماالخارق الذي يقصد الله به اظهار صدقه كالخارق الذي يظهر على بد المتأله فانه إيقصد به إظهار صدقه وذلك لمامرمن أمر لان كذبه معلوم بالجزم فانحاله من الحدوث والاحتياج مكذب أغاله بل قصديه ذى اليــدين وقوله الاستدراج له والابتلاء لغيره فى الاعتقاديه كالخارقالذي يظهرعلي يدالمتنبىءولا أتتمأعلم باموردنياكم يكون مواققالدعواهفانه لميقصدبه تصديفه بل قصدبه اهانته فان قيل من أين يعلم انه وعجب تخصسص قصدبه التصديق أملاقلت من القرائن فانه اذاظهرام خارق موافق للدعوى على بد ما أتى به بما أتى به مدعىالنبوةعلمانه قصدبه اظهارالتصديق وادافقدشيء مندلك بانلايكون خارقاأو ماعليه الجمهورخلاقا للاستاذومن تبعه والظاهران خبرالرسول فىافادىهالعلم ليس ممسايتوقف على الاستدلال

لاندراجه في المعجزة ومعنى قوله واذا كانصادقايقع العلم بمضمونها قطعا واذأكان معسلوم الصدق اذ صدق المتسكلم لايوجب العلمبحكم أنىبه مالم بعلم فيجب أن يؤول قوله كان صادقافها أتى به من الاحكام أيضا بذلك لينسكو الاوسط والمرادعها أنى يەمن الاحكام التبليغية كيايشعرمه قولهأتىبه وقيسل هى المتسادرة من الاحكام ويهدا ظهرضعف ماقيسل انالعلم بصدقه في الاحكام التبليغية لانه لولم يصسدق لبطل دلالة المعجزة وأمافي غميرها فلامه ثبت بالادلة القطعية عصمته عن الذنوب فسلا يكون كاذبا

فلتوقفه علىالاستدلال واستحضارأنه خــبرمن ثبنت رسالتــه بالمعجزات وكلخبر هذاشأ ندفهوصادق ومضمونه واقع

انلوجازكذبه فيذلك عقلا لبطل دلالة المجزة هذا خصه هذا فى الامو رالتبليفية وأما فى سائرها قالوجه فى ايجابه للعلم اوهوا نه ثبت بالادلة الفاطعة عصمته عن الذوب فلا يكون كاذبا (قوله فلتوقفه على الاستدلال) قيل اذا تصو رخسيره بالرسالة إيحيج الى ترتيب هـذا النظر

لايكونموافقا أولايكون على يدمدعي النبوة علم أنهل قصد به التصديق (قوله ادلو با: إ كذبه الح) هكذا ذكره السيد السندقد سسره في شرح المواقف حيث قال اجمرأهل ا الملل والشرائع على وجو بعصمةالانبياء عن تعمدالكذب فبادل المعجزة القاطمة على صدقهم فيه كدعوى الرسالة ومايبلغو نهمن الله تعالى الي الخلائق اذلوجازعلمهم التقول والافتراء فيذلك عقلالادىالي ابطال دلالة المعجزة وهومحال اتهي كلامه وفيه محث أما أولا فلاً ن المعجزة انمــا تدلعلي صدقهم في دعوى الرسالةلاعلى صدقهم فىالاحكام البــاقية والالزم علمهم اظهار المعجزة بعد تبليغ كل حكر فعلى تقدير جوازكذبهم فى الاحكام الاكتية لايلزم ابطال دلالة المعجزة فالوجه انه اذادل المعجزة على صدقهم فىدعوى الرسالة وقد ثبت بالادلة القطمية انالانبياءمعصومون عنالذنوب يازمصدقهم فىالاحكام التبليغية وغميرهاوأما ثانيافلان دلالةالمعجزةعلى صدقهم دلالةعاديةوالجوازالعقلي لاينا فيالدلالة العادية فجوازالمكذبعقلا لايستلزم ابطال دلالة المعجزةعادة كمافي العلوم العادية فانانحزم بانجبال أحدا ينقلب دهبامع جوازه عقلاو يمكن الجواب بان المراد بقوله اذلوحاز كذبه عقلاأ نهلوجاز وقوع كذبه عقسلاولاشسك ان امكان تقيض العلوم العادية في هسه وان لم يكن منا فيا لها لكن جواز وقوعه بدلها مناف لها على ما بين في محله أو تقول إ انهمذاعلى مذهب الشيخومتا بعيه من ان دلالة المعجزة على الصدق دلالة قطعية واظهارهاعلى يدالكاذب ممتنع غيرمقدو رلله تعالىوان إنطلع على وجمه استحالته (قوله هذا في الامور التبليغية الح) يعني ان هذا الدليل على تقدير بمامه انمايدل علىان خبره بوجبالعلم فيالامو رالتبليغية والمندعي عاموهوان خبير الرسول سواء كانفالامو رالتبلينية أوغيرها بوجب العلم والوجمه في امجاب خسر الرسول العلم فيا عداهاهو انه ثبت بالادلة القطعية أن الني عليه الصلاة والسلام معصوم فلايكون كاذبا في اخباراته لا نهذنب (قوله قيل عليه اذا تصو رعبره الح) قائله مولا ناصــــلاح

بلمن قبيـــلقضايا عياساتهامعها فتامل (قوله والعسم التابت به) أي بخسبر الرسول صلى الله عليه وسلم هذا هو الظاهر و يحتمل أن يراد والعسم التابت بألاستدلال على أن يرجع قواة به الى الاستدلال المستفاد من الاستدلالي والمفصود به الردعلي من أنكرا فادة . النظرالعــــــــ مطلقا كالسمنية أوفىالالهيات كالمهندسين بعدجعل العلم الحاصل من خبره صلى الله تعالى عليه وسلم استدلاليا أئلابمترىالشكف كونخبره منأسباب العلم وحاصل الردان التشكيك فى العلم الحاصل بالدليل كالتشكيك في العملم الضرو ري ولا بردعليه ما أو ردعلي وجيسه الشار حمن ان هذا كلام يستنبي عنه بماسبق من انخــرالرسول يوجب العــم الاستدلالي والهلااختصاص لهـــدا من الاستدلاليات بالحاصل من خبره فلا وجه للتخصيص والاقربأن يقالانمرادالمصنفقر بهمن الضرور باتفىقوةالتيقن

وكمإل الثبات وكانه (والعلم الثابت به) أي بخبرالرسول (أيضاهي) أي يشا به (العلم الثابت بالضرورة) اشارة الى ما يقال ان كالمحسوسات والبديهيات والمتواترات (فىالتيفن) الادلة النقلية مستندة الىالوحى المفيدحق اليقين والىالتأ ييسد الالهى المستازم لكمال العرفان المنزهعن شائبةالوهم بخلاف العقليات الصرفة فان العقل يعارضه الوهم فلا يصفو عن ﴿ كدر هذا واعلمانه ليس في ڪلام. الشارح مايفيدا نعتم محمل كلامالصنف على هـذا الاقرب وقوله فهوعملم بمعنى الاعتقاد المطابق الجازم الثأبت لايفيدا نهل يقصد

وأجيب بان تصو رالخبرموقوف على الاستدلال فيتوقف خبره أيضا بالواسطة الدينالروى وحاصل كلامهأن خبرالرسول منحيث أنهخبرمن غيران يلاحظ معه حال الخبر بحتاج في افادته العلم الى الاستدلال بأنه خبرالرسول وكل ماهوخــبرالرسول فهوصادق أماعلى تقديرملا حظة حال الخبرمعه بأنه رسول وأنه خبرالرسول فامجإ به العلم بديهي غيرمحتاج الىترتيب المفدمات فانمن سمع قوله عليه السلام البينة على المدعي واليمين علىمن انكر وعلم انهخبرالرسول بحصل لهالعلم بمضمونه بدون ان محتاجالى استحضار تبنك المقدمتين بخلاف مااذاسمعه ولميعلم بأنه خبرالرسول او لم يلاحظه بهذا الوجه فانه يحتاجاليه (قوله واجيبالخ) حاصلهان تصوير المخبر بوجــه الرسالة فرعالملم بنبوتالرسالة وهو موقوفعلى الاستدلال بانهذا المخبرادعى الرسالة واظهرالمجزة وكلمن هذاشانه فهو رسول فيتوقف خبرهفي كونهصادقا ايضاعلي الاستدلال بالواسطة لان الخبر في كونه صادقا موقوف على تصور مخسبره بانه رسول وتصو رالخبر مذا الوجهموقوف على الاستدلال والموقوف على الموقوف على الشيء موقوف على ذلك الشيءفالخبر فكونه صادقا يتوقف على الاستدلال فيكون افادته

غلك بناءعلى انه لوقصدذلك لفال فهوالعلم يمغي الاعتقاد الجازم الثابت كمال النبوت اذبحب ذلك لوكان مقصوده تعيين مرتبة العلم وبحتمل أن يكون مقصوده أن العلم في قواه والعلم الثابت بديضاهي العلم الثابت بمعني أخص مما سبق لا نه المناسب للمقام نعر بنبغي حمل قوله سابقا في الحسر المتواتر وهوموجب للعلم الضروري أيضا على هـــــذا المعنى فلاوجه لتخصيص الحمل مهذا المقام (قوله ف التيفن) أى عدم احمال النقيض و الثبات أى عدم احمال الزوال بتشكيك المشكك فسرالتيقن بمالايلائمه والثبات بمايلائمه ولمقصد اخراجشي ممهمماعن كومه مغنياعن الآخرحتي يتجمان تفسيرا لتيقن معدم احمال النفيض يوجب اغناءه عن الثبات ولاوجه لتكلف نفسسير التيقن بمالا يغنى عن الثبات لان الثبات يغنى عن ذكره الموجب التكلف فالتكلف لا يضنى ولا يسمن على ان

والـكل غلط لان تصو رالخــبر بالرسالةلايجعلصدق العخبر بديميا نعم تصو رالخبر بعنوان ما بلغه الرسول يجعل صدقه بديميا

العلراستدلاليا وفيهانالاستدلالي ماحصل بالاستدلال لاما توقف عليهوالالزم ان يكون تصوره بوجه الرسالة استدلاليا قال الفاضل الحشي فيد محث لان تصور الخير بالزسالةليس استدلاليها بلهوحاصل الضرورة العهادية لمن شاهدا لمعجزةفه على ماذكره فيشرح المواقف انتهى اقول المهذكور في شرح المهواقف اناندعي ان ظهو رالمعجزة يفيدعلما بالصدقوان كونهمفيداله معلوماننا بالضر ورةالعادية وهذا الكلام أعسايدل على اذ العملم بافادته ضرو رىءادى وكون افادته الدليسل معساه ما بالصرورةلايقتضي أنبكون العلم بالدلول ضرور ياوالمجب انذلك نزاعف كيفية دلالة المجزة على صدق الرسول هالهي عادية أوعقلية وهو يؤكد الاستفادة من الدليل فكيف زعم منه دلالته على كونه حاصلا بالضرو رة (قوله والكل غلط الخ) أى السؤال والجواب غلط لان تصو رالخير بالرسالة لايجعل صدق الخبر مدمها فلا يصح السؤال وهوظاهر ولاالجواب بانه يتوقف صدق الخسبرنلي الاستدلال أ بالواسطة لكونهموقوفاعليه بلاواسطةوذلكلانهمعتصو رهبان مخبرهذاالخبر رسول وانهذا الحبرخبرالرسول لامحصلالهلم بصدق الحبرمالم يلاحظ معمقدمة أخرى أعنى كلماهوخ برالرسول فهوصادق لجوازأن يكون مخسرالحسر رسولا صادقا فىدعوى الرسالة ولايكون خبره صادقا فثبت ان العلم بان هذا الخبر صادق استدلالي موقوف على استحضارا لمقدمتين أي هــذاخبرالرسول وكل ماهوخـبرالرسول فهو صادق (قوله نع تصوّرا لخبرالخ) بيان لمنشا غلط السائل والمجيب يعني ان تصو رخبر الرسول من حيث أنه خبرصدر عنه مع قطع النظر عن كو نه تما بلغه الرسول أومن قبل نفسه استدلاكي محتاج في صدقه الى استحضار المقدمتين السابقتين وتصوره بعنوان انه خبر بلغه الرسول من الله تعالى الى الخلق وليس للرسول فيه مدخل سوى التبليغ فهوفي الحقيقة خيرالله بلفهالي الخلق مجعل صدقه يديهيا ولايحتاج الى دليل فراعتبار عنوان يحتاج الى الاستدلال وباعتبار عنوان آخر غير محتأج والسائل والجيب لم فسرقا بين لعنوانين فغلطا ألاترى أن تصو رخبره عليه الصلاة والسلام بان عذاب القسرحق من حيث انهخبره بدون ملاحظة انهمبلغ لهمفيد للعلم الاستدلالي وموقوف علي استحضار تينك المقدمتين ومن حيث انه خبر بلغه الرسول وهو حقيقة خبرالله المنزه عن الكذب والنقائص يجعل صدقه بديهيا ويفيدالعا الضر و رىمن غيراحتياج الى الدليل قال الفاضل المحشى ان قوله تصور المخبر بالرسالة لايجعل صدق الخبر بديهيا ممنوع وذلك

القصودالمالضة في الخدة خبر الرسول المين اخرا الطسلم المطالبة عن المستمنى عند مستعنى عند بعد الميالاستدلالي والم ولا يحق الميالاستدلالي والميقو الميالستدلالي والميقو الميالستدلالي الميقر مساحة للن والميل المياللي الميال

لكن الكلام فىصدق الخبرالملحوظ منحيثذاته ونظيرهان ثبوت الحدوث للعالم الملحوظ منحيثذاته نظرى ومنحيث عنوان المتغير بدس فتامل لانتصو رمخبرهذا الحبر بالرسالة يكون في المني عنزلة تصورهذا الحبر بعنوان ماملغه الرسه لوك كانصدق هدذا الخبرفي الصورة الثانية ديبيا كاذكره لزمأن يكون صدقه فيالصورةالاولي أيضابديهيالان الرسالة في الصورتين كانت ملحوظة مع ملاحظة هذا الخبر وهذه الملاحظة هيمنشا البداهة على ماذكر دأقول انأرادان تصه رالمخبر بانهرسول سواءكان في هذا الخبرأولا يمنزلة تصو رالحبر بعنوان ما بالمه فهو نمنسوع لجوازأن يتصو المخسبر بوجسهالرسالةوأ مرسول من الله تعالى مع نصورالخبر بانهمن قبلنفسه وانارادان تصورالخبر باعتبارأنه رسول فيهذا الخبر يستازم تصور الخبر بعنوانما بلفه فالملازمةمسلمة لكن المحشي أنمياحكم بعسدم جعسل صدق المخبر بدمها على التقدير الاول فتامل (قوله لكن الكلام الخ) استدراك لدفع توهم ناشئ عنسابقه وهوانه بجوز ان يكون مرادالسائل من قوله اداتصو رخبره بالرسالة إيحتج الى الترتيب أنه اذا تصو رمخبر الخبر باعتبارانه رسول فى منذا الحبر وليس له مدخل فذلك الام الامن حيث الرسالة والتبليغ يكون صدق الخبر مدميامن غيراحتياج الى الترتيب المذكو رفحينئذ يرجع الىأن تصورالخبر بعنوان مابلفه الرسول بجمل صدقه إبذبها فحينئذ يكونالسؤال والجواب محيحا وحاصل الدفعان كلامنافي صدقخير الرسول من حيث ذاته أي من حيث أنه خبرالرسول معقطع النظر عن كونه مما بلفه أو غيره يدل على ذلك قوله وهوأى خسرالرسول يوجب العرالاستدلالي حيث لم يقل أي مابلغه الرسول يوجب العملم الخ ولاشك ان صدقه بهذا الاعتبار استدلالي يحتاج الى استحضارتننك المقدمتين على مام فينئذ لامعنى للاعتراض بان تصرة رخره بعنوان ما للغه مجعل صدقه مد مها ولا محتاج الى التربيب المذكور (قوله ونظيره الح) يعني ان نظير ماذكرمن ان اختار ف اعتبار عنو إن الخيريؤثر في جعل صدق الخير مدتها أو استدلاليا أنهاذالوحظ العالممن حيثذاته معرقطع النظرعن الاوصاف العارضية لهالمقتضية لحدوثه وأثبت له الحدوث فيقال العالم حادث يكون ثبوت الحدوث له نظر بامحتاج الي النظر واذا لوحظ بوصف التغير ويقال العالم المتغير حادث يكون ثبوت الحدوثله بديهيا غيرمحتاج الىالدليسل معران الحكرفي كلا الحالتين على ذات العالم لكن يحسب اختلاف العنوان اختملاف الحال في البدأهة والكسبية وعماقر رنالك ظهران ماقاله الفاضل المحشىمنان قوله ومنحيث عنوان المتغير بديهي ممنو عاذلابة فيسهمن ملاحظة الكبرى بعدأيضا وهىقولنا وكلمتغير حادث ولاشك انملاحظة الكبرى

أى عدم احمال النقيض (والثبات) أى عدم احمال الزوال بنشكيك المشكك

(قوله اى عدم احبال النقيض) هذا المنى بع الثبات فيلموذكره اللهم الأأن رادعدم الاحبال في هس الامر وعند المالم في الحال لا في المكال وفيه ما فيه

بعدالصغرى هوالنظر والاستدلالليس بشىءفنشؤه قلةالتدبرنع يردعليهأنه آنمسا يكون ديهيا لوكان نبوت الحدوث للمتغير مديهيا وليسكذلك بل محتاج في اثبا تهالى اثبات انماثبتقدمه امتنعالخيرعليه لكن المناقشة فىالمثال ليست من دأب الحصلن (قوله هذا المعنى بم الثبات آخَم) يعنى ان التيقن بمعنى عدم احتمال النقيض داخل فيــــه الثبات لان الظاهر المتبادرمنه عدم الاحبال ولاوما للاعلى مامر في تعريف العلم فيكوز ذكرالنبات بعسدالتيقن علىهذا المعنى لغوالا فائدة فىذكرهالاالتكرار وبمأ يشمل الثبات ضرورةو جودالجزم المطابق فى الثبات وغيرهوان ذكرالعام لايوجب الغاءا لخاص اذلادلتله عليه أصلا لانه ليس المراد بالعموم عموم الكلي لجزئيا ته بل عموم الكللاجزائه ولاشكان الثبات ليسداخسلا فىالجزم المطابق واذالكل يدلعلى أجزا ئەوالاظهران يقول هــــذاالمعنى يعتبرفيه الثبات الح (قوله اللهم الاأن يراد الح)أي اللهمالاأن مجمل علىخلاف الظاهر ويرادبعدماحبال النقيض عدماحبال النقيض في نفس الامر بأن يكون قيضه تمكنافي ذا ته فيخرج الجهل المركب وتقليد المخطى لان نقيضهما محتمل فينفسه وعدم احمال النقيض عندالعالم بأن لايجو زوقوع نقيضه بدله ويحصعدم الاحمال عندالعا بمسدمه في الحال فيخرج الظن ولا يلنوذ كرالنبات لان معناه عدم الاحمال في الما "ل فيخرج به تقليد المصيب (قوله وفيه مافيسه) وجه النظران تعمم عدمالاحمال محيث يعمعدمالاحمال في نفس الاس غيرمعقول لان معنى عدماحمال النقيض هوعدم التجو يزالعقلي لامايعمه والامكان الذابى على مام ـريفالمـــم والالزمخر وجالعــاومالعادية عن اليقينيات لاحمال نقائضها فأ نفسها فانجبل أحدمعلوم لنايقينا أنه بينقلب ذهبامع احمال تقيضه في نفسه وان كان غييرمحتمل عندالعالم فانهلا يجو زعندالعقل وقوع نقيضه بدله وعلى تقدير تسلم التعمم فلاوجه لتخصيص عدم الاحمال عندالعا بالحال ولاقر ينه دلعليه وبمأ ذكر بالك ظهر إن ماقاله الفاضل الحشي من أنه ليس في هذا التوجيه من البعد شيء بل فيه من الحسن مافيه لان معنى التيقن فى اللغة هو زوال الشك على ماذكر فى الصحاح وهذا هومعنى عدماحمال النقيض عندالعالموأما كونه في الحال فهوا لمتبا درمن العبارة فاذاقلنا

فهوعلم بمعنى الاعتقاد المطابق الجازم الثابت

فلاولى أن فِسرالتيفن الجزم المطابق (قوله فهوعــلم. بمنى الاعتقاد) لا يخفى ان قوله يوجب العلم الاستدلالى مفن عن هذا الكلام لان هذا هوم حتى العلم عندهم

هذاالادراك يشابهذلكالادراك فىالتيقن يتبادرمنهأنه كذلك فى الحال مع قطع النظر عن ثياته في المال فلابد من ذكر التبات ليظهر أنه لا يزول بتشكيك المشكك في الما ل فى غاية البعد لان منشأ البعدليس ارادة عدم الاحمال عند العالم بل تعميم عدم الاحمال بحيث يبم عدمه في نفس الامر وعندالعالم كاعرفت مع ان دعوى التباد را لمذكور لابدله من دليل (قوله فالا ولى الخر)أي الا ولى أن يفسر التيةن بالجزم المطابق سواءكان ثابتا أوغير| فامت فيخرج به الظن والجهل المركب وتقليد المخطيء وبالثبات الجزم المطابق الذي ليس بثا بتوهو تقليد المصبب هذالكن تفسيرالتيقن عاذكره خلاف المتعارف فالاولى أن يفسرالتيقن بعدماحتمال النقيص عندالعالم في الحال فيخرج الظن والثبات بعدم الاحتمال في الما ّ لبان لا يز ول بتشكيك المشكك ولا بعد الاطلاع على دليل يخالفه فيخرج التقليد نز والهبالتشكيك والجهل لاحماله انز وال بعدالاطلاع على دليل يخالفه لعسدم مطابقته الواقع على مرفى تعريف العلم وفيه شيءوا بماقال فالأولى اشارة الى ان له وجه الصحة وهبو أن يقال ان المقصود المبالغة في افادة خبر الرسول التيقن اخر اجالا ما الحاصل به عن معرض التقليدف الا بأس بتصريح ماعل ضمنا قال الفاضل الحشي فيه محث لا نهان أرادبالجيز مالمطابق ماهوفي الحسال والماآل كانذكرالنبات لغوا وانأراديه الجسزم المطابق فيألحسال لافيالما آل توجه عليه ماأو رده بقوله وفيسه مافيه فجوا بكم جوابسا أقوللاممنى لهذا الترديدلان ماهومطابق للواقعمطابق فى الحال والماك وماذكرمن ازوم لغويةذ كرالثبات فنشؤه عدمالتدبرقان تفليد المصيب جزم مطابق في الحال والما لولس نامت وهداأظهر من الشمس فكفخف عليه ومن العجب أنهم بطلع على وجها لنظر وقال ف هوجوا بكم فهوجوا بنا (قولهلا يخفي ان قوله يوجب العلم الخ) يعــنى|ن قول|الشارح فهوعلم معــنى الاعتقادالمطابق الحريدل على أن مقصود المصنفمن قوله والعلم الثابت به يضأهى السلم الثابت بالضرو رةائح ان العلم الحاصل منخبرالرسولعلم يمعني اليقين ولابخني انه على هذا التقدير يصيرقوله والعلمالنا بتاخ مستدركالان قوله وهو يوجب العلم الاستدلالي معن عنه اذيفهم منه ان العلم الحاصل بهعلم بمعنى اليقين ادلاممسنى للعلم عندهمسواه واعماقلناان قوله فهوعا بمعنى الاعتقاد الحيدل على ذلك لانه أو رده بالفاء الدال على انه فذلك لمساقيله أي أذا كان العلم

وأيضاسائرالدلومالنظرية كذلك فساوجسه التخصيص بالذكروالاقرب ان مراد المصنف ينانقر بعمن الضروريات فيقوّة اليقسين وكمال الثبات

الثابت بخسبرالرسول مشابها للعسلم الثابت بالضرو رةفى التيقن والثبات يكون علمسا عنى الاعتقاد المطابق الجازماالابت واستدل عليه بقوله والالكان جهلاالج أي وان إيكن يمني الاعتقاد المذكو را كانجهلا أوظنا فلا يكون مشابها للعلم الضروري فىالتيقن أوتقليدا فلا يكون مشاجاله في الثبات فانه صريح في ان المقصود من قوله والعلم الثا بت الخران العلم الحـــا صل به عـــا يمعنى اليقين وغايةً ما يتكلف في الاعتذارعُ. مذاالاعتراض ان يفك ان المقصود من قوله والعلم الخدفع الهام حمل العلم ف قوله نوجب الملاالاستدلالي على مطلق الادراك فأنه وأن لم يكن للعلم عندهم معني سوى اليفين الا أن استعماله بمعنى مطلق الادراك مشهو رفي الكتب المتداولة بين الناس وانماقيل مزان الادلة النقلمة لانفيدالا الظن كانمؤيدا لارادته واماماقاله الهاضل المحشى من ان العلم في قوله يوجب العسلم الاستدلالي مخمول على التعريف المذكو رأعني صفة يتحلى مهاالمسذكو رالح وهوشامل لليقينيات وغيرها فلايكون قوله والعلم الثابت مختص باليقين عندهم كمامروعلى تقديرالتسليم فانما يصح حمل العلم فى قوله يوجب العلم الخءلي تقدير أن يكون العلم فى قوله وأسباب العلم ثلاثة أيضا الخ محمولا على المعني الاعم وهوباط لوالالانتحصر ألاسباب فىالتلاثة وأيضا مجب التصريحي الحواس والحبر المتوار والعقل!نه يوجب العلم عمني اليقين (قوله وأيضاسا ترالعلوما لنظر يةالح َ) يعنى ويردعلى تقدير حمل قول المصنف على المعنى الذي ذكره الشار - انهلا وجه بيصالعها لحاصل بخبرالرسول بالذكرفان جميع العملوم الحبأصلة بالنظر والاستدلال علىالمعني المذكورو يمكن أن يقسال وجه التخصيص الردعلي من قال انالدلائل النقلية لاتفيد اليقين (قوله والاقرب ان مراده الحر) يعني أن الاقرب الى الفهمان مرادالمصنف من قوله والعمارالثابت الخرابه كيال اليقين والثبات في العملم الضروري فيغايةالقوة والكمال كذلكاليقين والثبات فيالعلم الحاصل بخبرا الرسول أيضا في غاية القوة والسكمال قال بعض الامضلاء هذا مخالف لرأى المصنف لانهلا يقول بالتفاوت بين اليقينيات في القوة والضعف كاسيحيء في بحث الإيمان أقول رأى المصنف نؤ الزيادة والنقصان عن اليقينيات لانؤ القوة والضعف فان وجود الفوةوالضعف بيناليقينيات بدسي ألاترى ان تصديقنا بالشرعيات ليس كتصديق النبي عليه السلام تامل قيل ليس في كلام الشار حمايدل على انه لم يحمل

(قوله والا) أي وان إيكن الاعتقاد مطابقا جازما ثا بسالكان جهــــ لا بانتفاء المطابقــــة أوظنا بانتفاء الجزم آو تقليدا النبات فالمقصوديه بيان فائدة قبود التعريف وبهمذا الدفع اللانسلم العلولم يكن العلم بمعني الاعتقاد المتعابق الجازمالنا بتلكان أحدالامو رالثلاثة بل جازأن يكون شكاأو وهمابا نتفاءالا عتفاد؛ واعلم أن المراد مالاعتقاد المكرُ الذهنىالجازمُ أوالراجح ليعمُ الاعتقادالمشهو روهوحكم جازم يقبل ١٥١ التشكيك كذاذكره الشارح فيشرح التلخيص والالكانجهلااوظنااوتقليدا * فانقيلهــذا أنمـايكون فيالمتواترفقط فيرجع (قوله فان قيلَ هذا الى الفسم الاول ﴿ قَلْنَا الْحَكَلَامُ فَيَاعُمُ الْمُحْبِرِ الرَّسُولُ بِأَنْ سَمَّ مِنْ فَيْهِ اوْ تُواتَّر عنه ذَلْكُ أنمايكون فيالمتواتر أو بغيرذلكانأمكن وأماخبرالواحــد فإعـــا بفدالط لعروض الشبهة في كونهخــبر فقط) لايخــفي ان ماذكره من الاسئلة العلم الحاصل به ضرور الكاهو حكم سائر المتواترات والحسيات لااستدلاليا ﴿ قَلنا والاجو بة لادخل العلمالصرورى فىالمتواتر عن الرسول هوالعلم بكونه خبرالرسول عليه الصلاة والسلام فهمالقموله والعملم لانهــذا المني هوالذي وأترالاخبار به وفي المسموعمن في رســول اللهصــلي الله الشابت مه يضاهي عليهوسلم هوادراك الالفاظ وكوبها كالامرسول الله والاستدلالى هوالعملم بمضمونه لعلمالثا بتبالضرورة وثبوت مدلوله مثلاقوله عليه الصلاة والسلام البنة على المدعى واليمين على من أنسكر فى التيقن والثمات عــلم بالتوا ترا نه خـــبرا لرسول صلى الله عليه وسلم وهوضرو رى ثم عـــلم منه انه يجب ان انما هي متعلقة عما وكانه اشارةالي مايقال أن الادلة النقلية مستندة الى الوحى المفيدحق اليقسين والتأييد قبله فيستحق التقديم عليه ومحصول الايراد الالهى المستازم لكمال العرفان المزوعن شائبة الوهم بخسلاف العقليات الصرفة فان الاول ان افادة خمير المقليمارضه الوهم فلايصفوعن كدر (قوله علم بالتواتر) هذا بحرّد فرض للتمثيل الرسول العلم انماهو كلام المصنفعلى هذاالاقرب وقوله فهوعلم بمني الاعتقادا لمطابق الجازم الثابت الخر فى المتواتر فلايصح لايفيدانهن مقصدذلك بناء علىانه يحتمل أن يكون مقصوده أن العلم فىقوله والعسكر عدخبرالرسول مطلقا الثا بتبه يضاهى العلم الثا بتالخ بالمعنى الاخص مماسبقلانه المناسب للمقام أقول من أسبابه وذلك هذاالتوجيه فناية البعدأما أولافلانه لاحاجة الى نفسير العلمههنااذ قدصر حفقولة التــواتر يرجع الى وأسبابالعلم ثلاثة أنهلا يطلق العلم عندهم الاعلى اليقينيات وأماثا نيا فلانه لاوجه القسمالاولء يندرج لتخصيص التفسيرفي هذاالموضع وتركه في قولة فهو بوجب العلم الضرو رى و يوجب تحتسه فلابصسيج عد العلمالاستدلىمع انه الاقدم والآحق بالتفسير وأماثا لثافلانه يجب حينتذذ كرممتصلا المتواترمنيه قسمامن بقوله والعلمالثابت وأمارابعا فلانه لامعني لانيانالفاء المشعر بانهفدلكة لماقبله الخبرالصادق قسما وأماخامسا فلانهلافائدةحينئذفىذكرقوله والالـكانجهلاالح (قولهوكانهاشارة للخمبرالمتموا ترولو الخ) يعسني ان قول المصنف العلم الثابت بخبر الرسول مشا به العلم الضرورى في ينى الام على مدقيق

النظر كاهود أب المشابخ وعدم ملاحظة رجو عخر الرسول الى المتوار فلا يصح جمله موجبا للم الاستدلالى ويحصول الجواب ان الكلام فياعلم المخر الرسول لاخر الرسول مطلقا وماعلم لا ينحصوني الحبر المتوارو ويحصول الايراد الشانى المام المتحدوث المسلم المتوار والمشاهد ويحصول جوابه ان خبر الرسول يقدم من الضروري لا تعامل مضمونه والمضمونه والضرورة المسلم في المنسون وكذف يعلم مضمونه والضرورة

ومضمونه ليس محسوساحتى ينقع فيه انتواتر أو المشاهدة و يمكن دفع جواب الايراد الاول بأن ما علم من خبر الرسول بالتو انر راجع الى الخبر التو اتركاذ كرت وما سمم من في رسول الته صلى التعليه وسلم ليس من أسباب العلم بالنسبة
المي ما هذا تلقق و اعالنا فع الدافه منع رجوعه الى الخبر المتواتر لان واتره الها يؤثر في العلم بكو مخدر الرسول المضمونه و يمكن اعام الايراد بأنه كاترك خبر الرسول المناعل من علم بخبر الرسول المناعل بالتواتر وله تتمة فا نتظر غير بعيد * هذا قان قلت ما وجه قوله أو بقد يردك أن أمكن ولا خفا من الامكان الذا في بل في الوقوع لان الاحكام التقرير يقاعا علمت بمشاهدة تقريره صلى الته عليه وسلم لا ناه اذا أمر علم انه محكم بانه وكثير من الاخبار علم من ساع الامروالهي منه صلى الله تمال يعليه وسلم لا ناه اذا أمر علم انه محكم بانه واجب وعلم الوجوب من المحلم المناسم من فيه واجب وعلم الوجوب من المحلم المناسم من فيه واحد و على المناسم عن فيه وسلم المناسطة عن فيه المسلم المناسفة وكثير من الاجتراب المناسم من فيه وسلم المناسم عن فيه المناسم عن فيه المناسم عن فيه المناسم عن فيه المناسمة عن المناسمة عن فيه المناسمة عن ال

تـكون الينة على المدى وهواستدلالى * فان قيل الحيرالصادق المفيدللم لا يتحصر والافهذا الحديث مشهور لامتواتر

قوة التيقن الخ اشارة الى أن الادلة النقلية مستندة الى الوحى المفيد لحق اليقين وليس لشائبة الوجم مدخل فيها كما أنه ليس له مدخل في الملوم الضر ورية فيكونان متشابهين في قوة اليقين بخسلاف الملوم المقلية الحاصلة بمجرد نظر المقل فان فيه شائبة الوجم اذ الوجم له استيلاء على جميع القوى فيتصرف في المستولات أيضا في حكم أحكاما كاذ بة فلا يكون الملوم المقلية غالية عن شائبة الحدو ردة قال الفاضل الحبي هذا محالة السلام والمالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا وان مقصود المتلفظ بالمبارة ماذا هل هو الحقيقة أو الجاز وليس لقال المية نبيت بشيء من ذلك سبيل أقول من اذا الادلة النقلية مفيدة الملم الذي هو أقوى المية المية يقيده بعد أن يحصل الملم وجدد لا لنها بطريق القطع ولا ثمل أنه بعد المية يقيده بعد أن يحصل الملم وجدد المنها للشروجة دلا لنها يحصل من المالم الضرورى الذي هو أقوى من المالم الضرورة كاذا من المالا المناسلة ال

أومافي حكسمه ويوقش في جمــل حديث الينة متواترا وقيسلالهحسديث مشهورو يؤيدهانه قال ابن الصلاح من سئلءن ايرادحديث متواتر أعياه طلبسه وحديثمن كذب على متعمدا فليتبوّأ مقعده من النارتراه مثالالذلك(قولهفان قيسل الخرالصادق المفيدللعلم الح) منع لدعسوى الأنحصار المستنداليالاستقراء

قيل سارح قومه الى داره لا يفد المقين لجوازان بكون التسار علاخبرالكاذب و يمكن دفعه بعد تسليم افادته اليقين انه بمدارح قومه الى داره لا يفد اليقين الم بمداره المقين الم بمدارة المقين الم بمدارة الموسودية على المدارة الموسودية على المدارة الموسودية والمجوارة المدارة والمدارة المدارة المد

القرينة لعامةالخلق الاأن يقالممنى كونالخبرمفيد العامةالخلقان نوع الخبر يفيسد لعامة الخلق ونوع الخبرممالقرينة كذلك وكيفلا ولاخبرمتواترا يفيدعامةالخلق بل كلخبرمتواتر يفيدقوما نواتر بالنسبة. اليهم * فانقلت ما الفارق بين الدليل والقرينة حتى قطع النظرعن القرينة في اعتبارا لمجردون الدليل حتى اعتسبر خرارسول دون الحبرمع الفرينة * قيــللان معظم الآحكام الدينية مبنية عليه ولان خـــبر الرسول لاينفك عن الدليل تحلاف الخبرمع القرينة فالهلايلزمه قريسة الانادرايق اشكال قوى وهوان الخبر المتواتر أيضا لا فيسد اليقين مع قطع النظر عن قرائن صدق المخربن وعدم امكان تواطئهم على الكذب ولهذا يتفاوت عدد المخبرين فى التواتر بحسب المقامات فربعد د يفيد العلم فى مقام دون مقام آخرو يتجه على حمل خبرالله وخبرا لملك راجعا الىخىرالرسول لكونهمعلوما بهانهلافرق بينه وبين خسبرالرسول المعلوم بالتواترأو بالمشاهدة فانه يعلم من جمسة التواتر أوالمشاهدة فينبني أذبجعل بحت المتواتر والمحسوس ويمكن أن يقال لايصح جعل سبب العلم الاستدلالي راجماً الىسبب العلم الضرورى فانه يمتنع الحسكم عليه با نه يوجب العلم ١٥٣ الضرورى بخلاف خبر الله وخبر

الملك فأنهسما أيضا فىالنوعين بلقديكون خبرالله تعالى أوخبرالملك أوخبرأهل الاجماع أوالخبرالمرون بمسا أالاستدلاليان فيصح يرفعاحتال الكذب كالحبر بقدومزيدعند تسارعقومه الىداره * قلنا المرادبالخ جعلمهما تحتخبر خبريكونسببالعلم اعامةالخلق ينجزد كونهخبرآ أارسول مسامحة والحكم

عليمه بانه يوجس العلم الاستدلالي والاوجمه أنيقال أخبرالرسول بعينهخبر الله وخبرالملك لان كلماأخبر بهالرسول من أمسر الدين هوما

قيل كلامالشار حظاهرفي انهنذا الحديث متواتر وكذاماذ كره فيشر حالماصد وهو رحمه الله تعاتى ثقة فلااعتدا دبالقول بانه ليس بنوا ترالا بعد تصحيح النقل ممن هو أوثقمنها تنهىذكرفي الكافي ان همذا الجديث مشهو رتلقته الامة بالقبول حتىصار كالمتوانروذكرفي شرح الهداية ان هذاالحديث في نفسهمن خبر الا تحادالا أنه في حكم المتواترلانالامة قدأجمعتعلىقبوله والعمل بموجبهو يؤيدهماذكرهالسيدالسند قد سسره في خلاصة الطيبي أنه قال ابن الصلاح رحمة الله تعالى عليه من سئل عن ابراز مثال المتواتر في الاحاديث أعياه طلبه وحديث من كذب على متعمد افليتبو المقعده الم الحسر سوسين سوسين

علة أو بواسطة الملك واماجمل خبرأهل الاجماع في حكم المتواتر فلانه خبر جمع يحكم العقل بصدقهم لاتحالة وفيه انخبراهل الاجماعالاستدلالى فلايصحجمله نخت المتواترالمحكوم عليمه بانه يوجب العلم الضرو رىوماقدأجيب به من أنه لأيفيد بمجردهم قطع النظرعن الادلة الدالة على كون الاجماع حجة يبمولا نفض له بخبر الرسول كإظنه الشار حللفرق بيمهما بان خبر الرسول يلزمه الدليل والاجماع ليس كدالك فكل من سمع خبرالرسول حضرعنده الدليل مخلاف من سمع الاجماع لايقال فليكن معني قول الجيب انه راجع الى خبر الرسول لاندلالته بالنظرالى الادلةالدالة على حَجيته وهى آخبار الرسول فــــلا يتجهماذ كره الشارح ﴿ لاَ مَا مُول دفع الشارحما قلله لابعبارة القائل نع لوكان عبارته بعينها ماذكره لامكن ذلك لكنه غير معلوم فلأيفيد بهذه المناقشة ما يعلم عبارة القائل و يحكم أن الشارح دفع ماعلم من قول القائل و يمكن أن يدفع أيضا بان خبراً هل الاجماع بسينسه خبرالرسول علم منطريق الاجماع وبأن الاجماع لايفيد بالنسبة الىعامة الحلق بل بالنسبة الى الحواص لانهم الذبن يعلمون الاجماع وكيفية افادته والعامة يقاد ونهم في ذلك و بان الاجماع أعـا يفيد العلم لوكان دليــــــــــل الاجماع .

معقطع النظرعنالقرائن المقيدة لليقين بدلالةالعقل فخبرالله تعالى أوخبرالمك عايكون مفيدا للعسلم بالنسبة الى عامة الحلق اذاوصل البهم من جهة الرسول عليه السلام فحكمه حكم خبرارسول وخبراً هما لاجماع

من النار تراهمثا لالذلك فأنه تفله من الصحابة العدد الجم (قوله أعاقطم النظر عنها الح) يعنى أنماقطع النظرعن الفرائن في افادة الخبر الصادق ولم يقطع النظرعن الدلائل فحرج الخبرالمفر ونوبق خبرالرسول داخلامع كون كل واحدمهما أمراخارجا عن الخبر موجبا لصدقهلان الوجسه فيعدالخبر الصادق سبباللعلماستفادة معظمالمسلومات الدينيةمنمه والافالخبرليسسبباللعلمبلالفيدلهالعقل والخبرالصادق طريق لهعلي مامرفي وجهالحصر والخبرالذي هومعالدليل كخبرالرسول داخل في هذه الاستفادة فلذلك يعتبرقطع النظرعن الدلائل كيلايحر جمنسه ذلك بخسلاف الحبرالمقر وناذ لايستفاد منهثبىء من المعلومات الدينية فلاو جعلادخاله فيهو جعله سياسوي العقل فاعتبرقطعا لنظرعن القرائن (قوله وقديو جهالخ) يمنى قدتبين ممن وجه قطع النظرعن الفرائن دون الدلائل بان القرائن تنفك عن الخبر وتبقى معانتفاء الخبركمااذا تحقق تسارع القوم الى دار زيدمع عدم الخبر بقدومه بخلاف الدلائل فانها لا تنفك عن الخبر بل كلما تحقق الدلائل تحقق الخبر فالقسرا تن لاندل على تحقق الخبر بالنسبة الىجميع الاوقات والاذهان فلايكون الخبرالمر ونمفيدادا نمافلذلك قطعرالنظرعنها وأسقط الخبرالمفر ونعندرجة الاعتبار في الخبر الصادق مخلاف الدلائل فانها دالةعل تحققه فيجميع الاوقات بالنسبة الىجيع الاذهان فيكون الخبر المدلل مفيداللعلمدا تما فلريقطع النطرعنسه قال الفاضل المحشي في توجيه قوله بان القرائن قد تنفك عن الحبراط أن الخبر بقدومز يدعندتسار عقومه يفيدالعلموعندعدم تسارع قومه لايفيده لكن تسارع قومه لايلزم الخبرالمذكور بل ينفك عنه بخلاف الدلائل فان دليل خبر الرسول بلزمه ولاينفك عنه وهوان هذاخبرالرسول وكلماهوهمذاشانه فهوصادق أقول فمه محث لان الخبر المفر ون تلزمهالقرينةولا تنفك عنه أصلاوا لخبرالمذكو رنميكن مقرونا (قوله وليس كذلكالخ)يمسني ليسالام كياقالالموجهاذالمراديالقرينةههنامايدلعلي صدق الخبردلالةقطعية بحيث لايحتمل تخلفه عنها على مايدل عليه قول الشار حمع قطع النظر فحكم المتوانر وقدبجاب بالهلايفيسدبمجرده بلبالنظر فىالادلةعلى كون الاجماع حجة قلنا وكذلك خبرالرسول ولهذاجعل استدلاليا

(قولەڧحكىمالمتواتر)

عن الفرينة المفيدة لليقين بدلالة العقل ولاشك ان الفرينسة القطعية الدلالة لاتنفك عن الخبر كالاينف كالدليل عنه قال الفاضل الحشي أي ليس هذا التو جبه صحافي نفس الامرفان دلبل الخبرالمتواتر وقرينته لايلزمه بلينفك عنهفي بعض الموادأوفي بعض الاشخاص أوفي بعض الاذهان مع ان الخبر المتواتر كان مقبولا معدو دامن أسباب العلمأقول فيسهجث لان الخبر المتواتر يفيدااسلم الضرورى عندالمصنف ومنشا حصول العلمعقيبهالاجماعفرباجماع مخلقاللهالعلمعقيبهورباجهاعلا نحلقهالله تمالى فلا يكون افادته بالدليل والقرينة فلامعني لفوله فان دليل الخبر المتواتر وقرينته 🖁 تنفك عنهو عمادكر ماامد فهماتيل بق هنااشكال قوى وهوان الخبر المتواتر أيضا لا يفيد العليه وسلم لا تجتمع أمتي اليقينمع قطعالنظ رعن قرائن صدق المخبرين وعسدم امكان تواطئهم على الكذب وبهذا يتفاوت عددالخبرين فى التواتر بحسب المقامات فرب عدد يفيد العمار فى مقام دونمقام آخرفكيف اعتبرمع قطع النظرعن الفرائن فى الخبر الصادق لان منشا العلم لس علاجظة أحوال الخبرين والقرائن الدالة على صدقهم بل اجتماعهم من غيردخل للقرائنوالاحوال فيه فرباجتماع يخلق اللهالعلم عقيبه فىمقام ولايخلقه بعده فيمقام آخرمن غيرتا ببرللحال والمقامفيه قال بمض الفضلاءلمل وجه قطعرالنظرعن القرائن دون الدلائل هوان القرائن لست بمبايكن أن يضيط لااجمالا ولا تفصيلا أمااجمالا فظاهر وأماتهصيلا فلكثرتها واختلافها باختلافالطبائع والافهام بخلافالدلائل فانهاليست كذلك أقول فيه بحث لانه عكن ضبط القرائن احسالا بان يعتبر القرائن المهدة للبقين بالنسية الى كل شخص والخبر المقر ونها يفيد اليقين بالنسبة السه فقال أيضا انالمرادبالقسرائن فيقوله معقطعا لنظرعن القرائن مايع الدليسل والقرينسة فالمسنى المسرادخسبر يكون سببالسكر بمجردكونهخبرا معقطعالنظرعن الامور الخارجة عنه من الدلائل والقرائن وخبرالرسول أنميا يفيدا لعلم بمجرد كونه خبرا لانوجـهدلالتههوكونه خبرالرسول فيكون الاستدلال بنفس الخبرلكن بالنظر فيأحواله كافي العالم بالنسبةالي الصانع فيكون سبب الخبر هوبجرد كونه خبرالرسول بحلاف القرائن فانها أمو رخارجةعن الخيرنامل انهي أقول وجهالتأمل أنهعلم هذا يدخل الخيرالمفرون أيضافي الخبرالصادق اذيصدق عليهانهانما يهيدالعلم بمجرد

وهو قوله صلى الله على ضلالةمتواترا (قوله وأماالمــقل)عــديل لقوله فالحواس الح ولقوله والحبر الصادق وهماوان خلتا عن حرف التفصــيل الاأن. وقوعهما فىمقام التفصيل نزلهما منزلة المصدرةباما ولايبعدأن يقال اما لجردالتا كيدمن غيرقصدالتفصيل أكدالح كم بسبية المقللان في كونه سببا مستقلامقا بلالماسبق خفاء بل هومبني على السامحة وعدم مدقيق النظركام (قوله وهيقوة ١٥٦ للنفس بهاتستعدالعلوم والادراكات) قيل جمل العقل قوة للادراكات يتافى ماسبق ان العقل (وأماالعــقل) وهوقوة للنفسبهانســتُعدللمعلوموالادراكات لسر آلةغيرالمدرك لأنه كذلك في كونه خبرقوم يحكم العقل بصدقهم لكن بالبداهة في المتوانرو بالنظر في * وأجيب بان الاجماع وحاصـــلالجوابانالحصرمبنيعلىالمسامحةلاعلىالتحقيق (قولهوهوقوّة وصفالشيء لا يسميآ لةله في العرف النفس) * ان قلت هذا مناف لمسامر في وجه الخصر من أن العقل ليس آلة غير المدراء أولايسمي غيرافي كونهخبرا لانوجهدلالته هوكونهخبرامقرونا فيكون الاستدلال بنفس الخبرلكن الاصطلاح والاظهر بالنظر في أحــواله (قوله لانه كذلك الح) أي لان خبر أهل الاجاع كالخبر أنقوة الشيء لايجب المتواتر في كون كل منهما خبر قوم لايحتمل عندالعقل تواطؤهم على الـكَذبولا ان تغمايره بالذات فرق بينهما الاباعتباران كونهخبرقوم كذلك تابت فيالمتواتر بالبدمهةمن غيرنظر فليكن العقل قوة وفىخــبر الاجماع بطريق النظرفىالدليل مثل قوله عليهالســـلام لانجتمع أمتى على للنفس مغايرة لهسأ الضلالة وقوله تعــالى * ومن يشاقق الرسول من بعدماتبين له الهدى و يتبـعغيرسييل بالاعتبار متحدة معها المؤمنين نولسانولى ونصلهجهنم * الاكتةوفيهأنهاذا كانخبرأهل الاجاع بقيدالعلم بالذات ويتجهأيضا الاستدلالىفلايصح جعلهداخسلانحتالمتواتر المحكوم عليسه بأمه يوجبالعلم أن العــقل لوكان الضرورىاللهمالاأن فسألمان ذلك الحسكم أيضا بطريق المسامحة أى يوجب العلم موجب الاستعداد الضرو رىومافىحكمه (قولەوحاصلالجوابان الحصرميني الح) يعنى خلاصةً لماجامع العلم والادراك الجواب انحصرالخبرالصادق فىالنوعــينمبنىعلىالتجوز فانالمرادالمتواترومافي ويمكن دفسه بأنه حكمه وخبرالرسول ومافى حكمه لاعلى التحقيق اذهوفي الحقيقة حمسة أنواع وفيه يوجب استعداد ادراك اشارة الىأن مقصودالشار حمن ادخال خبر الله تعالى والملك في خبر الرسول وخبر أهل ما والعقل لايتفك الاجاع فيالتواتر بيانان الحصرمبني على السامحة بارادة مافي حكمهما سواءين عن استعدادمامادام كيفية الرجو ععلى ماقرره أوعلى طريق آخر بان يرجع خبر الاجماع اليخبر الرسول موجوداوالاظهران فانخبرالاجماع بعينه خبرالرسولالأأنه علممن طريق الاجماع ويمكن اخراجه عن

ويؤيدهانه وقعفىالتلويجأن العقلقوةبها يتمكن من آدراك الحقائق وذكرالادراكات بعدالعلوم للاشارة الىالظن والجهل والتقليدلان العلم على ماحقق لا يتناواً الولايتنا ول الظن على مازعم الشارح ولا ينتقض بالحواس لانها ليست قوة توجب استعداد المسلوم والادرا كات مطلف بل قوة توجب استعداد الاحساسات أو المرادقوة لااستعداد ادراك بدوم باعتبايد

المقسم اذليس هومقيدا بالنسبة الى عامة الحلق بل بالنسبة الى الخسواص الذين يعلمون

الاجماع وكيفيته كذا قيل (قوله ان قلت هذااغ) يعني قدسبق في وجه حصر أسباب

المراد بالاستعداد

التمكن لامايقا بسل

الفعل ويضاده

الخصر المستفاد منتقديمالظرفعلىقولة ستعدواستعداد العلرحاصل دون كلرمن الحواس ولااستعدادللمل مدونالعقل(قولةوهوالمعنى بقولهم غريزة يتبعها العلم بالضرو ريات عند ١٥٧ سلامة الآلات)يعني أنماك: أالتعريفين واحمد وهوالمعنى بقولهمغر يزةيتبعهاالعلم بالضرورياتعندسلامةالآلاتوقيلجوهر وهيه مخالف مافي قلتوصف الشيء لايسمي آلة لهواما حل الغيرعلى المصطلح فبعيد (قوله وقيل جوهر) التلويح أن العقل أطلقه الحكماءوغيرهمعلي الملم في الثلاثة ان العقل ليس آلة غير المدرك حيث قال السبب ان كان من الخارج فهوالخبر والافان كان آلةغيرالمدرك فهوالحواس والاأى وان بيكن آلةغير المدرك معان كثيرة منهاقهة فهوالمنال وتعريف العقل يدلعلي أمه آلة غيرالمدرك لامه قال قوة للنفس ما تستعد للنفس الانسانية سها فانهصر بح فيان المدرك النفس والعقل واسطة في ادرا كهامغا يرلها ضرورة ان قوة يتسمكن من ادراك الشيء ليست عينه (قوله قلت الخ) حاصل الجواب أنالا نسلماً نه يفهم من التعريف الحيقائق ومنهيا ان العقل آلة للنفس فان المفهوم منه ان العقل قوّة و وصف للنفس بسيما تستعد أ الغريزة التي يلزمها للادراك ووصف الشيء لايسمى آلةله أصلاا ذلايقال في العرف واللغة انحرارة العلم بالضروريات النارآ لةلاحراقه بلاأعايطلق الالمالذي هومغا يرللفاعل في الوجدود الأأن قسال المعنى وواسطة فىوصول أثره الىمنفعلهوأمااطلاق الا لةعلى العلوم الا للية كالمنطق فان بالعقل في كملا المنطق صفةللنفس والنفس مدركة للعلوم بسبب المنطق مثلامع انهمامن أوصاف التبعريفين واحد النفس فلعله اطلاق مجسازى والافالنفس ليستفاعلة للعلوم الغيرالا لية فتكون تلك والمفهومانمتخالفان لاختلاف المذهبين العلوم واسطة في وصولاً ثرها الهالكن تو إن اطلاق الالة على العني القوّة فالمسمى بالعقل قوةلم شائعيني عباراتهم كماوقع في الكشف الكبير في بحث الاهلية مرارا كثيرة وأنه تأثير عنسد الحسكم يكونحينئذذكر غيرالمدرك في وجد الحصرمستدر كالذيكفي إن قسال ان كان وعندأهلالشر عأو السبب خارجافهوالخبر والافان كانآلة فهوالحواس وان لميكن آلةفهوالعقل فالظاهر فطري يتبعها العلم من عبارة الشار حان مقصوده نفي كونه غير المدرك وان النفي متوجه الى القيدوا عما بالضروريات من نفى العيرية عنه مسائحة باعتباران له دخلاناما فى الادراك فانه سلطان القوى الدراكة غميرتا ثيرمنه بلعلي فكانه المدرك ونظيره قولهم القدرة صفة مؤثرة على وفق الارادة كذا أفاده بمض مقتضى جرىعادة الفضلاء ولا يخلو عن تعسف (قوله وأما حمل الغير على المصطلح فبعيدالح) أي وأما الله تعالى ويتجمه الجواب عن السؤال المذكور بان المراد بالغيرالمذكور في وجمه الحصر الغير المصطلح أنه أن أريد بالعسلم وهومايكن انفكاكه عن الاتخرفي الوجود فالمسنى ان لمكن آلة يمكن انفكاكه بالضروريات العلم الوجودعن المدرك فهوالعقل ولاشكان نفي الغيرية عن العقل مذا المعني لاينافي كونه بالقوةلاحاجةالي قوةو وصفا للنفسلان وصف الشيء ليسمغا يراله مذاالمعني كاأنه ليسعينه فبعيد ذكر قوله عند سلامة عنالقهم اذالمتبادرمن اطلاق الغيرهواللغوى أعنى مايكون مغايرا في المههوم على تقدير اختصاص للضروريات يمتابعتها وانأر يدالعلم الفعل فلايكفي شرط سلامةالا لآت كالابخني وينبغيأن

يراد العلم بجميع أنواع الضروريات والافلاية وقف على سلامة جميع الا ّ لات (قوله وقيل جوهر

يدرية به بعب بات بالوسا بط والمحسوسات بالمشاهدة) قيـــلرزيف.هذا التعريف.لان المتبادرمنه المعين النفس والعرف واللغة على ١٥٨ معابرتهما وفيه نظرلان المدرك لايسمى مدركا به فلايقال الضارب انه

يدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدة(فهوسببللعلمأيضا) صرّح إبذلك لمافيه منخلاف الملاحدة والسمنية في جميع النظريات و بعض الفلاسفة في هذاهوالنفس بعينها والعرف واللغة علىمغا يرتهما فلذاقال قيل (قوله سبب للعلم أيضا) التسليم فهوغير محييح لاننني الغيرية بالمعنى المذكورا نماهوعن الصفات القديمة وأما الصفات المحدثة فنا يرة لموصوفاتها لانه يمكن وجود أحدهما مع عدما لا تخر بأن تمدم الصفة ويبقى الموصوف على ماسيجئ بالتفصيل انشاء الله تعالى والعقل معالنفس كذلك (قوله هــذاهوالنفس بعينها) اذهى التي بدرك بها الغائبات والحســوسات جميعا وأماالعقل المغايرللنفس فلايدركبه الا الفائبات اذادراك المحسوسات بالحواس هذالكن قوله يدرك بهصريح فأنهمغا يرالنفس لان النفس مدرك لامدرك بهاللهمالاأن يقسال بالمغايرة الاعتباريةأو يجعسل الباء زائدةمن قبيل وكنو بالله وكيلا ولكان تقرأ قوله تدرك على صيغة المسلوم ويكون مسنداالي الغاثبات وتجمل الادراك بمغى الانكشاف والباء فيقوله بهلتعدية فيكون الممنى جوهر تنكشف له العائبات بالوسائط الح واعلمإن الشارحذكر فىالنلو يجف بحثالا هليةان العقل يطلق على القوّة التيهماالآدراك وعلىالجوهر المجردالغيرالتعلقبالجسم تعلقالتدبيروالتصرف وهو المشاراليه بقوله عليه السلام أول ماخلق القالمقل وانحال تفوسنا بالقياس اليه كحال أبصار نامالا ضافة الى الشمس فكما ان ماضاءة نو رالشمس تدرك المبصرات كذلك ماضاءة نوره تدرك المعقولات فالاظهران مجعل التعريف المذكو رتعريفاللعقل مذا المعنى واعماضعفه لانهمذا المعني ليس بمرادههنا لان المكلام في العقل الذي هومن صفات المكلف وسبب لحصول علمه (قوله والعرف واللغة على معايرتهما الح)يعني ان العرف واللغسة يدلان على معايرة العقل والنفس فلذلك قال قيسل اشارة الى ضعفه أقول هذا اعابترا عاأن لوكان القائل جذا المعنى منكر الاطلاق العقل على القوة المذكورةأمالوكانقائلابهاو يكون مقصودهمن هسذا التعريف أنهيطلق العقل على النفس أيضا كإيطلق على قوتها كأيدل عليه قوله عليه السلام أول ماخلق القمالعقل فقال له أقبل فاقبل الحديث وقوله عليه السلام ان الله تعالى خلق العقل في أحسن صورة فقال أقبسل فاقبس فقال أدبر فادبرفقال أنت أكرم خلسق بك أكرم و بك أهسين و بكأعذب و بكأتيب فالاولى أن يقال اعا أو رده الشارح بقيل اشارة الى أنه بدا

مضروب به فالمتبادر منسهمغا يرةالعيقل للمدرك فوجه الستزييف أنكون العقل جوهراخني انماالواضح انهقوة للعلم جوهراكانأو عسرضا والمسراد بالغائبات مقاسل المحسوسات والمراد بالوسائط مأيفا بسل الشاهدة ونمج التعريفات والادلة والحسوسات التي ينتزع عنها الغائبات والمراد بالشاهدة أعمال الحسواس لأادراكها والافهو ليس سبب ادراك المحسوس (قوله فهو سبب للسلم أيضا : صرح بذلك الح) يرىدان هذا الحكم علمضمناحيثعد العقلمن أسباب العا الاانهم يكتف ب وصرح بعلسزيد اهتمام بشأنهو بيانه لوجودالخالفين وفيه

أملا يريديه انكارالسمنية الهلم النظريات وانكارالقلاسفة المخضم الاحم يصرح بتك الافادة وأجيب أن عدم تقييد العلم كاقيد في قسمي الخبر يشمر بالعموم هذا ولوجعل قولة أيضا ناظرا الى قسمى الخبراى العسل سبب القسمى الخبر القوى الاشساد بل يمكن ان يتقوى قصد العموم عماية بمن التقسيم لكن يتعدم عنائد ان هدا الحكم لم السر تحاجم علم بل تاسيسا كيف و المجمل الما الما المقادمة فالوجدة أن مراده المحرج بذلك لا مصار محل تردد الاختلاف فيه لا الردعلى الخالف بل لا زالة الحقاء والستردد الناشىء من الخسلاف * واعلم ان السكار السمنية لا يحتص بالنظريات بل يعمله وماسوى المحسوسات على ما في شرح المواقف في نفذ جمل المقلس بياف مقا باتما لحس يردم خميم * ثم اعلم ان النظر طائقة أخرى عم الملاحدة المنسكرون لا فادته بلامعلم مرشد و الم يتعرض المالشارح لا يم لا يدوم المسبب المام عسب العام يحتم المناسب المام عسب العام عمل كرة الاختلاف العلم فيكون من فوائد التصريح ودهم إيضافتا مل (قوله هو) بنا ععلى كرة الاختلاف

الالهيات بناء على كثرةالاختسلاف وتناقض الآراء والجوابأنذلك لفسادالنظر ﴿ وَتَناقَضَ الاَرَاءُ ﴾ أى تناقيض فلاينافى كون النظر الصحيح من العقل مفيدا للعلم أنتأنجالا راء وجعله عدم تهيده بالضرو رئ أو الاستدلالي أونحوها اشارةالي العموم ففيه رد للفرق المخالفين في مساللاختلاف مبني (قوله بناءعلى كثرة الاختلاف) على ارادة تناقض المعنى غير مرادهمنا لا مه بهذا المعنى ليس سبباللملم (قوله عدم نقبيده الح) يعنى عدم تقييد آراء شخص واحد العلم الضروري أوالاستدلالي أونحوهمابان يقول فيدالعلم في الالهيب تأوفي معرفة وهدذا دليل بعض الصانعهماتيا نهمعرفا بلامالاستغراق اشارة الى العموم يعسني أنهسبب لجيع أنواع الفلاسفة على مافى العلوم فالدفع ماقانه الفاضل المحشي من ان عدم تقييده انسارة الى الاطلاق لا الى العموم المواقف وما ذكره لانمنى الأطلاق هوعدم التقبيدومعني العموم هوالاستفراق والذي يفهم من عدم بقوله * فان قيل تقييده هوالا ولدون الثاني (قوله ففيه ردالفرق المخالفين الخر)فتخصيص الشارح ألم السمنية قدم السمنية وبعض الفلاسفة قاصرلان المخالفين خمس فرق الاولى منهم المنكرون لافاديه الأدليل بعض الحكماء مطلقا والثانية المنكرون لافادته فيماسوى الهندسيات والحسابيات والثالثة لافادته في مــع تاخــرهم في في النظريات فقط والرابعة لافادته في الالهميات فقط والخامسة لافادته في معرفة الله إلى الله الله الطال

مذهبهم أم لان سبهة السعنية لكونها مصادمة لكثير من الاحكام البديمية أنحى عن الا بطال من شبهتهم ولك أن تقون جسله الشار حد ليلاللفريقين تصرفا منه لان كثرة الاختلاف في مضالا لهيات لو رفع الا مان عن جميع النظريات لو رفع الا مان عن جميع النظريات لو رفع الا مان عن جميع النظريات لو يك إنقال لحكم بعن الفي المنافق المنافق المنتجنين حقا بننا قض نتائج الا ف كار يوجب الاعتراف با فادة النظر والالارتفع النقيضان في سعن ما الشبهة النافية اللافادة الا فادة وتكون متكفلة لدفعها لا نا تقول لا يازم من الاعتراف با فادة النظر المارض تنق حصول العلم من النظر هذا وشبهتهم لا تتوقف على تناقض الا را مبل يكفى تنافى الا راء في النظر المارض متبرع لا ينفع المناقشة خصوصه لكونه أقوى لا ليقال المناقشة خصوصه لكونه أقوى لا لا يقال المناقشة في النظر الاستدلال منهم تبرع لا ينفع المناقشة في المنافذة وسلم في الا تسكون افادة المنافذة ا

مقصده بالاستدلال افادةالتصديق الفسيراليقيني فتنفع المناظرة معهم و يمنع مطلوبهم (قوله على ان ماذ كرم استدلال بنظر المقل) سياني ان الاستدلال النظري في الدليل فقوله بنظر المقل مستدرك لا يحصل له ثم حداً زيادة من الشارح ما خده ماذ كروافي ابطال دليل افادة النظر من انه اثبات النظر بالنظر وكون الدلي مشتملا على اثبات ما نقاه على تقدير كو مدليلا انفى افادة النظر مطلقا ظاهر واما على تقدير كو مدليسلا لنني افادة النظر على العلمي فلانه يقديد كو مدليسلا لنني افادة النظر على العلمي فلانه يقيدان ذات الله ١٩٠٠ تمالى وصفائه لا تعلم الدليل وفيه بحث لا نهوق بين ما يفيسده النظر

على أنماذ كرتم استدلال ينظر العقل ففيه اثبات ما غيستم فيتناقض فان زعموا آنه ممارضة للفاسد بالقاسد * قلنا اما أن فيسد شيا

هذا دليل بعضالفلاسفةلاالسمنية على ما وهم اذلاكثرة اختلاف فى العلوم المنسقة من الهندسيات والمدديات (قوله فيتناقض) لان هـذه نسبة عدم المعلومية الى ذات القدتما لى وصفائه فيكون من قبيل النظر فى الالحميات لكن بردان يقال هذه الطائفة ابما تنقى العلم لا الظن ولعلهم بدعون الظن فى هذه المسئلة أيضا

فقط (قوله هذا دليل بعض الفلاسقة) يعنى ان المراد بقوله بناء على كثرة الاختلاف المحكومة منط (قوله هذا دليل بعض الفلاسقة) يعنى ان المراد بقوله بناء على كثرة الاختلاف المواقف وليس دليلاللسمنية ادرعواج عام يسمل جميع النظريات من العسد ديات وغيره اوالدليل مختص عاعدا هم اذلا كثرة اختلاف فيهما قلوجعل دليلا الملم بكن منينالدعواج (قوله لان هذا نسبة الح) لما كان قولهم النظر الصحيح لا يفيسد العلم في الالميات بعسب الظاهر معالمة من الما النظر لا الالهيات فقادة النظر للعم بهذه النسبة لا تكون مناقض الدعواج أثبت كو معن الالهيات بقوله لان هذا نسبة عدم المناومية المح ليحت النظر المحافظ المنافقة المحكمة الالهيات لانه ورسعاته معلوما بالنظر في المنافقة والمنافقة المحتمدة المنافقة والمنافقة والفراق الالهيات المختلاف وتناقض الا "راء فيه لكن اللازم منتف فاللاوم مثله نظراف الالهيات فلوكان مفيد اللم به لكن النظر مفيد اللم في الالهيات فيتناقض والفرق بين الاحكام الاعجابية والسلبية في اقادته النظر عمالا يرضي بسماعه فيتناقض والفرق بين الاحكام الاعجابية والسلبية في اقادته النظر عمالا يرضي بسماعه الآذان الكرية وله المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ولماله تقوله المنافقة ا

بالنظرفان الاول تظرى لانهمالاجله النظر والثانى بديهي لانهليس النظرلاجله فاعرف ان كنت أهللاله فانه ربما يكتني بالاشارة التعرف منك مقدار البصارة فان لم ترض جذلك فعد نفسك من أهل الحسارة (قوله . قان زعمـــوا آنه معارضة للفاسد : بالفاسد) لاحاجة لهمالى ذلك فانهم أن قولواانلاانكار لاقادة النظر مطلقا اتماال نزاعف افادة اليقسين وأكقصسود بالاستدلال اثبات عدمالافادةلاعلى

و بین ماهو حاصل

وجه اليقين وقوله اماان فيد شيا فلا يكون فاسدا أولا فيد فلا يكون معارضة يردعليه ان افادة الانزام لا تناقى الفسادق قسم والمجيج الانزاميسة شائمة في الكتب والقول بسم افاديه تقول في فان قلت القول با فه معارضة الفاسد با لفاسد اعتراف بمساد المعارض والخصم غير معترف فيساد دليله فلا يصلح المعارضة والانزام وأيضا دليل يستان تفيض تنيحته كيف يصلح للانزام في قلت ما يوجب كون هذا الدليل فاسدا يوجب كون دليل الخصم باطلاوا ثيا تا النظر بالنظر في كون معارضة الفاسد كالذي مجب أن يعترف فيساده بالفاسد فيصلح للانزام فكن مهترا بساع غاية ابرام الكلام واحكامه بحالا تجسف فلايكون فاسدا أولايفيد فسلايكون معارضة * فانقيل كونالنظرمفيدا للملمان كان ضروريا لم يقم فيسه خلاف كما في قولنـاالواحدنصف الاثنين وان كان نظريا نزمانيات النظر بالنظر

قــوله كمافىقولناالخ متعلق بقوله لم يقع فيه (قوله فلا يكون فاسدا) يردعليه ان افادة الالزام لا تنافى المساد في نفسه والحجج خلاف فالحق تقديمه الازامية شائعة فى الكتب والفول بعدم افادتها تقول (قوله فان قيل كون النظر مفيداً على قوله وليس كذلك الم) هذا انماينفي العملم بالافادة لانفس الافادة لمكن الفائل بنفسها قائل بعلمها وجعله قيداللمننيرقة وآلنكر ينكرهامعا وهمهنا نوجيهآخرلكن لايسعهالمقام(قولهاثباتالنظر بالنظر) لقلبلس فيدرقة أى اثبات افادة النظر بافا ة النظر وذلك لان الفضية الكلية أعنى قولنا كل نظر مفيد وتحقيق قوله وانكان لوادعوا آن النظر لايفيدشيامنالظن والعسلم واما اذا اعسترفوا بافادته الظن على ا نظـريايلزم اثبات مانقــلعن الامام من انه لا نزاع لاحــدفي أفادته الظن وأعــاالخـــلاف في افادته النظر بالنظران المراد اليقين فلاتناقض لان لهمان بقولوا ان نظرناهمذا يفيمدالظن بان النظر لايفهم يلزم اثبات افادة النظر اليقين في الألهيات لاالعملم به حتى بتناقض (قوله يردعليه الح) حاصمه الالانسلم عاينوقف على افادة النظر فاناثمات قولنا انهلوافادشيالم يكن فاسدالجوازان يكون فاسدافي فسه ومفيدالالزام الخصيرفا نهمعترف بان النظر يفيد العلم ففي هـ ذا أيضا نظر فيفيد العلم عنده بانه يفيده العلم والحجيج الالزامية كل نظر سحيح يفيد أعنى المركبة من المقدمات المسلمة عند الخصم شائعة فى الكتب والقول بعدم افادته العلم بنظر جزئيمن فروع هذهالكلية الالزام لمدم صدقه في هس الاص قول بلادليل لا يما به (قوله هذا أعلى ينفي العلم الح) المتوقفة علىمعرفتها اشارةالىا يراد اعتراض على قوله فان قيل الخوحاصله ان هذه الشبهة لانستلزم المدعى يستلزمالدو روالفول لأنهاعلى تقديرتمامها انمسا تدل على امتناع العلم بإن النظر لا يفيد العلم لاانه ليس مفيدا بان المقصودانه يلزم في نفسه لان حاصلها ان كون النظر مفيد اللَّعلم لأ يمكن ان يكون ضرور يا حاصلا مدون من اثبات هذه الكلية الاستدلال ولاان يكون نظر ياحاصلا بالاستدلال ولاشك انه أعما يازم منه ان لأ بالنظرالجزئه اثمات يكون كونالنظرمفيدا حاصــلالنــا أصلا وهولايستلزمعدم كونهمفيدا فينفسه هـذا النظرالجزئي ينفسه لان اثيات للذكور يمنى ان القائل بالافادة يدعى العسلم بهاأيضا اذالمقصودالاستدلال وهواي النظرالكليهو بعينه يترتبعلىالعآم ولانهلا يمكن دعوى الشيءلدون العسابه والمنكر ينكرهسامعاأى ا ثبات كل جزئي يدعى كون النظرمفيد إغسيرمعلوم لنساوا نتفاءهذا الجسموع اما بانتفاء نفس الافادة جزئي تحته ومنجملة أو با نتفاءالعلم بها فاذا أفادت الشبهة المذكورةا نتفاءالعلم ثبت مدعى المنكروخلاصة ماتحتــه هذا النظر الجوابانالانسلمان مدعى المنكرنق نفسالافادة بل نفى العلم بالافادةوهواما بعدم الجزئى فالمرادبازوم الافادةأو بعدم العلمها ولايخفى عليك الهلو عتهذه الشمة لزم بوت نقيض ماادعي الدو رازوملازمــه للنكرالا أنبدى الظن دون العلم (قوله أى اثبات افادة النظرالح) يعنى ان الكلام ود ـوتوقف الشيء

على نفسه بمحلمن غيرموجب

الضرورى المقابل للاكتسابىفالاوجه فالجواب الترديدفي

الضرورىومنعاذوم عدم الخسلاف على تقديرومنعالانحصار في الضــر و ري

والنظرىعلىتقدير آخرهذا ويكفيفي سندالمنسع تفاوت

واستدلال الاستار وشهادةالاخبار

لانه الابائسات التفاوت العارضي

دون التفساوت الفطرى 🌣 فان قلت الاستدلال به

فرع نبسوت أفادة

على النظركانه قال باعتباردلالة الاتثار

على أنه يصمح أن

يكون اتفاق العقلاء وشهادة الاخيارعاما

والاستدلال الاتار لبعض الفلاسفة

وانهدو ر * قلناالضرو رىقــديقع فيـــهخلاف اما لعنادأولقصو رفىالادراك فان العقول متفاوية بحسب الفطرة باتفاق من العقلاء واستدلال من الاستار وشهادة من والنظرى قديثبت بنظر مخصوص لايعبرعنه بالنظر كمايقال قولن العالممتغير

مشتماة على أحكام جـزئياتها فاثبات الكلية بالنظر المخصوص اثبات حكم ذلك المخصوص بنقسه وقديقالمعنى اثباتالحكم استفادةالعلم بهفاللازم استفادةالعلم

بالحكرمن نفس الحكم ولاخلل فيهوقدز يفهالشارح فشرح المفاصــد ولميلتفت اليه همنا (قوله والمدور) أي نوقف الشيء على نفسه الذي هو حاصل الدور (قوله والنظرى قــدبثبت بنظر مخصوص)

على تقدير المضاف والمعنى المهازم اثبات افادة النظر المخصوص العلم بافادة ذلك النظر المخصوص لدلان انبات القضية الكلية القائلة أعسني كل نظر يحييح مفيد للعلم بالنظر المسقول سواء كان 🏿 المخصوص موقوف على افاد به العسلم بهما ولاشك ان حكم هذا النظر أعني كونه مفيدا

فطريا أوعارضيا للممندرج تحت الكلية المذكورة فاثبات تلك الكلية بالنظر الخصوص يستلزما ثبات حكمِهذا المخصوص بنفس افادته العلم وانها ثبات الشيء بنفسه (قوله وقديق ال الح) حاصل هــذاالجواباناللازم بمـأسبق اثبات افادة النظر المخصــوص بافادة النظر

المخصوص ولانسلمانها ثبات الشيء بنفسه لانمصني اثبات الحكم بالنظران العلم بهيستفادمن النظر بأن يعلم المقدمات مرتبة فيعسلم الحسكم وهذاا بمسايتو قفعلى كون النظر مفيد الاعلى العلم بافادته ألاترى أنانحصل كثيرامن المتأجج بالانظار الصحيحة

معالغَـفَلةعن العلم بحوَّمها مفيدة للعـلم فاللازم على تقديراً ببات تائك الفضية السكلية بالتظر المختصدوص استفادة العـلم فان النظر المخصوص مفيــدمن نفس الحسكم بكونه

مفيداولاخلل فياستفادةالعلم بالأفادة من نفس افادته لعدماز وماثبات ألشيء بنفسه النظَّر ﴿ قَلْتُ لِمْ يُرْدِ ۚ إِيَّا ﴿ قُولُهُ وَقَدْرُ يَقَهُ النَّالِمُ إِنَّ النظرِ مُفِّيًّا أَعَا يستفادمن

بالاستدلالمايتوقف عُ المربذلك النظروالعسلم باقادته فيازم استفادة العلم بافادته من العلم بافادته فيعود المحذور والتيجة لازمة للدليل والعلم باللازم اعا يلزم من العلم باللز وم العلم بتحقيق الملزوم ولذاشرط الشيخفالانتاج التفطن بكيفية اندراجالاصغرنحت الأوسط ليتحقق لهالعلم بكيفية افادته وماذكرتهمن انانحصل كثيرامن المعلوم بانظار يحيحةمع الغفلةعن

العلم بكونهامفيدةلايدل على عدم العلم بالافادة بل على عدم العلم بالعلم بالافادة كيف ولولم يكن العسلم الافادة لماحكمنا بافادمهالتاك النتائج (قوله اي توقف الشيء على ﴾ أنفسه الح) يعنى ليس المراد من الدو رمعناه الحقيقي وهو توقف الشيء على ما يتوقف

المعترفين بالاستدلال في غيرالالهي (قوله والنظري قديثبت بنظر مخصوص)لا يعبرعنه بالنظر يمكن

الجؤابعنه بوجهين احدهماان النظرى قديثمت بنظر مخصوص لا يعبرعنه بالنظر أو يعبرعنه بالنظر و يكوز بديهيا لاز نظرية قولنا كل نظر صحيح فهيدا العالم لا يستلزم نظرية قولنا هذا النظر الصحيح مفيدا العلم ولا يتوقف الجواب على نفى التمبير بالنظرو يمكن درج الجوابين فى تقرير الشارح بان يقال المراد بقوله لا يعبرعنه بالنظرا أنه لا يسبرعنه بالنظر العام الذى هوعنوان الكلية بل لا يعبرعنه بالنظر أصلا أو يعبر عنه بهذا النظر ولا يتجه ان المثال المذكور اعتبز فيسكونه نظرا والالم يكن لقوله وليس ذلك لخصوصية هذا النظر سهر معى فلابدمن حمل قوله لا يسبر

عنسه بالنظر على عدم وكل متغيرحادث يفيدالعلم بحدوثالعالم بالضرورةوليس ذلك لخصوصيةهذا النظر التعبديرعلى الوجسه بلكونه صحيحامقر ونابشرائطه الكبلي لانه مثال المانانبت الكلية بشخصية ضرورية وبجوزأن تكون الكلية نظرية والشخصية لاحداعتيار بن ضرور يةاذالم تؤخذ بعنوان الكلية ليلزم نظرية المحمول فها أيضا فاللازم اثبات حكم أدرجافيـــه على أن هـذا النظرمنحيث أنهنظر بحكمهمنحيث خصوصذانه ولاخللفيههــذاهو المنصود قطع النظر تحقيق الحق فىهذا المقام فمدع عنك خرافات الاوهام عنكونه نظرا واقعا في الاستدلال على عليه لعدم وجودالتوقف من الجانبين ههنا بل المرادلازمه أعــني توقف الشيء على افادة النظر نظرا نفسه اذهواللازممن وقف افادةالنظرعلىافادته قال بعضالفضلاء معنى قولهوانه وهنساك لوحظ دو رانه يستلزمالدو رالحقيق لانالعلم بان كل نظر محيح مفيدعلى تقديرا ثبا ته بالنظر النظر الواقع فيدليل الخصوص موقوف على العلم بافاد مهما والحال ان العلم بأفادة هذا النظر على تقدير اثباته حــدوث العالم من بالنظرالخصوص موقوف على العلم بتلك الكلية لانهمن فروعها والعلم بالفرع مستفاد حيث أنه نظـــري من العلم بالاحسل بضم الصغرى السهلة الحصول اليه بان يقال هذا النظر صحيح وكل وهناك جواب آخر نظر صيح مفيدفهذامفيد فلاحاجمة الىحل الدو رعلى معناه الجازى أقول فيهجث وهوانا ثبات قولنا لانالانسلم انالسلم بافادةالنظرالمخصوص موقوفعلىالعلم بتلك الحكلية وكونالعلم كل نظر سحيح يفيد بالفرع مستفاد امن الاصل بجعله كبرى للصغرى السهلة الحصول اعابدل على العلم يتوقفعلى افادة استلزامه اياهواين الاستلزام من التوقف فان العسلم بالنتيجةمستفادمن الدليل الممين هذأالنظرالصحيح فليس موقوفاعليمه لجوازأن يحصل بوجه آخرنع نوقف الشيء على نفسه لازملانا العسلم وتلك الافادة اذا أبتناالكلية بالنظرالخصوص فقدأ ثبتنا حكمه بنفسه وذلك ليس بدو رحقيقة لاتوقفعلى حنه فذاحل المحشى على المعنى الجسازى (قوله حاصله انا تبت الكلية الح) بعني لانسلم ألَّه الكلية حتىيدور

بل التوقف عليها الملم باقادة هذا النظر الصحيح ولا يتوقف عليه المطلوب في سر الله حقيد و ر بل التوقف عليها الملم باقادة هذا النظر الصحيح ولا يتوقف عليه المطلوب في شرح المواقف في قان قلم هذه الشبهة اعمادل على امتناع العلم بكون النظر مفيد الاعلى انتفاء صدقه لجواز أن يكون صادقا في شه مع امتناع العلم به في قلنا المدعى عند ناهوان هذه القضية صادقة معلومة الصدق لان المقصود بها يترب على العلم بصدقها فالمنكر يدعى انتفاء معلومية صدقها وذلك اما انتفاء صدقها أو بانتفاء العلم هذا ولا يخفى ان محصل الجواب اخراج منكر افادة النظر الى التوقف في الافادة وذلك بعيد جدالة يساعده البيان أصلا ولا عجة اليه لان محصل الشبهة هو النفض الاجمالي الدليل مثبت افادة النظر با ما وتمجميع مقدماته لتحقق الدور واماييان الدعى ليس ضرور يافلد فعماعسي أن يقسال الدعوى بدبهيسة والمذكور في صورة الدليل تنبيه لايجدى فيه النقض ١٦٤ أوتقول محصل الشبهة ان المدعى ممايتنع العلم به فلوكان الدليل مجميع مقسدماته فيكون كل نظر يحيح مقرون بشرائطه مفيدا للعلم وفي تحقيق هذاالمنعز يادة نفصيل صحيحا آزم العلم به بما لايليق بهذا الكتاب (وما ثبتمنــه) أىمن العلم الثابت بالعقل (بالبديهة) أي يتنع العملم به (قوله باولاالتوجهمن غيراحتياج الىالفكر فيكونكل نظر سحيح

مُقرون بشرا ئطمفيداً ﴿ (قوله منغــيراحتياجالى الفــكر) الاولى أن يقول منغيراحتياج الىمطلق السيب لانمايحصل بأول التوجمه لايحتاج الىمطلق السبب

للعلم) اشارةالىأن الدعوى كليسة كما أنه يلزمهن أثبات افادة النظر بافادة النظرا ثبات الشيء بنفسه لان المثبت هوافادة حققيا الاتمدي الظرمن حيث كونه ظراوالمنبت هوافادته منحيث ذاته لانا تثبت القضية الكلية لامهـــملة كما زعم الغائلة بانكل نظر محيح مفيدبالقضية الشخصية القائلةبان هذا النظر منحيث الامامفانهما قليسلة ذانه مفيداذ المثبت لتك الكلية هذا النظرالمخصوص من حيث ذاته من غيرأن الجدوى (قوله وفي يكون معتبرا بعنوان النظر المخصوص حتى لوفرض انهايس من افرادالنظركان تحقيسق هسذا المنع أيضك مثبتا لتاك الكاية فيكون الموقوف عليهافادته منجيث ذاته واللازممن زيادة تفصيل لايليق اثبات تاك الكلية بالقضية الشخصية اثبات الحكم بافادة النظر المخصوص منحيث مهذا الكتاب)لعله كونه نظرالان الدراج هذاالنظر تحتها اعماهو منحيث كونه نظرافيكون الموقوف اشارة الى تفصيل افادته من حيث كونه نظرا ولاخلل فيه لتغاير المثبت والمتبت بالاعتبار وهذا ذكره الشيخ أبوعلي خلاصة الجواب وأمابيان أنه بجوزأن يكون الفضية الشخصية منحيث أخذه بعنوان ابن سينافى دفع دو ر شخصيته ضرورياو بعنوان كليته نظرياف لادخسل لهنى الجواب ولذا لميتعرض له أورده الشيخ أبو الشارحوالمقصودمنه دفعما وردمن ان همذه القضية الشخصية لاتكون ضرورية سعيدبن أبى الخير لدخولها فى تلك الكلية فتكون نظرية ثابتة بافادة نظر آخرلها ويتكلم فيه أيضا فاماأن على الشكل الاول يذهبأو يعود فيمازم الدورأ والنسلسل وحاصل الدفع انتلك القضية الشخصية

ضروريةاذاأخمذ موضوعهامنحيثذانه معقطع النظرعن كونه نظراوهي بهمذا

الاعتبارمثبتةعلىصيغة اسمالهاعلغ يرمندرجمة تحتالكلية ونظريةاذا أخمذ

موضوعها بعنوانالكلية منحيث كونه نظراوهى بهذاالاعتبارمثبتة علىصيغةاسم

المفعول مندرجة تحت الكلية ولامحسذو رفىذلك فان الفضية تختلف بداهة وكسبأ

باختلافالعنوان فانقولناخالقالعالمموجود نظرى وقولنا واجبالو جودموجود

بديهي (قولهوالا ولىاغ) يعني ان قوله بأول التو جهيدل على ان المراد مالايحتاج الى

سببأصلاوقولهمن غيراحتياج الىالتفكر يدل على ان المرادمالا يحتاج الى النظرفاول شرح المقاصد (قوله وماتبت منه أى من العلم الثابت بالعقل) جعل ضميرمنه الى العلم النابت بالمقل وكلمة من بيانية وجعل الضمير الى العقل وكلمة من اجداثية أصغى أى ما ثبت

أوالى مايقال في دفع

ألدو رانمعني اثبات

الحكم استفادة العلم به

فاللازم استفادة العلم

بالحكم من نفس

الحمكم ولاخال فمه

أوالى مازيفه به في

من أجل العقل دون الخبر والحس بالبديهة أي باول التوجه من غيراحتياج الى الفكر فهوضر و ري ولم يدخل فيس الحسي وماحصل بالخبر وماحصل بالحدس والتجر بةفان كلذلك بمايتعلق بماسوى العقل من الحس أوالخبر فهوخارج منالقسم فن قال الاولى من غير حاجة الىسبب ليلائم تمريف الاكتساب فقد قصر نظره ولانتجه هذه والأمو رعلى تعريف الضروري ولايحتاج الى أن يقال ذكرالفكر على سبيل التمثيل وهو بمزلة من غيراحتياج الى سبب نع بق قضا ياقيا ساته امعها فاله ليس خرورى بمعنى الاول ولايبعدان يقال قضا ياقياساتها

> (فهوضروری کالعلم بان کلالشیءأعظممنجزئه) وجعمله تفسيرالاول التوجمه لايلائم تقرير الشارح كماستعرفه (قوله فهوضرورى

تفسيرالبداهة منافلا خرهفالاولىأن يقال مالايحتاج الىسبب أصلااذالعلم الحاصل بأول التوجهلا يحتاج الىسبب من الاسباب سوى التوجه واعناقال والاولي لانه يمكن أنيقال انالمرادبالفكرالمعني اللغوىفالمغيمنغيراحتياجالىملاحظةأم آخرمن فكرأواحساسأوحدسأوتجربة (قولهوجعلهتفسيرالاولىالوجه الخ) يعنىجعل قولهمنغيراحتياجالى التفكر نفسيراو بيانالاول التوجه فليس المراد باول التوجهأن لايحتاج الىشىءأصلا كمايفهم منه ظاهرا بلأن لايحتاج الىالفكر والترتيب لايلائمه تقريرالشار حلابه يدل على ان المراد بالضرو ري مالا يكون لمباشرة الاسباب مدخل فحصوله حيث فسرالا كتسابى المفابل لهبما يكون لمباشرة الاسباب مدخل في حصوله لما ثبت من العلم ولايصحأنية لءانماحصلمنغميرفكر ونظرفهوحاصلبدونمباشرةالاسباب بعداستىقاءالاسىاب لجوازأن يكون حصوله بالحمدس والتجر بةالحاصلتين إسستعمال الحسرقال بعض ويكون قوله وماثمت الاقاضلفيه محشلان الحاصل بالحدس والتجر بةخارج عن المقسم فان كلذلك ممسا بالاستدلال ععني يتعلق ياسوى العقل من الحس والتكرار أقول هذا مخالف للمرفى وجه حصر الاسباب

فىالثلاثة منانا لحدسيات والتجر بيات والبديهيات والنظريات مرجعالكل الى

الاسمادلال لا العقلفانه المفضى الىالعسلم امابمجرد الالتفاتأو بانضمام حدسأوتجربة أوترتيب لخصوصهولاندعلي مقدمات فانعصر يجف ان ما ثبت بالحدس والتجر بة داخسل فيا ثبت بالعذل واعد قال وجيه الثارح أيضامن لايلائم تقريرالشار حلانه يلائمها قرره البعض من ان ماحصل بعد استعمال الحس جعلذ كرالاستدلال أفهوحاصل بدونمباشرةالاسباب يمعني انمباشرةالإسباب ليستمستقلة فيحصولة خارجامخرجا لتمثيل والالوردالتصورالنظرى وجمل المصنف منكرالجريان الكسب فى التصور بعيدعن الاعتبار (قوله كالعلم بانكل

الشيء أعظممن جزئه) الكلى المجموعي بمرينة الإضافة الى المعرفة فان الإفرادي لا يضاف الا الى النكرة ولذا قيل كل الرمان ماكول صادق مخلاف كل رمان ماكول والشيءعبارة عن نفس الكلوحمله على نفس الجزء يا بي عنه قولهمن جزئه اذالظاهر حينئذمنه أومن الشيءوالحكم لايتم الافي كل وجزء لهمامقدار ولوجعسل المحكوم بهأزيد ليمالسكل ولايخني نحصيص السكل بمسائه مقدارا ذمائه مقداراذا أخذمع وصف فهوكل لهمقدار وليس

ا معها ضرو ری غیر اكتسابي فهوداخل فی هذا الضروری وليس المسسراد بالضروري الاوليكما توهمه بعض العبارات

يق ان الضروري والاكتسابي لا مخصبان عبا ثبت بالمقل فلا وجسه للتخصيص ويمكن اذيجعل يسان المتن

ماثمت بالاستدلال

مثلابان یکون ذکر

أعظم من جزئه وكمذلك الجسم على القول بالتركب من الحيول والصورة فان الجسم لبس أعظم من الصورة اذليس للجسم على القول بالتركب مقدار سوى مقدار الصورة بل لا بدان برادكل ملتم من أجزاء لمكل مها مقدار لكنه يشكل بالجسم على القول بتركبه من أجزاء لا نتجزاً فانه أعظم من جزئه وليس لجزئه مقدار (قوله فانه بعد تصور معنى المكل والجزء والاعظم لا يتوقف على شيء) فيه انه يتوقف على تصور الشي سف كيف لا يتوقف على شيء الاأن يقال المراد بالكلكل

قانه بعد تصو رمعنى الكل والجزء والاعظم لا يتوقف على شيء ومن توقف فيه حيث زعم أن جزء الانسان كاليدمثلا قديكون أعظم من الكل فهو لم يتصو رمعنى الكل والحزء (وماثبت بالاستدلال) أي بالنظر في الدليل سواء كان استدلالا من العلم على المعلول

الظاهرمن عبارة المصنف وتقر يرالشار حان الضرورى فى مقا بلة الاكتسابي بمسئى المخاصسل بمباشرة الاسباب بالاختيار و يردعلمه أن المثال المذكورالنابت بالمسقل يتوقف على الالتفات المقدور وتصور الطرفين المقدور وانه يلزم أن يكون حال بعض العلم النابت بالعقل كالتجريات والحدسيات مهملا

الماضية في (قوله الظاهرمن عبارة المصنف الخ) يعنى ان الظاهر من مجوع عبارة المصنف وتقر برالشارح حيث ذكر المصنف الخرايسية ويقد برالشارح حيث ذكر المصنف الضرورى في مقا بالة الاكتسابى وفسره الشارح بالماصل عباشرة الاسباب بالاختياران الضرورى ههنا في مقا بلة الاكتسابى الماضل عبائرة والاسباب وهو الموجود يقوله وستعرقه (قوله ويد عليه الح) أى برد على ماهو الظاهر ان المثال الذي ذكره للضرورى لس موافقاله بلغنى المذكور المن حصوله موقوف على الالتفات المفدور وتصرق والطرفين المقدور لكونه كسيا فلا يصدق عليه أنه حاصل بدون مباشرة الاسباب بالاختيار قبل ان المراد مالا يكون تحصيله مقدور ابعد الالتفات وتصرق رالطرفين كيايشير اليه تثليله لمباشرة الاسباب بصرف العسق والنظر في الاستدلاليات وتقليب الحدقة والاصسفاء في الحسيات ولا يخق ان ذلك تكلف مع أنه يازم أن يكون الضرورى والكسي قسمين التصديق دون التصرق و والاصطلاح على خوالان في التصديق دون التصرق و والاصطلاح على خوالان

الفضة جزؤهو بعد فيهانهلا بدمن تصور معنى من وان القضية لوكانتكايــة لاند من تصور الصور والافراد واتصاف الافراد بمفهوم الكلي ولوكانت مهملة لامد من تصور الافراد والانصاف يبلايقال لامد من ضسسمير في المحمــول ومن ملاحظته لانه أمر اعتبره النحو ون وبمعزل عن اعتيار العقلاءوأماحديت آنه لابد من تصور النسبة أيضافشهور وتكلف الجواب عنه مسطو رو یغنی

الجزءفاذالمذكورفي

عن التعرض بعظهو ر (قوله ومنزعم اذجزءالانسان المثال

قديكون أعظم من الكل فهولم يتصورهمني الكل والجزء)يريدانه قديتو رمالجزء فيصيراً عظم من الكل ولوجعل قوله قديكون بمدى قديصيرلكان أنسب ولعله أراد القائل ان الوهم يزاح العقل في هذا التصديق بالفاءان جزء الانسان قديكون أعظم منه فيحتاج العقل في قبوله والتصديق به الى تامل زائد على تصور الطرفين لدخم المزاحمة فلا يكون أوليا والافكيف يتصور عاقل زعم هذا واما ان منشأ الزعم عدم تصور معنى السكل والجزعدون عدم تصور معنى الاعظم ففيه خفاء ولا يتجهانه يكنى عدم تصور واحدمهما ولا مجب عدم تصور شيء مهم الانه لا يمكن

تصورأحدهامدون الآخرعلي انلحمل العبارةعلى عدم تصورواحدمهما مساغاو الظاهرانه أرادالمفا لطة فانجر الانسان يكون أعظممن كله فى وقت ما فوضع كله فى وقت ما موضع كله فى زمان عظم الجزء (قوله كما اذار أى نار افعلم ان لها دخاناً) لامعني لكون الدخان للنار الآكونه معلولاله وليسمدلول ١٦٧ لنارذلك بلوجودالدخان

كمااذا رأى نارافعـــلم ان\لها دخانا أومنالمعلولعلىالعلة كما اذارأىدخانافعلم أن هناك ناراوقد يخصالاول باسم التعليلوالشاني بالاستدلال (فهواكتسابي)أي حاصل بالكسب وهومباشرة الاسباب بالاختيار كصرف المقل والنظرفي المقدمات فىالاستدلاليات والاصغاء وتقليب الحدقة ونحوذلك في الحسيات فالاكنسا بي أعم له ناراعلى مافى بعض من الاستدلالي لانه الذي بحصل بالنظر في الدليل فكل استدلالي اكتسابي ولاعكس النسخ والصحيح كالابصار الحاصل بالتمصدوالاختيار وأماالضرو رىفقديقال فمقا بلةالاكتسابي نسخة فعلمأنهناك ويفسم بمالا يكون تحصيله مقدو راللمخلوق نارا فلا حاجة الى فالاولىمافي بعض الشروح من أن البداهة عدم توسط النظر لا أول التوجه والضروري رؤيةالدخانولاالى تقييدرؤية الدخان المثالىالمذكو رأى يردعلى ماهوالظاهرأنه يلزم على تقديرأن يكون الضرورى مايكون بعدم رؤية النار حاصملابدون مباشرة الاسمباب أن يكون حال بعض العملوم من التجمر بيات والآلم يكن هنــاك والحدسيات متر وك البيان مع أمهمن العلم الثابت بالعقل على ماصر ح به الشارح في وجه علم أستدلالي لان حصرالاسباب ضرورة أنه ليس بضرورى لعدم حصوله باول التوجه لتوقفه على المثال رؤية النار الحدسوالتجر بةولاكسي لعدم حصوله بالاستدلال والكسى من العلم الثابت بالعفل المنتجة للعلم بالدخان مايثبت بالاستدلال وبمساذكر ناظهر ضعف ماقاله الفاضل الجلبي من أنالا نسلمان وهــذا لأ يتصور الحدسياتوالتجر بيات مستروكة البيان لدخولهمافى الكسي فان المسرادبالكسي مع رؤية الدخان مايكون لمباشرةالاسباب مدخسل فيسه ولاشك ان استعمال الحس وتكرار المشاهدة أق وكذا المشال رؤية مدخل فيم علىما بين فى محلهلان الكسبي من العلمالثا بت العقل ما يكون بالاستدلال الدخان المستلزمة للعلم كإبدل عليه قولاالمصنف وماثبتمنه بالاستدلالىفهواكتسابىوان كانالكسى بالنار وهذه لاتوجد المطلق مايكون حاصلا بمباشرة سببمن الاسباب فتأمل أقول ويمكن أن يقال أن معرؤ يةالنار (قوله التجريبات والحدسيات داخلةفي الضرو رىلان حصولها وانكان بواسطة الحدس وهومباشرة الاسياب والتجر بةلكن وسطهاغ يرملحوظ عندالشايخ لسدم تعاق غرضهم بنفاصيلهاعلى بالاختيار كصرف مامرفى وجمحصرالاسباب ولذاجعلوها مماثبت بالعقلوان كانلاستعانة الحدس العقل) يرادبهجمل والتجر بةمدخــلفيها (قوله فالاولىالخ) يعنىانالاولىانالمراد بالبداهة عـــدم العقل متوجها الى ماقصدالعلم بهفارغاعن الغيرفقوله والنظرفي المقدمات ليسعطف نفسيركمآ وهم بل هوض سبب آخر بالاختيا رالي صرف العقل كالاصغاء وتقليب الحدقة وصرف العقل مشترك بين المكل وربحا يتوهمان تقييد مباشرة الاسباب بقولة بالاختيارتصريم بمساعسلمضمنا والافهولايكونالا بالاختيار يرشدك اليدقولهفيا بعد وهو

مباشرة الاسباب والاظهران التقييد بالاختيار مرادفها بعد ترائعها داعلى معرفته سابقا يقال أرادمباشرة الاسباب

لعلاقة العلية والمعلولية فالصواب فعلموجود الدخان وكـذاقوله كما اذارأى دخانافعلمان تقييدرؤ يةالنار بعدم كلمة ماعبارة عن العلم الحاصل قرينة انقسم من أقسام العلم الحادث فلايلزم كون العلم محقيقة الواجب ضرور بالكن يردعليه أن بعضهم أدرج الحسيات في هذا التفسيرات وقم أ على أمورغ سيمقدورة المنطم ماهى ومستى حصلت وكيف حصلت فسكيف يدرجها الشارح فى السكسى القسيم له

توسط النظرفالمعني ماثبت منهبدون توسط النظرفهوضر ورى فيشمل الوجدانيات والحدسيات والتجر بياتوقضايا قياساتهامعهاو يكونالاستدلالي والاكتسابي مترادفين وانماقال فالاولى الخراشارة الى ان ماذكره الشارح أيضا محييح ولعل الوجه مابيناه (قوله كلمة ماعباًرةالخ) يعني ان المراد العلم الحاصل بقرينة أن الضروري من أقسام العلمالحادث والحدوث يستلزم الحصول لاماييم الحباصل ومامن شانه الحصول واندع يحصل فلايرد النقض العلم بحقيقة الواجب فأنه وان كان بصدق عليه أنهعلممن شانهالحصول ولبس تحصيلهمقدو راللبشر علىماهومذهبأهل الحقمن ان الملم محقيقة الواجب ممكن غير حاصل بمباشرة الاسباب عمني أنم لم تحر عادته تعالى بخلقه بعد استعمال أسباب العلم لاأنحقيقته ليس محاصل بالقعل فمن قال ان النقض بالعلم محقيقة الواجب أعاير دعلى مذهب من قال اله يمتنع العلم محقيقة الواجب لمات بشيء لانالقائل بامتناع العلم محقيقة الواجب الحكمآء ونبذمن المتاخرين والمعرفون مهذا التعريف جمهو رالمتكلمين قال بعض الفضلاء الحصول معتبرفي ماهية العلم ولاحاجة الى التقييد بالحاصل واطلاق العلم على ما ليس محاصل لا بجوزسها على ماليس من شانه ان يحصل اتهى أقول اعتبار الحصول في ماهية العلم اعمايظهر على ماعرفه الحكماء من أنه الصبو رة الحاصلة وأما على ماعرفه المتكلمون من أنه صفة توجب تميزا أوينكشف بدالخ فغيرظا هر لجواز ان يكون تلك الصفة حاصلة أو غيرحاصلة وعلى تقدير التسليم فاطلاق العلم على مامن شأنه الحصول مسامحة شائعة فيايسهم فيجوز أنيكون التقييدلدفع ذلك الاسهام وأماان حقيقة الواجبليس منشانه الحصولفهومذهب الحكماء وبعض المتكلمين والجمهور علىخلافه كما صرح به فیشرحالمواقف (قوله لسکن بردالخ) یعنیان شــارح المواقف عرف الضرورى بماعرفه الشارح وادرج الحسيات فيهو بين وجه الاندراج بان الحسيات ليستحاصلة بمجردالاحساس المقدو رلناوالالحصل الجزمف حيع المواد مع تخلفه فىوجدان الصفواوى السكرمم اورؤية الاحول الواحد اثنين وتحوذلك بللابد فحصولهامع الاحساس مزأمو رأخر يضطر المقل الحالجزم بسبب نحق تلك الامور فى بعض المواضع دون بعض وتلك الامو رغيرمقدو رة لذااذ لانعلم بتفاصيلها

المواقف حيث اشترط مباشرةجميعالاسباب بالاختيار ومنهذا جعلجيعالحسيات خرورية بخسلاف الشار ححيث جعل الابصار مثلا كسسا و يمكنأن يكون ميني الخلاف أنالقول بوجود أسباب الحسات لايعرف متىحصلت وكف حصلت كا ادعاه صاحب المواقف قول بلادليل بأخني من القــول بوجود الحواس الباطنةفهو بالانكار أحق من الحواس البياطنة فالقول مهالا يوافق مسلك المتكلمين على أن الحكم بان في الحس أمورا لاتعلم متىحصلت وكنف حصلتدون النظرى تحسكم بستىأنه قال صاحب المواقف **أن** النظر*ى* يلازم الكسي بالاتفاق وكون النظرى أخص طريق اختيارى سوى النظروا ما بحسب الواقع فلاطريق اختيار ياسوى النظر لان الالهام والتعلم غيرا ختيار يوته والتصفية قلما نفى بها طاقمة البشروالحس لا يكفى فى الحسيات على ماعرفت فان مماذكره من تحقيق المستدهب فلايتم اذكره الشارح ويهدم بالسكلية (قوله وقديقال في مقابلة الاستدلالي) يعنى لا لخصوصه بل لسكومه نظر باذا الضرورى بهذا المعنى مقابل للنظرى لا لخصوص الاستدلالي (قوله فن ههناجسل بعضهم العسلم المعاصل بالحواص اكتسابيا) يمكن أن يكون مبنى الحصل مدم الكساسيا المحاصل المحاصل بالمحاصل المحاصل المحاص

(متىحصلت وكيف وقد يقال في مقابلة الاستدلالي ويفسر بمــا يحصل بدون فكر ونظر في دليل حصلتومبنى جعله فنههناجعل بعضهمالعلم الحاصل الحواس اكنسابيا أيحاصلا بمباشرةالاسباب خروريا الاعتزاف بالاختيار وبعضهم ضروريا أىحاصلابدون الاستدلال فظهرأ لهلاتناقضفي كلام بهاوان يكون المبني صاحب البداية حيث قال ان العلم الحادث نوعان ضرو رى وهوما يحدثه الله في نفس الاكتفاء بالاختمار المبدمن غيركسبه واختياره كالعلم وجوده وتغيرأحوالةواكتسابى وهو مامحدهالله في معض الاسباب فيه بواسطة كسب العبد وهو مباشرةأسبابه وأسبابه ثلانة الحواس السليمة والحبر وعدمه والتزام الصادق ونظرا لعقل ثم قال والحاصل من نظرا لعقل توعان ضرو رى يحصل بأول النظر الاختيارفيالجميع من غير نفكر كالعلم بأن الكل أعظم من الجزءواستدلالي محتاج فيه الى نوع تفكر كالعلم (قــوله فظهـــر آن لاتناقض في كلام استقلالاالقدرةولـكلوجهةهوموليها (قولهوقديقالفيمقا بلةالاستدلالى ويفسر صاحب السداية). الخ) بشيرالى أن الكلام في العلم التصديق وأبهما قسمان منه (قوله فظهر أنه لا نناقض) قيل وجدالتناقض أنه جعل ماينظر ولازمان حصولها أحصلت قبسل الاحساس أومع الاحساس ولاكيفية حصولها العسقل من قسم فلوكانت مقدورة لنالكانت معلومة لنابخلاف النظر يات فانهاحا صلة بمجردالنظر الاكتسابي ثمقسمه المفدو رلناوليس لامرآخرمدخل فهاوالقول لانهيجو زههنا أن تكون اموريتوقف الىالضرو رى فجعل عليها حصول ألجزم ولانعلمها مفصلة مخالف لصرع العمل والالجمازأن يكون بعضهضرو ريا فجعل البديهيسات الاوليسة أيضاموقوفة علىأمو رلانعلمهآ وفياقررنا لكاشارةالىدفع بعض ماينظر العقل شبهةً أوردت في هذا المفام تركنا ها صونا عن اطالة المزام (قولة وجوابه ان الشارح ضروزيا وليس حَمَّلَ التَّعرِينَ الحَرِي حَاصِلُهُ انْ مِنَ ادر جِالْحُسِياتِ فِى الضُرُّ و رَى عَرِفُهِ بِمَـا لا يكونُّ ضرور ياواستبعدتوهم القــدرةمستقلة فىحصــولهوالـكسبىعرفه بمايكون القــدرةمستقلةفيه فيدخل إ التناقض بان قسم

الاكتساني ماهو بمباشرة النظر والمنقسم الى الضرورى الحاصل بنظر المقلوالثاني أعممن الاول و يعده أيضا أمل فسم المسلم المسلم

بوجود النارعندر ؤيةالدخان (والالهام) المفسر بالقاءمعنى فى القلب بطريق القيض ً (ليسمن أسباب المعرفة بصحةالشيءعنداهل الحق)

وجه التناقض أنهجمل الضرورى في مقا بلة الكسبي وجمل العلم الحاصل بنظرالعـ قل من الكسبي تم قسمه الى الضرورى والاستدلالي فكان قسم الشيء قسيامنه وحاصل الدفع ان القسم ما يقابل الاكتسابي والقسم ما يقابل الاستدلالي هـ ذا وليت شعرى كيف يتخيل التناقض ابتداءاذ قدم ان العلم معلقا لا يكون الابلا سسباب وصاحب البداية جعل الكسبي ما يكون بمياشرة الاسباب ثم قسم معلق الاسباب الى ثلاثة ثم قسم ما هو بسبب خاص أعنى نظر المقل الى الضرورى والاستدلالى فلبس المقسم الاسباب المباشرة حتى يكون الحاصل بنظر العقل حاصلا بسبب المباشرة فيتناقض

الحسيات فىالضرورى لتوقفها على أمو رغيرمقدورة كيام ومن أدرج الحسيات فالكسى عرفه يمايكون للقدرة دخل فحصوله والضروري بمالا يكون كذلك فيدخل الحسيات في الكسى لحصولها بالاحساس المقدو رفان قيل كون القدرة مستقلة فىالحصولخلافالمذهب وانالنظرياتقدتتوقفعلى مبادىضرورية فلاتكون القدرة مستقلة فيحصولها لتوقفها على المبادى الغسير للقدو رةقيسل المراد بالاستقلال الاستقلال عادة بمعنى ان الكسبي يتوقف على مجرد قدرتنا عادة والضروري لبس كذلك وعزالتاني ازاللازم نماذكران تكون الامورالتي يتوقف على العلم الكسيغيرمقدورةلاان يكون نفس العلم بهغــيرمقدور (قولهو جهالتناقض الح') حاصلةأنه جعل الضرورى أولامقا بلاللكسي ثمجعل قسمامن قسمهأسني الحاصل بنظرالمقل فيلزم كون قسيم الشيء قسمامن قسميه وهو يستلزم التناقض اذ بستفاد من الاول ان الضروري ليس باكتسا بي ومن الثاني أنه اكتسابي وحاصل الدفع منع نزوم ماذكرللتغاير بينالقسم والقسم (قولهوليتشعرى الح) يعنى ان دفع التناقض فرع نخيله وههنالا يتخيل التناقض وانجعل الضروري لممنى واحمدوهو مايقابل الاكتسابى لانهاعا يلزملوكان المفهوممن عبارة البداية ان الحاصل بنظر العقل المنقسم الىالضر و رىوالاستدلالي قسم من المفا بل لهوليس كذلك لا مه قدم أنه لا يتصوّرا حصول العملمسواء كانضرور ياأونظر يابدونسب من الاسمباب وصاحب البداية قسم العلم الحاصل بسبب من الاسباب الى ما يحدثه الله تعالى في العبد والا توسط اختياره وصرف أسبابه والى مايحدته بتوسط الاختيار وصرف الاسباب تم قسم مطاق الاسباب الشاملة للاسباب المباشرة وغيرها المتحققة فى الضرورى والاستدلالي على

﴿ قُولُهُ وَالْأَلْمُامُ ألمفسر بالقاء معنى في القلب بطريق الفيض)وقديزادمن الحبرلتخرجالوسوسة ويمكن أن يقــال استغنىءنــه لان الإلقاء من الله تعالى لانه المؤثر في كل شيء فقوله بطريق الفيض بخرجالوسوسة لانه لبس القاء بطسريق القيض بل القاء الله عباشرة سبب نشأمن الشيطان وقيدالالهام بالفسر لان الالهام يمعنى الاعلام وهو الاعم يكونسبباعند أهلالحق لكنه راجع الى الخيرالصادق

ولوسلم فيجوز أن يكون بين المفسم والاقسام عموم ن وجه فيكون نظر المقل أعممن وجمه من السبب المباشر والمقسم هوالحاصل بالاعم فلاننا قض أصلانم برد على التقسيم التانى منع الحصر بالحدسيات والتجريات فيحتاج الىجمل قوله من غير فكر نفسيرا لقوله باول نظر فيكون الضروري بمنى الحاصل بدون فكر

مآهو الظاهرمن قوله وأسبا بهأى وأسباب العلممن غيرتقييد بالمباشرة وغييرهاالي ثلاثة أقسام تمقمم الحاصل السبب الخاص منها وهونظر العقلأي توجهه وملاحظته الي الضرورى والاستدلالي ولاشكأنه لايلزم من ذلك كون قسم الشيء قسمامنه اذ ليس نظر العقل من الدسباب المباشرة حتى يكون العلم الحاصل به علما حاصلا بسب المباشرة فيكونداخلافي الكسي ويكون الضروري قسمامنه فيلزم التناقض بلهو شامل لنظرالعقل وتوجهه الذي لايكون على وجه المباشرة كمافي الوجدانيات كالعلم وحوده وتغيرأ حواله فام احاصلة علاحظة العقل التي ليست عقدورة للعبدأو يكون عل و جدالما شرة كافى النظريات والبديهات النيسوى الوجدانيات فانها حاصلة علاحظة العقل التيهى حاصلة بالقصدوالاختيار فماحصل منه مدون الماشرة يكون ضرور ياوماحصلمنه بالمباشرة يكون نظريا بالمعنيين المذكور سأولاهذانها يةتحرير كلام الحشى (قوله ولوسلم فيجوزالخ) أي ولوسلم ان المفسم هي الاسباب المباشرة لكنه بجبوز ان يكون بين المقسم والقيودالتي حصلت الاقسام المختلفة يسبها عموم من وجمه فيجو زأن يكون ظرالعمل الذي لاجل تقييد السبب المباشر به حصل منه قسم أعممن وجمه من السبب المباشر فان نظر العمقل متحقق في الوجمد انيات ولس ب مباشر والسبب المباشر متحقق في الحسيات والخير الصادق وليس بنظر لعقل وكلاهامتحققان في النظريات والمقسم للضروري والاستدلالي في قوله ثم الحاصل بنظرالعقل ضرو رى يحصل باول التوجهالخ هوالعلم الحساصل بالاعمأى بنظرالعمقل الاعمالشامل للسبب المباشر وغيره فلايكون الضرو رى داخلافي السكسي فلايلزم التناقض أصلاو عاحررنا لك اندفعرما قيل لامجوزان يكون بن المقسم والاقسام عموم من وجمه يعرف ذلك من ملاحظة مفهوم التقسم والمراد بقولنا لحيوان اماأبيض أوأسودا لحيوان اماحيوان أبيض أوحيوان أسودلا موان إيجزان يكون بينالمفسموالاقسام عمسوم منوجه لكنهجائز بينالمفسم وقيسودالاقسام بل متحقق ألاترى ان الابيض الذي هوقيد يحصل لقسم الحيوان أعممن وجمهمن الحيوان وهذاالقدر يكفينا كالايخني (قوله مردعلى التقسيم التاني الح) يعني نعمان الضرو رى فىالتقسم الثانى محسول على ما يحصل مدون فسكر لسكن لالسبب أنه لو لم حتى بردبه الاعتراض على حصر الاسباب فى الثلاثة المذكورة وكانالا ولى أن قسول من المباب العلم والمرفة واحسد المناسب العلم والمرفة واحسد لا كما اصطلح عليه المعض من تخصيص العلم بالمركبات أوالحكليات والمعرفة بالبسائط أوالجزئيات

(قولمحتى ردبة الاعتراض) فيحتاج الىدفعه با نهلىلم يتعلق بعده سببا مستقلا غرض تحييج أدرجوه في العقل مثل الحدس والتجربة والوجدان

محمل عليسه يلزم التناقض بللاجسل أنهلو حمل على ما يحصل أول التوجه من غيرسب الحدسيات والتجر بيات ضرو رةانهماحاصلتان بنظرالعقل وليستا بداخلتينفي الضرورى لعدم حصمولهما باول التوجه لتوقفهما على الحسدس والتجسر بةولافي الاستدلالي لعمدم احتياجهماالي وعنفكر فيحتاج فيدفعمهاليجعل قولهمن غمير احتياج الى تفكر نفسيرالاول التوجه فيحصل للضروري معنى آخر وهوماحصل لدون فكرفالباعث على حمل الضروري على معنى آخر ليس از وم التناقص على ماظن بلعدماستقامةالحصر وانمسالم محمل التفكر فىقولهمن غيراحتياج الىتفكرعلى المعنى اللغوي أي من غيراحتياج الى سبب من الاسباب المباشرة فيكون الحدسيات والتجربيسات داخلة فيالاستدلالى ولمحصسل للضروري معسني ثانلان تشيله للضروري الحاصل بأول التوجه بقوله المكل أعظم من الجزءيا بي عن ذلك لاحتياجه الىالالتفات المقدور وتصورالطرفين المقدور وبمساحررنالك ظهران ماقاله الفاضل المحشى وأنتخبير بأنهذا المكلاماعترافمنه باذالحدسيات والتجرييات وساثر الضرور يات المقدورة كانت داخلةفالضرورى ولاشكانالضرورىباعتبار كونهمقدو راحاصلا بماشرة الاسباب قسممن الاكتسابي وقدكان الضروري قسما للاكتسابي فيلزمان يكون قسيم الشيء قسامن فيحتاج الىجواب الشارح بيدعن المقصود بمراحل أذايس المقصود ان الضروري بالمعنى الاول شامل للحدسيات والتجريبات والضروريات المقسدورة بل مقصوده ان ماذكره الشارح من ان في حل الضروريات على المسنى الثاني دفعا للتناقض ليس بصحيح لعدم التناقض في كلامه بلفيهدفع لبطلانالحصر وأين هذامن ذاك واعلمان مقصودالحشى منقوله وليتشعري كيف يتخيل التناقضانمن لاحظ عبارة البداية كما ينبغي لايتخيل التناقض الذى يفضىالىاعتبار المعنيين للضرورى نع فيهامٍــــامالتناقضلكنه رنفع بادنى تامل (قــوله فيحتاج الى دفعه الح) بعني لو كان الالهــام من الاسباب

(قدولة حستي يرد يه الاعتراض على حصر الاستباب فى الثلاثة) فيده أن السبب الحضورسيب العلم لعامة الخاق وهو لس بسب كذلك اتفاقاقان أريدنني السبيية مطلقالا يصح اذلااشتاه فمهاولو أريدنق السبية لعامة الخلق فلامعنى لتقييده باهل الحق إذلامدعي لعمومسبيته والاولى ان يراد نفي السبية مطلقااذ الكلامي الاسباب الظاهرية العادية والعارالالهامي من السبب الخفي بلا توسطسبب ظاهري سوى العقل (قوله الاأنهحاول التنبسه على أن المراد بالعلم والمعرفة واحمد أ وأكده ذا التنبية بانزادق مفعوله الباء الذى يزادفي مفعول العزوفيه أنهقد نخص المعرفة بالعلمالسبوق والجهسل وقد تخص بالثاني من ادرا كين تخلل ينهماجهل

لمعرفة صحة المدرك الاأن تخصيص الصحة بالذكر ممالا وجهله ثم الظاهرانه أرادأن الالهام ليس سببا بحصل وكانمن وقرفي جعله بهالملم لعامة الخلق ويصلح للالزام على الغيروالافلاشك أموقد يحصل بهالعلم وقدورد سبا اعاد نأن الفول بهفىالخبزنحوقوله عليه الصلاة والسلام ألهمنى ربى وحكىعن كثيرمن السلف يعض الأنسكانوا وأماخبر الواحدالعدلوتقليدالحِتهد فقد يميدأن الظن والاعتقادالجازم الذيلايقيل الزوال فكانه أراد بالعلم مالايشــملهما والافلاوجه لحصرالاسباب في الثلاثة أنبياء بالالهاموعلي هـذاينبني نفي سبيية الرؤ ياللعملم أيضااذ (قوله الاأن التخصيص بالذكرىمالاوجهله) قيلالصحة ههنا بمعنىالنبوت كما بعض النبوة كانت قال الشاعر ﴿ صحعند الناس الى عاشق ﴿ أَيْ بَبِتُ وَجُوا مِأْمِهُ خَلَافَ الظَّاهِرِ بالرؤ ياوقولهو يصلح وفيهاستدراكوايها مخلاف المفصود (قوله فكالمالح) للالزام على الفسير المفيدة للعلم بالنسبة الى عامة الخلق لبطل حصر الاسباب العامة في التلاثة و يحتاج في دفعه الاولىأو يصلحلان الىمايحتاج فيدفع النقض بالحدس والتجر بةوالوجدان وهوا بهليس لهم غرض متعلق أحدالتقبيدين كاف وكلمة قدفىقوله قد بتفاصيلها وكان الحاكم في جميع ذلك العقل فلدا أدرجوه في العقلوان كان باستعانة يحصل بهالعلم للتحقيق الحدس والتجر بةوالوجدان والالهماملكنه ليسسبباعامالعامةالخلق فلإيكون ولاللتقليسل والافلا داخلاف المقسم اذالمفسم الاسباب العامة لسائر الخلق فلااحتياج ف دفعه الى ماذكره يردلان الكلامق (قوله الأأن نخصيص الصحة الح) لان الالهام ليس من أسباب المعرفة فِساد الشيء سبب العار لعامة الخلق أيضا والتخصيص يوهم كونها منأسبابها (قوآه وجوابه انه خلاف الظاهرالخ) لان وفى كون التــواتر المتبادرمن اطلاق الصحة ضدالفسا دوالمرض (قوله وفيه استدراك الخ)لانه يكفي أن صالحا للالزامعلي يفالمن أسباب المعرفة بالشيء قبل المعرفة يشمل التصور والتصديق والكلامهمنافي الغير نظر لان مصداقه العلموللغيران يقولء التصديق فادراج لفظ الصحة اشارة الى هذا (قوله وايهام خلاف المقصود) لان الصحة يحصل لى العسلم من تقال على مايقا بل الفسا دوعلى مايقا بل المرض وعلى الثبوت وعلى مطابقة الشيء للواقع خبرهذا العددنغمن فني ارادة الثبوت منها بلاقرينة إيهام خلاف المقصودقيل المراد بالشيءا لحكم الذي هو شرط عدداخاصا الوقوع واللاوقوع ومعنى محةمطا بقته للواقع وقدفسرها فى شرح المفاصد فى بيأن تحقيق يصلح عنسده لالزام معنى الصدق والكذب مذاالمعني فظهر محة الصحة وفائدة ادراجها الاشارة الىأن المراد الغيروالتعرض مخبر الملعرفة التصديق اتهى ولايخف انماذكره المحشى بقوله وجوابه الخررد عليه فانحمله على الواحيد العدل ثميا

لاحاجة اليه لانه سبق ان العلم لا يشمل الظن والمراد بقليدا لمجتمد خبرا لمجتمد المحتقد المعتقده فانه يعتقده الاعتقاد الحازم الذي يقبل الزوال وقوله فكانه أراد بالعلم عالم يشعلها يشملها يشك كانه أراد بالعلم صفة توجب تديز الا يحتمل النقيض الحصفة يتجلى بها المذكور المنقل على عكس ماحقق سابقا في مقام تعريف العلم واعماقال كان لاحمال أن يكون العلم واعماق يكون العلم عاما وتخصص الاسباب بالاسباب المعتديما فن قال كلمة كان غيرم مضية كانه غفل وقوله والافلا وجه

بريديه فلاوجه بحسب الظاهرفلاينا فى قوله كان(قوله قالمالم) تفريع على ثبوت حقائق الاشياء وتحقق العلم بها وكون العقل بالنظر فى الدليل سببا للعلم اذلوا تنى أحدها لم يصح الحكم محدوث العالم والاستدلال عليه وفى تعريفه بماسوى الله تعالى من الموجودات مما يعلم بعالصا نع امجات الاول ان المراد بكلمة ما ان كان شيأ ما فلا يصبح استثناء اللهتعالى عنسه وانكان كل شيءفسلا يصح في مقام التعريف لان التعريف للمفهوم لا للافراد فالعبارة الصحيحةما كانغيرالقةمالىالثاني انالمراد بكلمةماانكان شيامالتناول الاشخاص ولايقال ازيدعالمولوكان المراد الجنس على ماحقق لم يصح استثناء الله تعالى لعدم دخوله تحت الجنس و يمكن اختيار الشق الاول وحل قوله أجناس الوجودات فيخرج به الاشخاص لكنه يكفي في التعريف من الموجودات على معنى من ۱۷٤ حينئذمن الموجودات

(والعالم) أي ماسوي الله تعالى من الموجودات ممايعلم به الصـــانع تعالى اطالة الثالث

وفىذكر ماسوى الله

ماقيل ان قوله مما

بعلم بهالصانع ضائع

وجسه النسمية

والاحسن انيقال

الموجودات لامطلقا

فلمنحيث أنها يعلم

بهاالصائع وانيفال

· ابست غيرالدات

كلمة كان غير مرضية ههنا فتامل (قوله مما يعلم به الصانع) اشارة الى وجه التسمية ولبس من التعريف كماهوالمشهور والايازم الاستدراك

معنى المطا بمةخلاف المتبار وفيه استدراك لانه اذاكان المعرفة بمعنى العلم تكون المطابقة لافائدةفيه وأجيب معتبرة في مفهومه وابها مخلاف المفصود (قوله كلمة كان ههنا غير مرضية) لانه قدجزم عنسه بانه زائدعلي التعريف اشارة الى الشارح فباسبق بانالعم لمعندهم لايطلق على غير اليقينيات حيث حمل التجلى على الانكشافالتام بمعنى عدماحمال النقيض حالاومآ لافلامعنى لايراد كلمة كأن المشعرة بالظن(قوله فتامل)وجه التامل ان عبارة المصنف لاندل عليه صر محا والعلم قديطلق بمعني العالم اسبرلاجناس الادراك مطلقا فبشملها على مايشمر بهقوله فهاسمبق ولكزينبغي أذبحمل التجل الحر حيثعممالتعريفأولاوخصصه ثانيافان قيل حصرالاسباب فيالثلاثةقرينة صريحةعلى ان ليس المراد بالعلم مطلق الادراك لان أسبابه كثيرة كالخبرالمقر ون بالصدق والالهام وخبرالا ّحادوالرؤ ياالصادقة قلت يجو زأن يكون الحصرللاسباب، المعتدة هولاخرآجالصفات بها المفيدة للعلم بلاتخاف وهذا القدركاف لايرادكلمة كان (قوله اشارة الى وجه التسمية) الابتناءعلىان الصفة أى أعاد كرهذا القيدفي التعريف اشارة الى وجه التسمية والمناسبة فان العالم مشتق من العلم بمعنى العلامة غلب فيما يعسلم به كالخاتم لمسايختم به تمسمى به ماسوى الله تعمالى

من الموجود ات لا معامل به الصالع (قوله وليس من التعريف) أي ليس جز أمن

ولاخراج مجسوع واجبوالمكنات منغيرحاجة الى التمسك بان الكل لبس غيرالجزء ولاخراج حميع الصفات والمكنات لإنهما غيرالذات لانها ليست بصفاتولوإيخرج لميصحان آلعالم بجميع أجزا تدمحدث وسنطلعك علىأن فى أعتباره في مفهوما لما يدخلافي اثبات المحدث وكني ذلك داعيا الى ذكره في مفهومه الرابع ان العالم كما يصدق على كل جنس من الموجودات بصدق على جميع الاجناس من حيث الجموع وهذا الفردأ بضامت مدعلى سبيل التبدل أذجميع ماسوى اللممن الموجودات يتبدل بزيادة كل موجود والمصنف أرادهذا الفرد بقرينة قوله بجميع أجزائه حدث وانما خصالا ادةبه ليستغنى فى الاستدلال عن ابطال السلسل ويثبت وجود الله تعالى سواء كان التسنسل باطلا أولاوليرده على الحكيم لذها مهالي قدم بعض العام

(قوله تمال عالم الاجناس وعالم الاعراض) نبه على تخصيص العالم بالاجناس وعلى تعميمه بحيث بشمل ذوى المهم وغيره دفع المهم وغيره المهمد الملهم وغيره دفع المهمد المالم وغيره دفع المسلم وغيره دفع المسلم وغيره دفع المسلم والمالم المسلم المسلم والمالم والمسلم المسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم ال

يقالعالم الاجسام وعالم الاعراض وعالم النبات وعالم الحيوان الى غيرذ لك فيخرج صفات الله تعالى لانها ليست غيرا اندات كما أنها ليست عينها (تجميع أجزائه) من السموات ومافيها والارض وما عليها (محدث) أى خرج من العدم الى الوجود بمنى انه كان معدوما فوجد خلافا للفلاسفة حيث ذهبوا الى قدم السموات بموادها وصورها وأشكالها

(قوله بقال عالم الاجسام) اشارة الى أن المراد ماســـوى الله تعـــالى من الاجناس فريد ليس بعالم بل من العالم والى أن العالم اسم للقدر المشترك بينها فيطلق على كل واحد منها وعلى كلها

التعريف حقيقة عندالشارح والايزم الاستدرائيلانه حل النسير على المسطلح فحر الصدفات وصارالتعريف جامعا وما نعابد و موالمشهوراً مجزء مند بناء على حلى الفيرية على المنفق النوي في واخراج الصفات به اذلا يعلم بالله على المنفق ا

الحاجةلاخراج جنس الصفة (قوله منالسمواتومافها والارض وماعلهآ) لم بجمع الارض أتباعا لكلام الله تعالى من جمع السموات وافراد الآرضومافهاوما عالهسأتفنن ولم يقصد استيفاء الاجزاء في التفصيل بلفصــل البعضوترك البعض اعبادا على سيهولة تفصيل الباقي فلا يردانه بيق اعراض السموات والارض ولا يجاب بدخول اعراض السموات في

غيرالذات وانميا

قواهومافها لان في المأن تكون عمني بخص موضع المرض والماان تكون عمني بخص المكان والجم بين المنيين لا يصح (قوله أي بخرج من المدم الى الوجود وهو بهذا الاعتبار صفة الموجود والنهم المواود وهو بهذا الاعتبار صفة الموجود والانهم كون الوجود مسبوقا بالمدم وهو بهذا الاعتبار صفة الوجود فالانسب محمل المحدث. على المالم حمله على المدنى الاول فلذ الحتاره ثم فسر الاخراج من المدم الى الوجود بانه كان معدوما فوجد اشارة الى المقصود من الاخراج من المدم الى الوجود حتى يحرج منه شيء الى المقصود من الاخراج من المدم الى الوجود والمعدم كا قيل المؤود والمعدم كا قيل الموجود عبن المدم الى الوجود عبر زمان الوجود والمدم فتنبه

﴿قولهوقدمالعناصر بموادها وصورها لسكن بالنوع بمعنى أنهسا إنخل قطعن صورة) يريدقدمها بصورها الجسمية بوعها عمني امهالم تحل قط عن صورة جسمية والصورة الجسمية هي طبيعة واحدة بوعية لاتختلف الابامو رخارجة عنحقيقها فيكون وعهامستمرالوجود بتعاقب افرادها أزلاوأبدا وأماالصورالنوعية فقديمة بجنسها وذلك لان مادتها لابجوز خلوهاعن صورها النوعية باسرها لللامأن يكون معها واحدمها لكنهده الصورتمتشاركة فيجنسهادون ماهيها النوعية فيكون جنسهامستمرالوجود بتعاقب أنواعه ولاامنناع فيحدوث بعض كان يكون نوع النارحاد ثاغير مستمر الوجود بتعاقب افراده الشخصية

أذمجوز حصولهمن

عنصرآخسر بطريق

يقاء صيور

وقدمالعناصر بموادهاوصورهالكن بالنوع بمعنىأنهالمتخلعن صورةقط نع أطلقوا لاأنهاسم للحكل والالمــاصح جمعه (قوله لــكن بالنوع)

الكون والفساد ولا امتناع أيضافى ييا ناللموصول ازاله بقوله يقال عالم الاجسام الخوفان في اتيان الامثلة من الاجناس اشارة أستمراره كذلك عندهم الىعمدم جوازاطلاقه على الجزئيات فحينئذمعني قولهمن الموجودات منأجناس ولافياستمرارأنواع الموجودات وفياطلاق العالمعلى كل واحدمن الاجناس اشارة الى أمه اسم موضوع المكاتفضمن للقدرالمشترك بنهاأي بين جميع الاجناس أعنى كومهماسوي الله تعسالي فان القول أفرادها المتعاقبة بلا بتعدد الوضع بحسب كلجنس كلفظ العسين قول بلادليسل وكذاجعل الوضع عاما شهاية واذاعرفت هذا والموضوع لهخاصا فانه مخصوص بمواضع عديدةواذا كانموضوعالمعني واحدمشترك ظهرلك اختلال مافي بينجميع الاجناس بجوزاطلاق العالمعلى كل واحدمن الاجناس وعلى كلهااطلاق بعض الحواشي في الكلى على جزئياته كاطلاق الانسان على كل واحدمن زيدوعمر و وبكر وعلى كلها حذا القامنان (قوله لاأنهاسم للكل الخ) عطف على قوله اسم للقدر المشترك أي فيه اشارة الى أنه ليس المسمور انألصور اسماللمجموع والالماصح جمعه كافى قوله تعالى رب العالمين والقول بالاشتراك بين النوعيسة العنصرية الكلوكلواحدخلافالاصللايصاراليسه بلاضرورةداعيةاليسه قالىالشارح عديمة بالجنسحتي فى شرح السكشاف وهواسم لسكل جنس وليس اسماللمجموع بحيث لا يكون لهافراد : جوزواحدوث نوع بل اجزاء فيمتنع جمعه اتهمى كلامه فانقيسل عبارة المصنف صريحة في أن العلم اسم النارمثلالكن يشكل للمجموع حيث قال بجميع أجزائه حادث دون جزئيا مهفي تفسير كلام المصنف بمأ ذكرنوع حزازة قلنالانسى ذلك فان قوله العالم بجميع اجزائه حادث قضيه كليةمعناه الاستفساتالموجودة كلجنس يصدق عليه مفهوم اسم العالم مجميع اجزائه حادث ففيه اشارة الى ان كل

بالذات في أمزجة المواليــد القديمة بالنوع فــكان الشارح مال الىهذا أوأرادالنوع الاضافىهذاعلى انهلااشكال يقاءالصورالمذكو رةلان المدعى انهلاامتناع فىعسدم قسدم بعض الصورالنوعيسة وكسذلك لاامتناع فىعدم قدم المواليسدو في ثبوت قدم شيءمن المواليد بالنوع وعسدمسه بحث وان ارادة النوغ الاضافي انمساتنفع لوكان الصور النوعيسة جنس تحت بجنس ومما يعجب ماقيـــلانه أرادالشارح بالقـــدم النوع انهاقديمة بسببعدمخلوالمادةعن نوع ولميعرف انهاقديمة بالشخص مذاالمعني أيضا وقوله لانه) أى جزءالما لإالما لم النسالمين عالما قام بذاته والالم يكن زيد عينا ولا العرض عالم قم بذاته والالم يكن العرض الشخصى عرضا وهذا الترديد دليل العصر وقوله وكل مهما حادث كرى اقول المصف أد هواعيان واعراض فنظم الدلي هكذا السالم منحصر في الاعيان والاعراض وكل مهما حادث ولا يحتى انه غيرمنتج المنافق الانتاج في قول المالم منحصر في الاعيان والاعراض وكل مهما جزء المالم لانه لا يستج أن العالم جزء المالم فينبني أن يؤول بانه أريدان كل جزء المالم الماعين أوعرض والدين حادث والعرض حادث يستج أن كل جزء المالم حادث وقوله انقام بذاته فهو عين بصدق على المركب من عين وعرض قائم به ولوالذم كونه عينا لادخل في حصر العدين المركب في الجسم وله تنمة ستاتي و بريد بقوله ولم يتعرض له المصنف أنه لم تحرض البيان الاالهم يتعرض للمدين المركب في الجسم وله تنمة ستاتي و بريد بقوله ولم يتعرض للمين لان المبني لان المبني لان المبني كرى مطوية فيكون بما تعرض له

المسائل يكذبه قوله اذ إالفول بحدوثماسوي المدتعالي اسكن بمعني الاحتياج الى الغير لا بمعني سبق العدم عليه هواعيان واعراض ثماشارالى دليل حدوث العالم بقوله (اذهو) أى العالم (أعيان وأعراض) لأنهان الاأن يجعسلالقصر فأمذاته فعين وألافعرض وكلمنهما حادث لماسنبين ولميتعرض له المصنف رحمه ادعائىالالحاق النادر المتتمالى لانالكلام فيهطو يللايليق بمسذا المختصركيف وهومقصو رعلى المسائل بالممدوم والقصر دونالدلائل(فالاعيانما)أىممكنيكون (لەقيامىدانە) بقرينةجعلەمنأقسامالعالم الادعائي يكني في المشهو رأنالصو رالنوعيةالعنصرية قديمة بالجنسحتيجو زوا حدوث وعالسار بيان عدم لياقة مثلالكن يشكل يقاء صو رالاسطفساتالار بعةني أمزجة المواليد الفديمة بالنوع التعرض لهوقولهدون الدلائل يفيد نني جنس من الاجناس حادث مع حدوث الاجزاءالتي يتركب منها في الخارج ومعنى القصر على الدلائل تركهمنها فىالخارج تركب حميسع جزئيا معمنها كإيقال جنس البيت مركب من والقصـــود نـــني الجدران والسقف فهوأ بلغ في الردعلى الفلاسفة هذا وللفضلاء في وجيه عبارة المتن التعرض لهـا (قوله وجوه تركيا هامخافة الاطنآب وماذكرته فيه أقرب الى الههم والصواب (قوله والمشهور فالاعيان ماأى مكن) ان الصورة النوعية الح) للقصود من هذا دفع ما يتجممن أنه كان على الشارحان قول نبه بإفرادالمكن على وصو رهالسكن بالنوع والجنس فان الفلاسفة قالوا إن الصورة الجسمية للعناصر قديمة أأأن التعريف أعناهو

(17 عقا"،) للمفهوم لاللافراد فالاعيان جردعن الافراد و نقل بلداة التعريف من الجمعة الى الافراد و بحم ما عارة عن الممكن ليخرج الواجب الماكون الاعيان قسم المالم فلا يصلح قرينة على جسل ما عارة عن الممكن الممكن أعم من العالم لشحو سعفات الواجب الماكمة دون العسام فالصحيح جسل ما عبارة عن الحالم بقرينة جمله من أجزاء العالم ولك أن تجمله عبارة عن الحسف بقرينة ستبق أن العالم بحميع أجزا المحدث والماكون تقول لاحاجة الى تقييد ما لاحراج الواجب عن التسعريف لان القيام بذائه بمدنى ذكره على رأى المسكمة من يخرج الواجب لان القيام بذائه و على من يحتم المسامدة على المركب المنار و منه يقالمه بذائه ولم يقل ومعنى القيام بذائه وفيه ما فيه والمسامدة على المركب من عسر من المعرورات المسلمة على المركب من عسر من المعرورات المسامدة على المركب بعينه تحيز أجزا أهو بعضانا المعامدة من المعرور عن المسلمة عن المسامدة والمسامدة والمسامدة المركب بعينه تحيز أجزا أهو بعضانا المعامدة من المعرورة عن المعامدة واحسد من المعرورة عن الماكمين المعرورة عن المسلمة عن المسامدة والمسامدة والمسامدة والمسامدة المركب بعينه تحيز أجزا أهو بعضانا المعامدة واحسد من المعرورة عن الماكمين المعرورة عن المعمدة واحسد من المعرورة عن المعرورة والمسامدة والمسامدة والمسامدة والمسامة المركب بعينه تحيز أجزا أهو بعضانا المعرورة والمسامدة والمسامدة

المكن وهذامن اجماغ الفسمين (قراه ومعنى قيامه بدائه عندالمتكلمين أن يحوز بنهسمه الح)المشهور التحيير باندات غيره الشارح الى التحوز ١٧٨ بنفسه ومعنى التحيز بالدات أن يكون مشارا اليه بالإشارة المسيط

ومعنى قيامه بذائه عندالمسكلمين أن يتحنز بنفسه غيرنا بع تحسنره لتحيزشيء آخر بخلاف العرض فانتحسيره مابع لتحبزا لجوهرالذى هوموضوعه أى محله الذي يقومه فكان الشارحمال الىهذا أوأراد النوع الإضافي (قوله ومعنى قيامه) أى قيماًم المين أوالممكن قيده بالاضافة احترازاعن قيامه تعالى بذاته ثم لايخفي أن هذا النعريف بنوعها يمغي انالصو رةالجسمية طبيعة نوتيةلا تتعددالا بامو رخار جةعنها مزكوما فلكية أوعنصرية نارية أوهواثية غيرقد عة بحسب واردافرا دها الشخصية فيجوز أخلوالعناصرعن افرادها الشخصية لاعن طبيعتها النوعية وان الصورة النوعية قدعة محنسها عمنى ان الصورة النوعية طبيعة جنسية متحققة في ضمن العناصر أنواع المقتضية للا تارالختلفة غيرقدعة محسب وارد تلك الا واع عليها فيجو زخاوهاعن أنواعها بطبريق الكون والفسادبان يخلع الهواءصورته النوعيسة ويلبس الصورة النارية و بالمكس حتى جوَّز واان يكون نوع النارحاد ثا بسبب الحركات الفلكية عن نوع الهواءولايجو زخلوهاعن طبيه تهاالجنسية وحاصل الدفعان المشهور وان كان الصورة النوعية قديمة بالجنس لكنه يشكل عليه يقاءصو رالاسطة ساتأى العناصر الاربعة فانهاباعتبارتركبالجسممنها تسمى اسقطسات وباخترار تحليله اليهاعناصر فىأمزجة المواليدالثلاثةأعنى المعادن والنباتات والحيوانات السديمة بالنوع فانهم صرحوابان صورالعناصر باقيةعلى حالهافي أمزجة المواليدولذا يتصلكل واحدمنها بعدالافتراق بمركزهاوهى قديمة بالنوع عندهم يحسب تواردا فرادها الشخصية من العام الى الوجود كالحركة فيلزم قدم الصو والنوعية المختصة بكل عنصر بالنو ع بحسب واردافرادها والالمتكن لمواليدقدية بالنوع فلامعنى لكون الصورة النوعية قديمة بالجنس وتجو يزحدون نوع النارنع آمه بجوزالا نقلاب بحسب الكون والفسادف الافراد الشخصية من كل توعفكان الشارح ترك ذكرالجنس وقال ان الصورة مطلقا قديمةبالنوغميلا الاهسذا التحقيق للفهوم من الاشكال اوارادبالنوع النوع الاضافي أعنى المندرج تحت الآخر فيصدق على الصور النوعية و يكون موافقا للمشهور (قوله قيده بالاضافة الح) أى قيد القيام باضافت الى العين او المكن احترازا عن قيام الواجب بذانه فانمعناه استغناؤه عن الحسل لاان يكون تحتزه بنفسه اذلا تحتزلا وأجب (قوله لا يخو الح) بعسى ان تعريف قيام الدين بالذات بصدق على المركب من عين

الذات بانه هـا أو حالة لاعدمكون التحيزمعلولا لتحيز شيء آخر حتى يرد تحيز المين الكلفان تحبزه تابع ومعاول لتحيزات الاجزاء كماان الكل معلول الاجمزاء ولعمل المتكلمين خالفسوا الفلاسفة في تعريف الفيام بالذات لتخرج الصفات القدعةعن العرض تحاشيا عن اطلاق العرض علما وإيحستززوا عسن خروجالصفات الجردات الحادثة عن تعريف العرض أعدم قولهم بوجرد محسرد حادث وأما المتاخرون ومنهسم القائلون بتجردال نمس فيشكل تعسريف العين عنده بعين المجردوكذانعريف العمرض يشكل بخروج اعراضهولم

يشكل على الحكماء دخول الصفات الفديمة في تعريف المرض لانهم لا يعترفون بها (قوله أي محله ألذي يقومه) الملائم لتعريف المرض بمساتحسيزه نابعرلتحيزغيرهأن فسرالموضوع بالمتبوع فالتحيز وانماقيسد بالذى يقومه فىنعر يفهسمالموضوع لاخراج الميولى عن تمريف الموضوع على رأى الحكم وعلى طريقة المتكلمين لابصح أن يكون لاخراج الهيولى لابهم لايمترفون به فهولا خراج المكأن (قوله ومعنى وجودالمرض فى الموضوع هوان وجوده في نفسه هو وجسوده فىالموضوع)قدوقع فيا بأنهم انممني وجود العرض في كذاأن يكون وجوده هووجوده في

الموضوع وفسربان ومعنى وجودالعرض فىالموضوع هوان وجوده فى نفسه هو وجوده فى الموضوع ولهذا يمتنع الانتقالعنه بخسلاف وجودالجسمفي الحيز لانوجوده في نفسه أمر و وجوده فيآلحيز أمرآخر ولهذابة قلءنه بصدق على المركب من عين وعرض قائم به كالسرير والمشهو رأ مه ليس بدين (قوله هو وجوده فى الموضوع) أى ليس أمرا آخر بل عين وجوده فى الموضوع وقيامه به وليس بشىءاذيصح أن يقال وجدفى نفسه فقام بالجسم وامكان ثبوت شيءفى نفسه غير وعرضقائم بذلك المسين كالسريرالمركبمن الخشب والهيئةالعسارضة لهسابسبب التأليف فانه يصدق عليه أنهمتحنر بنفسه غير بابع محبزه لتحترشيء آخرمع عدم صدق المعرف أعنى قيام العين عليسه أذالمشهو رانه ليس بعين فكيف يصدق عليه الفيسام بالذات المحتص بهو عماحررنا لك الدفع ما قيل في دفع هذا النقض من ان الوحدة النوعية معتسرة في تقسم العالم الى العسين والعرض والصورة المفروضة اعساهي من اجباع القسمين لانهمذا الجواب اعمايتم أن لوقر رعبارة المحشى باله يتحقق فى الصورة المهروضة معنى القيام الذات فيكون عينامع الهليس بعين ويكون المفصود ابطال انحصارا لتقسم وليس كذلك بل مقصوده أنه يصدق عليه تعريف قيام العين بالذات ولا يصدق المعرف لانه يختص بالمين وهوليس مسين وحينئد لافائدة في اعتبار الوحدة النوعية فىالمقسم كمالا يخفى وانماقال المشهور لان بعضهم ذهبواالي الهعين فانهعبارة عن الاجزاء الخصوصة التي اعتبرها العقل على وضع هيئة مخصوصة من غيران يكون الهيئةمقومسة فانها أمراعتباري غيرموجودفكيف يكون جزأللموجودواجيبعن الاشكال الممدكور بانمعمني التحنز بنفسه ان لايكون عروض التحنزله بواسطة في المعروض والتحيزلذلك المجموع انماعرض بواسطة جزئه الذى هوالعين ولاينتقض ان امتناع الانتقال تعريف قيام العرض اذلا يصدق على ذلك المركب الممتحيز بواسطة موضوعه بل لانهقائم بالحسلفو بواسطةجزئه (قوله ليسأمرا آخر بلعـين وجودهالخ) اعلم الهقداشتهر فيا ينهم انتقل فاما أن يقومه المحمل الآخر فيازم تحصيل الحاصل واماأن لايقومه فلايحتاج في وجوده الى على قومه ولان تشخصه بالحل

(قوله بخلاف و جودالجسم في الحيز) قال بعض المحفقين ف شرح الا شارات اعلم ان المكان عند دالقائلين بالحير بجغيرالحيز وذلكلان المكان عنسدهمقر يبمن مفهومه اللغوى وهوما يمتسمدعليه المتمكن كالارض للسرير والاعمادعندهما يسميها لحكم ملا وأماالحيزفموا لهراغ التوهم المشغول بالمتحيز الذي لولم يشسغاه لكان خسلاء

معناه عمدم تمايز الوجودينڧالاشارة الحسية ومعنىعينية الوجودين العينية في الاشارة الحسبة والشارخ جمل الاتحادحقيقيا وارد بأنه يصبحانه وجد العوض فقام بالمحسل فصحة تخلل الفاء تشهد المغايرةو بانامكان ثبسوت الشيء في نفسه غيرامكان ثبو به لغيره هداو يتجه أيضا انهلوكان وجود العرضبجـردالعيام بالغير لكان كلأمر اعتبارى قام بالغير عرضا وأماقوله ولهذا يتنع الانتقال عنه فقيه

كداخل الكو زلاماءوأماعندجمهو رالحمكماءفهما واحدوهوالسطح الباطن من الحاوى الماس للسطح الظاهر للمحوى (قوله وعندالفلاسفة معنى قيام الشيء بذاته) إيقل معنى قيامه بذاته كياقال في تعيين المنى عندالمتكلمين اشارة الى ان معنا هنده م ١٨٠ قدر مشترك شامل للواجب والممكن مخلاف معناه عندالمتكلمين فان معنى

وعندالفلاسفةممني قيامالشيءذآ لهاستغناؤه عن محل تمومه ومعنى قيامه بشيءآخر اختصاصه به محيث يصير الاول نعتا والثانى منعوناسواء كان متحيزا كافى سواد الجسم في أولا كمافي صفات المته تمالى والمجردات (وهو) أى ماله قيا م بذاته من العـــا لم (اما مركب) من جزأ بن فصاعدا عندنا (وهوالجسم) وعندا لبعض لابدمن ثلاثة أجراء لتتحقق الابعادالثلاثة أعنى الطول والعرض والعمق وعندالبعض من بمانية أجزاء امكان ثبوته لغيره فكيف يتحد التبويان كذافي شرح المواقف (توله أعني الطول والعرضوالعمق) بمعنىالبعداللهروض أولا وثايا وثالثا انممني وجودا امرض فالموضوع ان يكون وجوده في نفسه هو وجوده في الموضوع وفسره السيدالسندفىشر حالمواقف بعدمتمك يزهافى الاشارةالحسيةوالشارح فسره بان يكون وجدودا لعرض في نفسه هو وجوده في موضوعه وقيامه به بمسني الهايس وجوده أمرا آخرغمير وجودهفيه وقيامه بهعلىمابدلعليه قوله بخلاف وجودالجسم فى الحنز فانوجوده في نفسه أمرو وجوده فى الحنز أمرآخر ولذاعلل امتناع الانتقال به وردهالسيدالمندبانه ليس بشيء اذيقـال وجـداالسوادفى نقسه فقام بالجَسَم ونخِلل انهاء يننهما يصححالمغا يرةبحسبالذات وأبضاامكان ثبوت الشيء فينفسه مغاير لامكان ثبوته لنسيره لانه كثيراما يتحقق الاول دون الثاني فان البياض يمكن ثبسوته في نهسمهم انه لايمكن ثبوته للمسوادواذاكان الامكانان متغايرين فكيف يتجد الممكنانأعنى الثبوتين ويمكن الجواب بانءبارة الشارح محولة على التسامح كالمشهور والقصوداتحادهاق الاشارة الحسية فتامل (قوله بمعنى البعد المفروض الخ) يعنى ليس المراد بالطول والعرض والعمق ماهو المتعارف أعنى الابعساد الثلاثة المتقاطعة علىز واياقائمة بلالمنى الاعموهوالبعدالمهروضأولاوثانياوثالثالان تاليف الجسم من ثلاثة أجزاء انما يوجب حصــول الابعاد بهذاالمعنى بان يتالف اثنان ويقع الثالث على ماتنا هما فيحصــــل مثلثجوهرى من ثلاثة خطوط جوهرية فالامتداد المفروض

قيام الواجب بذاته عندهم غيرمهني قيام المكن بذاته (قدوله ومعنىقيامه بشيءآخر اختصاصه بءالحالمرادأ بصيرو رة الاول عتا صــيرورته نعتا أما بالاشتقاق أوالعركيب وتردالصورة فانميصح أن يصيرنعنا بالبركيب هيقال ذوصو رةالاأن يراد بالمجرور بالباء في قوله اختصاصه به الخلالفوم لاالثىء وهو بميد (قولەوھو ماله قيام بذانهمن العالم) اشارةالى أن الضمير راجع الى الاعيان والتذكر نظرا الى انهمذكر فى المعنى وأشارفيه الى توجيسه آخر لكلمة مافىتعريف الاعيان سو**ی ماذ**کره **وهو** جمله عبارةعن جزء

من المالم والمراد بالجزء في قوله الممرك من جزئين الجزء الذي لا يتجزأو يناقش في قوله وهوالجسم مانه محتمل العين المركب من مجردين فلا ينحصر في الجسم كمان غيرا لمركب محتمل الجسود فسلا يتحصر في الجود فكان المناسب وهوكالجسم كاقيل في المركب كالجوهر واعتذر بان اعتراف كثيرين بوجود المجرد جعل احتمال الجودة و يامستحقا للالتفات اليه مخلاف المركب من مجردين فانه احتمال صرف اعم ان الجمس عند الاشاعرة هو المتحبر القابل القسمة ولوفي جهة واحدة وعند المصتر الفهوالمثالف المقسم الى الجمات السلات قال الجبائي لابدلتك القسمة من عمانية أجزاء وقال العلاف من سنة وقال صاحب المواقف والحق انه يكنى أربعة أجزاء وأمال الملاف من من يكنى أربعة أجزاء وأمال المسلاح) هذا الربعة أجزاء وأمال المنافز والمنافز المنافز المنافز والمنافز المنافز وجب الابعاد حتى يتحق الجمافز المنافز والمنافز والمنافز والمنافز المنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافذ والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافذ والمنافذ

هل يقتضي الابعاد ليتحقق تقاطعالا بعادعلى زواياقائمة ولبس هذا نزاعالفظيا راجعا الىالاصطلاح حتى من غمير اشميزاط يدفع بانلكل أحدان يصطلح علىماشاء بلهو نزاع فيأن المدى الذى وضع لنظ آلجسم التاطع عــلىز وايا بازائههل يكفي فيه التركيب منجزأين أملا احتج الاولون بانه يقال لاحد دالجسمين قائمةحـــتى يتصوّر اذازيدعليهجزء واحدانهأجسممنالاكر فلولاأن بجردالتركيب كاففي الجسمية تحققه بثلاثة أجزاء لمناصار بمجردز يادةالجزءأز يدفى الجسمية وفيه نظرلان أفعمل من الجسامة بمعمني أو يشترط التفاطع الضخامة وعظم المفدار يقال جسم الشيءأى عظم فهوجسيم وبحساد بالضم والكلام كذلك وبعداشة. اط (قوله ليتحقق تقاطع الابعاد) ورد بأن الـقاطع يتحقق بار بعة باز يتالف اثنان بحنب التفاطع كذلك همل أحدها ثالث يقوم عليه رابع (قوله راجع الى الاصطلاح) عكنأن يتحنق بأقل من نما نية أجزاء أولا أولاطول ونا نياعرض ونالثاعمق (قوله ليتحسقق تقاطع الابعادالخ) أى ليمكن (قوله بانه يفال لاحند

وجود الابعاد المتقاطعة فيه اذلا بحب الابعاد الثلاثة فضلاعن كوماه مقاطعة كافي الحسمين) بسنى المكرة والاسطوانة والمخروط المستدبر بن وكذافي قوله المتحقق الابعاد الثلاثة (قوله المساحين) بسنى ردبان التفاطع الخربية والمساحين اذا زيد بان التفاطع الخربية والمحارة المالية والمحتود المرض المستحدد المنافية والمحتود المرض المحتود واحداً نه ويقوم الجزء الذي قام مجبه الثالث في حصل العمق بان يتالف مثلا خود الرابع على الجزء الذي قام مجبه الثالث في حصل العمق وقام دعلى بان يتالف مثلا المحتود المحتو

زيادة الجزءأزيد في الجسمية الملازمة عنوعة لان الوصف الزيادة في الجسمية أحما يكون المسديخة لها الوصف الزيادة في الجسمية أحمارا عدة من الاجزاء ومحمقها صحل له أمرا حاصلا بمجرد التركيب أو مشر وطابسدة أجزاء فانه بعد التراط عدة من الاجزاء ومحمقها محصل له في الله تزيادة جزء عمل ان في اطلاق الاجسم في الله تزيادة جزء محما الانهاس المحمية بزيادة جزء محما الذي هو اسم لاصفة في الله المنافقة المحمدة في الماني المنافقة المحمدة المح

(قوله يمنى المين الذي لا يقبل الانقسام لافعسلا ولاوها ولافرضا) لا يخفي ان بعسد مافسر الجوهر بالجزء الذي لايتجزأ كانالمناسب نفسم الجزءالذي لايتجزأو وضيحه لانفسس يآخر للجوهرالاأن يقال بهعلي ان نفسم الجوهر بالجزءالذي لايتجزأ نفسير بالمهسمالحتاج الىالتفسير ونطويلالمسافة فالاولى نفسيرالجوهر بهلكأ وهوالجزءالذي لايتجزأعلى بيان اسم آخرالجوهرالقسمة النفسرأو يقالحمل قول المتن

الفرضية والوهمية فالجسم الذي هواسم لاصفة (أوغيرمركب كالجوهر) يعنى العين الذي لايقبسل الاقساملافعلاولاوها ولافرضا (وهوالجزءالذي لابتجزأ) وان كان لفظياراجعا الى اللفظ واللنــة كماوقع فى المواقف (قوله ولا فرضا) متقاطعةعلى نفطة ب وهىالجزء المشــترك بينها وعــاذكرناظهرلك الاختلال في عبارةالحشي فانقوله يقوم عليه رابع صفة لقوله ثالث ولاشك انقيام الرابع على الثالث لايحصل بهالتقاطع وانحصل بهالز واياالقائمةعلى هذهالصورة فالاوجه فوقهرا بع أى فوق أحدها رابع كافي المواقف اللهم الاأن يقال انه صفة لاحدهما بحذف الموصولأى الذى يقوم عليه رابع أويقال انأحدهم العدم تعينه فيحسكم النكرة فيجوز وقوع لجلة الخبربة صفةله على نحوماقال الفاضل الجلبي فى حاشية المطوّل انجملة كثرت أياديه في قولنا فلان كثرت أياديه صفة لفلان اما بتقدير الموصول أو بأن علم الجنس ف حكم النكرة ثم ان تقاطع الابعاد على الفوائم فى الخطوط الجوهرية أ حاصل ادافرضت متجاو زةودلك كاف ههنافلا بردماقيل أنهادا كان أحدالجواهر ملتقي إيكن ضلعالزاو يةخطاومن الواجبأن يكون كذلك كذاأفاده بمضالافاضل (قولةوان كان لفظيار اجعيا الخ)المقصودمن هذا بيان فائدة قولهراجعا الى الاصطلاح وعدم مخالفته لحافى المواقف ودفع ماقيل من ان حاصل ماذكره الشارح بقوله بل هو نزاع فأن المني الذي وضع لفظ الجسم الح ان لفظ الجسم بطلق على كذاوكذا ولاشك أنهنزاع لفظى يعنى أنهليس نزاءالفظيا بمسنى كومهراجعاالى الاصطلاح بأن يكون لفظ الجسم فىاصطلاحموضوعا للمركب منجزأين وفىاصطلاح للمركب من ثلاثة وفىاصطلاح للمركب منثمانيةاذلامشاحةفالاصطلاحوانكان زاءالفظيابمني أمهزاع في مصنى لفظ الجسم بالمهرل يحقق بمطلق التركيب أو بالتركيب من ثلاثة أومن ثمانية فالشارح نفي النزاع اللفظى عمسني الراجع الى الاصطلاح وصاحب المواقفأ ثبته بمعسى أنه نزاع في اطلاق اللفظ بحسب العسرف واللنسة فلامنا فاةبين

اسمان لامرواحد فى الشائع وهى المقابلة للقسمة الخارجسة المشار المها بقسوله لافعلاالمفصلة فمححله بالقسمة بالقطع وهى القسمة بالاكة النفاذة فىالمنقسم والقسمة بالكسروعىمايقا بلها وقدينرق بين الوهمية والفرضيةبان الوهمية مايفرضهالوهم جزئيا والفرضية مايفرضه الفعل كليا وكلام الشار حمبنيعليه تم كل من الوهميسة والفرضية اما لحجزد القرضمن غيرسبب حاملعليهأو يكون يسيب حامل عليه كاختلاف عرضين قارین أی متقر رین فيحلهما لايالقياس

كلامهما أ الىغيره كالسواد والبياض فالجسم الابلق أوغيرقار بنأىغير متقرر بنفيحلهما اعتبار نفسه بل بألاضا فةالىغيرها كماستين أوبحاذيتين ونوهم اليعض ان القســمةالواقعي بحسباختلافءرسين مزالا نفكا كيةالتي وجبا نفصالا في الحارج والحق خلافه ثم الفرض اماءمني التقلي فالمرادنني الفرض المطابق والافلا يمنع التقديرشيءحتى المحال وامابمه مني التجويز كافسر بهني تعسريف الكإ والجزئي (قوله ولم قل وهوالجوهرا حدازاعن و رودالمنع) رنسها على و روده قال لا وجه للاحداز عن و رود المنعهنا دون قوله وهوا اجسم معانه يوجه عليه المنع ماحمال عين مركب منجوهر سُعِـرد بن

> ونميقل وهوالجوهراحترازاعنور ودالمنعفانمالايتركبلاينحصرعقسلافي الجوهر بمنسني الجزءالذى لايتجزأ بللابدمنآ بطال الهيولىوالصورةوالعسقول والنفوس المجردة ليتمذلك

> أى مطا بقاللواقع والافلامقل فرض كل شيءغسير واقع (قوله عن و رود المنع) وان أمكن دفعه بإن القصود حصر ما نبت وجوده

كلاميهما (قولهأىمطا بقاللوا قعالخ)اذمعني الانقسامالترضي هوفرضشيءغسير شيء بحسب التمقل كليا ومعنى الانقسام الوهمي فرض شيءغيرشيء بحسب التوهم جزثيا وفائدةا يرادالفرض ان الوهمر بمالا يقدرعلى استحضار ما فمسمه لصغره أولانه لايقدر على احاطة مالايتناهى والفرض العقلي لايقف لتعلقه بالمكليات المشتعلة على الصمير والكبير والمتناهي وغير المتناهي كذافي شرحالا شارات للمحقق الطوسي وبعضهم لميفرق بنهما لمكن اعادة كلمة لافىعبارة الشارحصر محفالفرق ووجمه امتناع القسامالوهمي أنه لصغره لايدركه الحسولا يقمدرعلي استحضاره وأماوجه امتناع الاقسام العقلي فهوأنه أمرغ يرمنقسم في نفس الامر فنصوّره بوجه الانقسام الايكون تصورامطا بقالما في نفس الامر كما اذا تصور الانسان بوجمه الحمارية فانه وان كان ممكنا اذللعقل أن يتصو رالمستحيلات والممتنعات لكنه غيرمطا بق الفس الامر وهذا معنى قولةأي مطا بقاللواقع والافلمقل فرض كلشيءيهني الالمراد بعدم القسامه فرضاعدم القسمة الفرضية ألمطا بقة لمافي تفس الامر لاعدم مطلق تصور العقل فيسهشىء غسيرشى ولأنه غسير ممتنع في شيءمن الاشسياء اذ العقل فرض كل شيء وتصوره حتىعدم نفسه وبماقرر نااندفع ماقال بعض الفضلاءأنهلاخفاءفيأن هذه الكلية في حيز المنع اذلا عكن فرض الستراك الجزئ الحقيق في كثير بن اذالهسرض فيمة بم كالمسر وض كما بين في موضعه لان الفرض الممتنع في الجزئي الحقيق بمني التجو يزالمقلىلا بمعثى القديم المعتبرق تعريف المتصلة أعنى ملاحظة العقل وتصوره فانهغ يرممتنع فىشىءمن الاشسياءعلى ماحققوه ولوحمل الفرض فيعبارة الشارح على معنى التجويزالمقلى لم يكن حاجة الىنقيبده بالمطابقة فانتجويزا نفسامه ممتنع كتجويز اشةراك الجزئي وان إيكن تصورهما متنعين ولغل الحشي تركه لان الاول أسبق الى الفهم (قوله وان أمكن دفعه الح)أى وان أمكن دفع منع حصر المين في الجسم والجوهر محرزعنه فماالموجب

ويجإب بان هذاالمنع أقوى لا مستندالي ماأثبته جمعهمن العقلاء نخــلاف منع قوله وهــو الجسّم لانه يستند الي محسرد احمال عقلى و بردان قوله كالجوهر أيضا نمأ يتجه عليهالمنع لانه ممااستدل على بطلانه الاأن مال ار زەفى صورة المثال الذى لامناقشة فيه للمحصلين بقي أنه لابدمز دعوى الحصر واثباته حستي يستم حدوثالعالم بجميع أجـــزائه ويثبت المحدث الواجب فلا معنى لنرك الدعوى مخافةو رودالمنعوان هذاالمنعكان متوجها على حصر العالم في الاعيان والاعراض اذالعين مايتحيز بنفسه والعرض ماتحيزه تابع لتحيز الغير ولم

أومن مادى ويجرد

للاحسترازهنا (قوله بل لابدمن ابطال الهيو لى والصورة والعقول والنفوس المجردة) فيمه أنه لاينا في ثيوت العقول والنفوس المجردة حصرالعين الغيرالمركب في الجوهراذ العين هو المتحيز بالاصالة وليست العقول والنفوس متحيزات (قولهوعندالفلاسـنمة لاوجودللجوهرالفرد) بليلايمكنوجوده اذفيامكانوجوده اختـــلال وقى قوله وأقوى أدلة اثبات الجزءتعريض بالامام الرازى حيت ثبوت الهيوكي والصورة

وعندالفلاسفةلاوجودللجوهرالفردأعنى الجوهرالذى لايتجزأ وتركب الجسماني هومن الهيولى والصورة وأقوى أدلةا نبات الجزءا نهلو وضع كرة حقيقية على سلطح حقيق لماسه الامجز عسرمنقسم اذلوماسته بجزأين لسكان فبماخط بالفعل فلمسكن كرةحقيقية علىسطححقيق

لايقال احتمال جزءلا بدل الدليل على حدوثه بنافي غرض المصنف وهو بيان حدوث العالم مجميع أجزائه

بالجردات ونحوها بانالمفصود بالتقسيم حصرالمين الذي ثبت وجوده والجردات ونحوها لميثبت عندنا فهى خارجة عن القسم (قوله لايقال احبال جزءلايدل الدايل الحر) يسني لانسلم ان المقصود حصرما ثبت وجوده اذلو كان كذلك لتى احمال أن يكون جزأمنأجزاءالعالمأعني المجردات لايدل الدليل علىحدوثه وهذاينا فىغرض المصنف ادمقصوده ببانحمدوث العالم بحميع أجزائه الشاملة للموجودة والمحتملة الوجود واعماقلناأنه بقي احمال جزءلا يدل الدليل على حدوثه لان الدليل المذكو رعلي ماسيجي انمايدلعلىحمدوثماله كونفىحيز والمجرداتلاحنرلها فلايدل علىحمدوتهما وماقال الفاضل المحشى منأن هدذاالاعتراض على هدذا التتمر يرمع الجواب بعينه الاعتراضالا ولممالجوا بين اللذين ذكرهما الشارح فباسيانى فى قوله وههنا ايحاث الخ فليس بشيء لآن الاعتراض الذي ذكره الشار حمنع لصغرى الدليسل أعنى العالم امااعراضأ واجسامأ وجواهر بالانسل الحصرا لمذكو رلجواز كونهجر داوالجواب اثبات المفدمة المنوعة بان المقصود حصرما ثبت وجوده فالمجردات خارجة عن المقسم والاعتراضالذىذكره المحشى بقوله لايقال الخ اعتراض على هذاالجواب بانلانسلم انالمقصودحصرما نبت وجوده لانه يتافى غرض المصنف فهذاالاعتراض والجواب متاخرعنمه بمرتبة كاتشهدبه الفطرة السليمة قال الفاضال الجلبي فيتقرير هذا الاعتراضلا يقال نعان وجودالجوهرالجردغيرثا بتالكن وجودجزءلا يتجزأمبرهن ثا بتبالدلائل الفطعية فيحتمل أن بكرن بعض منها قديما مستمر الايدل الدليـــل على حدوثه ولاخفاءفي أنه ينافي غرض المصنف اتهيي وفيه بحث لان احتمال وجودجزء كذلك ممتنع لانخلاصة الدليل على ماسيجيءانكل مالهكون في الحيز فهو محل الحركة ان عنم امكان وضع اوالسكون وكلما كان كذلك فهو حادث ولانسك ان و جود الجسز عدون السكون

حكم بان أقــواها الاستدلال بالحركة وتضيقساحةالبيان هناعنالكشفعن جلية ألحال والسطح مقيد بالاستواءغفل الشار حجنه وكذا قيد الحط بالمستقيم لانهاللازموكانه تركه الشارح لانمطلق الخط ينافي الكرة وكإيلزم من الدليسل وجودأ لخط المستقيم يسلزم وجود مطلق الحط فنأصلح كلاء الشارح بتقييدالخط بالمستقيم مستدلا بانه اللازم من الدليل. يات الا بالتطويل وقد ترك الشارح بعضامن هذا الدليل وهوانهلوماستهباكثر من جزأين الحكان فيهاسطحلانالهاس بالجزأين لازم لامحالة فوجود الخطالازم الستة فلاحاجة الى حديث السطح ولفائل

الحرة الحقيقية على المطح المستوى لا نه يستارم ثبوت الجزء والجزء محال وأورد منوع ثلاثة منع امكان الكرة الحقيقية ومنع امكان السطيح المستوى ومنع وجريد موضع النماس ودفعت والمقام لانحتمله

وأيضاوجودجوهرمرك من جوهر بن بحرد بن محتمل فلم لم يلتفت اليه وحصر المركب في الجسم للانا قول الفرض بيان حدوث المجميع أجزائه المعلومة وعدم بيان حدوث المحتسم لا ينافيه واحمال المركب في المجردات ما لم ينافيه واحمال المركب في المجردات فان أكثرا الناس قائل مها فاندا لم يلتفت اليه (قوله خط بالفمل) أي مستنم لان اللازم هذا وان كان مطلق المحط بالقسمل بنا في الكرة الحقيقية (قوله وذلك أعابت المحسور في المناهي)

في المريحال فيكون حادثا البتة فلامعني لعمدم دلالة الدليس على حدوثه (قوله وأيضا وجيدجوهرمركبالخ)اعتراضعلىقولالشار -ولمبقلوهوالجوهراحترازاعن ورودالمنعاخ بانمثلهذا المنعواردعلىقوله وأمامركبمنجزأينوهوالجسمبان يماله انحصرالمصنف المركب في الجسم ممنوع لجسوازأن يكون المركب حاصلامن جوهرين مجردين فلا يكون جسما فلم لم يلتفت الى هذا المنعو لم يقل كالجسم (قوله لا نا نقول الغرض بيان الح) هذاجواب عن الاعتراض الأول بعني السغرض المصنف منقوله والعالم بجميع أجزائه الاجزاء مطلقا بل الاجزاء المسلومة الوجوداذ المقصود منهاثبات الصانع وصفاته وهوا عايعلمن أجزائه المعلومة الوجود فعدم يبان حدوث المحتمل أعنى المجرَّدات لا ينا في غرض المصنف (قوله واحتمال المركب الح) جواب عن الاعتراض الثاني وحاصله ان التركيب من الجردات وان كان محتملا الاانه لإيذهباليمه أجدف لذالم يلتفت اليمه المصنف وأورده بعبارة تفيسدحصر المركب فىالجسم بخلاف المجسردات فان كثيرامن الناس قائل بها فالتفت اليسه وادى بعبارة التمثيل (قولهأىمســـتقــملان اللازمالخ) يعــنى ان تفســـير الخط بالمستقم ليس للاصلاح بلهو بيان للوأفعاذاللازممن وضعالكرةالحيقية علىالسطح ألحقيق المستوى على تقديركماسها بجــزئين أوأكثر وجود الخط المستقم ضرورة انمابه المماسةمن الكرة يكون منطبقاعلي السطح فيكون مستقما لاستقامته وانكان وجودمطلق الخط بالفعلسواءكانمستقها أوغيرمستقهمنافياللكرةالحقيقيةعندهم لان وجود الخط بالفعل فرع التناهى فىالوضع وهوكون المقدار بحيث يشـــار| الىطرفه اشارة حسية لانه طرف ونهاية عارضة لهوا لكرة الحقيقية غيرمتنا هية فى الوضع

(قوله وأشهرها عند المشايخوجهان)فيه مسائحة اذ ليسكل من الوجهين أشهر الوجوه فاعرفه (قوله لمتكن الخردلة أصغو من الجبل) وللزم تسلسلات غيرمتناهية في كلجسم ولك ان تبطل القسام العين لا الى نهاية بسيرهان التطبيق(قولەودلك انما يتصمور في المتناهى) وذلكلانه اذا كانغميرمتاه يبطل عدم تناهيهما ببرهان التطبيق وبهذا اندفع مايقال أن العقل جازم بانجميع مراتب الاعدادأ كثرم بعد المشرة منهًا وكذا معلومات ألله تعالى أكثرمن مقدورانه نعرلونوقش في جريان برهان التطبيـقفي أمثالها لسكان لهوجه

يردعليه ان المقل جازم بان جميع مراتب الاعداد اكثر بما بعد العشرة منها وكذا تعلقات علمه تعالى اكثر من تعلقات قدرته

لمدمو جودنها يتها فىالاشارة الحسيةوان كانمتناهيا فىالقدار بمعنى انهيمكن ان يفرض بقدرمحدود فمحاقيل انوجود المحط المستدير بالفعللاينا في الكرة الحقيقية س بشيء وأنما قال الفعل لان الخط المستدير بالقوّةمو جود فمهاعندهم بمعني أنه وقسير حصل الخطوط المستديرة ولاينافي الكرة الحقيقية واعاقلنا عندهملان بعض المتكلمين دهب واالىان السطوح مركبةمن الخطوط الجوهرية فيكون الخيط المستديرموحيه دافعها بالفعل عنيه ذلك البعض هيذانحقيق عبارة الحشي ولانخفي إنهأ لإفائدة حمنئذفي تقييدالحط بالفسعل فيقول الشارح والالسكان فماخط بالفعل الجر فانوج ودالحط المستقم مطلقا ينافى المكرة الحقيقية اللهسمالاأن يكون بيا ناللواقع وأيضاا بماينمرلوكان قيسد الاستواء فىقولەعلى سطح حقيقي مرادامحمولاعلىغفىلة الشارح على ماقاله بمضالا فاضل والظاهرمن عباريه انالمراديه مايكون سطحا حقىقىالاحسيامطلقا سيواء كانمستو باأوغيرمستوفحساصل الاستدلال انهلو ونهيع الكرةالحقيقية في نفس الامر لامجسب الحس على السطح الحقيق لم تكن الماسة الابجزء غيرمنقسم لانهسا لوكانت بجزئين لسكان فىالسكرة خط بالفعل امامستقهران وضبع على السطح المستوى أوغير مستقيم ان وضبع على غير المستوى فلم نكن المكرة حقيقيةلان وجودالخط بالفعل ينسافي الكرةا لحقيقية عندهم على مازعموافتد برواحفظ (قولەيردعلىــــەانالىقل جازم بانجمىعمراتب الاعـــدادأكثرالخ) يىنى انجميع مراتب الاعدادمن الواحسدالي غيرالنهاية أكثرمن المراتب التي بعدأي ينقص المشرة من تلك المراتب وهىما يعدالعشرة فلفظ يعديصيغة المضارع المجهول من العديمعني الاسقاط وخلاصته انجميع مراتب الاعداد أكثرهما يعدالعشرة لشمولهمامرتبة الاتحاد أيضامعان كلامنها غيرمتناهيةوقيل فيتوجيههان جميع مراتبالاعداد أى كل واحدةمنها أكثرمن مرتبة يعدالعشرة من تلك المرتبة مثلامرتبة الاحادأكثر من مرتبةالعشرات التي يعدالعشرة من الآحادومرتبة العشرات أكثرمن مرتبة المئات التي بعدالعشرة من العشرات ولايخوا فه تكلف بعيد عن الفهم معان العبارة اللاثقة مذاالمعني انجميع مراتبالاعدادأ كثرمنءشرانها وفي بعض النسخ مما بعد بلفظ ا الظرف الفابل للقبل فالمعني انجميع مراتب الاعدادأ كثرمن المرتبة آلتي بعدالمشرة أعنى أحدعشرالي مالايتناهى وكداتعلقات علمه تعالى أكثرمن تعلقات قدرته فان علمه تعالى يتعنق بالواجب والممكن والممتنع كخلاف القدرةفانها مختصة بالممكزمع

(قوله والكل ضعيف)فيه ردا قاله صاحب المواقف بعض دلك الحجج وان كان يمكن عنه الجواب جدالا ففيه للمصنف اقناع وطما نينة باطن ولو حمل اسنا دالضعف الى المجموع لكآن الردأ بلغ (قوله أما الاول فلانه انتايد ل على ثبوت النقطة) ﴿ فَانْ قَلْتُ أَنَّهُ كِالْاحْطُ فِي الْحَرَّةُ لا تَقْطَةُ فِهَا عَنْدَا لَحْكُمِ مُرْكُمُ والنقطةُ نها يَهَا لخط لان

نها يتهاسطح واحدغير إالتانى اناجتماع أجزاء الجسم ليسلدآموالالماقيلالافتراق فاللمتعالىقادرعلىأن متناه ﴿قلت كمالانقطة نحلق فيهالافتراق الىالجزءالذي لايتجزأ لان الجزءالذي تنازعنا فيهان أمكن افتراقه فيها لاجزء لايتجزء أزم قَــدرةالله تعالى عليه دفعاللعجز وانهم يمكن ثبت المدعى والــكل ضعيف أما الاول فيها فلما استدل بوضع فلانه انمسادلعلى ثبوت النقطة وهولا يستلزم ثبوت الجزءلان حلولم افى المحلليس الكرةعلى السطح حلول السريا نحتى يلزم من عدم اقسامها عدما قسام الحل وأما الثاني والتالث فلان على ثبوت الجزء انجه المنع بانه لا يلزم منه أنعقابسل لانقسامات غيرمتنا هيةوليس فيهاجتماع أجزاءأصلا وانمىاالعظم والصغر الا وجمود النقطة القائمة بالكرة لا (قوله الثاني) حاصل هذا الوجه ان كل ممكن مقدو رتمتعالى فله ان يوجد الافتراقات للمكنة ولوغير متناهية فحينئذكل مفترق واحدجزءلا يتجزأ اذلوأمكن افتراقهمرة وجمود الجزء فلا أخرى لزم قدرته تعالى عليه فيدخل بحت الافتراقات الموجودة فلم يكن مافرضنا ممفترقا وجيمه لايرادأ نهلا نقطة فيالكرةعند واحداوان لمبكن افتراقه نبت المدعى وعلى هذا التقرير لايردا عتراض الشارح (قوله الحكم ولاحاجة في دفعة الىأن النقطة كون كلمنهما غير متناهية عندكمولفظ التعلقات يجوز ان يكون على معناهأو يمعنى نكوننهاية السطح المتعلقات واجيب عن هذا الاعتراض بان المرادان القلة والكثرة فى الأمو رالموجودة المخروطىعندهمعلى أ لابتصوربدون النتاعى ومراتب الاعداد أمور وهمية والموجودة منالملومات أنهلا ينفع فيدفعأنه والمفدورات متناهية وفيه بحث لإنالاجزاء الموجودةفىالجسمأيضامتناهية واما لانقطة فيالكرة الاجزاء الممكنة فهىلاتقف الىحدكالانقف الاعدادوالمعلوماتوالمقدورات عنسدهم وقوله وهو اليه (قوله حاصل هذا الوجه ان كل مكن الح) بعني ان كل واحدمن الافراقات لايستلزم ببوت الجزء الفيرالمتناهية التى يتبلهاالجسم ممكن وكل ممكن مقدو رتفةتعالى فلهتمالى ان يوجدجميعها الح رد لاستدلال فكل مفته ق واحدحادث من آحادتلكالافتراقات جزءلا يتجزأ اذلوأمكن افتراقه

الشارح) وهوماسيجيء بقوله والافتراق ممكن لاالي مهماية فلايسمتازم المجزء لانهاذا أغيرمنقسم فذلك المحل هوالجوهر (قوله وابس فهااجماع أجزاء)منع لكون اجماع أجزاءالجسم لالذاموا بمتصل واحدفي ذاته غير فقابل للافتراق واعمالا فتراق المحسوس مزاغلاط الحسفانه لاافتراق بل انعدام جسم واحدو حدوث جسمين آخرين (قولهلان الجزءالذي تنازعنا فيه ان أمكن افتراقسه لزم قدر فالله تمالى عليه دفعاللحجز) قلنا أمكن افتراقه

بوجهمامرة أخرى لزمقدر نهتمالي عليمه ضرورة كونه يمكنا فيكون موجودا داخسلا

تحت الافتراقات المفر وضةالوجودفل يكن مافرضناه مفترقا واحداغيرقا بل الافتراق

مرةأخرى بالمفترقين هاذاخلف وان إعكن افتراقه مرةأخرى بوجهمن الوجوه

ثبتالمدعىأعني وجودجزء غسيرمنقسم (قوله وعلىهمذا التقريرلايربداعتراض

التكلمين على اثبات

الجزء بنبوت النقطة

من أنها اماعين فيثبت

الجوهرالفردوأما

عرض فلابدلهمن محل

وهماوفرضا وهدا الامكانلا وجبالدخول تحت القدرة وبهذا اندفعان عاصل الوجمه الثاني انكل ممكر مقدو راللهتعالىفلهان يوجدالافتراقات الممكنة ولوغيرمتناهية فحينئذ كلمفترق واحدجزءلا يتجزأ اذلوأمكر تجزؤه لإتوجدالافتراقات الممكنة ولامجاب هذا التقر بربحاذ كرهالشارح هذاكيف وامكان التجزي فرضا ووهالأينافىوجودالافتراقات المكنة فىنفس الامرو يمكن دفعالوجه آلاول بانالانسلم ان الصــغرُّ والكيرُ منوطان بكثرةالاجزاء بانعمل وقاتها بل الكبركرولان أجزاءه الغيرالتناهية أعظم من غيرالاجزاءالمتناهية الصغير ألاترى انأجزاءالدراع أعظم من أجزاء نصف الدراعو بأن الانسامات غيرمتنا هية عند هريمني ان المقل لايقف فالقسمة الىحدلا يكون بعدها قسعة لاان جميع الانقسامات الغير المتناهية فيه بالفسعل والصغر والكير وقاتها ودفع الثاني بان الانقسامات الغير المتناهية عندهم اليأجزاء منوطان بكثرةالاجزاءبالفعل 144 منقسمة اذلاعكن

العتبارالمف دار القائم بهوالاف تراق ممكن لاالى نهاية فلايستار مالجزء وأماأدلةالني تالف المنقسم من غير أيضًا فلاتخلوعن ضعف ولهذامال الامامالرازي في هذه المسئلة الى التوقف * فانّ المنقسم فلوفرض اتحاد قيل هل لهذا الخلاف ثمرة * قلنا نم في اثبات الجوهر الفرد نجاة عن كثير من ظلمات جميع ألانةسسامات الفلاسفة مثل اثبات الهيولي والصورة المؤدى الى قدم العام المكنة لمتكن الاقسام كانالافتراق ممكناالىغيرالمهاية يكونجميع تلك الافتراقات مقدو رالله تعالى فلهان الاأمو راقابلة للقسمة وجمد كلها فثبت الجزءقال بعض انفضلاءليس ممنى قولهم ان الانتراق ممكن إلى وماأو ردعلى الوجه غيرالنها يةأنه يمكن خروج الاتفسامات الغيرالمتناهيسة من النوّة الى الفعل بان يكون الشانىمسنانهيدل في الوجوداً مو رغيرمتناهية بالفعل فان ذلك باطل بيرهان النطبيق بل المرادأ ممن شانه على امكانالجزءلا وقوته ان يقبل الانتسام دائما ولاينهي الىحد لايمكن فيه فرضشيء غيرشيء فلايوجد على وجوده والمدعى جميعالا تفسامات الفسيرالمتناهيةفلا يكون كلمفترق واحدجزألا يتجزأ ولايازممن هوالوجوديمكن دفعه امكان افتراقهمرةأخرى خــلاف المفروض اتهى والاولىان يقال بطلان خروج بأنهاذا أمكنالجزء الانفسامات الغير المتناهية بالفعل بامتناع اشبال الجسم المتناهي المفدار على الأمو رالفير آخرج الهيولى من المتناهية فيالخسار جلايرهان التطبيق لان الفسلاسفة اشترطوا فيجسريانه الاجهاع حيزالوجودالىحيز والترتيب حتىجؤزوا وجودالحركات الغير المتناهية على التعاقب والنفوس المفارقة الامكان فيحكم

بوجود أرجح المكنين لامحالة (قولهوأما أدلة

النفي أيضا فلا تخلوعن ضعف)فيه اشارة الى أن النبي أقوى فتفطن وكفاك شاهدا على قوة النبي انعلا يقدر العمق على تعقل ذى حجم تركب من أمو رلا حجم لشيء مها و يتجه على قوله ولهذا مال الامام الرازي في هذه المسئلة الى التوقف أدضعف أدلةالاثبات وعدم خاوادلةالنق عنضعف لابوجب التوقف لانماقل ضعفه مترجح ولك ان تقول في قوله مال تعرض إد ، التو فف لهذا ميل عن الطريق المستميم (قوما فان قيل هل لهذا الحلاف عرقً) فيه لطافةمن وجهين أحدهاما لايخو على من له أدنى فطانة وثانيهما ان شجرة الخلاف مشتهرة بالضعف وعدم الصلابة فالتعبير بهعما فيهضعف لطيدب وفى قوله قلنانع في اثبات الجوهر الفرددون قوله فيه يحياة التبيه على ان الثمرة للمتكلمين لاللحكماء ولانجني خطلمات الفلاسقة في اثبات الهيولي القديمة الابدية فلوأنبت حادثا معدم ويعسادلم كن فيه ظلمة فنع قدمهاأهور بمن اثبات الجزءو نوقش في ابتناء دوام حركة السموات والارض

على أصل هندسي كمايشها لـ الديانهم دوامها (قوله الايقوم بذانه بل بنيره) فيهخلل لان بل لا مجاب ما نفي عن لجتبوع للتابعوالمتبه سالتا بعتبعيسة العرض لهفى التحيز والمنفى عن المتبوع ليس تبعية العرض لان القيام بذاته بمس معناه أأسبعية فىالتحير للذات فتامل وقوله أومختصا بهآختصاص الناعت بالمنعوت اشارةالى تعريف بيس الدرنس على مذهب الحكيم ولا يخفى ان تعريف العرض بما لا يقوم بذا ته لا يتم على مذهب الحكيم فا نه يصدق على الصبو رةولا بدمن تقييد العبر بما يقومه فحمل النعريف عليه في هذا المقام من فضول السكلام ولعل من قال ممنى القيام بالغبرأ نهلا بمكن تعسقله مدون الحلأراد به استحالة وجوده بدون الحسل كماوقع في تعريف المتوا ترقوم الايتصور تواطؤهم على الكذب بمعنى استحالة تواطئهم على الكذب ١٨٩ فلايرد أخصاصه بالاعراض

النسبية (قوله قيل هو إرنق حشر الاجساد وكثير من أصول الهندسة المبنى عليها دوامحركه السموات من تمــامُ التعريف والمتناع الحرق والالنثام عليها (والعرض مالايقوم بذآته) بل بغيره بان يكون تابعاله في احترازا عنصفات التحتر أو مختصا به اختصاص الناعت بالمنعوت على ماسبق لا بمعنى العلا يمكن تعسقله الله تعالى) نبه بقوله بدون الحلوعلى مأنوهم فانذلك اعماهوفي بمضالاعراض (ويحدث فىالاجسام قيلعلى ضعفهذا اوالجواهر) القول امالماقيلان

حتى تخرج بقسوله

وبحدث الخوامالما

يمكن أن يقال انها

لمتدخسل الصفات

مذهب المتكلمين

لان عدم القيام

* انقلت النقطة نهاية الخط بالفعل ولاخط بالفعل فى الكرة فلا فطة فيه قلت تلك مافىتعريف العرض النضيةمهملةلاكليةفاننها يةأحدسطحىالجسمالمحروطي نقطة بلاخطوكذا المركز عبارةعن المكنوكل (قولەوننىحشرالاجساد) ممكن محدث فلم مدخل

عن الابدان لعدم النرتيب فاذا كان كل واحدمن الانقسامات الغير المتناهية المنحققة في الصفات في التعريف الجسيمالفوة ممكنا يكون جميعها بمكنةمقدو رة للمتعالى فيجو زخروجهامن الفوةالى الفعل بجتمعة اومتعاقبة علىرأ يهموحينئذ يكون كلمفترق واحدجزألا يتجزأو يتم الدليل علمهمالزاميا (قولهان قلت الـقطةالخ) حاصله انهم صرحوا بان النقطة بها ية عارضة للخط أولاو بالذات فلا يوجدبدونه أدالاعراض الاولية للشيء لا يوجدبدونه ولاخط بالفــعلفالــكرةعلىمامر فلانقطةفيكونمابهالناسجزأ لايتجزأ (قوله في التعــريف على تلك القضية مهملة الح) يعنى ان قـــولهم النقطة نهاية الخط قضية مهملة في قوَّة الْجزئيَّة لاكلية فاننهايةاحدسطحيالمخروط المستديرأعنيالسطح المبتدأمنااعاعدةالمنهي الىالنقطة فى جانب الرأس فى كلا امتــداديه نقطــة بلاخط وكذامركز الــكرة

بذائــه عبارة عن فجلتبميةفي التحيزولاعلى مذهب الحكيملانه لاوجودالصفات عندهم أوأنه لايصحالتعريف حينتذعلي المذهبين لانهلا يصدق التعريف على اعراض المجردات فيخرج عن كونه جامعا على مذهب الحكيم أوأنه يكفي لاخراج صفات الله تمالى ويحدث ولاحاجة الى قوله في الاجسام والجواهرأ وأنه حينئد يكون الاستدلال على حدوث العرض ضائعا هفان قلت اذا إيجعل من تمام التعريف ويكون التعريف شاملا لاعراض المجردات على مذهب الحسكم لايصح هذا الحكم لان عرض الجردات يكون قديما وليس في الجسم والجوهر * قلت يمكن تصحيحه بجعل قوله في الآجسام والجواهر قيد الحسكم وفيه أنه يشكل بعد بصفات النفس الناطقة ولا يبعدان يقال المفصود منه بيان ان العرض كما يقوم الجسم يقوم الجوهرأ يضاأو بيان أن العرض لا يقوم العرض أو ردمن جو زقيا م العرض بدانه أوحدو تهالا في محل (قوله كالالوان) قدمها اعتماما بشامه لا نكارالف دماء وجودها وجمهام الله كوان مع أنها أنسب بالطعور والرواح لتناسبهما لفظا وخطاقال صاحب المواقف الخر التوافق في كوان بواق الالوان بالتركيب التركيب التركيب التركيب أيضا (قوله والاكوان مى ١٩٠ الاجماع والافتراق والحركة والسكون) وجه الحصران حصول الجوهز في الحد الما الديماع والافتراق والحركة والسكون) وجه الحصران حصول الجوهز في الحد الما الديماع والافتراق والحركة والسكون المحمد المعرفة المحمد المعرفة المحمد المعرفة المحمد ال

قيل هومن تمــام التعريف احــترازاعن صفات الله تمــالى (كالالوان) وأصولها بالنسبة الىجوهر قيــل الســواد والبياض وقيل الحمرة والخضرةوالصفرة أيضاوالبواقىبالبركيب آخراولاالتاني وهو (والاكوان) هي الاجتماع والافتراق والحركة والسكون (والطعوم) مالا يعتبر بالقباس الي لانه في الا تخرة فينافيه الاستمرار الاولى (قوله المبنى علما دوام حركة السموات) أدلة جوهر آخران کان مسبوقا بحصولهفي دوامها المذكورة فيالكتب الحكمية المتداولةغيرمبنية على اصل هندسي ولعل ذلك الحيزفسكون وان الشارح اطلع على دليل بنبنى عليه (قوله قيل هومن تمام التعريف) كان مسيوقا محصوله والدائرة نقطة بلاخط فيجو زان يكوننها يةسطح المكرة نقطة بلاخط أيضاوماقيل في حيز آخر فحركة من الهلا نقطة في السكرة كالاخط فالمرادالهلا نقطة فيها بالفعل ويحيو زان يحصل فيها والاول وهوان يعتبر بعدالهاس كايحصل فها بعدحر كنها على فسها من غيران يخرج عن مكانها قطتان حصول الجوهرفي غيرمتحركتين هماقطبا المكرة والخسروط شكل يحيط به سطحان احدهما قاعدته الحبز بالنسبة الى والا خرميتدأمنــه و يضيقعليهاليان يتهي الىنقطةهي رأسهفان كانامستدبر س جوهرآخرفان کان يسمىصو بر اومستديرا والافضاءا (قولهلانه فىالا خرةالح) يعنى اناتبات بحيث يمكن أن يتخلل الهيولىوالصورة يؤدىالىننيحشر الاجسادلان الحشر سواءكان بجميع الاجزاء بينهو بن ذلك الاتخر الاصماية المتفرقة أوباعادتها بعد العدمانما يكون فيدارالا آخرة فينافيه استمرار جوهر ثالث فهو الاولى وعدمز والهساوهذا أولى نمسا قيل فىبيانهان هلاك البدن لايكون بفرق الافتراق والافهو أجزائه لامتناع وجود كلمن الهيولي والصورة الجسمية والنوعية بدون الأخرى فلا الاجتماع وأعماقلنأ يكون الحشر بجميعها بلءانفاء الصورة والاعراض الشخصية ومن البين ان المدوم بامكان المخال دون لايعاد لازهداالبيان اعمأيتم على تقسد يرتمامية امتناع اعادة المسدوم ودومخرط وقوعه لحوازأن يكون القتاد (قولهأدلة دوامهاالح) يعني ان الظاهر التبادران قوله المبنى عليها صفة لكثير وينهما خلاءأى مكان من أصول الهندسة فيكون المعنى ان فيه نجاة عن كثير من أصول الهندسة التي ببتني علها أخالءن التحبزعند دوامحركة السموات لكن أدلةدوامها المتداولة فى الكتب المتعارفة غيرمبنية علمها المتكلمينكذافي شمرح

المواقف وأو ردعليه الحصول في الحيز في أن الحدوث فانه خارج عن الحركة والمسكون وان و يمكن العرض وفيه ان العرض وفيه ان العرض أيضا أيضا متحددة حتى بدار العرض العرض وفيه ان حصول العرض في الحيز بالعرض لا بالاصالة فهوليس بصقة موجودة حتى بداراً لتسلسل وقيام العسرض ويود أيضا أن اجباع الهواء لتى عارماً ن يخرج عن تعريف الاجباع لا ميكن أن يتخلل ينهما ثالث لحواز تكانف الحواء بعد محالة ويتكن دفعه إن المراداه كمان التحلل من غير تعيراً خدهما عن حالة و يقال الهوائي

المتكانف لم يبق في حيزه بل صارحيزه بعض حيزه (قوله وأنواعها تسعة)أى أصول أنواعها بقر ينةقولهو يتركب منها أنواع لانحصى والعفوص يقبض باطن اللسان وظاهره معاوالقابض يقبض ظاهره فقط وهوفي عدم الملاءمة الحلاوة وأقوى من الدسومة الاأن دوناالفهوصة وفوق الحموضة والتفاهة هوطع أضعفمن 191

هذه الكيفية لاتؤثر وأنواعهانسعة وهمالمرارةوالحراقةوالملوحة والعفوصةوالحموضةوالقبضوالحلاوة في المداق لضعفها والجسم الحامل لهمألا ينفذ فيه لتوسطه بين اللطافة والكثافة . (قولەوأنواعهاكثيرة) قال الشارح في شرحه للتلخيص لاحصر لانواع الروائحولا أساعلها الامنجهة الموافقسة والمخالفسه كرائحة طيبة أومنتنة أومن جهةالاضافة الى محلها كرائحة المسكأوالي مايقارنها كرائحةالحلاوة(قوله والاظهر ان ماعدا الاكوإن الاربسة لا يعــرض الا الاجسام)أىماعدا الاكوانمنالامور المذكورة كما يتبادر منالسياقأومطلقا على ماهو حقعموم اللفظ فلا يعرض العلم أيضا لما عداها قيل هذا ينافيمافي

والدسومة والتفاهةثم يحصل بحسبالتركيبأ نواعلا تحصى (والروائح) وأنواعها كثيرة وليستلها أسهاء مخصوصة والاظهرأن ماعداالاكوان لايمرض الاللاجسام فاذا نقرر أنالعالم أعيان واعراض والاعيان أجسام أوقيل لاامالخروجها بكلمة مااذهىعبارةعن المكن وكل يمكن محدث وامالانها عرض فلايصح اخراجها (قولهوالاظهرانماعــدا الاكوان الح) وقوله المبنىصفة بعدصفةالنولهاثبات الهيولىيعنىمثلاثباتالهيولىوالصورةالتي يؤدى الى القدم ويبتني عام ادوام الحركة فان دوام حركم امبني على ان يكون قابلا للحركة المستديرة وذلك مبسني علىان لايكون المسافة مركبة من اجزاء لانتجزأ بل متصلا واحــدافيأ نفسهاعلىما بين فـحــله (قولهوقيللاامالخروجها بكلمةماالخ) يعنىان كلمةمافى تعريف العسرض عبسارةعن الممكن بقسرينة الهقسم من أقسامه والصفات ليستبمكنة لان كلممكن محدثوا لصفات قديمة فتكون خارجةعن المقسم فلاحاجسة الى اخراجها بقولة ويحسدث فى الاجسام لسكن يردعليه انه يزمان تسكون الصفات واجبة اذلا واسطة بين الممكن والواجب لسكنهم الترمواذلك وقالوا انهاقد يمةواجبة لكن لالذاتها ولالغيرها بللاليست عينها ولاغيرها والحال تعــدد الواجباندانه ولا يخفي انه تسترمحض (قوله وامالانها عرض الخ) يعني قيل انقوله ويحدث الخرليس منتمام التعريف بلهوحكم من أحكام العرض غيرشامل لجميع افراده لان الصفات داخلة في تعريف العرض ضرورة انهما ممكنة لاحتياجها الىذات الواجبغير قائمة بذائه المالان معنى القيام بالذات هوالتحيز بنفسه ومعني عدمالفيام بالذاتعـدم التحيز بنفسه فاماانلايكون متحيزا كالصفات أومتحيزا بالتبعية كالاعراض فعسدم القيام بالذاتأعهمن القيام بالغسير وامالان عسدم القيام بالذاتوان كان مساو ياللقيام بالغيرالاانهمفسر بالاختصاص عندالمحققين كمإذكره السيدالسندفيشر حالمواقف فلايصح اخراجها عنهولانسلمان كلمكن حادثبل مايكونصدوره بطريقالاختياروالصفاتصادرةعنه تعالى طريقالايجابوهذا

لمرح التجريدانالاعسراض المحسوسة باحسدىالحواسالخمس لايحتاجالىأكثرمن جوهر واحسدعند لمتكلمين هسذا ويمكن الجمعهان كلام الشارح فىالوقوع وكلامشر حالتجريدفى الامكان وجواهرفتول الكل حادث اماالاعراض فبعضها بالمشاهدة كالحركة بعدالسكون والضوء بعدد الظلمة والسواد بعد البياض و بعضها بالدليل وهوطر يان العدم كافي اضدادذلك فان القدم بنا في العدم لان القديم ان كان واجبالذاته فظاهرو الانزم استناده اليه بطريق الايجاب اذالصادر عن الشيء بالقصدو الاختيار يكون حادثا بالضرورة

ذ كرفى شرح التجريد ان الاعراض المحسوسة باحدى الحواس الخمس لاتحتاج الى الكتاج الى الكتاج الى الكتاج الى الكتاب من المتحدد المت

بماذهباليه مضالتأخرين ودخولهافي العرضلا يوجب جوازاطلاق العرض علىهالابهامهخلاف المقصود اذاطلاقة شائع فىالحادث فلايردان اطلاق العرضي على صفاته تعالى بمسايردبه اذن الشارع فسكيف تندرج فيسه قال الفاضل الجلني في توجيه وامالان الصفات اعراض بحدثة في ذاته تعالى كاذهب المدالي إمية فالح يجو زاخراجهااتهي وفيسه انهذاالتعريف تعريف الاصحاب فلامعني لحمله على مذهب الكرامية (قولهذكر في شرح التجريد) قال بعض الافاضل المذكور في شرحالتجريدانالاعراض المحسوسةلانحتاج الىأكثرمن جوهر بممنيانه يمكن وجُودها فىجوهر واحــداذ وجودهاغيرمشروط بالمزاج والتركيبعندناخلافا للفلاسفة وماذكرهالشار حههنا منإنماعداالاكوانمنآلاعراض لايوجدفيء الاجسام بمعنى انهلنجر عادته تعالى بخلفه فىغىرهاوان كان نمكنا فلامنا فاة ينهمالان كلامشرح التجريد فالامكان وكلام الشارح فى الوقسوع (قوله ولك أن تستدلي الح)بعني لكأن تستدل على حدوث الاعراض بأن العرض لايبقي زمانين والالكائية البقاء معنى قائما به فيلزم قيام العرض بالعرض وهو باطل لكن تركه الشارحه بثآ لانهمسك خاص للشيخ الاشعرى غبيرتام عندغيرهو بين حدوثها بوجه قبول معانيا قدأشاراليمه فىبيانحمدوث الحركةوالسكون بقوله وأماحدوثهما فلانهمامي الاعراض وهي غد باقية (قوله اذالقصد الي ايجاد الموجود كال الح) يعني ال أأو المختار يجب أن يكون حادثااذلو كان قديما لـكان القصيدالي ايجاده حال وجوفظ والقصدالي ايجاد الموجود بحال بالضرو رةلانه تحصيل الحاصل فلابدأن يكون الفصا متمار بالعـــدم الاثر فيكون أثر المختار حادثاقطعا (قوله واعـــترض الح) حاصله ان أ

حادث) أي كلس الاعراض والاجسام والجمواهر حادث بجميع أجزائها والالما ثبت حدوث العالم بجميع أجزانه أوكل جوهروجسم وعرض حادثوالا ولأظهر للسابق واللاحسق وقوله وبعضها بالدليل وهوطريان العدم) عكن معسر فةما يجعل بالدليل بالمشاهدة يان يعرض بعدالضدتارة اخرى الاانهاراد جعل مشاهدة ضد كافيةفي معرفة الضدين ولانخني أذمايعرف حــدونه بالمشاهدة لامحكرا المقل محدوث جيع أفسراد نوعمه بالشاهدة بللابدمن الاستدلالعالي حدوثما إنشا هدمن أفرادهفبهذأ الاعتبار أيضايتم قوله فبعضها بالمشاهدة وبعضها بالدليسل ويمكسن الاستدلالءلى حدونث الاعسراض بامكانه لاحتياجه الىذات تقدم (قوله والسنندالى الموجب القسديم قديم) ليس المقصودانيات القدم لان القدم مفروض بل المقصودان القديم لا ينعدم فينبنى ان يقول والمستندالى الموجب القديم لا ينعدم فلهذا قيل حم ادة بالقديم المستعدا وهو تكلف و يمكن ان يوجه كلامه بالمعقدمة ثانية للزوم الاستنادالى الفديم طريق الايجاب فحاصل الاستدلال ان المستندالى القديم بالفصد حادث فلا يمكن استناد القديم الى الفديم بالقصد والمستندالى الموجب الفديم قديم فيلزم الاستنادالى القديم بالايجاب والحسكم يسسندالحادث الى المسوجب بناء على توقف سه ١٩٣ وجوده على استعدادات غرير

متناهيسة ويبطسل

والمستندالى الموجب القسدم قديم ضرورة امتناع نخلف المعلول عن العلة وأماالاعيان المتكلمعدم تناهى سلسلة الاستعدادات على الايجاد كتقدم الايجادعلى الوجودف أنه بحسب الذات لا الزمان فتجو زمقارنته ببرهان التطبيسق للوَّجود زمانا والحَــال هوالقصد الىابجادالموجود بوجودقبله (قوله والمستندالى والحكيم يمنعجريان للوجبالقديمقديم) أىمستمر رهان التطبيــق في المختارا نمايلزمأن يكون حادثااذا كان تقدم القصدعلي الوجود بحسب الزمان فيكون حلسلة لأتجتسمع مفارنالمسدمالاثر وهوتمنوع لملابجسوز أن يكون تقدم القصدا لسكامل علىالوجود أجزاؤها وقسديقال بحسب الذات كماان تقدمالا يجادعليه كذلك فيجو زمقار نةالقصدللوجودبحسب يجوزأن ينعدم القديم الزمان اذلامنافاة بينالتقــدمالذاتى والمقارنةالزمانية كمايجو زمقارنةالايجادله يحسب المستند الى القديم الزمان وحينئذ لايلزم حسدوثه لعدمسبق القصسد عليه بالزمان ولاالقصد الىايجاد الموجب لاستناده الموجود لعدم كونهموجودا بوجودقبل هذا الايجاد كالايلزمشيء من ذلك من تقدم الى شرط عـــدمي الابجاد عليمه واعماقيدالقصد بالكامل أعنى مايكون مستار ماللمقصودوهوقصد كعمدم حادث مثلا الواجبتعالى وتقسدساحترازا عنالقصد الناقص أعنىقصدواحدمنافانهمتقدم وعنسدوجو دذلك على الامجاد والوجود بالزمان ضرورةا نهيحتاج فىحصول المقصود بعده الىمب اشرة الحسادث يزول المستندلز والشرطه الاسباب واستعمال الآلات وبالجملة ان القصد اذاكان كافيا في حصول المقصود لالزوالعلتهو يجاب يكون معمه حسب الزمان فلايلزم حمدوت أثرهواذا لميكن كافيا فيتقدم عليهزمان بانالعــدم الازلى أيضافيكون أثره حادثاقطعا (قوله أىمستمرالو جود) لايطرأعليه العدموا مافسر اما أن يستند الى القديم بهلان لقدم يمدى عدم المسبوقية بالعدم ليس مقصودا بالاثبات لا نهمفر وض مالازوال له فسسلا بلالقصوديان انالقدم ينافى العدم فالحاصل انمايطرأ عليمه العدم لايكون قديما ينصو رزواله حستي لانهلوكان قديمافاماأن يكون واجبالذانهوحينئذ يتنعء دمهأومستندا الىالواجب ينعدم القديم واماأن

يستند بامور زائلة غيرمتناهية المودية أوعدية أوعدمة فيلزم وجوداً أوعدية أوعدية أوعدية فيلزم وجوداً مورغيره تناهية المازوال كل عدم محقق الوجود وفيه ان الامو والعدمية لو كانت عدمات الحوادث المزمن زوال كل عدمي وجوداً مالو كانت اعتبارات واضافات فلايازم من انتفائها وجود (قوله وأما الاعيان) لا يخفى أن بعض الاعيان أيضا يعرف حدوث بالمشاهدة ولوقال في يان المقدمة الاولى فلانها لا يخلوعن الحركة وما بلها لما المجمعية ان الحدوث ولا يخفى أنهم يتبت بماذكره حدوث كل حركة وسكون اذم يتبان طريق الموفة حركة وسكون المنافذ الم يكتف مواثبت حدوثهما في ابعد فاشاد كره سا بقالحرد بيان طريق الموفة

*انقلت بجو زان يستندبشر وط متعاقبةلاالى نهاية فلا يلزم قدمه *قلت يبطله برهارٍ

لذاته بطريق الايجاب والمستندالى الواجب القديم لايطرأ عليه العسدم والالزم تخلف المعلول عن العملة التامة (قوله ان قلت يجوزأن يستندالخ) يعني ان طريان العمدم على الفدىما بمايستازم تخلف المعلول عن العلة التامة لوكان دلك القديم مستندا الي الموجم بلاواسطةأو بواسطةشرط قديماكن لملايجوزأن يكون استنادهاليه بتوسط شدوط حادثة على سدل التعاقب أن يكون وجود كل منها شرطا لوجو دذلك المستندو مميد لوحود الاَّخرق إلى غيرمتناهية في جانب الماضي ومتناهية في جانب المستقبل فحينتا يكة نذلك المستندقد بمالعدم مسبوقية العدم عليه ضرورة تحققه فى الازمنة المماضيا الغم المتناهية لتحقق علتسه التامة أعني الموجب القسديممع واحدمن تلك الشروط ولايكونمستمرالجوازأن يطرأعليه العدم بان ينتني شرط وجوده الذي ينتهي اليمة ميع شروطه بتعاقب شرط آخرلا يكون شرطالو جوده فلا يلزم مخلف المه لول عيأ علته التامة بلعن الناقصة وهوجائز فقوله فلايلزم قدمه بمعنى لايلزم استمراره ولنمثل الكمثالا إن يكون سكون ز مدصادراعن الموجب الفديم بتوسط الحركات الجزئية الحادثة المتعاقبةالمفروضة منمبدأمعينالىغميرالهابةفي جانبالماضي بانبكوأكم كما, واحد من تلك الحركات الجزئيــة شرطالحصول سكون زيد في الزمان الماضي فيكون سكون زيدغ يرمسبوق بالعدم لتحققه فىجميع الازمنة الماضية الفسير المتناهم ضرورة محقق علته أعني الموجب القسديم معواحدمن تلك الحركات المتعاقبة الغسأ المتناهية ولايكون مستمر الطريان العدم عليه بواسطة انتفاء شرطه أعنى الحركة الجزئنا التيينتهي البهاجميعالحركاتالتي همشروط وجوده بتعاقب حركه أخرى ليستط منشروط وجودهوالفاضلالجلىحررهــذا الاعتراض بمــاحاصــلهأنه يجوزألؤ يكونذلك الحادثالزمانى مستندا الىالقىديم بتوسط استعدادات وشروط غيؤ متناهية فلايكون المستندالى الموجب القديم قديماغيرمسبوق بالعدم ولايخني انممة القديم بدا المعنى لايفيدشيا اذالقديم بهذا المعنى مفروض والكلام فأنه ينافى العلا ولذافسرهالحشي بالمستمر بل فيه تسليرمدعي المعلل اذمقصو دماثيا تسالحدوث الزمافي وقدا عترفتمبه (قوله قلت يبطله برهان اغر) يعسني أن لايتناهى الامو رالمتحققة الوجو ـ واء كانتمتعاقبــة أوبحتمعة يبطله برهان التطبيق على ماسيجيء انشاءالله تعا فلامة أن يكون تلك الشروط منتهية الى شرط يكون استناده الى الموجب بلاواسيا فيكون قديمــامستمرا وحينئذيكون كلءاهومستنداليه يتوسطه أيضاقديمــامستم

حـــدوث بعض الاعراض لاليثبت به حدوث الاعيان

(قوله وهذامعني قولهم الحركة كونان فآنين ف مكانين) يعني أرادوا بقولهم الحركة كونان ف آنين في مكانين أنها بقولهمالسكون كونانفيآنين الكون فالمكان الثانى بعدالكون فالمكان الاول وأرادوا في مكان واحـــدأنه فلإنها لانخلوعن الحوادث وكل مالابخسلوعن الحوادث فهوحادث أما المقدمة الاولى الكوذالثاني بعد فلانهالانخسلوعن الحركة والسكون وهاحادثان اماعسدم الخلوعهما فلان الجسمرأو الكسون الاول الجوهرلا يخلومن الكون فحزفان كان مسبوقا بكون آخر فى ذلك الحسر بعينه فهو فتسامحوا في جعسل ساكنوان إيكن مسبوقا بكون آخر فى ذلك الحيز بل فى حـــــــــــز آخر فتحرك وهذامعنى الكونالسا بقالذي قولهم الحركة كونان في آنين في مكانين والسكون كونان في آنين في مكان واحد «فانّ هوشرط تحقسق قيل بجوزان لايكون مسبوقا بكون آخرأصلا كمافي آن الحدوث الحسركة والسكون التطبيق كياسيجئ نعيرد أنيقال يجوزأن يشترط القديم المستندالى القديم أمرعدمى جزأ منهــماو وجه كعدم حادث مشسلا وعندوجود ذلك الحادث زال المستندنز وال شرطه لالزوال علته تاويل كلامهم بانه لوكان على ظاهـره غركةوالانسكون إيردسؤال آن الحدوث (قوله الحركة كونان **)** يلزمان يكون الكون غيرممكن الزول ضرو رةامتناع تخاف المعلول عن علته التامة فثبت ان كلماهومستند الثياني في المسكان الى الموجب القديم مستمر (قُوله نع يردأن يقال الح)يعنى يجو زأن يكون الفديم مستندا الاولممالكون الى الموجب القديم بتوسط أمرغدى ثابت في الازل كعدم حادث مشلا وحينئذ الاول فيه سكو ناومع يكون ذلك المستند غميرمسبوق بالعدم ويجو زأن يطرأعليه العدم بزوال شرطه أعني الحون الاول في ذلك المدم بان يوجدذلك الحادث فبالايزال بسبب تحقق جميع ما يتوقف عليه وجوده المكان الثاني حركة فيكونا تنفاؤه بسبب نتفاءشرطه لالانتفاءعلتمحتي يلزم عدم الموجب القديم أجاب فيسكون الكود عنه بمض الفضالاء بان ذلك الامرالعدى لا يخلواما أن يستندالي الموجب القديم الواحــد جزأ من بالذات بلاواسطةأو بواسطة شرائط العدميةلاالىنهايةأوالىالممتنع بالذاتوأياما الحسركة والسكون كان يتنعز والعــدمالحادثأماعلى الاولوالثالث فظاهر وأماعلى الثانى فلان فلا تتميزالحركةعن زوالهلايتصؤرالابزوال تلكالوسائط النسيرالمتناهيةوزوالها يستلزموجودأمور السكون بالذات بمعنى غسيرمتناهيةوهو باطل ببرهان التطبيق اتهى كلامه وفيسه بحثلانا لانسلمان الامر أنه يكون الساكن في المدى يحتاج الىعلة فان الاعدام غيرمحتاجة الىسب اذعلة الإحتياج على ماذهب آن سكونه شارعافي اليسهالمتكلمون الحدوثوهوغ يرمتحقق فىحالاالعدم نعرلوكان عسلة الاحتياج الحركة ولايةول مه أحدهذاومن وجوه اليسه المتكلمون المستدلون بالدليل المذكور ولوسلم فيجوزأن يكون تلك الشروط التأويلانه يصدق العسدمية اعداما لملاضافات الاعتبارية فنر والها لايازمو جودالامو رالغيرالمتناهية تعريف الحركةعلى [وقوله لوقيسل الح)يمني لوقيسل بدل قوله فان كان مسبوقا بكون آخر في ذلك الحرفهو [السكون الاولىفي

مكان وكون أن في مكان آخر ولا يقال له الحسركة ولوكان السكون هوالسكونين في مكان لسكان المسكان الأول جزاً من الحركة والسكون ولسكان المتحرك من المكان الثاني المكان الأول ساكنا لان له كونين فى مكان واحدفين قال أن قوله وهذا معنى تولهم الح لبس على ما ينبنى لان فى الحركة والسكون اختسارة المنهم من قال هما يحتوي المنهم من قال هما يحتوي المنهم من قال هما يحتوي المنهم من قال كون واحدا بهات الشيارة المناقب الم

ان يكون للجسم في فلايكون متحركا كالا يكون ساكنا * قلت اهذا المنع لا يضر فلك فيه من تسليم المدعى مكان سكونان مع أنه للا يصدقه المدف والله من التالث التالث في يكون كوم في الله من التالي والله والتالي والله من التالي والله والتالي والله والتالي وال

علسك أنه سسواء ساكنةان كانمسبوقا بكون آخرفي حير آخر فحركة والافسكون لم يردسؤال آن كانت الحركة الحدوث بانه خار جعن الحركة والسكون الاتني بقوله فانقيل الخ لأنه حينئذيكون والسكونالكونين داخلافىالسكونآلانمعني قولهوالاأى وانذيكنمسبوقابكون آخرفيحنرآخر أو السكون الشانى فيجو زأنلا يكون مسبوقا أصلابكون آخر كاأنهفي آن الحدوث أولا يكون فيحز يستلزمعدمخلو آخر بلفىذلك الحنزهذالكن يردعليمه أنه يلزم حينئذعدم اعتبا راللبث فى السكونَ العين عنهماعدم وهوخلاف العرف واللغة فلذا أخرجه الشارح عنهما (قوله بردعليه آن ماحدث الحر) . خــــلوهمن|لحادث يعني يردعلىظاهرهــذينالتعر يفينعلىماذهباليهالبعضمن ان الحركة والسكون اذالحركةوالسكون عبارةعن مجمو عالكونين انماحدث فيمكان واستقرفيه آنين وانتقلمنه في الاتن مأركانمن الكون الثالث الىمكان آخرازم أن يكون كون ذلك الحادث في الاتن الثاني جزأمن الحركة الثانى أوهماعينسه فهـــما حادثان أو والسكونفانهذا الكونمعالاول يكونسكوناومعالكون الثالث يكون حركةفلا يستازمان الحادث تتازالحمركة عنالسكون بالذات بمسنى أنه يكون الساكن بالذات فى آن سكونه أعنى فلاحاجة بناالىاثبات الا "نالثاني شارعاق الحركة وذلك ممالا يقول به أحدو بماحررنا لك اندفع ماقيل ان حدوثهما بماذكره المقصودمن قول الشارح وهمذامعني قولهم الحركة كونان الخان الكلام لبسعلي الشارح (قوله فسلا ظاهره بلمجمول على المسامحة والمرادماذكره فلايردماأو رده المحشي بقوله ويردعليه الخ

يكون متحركا كا استروب بوسي مستحوبه والمرمن انتفاء كونهمتحركا ورده تحسى بهوه و بردعليه الم الدي نساكنا) فيه اشارة الى أن انتفاء كونه ساكنا ظهر من انتفاء كونهمتحركا ووجهه الان السكون هوالكون الان السكون هوالكون الاول بالكون في حيز آخر وهذا كون أول لكن ليس بعد الكون في حيز آخر (قواه قائلة هذا المنجلا يضرنا لمسافيه من الدعى) مدعى هذا الدليل ان العين لا يخلوعن الحركة والسكون و تجويزان تخلوعهما بان يكون في أول زمان المعدد شلا يوجب تسليمه ولوال يدالك على المحاودة أول أسالما لمنتفو عنهما بأن الحدوث لا يوجب تسليمه أيضا فالجواب ان قالم من الرأس أما المنتمة الاولى فنجويز كون عين في أول زمان الحدوث لا يوجب تسليمه أيضا فالجواب ان قالمن الرأس أما المنتمة الاولى فلان الجسم أو الجوهر لا يخلون فاسكون في حز آخر أو

غيرمسبوق بكون آخر والمكل حادث بلاخفاء (قوله على ان الكلام في الاجسام التي تعددت فيه الاكوان الخ) لوق الخراف الم النجسام التي تعددت فيه الاكون في حزقان كان مسبوقا بكون آخر الم يتجه عليمه المنع بانه يجوز أن لا يكون مسبوقا بكون آخر فلا ينفع تخصيص الكلام الأأن يسكلف ويقال المرادانه لا يخلوعن المكون النابي في حيز في صحقوله فان كان مسبوقا بكون آخر في ذلك الحيز بعينه فهوسا كن وان ميكن مسبوقا بكون آخر في دلك الحيز بل ف حيز آخر فتحسرك لكن بعسد يتجهه انه ١٩٧ لا يثبت به الدلا يخلوذلك الدين عن

الحبركة والسكون على ان الكلام في الاجسام التي تعددت فيها الاكوان * وتجددت علم االاعصار لان ذلك العين أيضا والازمان واماحدوثهما فلانهمامن الاعراض وهىغير باقية ولانماهية الحركة لما فيآن الحدوث بخلو فهامنالانتقالمنحالالىحال تقتضي المسبوقيةبالغير والازلية تنافها ولانكلحركة عن الحركة والسكون فهيعلىالتقضىوعدمالاستقرار وكل سكون فهوجائزالزواللان كل جسم فهوقابل نع يثبت ان لهذا العين للحركة بالضرو رةوقدعرفت أن مامجو زعدمه يمتنع قسدمه وأما لمقدمة الثانية فلان حركة أوسكون وهو مالايخاوعن الجوادث لوثبت فى الازل لزم تبوت الحادث فى الازل وهو محال وههنا كاف في أنه لا يخلوعن الحادث ولناان نقول والحقان الحركة كون أول فيمكان ثان والسكون كون أن فيمكان أول وهذاظاهر لوتمان العسين لاتخلو عندتجدد الاكوان بحسب الا من مات واماعلى القسول بيقائها فقيسه أيضا اشكال (قوله عن الحركة والسكون فهوجائرالزوال) لكان قدعالانه بستدعىان لايكون لان مقصودا لحشى بيان سبب حمل هذين التعريفين على خسلاف الظاهر بأنه يردعلي لهكون أول ولايكون ظاهرهماالاعتراض والحقماذكره الشارح فلذا حملهما عليه لأأنه يردعلى تقدير حملهما اكونهأولوالالخلا على ذلك واندفع أيضا ماقيل ان اشتزاك الشيئين فى جزءلا بستلزم عدم تما يزهم ابالذات في أول كويه عسن عنَّالا ٓ خر وَّان أرادبالامتياز الذاتىالامتياز بنفسالذات لابالجزء فذلك غــير الممركة والسكون واجبفىالحركةوالسكونولاتصر يجمنهمبه آذليسالمرادبعدم تمايزهمابالذات * لا يقال تخصيص أمه ليس بينهما عمايز محسب الحقيقة بل الهما لايتما يزان محسب الوجود الحارجي بان الكلام بالاجسام يكون محقق كلمنهما فى الخارج ممتازا عن الا تخرفانه يلزم حينئذاً ف يكون الشيء في

يكون محقق كل منهما في الخارج متازاعن الا تخرفاه بلزم حينئذان يكون الشيء في السند كورة يفوت الا تنالثاني متصفا الحركة والسكون معاوذك ممالا يقول به أحسد (قوله والحقال البنات حدوث جميع الحركة كون أول الحيان به لا نا تقول الحركة كون أول الحيان به لا نا تقول الحركة كون أول الحيان به لا نا تقول المستفن عن البيان والاولى أن يقال على الكلام في الاجسام والجواهرالي تعددت في اللاكوان والتوجيه يقتضى تقديم الجواب التاني لان في الاول نسلم المنع ودعوى عدم الضرر وفي التاى دفع المنع في أخير الحياب التالي والاولى أن يقال عالم المناول (قوله والمحدوم هافلا بهما من الاعراض وهي غير باقيسة) الاولى وقد شهر حدوثها وماذكره عن عدم بقائم اقاعاه وعلى مذهب الاسموى (قوله يقتضى المسبوقية) أى الزمانية ما الحيو وهو الحال الاولوك المحرورة والدينة على المنطق المسبوقية) أي الزمانية ما الحيو وهو المنافى المسبوقية الدراز وال بنا في وهو الحال الاولوك والمحدوم وهو الحال الاولوك والمحرورة والدينة على المنطق يستان عدم الما المنافى المدرورة والمنافى المسبوقية المنافرة والمنافى وهو المنكون والمنافرة والمن

الفسدم الموجبلامتناع الزوال وفيه بحثلان الامكان الذابي لاينا فى القدم وقوله وقدعرفت ان مايجوز عدمه

۱۹۸ يمتنع قدممه فيمهان

> ماعرف انالقسدم ينافي المدملامناقاة

امكانهاياه(ٰقولهوانه يمتنع وجودتمكن يقوم

بذآنه) الواوحالية

فتفطن ولاتخرجعن الطريق السوى وقد

قال بالنقوس المجردة بعض المتكلمين أيضا

كالغزالى وأنماجعل

المدعى حدوث ماثبت وجوده لان مالم يثبت

لايصلح دليلاعلي وجود الصانع وفيه

بحث لان مالم يثبت

وجـوده وآن کان

لايصلح دليلالكن لابدمندعوى حدوثه

علىتقدير تحققه والا

فلاشت ان الحدث

للعالمهوالله لجوازأن

يكون الفدىمالآخر

الاأن يقال هنا لا يست الااحتياج العالمالي

الفدح والعلادمن

قديم يستنداليه الحسوادث واماأنه

الواجب لذاته وواحد

الىغىرداك فله محت آخرفلا يطلب من هن

قان تم بطلان تعدد الفدماء أو بطلان

تعددالط برتم والافلا

أبحاث الاول اله لادليك على انحصار الاعيان في الجواهر والاجسام واله يتنع وجورة مكن قسوم بذانه ولا يكون متحزا أصلا كالعقول والنفوس الجردة التي تقول مها

 « فانقلت جــوازه لا يستازم وقوعــه فيجو زان يوجد سكون مستمر « قلت جوازها يستازمسبق العدملان الفدم ينافىالعسدم مطلقاو بهيتم المقصود (قولالادليل علي

انحصار الاعيان)

الاتنات علىماهومذهب الشيخ الاشعرى من عدم بقاءالاعراض اذحين فنيتحقق الكونالا ولوالثانى وأماعلي القول يقاءالاكوان فقيه اشكال أبضا اذلامعني حيثث لكونالا توانأولاوتا نيالمدم تمددهاللهمالاأن يفرض تعددها بحسب تتالى الاستات ولانه يلزمأنه اداحــدث فىمكان واستقرفيــه آنين أن لا يكون كومه فى الا آن الثاني

حركةلعدم كومه في مكان ثان ولا سكو بالعسدم كونه كو باثانيا وأمه اذا انتقل الى مكان واستفرفيه آنين يلزمأن يكون كونه فىالا "ن الثالث حركة لكونه كوناأول فى المكان

الثانى ولايخني عليك ان مايردعلى هذاالتمريف على تقدير بقاءالاكوان يردعلى قولهم

المذكو رأيضاوعلى تقديرعدم بقائها يلزمأن لايكون الحركة والسكون موجودين لمدماجياع الكونين فيالوجوداللهم الاأن يقال يكفى في وجود الكل وجود أجزا

ولوعلىسبيلالتعاقب (قولة انقلتجوازه الح)يمني ان ماثبت قبل ان القــدمينا لمُشْ

طريان المسدموجوازالز واللايستأزم وقوعالز واللجوازأن لايخرج منالقريج المالفعل فينتذبجو زان يوجمد سكون قمديم مستمرالي الابدمع كونه جائزالز والأ

فىنفسسەفلايلزمحسدونە (قولە قلىتىجوازماغ) يعنىانجوازآلز والىوان، يستلتې

طريان العدم عليه لكنه يستازم سبق العدم عليسه لان القدم ينافي طريان العدم مطق

أىبالفعلو بالامكان لانالقــديمانككانواجبالذاته فظاهرأنه يتنع عــدمنة مطاها وان كانغميرهالمستنداليه بطريق الابجاب واسطة أو بلاواسطة فسلافي

امكان عــدمــه يســتلزم امكان عــدم الواجب أوامكان تخلف المعــاول عليهم

علتمه التامة فحواز زوال السكون يكون منافيا لقدمه فيكون مسمبوقا بالعسدم فيكونكم

حادنا وبهأى باستلزام جوازالز والسبق المسليم ثبت المقصبود أعنى اثبات حدوثة

السكون وانهم يستلزم طسر بان العسدم ولايخنى عليسك ان هــذا بمـايتم فيهايج منافاة القدم للعدمذاتيا كافي الواجب لذا مهيمتنغ ز واله امتناعاذاتيا فلايمكن ألم

أصلاأمااذا كان المناقاة بالغير كافي الفديم المستندالي الموجب القديم فلا المنافق

يكون عدمه ممتنه ابالغير وممكنا محسب الدات نم لوثبت ان ما ثبت قدمه يميني

القلاسفة والجواب ان المدعى حدوث ما ثبت وجوده بالدليل من المكنات وهو الاعيان المتحزة والاعراض لان أدلة وجوف المجردات غيرنامة على ما بين في المطولات الثانى ان ماذكر لايدل على حدوث جميع الاعراض افتمها مالايدرك بالمشاهدة حدوثه ولا حدوث أضداده كالاعراض الفائمة بالسعوات من الاشكال والامتدادات والاضواء والجواب ان هذا غير يخل بالغرض لان حدوث الاعيان

والاستدلال بان الجرديشارك البارى تسالى فى التجرد فيمتاز عنسه بقيد آخر فيسائر مالتركيب ليس بشيء اذا لاشتراك فى العوارض سها السلبية لايستازم الزكيب على العجوز ان يتاز جمين عدى كاهو مذهب المتكلمين فلا يازم التركيب (قوله لان أداة وجود الجردات غيرامة) كما ان أداة فيها كذلك منها ماسبق آ تفا ومنها ما يقال مالا دليل عليه يجب نفيه والالجاز أن يكون بحضر تناجبال شاهقة لا تراها فانسفسطة و يجاب بان الدليل ماز وم المدلول وانتفاء الماز وم لا يستازم انتفاء اللازم على إن عدم الدليل في نفس الاس من وعدمه عندك لا يفيد

(قولەلان-ـــدوث الاعيان

> بالذات بانباتان كلماهوقديمفهو واجب لذا معلىماذهب اليه بعض المتاخرين لنم لكنهلميثيت (قولهوالاستدلال بانالمجردالخ) تفريرهانوجــودالمجردممتنعاذلو وحدلشار كهالياري في التجرد لكن التالي ماطل فالمفدم مثله اماللازمة فظاهروأما بظلان التالي فانملوشار كدلامتازعنه بقيدآخرفيلزمالتركيب فيذانه تعسالي المستلزم الامكان وهو يحال وتقريرا لحواب الانسلران هذه المشاركة تستازم الزكب لانه مشاركة فى المدوارض السلبية اذمعنى التجرد عدم التحذ والشركة في العوارض خصوصا في السلبية لا تستلزم التركيب فانه يجوز ان يكون حقيقة بسيطة ممتازة عما عداه بالذات مع شركة في العسوارض وعلى تقدير تسليرا له ثمر كة في أمرذا تي فلا نسلم انمابهالامنيازأيضاذانىحتى يلزمالتركيب لملامجوزأن يكون بتعين عدمىخارجعن حقيقته علىماذهباليهالمتكلمون منان تعين الواجبأ مرعدى كيابين فيحله (قوله ومنهاما يقسال مالادليسل الح) تقريره ان المجردات لادليسل على وجودها وكل مالا دليل على وجوده محبب نفيسه فالمجردات يحبب نفها اماالصغرى فيابطال الدلائل الدالة على وجسودها واماالسكبرى فلانهلو لم يجب نفيه لجازأن يكون بحضرتنا جبال شاهقة لا نراهاوا نهسفسطة وتقريرا لجواب انالا نسلم المحبرى فان الدليل ملزوم والمدلول لازم وانتفاء الملزوم لايستلزما نتفاء اللازم لجوازكو فأعم فيجو زأن يكون الشيء متحققا مع عدم الدليل عليه كالصا نع مع عسدم العالم (قوله على ان عدم الدليل الخ) حاصله ان

يستدعى حسدوث الاعراض ضرورةانها لاتقومالا بهاالثالث ان الازل ليسعبارة عمامحن فيه لان كلامنا عنحالة مخصوصةحتى بلزممن وجود الجسم فيها وجودا لحوادث فيها بل هوعبارةعن عدمالاوليسة أوعن استمرار الوجسود في أزمنة مقدرة غسيرمتنا هية في جانب المساضي وعدم حضو رالجبال الشاهقة مماوم بالبداهة لابأنه لادليل عليه (قوله حدوث الاعراض) أىحدوثسائرالاعراض فحدوث البعضدليلوحدوثالا ّخر مدلول (قولەفلايتصو رقدمالمطلق) يردعليەانالمطلق كيايوجدفىضمن كلجزئى لهبداية فياخل ذمن تلك الحيثية حكمه كذلك يوجد فيضمن جميع الجزئيات التي الابداية لها فياخذأ يضاحكمها

أريد بقولهلادليل على وجودالجردات انهلادليل في نفس الامرمنعنا ملان عـــدم العلم لايستلزم عدمهفي نفس الامروان أريدانهلادليلءندنافسلم لكنه لايفيدوجوب نهيه لجموازأن يكون موجمودافي فس الامرفلا يكون الجردات بمالادليسل عليه لونم يستلزما نفاء الدليل انتفاء المدلول لمساعلم عسدم حضو رالجبال الشاهقة فاجاب عنهلا بممسلوم البداهة لا بانتفاء دليل الحضور والالحكان العلم به استدلاليا (قوله حــدوتسائرالاعراض) يعنيان قولهحــدوثالاعراض علىحذفالمضاف والمرادح دوثسا ترالاعراض بمعنى باقي الاعراض وهومالا يكو نحدو فمعلوما بللشاهدةولابالدليم اذلوكان على ظاهرهو يكون المعنى حمدوث جميع الاعراض يلزمالمصادرةلانحمدوث بعضالاعراض دليلحدوثالاعيان وحدوثهادليل حدوث جميع الاعراض فيكو نحمدوث بعض الاعراض دليل حمدوث نفسه ضرورة دخُوله في الحميع (قوله فحـدوث الخ) أىاذا كان المرادحــدوثباقي الاعراض يكون حمدوث بعض الاعراض كالحزكة والسكو نمشلا دليملا وحدوثالبعضالا خرممالايسلمحدوثه بالمشاهدة والدليل كالاعراضالقائمة بالافلاك مثلامدلولافلامصادرة وعندىالهلاحاجةالىتقدير المضافلان اللازم أذيكون حدوث بمضالاعراض المعلوم بوجه المشاهدة أوالدليل دليلاعلى حدوثه المعلوم نوجه كونهقائما بالحادثمثلاحدو ثالحركة والسكو نالمعلوم للشاهدةأو الدليل يكون دليلاعلى حدوث الاعيان وحدوثها دليلاعلى حدوث جميع الاعراض منحيث كونهـاقائمة بالحادث فاللازم ان يكون.حدوثالحركة والسُّكون|لمعلوم بالمشاهدة أوالدليل دليلاعلى حدوثهما للعلوم من حيث كونهما قاعمين بالحادث (قوله ويردعليه ان المطلق الح) حاصله ان حدوث كل من الجزئيات الما يستلزم حدوث المطلق منهافى كل زمان ولايد فعسه جواب الشارح ومانهما منع بطلان التالى بسند قدم الحساد تبالنوع أذاب

فيما ثبت وجسوده والمرادحدوثجميع الاعراض اذمحدوت الحركة والسكون ثبتحدوثالاعيان وبحدوث الاعيان ثبتحدوثكل عرض فلادو رولا حاجة الى حمل قوله حدو ثالاعراض علىحمدوث باقى الاعسراض (قوله الثالثان الازل ليس عبارة عسن حالة مخصوصة الح)المراد بالحالة المخصوصــــة الوقت الخصوص وقموله بل هوعبارة عنعدم الاولية أو عناستمرارالوجود اشـــارة الىتعريق الازل وهما زمان لاأولىلاأوزمان غير متناهفي جانب الماضى ونقرىر الاعتراض عكن وجهين أحدهما منع ثبـــوت لزوم المادث باللازم ليسالاحـــواد ث غسيرمتناهية يثبت للعمين الازلى واحد

(قولهوالجواب أنه لاوجود للمطلق الاف ضمن الجزئي فلا يتصو رقدم المطلق مع حدوث كل من الجزئيات) فيه ان كل جزئي حادث بناء على ان لوجوده بداية و اما المطلق فلابد اية لوجوده انذلابد اية للجزئيات المدم تناهيم ا وما يقال ان هـ ذا الجواب مبسنى على ابطال عـ دم تناهى ٢٠١ الجزئيات الموجودة بيرها ن

> ومعنى أزايسة الحركات الحادثة انه مامن حركة الا وقبلها حركة أخرى لاالى بداية وهذا هومذهب الفلاسفة وهم يسلمون أنه لاشىء من جزئيات الحركة بقديم وانحما الكلام فى الحركة المطلقة والجسواب الهلاوجسود للمطلق الافى ضمن الجسزئي فلا يتصوّر قدم المطلق مع حدوث كل جزء من الجزئيات

ولااستحالة في انصاف المطلق بالمقا بلات محسب الحيثيات وأيضالوصحماذ كره زران لا يوصف نعم الجنسان بعدم التناهي

أذا كانت متناهية فى جانب الماضي ف يلزم من تحقق البداية لهما تحقق البداية للمطلق خه و رةانهلاوجودللمطلق في الخار جالا في ضمن الجزئيات أما إذا كانت الجزئيات غيرمتناهيا فىجانبالماضي فلالان المطلق كايوجدفىضمن كلجزئي لهبداية فياخذ من تلك الحيثية أى من حيث تحققه في ضمنه حكم ذلك الجزئي أعنى البــداية كذلك إيوجدف ضمن جميع تلك الجزئيات التي لابداية لهافيجب أن ياخذ مذاالاعتبار حكمهاأيضا أعنىءــدمالبدايةوحينئذلايلزمحدوثهلبقائهفىالازمنــةالمـاضيةفي ضمن تلك الجزئيات الغسير المتناهية كمالايخني (قــوله ولا استحالة في اتصاف الح) جوابسؤالمقدر كانهقيلانه يلزمحينئذ اتصاف الواحــدبالمتنا بلين أعنى البداية واللابدايةوهو باطلوحاصالالدفعاناتصاف المطلق بالمتقا بلاتجا ثز بحسب اختسلاف الحيثيات والاعتبارات فاتالحيوان متصف بالضحك واللانحك باعتبار الحيثيات المختلفةمن كونه ناطقا ولاناطقا (قولهوأبضالوصحالح) نفضاجمـــالى وحاصله الهلواستلزم داية كل واحدمن الجزئيات داية المطلق لاستلزم نهاية كل واحد منالجزئيات نهاية المطلق وليسكذلك والالزمأن يوصف نعيم الجنان بالتناهى ضرورة انكلجزئي يوجسدمنهامتناهي فيسلزم أن يكون مطلق نعيم الجنان متناهيامع انكملا تقولون بهوعا حررنا ظهرأن ماقيل انقياس لعيم الجنان على الحركات الجزئية قياس مع الفارق لآن الموجــود بالفــعل فىكل مرتبة مهامتناه ومعــنى عدم تناهيها أملاينتهي الىحدلا بوجد بعده مثلها بخسلاف الحركات فان الموجود منها الفعل ولومتماقبةغيرمتناه ليسبشيءلانهذا الفرقلا يفيدفى دفعالنقض المذكو ركمالايخفي

ياق المكلام نع يمكن ابطال القدم بالنوع به واعسلم أنه لوكان وهانالنطبيقجاريا فىالامور المتعاقبــة ليطل الازليه وما يقأل انالطسلق حادث بحدوث كل جـــزئي ولابداية لوجودهباعتبارجميع أ الجزئيات فبوقديم وحادثولا أستحالة في انصاف المطملق بالمتقا بلات ففيهأنه لابداية لوجود المطلق فكيف يكون حادثا محسدوت جزئي لوجودهبدا يةونقض هذا الجواب ينعىم الجنانفانه غيرمتناه مع تناهی کل نعسیم وأجيب بان معنى عدمتناهى نعيم الجنان. أنهلا ينتهى الىحـــد إ وليس بشيءلان كل

التطبيق فلا يتحمله

. تعيم لا يتصف بعدم التناهى بهذا المعنى أيضا وللنقض موادغ يرمتنا هية اذالطبيع ــة تتصف بكثير من الا مو ر المتابلة ولا يتصف جزئي من جزئيا تها به ولا يذهب عليك ان منافاة القدم للعدم أغايتم في القدم بالشخص واما في القدم بالنوع فلا يمتنم ان تنتهى افراده في الابد (قوله الرابع أنه لوكان كل جسم في حيز لزم عدم تناهى الاجسام) و برهان التطبيق يطله * ان قلت المنتباه الاغتص بحيز الجسم بل يلزم بحيز الجوهر أيضا بناء على هذا التفسير للحيز * قلت ان الجوهر لاسطح للمحتى يكون له حيز ولوسل يازم عدم تناهى الجواهر و ذكر الجسم في تعريف الميزعند المسكلمين قاصروا الصحيح ما يشغله الجسم أو الجوهر والقول بأن ذكر الجسم في التعريف النكلام في حيز وقي المائلة في ابعاد لا يفت المنافية المعاد يوجب خروج حيز جسم مركب من جزأن لا نه لا يضد في المائلة المعاد المائلة وله ولمائلة المعاد المعاد

أن يحمدل على الرابع الملوكان كل جسم ف حزر الإم عدم تناهى الاجسام لان الحسر هو السطح الباطن من الحاوى الماس السطح الظاهر من المحوى والجدواب المالحند المتكلمين هو توله ضرورة امتناع الفراغ المتدوم الذي يشغله الجسم و يفذ في ابساده ولما ثبت ان العالم عدت ومعلوم المكن الخناط رلان المالحدث الإبداله من عدت صورة المتناع مرجح أحد طرفى المكن من غير مرجع المكن الخناط والمحدث المالم هو الله تعديم المناطق المكن من عدم المناطق المناطقة المناطقة

على اقاسة المبرهان والاصوب ان مجاب بتناهى الجزئيات بناء على برهان التطبيق (قوله يشغله الجسم) على أقار أحد طرف خصه بالذكر لان الكلام في الاجسام والافهوما يشغله الجسم أو الجوهر المكن يمتنع أن يكون

(قوله والاصوبان بجاب الح) أى ان بجاب عن السؤال التالث بان الجيزئيات الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة من الموجودة مطلقا سواء كانت متماقية أو مجتمعة مم تبة أو غير مم تبة كاسيجيء ان شاءالله تمال واذا كانت متماقية أو مجتمعة مم تبة أو غير مم تبة كاسيجيء ان شاءالله تمال والموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة كالمالم المعرضة والمقصود دفع كلامه

أولى(قوآهوالحدث

للعـالم هوالله تعالى)

لميقسل والمحدثلة

مسع انالقاممقام

المضميرلان الكلام

وصفه بواجب الوجود ردالملاحدة الخالفين في وجوده تمالى قال في شرح المقاصد خالفت الملاحدة في وجود الصانع لا يمنى المهاري و السياني المهاري المعنى المهاري المعنى المهاري و المهاري المعنى المهاري المهاري المهاري المهاري المهاري المهاري المهاري و المه

لكان داخسلافي اذلوكانجائز الوجود لكمان منجملة العالم فلم يصلح محدثا للعالم ومبدئا لهمع ان العالم اسم العالم والتالى باطل لانهاوكان داخلافي العالم لم يكن محدثا للعالم (قولهاذلوكانجا ثزالو جودلكا نمنجملةالعالم) واقلتن الصفة وكذا مجموع الذات والمفروض خلافه والصفة يما يجوز وجوده وليسامن جلة العالم قلت هذالا يضرنا لمافيه من تسلم المدعى ولانه لايصلحعلما ما يشغله الجسم فقط (قوله ان قلت الصفة وكذا الح)منع للملازمة وحاصله أنالا نسلم على وجود المبــدا أمهلو كانجائزالو جودلكانمن جملة العالموانما يلزم ذلك لوكان مغايرا اللواجب لكن وماهوكذلك غمير للايجوزان يكو نذلك الجائزالذي يستنداليمه الحوادث صفة للواجب تسالى داخل في العالم فقوله أونجوعذات الواجب وصفته فان كلامنهماجا ئزالوجودضرو رةاحتياج الصفة علىانعلاوةوالشائع الىالذات وامكان الجزء يستلزم امكان الكل وليسامن جملة العالم اعدم كونهــماسوى فتها على بمسنى مع الله تعالىأما الصفة فظاهرة وأما المجموع فلانه ليس الاالذات والصفة وكل منهما ليس وفيسه بحثلانهان غيرالذات فلا يكون المجموع أيضا غــيرهاولا بهلامغايرة بين الكلوا لجزء (قوله قلت أرادبقوله فلميصلح هذالايضر ما الح) يعني ثبوت الجائز الذي لا يكون معاير اللواجب لا يضرم الان فيه محدثا للعالم انهلم يصلح تسليم المدعى أعنى اثبات وجودالواجب سالى وهولازم سواءينتهى سلسلة المحدثات محدثا لجيع العاغ فسلم السه أوالىصفة أوالى مجموعهماضر ورةان يحققالصفة وكذاالجموع بدون الذات لكن الساليليس

خلاف المقر وض لان المقروض كو نه عداً الحداثات السام فيجوز أن يكون من العام ولا يكون حادثا ولا يكون مبدأ لما هو حادث منه وان أرادانه لم يصلح عدائل اسواه من العام فللازمة عنوعة قبل ان الملازمة عنوعة لان صفات الواجب جائز الوجود وليس من العام ويد فعان المرادانه لوكان الذات جائز الوجود يصدق عليه انعماسوى القدع ايمام بعالصائع بخلاف صفاته لا ماقيل انه لا يضر لان في مناسل المدعوى واعترافا بوجود الواجب لان المنع بسندما هو مسلم عندالم تدلدون المانع للازام لا يوجب تسلم الدعوى ولى قوله اسم لحميم ما يصلح علما على وجوده بحث لا نعان أراد المجميع الماني الماني مناسلم المناسم الماني الماني الماني مناسلم الماني واحده عن المناسم الماني واحده عن الماني والمانم الماني الماني والمانم الماني الماني الماني والمانم الماني والمان الماني والمانم الماني ولا الماني ولا الماني ولا الماني ولا الماني ولي ولا الماني ولي ولا الماني ولي الماني ولي الماني ولا الماني ولي الماني ولي ولا الماني ولا ولا الماني ولا الماني ولا الماني ولا الماني ولا الماني ولا ولا ولا الماني ولا الما

وكلامنافى الجائزالمباين لكن يردعليه ان يقال مجوزان لا يكون من حسلة العالم الذي ثبت وجوده وحدوثه فيصلح محدثالذلك العالم ومبدئاله

عال (قوله وكلامنافى الجائز المباين الح)أى المقصود بالنسفى فى قولنا اذلوكان جائز الوجودالجا ثزالماين والمغايرللواجب ولاشك فيصمة الملازمة حينئذ فقوله هذا لايضر نادفعمادةالنقضوقوله وكلامناالح تحرير واثبات للملازمة الممنوعة فهذامن تتمة الجواب فن قال أنهجواب ثار لم أت بشيء لعدم استقلاله في الجواب وأجاب بعضالا فاضل بانالانسل كونهما بمامجوز وجوده لانهم ليقو لوابامكان الصفات لم ان كلىمكن بحدث عندهما تهي أقول هذا الجواب لا مدفع مادة الشبهة لامها اذا يمكن ممكنةفلاتخلواماانتكون واجبة لذاتهـاوهومحالأو واجبةلالذاتها ولالغيرهاعلى ماسيجيءمن ان الصفات ليستعين الذات ولاغيرها وحينئذ بردأ نالانسه أنهاذلم يكن حدث العالم وأجب الوجودار الملكان ممكن الوجود حتى يكون من جُمَلة العالم لملايجوز ان يكون الواجب الوجودلالذاته ولالفيره فلامدمن الالتجاء الىماذكره المحشى على انهمذافي الحقيقة قول بامكان الصفات كالايخني وعماذ كرناظهرأيضا ركا كدَّماقيل في دفع الاعتراض المذكو رمن ان المراد بقوله اذلو كان جائز الوجود أنه لو كان الذات المجآثز الوجود لكان من جمسلة العالم اذكل ذات جائز الوجود يصدق عليه انهماماسوي الله تعمالي تمما يعلم ه الصا نع بخملاف صفاته تعالى لا محينئذ يرد المنع المذكور بانالانسلم الهلو لم يكن ألذات الواجب الوجسود لكان الذات الجائز الوجودحتي يكونمن هملة العالم لانجوز ان يكون صفة من صفا به تعالى على اله موهمان المقصودنني كونالذات الجائزالوجودمحد اللعاندون الصفة الجائز الوجودوليس كذلك (قوله لكن يردعليــه الح) يعنى ان أريد بالعلم في قوله لــكان من جـــلة العالم ماثمت وجوده وحدوثه منعنا الصغرى القائلة بالهلو كان حائز الوجود لكان منجلة العالممستندا بأنه يحو زأن لايكون منهوان أريد بهمظلق العمالم منعنا المكبري المدلول علما بالفاءفي قوله فلم يصلح محدثا للعالم أىاذا كانمن حلة العالم إيصلح محدثالهاذ المفروض محمد ثنته لمأثبت حدوثه لالجميعه كاصرحبه الشارح بقوله ومعماومان المحدثلا بدلهمن محدث فيجو زان يكون من جملة مطَّلق العالم و يُكون محد ثالمـــاثيت حدوثه ولايكون منه فلايلزم عليــه الشيء لنفسه وأشارالمحشي الىالمنع الاولُ بقــوله يجو زان لا يكون تماثبت حدوثه والى الثاني بقوله فيصلح كومه محسدتا لذلك والقصر على الهمنع للشرطية الاولى أوالثانية تقصير فلاتكن من القاصرين والجواب بان هذا الدليل مبنى على نفى المجردات ليس بتام لعدم تمامية نفى المجردات كمامر وكذا الجواب

داخلا فيه لكن تصبرا للازمة حينئذ ممنوعية اذ مجوزأن يكون حائز الوجود ولايكو نداخلافي العالم لعدم كونه علما على وجودمبدالهوما يقال ان الصفات تصلح لان تجعل علما على وجود الواجب ومنجسلة جميع مايصلح علماعلي وجودالبدا معانهانم تدخل في العالم هذيا ن إذلامعني لكون الصفة علماللذت اذلا يكن أن يصدق ثبوت الصفة الابعد التصديق بثبوت محله فتامل

أمايصلح علماعلى وجودمبدىء له

وحمل المحمدث على المحمدث بالذات بمالا يساعده كلام الشارح (قوله ما يصلح غلما) أى عملامة ودليلاعلى و جودمبدى عله

بان هذاالمنعلا يضرنالانهاذا كانجائز الوجود يجبانتهاؤه اليالوا جبلامكانه فثمت الواجبلان مقصودا لمحشى ان الاستدلال بطريق الحدوث غيرنام اذلا يازممن كونه جائزالوجود كونه مماثبت حدوثه حتى لايصلح لذلك وماذكر هالحسب استدلال بطريق الامكان ولاكلام فى سلامته وعدم ورودالمنع عليه وأجاب بعض الفضلاء بانكونذلك الجائز ممماثبت وجوده وحدوثه لازم أماوجوده فلانعلة الوجودلا يكو زمعدوما بالانفاق وأماحدوثه فلان كلمكن حادثا تنهيي كلامهولايخخ إن هذاا عايتم اذا ثبت ان كل ممكن حادث ودونه خرط الفتاد (قوله و حمل المحدث الخر) يعنى إن الجوابعن المنع المذكور باختيار الشق الشاني وحل اتحدث في قوله والمحدث للعالم هوالله تعالى على المحدث بالذات ليصير حاصل الاستدلال المحدث بالذات أي ما يكو ننخرجامن العدم الى الوجود بذاته ولايحتاج الى غيره أصلا للعالم هو الذات الواجب الوجودا ذلوكانجا ئزالوجودا كمان من جملة مطلق العالم فلايصاح محد أبالدات لشيءمنه لاحتياجهالىالعلة نمالا يساعده كلام الشارح لان فوله ضرورة امتناع ترجيح الخرصريح في ان المرادهوا نه لا مدمن استناد المحدثات الى محدث مطلقاسواء كأن الذات أو مالغير الضروري وأماانه لابدمن استنادهاالى يحدث مستغنءن الغيرفلا لانهمبني على بطلان التسلسل ولانهلو كان المرادماذ كراكن ان يقال لوكان جائز الوجود لم يصلح بحدثا للعالم ولاحاجة الى قوله لكان من جملة العالم ولانه حينئذ يكون الاستدلال عائد الىطريقةالامكان فلايصحقوله وهذاقر يباغ هذاتقر يركلام الحشي على ماسمعته من الاستاذين ويردعليه ان حمل الحدث على المحدث بالنات بالمصنى المسذكور يجمل الحسكم عليه بقوله هوالته تعالى بديهيا اذيصيرالمني ان الموجد المستغنى عن الغيرهو الذات الواجب الوجود فلايكو ن من المسائل المطلوبة بالذات ولامحتاج الى الاستدلال وقال الفاضل الجلي يمنى حمل المحدث في قوله والعالم بجميع أجزائه محدث على المحدث بالذات فيصير محصول الاستدلال أنهلوغ يكن صا لعرالعاغ واجب الوجود لسكان جائز الو جودمحتا جالى الغيرفيكو ن من جلة العالم الذي ثبت حدوثه الذاتي فلم يصلح محدثًا لذلك العالم ويندفع الاعتراض المذكور لان الجائز المباين للواجب يجب ان يكون من العالم الحادث بالذات سيواء كاحان دمازمانيا أوقيد عاعما لا يساعده كلام اشارح وانجاز نظرا الىظاهرعبارةالصنف حيث صرح هناك بانالراد وقريب من هذاما يقال ان مبدى المكنات باسرها لابدان يكون واجبا اذلو كان يمكنا لكان من جلة المكنات فلم يكن مبدئا لهاوقد يتوهمان هذا دليــــل على وجود الصانع

والشيء لامدل على نفسه فلا يكون مبدثا ومدلولا اذلا يكون حينشذ من العالم فيلزم التناقض (قوله وقر يبمنهذااغ)الاول طريقة الحدوث والشانى طريقة الامكان

بالمحدث المخرج من العدم الى الوجود يمني أنه كان معدوما فوجد فلا يتم الدليل انهي كلامه وفيه أن المتسكلمين لم يقولوا بالحدوث الذابي على ماصر حربه الشارح ف بحب التسكوين بقولهان هذامعني القديم والحادث بالذات على ما يقول به الفسلاسقة واما عندالمتكلمين فالحادثمالو جودهبداية أىيكو نمسبوقا بالعدم والقديم بخسلافه فالتوجيمه المذكو رليس بصحيح لااله عمالا يساعده كلام الشارح (قوله والشيء لابدل على نفسه الح) يعني لوكان جائزالوجود لكان من حملة العالم ولوكان من حملته يصلح دليلاعلى وجودالمبدأ لانالعالماسم كمايصلج كلجز منه دليلاعلى وجود المبداله لكنه لايصلح دليلاعلى وجود المبدا اذالشيءلا يكو ندليلا على نفسه فلا يكو نميدأ ومدلولا للعالم اذلايكون حينئذ أىحينعدمدلالته على نفسهمنالعالم واذا يمكن من العمالم لم يكن مبدأله على ماتقتضيه الملازمة التي في قولنا لوكان جائز الوجود لكان منجملة العالم فيلزم حين كونه مبدأ ان لايكون مبدأ وان يكون من العالم وانلايكونمنهوا متناقض ويحتمل انبكون معنى قوله اذلايكون حينشذمن العالم الهلايكون حين كونهمبدأ ومسدلولامن العالمالذى هوعلامة ودليسل واذالم يكزمن العالملايكون مبدأوقد كانحين كونعمبدأومدلولامن العالمالذى هوعـــلامة ودليـــل فيلزم حين كونهمبدأ انلايكون مبدأوان يكون من العالروان لا يكون منه وانه تناقض فلايكونمبدأ ومدلولاللعالم وعندىان الاول أظهروأ قرب الىالفهم وقسدوقعف بعض النسخ بدل كلمة اذفى قوله اذلا يكون أوالفاصلة والمعي الهاذا لريدل على نفسمه يلزمأنلايكونمبسدأله وانلايكون منالعالم وعسلى كلاالتقديرين يلزمالتناقض افرض كوممبدأومن العالم ولايخني المتصحيف اذلامعني للترديد لتحقق لزوم كلا الامرين فسلافا تدة في ايرادكلمة أوحينشذ في اللازم الشباني وتركه في الاول (قوله الاول طريقة حدوث الح) حاصل الاول ان مبدأ العالم لو كان جائز الوجود لكان المام (قوله وقديتوهم من حلة العالم الذي هو محدث فلا يصلح مبدأ له والالكان الشيء عدلة لنفسه لكونه عداو عصل الناني ان مبدأ المكنات لوكان جائز الكان من حسلة المكنات فلم

(قـوله وقريبمن مدًا) المثار اليهمو ماقبسل العسلاوةاذ لاقرب بينالعلاوة ومايقال بللامناسبة بسما فالاقسرب وقريبمنذلك والفسرق ان هــذا استدلال بالحادث على المحدث ومايقال استدلال من المكن على الواجب ولايخق أنمايقال أسبق لانه من الحكم السابق على المتكلم فالظاهر وهداقريب ممايقال وان ورد ما ذكر نا من البحث على هذا دونمايقال بمنعركونه قريبا واعلمان كون محدث أوتمكن منجملة الشيءلايصلحأن بكونعلة لأمبنيعلي دعوى انعلة الكل محبأن تسكون علة لكلجزءو يتعلقبة امحات كثيرة لامحتملها وجودالصانع

من غيرافتقار الى ابطال التسلسل) فيه ان هذا دليل على وجودالصانعمن غيرافقار الى ابطال الدور أيضا كمالا بحق فلاوجه لتخصيص النق الافتقار الى ابطال التسلسل ويمتدر عن مثله بوجهين أحدهما ان الدور يستازم التسلسل اذطرف الدور يتعدد بالاعتبار لاالى مهاية اذا لموقوف عليه غير الموقوف فنضس الشيء من حيث انه موقوف غيره من حيث انه موقوف عليه فيترتب فوس غيرمتنا هية والمراد بالتسلسل المذكور أعم محاهو لازم الدور وقدر يف السيد السندهذا الاستلزام بعد بوضيحه كماهو ٧٠٧ حقه فى حواشي شرح الطالع

فارجمع السدعلي منغير افتقارالي ابطال التسلسل وليس كذلك بلهواشارة الى أحدأدلة بطلان ان هذا التسلسلف التسلسل وهوانه لوترتبت سلسلة المكنات لاالى مهاية لاحتاجت اليعلة الامور الاعتبارية وليس باطلاوثا نهمه و وجــه القرب ظاهر (قولهمنغيرافتقارالي|بطال|لتسلسل) ابطال|لتسلسل|قامة انذكرالتسلسل الدليسل علىو جهينتج بطلانه فالتمسك باحدأدلة بطسلانه افتقارالي اطاله فلايرد يذكرالدور لانهمما انالافتقارغيرالاستلزام وفىقولها بطال التسلسل دون بطلانه اشارة الىماقلناه(قوله بذكران معافاكتني وليس كذلك) لا نخفى عليك ان ثبوت الواجب بالتسذكيرعن الذكر يصلحمبدألها (قولهو وجهالقرب ظاهر) اذلافرق بينهسماالابحسب الحدوث و برنا نبين ان قول والامكان لكن الثاني أقوى على ما بين في موضعه (قوله ابطال التسلسل الح) يعني الشارح بلهواشارة معنى ابطال التسلسل اقامة دليل ينتج بطلا نهسواءاقم على بطللانه أولاواذا كانمعني الى أحدأدلة بطلان الابطالماذكرأعني اقامة دليل يتبج الخ فالتمسك في أثبات الواجب باحد أدلة بطلان التسلسل يتضمن التسلسل افتقار الى اقامة دليل ينتج بطلانه فيكون افتقار الى ابطاله اذلامعني له الااقامة الاشارة الىدليل بطلانالدو رأيضافمزر دليل بنتج البطلان وهومتحق فيكون محصول قول الشارح وقديتوهم ان هذادليل قال اعلم انه يمكن أن أ الخ انمقديتوهمان هذادليل على اثبات الواجب منغيرا فتقار آلى اقامة دليل بتج بطلان يستدل بهذا الدليل التسلسل وليس كذلك بلهذا الدليل من جهاة أدلة بطلان التسلسل فالافتقار في اثبات على بطــلان الدور الواجبالىاقامتهافتقارالىاقامةدليل ينتج بطلان التسلسل فلايكون دليسلا منغير أيضا بانيقال مجموع افتقارالي ابطال التسلسل فلا يردعليه ماقيل أن الافتقار غيرالاستلزام وماذكره الشارح المتوقفين ممكن فعلته بقوله بلهواشارة الى احدأدلة ابطال التسلسل اعايفيدان هذا الدليسل مستلزم وينتج امانفسهأوجزؤهوهما ابطال التسلسل لاالاحتياج في اثبات الواجب مذا الدليل الى ابطاله والمدعى هذا لأن باطلان أوخارجوهو هذاالدليل اذاكان اشارة آلى احدأدلة اقامتها ينتج طلان التسلسل يكون الافتقاراليه علة البعض فينقطع

افتقارااليا بطاله (قوله وفي قوله ابطال السلسل الم) يمنى في اختيارالشار فظ التوقف عنده فلادور لمنط التوقف عنده فلادور لم يرد الاعلى تقصيل ما المجله الشارح (قوله وليس كذلك بل هواشارة الى أحداً دلة بطلان التسلسل) أورد عليه ان تبوت الواجب يتم يمجر دخر وج المسلة عن السلسة والمالا تقطاع فيضم مقدمات أخر وهي أن يقال ذلك الحارج للا يوان يكون علة للبعض وذلك البعض طرف السلسة والايزم كون الواجب معلولا ودخول ما فرض خارجا في المناق أولي المناق المناق المناق المناق والمراد بوجود الصانع وجود الواجب الكرايمكن واسطة كان الصدنع أو بدوم اولا يتبت يمجرد افتقارا للمكنات باسرها الى الصانع أن يكون المناق ا

يكون صانع كل ممكن ممكنا على وجه التسلسل انمايتبت كون مبدا كل ممكن الواجب بان يجب انبهاء سلسياه اذهذا المقامليس الامقاما ثبات الصانع للمكنات سواء كان متعددا الصنع الىالواجبواعلم أو وآحدا بالاختيار

وهىلايجو زأن تكون نفسما ولابعضم الاستحالة كون الشيءعلة لنفسه ولعلله بل خارجاعنها

في البعض أو بــلا واسطة فىالجميع يتم بمجردخرو جالعلةعن السلسلة وأماالا نقطاع فيضممقدمات أخرىوهىان يقال ولكل من اثبات الوحدة والاختيار الابطال فقوله بلهواشارةالي احدأدلة ابطال التسلسل دون ان يقول بطلانه اشارة وننى الواسطةمقام الى ان معنى الإبطال اقامة دليل ينتج البطلان مطلقااذلو كان معنا هاقامة الدليل عل و بعض هذه الامو ر بطلان التسلسل لاتصح العبارة المذكو رةاذيصير المعنى بلهذاالدليل اشارة الى احد أدلة أقيمت على بطلان التسلسل ولايخني فساده لان هذا الدليسل لم يقم على بطلانه بل على اثبات الواجب نعم أنه واحمد من أدلة اقامتها ينتج بطملانه لايقال انما يلزم القساد المذكورلوكاذ عبارة الشارح بلهومن أحدأدلة ابطال التسلسل وليس كذلك فان عبارته صريحة فيأنه اشارة الىأحدأدلة إبطال التسلسل ولاخفاعف انكون هذا الدليل مقاماعلى اثبات الواجب لايناف كومه اشارة الى دليل أقم على بطلان التسلسل بل ايما ينافيمه كون نفس ذلك الدليل على مااعترف به لا ما نقول ليس مراد الشار حمن إيراد لفظ الاشارةأنه ليسمنأدلة بطلان التسلسل وأنهاشارةاليه اذلايكون ستذاالدليل حينئذمستلزمالبطلان التسلسل فضلاعن الافتقاراذكون هسذا الدليل اشارةواعماء الىدليل لايستلزم كونه مستلزما لنتيجة ذلك الدليل بل مقصوده أنه واحدمن أدلة ابطال التسلسل الاأنهأو ردلفظ الاشارةلانه ليس صريحا فى ابطال التسلسل افنه يقل عليمه بلعلىاثباتالواجب فيكون اشارةاليسهولايخني أنهحينئذيلزم الفسادل تقسدير حل الابطال على اقامة الدليل على البطلان هـذاو الحق ان معنى الابطال اقامة الدليــل على البطلان كاتشهد به الفطرة السليمة وقول الشارح سلهوا شارة الىأحدادلة ا ظاله مجول على المسامحة ولهذاغيره في بعض النسخ الى البطلان فالا يراد المذكو رفى غاية القوّةهذاغاية تنقيح الكلام والله الموفق لنيل المرام (قوله يتم بمجرد خروج العلة الح) يعنى اذا ثبتان المكنات لايجو زأن تكون علتها نفسها ولا بعضها بل نجب أن تكون أخارجاعنها ثبت الواجبلان الموجود الخارج عن المكنات ليس الاالواجب اذلا موجودسوىالواجبوالمكن(قوله وأماا نقطاعها الخ)أى وأماا نقطاع تلك السلسلة

أنمايثيت باعتبارانه الاحق والاولى بالصانع لالتوقف وجود المكن عليه (قولەومىلايجوزان تكون نفسها ولا بعضهالاستحالة كون الشيء علة لنفسه) هذايطل كون العلة نفسيا وهموظاهر وكونهابغضها أيضا لانه اذاكان عــلة للسلسلة كانتعلة لكل بعض منهالان علةالجيعليس الاعلة الاجزآء ومنهاتفسه وكذا قبوله لعمله لانهاذا كان البعض علة لكل بعض كان

أوبالاعجاب واسطة

علةلعلهواذا كانت النفس علة كان علة لكل بعضمها لانعلةا لميععلة لكل بعض فسكون السلسلة علة لنفسها ولعلها التي محأجزا ؤها وبمسايان معلى تقدير كون العلة هسها أو بعضها نواردا لعلتين على معلول واحدو بطلان التسلسل لاماذا كان المجموع أوالبعض عسلة

ئىكل بمض نفطع السلسلة لاعالة (قولەفتكون واجبا و نفطع السلسلة) وذلك لان الواجب انحايكون عالة للجميع اذا كان علة لسكل جزء فتنقطع السلسلة و المشهو رفى بيان الانقطاع ان عــلة الجميع بحب أن تكون عــلة لشىءمن إلاجز اءوذلك الجزء بحب أن لا يكون معلولا لجزء آخر من السلسلة لامتناع مــــ ٧٠ مــــ اجباع العلتين اذا الكلام

فى المستفل بالفاعلية فتكونواجبا تتنقطع السلسلة ومنمشهو رالادلةبرهان التطبيق وهوان تفرضمن هذاولانخو الهحينئذ الواجب معلولا ودخول مافرض خار حافظهران أمم الافتقار بالعكس واعمله الهيمكن وجب ذلك الجيزء أن يستدل بهذا الدليل على طلان الدورأ يضابان يقال مجموع المتوقفين ممكن فعلتمه اما المعلول انقطاع سلسلة نفسه أوجزؤه وهماباطلان أوخارج وهوعلةالبعض فينقطع التوقف عنده فلاهور المكنات وهـــو (قولةومنمشمو رالادلة برهان التطبيق) البرهان السابق ببطل التسلسل ف جانب خلاف الفروض وعسدم كونهاغيرمتناهية فيحصل بضم مقدمات أخرى الىالدليسل المذكور وهمأن كإانالواجب وجب يقال ذلك الامرالخارج عن السلسلة يكون علة لبعض المكنات ضرورة كويه علة انقطاع سلسلةالعلل ويمكن ابطال التسلسل للسلسلة وذلك البعض المستندالي الواجب طرف ونهاية للسلسلة اذلو كان في أثنائها فلا بأنه لوكان التسلسل بخلو اماأن يكون الممكن الذى فوقه عسلة للواجب أوعلة لذلك المعض وعلى الاول يلزم لاحتاج السلسلةالى أن يكون الواجب معلولا ودخول مافرض خارجاعن السلسلة وعلى الشابي يازم بوارد علةوالتالىباطللانه العلتين المستقلتين على معاول واحد والكل باطل فتعين أن يكون دلك البعض مهاية لامجوزأن تكون سلسلةالممكنات فينقطع السلسلةعنده وبمسأذ كرفاظهران فيتقريرالمحشي نقصافاكما العلةنفسها ولاجزأها لا يخق (قوله فظهراغ) أى فظهر عاذكر النابطال التسلسل مفتسقر الى اثبات ولاخارجها لانعلة الواجب ضرورة كون دليله مقدمة من مقدمات دليله فيكون أمر الافتقار بالعكس السلسلة علة كل لاكا زعمه الشارح من ان دليل اثبات الواجب مفتقر الى ابطال التسلسل (قوله جزءوذلك لايوجب واعلم اله يمكن الخ) أعما ترك الشارح ذكره امالان النسلسل لازم للدورو بطلان بطلان السلسلة وتوارد اللازم يستلزم طلان الملزوم وامالا نهسمايذ كران معا فذكر أحدهما مشعر بذكر العاتين * فان قلت الآخر (قولەوهماباطـــلان) لانەيستازم كونالشىء علةلنفسەولملتـــەفامەاذا كان هذا الدليلمنقوض المجموع علةللمجموع يكون عاة لكل واحدمن الجزأين اللذين هاعلة المجموع بمجموع المكنات فيكون علةلنفسمه ولعلته وكذلك اذاكان كل واحدمنهما علة للمجموع لأنه يكون والواجب فان الجميع علةلنفسه وللأمر الثانى الذي هوعلةله فانعلة المجموع علة لكل واحدمن أجزائه محتساج لامكانهاني و فى هــذاالمفام ابحاث كثيرة لا يليق المقام ايرادها (قوله فينقطع التوقف الخ) لعدم علةمع أن علته ليست أوقف ذلك الخارج على واحدمنهما (قوله البرهان السابق الح) ادحاصله ان سلسلة الاجزأه يقلت الجميع

غميمتناه بنسبطه الملول الاخيرالي غيرالهاية جلة ومماقبله بواحده ثلاالي غيرالها ية جلة أخرى تم تطبق الجملةين بان تجعل الاول من الجملة. الاولى بزاءالاول من الجملة الثانية والثانى بالثانى وهلم الملل فقط وهي لاتكون الانجتمعة وهذا البرهان بع جانب العلل والمساولات المجتمعة أوالمتعاقبة وبهيبطل عدم تناهى النفوس الناطقة المفارقة أيضالا مهام تسة المسلولات لابدله امن علة خارجة فتنتهى السلسلة عنسدها وأما بطلان عسدم تناهى الملولات فلايدل عليــه (قوله وهي لاتكون الح)يمني ان الملل لا تكون الانجتمعة لان الكلام فىالعلل الموجدة وهي مابجب اجتماعها معالمعاءل فحينتذ يكون لدليل المذكور إمختصا بالامورانجتممة أيخا (قوله وهذا البرهان الخ)اى برهان التطبيق يتما بطال السلسل فيجانبي العلل والمملولات المجتمعة في الوجودا عام تبسة طبعا كافي سلسملة العلل والمملولاتأو وضعاكمافي الانبعادأوغيرم تبةكافى النفوس أوالمتعاقبة كالحركات الفلكية واليهذهب المتكلمون والحكماءا شرطوا الاجماع والترنيب فلايجرى عندهم فهاليس فيه التربيب والاجباع (قوله و به يبطل عمدم تناهى النفوس الناطقة الخر)أي برهان التطبيق بطل عدم تناهى النفوس الناطقة المفارقة لذى ذهب اليه ارسطو ومن تبعهحيث قال ان النفس الماطفة قمديمة بالنوع وأفرادها المتعاقبمة أزلا وأبداحادثة محسدوثالابدانالتي همشروط فيضانهامن آلبدا القديموا لمفارقةعن الابدانغمير متناهية بللاتنا فيلابدان التي أفاضت علىها لاستنادها الي اقتضاء الادوار الفلكية التيهى لاتتناعى ولااستحالة في عدم تناهيهما أما الابدان فلانها متعاقبة على حسب تعاقب الحركات وأماالنفوس فلانهااذا كانت باقية بعد المفارقة عن الابدان فيلزم اجماع أ الامو رالغسيرالمناهية في الوجود لكن ليس بينها ترتيب طبيعي ولا وضعي وانماقيسه بالمفارقةعن الابدان لان المتعلقة بالابدان متناهية عنده أيضا لتناهى الابدان ضرورة تناهىالابعاد(قوله لانهـــامر تبةالح)دليل لقوله و به يبطل يعني بيرهان التطبيق يبطل عمدم تناهى النفوس الماطقة المفارقة على تقديرا شستراط الترتيب فيجريانه أيضا كما ذهباليه الحكماءلانهاوان تكزم تبة محسب الدات لكنهام تبة بحسب اضافتها إلى الازمنة التىحدد ثت فيها لترتيب تلك الازمنة فنقول لوكانت النفوس الناطقة غييا متناهية فلنفرض جملة مبتدأة مماحدثت في اليوم متسلسلة الى غيرالنها يقوجملة مبتدأة مما أفسامها أواكثر احدثت فالامس كذلك ثم نطبق بنهماعلى حسب تطبيق الازمنة فان وقع إزاءكل

الوجود عد المنكلم سه اء كان بنها ترتب طبسعي كالعلال والماولاتأووضعي كالانعاد محتسمعةأو غيرمجتمعة كالدورات الفلمكية أولم يكسن نرتب كالنفسوس الناطقة المفارقة وأبحا قد المفارقة لان المتعلقية بالابدان متناهية لتناهى الابدان اذلوبم تتناه لزعرعدم تتاهىالابعاد وأعمل أذالغرض من المعاول الاخيرقولعلى سبيل التحثيل أيضا من حيث الهلامجري فى تطبيق بعدين غير متناهيين وفىابطال سلسلة لاأول ولا آخرلهما وطريق ابطالها أن نفرض سلسلة من مبدأ معين لاالى بهاية فى كل جانب ونطبــقعلى

حرافان كانبازاءكلواحدمن الاولى واحسدمن الثانية كان الناقص كازائد وهو محال وانهيكن فقدوجدفي الاولىمالا يوجدبازا ئمشيءمن الثانيسة فتنقطع الثانيسة وتنناهىو يلزممنسه تناهىالاولىلانهالاتز يدعلىالثانيسةالا بقسدرمتناه وآلزا تدعلي المتناهى فدرمتناه يكون متناهيا بالضرو رةوهمذا التطبيق اعما يكون فهاد خمل تحت الوجو ددون ماهو وهمي محض

محسب اضافتها الى أزمنة حدوثها وماذ كره بعض الافاضل من انهاقد محدث منها جميلة فى امان وأخرى أقل أوأ كثر فآخر وقد تحدث آحادمها في أزمنة مترتبة فسلا ينطبق

فيقع كلواحددمن آحد السلسلتين بازءء واحد لكن دلك لايظير الافي الاموز المرتبة

يمجردترتب أجزاءالزمان فحوابه انهذا انمايدفع تطبيق الفردبالفرد وهوغ يرلازم إلم بجبل المبدأبازاءالمبدأ بل يكني انطباق الاجزاءالمترتبة ولومتفا وتةاذكل جملة نوجـــدفي زمان واحـــدمة اهية بتناهي الابدان الحادثة فيه التي هي شرط حدّوث النفوس (قوله غياد خل تحت الوجود) إ جزءمنالتامة جزءمن الناقصةلزم كون الىاقص كالزائدوالافيلزمتناهيهما (قوله وما ذكره بعض الافاضل الخ)يعني ماذكره بعض الافاضل في عدم جريانه في النفوس الهارقة بان هذاا بمايتم اذاكانت النفوس الحادثة في الازمة المتع فيقمنساو يتفي العدد فيحسب تطبيق الازمنة المترتبة يحصل التطبيق بنهما لكنهالست كذلك اذقد تحدث جملة منالنفوسفوزمان وجملة أخرىأقلءن الاولىأوأكثر فرزمان آخر بحسب نفاوت الابدان الحادثة في العددوقد تحدث آحاد النفوس في أزمنة مترتبة لتحقق آحاد الابدان فها فحينئذ لايحصل الانطباق في افراد النفوس بانطباق أجزاء الزمان فجوابه أنهذاا بمايدل على امتناع تطبيق فرد فردوهوغيرلا زمفي التطبيق بل يكني فيه تطبيق المتناهى بالمتناهي قلأو كثرفيكني في انطباق النفوس انطباق أجزاءالزمان المرتسةوان كانت الابراء متفاوتة محسب قلة الافراد وكثرتها لان كل جملة من النفوس توجد فىزمان واحدمتناهية لانالابدانالتيهيشر وطحدوثهاعندالفائل بعدمتناهيها متناهيــةلتنا هي المابعادالتي يشغلهاالابدان ففي انطباق أجزاءالزمان محصــل انطباق المتناهي من النفوس المتناهي وموكاف في جريان البرماز المذكو ركمالا يخسو ويما ذكرنا اندفع ماقيل ان هــذا الاشـــزاط لايتم على قول من ذهب افى أنها حادثة قبـــل حدوثالاً بدان لقوله عليه السلام خلق الله الارواح قبل الاجساد بالذي ما ثة عاملان القائل يحدوث النفس قبل البدن بعض المليين وهملا يقولون بعدم تناهيها قيل ذهب بعض الحكماءالى قدمها بالشخص معدم تناهيها وبرهان التطبيق على الوجه الذى قرره المحشى لا يبطل عدم تناهيها على هذا المذهب انهى أقول القائل بقدمها بالشخص

أى فى الجملة ولومتما قبة فيه فيجرى في مثل الحركات الفاسكية

أفلاطون ومزتبعه ولايتمول بعدمنناهيها والقائل بقسدمها بالنوع معصدمتناهيها بافرادها المتعاقبة بتعاقب الابدان هوارسطو ومن تبعه فيتم عليه كمام والقول بقدمها بالشخص مع عدم تناهيها لم ينقل عن أحد من الحكماء في الكتب المشهو رة اللهم الأأن مة تبة أومتعا قبة هذا عندالمتكلمين وأماعندا لحكماء فلايجسري الافي الموجودات المحتمعة المسترتمة قالوااذا كانت الاتحادمو جودة في نفس الام معاوكان بينها ترتب فاذاحمه الاول مزاحمدي الحلتين إزاءالاول من الجلة الاخرى كان الثاني ازاء الثانى وهكذاو يتم التطبيق واذالم تكزمو جودةمعالم يتملان الامو رالمتعاقبة معدومة لا وحد منها في كل زمان الاواحدف في كل زمان يفرض النطابق لاعكن الاباعتبار فسرضو جودالا آحادفسلا تطابق فيهسا بحسب نفس الامر فينقطع بانقطاع الاعتبار وكذا الامسور الموجودة المجتمعة الغسير المسرتبسة اذلا يسلزم من كون الاول بازاءالاول كونالثاني بازاء الثابي و هـكذا الااذا لوحظ كل واحدمن الاولى واعتبر بازاءكل واحد مرن الاخرى لكن استحضاراانفس مالانها يةله مفصلة محال فينقطع بانقطاع الاعتسبار واستوضيح ذلك بتوهم التطبيق بين الجبلين الممتدين على الاستواء وبين أعداد الحصي فان في الاول اذاطبق أولأحسدهما اول الاشخركان كافيا فى وقوع أجسزاء كل منهما بمقابلة أجزاء الاخرى بخيلاف الحصى فانهلا بدفي تطبيقها من اعتبار التفصيل واعترض عليسه المتكامرون بأبه لانخياوا ماأن يتوقف التطيبق على ملاحظة الاستحاد مفصلة وجعل كل جزء من احداهما بازاء جزء آخرأو يكني ملاحظة وقوع أجزاء احداهما بازاء أجزاء الأخرى على سبل الاجمال فان كان الاول يازم أن لايجري في الامو را لمترتبة لان الذهن لايفدرعلى ملاحظة الامو رالغيرالمتناهية مفصلاسواء كانت محتعة أولاوأيضا النطبيق بهذاالوجه يعالموجود والمدوم فلاوجه لتخصيصه بالموجودة وانكانا لثاني فهو متحقق في الامدو را لتعاقبة أيضا ادبحكم العقل بعدد ملاحظة الحملتين مجملا حكماً اجماليا بإنه اماأن يقعربازاء كل جزء من احداهما جزء من الاخرى أولا يقعرفه لي الاول يلزمالتساوىوعلىَّ الثَّاني يلزم التناهي (قــوله فيجري في الحركات الهلَّـكية) هَذَهِمْ عا مدهبالتكلمين ظاهرفانهاأ كوانات متعمددة وجودكل مسبوق بعمدمالا تخؤ واماعلى يحقيق مذهب الحسكماء من الحركة القديمة عندهم أعنى الحركة يمني التوسط

فانه ينقظع بانقطاع الوهم

(قوله فانه ينقطع انقطاع الوهم) فان الذهن لا يقدر على غسيرملاحظة المتناهى تفصيلا لامجتمعا ولامتماقيا فينقطم فى حدمااليتة ولوسلم عندمالانقطاع فلاضيرأيضا لان كل مايدخـــل تحت الوجود الوهمى متعاقبالاالى حديكون متناهيادا عماونظيره نمسم الجنان هذا

من المهداوالمنهي أمروا حدعارض للافلاك مستمر من الازاءالي الايدلا تعبد دفيه اصلافلا يجزى فيها وكذاالحركة بمغي القطع فانه أمر موهوم لاوجه ودافعندهم أصلا (قدوله فاله ينقطع بالقطاع الوهم الح) يعنى ان التطبيق لا يجرى في الا مور الاعتبارية لان في جريانه لا بدمن تحقق آحاد السلسلة في نفس الام ليحصل العقل منها جملتسن ويفرض وقوع الانطباق ببنهما فيلزمتناهي مالايتناهي في نفس الامر أوتساوي ماكان اقصافيه والامو رالاعتبارية لاتحقق لهالافي الخارج وهوظا هرولافي الذهن لان آحاد السلسلة العبر المتناهمة لا يتحقق الاعلاحظتها مفصلا اذمالملاحظة الاجمالية لاتكونالا تحادحاصملة فيهاالا بوجود واحدوه والعارالاجمالي المتعلقها والذهن لايقدر على استحضار مالانها بهله مفصلا فينقطع ملاحظة الاتحاد في حدفينقطع التطبيق ولايلزم تناهى مالايتناهي في نفس الام العسدم تحققها فيه قال الشارح في شرح تلك ايماهو محسب العقل دون الخارجفان كو في اعام الدليل حكم العقل بالهلابد من أن يقم بازاء جدر عمن هده جدر عمن الا فالدلسل جار في الا مو رالاعتبار بة والموجود تلان للعقل أن يفرض ذلك في ملاحظة الا تحاد في حد في قطع الكل على سيل الاجمال وان لم يكف ذلك بل اشترط مسلاحظة أجزاء الجملتين على التفصسيل إنم الدليل في الموجودات المسترتبة المجتمعة اذلا سبيل العقل الى ذلك انتهى كلامه قبل انتحصيل الجملتين والتطبيق وان كان محسب العقل لكن آحاد السلسلتين لإبدأن تكونموج ودةلتكون الجملتان موجودتين ويكون وقسوع آحاد كل منهما بازاء الاخرىأمراممكنا فيظهرمن فرض وقوعه الخلف نامل في هذاالمهام فانهمن مزالق الاقدام (قوله ولوسلم عدم الانقطاع الح) أي ولوسلم عدم انقطاع اعتبار العقل على أ سبيل التعاقب بان تكون النفس قدعة ومتعلقة بالابدان الغيرا لتناهية على سبيل الناسخ فلاضر رلان كلمادخسل نحت الوجسود الوهمي بالملاحظة على سبيل التعاقب يكون متنا هيادائما فالتطبيق لا يســتلزم تناهى مالا يتناهى (قوله و نظيره نعـــم الجنان) لان

(قوله فسلا يرد النقض عرا تب العدد) قيل عكن أعسام النقض بالسبة الى علمه تعسالي الشامل لمرا تب الاعداد القبو المتناهية مفصلة وانسبة لانطباق بين الجملتين وفيهان علمه الثامل أعايشمل مالا يمتنع العلربه كماان قدرته الشاملة آغا تشمل مالا تتنعوجوده وامكان تعلق الملم مفصلة بالمراتب الغيرالمتناهية بمنوع وبهذا أندفع ماذكره الامام في المطالب العالية حيث قال من جملة النقوض الواردة على برهان القطبيق المسبحا لموتعالى عالم الشيء وكل من عسل فاذا ثبت هذا الامكان وجبأن يكون حاصلا بالفعل فيحق الله شيا أمكنه أذبه لمركونه عال تعالى كو معمد نزها

عن طبيعــة القــوة

ولايردا لنقض بمراتب العددبان يطبق جملتان احداهامن الواحدلاالى نهاية والثانيسة منالاثنتسين لاانى نهاية ولابملوماث الله ومقدو رائه فان الاولىأكثرمن الثانيةمع والامكان وعلى هذا لاتناهيهما وذلكلان معنى لاتناهى الاعداد والمعلومات والمقدو رات أنها لاتشهى إلى التقديرفهو سبحانه حدواحددلا يتصور فوقه آخرلا بمعنى ان مالانها يةلهدخسل تحت الوجود فالمحال عالمبالشيء و بكـونه لكن بشكل بالنسبة الى علم الله تعالى الشامل فان مرا تب الاعداد الغير المناهية داخلة عالماوهكذافي المرتبة بحتعلمه تعالى الشامل مفصلة ونسبة الانطباق بين الجملتين معلومةله تعالى كذلك التانيسة والشالتةالي فتامل(قولِدفانالاولىأ كثرمنااتانية) لانالقدرةخاصةتتعلقبالمكنات والعلمِعام مالأنهاية له فقد يتعلق الممتنعات أيضا (قوله وذلك لان معنى لا تناهى الاعداد) توضيحه ان التناهي خصات هناك وعدمه فرع الوجود ولوذهنا وليس الموجودمن الاعمدا دوالمعلومات والمقمدو رات مراتبغ يرمتناهية الاقدرامتناهيا وهى مرتيسة بالطبع

وهي اسرها موجودة مصني لاتناهيهاعلىمامرعدم الانتهاء فيالوجودالي حدلا يوجد فوقه آخرمعان دفعمة واحدة فهذا الموجودمنه يكون متناهيا دائما (قوله لكن يشكل بالسبة الى علم اللهتم الحرَّاعُم) تفض قوى على قولكم حاصله انمراتب الاعدادالغيرالمتناهيةونسبة الانطباق يبنهمامعلومة للمتعالىعلى التسلسل في الاسياب سبيل التفصيل الشمول علمه الممكن والممتنع فعلى تقدير التطبيق يلزم تناهي ماليس والمسبات بحبال متناهيا في الوجود العلمي له تعالى هذا خلف (قوله فتامل) نقل عنه و- به التامل ان ودفع ماذكرهالامام علمه الشامل انمايشمل مالاعتنم العلم له كماان قدرته الشاملة أنما تشمل مالايمتنع تأرة بان العماوم وجوده وامكان تعلق العلمبالمراتب العيرالمتناهية مفصلة ممنوع انتهى ان قيل فيلزم لكونها اضافات الجهل على الله تعالى قلت الجهل عدم العلم بما يصح تعلق العلم به كما ان المعجز عدم تعلق أموراعتبار لةوتارة الفدرة عايصح أن تنعلق مهنتا مل (قوله و نوضيحه الح) أي نوضيح عدم و رودانقض بان علمه تعمالي

بعلمه نفس علمه كاذهب اليه الامام والفاضي (قوله فان الاولىأ كثرون الثانيةمع لاتناهمهما)فيه ان الزيادة على مافرض غيرومتناه بغيرومتناه لا يوجب تناهى كل شيءهمهم إليّ على انزيادة المعاومات بجوزأن يكون بغيرمتناه فلانقض بعدم تناهى المسلومات لأنه اذاطبق المقسدورات علي المملومات لا وجب ذلك تناهى المملومات ايما وجب لو زادت علمها بمتناه الأأن يقال المقصود اله يلزم تساهجي المتدورات مع أنهاغيرمتنا هية عندهم والاوجه أن يطبق جملة المعلومات على جمسلة منها أتقص من الجسلة الاوكية تتناه وكذاجملة المقدورات على جملةمنها كذلك حتى يلزم تناهيهــمامع أنهم ذهبوا الى لاتناهيهــماوماذ كرمن أفج ماقال أنهاغميرمتنا هيةمعناه عدمالاتهاءالىحدد لامز يدعليم وخلاصته أنها إلو وحدت إسرها لكانت غيرمتناهية

على وهان التطبيق بالاعداد والمقدو رات والمعلومات المشار اليه يقوله وذلك الح ان التناهى والملاتناهي فرعالوجسود سمواء كان فيالخارجأو فيالذهن فالشيء مدونالو جودلا يتصف بالتناهى وعدمه فالاعدادوا لمعلومات والمقدو راتمع قطع النظرعن الوجودلا يكون متناهيا ولالامتاهيا والمتصف منها بالوجود ايسر الأقدرا تناهما أمافىالذهن فلانهلا يقدرعلى استحضارمالايتناهىوأمافىالخارجفلان كل ماهوموجود فيالخارج متنادفعلي كل تقدير لايجرىالنطبيق ههنالعمدم كوبهاغمير متناهية حتى تفسرض الجملتان ويلزم تناهى مالايتناهي قال بعض الفصلاء كون النناهي واللاتناهي فرعالو جودمحسل تامل بل الظاهرعدمه وأيضاان الاعدادمن الموجودات الخارجية عنمد جمهو رالحكماءانتهي كلامه أقول الجوابعن الاول انالتناهي واللاتناهي ههناليس بمسنى الايجاب والسلب بل بمعني العسدم والملكة اللذين لا يتصف بشيءمنهما الواجب والنقطة والوحدة وموضوع العدم والملكة بكه زوجو دمافي الجملة وعن الثابي ان هذاالجواب أعاهوت لي طريقة المتكلمين والاعداد عندهمن الامو رالاعتبار بةوأماعندالحكما فعدمجريان برهان التطبيق فيهالعدم الترتيب ينهالالعدمالو جود بناءعلي ماقالوامن أملاشيء من المراتب جزعك فوقه بل كلعرتبةمركبةمن وحدات مبلغها تلك المرتبة يدل على ماقلنا كلامالسيدالسند فيشرح المواقفعلي انالمحقق الدوانى ذكر فيحواشي التجسريدان الاعــدادمن الامو رالانتبار يةعندالحفقين من الحكماءوان جعلهام أقسام المكم باعتبارفرض وجودها (موله ومايقال من انها غيرمتنا هية الحر)جواب سؤال مقدر كالعقيل اذالم تكن الملومات الاعداد والمعلومات والمقدو رات غيرمتناهية بشيءمن التقديرين فمامعني عمدم تناهيها وحاسل الدفع ان اطلاق التناهي واللاتناهي عليها محاز باعتبارا نهالوو حدت باسر هالكانت غيرمتناهية قال بعض الفضلاء عدم تناهى المعلومات ليس بمعنى عدم الانتهاءالىحد كإفىالمفدو رات بلعدمالتناهييفيصو رةالعلروالملومات بالفعل والايازم الجهل قول ايما يلزم الجهل لوكان المرادانها لاتنتهي بحسب تعلق العملم الى حدوليس كذلك بلالمرادان العربما يمكن ان يتعلق العلم به فهو حاصل له تعالى بالفعل من غيران يتوقف على أم لكن تلك المعلومات لا تنصف بهدا الاعتبار بالتهاهي واللاتناهي لكومهما فسرع الوجود بسل اتصافها بسدمالتناهي انماهو باعتبار نهمالا تتهى فىالوجودالى حمدمعمين وإنهمالو وجمدت إسرها لكانت غمير

لابمعني انمالاماية له يدخــل في الوجو د أعمايظهرفى المفدور امافي المعلوم فلا لان المعلومات الغيرالمتاهية لبست عوجودات لعدم الةول بالوجود الذهني ولواعتبرعدم التناهي باعتيار العلوم ففيــه ان المعـــاوم اضافات ولوسلم انه صفة حقيقية فلا تعدد فيعلمه تعالى أنما التمدد في أضافته إلى

(قوله يمني ان صانع العالم واحد)الانسب يعني ان محدث العالم واحد * فان قلت الواجب يعني ان خالق العالم واحد وكذا فقول المصنف الحدث للعالم الواجب خالق العالملان أساءاته تعالى وقيفية ولم يردف الشرع اسم الحدث والصانع چقلتهذامناطلاق اللفظ على أعممن القلان المفام مقام اثبات الله الجامع لصفات الكمال المذكورة فمالا ينتهى ذكرالصفات لايثبت ومالايثبت لايكون اطلاق اللفظ على خصوصه والتوفيق في اطلاق اللفظ علىخصوصــه ثمقوله الواحد وما بعده يحتمل أن يكون صفات اللهو بحتمل أن يكون نظائر له اخبار اللمحدث ولقدأشيا والشارح الىالثانى وقدأصاب لان كل منهما عقيدة كلامية تستدعى كلاما تامالا فادته فلايناسب أن يجعــل المجموع حَكَما واحــدا(قولهولا يمكن أن يصدق مفهوم واجبالوجودالا على ذات واحدة)قيل أشار الىدفع توهماستدراك بناءعلى الفظةالله لكونه اسهالجزئ حقيق لايحتمل غيرالوحدةو وجه الدفعران المراد الوحدة في صفة الوجوب لا في الذات وهذا الوهم مع دفعه آت في قل هو الله أحدهذا وفيه ان المشركين لم يتوهموا شركة الوجود بل فى المعبودية الا أن يفال ان من يعبد غيره تعالى نزل منزلة من معبودهم معه تعالى في وجوب

(الواحد) يعني أذصا نع العالم واحدفلا يمكن اذيصدق مفهوم واجب الوجود الاعلى غييره والافلا يعبده أذات واحدة والمشهورق ذلك بن المسكلمين برهان التما نع المشار اليسه قوله تعالى والاولى ان المسراد الوكانفهما آلهــةالااللهلفسدناوتقريره انه بالوحسدة في الابة

اعتقدوجوب وجود

الوحدةفي استحقاق

العبادة * فان قلت

بوجــوب الوجود

* قلت هـ ذا مسئلة

التوحيد بعدائبات

(قولەيىنى ان صانع العالم الح)

متناهيــة ولاشــك أنه لايســتازم الجهــل كما لايخــفى نع يردان يقالـان علمــه هو تعالى واحمدفي تمالىك كانمتعلقا بمعلومات غيرمتناهية امكنجزيان التطبيق فماأعتبا رالوجود جميع الصفات فكيف الوجودالعلمى فيلزم تناهيها وقدم الجواب عنه بأنه يحوزان يكون تعلق العلم بهساعلى خبص الوحسدة سبيل الاجمال ويكون التعلق بالفمل على سبيل التفصيل ممتنع الوقوع فيكون متناهيا بالنسبةالى علمالله تعملى وانكانت غيرمتناهية بالنسبة الى وجودها مفصلة واعلمان ماقاله المعترض من ان عدم تناهى المعلومات ليس بمعنى عدم الاتمهاء الى حد على اطلاقه

الوجود والتوحيدليس الاهذا القدراما التوحيد فماعداه فله أمكنة أخرى واذالم يلتفت أيضا الى حله على الوحدة في صفة الاحد الدراعلي من اعتقد كون العباد خالفين لافعالهم وعلى من اعتقد كون العسقل العاشر خالف العسام المكون والفساد (قوله والمشمه ورف ذلك بين المتكلسين برهانالناخ)سمى ملاممبني على فرض التما نع أولا به يستلزم بما نعلاله ين عن الالوهية ولا يخفي ان ذلك البرهان لايمنع صدق مفهوم واجب الوجودعلى أكثرهن واحدالاأن يثبت استلزام الوجوب لصفة الصنع (قوله المشاراليه هَولَه تَمالي) أراد أن المشهور في ذلك بين المتكلمين برهان التمانع المشار اليه فعل الاشارة اليه أيضامشهورا ووجه الاشارة ماأشار اليه بقوله لايقال الملازمة قطعية الحونبه باسناده آتى المشهور على انه غيرم صي لانه يتجه عليه ماذكره وجعلهمشارا اليهلان ظاهرالنظم لايطا بقه وقوله واعلم إن قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالقد لفسدتا حجة اقتاعية توحيه الاكةعلى خلاف المشهو رحفظا لظاهرا لنظم ولانخالفة بينجعل الاكة اشارة الى البرهان وبينجعلها حجة اقناعية وقوله وتقريره أى تمرير البرهان المشاراليله ولايردان الملازمية حينشد قطعية لمساعرفت فيه اشارة الى دفع توهم الاستدراك بناء على انالقه تمالى علم للجزئى الحقيق وهو لا يكون الاواحدا وحاصل الدفع ان المراد الوحدة في صفة وجوب الوجوب لا في الذات وهذا التوهم مدفسة آت في قوله تمالى قل هوالله أحداثنا مل

غهر صحيحه ورةانه عالمهالجزئيات المتجددة على وفق تحددها على ماهو رأى الاصحاب كان الجزئيات المتجددة لانتهى الىحدان ان لاانقطاع لهافعدم التناهى في صــورة العلم والمعلومات بكلا المعنيين أي باد _ رويمعني عدم الانتهاء الي وإنداقال الشبار حرفي شرح المفاصيدان علمه تعبالي غيرمتناه عميني إنهلا ننهم الىحدلا يتصو رفوقه حمدو بحيط عمالا يتناهى كمراتب الاعدادونهم الجنان ﴿ قُولِهُ فَيِهِ اشَارَةًا لَحْ ﴾ يعني في عنا بة الوحدة في وجسوب الوجود اشار إلى دفع استدراك يتوهم من ظاهرعه! رةا لمصنف وهوان الله على للجزئي الحقيق فنبوت الوحدة الهضروري اذالجيزئ الحقيق لايكون الا واحدافلامعنى لذكرها وجعلها من مسائل الهن فانهما لانكون الانظرية وبماحرر بااندفع ماقاله الفاضل المحشى من ان توهم الاستدراك جار فالصفات الاتيةله تعالى أيضامن الحى العلم السميع القادر لان هذه الصفات كانت مشهورة فيضمن هذا الاسم فلاحاجة الىذكر هالان الصفات الاستيةوان كانتمشه ورةفي ضمن هذاالاسم لكنها لستضرور بةالثبوت له فلابدمن ذكرها وجعلها من مسائل الفن بخيلاف ما يحن فيه (قوله حاصل الدفعران المرادالح) يعني حاصل الدفع ان الضروري هو ثبوت الوحدة للجزئي الحقيق ف ذا ته الشخصية دون صفته والمرآد بالوحدةههنا الوحدةفيصفتهأعني وجوب الوجودلافيذانهالذيهو جزئى حقيق هذا تقر يرظا هرعبارة المحشي وأنتخبير بان دفع التوهم المنابة المذكورة آنفاا عمايتراذا كانالمراد بلفظة اللهف قولهوا لمحدث للعمالم هوالله تعالى الجزئي الحقيقي وامااذا كانالم ادمه واحب الوجب ومطلقاعل مابنه الشارح فحينشيذ يكون وصيفه بالواحد يمزلة وصف الواجب به فالتوهم المذكو رمندفع بتلك الارادة لا بارادة الوحدة في صفة الواحب اذيقي ال حينئذ ليس المراد مالله الجزئي الحقيق حتى يكون ثبوت الوحدة لهضرور بابل واجب الوجو دمطلقا وثبوت وحدانيته محتاج الىالدليل فالاوجسهان بقال فيهاشارةالى ان التوحيد هواعتقادعدمالشريك فىوجوب الوجودعلى ماقال فيشر حالمقاصد من ان التوحيد عبارة عن اعتقاد عدم الشريك في الالو هية وخواصها وأرادىالالو هيسةوجوبالوجودو بخسواصهاالامو رالمتفرعة عليهمن كونه خالفا للاجساممدبرا للعالممستحقاللمبادة (قولهو هـذاالتوهمعدفعهالح:) قيلهذاعلى تقديران يكون ضميرهوللشان والله مبتسدأو أحدخبره فحينئذيردان المدعلم للجزئر

لوأمكن إلهان لامكن ينهما تمان بان يريدأ حمدهما حركة زيدوالا تخرسكو ملان كلامنهما في نهسدأ مرجمكن وكذا تعلق الارادة بكل منهما

وله لوأمكن إلهان أى دا نمان قادران على السكمال الفعل أو بالفوة فلا يرداحهال أن يكون أحدالوا الله الدى ولا يمكن أن يصدق مفهوم والمستحدة على تأمل الاان يقال مراده الواجب على وجه الصنع والفدرة التامة

الجقيق فثبسوت الوحدةلەضرورى فلافائدة في هذاالحكم ويدفع بان المرادوحدته فيصفة الوجوب ومايتفرع عليهمن استحقاق العبادة وخلق العالم وتدبيردلافي ذانهردا اذاكان ضميرهو مبتدأ راجعاالي الذي سالتموني واللهخبره وأحد بدلامنه أوخبرا بعد خبرعلى مافى الكشاف عنابن عباس رضى الله تعالى عنهما قالت قريش والمحمد صف لنسار بك الذي تدعونا اليه فنزلت يعني الذي سالتموني عن صفته هوالله أحدفلا يتاتى التوهم المذكو ركالايخني (قوله فلايرداحمال أن يكون الى آخره)يمني اذاكان المرادبالالهين الصانعين القادرين على الكمال لايردمنع الملازمة بان معنى الاله واجبالو جودعلى مامر ولايلزم من امكان الواجبين امكان آلما نع بينهــــما انمــــايلزم لوكاناصا نعين قادر من على الكمال لكن إلا يجو زأن يكون أحدهم اصانعا قادرا كاملا والا آخر بخلافه إن يكون ممطلاأ وموجبا أوناقصا وحينئذ لا يمكن التما نع ينهما أماعلى تقــديركونأحدهمـــا ممطلاأوناقصا فظاهر وأماعلى تقــديركونهموجبا فسلامه يجوزأن يكون الاستارالصادرة عنسه بطسريق الايجاب هي الاستارالصادرة عن الا تخر بتوسط الاختيار والفدرة فان قيل يجو زاستناد النقيضين في وقتين الىالقادر ولامجو زالى الموجب لان.مقتضى الذات لايكون الاأحـــدهــــا قلت بجوز بتوســط شروط حادثةفيجوزأن يكرن اختيار الواجب المختارشرط ايجاد بالاقتضاءفكل مايختارهالمختار يكون مقتضىذاتالموجب بالابجاب (قوله فقوله فى تقسر ير المسدّى الح) أى اذا كان المسراد بالالمسين فىالدليسل الصسانيين القادرين على الحمال فقوله لاعكن أن يصدق الح محسل تامسل لانه يدل على ان المدعى نفي تعدد الواجب مطلقا والدليل المذكور انماً يدل على نفي تعدد الصانع القادرعلى الكمال الذي هوأخص من الواجب مطلق (قوله الأأن قال الح) أي الاان يخصص المدعى أيضا ويقال ان المسراد بفوله ولا يمكن أن يصدق مفهوم واجب

حركة زيد والآخر سكونه أوبان يريد أحــدهماحركةزيذ ويريدالا خرعدم ارادنه وقوله لان كلامنهما أمرممكن فى نفسه اما ان يراد به امكان الوجودفي نفسه وهوصيح علىدأى المتكلسين منان السكون ضدالحركة واماان يرادبه امكان الوجودلف يره فيصح مطلقا وان كان السكون أمراعدميا وقوله اذلاتضادبين الارادتين يربديه بين تعلق الارادتين فانهما يصمح أن يجتمعافي مرادوخصالتضاد بالنفي لان التعلق مفهوم ثيوتىفلوتنافى التماقان لكانا متضاد*ين فن*قال أي لامدافع بين تعلقهما ولإيرد بالتضاد معناه الاصطلاحي لان الضدين يجوزأن بحصلا في محلين فلا حاجةالىنفيه وأيضا

أو يقال التعطل وكذا الابجاب نقصان فلا يكون للوجب واجبالكن ردعلى هذا ان الواجب موجب في صنفا نه والفرق بين ايجاب الصفة وايجاب غيرها مشكل وههنا المناز الدول النقض بأنه لوفرض تعلق اوادنة تعالى باعدام ما أوجبه ذا نهمن صفاته فاما ان يحصل كل من مقتضى الذات والارادة وانه بحال أولا محصل أحدهما فياز ما لهجز أو المنافق المنامة هذا خلف

الوجودالح الوجوب على وجه الصنع والقدرة الكاملة فحينذ يكون الدليل مطابق الدليل له بإن التعطيل والإيجاب ونقصان القدرة نقصان يجب تنز مه الواجب عنها فلأ كونالم جب والمعطل وناقص القدرة واجيا فالواجب لايكون الاصا نعاقادراعل الكمال فاوأمكن واجبان لامكن صانعان قادران على الكمال فامكن التمانع بينههما (قوله اكن يرد على هــذا الح)أى لكن يرد على هــذا البيان الهلو كان الايجاب تقصا فلم فلتمران صفانه تعالى قديمة صادرة عنه بطريق الايجاب قيل داته نعالى ليست فاعملة لصفا تهحتي يلزم أن يكون تعالى موجبا بالنسبة اليها أومختارا ادعلة الافتقار عندهم هو الحدوث وصيفا تهليست بحادثة فلايكون لهسافاعل ولايخيفي انهليس بثبيء لانهاذا لميكن مستندا الىذاته تعالى يلزم تعددالواجب لذائهاذ كلموجود لاتخلومن أن يكون وجودهمن ذاته أومن غميره فاذا انتنج الثاني تعسين الاول ويلزم الوجوب ولذاقال في شرح المقاصداستنا دالصفات عندمن يثبتها ليس الابطريق الايجاب وقولهم علة لاحتياجهوا لحدوث ينبغي أن يختص بماعداالصفات وسيجيء في مباحث الصفات كلام يليق بهذا المفام (قوله والفرق بين الخ)يعني ان بيان الفرق بين ايجاب الصفات وبين ايجاب ماعداها بان الاول كال والتابي نقص مشكل قيل الفرق واضح لان صفات الواجب كالاتله والخلوعنها قص مخلاف غيرهاولاشك ان امجاب المكامل الكمالات لايكون قصابح لاف ايجاب غيرالكمالات أقول افاضة الوجو دعيل المكناتخير وكمال فيلزمأن يكون بطريق الايجاب والفول بانكال السلطنة يقتضي أذيكون الواجب قبل كل شيءو بعده ممالا يعتدبه فى المقامات اليقينية على أن كون الخلوعن الصفات نقصاف ذاته تعالى منوع لابدله من دليل (قوله همنا محثان الاول النقضاخ أى في هذا الدليل بحثان الاول النقض الاجمالي بان يقال ان دليل يجميع مقدماته باطللا نهجارفي هذه المادة مع تخلف المدلول عنسه أولا نه يستلزم المحال أعنى عسدم وجودالوا جب المختار بان يقال لوأمكن الواجب المحتارلامكن تعلق ارادته

التانى الحل وهوان عدم القدرة بناء على الامتناع بالغيرليس بعجز فانه تعالى لا يقدر على المحدد على المحدد على المحدد على المحدد المحدد على المحدد المحدد وجود شيء مثلا تحيل عدمه والجواب انا تفرض التعلقين معاوه ولا يمكن في صورة النقض ولا يتم الحل أيضا الذيكون كل من التعلقسين بالمكن الصرف

ماعدام ماصدرعن ذاته بطريق الابجاب أعنى صفانه تعالى لكونه امرائمكنافي نفسمه وكل بمكن مفدور للدتعالي فلايخلواما أذبحصل كل من مفتضى الذات أعني وجود ذلك الصفة ومقتضي الارادة أعنى عدمها فيلزماجهاع النقيضين والهمحال أولا يحصل أحدها فلايخلواما أزبحصل مقتضي الارادةفيازم عجزالواجب المنافى للالوهية أولابحصل مقتضي الذات فيلزم تخلف المعلول عن علته النامة وهو ماطل أجاب بعض الفضسلاء مانانحتارانهلا محصل متتضي الارادة فقولكم يلزم العجزقلنالا نسلم لزوم العجسز المنافي للاله همة لانذلك العجز والانسداد جاءمن قبل دائه والعجز الذي من قبسل الذات لاينافي الالوهية بل المنافي لها العجز الذي يكون لسد الغيرطريق القدرة عليمه (قوله والتانى الحلالم)أى البحث التانى النقض التفصيلي أعنى منع مقدمة معينة وهولزوم المتجزيعني لآنسلمانه لوحصل مرادأحدهمادون الاتخريلزم عجزالا خرلان عدم القدرة على الممتع بالغيرليس معجز لامه ليس يحلا للقدرة اذهى تتعلق بالمكنات الصرفة ألاترى انه تعالى لا يقدرعلي اعدام المعلول معروجودعلته التامة ولإشك ان ارادة أحد الالهين وجودالحركه مثلا تحيل عدمه وتجعله ممتنعا فعدم قدرة الا تخرعليمه لايكون عجزاأ جابعنه بعض الفضلاء بان عدم القدرة على المكن الذاتي بناء عسلى سسد الغسير طريق القدرة عليه هوالعجز المنسافي للالوهية ولاشسك ان عدم القسدرة على اعسدام المماول الممكن الذابي واسطة وجودالعاة التامة هوليس الاالعجز لتعجزالع يراياه اتهى كلامه وفيه الهيازم على هداأن يكون الواجب قادرا على اعدام للملول مع وجود علته التامة دفعاللمجز وهذا يستلزم جوازنخلف المعلول عن علته التامة وهو خلاف مقرر القرم امل (قوله والجواب علم) هذا جواب بتلخيص الدليل محيث لايجرى في مادةالنقضو لايردعليسه المنع يعنى اناهرض تعلق ارادى الالهسين مسا ونقسول ان المراداه لوأمكن الالمان لامكن التما تعران يريد أحسدها حسر كقزيد في زمارك ارادة الا تخر سكوبه ولاشك أنه لايجسري في صورة النقض لان ماتقتضيه الذات بطسريق الايجباب مقسدم على ماتفتضيه بتوسيط الارادة (قوله ولايتم الحل المذكور أيضا)لان كل واحدمن تعلق الارادتين حيالة

المكن الداخل تحت القدرة اذاخرجعن القدرة بسبب مقاومة لغيرسمى عجز امخلاف مااذا امتنع لارادته ضدهلان ذلك العجز ليس قصابل لايسمى هذاعجزاو مهذااندفع أيضاالنقض بصفاته تعالى فابها ممكنة ومقتضاة لذاته والا لكانت حادثة فلوأراد عدمها لكويه ممكنا مقسدورا فانتحقق العدموالوجوداجتمع النقيــضان وان غ يتحقق واحدمنهما

اذلاتضادين الارادين بل بين المرادين وحيننا امان بحصل الامران فيجتمع الضدان والغيار عيز أحدهما وهو والغيار عيز أحدهما وهو وقوله اذلاتضاد بين الارادين) أى لا تدافع بين تعلقهما بل التدافع بين المرادين ولم يربع المنافع وأيضا المنافع المنافع والمنافع المنافع وأيضا المنافع والمنافع المنافع وأيضا المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والم

نوم العجز أو تحلف المدلول عن علته النامة لان هنامة اومة الذات الذات الامة اومة الغيرة على ان كون المسذكور تقضاغير واضح لان الجارى في الصفرة فقط أو تقضاغير واضح لان الجارى في الصفرة الديسة الدينة التحديث الترديد في المسجدة المحتودة والمحتودة المحتودة المحتودة المحتودة والمتحددة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة المحتودة المحتودة والمحتودة المحتودة المحتودة المحتودة والمحتودة والمحتودة المحتودة المحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة المحتودة والمحتودة المحتودة والمحتودة المحتودة والمحتودة المحتودة والمحتودة المحتودة والمحتودة و

(قوله لما فيهمن شائبة الاحتياج)لا نه بوجب احتياجه في ايجاد المكنات الى موافقة الغير وعدم مخالفته والاحتياج ينا في الالوهية وفيه بحث لان المنافي لها احتياجه في الوجود والصفات الذانية وامامطلقا فلا (قوله فالتعمد ي مستلزم لامكان الها بالمستلزم للمحال) قوله المستلزم للمحال اماصــفة للمانع أوالامكان فيكُون بحالاً أو رد عليمان عدم المملول الأول ۲۲۲ للواجب مستلزم للمحال وهوعدم الواجب وليس بمحال بل أمر يمكن

للمحال حال (قوله

. واعلران قوله تعالى)

مدده اشارة الىأن

جعلالاً ية اشارة

الىبرھانالىمانى غير

مزالكشافحيث

قال وفيسه دلالةعلى

أمرين أحدهما

وجوب أذلايكون

مديرهما الاواحدا

والثانى أنلايكون

. ذلك الواخدالااماه

وحده لقوله الاالله

 قانقلت لل وجب

ويدفعه ان عدم المارة الحدوث والامكان الفيه من شائبة الاحتياج فالتعدد مستارم لامكان البانع المستلزم للمحال فيكون محالا وهذا تفصيل مايقال ان أحدهما ان لميقدر على مخالفة المعاول لايستلزم عدم الا تخرلزم عجره وان قدرلزم عجرالا خرو عماد كرا يندفع ما يقال أنه مجو زان يتفقام الواجب بل يستلزمه غيرتمانع أوأن تكون الممانعة والمخالفة غيرممكن لاستلزامهاالمحال أوان يمنع اجماع اعتباران وجموده الارادتين كارادة الواحدحركةزيد وسكونهما واعلم ان قولالقتمالي لوكان فيهمآ مقتمضي الواجب آلهة الاالله لفسدما حجة اقناعية ودعوى أن المستازم (قولهامارةالحدوثوالامكان) أىدليلهما اذيلزمهالاحتياج وهونقص يستحيل للمحال بحال معناها انالمستلزم فىذاته

عليه تعالى بالاجماع القطعي لاينحصر فىالتضادفان كلواحدمنالتضايفوالعدموالملكة والايجابوالسلب أيضا مانع من الاجتماع فنفي التضادبين تعلق الارادتين لا يكني في جواز اجتماعه ما قال بعض الافاضل خص التضاد بالنف لان التعلقين وجوديا ن فاوثيت بنهما تناف لكامامتضادين وفيسه أمهلو كانالمنفي بين التعلقين التضاد الاصطلاحي لكان المثبت بين المسرادين أعنى الحركة والسكون اياه أبضا وليس كذلك كيالانجسني (قوله أي مرضى وهداماأخذه دليهماالخ)بعني ليس المراد بالامارة الدليل الظني حتى يرد بان الظني لا يفيد في المطالب اليقينية خصوصافى اثبات التوحيــد (قوله اذيازم العجزالج) أى يلزم المجــزأي الاحتياج الىالغيرفي تنفيذالقدرة وعدم سدالغيرطريقه والاحتياج الى الغيير مطلق أسواء كان في الوجوداً و في الا يجاداً و في شيء آخر نقص بستحيل على ذات الواجب تمالى فانالاجماع منعقدعلى انوجوب الوجودمممدن كل كمال ومبسمدعن كل نفصان واذاكان الاحتياج مستحيلاعلى ذات الواجب الوجو دلايكون الماجز واجب فيكون حادثاومكنا وبماقررهالمحشي أندفعماقيـــلمن ان اللازم الاحتياج في الايجادوهولايستلزمالحدوث والامكان بلالستلزملهالاحتياج فالوجود وهو غيرلازم لكن يردعليه أن هسذا أنما يتم على من يقول محجبة الاجماع والالانسم ان

الامران وقلت لعلمنا ان الرعية نفسد بند يرا لملكين لما محدث ينهما من التغالب و التناكر الاحتياج والاختلاف واماطر يقةالها نع فلمتكلمين فيها تجادل وطرادهذا كلامه وللا يقاحسهال آخرارجوان بكون صواباوالمهدىبهمهديامنابا وهوانهالبيان فسادالشركة وصلاح التوحيسد بأنهلو كان فىالسموات والارض آلمة كافىالارض لفسدت الساءوالارض بشؤم الشركة وأعمابتي السموات والارض بوكة خسلوالسموات عن الشركة (قوله والملازمة عادية) * فان قاست الماديات يقينيات كالعام بوجود الجسل الذي كان أمس فلم جملت الحجة اقناعية * قلت العاديات نفيذ اليقين في الشاهد الما في الفائدة وقيامه على الشاهد فلهذا للمؤق الاحتمال المنافي لليقين على ان العادة اذا كانت أغلبية (قوله ولملا بعضهم على بعض) في سورة المؤمن وما كان مصممن الهاذا الذهب كل اله يماخلق ولمسلا بعضهم على بعض سبحن الله عماجة عن المائدة عماي بعض في قال المكتماف الذهب كل اله بماخلة لا نفرد كل واحدمن الا تمسة على الدي خقه واستبد به ولرأيت ملك كل واحد منهم متمزا عن مائك الا تخرين ولغلب بعضهم بعضا كما ترون على الممائد الذيا بمائد بعضهم بعضا كما ترون التعايين كل المائدة والمنالك والتعالي

فاعلموا أنهالهواحد يده ملكوت كل شيء (قسولەوالا قان أريد الفساد الفعلأى خروجهما عن هـذا النظـام المشاهد) أىوان لم تكن الحجة اقناعة فه لا يتم لا مه أن يد الح ونسر الفساد بألفعل بالخروجءن النظام المشاهددون العدم الطارئ لاز التمانع والتغالب العادة لايفضي الى الانعدام بالكلية بــل يفـضي الى

والملازمة عادية على ماهوا للاتق الخطابات فان العادة جارية وجود الهام والتغالب عند تعدد الحاكم على ما أشيرا ليه بقولة تعالى ولعلا بضهم على بعض والا فان أريد به الهساد بالقعل أى خروجهما عن هذا النظام المشاهد ولا ذليل على انتفائه بل النصوص شاهدة بطى السوات و رفع هذا النظام فيكون تمكنا لا محالة النصوص شاهدة بطى السوات و رفع هذا النظام فيكون تمكنا لا محالة النصوص شاهدة بطى السوات و رفع هذا النظام فيكون تمكنا لا محالة بان ظاعة الفاسق مم ادة ولا تحصل * قلت العجز تخلف المرادع المشيئة القطعية التي السمونها مشايئة قلم والجاء و حملا يقولون بالتخلف علم او أما المشيئة التقويضية فلا عجز في التحف عنها مثل أن تقول لهدك أريد منك كذا ولا أجيرك

الاحتياج مطلقا تقص فان الواجب يحتاج في ابحاده الى امكان المعلول ، مل ولا يخسق النظام المشاهد دون عليك ان قول الشارى الدى المات عدم تعسد الطارى الان المدى المات عدم تعسد الطارى الان الواجب مطلف والانفلات المتناع والتمال عن التمان والتمال في والتمال في الكمال فقد يقد المتناع والتمال المات والتمال فقد المتحدد المتناع المتابع الكمال ليس بشىء (قوله ان قلت الح) حاصله أمالا نسلم ان عدم حصول الانسلام عجزه والالزم ان قول الممراة بعجزه تعالى الامتحال بعضى الى المناق والمحالة المالة المتابعة على الكمال المتناع وموذلك الامحسل (قوله قلت المتحرث محلف المالة المتابعة على المتابعة عنه المالة المتابعة عنه عنه المتابعة عنه عنه المتابعة عنه عنه المتابعة عنه المتابعة عنه المتابعة عنه المتابعة عنه المتابع

فى الحجة الاقناعية لكن لاح احتمال شق تالت مشارك لهنذا الشق فى وجه البطلان فلنا لم يتمرض له (قوله وان أريد امكان الفساد مع ارادة أحدهما الحفظ عنه والالعجز مريد الفساد في الم عجز الحافظ كا يمكن ارادة امكان الفساد مع الملاح لامكان ارادة أحدهما الصلاح والاسخور الفساد مع أنه يجب تحقق مرادهما ها والالم يكونا الحين وقوله فلادليل على انفائه منع لبطلان التالى * قان قلت المنع طلب الدليل لا نهيد * قلت المقامقا ما لمنع في الدليل مبالفة في ورود المنع وقوله بل النصوص شاهدة الترقى عن المبالفة في ودا لمنع بنوت الامكان وكني دليل على امكان الفساد المكامما

﴿ قولهٔ لا يقال الملازمة قطعية ﴾ يمكن له تقر بران أحدهما أنه لوفرض صا نعان لامكن بينهما تمانع في الصنع فسلا بتحقق مصنوع ودفعه حينئذ بان امكان التما خلا يستازم وقوعه حتى يلزمانتفاءالمصنوع فيمكن وقوع المصنوع لتوافقهما ونأنيهماأنهلوفرض صانعان لامكن التمانع ينهما فيكونان أجزين فلم يتحقق صنع وحينئذ دفسة يمنع لزوم عجزهما بلمجو زأن يكون العاجز أحدهمآ فلا يكون الاصانع واحدا لكن همذا ألمنع لا يصرائبون المدعى وهو وحده الصانع لكن الشان في صحة حل القرآن عليه لا مأعلى من أن بشمل على دعوى منوعة يكن المنع مضرا (قوله على أنه يردمنع الملازمة)حاصل العلاوه ان هذا لايمكزدقعمنصه وان التقرير تبعدماذكر * لا يقال المئلا: مةقطعية والمراد فسادهما عدم تكوّمهما بمعنى أنه لوفرض صانعان من إجلال كون الاتية لامكن بينهما تمانع في الافعال فلم يكن أحدهما صانعا فلم يوجد مصنوع * لانانقول حجةقطعيسة فىغاية امكان التمانع لايستلزم الاعدم تعددالصا نعوهو لايستلزم انتفاء المصتوع علىانه الســـقوط لانهمع يردمنع الملازمةان أريدعدم التكون الفعل اشتماله علىصرف (قولەوھولا يســتلزمانتفاءالمصنوع) لجوازان يوجــدباحدهماابتداء وهذاالجواب النظم عن الظاهـر مبنى على ان الظاهر المتبادر عدم التكون بالفعل يتجه عليــهماذكر الخ)حاصله انالمنزلة أعمل يقولوا بعجزه تعالى لانالارادة عندهم قسمان ارادة قسر يعينسه فسلا يردان ماسبق على العلاوة لايجوز التخلفعنهما وارادةتفو يضيجو زالتخلفعنها والمتعلق بطاعة الفاسسق واعمان الكافرهي التفويضية دون القسر بةفسلااشكال(قولة وهولا يستلزما نتفاء منع الملازمة فلا المصنوعالح)بعني ان امكان التما نع لكونه محالا انما يستازم ان يكون التعدد المستازم معنى لايراده بعينه لهحالالاانلايو جمدمصنوع بالفمل لجوازان يوجدبارادة أحدهماا بتداءمن غمر في العسلاوة ولا وقو عالتما نعفان الامكان لايسـتلزمالوقو عفعــلىهـــذا التقديرضــميرقوله وهو يحتاجالىأن يحباب لايستلزم الخراجع الى امكان التمانع ويحتمل ان يكون راجعا الى عدم تعدد الصانع عنسه باذالسابق فالممسني انامكانالتمانع انمايستلزمعدم تصددالصانعوهمذالايستلزمانتفاء جواب مبنى على حمل المصنوع بلالمستلزمله هوان لايكون وأحسدهمهماصا نعآ بمعنى السلب لكلي الذي الاستدلال علىعدم يستازمه وقوع التما نعوما كالجواب على كلاالتقديرين واحدوهومنع الملازمة كما التكون بالقسعل لانخق تاملةاً مدقيق(قوله وهـ ذاالجواب مبنىالخ) بعنى ان الظاهرالة ! درمن قوله والعلاوة جواب

وقوعه عدم كون أحدها صائر المكان التماني وقوعه عدم كون أحدها ما الى عدم مصنوع التوسل عدم كون أحدها ما الى عدم مصنوع التوسل عدم كون أحدها ما الى عدم مصنوع التوسل بعدم كون أحدها ما الى عدم مصنوع التوسل بعالى انتفاء التعدد ولقد تكنيت عامضي من المكان اختيار المكان القساد أن الدخل القساد على عدم التكون ان قمال الملازمة قطيمة لا ملوته سدد الواجب بم يمكن العالم والالا من التصافي المستازم المدء الله المكان التمانع الذه لوس من التعدد وامكان شيء عن الاشياء فاذ افرض التعدد وامكان شيء عن الاشياء فذ افرض التحديد بذم أن لا يمكن شيء عن الاشياء حتى لا يمكن التمانع وفيه نظر لان انتفاء المكان العالم لاسياء حتى لا يمكن التمانع وفيه نظر لان انتفاء المكان العالم لاسياد عدمه أ

مبنى على حمله على أى

معنى شئت وينجه

عدم تكونهما عدم التكون بالفعل اذحاصل الجواب على ماعرفت أنالا نسلم

ان امكان التمانع يستلزم عدم تكوّنههما بالفعل فان امكان التمانع لايستلزم

أهنى قوله عسلى العالخ العكن اللابينى على الظاهر بل يفصل و تنع الملازمة على تقدير وانتفاء اللازم على تقدير وانتفاء اللازم على تقدير التفاصدان أر يد بالفساد عدم التكون الحياء والارض لان تكونهما اما يمجموع الفسدرين أو بكل مهما أو باحده او الكل باطل اما الاول فلانمن شان الاله كمال القسدرة وأما الثانى فلامتناع توارد العاتين المستقلين وأما الثالث فلا مترجيح بلا مرجع و يرد عليه ان الترديد اما على تقدير التما نم الفرضى فحينتذ يردمنع الملازمة لا نوجوده الايستار، وقوع ذلك التقدير عقلا

لجوازكونهواجيا

وقوعه فيجوزان يوجد بارادة احدهما قبل وقوع التمانع (قوله فمسني قولها لم) أى اذا عرفت ان هذا الجواب مبنى على الظاهر فاعلم ان معسنى العسلاوة انه يمكن اللايبني على الظاهر المتبادر بل فصل ويقال الأردتم بلز ومعدم التكون عدم التكون بالفعل فنمنع الملازمة فان المستلزم له الوقوع لا الامكان فيجوزان يوجد بارادة احدهاقبل وقوعه وانأردتم به عدم التكون بالامكان فالملازمة مسلمة فان امكان التما نعرستلزم امكان عدم التكون لكن لانسلم بطلان اللازم بل لابدله من دليل (قوله فتدبر)أى تدبر فيماقلنا من تحرير العلاوة حتى يظهراك أنه يستلزم دفع ماقيل ان ماسبق على الملاوة منع الملازمة فلامعني لايراده بعينه في العلاوة (قولة لوتعدد الاله لم تتكون السهاءوالارض)أى نيتكونا بالفعل كما هوالظاهر المتبادر (قوله واماالثالث فسلانه ترجيح الح)لان مقتضى القادر يةذات الاله ومصحح المقسدور مة امكان المسمكن فنسبة المكنات الىالالهين المفروضين على السو مةفامدفع ماقيل المحبوزأن يكون لعض المكنات خصوصية بالنسبةالي احدها فلايلزم الترجيح بلامرجح (قوله ويردعليم ازالتزدىدالح) يعني ازالتردىدالمذكور بقوله لازتكونهما امابمجموع القدرتين أوبكل منهاأ وباحسدهااماعلى تقديرا لفانع المفروض بأن يكون تحريرا لدليل هكذالوأمكن الهان إتدكون الساء والارض لانه عكن النافع ينهما فىالا يجادبان يريدكل واحدمن الألهين انجادهاعلى سيل الاستقلال فعلى تقديرالها فع تكونهما اما بمجموع القدرتين فيلزم نفص قدرتهما لان ارادتهما قدتعاقت بايجادهاعلى سيبل الاستقلال والقدرة لمتفون بأو بكل مهمافيلزم التواردأ وباحدهمافيلزم الترجيح الا مرجح فينتذ يردعليه منع الملازمة بافلا نسلم أماوتعدد الالهم تتكون الساء والارض لان وجــودالالهــين لايســتلزم وقوع البانه في الامجاد عقــلاحتى يلزم المحال المذكور بلامكا موهولا يستلزم الوقوع فيجسو زان يتكو اقبل وقوع المانع بارادة واحدمهما

واماعلى الاطلاق فحينند بمكن اختيار الاول و كال المدرة ف قسه الاينا في تعلقها بحسب الارادة على وجه يكون المقدرة الاخرى مدخل كما في أضال العباد عند الاستاذ و كذا المكن اختيار الثالث بان بريد أحد ما الوجود بقدرة الا خرا في فوض باراد ته تكوين الامور الى الا تخر و الاستحالة فيه و التحقيق في هذا الما م أنه الاحتمالا يقالكر يقة على المور الى الا تقالكر يقة المؤرفي الساء والارض حيث قال تعالى لو كان في سما المسة الا القدامسد ما اذابس المراد الممكن في سعد الما الما في المداد المحلفة المورد بعلى الما الما المحتملة الما و كان في مداد الحوادة المحلفة المورد بعلى المراد المحلفة ال

أو بتفويض احدهما الىالا خروا بماقال عفلالان تعددا لحاكمين المستفلين يستلزم وقوع الما عنى الحركم عادة على ما في الشرح (قوله واما على الاطــــ لاق الح) يعني ان المترديدالمذكور اماان يكون على الاطلاق بدوناعتسبار النانع على ماهوالظاهر القريب الىالفهم الغيرالمحتاج الىالبيان فحينئذ نختار الشق الاول وهوأن تكونهما واقع بمجموعالقـــدرتين وقواـــكمالهينــافى كمال\لفدرة قلنـــايجــوز ان يكون وقـــوعه بمجموع القدرتين محسب تعلق الارادة على هذا الوجه أي با ن يكون للمدرة الاخرى مدخل فيهوهو لاينسافي كمال الفدرة في نفسها وأعما المنافى لهان تتملق الارادة بوجود المقدو ربحيث لايكون للقدرة الاخرى مدخل فيسه وكان واقعا يمجموعهما قانه إزم تقصان القدرة لان كال القدرة اعا يكون على وفق الارادة (قوله كافي افعال العباد عندالاستاذاخ) فأنه ذهب الى أن افعال العباد وأقعمة يمجموع قدرة الله تعمالي وقدرةالميد وأنقدرته تعالى وانكانت كاملة وكافية في حصولها الاان ارادته تعالى تعلقت بان يكون لفىدرة العبد أيضامد خل فها ﴿ قُولُهُ وَكَدَا يَكُنُّ احْتِيارَ التَّالْبُ الْحُ ﴾ وهوان يكون التكون باحدهما ولانسلرانه يستلزم الترجيح بلامم جح بالابجب وزان يكون المرجح ارادة احدهما الوجهود بتوسط قدرة الاتخر أوتفو يض احدهما بارادته نكوين جميع الامــورالي الا "خروكذا بجــوز ان يكون كل منهما مستقلافي الايجاد لكن أراداحدهما وجوده فوجدو لميردالا تخروجوده ولاعدمه ولااستحالة فيذلك (قوله والتحقيق في هذا الح) أي التحقيق في ان الا تقحجة قطعية أو اقناعية انه ان حل الاتةعلى نفي تعددالصا نع مطلقا سواءكان مؤثر ابالف مل اولا فهي حجة اقناعية لا تفيذ القطع فانهسواء أربدبالفساد الحروج عنهذا النظامأوعدمالتكون يردمنع لللازمة

و يمكن ان وجه الملازمة بحيث تكون قطعية على الاطلاق وهواً ن يقال لوتعد الواجب لم يكن العالم بمكنا فضــــلا عن الوجود والالامكن الهانع المستار ملامحال لان امكان

اذأر يدبالفعل ومنعا نتفاءاللازمانأر يدبالامكان علىما بينهالشار حاكن الظاهرمن منطوق الاتبةنني تعدد الصانع المؤثر في السهاء والارض حيث قال الله تعالى لوكان فهما آلهة الاالله افسدنافا له ليس المراد بالظرفية المغنى الحقيق أعنى التمكن لان الاله منزه عن التمكن في مكان فيكون المراد التصر"ف والتاثيرفهما والمسنى أنهلو كان المؤثر فهما آلهمة لفسدناأي تتكوّنافالحق حينئذان الملازمة قطعية والاسية حجمة قطعية اذنا ثيرالالهين في تكوّنهما على سبيل التواردبان يوجد كل منهما على حدة يحال لامتناع التوارد فتاثيرهمافى تكوم مااماعلى سبيل الاجماع بان يكون تكوم ما مجموع قدرتيهما أوعلىسبيل التو زيح والتقسم بان يكون المؤثر فى بعض منهما الهوفي بعض آخراله آخرفنفول لوأمكن الهان مؤثران فبهماعلى سبيل الاجهاع أوالتوزيع لامكن التما فرينهما ضرورة كون كل منهماصا نعامًام القدرة لكن المكان التما نَر محاللاستازامه المحال فلا يكون أحدهماصا نعاواذا لمبكز أحدهما صانعا ينزم انعدام كل من الساء والارض وعدم و جوده ان كان التأثير على سبيل الاجتماع ضرورة انعدامجزءعلةالكل المستلزملا نعدامعلته أوانعدامالبعضانكانعلى سييلالتوزيع لانتفاءعلته التامة فعلى تقدير تعدد المؤئر في العالم يلزمأن يفسد العالم عمني أن لا يوجدهدًا الحسوس لان التعدد يستلزم امكان التما نع المستلزم لان لا يكون أحدهما صانعا المستلزم لعدم تكون العالم كلاعلى تقدير الاجتماع أو بعضاعلي تقمديرا لتوز يع فمعني قوله فيلزم انعدام الكل الى آخزه أنه على تقدير أن يكون التاثير على سبيل الاجتماع والتوزيع يازم عدمو جودالكل أوالبعض عندعدم كون أحدهما صانعا الذي يستلزمه امكان التما نعالذي يستلزمه تعددالصا نعو بمأحر رنالك ظهران ماقاله المحشى المدقق فيسه أنه يجو زأن لا يعدم كون أحدهم اصانعا فلايلزم انعدام الكل ولا البعض وان أريد أنه يلزما نعدامالكل أوالبعض بالامكان فانتفاءا للازم تماليس بشيءمنشؤه قلةالتدبر فانعسدم كون أحدهما صانعا لازم لامكان التمانع الذي هو لازم لامكان التعددكا لابخق والفاضل الجلبي إمجمحول المقصود فوقع فيماوقع واعسلم أنه يمكن حمل قوله لايقالاللازمةقطعيةعلىهذا التوجيهوحينئذلابتمالجوآبالمذكوركمالايخفي على المتامل هذانها يةماتيسر لىمن تحريرالكلاموتةر يرالمرام بعوناللهالمك العلام (قوله ا و يمكن أن يوجه الملازمة الح) أي يمكن توجيه الملازمة في الاسمية بحيث يفيد نفي تعسد د (قوله فان قيل مقد نبى كلمة لو)ر بدان نظم الا ^سية ليس استدلالاحتى يستقيم ماسبق من أمه قطبى أو اقناعى فالمباحث السابقة بمعزل عن هذا التحصيل ٢٢٨ وحينتذ بحصل الجواب ان نظم الاستحصيل الاستدلال

ومنع انتفاء اللازم ان أريد بالامكان * فان قيــــل مة تضى كلمة لوان انتفاء التــــانى فى الزمان المــاضى بسبب انتفاء الاول

البانع لازم لمجموع أمر بن التعدد وامكانشىء من الاشياء فاذافرض التعدديازم ان لا يمكن شىءمن الاشياء حـــــى لا يمكن المانع المستار المحتال (قوله ومنم انفاء اللازم ان أريد بالامكان لم في لوأريد باللازم عدم التسكون بالامكان مع وجود العلة التامة لنم الامراكنه بعيد

الصانع على سبيل القطع مطلقاسواءكان مؤثر ابالفعل أولاوهو أن يقال المراد بالفسادعدم التكوّن الفعل والمعنى لوأمكن تعدد الواجب الذى من شانه التاثير والايجاد إيكن العالم ممكنا فضلاعن أن يكونمو جودالان وجوده فرع امكانه لكومه عادثا والاأىوان كان العالم مكناحين تعمد دالواجب لامكن التمانع بنهما ضروره كون كل منهما قادرا لمما ويحنق مصحح مقدوريتهما أعنى امكان المصنو علكن امكان التما نعحال لاستلزامه الحال علىمام فلايكون العالم محكنالان امكان التمانع لازم لجموع الامرين أعنى التعددوا مكانشيء من الاشياء فاذا كان التعدد مفر وضأ يلزم أن لايكونشيء مزالاشمياء ممكناحتي يلزمامكان التمانع الذي هومحال وبماحررنا اندفع ماقيل ان عدم امكان العالم لا يستلزم القساد يمني عدم التكوّن لجواز كونه واجبا لانعدم كون العالمواجبا معلوم بطلانه مماسبق من كونه بجميع أجزا ثه حادثا اذالواجب لايكون حادناولا بخني عليكأ به يمكن حلما تفالحشي من شرح القاصدعلي هذا التوجيه بان يكون المراد بقوله نتكون الساءو الارض بميكن تكونهما ويكون الترديد على تقديرالتما نعالفرضي وهذاظا هرعندالمتامل (قولهُ لوأر يدباللازمالخ) نقل عنه تقريرالدليلهكذالو وجدصانعانلامكنالتمانع بانيريدكل منهما ايجادالمصنوع على وجهالاستقلال فامكن أن لا يوجد المصنو عمع وجودعلته التامة وهى ارادة كل منهما لامتناع أن يوجد بهما أو بكل منهما أو باحدهما اكن حمل الفساد في الاسمة علىهذاالمعنى ممـــالايخنى بعـــدها نتهى كلامه (قولهلامتناع الح) دليل لقوله فامكن أذلا يوجدالمصنوعو وجهالبعدان ارادةع دمالتكوّن من الفسادخلاف الظاهر فكيف يقيده الامكان ثم يقيده بمع وجود العلة التأمة (قوله لتم الامراط) يعني لنم أمر

وبهسذا عرفت انه مكن حل الأية على مايغنــيك عن مؤنة تصحيح الاستدلال وقيدل محصدل السؤال ان الاتية لاتدل لاعلى انتفاء الالهة فىالازمنة الماضية والمطلوب الانتفاء مطلقا فزيد في الجــواب ان الانتسفاء في الماضي يثبت الانتفاء مطلفا اذ الحادث لا يصلح إلهاولا يخه في عليك إنه انحسراف عن سواء السبيل فتثبت ولاتتبعالا الدليسل وقوله فسلا يفيدالا الدلالة على اناخ الاولى فلا يفيسدلا ان وقولهنعم بحسب أصل اللغة لكن قد تستعمل حيث قابل الاصل بكامة قدمدل

وبناء ماسبقعليه

الدليل ؟ لوفى الاستدلال أينا النو ياوقد دل ظاهر كلامه في شرح التلخيص على انه استعمال منطق ورده المحقق الشريف في بان القرآن لم يغزل الاعلى لغة العرب دون الاصطلاح بل هذا الاستعمال أيضامن اللف قالا أن الاشيع هو الاوليّ

(قوله هــذا تصريح بمـاعــلم البراما) لم يردالالــزام الميزانى حتى يناقش فيه وينبغى بيان نــكتة لهالا أن يفال تركت لظهو رها وهوالتحر زعن الغفلة أذالضمنيات لاونوق علمها ويحتمل أن يكون الوصف به ردالظن الترادف اذلوكان مرادفاللواجب لكان ذكره تسكرارا بحضاو يمكن أن يقال كني فائدةلذ كرهمعرفة صحة اطلاق القسدم عليه تعالى وليكن على ذكرمك ينفعك فى كثير تما وقعك في ظن الاعادة دون الافادة وكانه أراد بقوله هذا تصريح بماعلم التزاما التنبيه على انكمستعن بعداقامة البرهان على الوجوب من اقامة البرهان على القدم ولا يذهب عليك انه اذا جُمل القديم خبرا بعد خبركما عرفت انه مرجح وجعل تعريف المستد لقصره على المسند اليسه لم يكن تصريحا يما علم ضمنا (قوله اذالواجب لا يكون الاقديما) دليل على دعوى المتن وليسمتعلقا بقوله تصريح بماعلم النزاما حتى فلايفيد الاالدلالة على أن انتفاء الفساد في الزمان الماضي بسبب انتفاء التعدد * قانا يتجمه أبالايتملان نه بحسب أصل اللغة لكن قدتستعمل للاستدلال بانتفاءالجزاءعلى انتفاءالشرط من الدليسل لايفيد الا غ يردلالة على تعيين زمان كيافي قولنالو كان العالم قد يما لسكان غير متغير والا يةمن اللر ومفي نفس الامر هذا الفبيل وقديشتبه علىبعض الاذهان أحسدالاستعمالين بالا خرفيقع الحبط وهولا فيــدالعلم به (القديم) هذاتصر يح بماعلم النزاما اذالواجب لا يكون الاقديما أي لاا بتداء وجوده النزاما وانالواجب أذلوكان حادثا مسبوقا بالعدم لكان وجودهمن غيردضرو رةحنى وقعرفي كلام مضهم كالقديم من لوازم الله ان الواجب والقسديم مترادفان تعالى فلامعنى لجعله من لوازم الواجب (قوله فلا يفيد الاالدلالة الح) أى فيلزم أن يكون كلا الا نفاءين الماضيين مقررين دون الذاتالمشهر لكز يعلى التانى بالاول بحسب الماضي والمقصودييان محقق الانتفاء الاول بحسب بجميع صفات جميع الازمنة بدليل تحقق الانتفاء الشاني قوله من غيرد لالة على تعيين زمان) الكمآل نعم ظهسر دليل آخر على انه الدليل وكونه حجة قطعية لتحقق الملازمة وانتفاءاللازم قطعا أما لملازمة فلان التعدد القدىموهوان الذات يستلزمامكان التما نعوهو يستلزم عدم التكوّن الامكان معوجودالعلة التامةوأما لايكون الاقدعا انتفاءاللازمفلماتقر رمنانعدمالمعلول معوجودالعلة التآمة بمتنع والالمكز العلة وببوت وحدته أيضا التامة تامة (قوله فيلزم ان يكون الح) اذاكان كلمة لولا تعيد الاالدلالة على الما نتفاء الثاني تدل علىقدمه والا الانتفاءالاول فى الزمان الماضى يلزمان يكون كالالانتفائين الماضيين اعنى انتفاء

التعدد وانتفاءالفسادأمرينمقر رينمعلومينالسامع لكن قصدبادخال لوعلمهما يكون صانع العالم واحسدافتامل وقولهاذلوكانأى الواجب حادثا مسبوقا بالعدم لكان وجوده حادثا عن غسيرضرورة يريدبه والتالى إطل والالإيكن محمدثا لجميع ماسواه و مكن ان يقال لو كان حادثالا نفكء بممقتضي دا موهو وجوده ولوكان ماوقع في كلام مضهمان الواجب والقديم مزادفان متيجة محردكون الواجب قديما أكمان من قبيل وهم فيغايةاليعدوهوظن الاعموالاخصمترادفين نعملوكان نتيجةان كل راجب قدم وكل قدم واجب لكان من قبيل ظن المنساو بين مترا دفين ومايقال ان الواقع منى على اصطلاح القدماء على جمل المنساو بين مترادفين بخرجه من عدم الإستفاخة ليكن فيماذكرهمن قول التبصرة دليلاعليه من أن الايمان والاسلام من قبيل الاسماء المترادفة وَ وَكُلُ مُؤْمِن مُسْلِمُ وَ بِالْعَكِينَ ثُمَّ مِن لِكُل مَهُمَا مُفْهُوم امْنَا يراللا خرنظر الجوازان يكون صاحب التبصرة بمن ظن

لكنان لهصانع فسلا

الترادف بين المتساويين (قوله وانما الكلام في التساوى بحسب الصدق) أى النزاع فيه فان بعضهم على ان القدم أعراصدقه على صفات الواجب ولااستحالة في تعدد الصفات القديمة اعماللستحيل تعدد الذوات الفديمة ولا تعدد الفدماءمطلقا وفيهان تعددالقدماء يوجب وجودموجودات مستغنية عن الواجب لذا تهلان عــلةا لحاجة عنـــد ٣٣٠ قول بتعددالذوات الفديمة الأأن يتنزل من الفول بان المحوج المتكلمين الحدوثوهذافي المعني هـ و الحدوث الى الكنه ليس عستهم للقطع دما رالفهومين واعدالكلام في النساوي بحسب الصدق فان بعضهم على أن القديم أعم لصدقه على صفات الواجب بخلاف الواجب فانهلا الامكاذوقولهوانما يصدق علمها ولا استحالة فىتعددالصفات القديمة وأنما المستحيل تعددالذوات الستحيل تعدد القديمة وفى كلام بعضالمتاخرين كالامام حميدالدين الضرير رحمهالله ومنتبعمه الذوات القسديمية الاولىانماالمستحيل أتصريح بانواجبالوجودلذانههوالله تعالى وصفاته وجــود الذوات أولوســلمالدلالةعلى تعيينالمــاضى لنمالمقصودأيضالانالحادثلايكون إلهـــا(قوله لكنه أيس يمستقيم للقطع بتعا برالمفهومسين)لان قدماءا لمتسكلمين بريدون بالترادف القديمة أو انما إ التساوى قال في التُبُصرة الايمان والاسسلام من قبيل الاسماء المترادفة وكل مؤمن مسلم المستحيل تعدد الذات و بالعكس ثم بين لــكل منهــما مفهوما على حــدة (قوله تصر يج بان واجب الوجو دلذاته القديم فافهم (قوله هوالله تعالى وصفاته) تصریح بان واجب الوجود لذاته هوالله تعليل الشانى بالاول كماان تولك لوجئتني لاكرمتك يدل على ان كلاالام بن معملوم تعالى وصفاته)أقول الانتفاء عندالسامع لكن انتفاءالثاني لاجل انتفاءالاول وهوليس بمقصودمر منشيؤهاماالتلبيس الاستدلال بلالمقصودمنه بيسان تحقق انتفاءالاول بحسب جميع الازمنسة المساضية خوفامن الفول بامكان والحالية والاستقيالية بدليل تحقق انتفاءالثاني المقررعنه دالسامع والاتية لاتفيه مفلا الصفات الموجب تـكوناستدلالا(قولةولوسلمالدلالةالخ)يمني ولوسلم دلالةالا يَقعليانا نتفاء الثعدد لحمدوثها يناء على فى الزمان الماضي بسبب انتفاء الفساد فيه لتم المقصود أعنى اثبات وحدة الصانع مطلقا أصلهم من أن كل بدليسل انتفاء الفسادف المساضي لامه اذا ثبت انتفاء السعددف الزمان المساغيي يكون ممكن حادث واما ماجاء بهالتمددفي الحسال أوالاستقبال حادثا والحادث لايكون الهافسلا يكمون الالتباس اما تحرير ماجاءبه التعددالها فيكون الصانع واحسدا (قوله قدماء المتكلمين إلح) يعسني انماوقع في الاول فبان يقالك كلام البعض من الحكم بترادف الواجب والقديم مستقم بان يكون المرادبه التساوى

بحقيقته بإن بكون ضرورة وجوده باشئةمن حقيقته والواجب بموصدوفه إن تكون ضرو رة وجوده ناشئةمن اقتضاءموصوفه لوجوده واستفلاله بموضع أحدهمامكان الآخرفى القول بان الصفات واجبة لذواتهاحتى لوسئل أمهمل الصفات واجبة لذواتها لم يكن للقائل بان مجيب عنسه بنم ويظهرأ مرالتلبيس وأما بحرير الثابى فبان بقال لما كان اقتضاءالواجيي وجوده جمل وجوده واجبا توهمان اقتضاءه المرمئلا يقتضي كون العرواجبا وفرق بينهـــمابان اقتضاءالواجيكي

فالصدق دون ماهوا لمشمهورمن الاتحادفي المهوم فان قدماء المتكاسين قديريدون

بالترادف

كانالواجب لذاته

بمعنيين الواجب

العلم وجب احتياج العلم الى موجود غيره (قوله واستدلواعلىان كل ماهـو قـدبم فهـو واجـــبلذاته) فی الكلام الجازأى استدلواعلى وجوب الصفات بإنهاقدعة وكل ماهو قديم فهو واجبلذا نهواستدلوا علىهذه الكبري بأنهلونم يكن واجبا لذانه الخ (قسوله ثم اعترضوا بإن الصفات لوكانت واجبــة لكانت باقيسة) لم يوجبوا من قيام الوجوب بالصفات قيام المعنى بالمعنى لان الوجـــوب أم اعتبارى بخلاف البقاءفانهمزعموا أنه أمرموج ودحتي أوقعهــم في القول بعدم تماءالاعراض *فان قلت الاعتراض بردعلى قدم الصفات أيضا ولايخيص بوجودها فلم خص * قلت زعم ألمعترض

واســـتدلواعلىان كلماهوقـــديم فهـــو واجب لذانهبانهلو لم يكنواجبالذانه لــكان جائزالسدمفى فسهفيحتاج فىوجوده الىخصصفيكون محدثااذلانعني المحسدث الامايتعلق وجوده بايجادشيءآخر ثماعــترضوا بان الصفات لوكانت واجبــة لذاتها ألكانت باقية والبقاءمعني فيسلزمقيا مالمعنى بالمسني

ردعلى ظاهره ان كلصفة محتاجة الىموصوفها فكيف تكون واجبة لذاتها وسيجئ اتاو بله (قولهاذلانعنى بالمحدث الاما يتعلق الح)

الترادفالتساوى في الصدق حيث ذكر الشيخ أبوالمعين ان الاعبان والاسلام من الاسهاءالمترادفة ممنى الهيصدق كل مهما على الآخر ثم بين لكل مهما مفهو ماعلى حدة وماقيل من اله يحتمل أن يكون لكل مهما أولاحدها معنيان أحدها مشترك يبهما والا خحرانمتغايران والترادفباعتبارالمشترك وعسدمهباعتبارالمتغايرين فالتاييسد إلىس على ما ينسني فحرداحتمال اذليس في عبار مولافي عبارة القوم ما يشعر بكومهما من الالفاظ المشتركة (قوله يردعلى ظاهره الح)أى يردعلى ماهو المفهوم من ظـاهرهذا التصر يحمنأن وجودالصفات كوجودالواجبمقتضىذاتهامنغيراحتياجالىشيء ان كل صَفة محتاجة في وجودها الى موصوفها فكيف تكون واجبة لذاتها (قوله وسيجيءتاويله)أى تاويل التصريح المذكور وهوان المرادمن كونها واجبة لذاتها الهاواجبة لذات الواجب تعالى بمعنى ان دامة تعالى كافيسة في اقتضائها من غير احتياج الىأمر وما لفاليانه تعالى موجب في صفانه لئــالايلزم كونه محل الحوادث ولاشكان الوجوبالذاني بهذاالمني أعنى عدمالاحتياج الىالعير لاينافي احتياجها الىموصوفها فينئذ لايردماذ كرو هذاحاصل ماقلعنه لكن لايردعلى اطنهلان ممني كونالشيء موجــودا بذاته انلايحتاج الىالفير فىوجوده أصلالابمنىعدم الاحتياج الىشيء أصلافتكون الصفات وأجبةلانها ليستغيرالذات اتهى كلامه وأنتخبير بانهذا المتاو يلمععدمتماميته فىنفسه لتوقفه علىالفول بان الايجاب ليس نقصافي صفاته وبان قولهم علةالاحتياج هوالحدوث دون الامكان انماهوفي غيرالصفاتو بانقـولهم كلممكنحادثانمـاهو فيعااذاكان صادرا بالقصــد والاختيار وكلذلك تخصيص فىالاحكامالعقلية مععدم بجملالعبارة لةلانضمير قولداذا ندراجع الىالموصول فى الواجب وكماان حمل الله عليه بجعله واجبالدامه كذلك حل الصفات عليها يجعلها واجبة لذواتها بلاتفا وتلايطا بقه الاستدلال المذكورقان قوله لكان جائزاً لمدم في نفسه صريح في أن المرادأن كل ماهوقديم فهو واجب لذاته أنهالو نمتكن واجبة

كانت محدثة فورودالاعتراض يحص بقدير كونها واجبة ولا يخفى ان كلام المعترض لوتم لبطل قدم الصفات

فاجابوا بانكل صفةفهي

هذايدل على ان وجودالصفة القـديمة لا يتعلق بإنجادشيء وهذه جهالة بينة وان قالوا

بممنى انذآنه وحقيقته يقتضي الوجودهمن غيراحتياج الىشئ أصلااذجواز العدمني نفسه أنما يقابل الوجود مهذا المعني (قوله هذا يدل على ان وجود الصفة الح) يعني ان قولهمانالمحدث مايتعلق وجــوده إمجادشئ آخريدل على انالصفات القديمةلا يتعلق وجودها بايجادشيء لعدم كونها محدثةو هذه جهالة بينة فان بداهة العــقل حاكمة بانالصفات محتاجةفي وجودها الىموصوفها فان قلت مامحكم بالضرو رةهو احتياج الصفة الىوجود الموصوف لاالاحتياج الىايجاده والالزم لونالصفات مخلوقة فلإيلزم الجهالة قلت ليس المراد بالامجادهمنا الاخراج من العدم الى الوجود فامه أيضالجر يان الدليل | غير لازم في الاحتياج الى الخصص بل مدخلية في الوجود هذا بل اقتضاء الوجودو لا فى نني الفــدم أيضا ||شكان وجود الصفة يتعلق باقتضاءالموصوف وجودها هذاو يردعلي الاستدلال (قولة وأجابوا بان كل ابحث قوى و هوان الاحتياج الى اقتضاءالمخصص وجوده لايستلزم الحدوث بمني سبق العدم عليه الذي هو منافّ للقدم بمعنى عدم المسبوقية بالعدم لجوازان يكون ذلك الاقتضاء بطريق الايجابوماذ كروامنان كلماهو محتاج فىوجوده الىشى فهو مسبوق بالعدم لبس بصحيح على اطلاقه بلفها اذاكان صادرا عنــه بالاختيار والتمسك بانكل ماسوى الله حادث والحتاج الى الحادث حادث لايجدي نفعا لجواز أن يكون الخصص أمراعدماأزليا قال بمض الفضلاء الجمالة البينة اعاتازم اذاكان محمولاعلى ظاهركلامهم وامااذاكان محمولاعلى التاويل المسذكور ويكون الرادا تهلوم يكن واجبالذاته أي للذات الواجب لكان محتاحا الى مخصص ما بن مفارق فيكون محدثا اذلانعني بالمحدث الامايكون محتاجافي وجوده الى ايجادشيء آخرمعا يراه والصفات ليست غيرالذات فلاتكون بحدثة فلاتلزم الجهالة البينة اذلا يلزم منسه أنلا يتعلق وجردها ايجادشيء أصلااتهي كلامه ولانخز عليمك انهذاالتوجيهمع استلزامها سيتدراك قولهوالالكان جائزافي نفسه وابائه عنه ومعرو رودالاعتراض السابق عليه يردعليه اللانسلم الملولم يكن واجبالذاله تمالي لسكان محتاجال مخصص مباين مفارق للابجو زان يكون محتاجالي أمرليس غييرالدات ولاعينه كان يكون قديماصادرا عزذات الواجب تعالى بتوسط صفةواجبة بذآبه تعالى فلايازم حدوثه ولاكونهواجيابذاته تعالى:املڧانهمن،مطارحالاذكياء (قولةوان،قالواالخ) يعني. وانقالوا في دفع الجهالة المسذكورة ان المراد بقولنا كل ما هوقسدي فهو وأجب المام

صفة فهي

باقية يبقاءهونهس تلك الصفة) بخلاف العرض فانهلو بق لكان باقيا يبقاءهوغيره اذلوكان البقاءعينه لما أفك. عنموقدانفكعنه فىزمان حدوثه ويردعليهانصفةالباقىتقتضىزيادة البقاء كالملمافانه يقتضىزيادة العسلم فالقول بتجويزكون البقاء نفسالباقى يهدمالاستدلالءلمرز يادة الوجود والعلم باقتضاءاللفظز يادة مبدأ بتعددالواجبلذاته فيغاية الاشتقاق (قوله وهذا الكلام في غاية الصعوبة) أى القول

الصعوبة فالهمناف باقية بيقاء هونفس تلك الصفة وهذا كلام فىغايةالصعو بةفان القول بتعددالواجب للتوحيسد الذيهو لذاته مناف للتوحيدوا لقول بامكان الصفات ينافى قولهم بان كل ممكن فهوحادث فان أصسسل الاعان زعمواأنها قديمة بالزمان بمعنى عدم المسبوقية بالمدموهذالاينافى الحدوث الذاتى بممسني مخلاف القول بامكان الاحتياج الىذات الواجب فهوقول بحاذهب اليه الفلاسفة من اقسام كل من القدم الصفات لانه ليس في والحدوث الىالذاتى والزمانى وفيه رفض ليكثير من التواعدوستا تى لهذاز يادة تحقيق تلك الصعو بةلاندلا ينافى الاقولهم بانكل كلامنافى القسديم بالذات والصيفة ليست كذلك لم يصبح حكمهم توجوب الصفات ممكن فهوحادث وهذأ (قوله اقية ببقاء هو نفس تلك الصفة) وأما الاعراض فبقاؤها غيرها لانفكاك ليس مما يتوقف عليه الاعان فلاصعوبة فيه الالزوممخالفتهم فالالتجاءفي دفعه الي القول بالوجوب لذاته كالالتجاء من السحابالىالمزاب ومن إيعرف مقصود الكلامقاللاوجه لقوله والفول بامكان الصفات الح في بيان صعو مةالقول بوجمو بها فقال في توجمه ماشاء ولكأن تجعل قوله وهذا كلام فى غاية الصـــعو. بة

بمعنى ان الكلام في

غنها حالى الحدوث لمكن يردان البفاءمضاف الى المهفة فكيف يكون نفس المضاف اليه فان أرادوا بكونه نفساعدمالز يادة بحسب الوجود الحارجي على النديمبالذات وهو مالايكون محتاجا ليشيء أصلا والصفة القديمة ليست بقديمة بالذات بل محمدتة بالذات لاحتياجها الى موصوفها فتكون داخلة في كون وجودها متعلقة بالجادشيء فلايلزم الجهالة فيردعلهم الهلا يثبت حينئذ حكمهم يكون الصفات واجبة الذات لعدم كونهاقديمة بالذات (قوله وأماالاعراض الح) يعنى وأماما قالوا من ان الاعسراض غير باقية لان بقاءها يستلزم قيام المسنى بالمعنى فلان بقاءها غيرها لانفكا كهعنها في حال الحدوث فاتها في أول زمان الحدوث موجودة وليست يباقية ضر و رةان البقاء أعا يحصل في الزمان الثاني لانها عبارة عن الوجود في الزمان الثاني واستمراره على ماسيجئ في الشرح (قوله لكن يردأن البقاء الح) يعني يردعلي القول بان بقاءالصفة نفسها انهان أريد بكونه نفسها الاتحادف المفهوم فذلك عمالا يخو فسادهلان البقاء يضاف الى الصقة فيقال بقاء العلم والقدرة فكيف يكون نفس المضاف اليه بحسب المفهوم وكذايقال صفةباقية وصفةالباقى تقتضى زيادةالبقاء كالعالم يقتضىز يأدةالعلم وان أريد به عدم الزيادة في الوجور الخارجي عسني انه ليس في الخارج أمرو راء الصفة يسمى بالبقاء بلهوأم اعتباري يحصسل في العقل من سبة وجدودها الى الزمان الثاني ومفاته تعالى كلام فعاية الصعوبة لانه لايصح القول بوجو بهاو لاالقول بامكانها وقوله فانزعموا أنسب بهذا

والمتقات لستعن الدات ولاغيرها

بالفني وكانه جرأ الفائل بمعددالوا حب لذاته توهمان المستحيل تعددالوا جب الذات الواجب ة لا با ثبات ذات واجتة وصفات ولجية قياساعلى ماقيل في قدم الصفات وقوله وسياني لهذاز يادة تحقيق يمني به ماذكره في تحقيق. (قوله الحى الفادر العلم السميع البصير الشائى المريد) أجرى عليه تعالى هذه الاسها عمع أنه يسكفل بمعرفتها اثبات مبادى هذه الاسهاء على المسادة المسادة على المسادة المسا

لداع انالدليل على المن القادرالدليم السميع البصير الشائى المريد) لان دليل بديه العقل جازمة بسوما ثبوت السمار التعقد والنقوش المستحصنة لا يكون بدون هذه الصفات على أن أضدادها نقائص ان من يكون علما يجب تنزيه القدم المحين عنها وأبضا قدو ردا لشرع جاو بعضها مما لا يتوقف ثبوت الشرع خلاف وجود الصانع وكلامه ونحو العلم ونقو ذلك مما يتوقف ثبوت الشرع علم على الحياة ولم بعرف على الحياة ولم بعرف المحالية ولمحالية ولم بعرف المحالية ولم

تلك الصفات الست ماسيجي في التكوين فلم يجوز والنفسية بمذا المعنى في الاعراض حتى لا يازم تجددها لان تعريف ما يديما في المعالم من المام على هذا النمط) فيما بسد يضيئ في الاعداض، و 14 تقدل المان فيما بسد يضيئ في الاعداض، و 14 تقدل المان فيما بسد يضيئ في الاعداض، و 14 تقدل المان فيما بسد يضيئ في الاعداض، و 14 تقدل المان في الاعداد في العداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد في العداد في الاعداد في العداد في العد

فلاشك فيصحه لكن لم يجوزوا فسية البقاء بهذاالمعني فى الاعراض و لم يقولوابان تعسر يفهاولم يعكس الاعراض باقيمة يقاءهو نفسها بمعنى انهاليست في الحارج الاالاعراض وأمااليقاء معان تقدمذ كرها فلبسأمراموجودافى لخارج زائدا عليها حالافيها كحلول السمواد فىالجسم بلهو يدعواليه لان تعريفها أمراعتباري يحصل فى العقل من نسبة وجـودها الى الزمان الثـانى حتى لا يلزم القول لايغني عنتعريف بتجددالاعراض فىكلزمان الذىهومصادملشاهدة الحسوكونها منفكةعن مباديهالان تعريف البقاءحال الحدوث وحصول الاتصاف به بعده انما يفيدانز يادة في العقل لافي الوجود المشتقلا يفيدمعرفة الخارجي بانبكون للاعراض وجودفيــه وللبقاء وجود آخرفيــه أيضافان تجــدد مبدئهاذحمل المشتق الاتصاف بصفةلا يقتضي كونها موجدودة في الخارج لجواز تجددالا تصاف بالامور علىالمثتقلا يوجب الاعتباريةالتيلاتحقق لهافى الخارج كمعيةالبارى تعالىمع الحسوادث فأنهمتصف انحاد مباديها كا بهامع عمدم كونهاموجودة فىالخارج والالزم كونه محمل الحوادث تامل فانهدقيق يشهدبه حمل الكاتب (قوله على ماسيجي في التكوين) حيث قال من قال ان التكوين عين المكون أراد على الضاحك (قوله أن الفاعل اذافعلشيا فليسههنا الاالفاعل والمفسعول وأماالمعني الذي يعبرعنه لانديهة العقل جازمة) نوقش في التكوين والامجادونحوذلك فهو أمراعتباري محصل من نسبة الفاعل الى المفعول

شهادة العقل لثبوت السعروالبصر للاتفان في الفعل و يحن دفعه بان الافسال ويسوس وليس المتعمقة المسعروالبصر وقوا المتعمقة ال

لا يتجه عليه انه كتيراما كان ثبوت الشرع بالالهام فلا يتوقف على الكلام لان ثبوت شرع نيينا عليه الصلاة والسلامة والسلام على بالمحالة م المسادة والسلام على بالمحالة م المستند الى القرآن (قولة ليس بعرض) م ٧٣٥ لما نبع على جواز التصريح بما

(ليسبعرض) لانهلايقوم بذآنه بليفتقر الىمحليقومه

يعني انتصو رالواجب بعنوان انه محدث لجميع ماسواه على هذا النمط البديع والنظام الحسكم بجعل الحسكم ثبوت هذه الصفات البدسيا فلايردما يقال يحتمل ان يحدثه بالوسط المختار الصادرعنه بالايجاب وايجابه بلاقصد لابدل على العلم ولاغيره لان ذلك الوسط منجلةالعالم فيكون حادثافلا بصدرعن القديم بالامجاب ولامخى انعاعما يتم اذالم يقتصر

على يانحدوثما ثبت وجودهمن المكنات وايس أمرامتحققامنا براللمف مول في الخارج (قوله بعني ان تصو رالواجب الح)

يمني قدعلم بماسبق ان الواجب محدث لجميع أجزاء ماسواه فادا تصور بعنوان المحدث لجيعماس واعطى النمط البديع والنظام المحسكم علم ثبوب الصفات المذكو رةله بالبديمة فانكون الانرعلى النمط البديع مدل على العلم وكومحاد ثايدل على العلم وكونه حادثا يدلعلى القدرة والارادة وكونه علما قادرا يدل على الحياة فلايرد ما يُقال ان

احداثه تعالى العالم على النمط البديع أعايدل على اتصافه بالصفات المذكورة اذاكان بلا واسطة اكن محتمل ان يحدثه بوسط يختار صادرعنه بطريق الايجاب من غيرقصدوارادة أكماهومذهبةسماءالقلاسفة حيثذهبواالىانالعالم صادرعتهمنغيرقصدوشمور

كحركة المرتعش فيكون ذلك الوسط قادرامر مداعالماحيا دون الواجب لان الابجاب بلا قصدلابدل على نبوت العلم ولاعلى غيرها كالابخني واناقيد ما الامجاب يلاقصدلان

الايجاب بتوسط الارادة كماهومذهب المتاخرين من الفلاسفةحيث ذهبواالىانه

فاعل يختار بممنى أنهان شاء فعل وان لم بشالم يفعل لكن الشرطية الاولى لازمة الوقوع والنانيةممتنعة بالسبةالىذاته لايدلعلى نفي الصفات المذكو رةولذاا تبتوهاوقالوا انهاعين الذات (قوله لان ذلك الح) متعلق بقوله لا يرد يعني لا يرد ما يقال لان ذلك

الوسط منجملةالعالم ضرورة كونهماسـوى اللهتعالىاذلايجو ز انيكون صفةمن صفاته فيكون حادثا بحدوث العالم بجميع اجزاته فلايصدرعن القدم بالاعجاب لان

أثرالمو جبالقديم لايكون حادثا (قوله ولايخني الخ)يعني لايخني انهذا الجواب ايما يتم اذا بين انجميع ماسوى الله تعالى حادث ولم يقتصرعلى بيان حدوث ما ثبت وجوده

الى محسله والواجب مسستغنءن جميع ماعسداه ومهاان العرض يتبع فى التحسير والواجب ليس بتحيز فضلا غن أن يكون تا بعافيه الأأنه يخص منذهب المتكلمين ومنها ان العرض من أقسام المكن ومها أن عله ان كان واجيا تعددالواجب لذاتهوان كانحادثا يكون أولى بالحدوث ولاخفاءان الاولى بنق العرضية عنمه صفاته

علىضمنا مرة لم يلتفت السهمنا اعتماداعلي

تنبيه السامع والافقد علمانه ليس بعرض ونظائرهمنوجوب الوجــودوقوله لانه لايقوم بذاتهتقريره

والواجب تقوم بذاته

دليل من الشكل التابي

يتتج العسرض ليس بواجب والمطاوب ان الواجب ليس بعسرض فتنعكس النتيجمة ليحصل

الواجب يقوم بذاته والعسرضلايقوم بذاته لاستغنىعن

المطلوب ولوقيل لان

العكس ولقدسلك الشارح في نسفي العرضمية طريقا

بعيدامع انهناك

طـــرقا أقصر منها ماذ كـــرەفىشر ح

لاما أشيه بالاعراض وكانه احتيج الى نفى كونه عرضالا بهام اطلاق النورفى الشرع عليمه تعالى عرضيته وكان الاولى ان يقول وليس بصفة لان العرض أخص مها اذلا يقال لصفا ته تعالى اعراض (قوله فيكون بمكنا) فيكون من جملة العالم فلم يصلح عدنا ٢٣٦٠ للعالم (قوله ولا نه يتنع بقاؤه) محريرالدليل الواجب باق والعرض ليس

فيكون ممكنا ولا ميتنع بقاؤه والالكان البقاء معنى قاعما به فيازم قيام المعنى بالمعنى وهو محال لا نقيام المعنى بالمعنى وهو محال لا نقيام العرض بالشيء معناه ان مجنى بالمعنى حتى يتحيز في يتحيز مين المستميد و المقال المتعلق و المحال المتعلق و المتعلق و المحال المتعلق و المحال المتعلق و المحال المحا

ثمان اعتبارالنمط البديع والنظام المحسكم لهمدخل فى ديمية الحسكم والافيمكن أن بستدل محدوث العام على القسدة والاختيار وكل قادرعا لم وحى وظاهر كلام الشارح يع السمع والبصر لسكن فى دلالة الاحداث على وجه الاتفان علم سمانا مل (قوله وهذا مبنى على ان بقاءالشي معنى زائد على وجوده) وعلى ان هسذا الزائد أمر موجود فى نفسه حنى بكون عرضا وهو ممنوع أيضا

من المكنات لكن بم يتب فياسبق فيجوز أن يكون بمكن من المكنات غير معلوم الوجود والحدوث كالمجردات منالا صادراعنه بطريق الايجاب مختار امحدوث العام بوصطه (قوله تم ان اعتبارا للح) يعنى المحالعت بطريق الايجاب مختار المحدوث العام المديم والنظام الحكم لان أنر المو جب القدرة والاختيار لان صدو رالقه ل القدرة والاختيار على بموت العلم فان صدو رالقه ل القدرة والاختيار على بموت العلم فان معنى للحياة الاصفة توجب محقاله لم والقدرة (قوله وظاهر كلام الشارح الح) يعنى ان السمع والبحر الدي في في في القدرة المنافذ لا المنافذ كور يوجب بموت السمع والبصرات واجب با فالم والمنافذ كور يوجب بموت الدي في في في في في المال المالية وهو المالية المالية المالية وهو المالية المالية وهو المالية المالية وهو المالية المالية وهو المالية وهو المالية المالية وهو المالية المالية وهو المالية وهو المالية وهو المالية وهو المالية وهو المالية وهو المالية المالية وهو المالية وهو المالية وهو المالية والمالية وهو المالية المالية وهو المالية ولا المالية ولا المالية ولا المالية ولي ال

اقيا فالواجب ليس بعرض والدليل على انالعرض ليس اقيا أنهلو كان باقيا لكان البقاء قائما به ادلا معنى للاسبودبلا سوادفيلزمقيامالمعني بالمعنى وهويحال لما ذكره وقوله وهذامبني معتاءان هذا الدليل مبسنىعلىان اغأما الملازمسة فبنية على ان بقاء الشيء معني زائدعلى وجودهوأما بطلان التالي فين على ان القيام معناه التبعية فىالتحنزكما صرح به وقـــوله والحق بياذلبطلان مبنىكل من المقدمتين هكذاحققولاتتبع منزل في هدا المقام والمراد بكون بقساء الشئ معسني زائدا على وجودهانهزائد عليه فىالوجودلافى

مندرجا المهوم والاف ذكر ممن الحق لا يفيد نق الزيادة ي منيزا المهوم والاف ذكر ممن الحق المنادرجا ألم المنادر المنافرة المنادرة ال

غال الشار جالاصفهاني للطسوالع البقاعي الواجب امتناع الممدم وفي الحادث مقارنة وجوده لاكثرمن زمان واحد بعد الزمان الاول وذلك لا يعمقل الابالنسبة الى الزمان التاني وفى المواقف بفاء الواجب ليس عبارة عن وجوده فىزمانين هــذافلا بخني ان تعريف البقاءعلى ماذكره الشارح ينتقض يقاءالواجب والعلايكني فيـــه الثالث ليترماذ كرممن مقارنة الوجود بالنسبة الى الزمان التانى بل لابدمن الوجود ف الزمان

الوجمود لاكثرمن وانالقيامهوالاختصاص الناعتبالمنعوت كمافىأوصافالبارىتعالى وانانتفاء زمان واحسد يعسد الاجسامف كلآن ومشاهدة بقائها بتجدد الامثال لبس با بمدمن ذلك فىالاعراض الزمان الاول الا نبرتمسكهم فىقيا مالعرض بالمعرض بسرعةا لحركة و بطئهاليس بنام اذليسهناشيء أن يقال مراده هوحركة وآخر هوسرعة أو بطء بل هناحركه مخصوصة تسمى بالنسبة الىبمض بالزمان الاولىزمان الحركاتسر بعةو بالنسبةالىالبعضبطيئة وبهذاتبينان ليسالسرعةوالبطء نوعين الحدوث وهوليس مختلفين من الحركة اذالانواع الحقيقية لانحتلف بالاضافات (ولاجسم) لانهمتركب زمان الوجود عنسد ومتحيز وذلك امارة الحدوث (ولاجو هر) المتسكلمين فيسكني فى البقاء الزمان الثاني للوجود (قوله وان القيام هوالاختصاص الناعت بالمنصوت كا في أوصاف البارى تعالى) يعنى لاتفاوت بسين قيام الصفة وقيام العرض كإيشهديه بديهسة العفل وقيامالصفة السالتبعية فيالتحز بالاختصاص الناعت فكذاقمام العرض وبهذاعرفت انمن قال يعني تفسير

(قوله كافي أوصاف الباري تعلى) يعنى ان تفسير القيام بالتبعية لي التحتر غير مطرد فىأوصاف البارى وقديدفع بان التفسيرلفيام العرض لالمطلق القيام وأوصافه تمالى ليست اعراضا ولذاحكموا ببقائها وعــدم بقاء الاعراض (قولهوا نتفاء الاجسام) هذارداجمالي لدليلهم وحاصلهان ماذكروه استدلال في مقا بلة الضرورة مندر جافى عبارة الشارح وليس كذلك فان المعنى ههنا يمعني مايقا بل الذات وهو بهذا المعنى لايطلق الاعلى الامرالمو جود فالمسنى هذامبني على ان بقاءالشيءأم موجود زائدعلى وجوده وفىقوله والحقان البفاءالخ اشارةالى كلاالمعنيين اذكونه عبارةعن عدمالز وال يدلعلى أنهأم عسدى ليسبمو جودوكون حقيقتهالو جودبالنسسبةالى الزمان الثاني يدل على أنه هوالو جودلكن العقل باعتبار نسبته الى الزمان الثاني يعبرعسه بالبقاء اللهم الاان يقال مقصوده تصريح بماعلم ضمنافى كلام الشارح (قوله يعنى ان تفسيرالقيام الخ)بعنى فى قوله كافى صفات البارى اشارة الى تفسيرالقيام التبعية فى التحير غيرجار فىقيام صفات الواجب بذائه تعالى لعدم كونه تعالى متحزاو دفع هذا بان عدم جريا نهلا يضرلانه تعريف لقيام الاعراض والصفات ليست باعراض (قوله هذارد" اجمالىالخ) يعنى أنه بقض اجمالى للدليسل الذي أو ردوه على امتناع بقاءالاعراض

لقيام بالتبعية في التحتر غير مظرد في أوصاف البارى وقديد فع مان التفسير لفيام العرض لا لمطلق الفيام فم يتزك ما لا يعنيه وقوله نع تمسكهم يريد تمسك الحسكماء ولايخني إن المتبادر تمسك المسكمان فالاولى تمسك الحسكماء وقوله اذ الانواع الحقيقية لاتختلف بالاضافات ولان السرعة والبطءقا بلان للاشتداد والضعف فلا يكونان فصلين للحركة لانالفصوللاتفبلالاشــتدادوالضـعف (قولەولاجسم) فىالمواقفـذهـب بعض الجهال.الى.أنه جسم فالمكراميةأىموجودوآخرون قاثم بنفسه ولانزاع معهمالافىالتسمية وماخسذه التوقيف ولانوقيف ههنا والجسمة هوجسم حقيقة ققيل من لحم ودم وقيل هو و ويتلاً لا كالسبيكة البيضاء (قوام أماعندنا) ان كان المحتاطب على اصطلاح المسكلم كما هوالظاهر لا مجرى فيه قوامو أماعند الفلاسفة وان كان على مذهب الحكم وهو بيدف لا يصح المسلك المحتال المنطق عليه الجوهر ليصح المحكم المنطق المنطق عليه الجوهر فان وجم التفصيل بدنا وعند الفلاسفة متحد فتامل والدليل النافى على في الجوهر بة عند ماا عمايتم لو لم يكن جوهر لا يكون جزء جسم ومعذلك في كوم جزء جسم لا بدله من دليسل و يمكن البيان بان المراد مجزء الحميم ما أن يكون جزء الحميم ولا يسلح أن يكون جزء الحميم ولا يسلح أن يكون جزء الجميم ولا يسلح أن يكون جزء الحميم ولا يسلح أن يكون جزء جميم والان من كثير الواجب جدا أو الترجيع بلام مجح وما يقال أملا يصح ٢٣٨ أن يكون جزء المسحوا عالى المنطق المنطق المسحوا عالى المسحوا عالى المسحوا عالى المنطق المتحدر المسحوا عالى المسحوا المسحوا عالى المسحوا عا

أماعندنا فلانهاسمالجزءالذى لايتجزأو هومتحبز وجزءم الجسم والممتعانى متعال الخفارة لان آثاره عنذلك وأماعندالهلاسفة فلانهموان جعلوهاساللموجودلافى موضوع مجردا كان حقيرة فيجنبآ أار أومتحنزالكنهمجم لوممن أقسام المكن وأرادوابه الماهية المكنة التي اذاوجدت العظمم أما لوكان كانت لافي موضوع وأمااذا أربد بمسماالقائم بدامهوالموجودلا في موضوع فانميا الصغير مع صغره يتنع اطلاقهماعلى آلصانع منجهة عدم ورودالشرع بذلكمع تبادرالفهمالى مبدأ لجيسع العالم المتركب والمتحز وذهبت الجسمة والنصاري الىاطلاق ألجسم والجوهرعليه بالمعيي لكانف غاية العظم الذي يجب تنزيه الله تعالى عنــه * فان قيل كيف صح اطلاق الموجودوالواجب (قوله وأما عنــــد والقديم ونحو ذلك بمسالم يردبه الشرع الفلاسفة فلانهموان

جملوه اسها للموجود الذا أسحا بتاجعلوا الحسكم بيقاء الاجسام ضرور ياوعدم بقائها ليس بابعد عندالم قل الدى موضوع الخي من عدم بقاء الاعراض فبقاؤها ضرورى أيضا (قولهو أرادوابه المساهية المكنة) بسنى اذا لمنه عند وتقريره اندليلكم بجميع مقدما معافسدلانه يستازم المحال أعنى مخالفة الضرورة وقوله القلاسفة باعتبار الدائم المحال الفراسفة باعتبار المحال المحالة المحال المحالة الم

معنی دول معنی احر فانله معنیین عنده مستفاد أحسدهمان تفسیره ایاد بالوجود لافی موضوع مجردا کان أو اذا

متحزا والآخرمن جعلهما بامهن أقسام المكن فان الظاهر من قسيمهم المكن الى الجوهر ان لا يكون من قبيل وضع القيد موضع القيد ومن قسيم إياه بلا هية المكنة التى اذا وجدت كانت لا في موضوع فقوله لكنهم جعلوه الخماستدلال على المنى الشافى المرين فلا يرد أملا حاجة الى قوله وأراد وابه الماهية المكنة الحي أنه يعدان الجوهر اسم لما يزيد وجوده الواجب عين ذاته يعدان الجوهر اسم لما يزيد وجوده وقوله وأمااذا أريد بسما الفائم بذاته في عاشارة الم معني ين آخرين الجسم والحوهر لا يتنع بموما من حيث التوقيف والجوهر لا يتنع بموما الموافقة مع الحسمة والنصارى الكن لا ينبنى الا كتفاه ف التبادر على معنى هومذهب المتكامين بل ينبنى أن يقالم معنى الدارك بادارة المكن اشارة الى مذهب المتكامين بل ينبنى أن يقالم معنى اشارة الى مذهب المتكامين بل ينبنى أن يقال مع تبادر الهسم الى المتحد والمركب والممكن المكن المراق الى مذهب المتكامين بل ينبنى أن يقال مع تبادر الهسم الى المتحد والمركب والممكن المكن المكن المراق الى مذهب المتكامين بل ينبنى أن يقال مع تبادر الهسم الى المتحد والمركب والممكن المكن المكن المارة الى مذهب المتحد والمركب والممكن الميارة المكن المناون المناون المساون المناون المدون المناون المكن المناون المكن المناون المكامن المناون المناون المناون المناون المناون المناون المكن المناون المكامن المناون المكن المناون المناون المناون المناون المكامن المناون المناون المناون المكامن المناون المكن المناون المكامن المكامن المناون المناون المناون المناون المكن المناون المكن المناون المكن المناون المكامن المناون المكن المناون المكن المناون المكن المناون المكن المناون المكامن المناون المناون المكامن المناون المناون المناون المناون المكن المع بالمناون المناون المناون المناون المناون المناون المناون المكن المناون المناون المناون المناون المكن المناون المناون المكامن المناون ال

المكتم (قوله قانا بالاجماع) أقول كلمة التوحيد شهدت باطلاق الموجود قان قولنا لا إله الاالله بتدير لا إلله موجود الاالله (قوله والموجود لا زم الواجب) لا اختصاص له بالواجب بعد ثبوت الترادف بين الا لقاط الثلاثة فالاولى والموجود لا زم لما الأن يقال المراد بالواجب مفهومه لا انقظ مواذا كان الموجود لا زم الما الموجود لا زم الما الموجود الإزمالم بهوم الواجب والقديم والموجود و يكنى في الاذن اطلاق الفظ الملزوم وقوله وما يلازم معناه معناه فعناه فعناه فاعل أو مفعول تأمل تعرف معناه (قوله وفيه فظر) من وجود الاول الاولم منالة التساوى في المائلة المائلة عالم والتافي المائلة شامل والموبون التساوى في المائلة عالم وان اكتسفي يجرد التصادق حتى يكون الاعم مراد فالمرحف في المواتم مراد فالمرحف في المراد المتاحب والقديمة ادفي والمواتم والتمام المواتم والمديمة المواتم والمواتم والمواتم والمحتملة والمديمة المواتم والمواتم والمواتم والمديمة المواتم والمديمة المواتم والمواتم والم

بهقانابلا جماع وهومن الادلة الشرعية وقديقال ان القدوالواجب والقديم ألفاظ مترادفة والموجود لازم للواجب واذاو ردالشرع باطلاق اسم بلغة فهواذن باطلاق ما وادفه من الله أومن لفقاً خرى وما يلازم معناه وفيه نظر (ولا مصوّر) أى ذى صورة وشكل مثل صورة انسان أوفرس لانذلك من خواص الاجسام محصل لها بواسطة الحسود والهايات والكيفيات واحاطة الحسود والهايات

ف ازم ان یکون ممکنا وان یز یدوجوده علی ماهیته و وجودالواجب عین ذا نه عنده (قوله وفیه نظر)

اذاحتمال عدم البقاءمو جود فى الاجسام والاعراض ولا نفرقة بينهسما حق يجسل المدهما بقايا الضرورة عند المقل والا تخرغير باق ومن ادسي التفرقة فليين انهى المحلمة أقول يمكن بيان التفرقة بان عدم أاء الاجسام اسد عند العقل باعال لا نه المستزم سقوط التمكيف والقصاص والجزاء بخسلاف عدم فاء الاعراض اذلا بعد فى تجددها فاذا جسل الاسحاب الحكم بيقاء الاجسام ضرور يا يحكم بعديمة العقل دون الحكم بيقاء الاعراض بل جعلوه من أحكام الحس والحسلا يمز بين الامثال كال المدين كافى المن (قوله فيلزمان يكون الح) الحقول المناوكون المدين كافى المن (قوله فيلزمان يكون الحراس المناوكون المدين كافى المن (قوله فيلزمان يكون الحراس المناوكون المناوكون

الماذكواذلاشكن تبوت القدم والوجوب والوجودلذات فخدما مهديه اليك تكن مع اللذات (قوله ولا مصوّر الماذكو القاطئة المنافزيلك الالماذكو المنافزيلك المنافزيلك المنافزيل الم

ا جمــل الموجــود مرادفا لها والثالث على اطلاق المرادف. في اطلاق المرادف. آخرو الراجم منحون الوجود المشعر ويادة الوجود لازمالاواجب والحامس منع كفاية

والحامس متح لعاية الاذن في المسازوم في اطسازق المسازوم الإربدعلى افادة ثبوت اللازم والثبوت لا يكنى في اطلاق اللفظ ولوكان كافيا إلا محتج في اذا خاصة حقيقية في قبيل المدر أشد من الجرم بق العلايصح قوله لان الك من خواص الاجسام لا ما تحصيفاً السطح أيضا في بنى النيقول لا تها من خواص الاجسام والسطوح الا أن يقال الدلي مبنى على مذهب المتكمين النافين السطوح ولتيام العرض بالعرض (قوله ولا محدود أي ذي حدوثها بق) يمكن حسله على بق التحديد و فق معرفة كنه ملان التحديد ٢٤٠ لا يكون البسائط (قوله ولا معدود) لا يحق المتسكر يرصر بحاقواً المسائلة الوحدة المسائلة المسائلة

(ولامحدود) أى ذى حـد ونهاية (ولامعدود) أىذىعدوكثرة بعنى ليس محلاً للكميات المتصلة كلقادير ولاالمنفصلة كالاعـداد وهوظاهر (ولامتمض ولا متجزىء) أىذى ابعاض وأجزاء (ولامتركب)منها لمافى كلذلك من الاحتياج المنافى للوجوب فما له أجزاء يسمى باعتبار تألفه منها متركبا

مكناهداخلف و يزمان يربوجوده الخاص على ماهيته لان وجودات المكنات زائدة على ماهيته لان وجودات المكنات الوجوده الخاص عين ماهيته كاقالوافلا يردماقيل الوجوده الخاص عين ماهيته كاقالوافلا يردماقيل الوجوده الخاص و قوله القطع بنه يرالفهومات) فان القصل الجزئي الحقيق والواجب معناه ما يكون وجوده من فالهوالمد مم الايكون مسبوقا بالعدم (قوله وأيضا الح) أي يرد أيضا الملانسلان الذن بالشي أ فن بمرادفه ولازم له لاحتال ان يكون ذلك المسرادف واللازم موهمين النقص ولا يجوز الاكتفاء في عدم المهالم علم المحتوز الاكتفاء في عدم المهاسط علم المعلم المحلوف ذلك كاهومذه بالشيخ الاشعرى ومنا بعيه اعلم المهاكلة وذة من الصفات والافعال فذلك كاهومذه بالشيخ المنافق المنات بل الما الزاح في الاسهاء للخوذة من الصفات والافعال فذلك المدرلة والكرامية الى اندادل المقل على اتصافه تعالى بصفة وجودية أوسلية جازاً في يطلق عليه تدلى المع يدل على اتصافه تعالى بهاسواء ورد بذلك اذن الشرع أولا وكذا المال في الاضال وقال الناضي أو بكر كل لفظ دل على معنى ثابت فيه جازا طلاق عليه بلا وقيف اذا لم يكن موهما بالا يقيق بذائه تعالى وقد يقال لا يمعنى ذلك الإنها على عنه من المت في منالا شعار بالتعظم حسنى بعدى الاطلاق بلا وقيف وذهب الشيخ ومتا بعوه الي أو المناسلة ومنالا الشخومة ومومنا بعوه الي أو المناسلة وقد يقال الشخومة العلاق بلا وقيف وذهب الشيخ ومتا بعوه الى أمن الاشعار بالتعظم حسنى بعدى العطرة ومنا بعوه الي أو

والنشرالمرتب (قوله ولامتبعضالح)نني التبعض والتجزى والمتركب يؤلىالي وإحدوكان الداعي الى نــــ التمص والتجزى والتركب ابهام اضافة الشرع الوجهواليدوالرجل واليمين اليهتمالي وقديحمل التبعض على الانقسام العقلي والوهى والتجسزي على الانقسام بالفعل وهذا مراد من قال يعتسبرفي التجزي الانحسالال الى

نه الكثرة وقوله

أىدىعددوكـ ثرة

الح تفسير لقـوله لامحدود ولامعدود

لا في التركيب بحسلاف التبعض و ما ما منه التبديل المنه التركيب بحسلان التبديل التبديل

إلىناهى بعد كونه محدود اومعدود امستغنى عنه (قوله أي المجانسة للإشياء) يعني المراد بالمباثية المجانسة بعلاقة ان ممني قوانا ماهومن أي جنس هو وفيه نظرلان ماهولا يكون سؤالاعن الجنس بل ماهمالان الجنس هوتمام المآهية المشتركة ولايجاب وعن السؤال محسب الحصوصية الأأن يقال أراديم اهوالسؤال بما كاوقعرفي كتب المزان في تعريف الجنس بق ان قوله لان معني قولها بيان لعلاقة قصدالحانسة بالماثية فلا يرتبط به قوله والمجانسة توحب التمايز عن الحانسات بقصول مقومة لأنه لبيان في الحانسة ولايصححمل قولهلان معني

إ قولنا على بيان نني و باعتبارانحـــلاله المهامتبعضاومتجزئا (ولامتناه) لانذلكمنصـــفاتالمقادير الوصف بالمائية لانه لاحاجة اليه بمدقوله لانالجانسة ولايرد ان محانسة الواجب لا تقتضي التمايز بفصول مقومـــة بل يكني التمايز بفصل مقوم لان المني ان بجانسية الاشياء وجب تمايزهما بفصول مقومسة فيقتضى مجانســـة الواجب تمايزه بفصل مقومو بهذا التقرير عــر فت انقـوله التمايز عن الحجابسات ليسعلي ماينسخي والصحيح تمايز الحانسات فعمول مقومة لان التمايز

لايتعدى بعن بل التمنز فلانهمل التميز

والاعداد (ولا يوصف الماثية) أى الجانسة للاشياء ولاشك فى محمة اطلاق مشل خالق كل شيء ويلزمه خالق الفردة والخناز يرمع عسدم أي الجانسة فالواضح جوازاطلاق اللازموقيل الطبيبلايطلقعليه تعالىمع أميرادف الشافي وليس يشىءلان الطبيبهو العالمبالطبوالشافى من يفيدالشفاء (قوله وباعتبارا نحلاله اليها متبعضا ومتجزئا) لكن يعتبرفى التجزىءكون مااليه الانحلال مامنه التركيب نحلاف لاىدمن التوقيف وهوالمختار وذلك للاحتياط احسترازاعما يوهم باطلا لعظم الخطرفي ذلك فلايجو زالا كتفاءف عدمايها مالباطل بملغ ادراكنا بل لابدمن الاستناد الى اذن الشرعكذافي شرح المواقف (قوله ولاشك في جوازه الخ) وكذافي جواز اطلاق الجواد عليه مع عدم جو أزاطلاق السخى الذي يرادفه وكذا يجوزاطلاق العالم عليه مع عدم جوازاط لاق العارف والفقيه والعاقل والقطن لان المعرفة قديرا دمها علم يسبقه غفلة والفقه فهمغرض المتكلممن كلامه وذلكمشعر بساقية الجهل والمقلعلم مانعمن الاقدام علىمالا ينبغي ماخوذمن العقال واعما يتصو رفيمن يدعوه الداعي الىمألا ينبغي والفطانة سم عة الادراك فتكون مسبوقة بالجهل (قوله وقيل الطبيب الح)أى قيل في بيان وجمه النظر انالانسلم ان الاذن بالشيء اذن بمرادفه فان الطبيب لايطَّلق عليه تعمالي مع جواز اطلاقالشافي (قوله لسكن يعتبر في التجزي الخ) على ما يشعر به لفظ التجزي فان معناه قسمة الشيء الى أجزا ته قال بعض الفضلاء ذلك معتسر في الانحلال اذهو عبارةعن طلان الصورةوز والمابخلاف التبعض والتجزي فالمعملي الانقساماتهي كلامه ولايخفي الميلزم على هذاأن يكون ذلك معتسرا في التجزي

(١٦ عقائد)

فالاولى ان محمل قولهم ولا بالماثية على أنه لا يسئل عنه بمالا به اماللسؤ العن الماهية المشتركة وهو تعالى منزه عنها نوعية كانتأو جنسية أوعن المنهية المختصة وهى وانقيل بهافي حقه تعالى على مسلك التكلمين لكن كمه تعالى غيمعلوملاحدحتي يالى السؤال عنه بماوالتمسك بكون ماهوسؤالاعن الجنس قول السكاكي لايناسبأدب ألقام لانه لنس جنسا يستدعي فصلاو أيضا إنحص السكاكي السؤال بما الجنس بل جمله السؤال عن الوصف أيضا تقال يقال فيجواب مازيد الكريم ونحوه واثبات بطلان التركيب العنلى لا يسمه المقام (قوله ولا بالكيفية) في شرح المواقع انفق المقلاء على املايت من الاعراض المحسوسة بالحس الظاهر والساطن كالطخ واللون والرائحة والالم ملقا وكذا اللذة الحسية وسائر السكيفيات النفسانيسة من الحقد والحرن والخروق ونشارها فام اكلمات به المعزاج المستزم للتركيب المنساق الوجوب الذاتي وأما الذة المقلية فناها المليون وأميناً الملاسفة ودافلا وجداء خصيص المتن السكيفية بالسلب ولا وجه لتخصيص الشرح السكيفية بما هومن والمنظم المزاج والتركيب الأدبعي محكوف مكاني

لان معنى قولنا ماهومن أى جنس هو والجانسة توجب المايزع الجانسات فصول مقومة في المائيز عن الجانسات فصول مقومة في المائيز عن الجانسات في المائيز والبوسة وغير ذلك عند هرمن صفات الاجسام وتوابع المزاج والتركيب (ولا يتمكن في مكان) لان التمكن عبارة عن فوذ بعد في بعد آخر متحقق أو متره المكان

(قولهلان معنى قولنا ماهومن أى جنس هو) صرّح به السكاكي وغيره وهذا المغي هو الذي نوعنه تعلق عند الذي المؤلفة أوالوصف ولا يعملق غرضنا بذلك

التمكن على الاقتدار والتبعض أيضاعلى مافسر هما الشارح لاعتباره الاتحملال فهد ما حيث قال و بعتبار في المتحدد (قوله النسب كفر (قوله النسب كفر (قوله النسب كفر أوله الما المتحدد المتحدد المتحدد عادة الانسب الما أعنى ما يقم حوا المناهد وهو المناهد الم

معانه یغنیعنهذ کر التمكن اذالتمكنلا يكون الافىمكان تصريحا بعموم النني رداعلي الحسسمة النافين عنه كل مكان سوي المكان العلوى أونفيا لتوهمحسل التمكن على الاقتدار قان نفيمه كفر (قوله لانالتمكن عيارة عن تفوذ بعدفي بعد آخرمتوهم أومنحقق المتوهملانه مسذهب التكلمين وهوكما يمكن جمله صفة للبعدوهو الاقسرب المشهور

اء ذكرة وله في مكان

عوز جعله صفة للنفوذ لان النفوذ منقسم الى الموهوم والمحقق كالسعد وقوله يسسمونه المكان اشارة الى تفسير المكان في أشاء تفسير الممكن وهمنا مجتان أحدها ان التمريف يقتضى أن يكون المتمكن هم المكان اشارة الى المنافذ مع ان المتمكن هوماقام به البعد من الجسم فلا بدمن تاويله بان المرادكون الشيء بحيث ينفذ بسسم في بدر آخر لكان أقرب الى الها ويل قافهم و تأنه بهذا التمريف يصدق على شهد بحيث الماريف المتمكن المتملك ويستمكن عند المتكلمين والمحكمة المحافظ على المتابع المقاهر للما المالكان المتلب النافذ السطح الداخل المنافذ المعاد الحدم بكليم الى الهام المحكمين والمحكمين والمحكمين والمحكمة المحافظ على المتلبق المتابعة المتمكمين والمحكمة المحكمين منافعة المتلبق المتحكمين منافعة المتحكمة ال

وعلى تهوذها بكليما في البعد المحقق عند القائلين بوجود الحلاء مع أنه ليس بتمكن عند المتكلمين وغيرهم من الحكماء الفائلين بان المكان هو السطح و تحقيق المقدام أن التمكن عبارة عن تهوذ بعد في مكان و المكان اما السطح المناهر المحوى و شوذ البعد عينه بمن محاسة السطحين بهامهما و أما البعد المجرد القائم بنفسه و شوذ المتمكن فيها عبار ملاقاة جميا بعاد دلا ما دذلك البعد المجرود ذلك بالتداخل وأما البعد المجرود المحتود المحاسم و المحتود المحتود المحتود عن المحتود ا

جِنسا فلايلزم التركيب (قوله والبعدعبارةعن امتداد) أخلاف فيمفهوم البعد فأبه الامتسداد عند معانأخرأ بضامشل السؤالءن الحقيقة المختصة بألشىء علىماذكره السيدالشريف الكل أعاالخلاف فأشرح المقتاح فييان قوله تعالى قال فرعون ومارب العللين قال رب السموات وجودالخلاءفالواضح والارض ومآينهماان كنتم موقنين المحتمل أن يكون فرعمون قدسال عاعن أن قول والبعدهو خصوصية ذاته تمالى كانه قالأىشيء على الاطلاق نفتشا عرحفيقته الخاصمة الامتداد وهو يتوم باجى وأحاب موسى عليه السلام بالوصف تنبهاعلى انخصوصية تلك الحقيفة الجسم عند الكل محبوبة وبتعن عقول البشر والسؤال عن الوصف على ماذكره في المفتاح حيث قال ويقوم نفسمأيضا ويسئل بماعن الوصف تقول مازيد وجوا هالسكريم ونحسوه لانهالمهني الذي نني عند العائلين بوجرد عنبه تعالى لاستازامه التركيب المنافى للوجوب وأماالسؤال عن الحقيقة المختصة الخلاءومن قال تاويله ان السعدامتدادله والوصف فسلا يتعلق غرضنا بنفي ذلك بلهو متصف وعند المتكلمين واعاقال نوعان عندالنا تاين غرضنالان الفلاسفة لهمغرض متعلق بذلك في الحسلة حيث لا يوصف الواجب بوجودا لخلاء ونوع عندهما لحقيقة والاوصاف المغايرتين لوجسوده تعالى فان الواجب عندهم هوالوجود واحد عند أرباب الجردوفسرالفاضس الجلبي قوله مشسل السؤال عن الحقيقة بالحقيقة النوعية ويخدشه السطج فقد جعمل أبه ليس معنى مغايرا للاول بل هوداخه لنا للراد بالحس اللعوي (قوله تعريف البعديحيث لَكُنُ رَدان يقال الح) يعنى بردان يقال التقر يبايس بتام لان المعتبر في الماهية لابصدق علىشىء المفسرة باي جنس من الاجناس هوالجنس اللعوى عمني الامر الشامل لاالجنس

من ال النعريف لا يصدق الاعلى المدالحقق ولوقال عند القائلين الخلاء وترك ذكر الوجود لامكن جعله شاملا المند الموقع المندي المندي المندي المندي المندي المندي المندي التوليد المندي التوليد التوليد التوليد المندي المندي التوليد والمندي المندي ال

من المتحمر لان الحمزهوالفراغ المتوعم الذي يشعله شيء ممتدأ وغيرممتد فماذكر دليل على عــدم التمكن في المــكان وأماالدليـــل على عدم التحيز فهوأ مهو َعزفاما في الازلَ يعني ان البعد عبارة عن امتدادله وعان عندالفائل بوجودا لخلاء وأماعندأ محاب السطم فله!إنوعالاولفقط وهــذاالتعريفالبعدالموجودو يعلممنهالبعــدالموهومبالمفايسة المنطق أى المفول على مختلفين بالحقائق على مايدل عليه ما تقل من المفتاح فالجنس اللغوى أعمالشموله الحقيقة النسوعية أيضافا بهمبعدون البشرجنساواذا كان المعتير فيالحجانسة الجنس اللغوى الشامل للانواع الحفيقة فسلايازممن اتصاف تعالى بالمحانسة اللغو بةالتركيب فيذانه لجسوازأن يكون لهتصالى حقيقة نوعية بسيطة ولا يكون له فصل مقوم فان قيسل اذا كان له حقيقة نوعية بسيطة فلابد لهمن تعين يمزه عما بشاركه فيسلزم التركيب في هو يته لان مايه الاشتراك غيرمابه الامتياز قلت محوزان يكوزدلك التعين أمرا عمدمياغير داخل فيهويته تعمالي فتامل وأحاب بعض الفضيلاء عن الاعتراض المذكور بان المراد بالجانسة الجانسة بالمني العرفي أي المشاركة فيالجنس الاصطلاحي ولاشك انثبوت الجنس الاصطلاحي له تعسالي بستلزم التركيب في ذا ته تعالى لا بالمني اللغوي وهوالمشاركة في الجنس اللغوي حتى بردمادكروا لقرينةقوله بوجبالنايز بفصول مقومةوأماقولهلان معنى ماهوالخرفهو اشارةالى بيان المناسبة بين المعنى العرفى واللغوى لاأن هذاالمعني مرادو يؤيدهأ يضا ماسياتي مزقوله ولايما ثلهشيء فتامل (قوله يعني ان البعد امتدادله الح) يعني ان كلمة أوليست للشك المنافي للتعريف بل لتقسيم المحدود فالحاصل ان البعدامتدادله نوعان أحدهما لقائم بالجسم وهوالجسم التعليمي وآلثاني الامتداد المجردعن الممادة الةائم بنفسه محيث لولم يشعله الجسم لكانخلاء وهذان النوعان عندمن يقول برجودا لخلاء أىالبعد المجردالذى يشغله الجسم والخلاء وانكثراطلاقه علىالمكان الخالىعن الشاغللكن قديطلق علىهذاالمني أيضاكما وقعفىعبارة هدايةالحكمة حيث قال الكان اما الحلاء أوالسطح وأماعندالفائلين بالمهوا لسطح الباطن من الجسم الحاوي الماس السطح الظاهرمن الحوى النافين لوجود البعدالمجرد فالبعدهوالنوع الاول فقط أعنى الامتدادالقائم بالجسم (قولهوهذا التعريف الح) يعني إن تعريف البعلية بالامتدادالقائمهالجسم أو بنفسه انماهوللبعد الموجودالذي اثبته الحكماء حيث قالوا بوجود المفداراذ الفياما عايتصورفيه وأماتعريف البعد الموهوم الذى هولاشيء يحض كإهومذهب المتكلمين النافين للمقدار فيعرف بالمقايسة عليه بان يقال البعدامتدادي

من المتحيز) فلونني التحيز لكانأهم وقولهلان الحمز يفيد انلاخالفة في مفهوم الحسيزكافي مفهوم المكان وليس كذلك لان الحيز والمكان معنى واحدعند من حعل المكان السطح أوالبعد المحردالمحقق والحيز عندالمتكلمين عمنيذكره وكون الحزأعمن الكان ءنيد التكلمين حن لا محلوا الجوهر القيد د متمكنا بل متحيزا لم نجده الافي كلام الشارح وأما عباراتهم فتفصحعن اتحاد معنى الحيز والمكان

(قولەفيلزمقدمالحيز) هذالايتم علىتقدىركونالحيزفراغاموهوما اذلاقدملـالاوجودلەوكومەمحلاللحوادث بأعتباركوه محسلاللتحيزا لحادث واعساجعل التحيزحوادثلامهادا كانالازلىمتحيزاوا لحسيزحادثا يجب فحيزفي ازمأن يكون محلا أنيكون هناك احيازغميرمتناهيمة يتحبزفي كليزمان 410

> فيلزمق دمالحيز أولافيكون محلا للحوادث وأيضااماان بساوى الحبزأو ينقصعنه فيكونمتناهيا أويزيدعليهفيكونمتجزئا

(قولەفپىلزمقىدمالحىز) ھىذامبنىءلى وجىودالحىز وھوخىلاف مىذھب

المتكلمين (قوله فيكون محسلا للحسوادث) لان الحصول في الحيز من الاكوان والاكوان منالموجودات العينية عندالمتكلمين (قوله اما أن بساوي الحسراو ينقص علىحيره وتقصانه موهوممفروض فىالجسمأوفى نمسه صالحلان يشغلها لجسم وينطبق عليه بعده الموهوم (قوله وهذامبني على وجودًا لحمز)يعني ازوم قدم الحنزا ناهو عندمن يقول بوجود الحيزكما هومذهب الحكما علاسبق من ان المدمو الحدوث أعايكونان من صفات الموجودو أما عندالمتكلمين القائلين بالهموهوم محض فلايلزم منكوله في الازل قدمه فلايم استدلالهم علىمذهبهم فلايكون دليلاتحقيقيا ولواريدبالقدم ههنامعنىالازل فاستحالة أزلية المعدوم نمنوع كيف وان الاعدام الازلية غيرمتناهية قال الفاضل المحشى ولعل نع الزمالتجزى لمكن الشارح أراد بقدما لحزأزليته وهذاأ يضامحال فى حقه تعالى اذيلزم حينتذان يكون للحيز الكلام في لزوم وضعمعين أزلى بشاراليسه بالاشارة الحسيةوان كانأمراوهميا وان يكون الواجب محتاجالىذلكالامرالوهمي فىالازلوكلذلكمحالعليه تعالىأوأراد بقدم الحبزقسدم المتحنز وهومحالءندالمتكلمين اذيلزمحينئذنتالىالاكوانالع يرالمتناهية فىالازمنة المماضية النيرالمتناهيةو يبطله برهان التطبيق انهمى كلامهو يردعايه أمالا نسطماز وم المتمكنءنــهولايلزم الوضعالذى يشاراليه بالاشارةالحسسية وانالاحتياجالىالامرالوهمي ينافىوجوبه ألذاتى لجوازان يكون مقتضى ذاته كسائر الصفات وعلى نقدير التسليم فلإحاجةالى التطويل بليكنى انيقال أنه تعالىلس تتحيز والانزماحتياجهالى المنروهو ينافى الوجوبوأىالانسلمأنه يلزم تتالى الاكوان الغسيرالمناهية لجوازان يكون لهتمالي كون

مَامَرٌ من ان المتكلمين وان أنكر وا الأعراض النسبية بسرها الأأنهـ مقالوا بوجود أوالتجهزي وذلك لإزم سواءقلنا بعدم تناهى البعد أولا فالمبنى على التناهى تقريرالدليل لاالدليل وفرق بين ابتناءالدليل وابتناء تقريره وكركان الدليل مبنياعلي تناهى الابعاديلزم التناهى على تقريرالز بادة أيضا تمجر بان البرديدق الجوهرالفرد محل كأرادالمساواةوالزيادة والنقصان منخواص الكمولاكي ةالجوهرالفرد

واحمدفى ذاك الحيزمسستمر من الازل الى الابدوا عمايلزم لوكان كوبه تعالى من قبيل

الإعراض الحادثة التي لاتبقى زمانين (قوله والاكوان ه نالموجودات العينية الح)على

التحيزات (قــــوله وأيضااماأن يساوى

الحيزالخ)قيـــلهذا المسترديد لاظهار البطللان على جميع التقادير والافسلا يتضورز يادةالشيء

عنهءلى جميع المذاهب ثمان هذاالدليل ميني على تناهى الابعاد والالجازأن يساوي الحيزالف يرالمتناهي

تقدير عدمالتناهي جازأيضا أنينقص

تناهيهلانغيرالتناهي يجوزأن يكونأ نقص عن غيرالمتناهي أنمـــا

متناه ثم تقول ملخص الدليل لزومالتناهي

المتنع نقصا نه عقدار

(قوله واذا إيكن في مكن لم يكن في جهة) لما كان فيا بيهم في المكان والجهة مماأشارالي نكتة ترك الجهة وفي النقط المكان والجهة مماأشارالي نكتة ترك الجهة وفي المكان أن المكان أو شعه المالوكان في المكان أن المكان أو شعه المالوكان في الميز الاعم من المكان أو تعسب في المين وجوده بزمان في الماليك الشيء يستعمل بمني تعينه بهمنه قول النجاة المصدراسم الحدث الجارى على القمل فان معنى جريان المصدر على القمل انك تقول ضر بت ضر با أوضر بة فتعين بهما قصدت بالقمل وعدم تعين وجوده تعلى الإمان لا ملا تعلى المواز مان وان كان مع الزمان لان المتعلق بالزمان ما له وجود غيرة ارمند ورجم منطبق على اجزأ أنه المناز والدي المناز والدي يسمى زمانيا والشاني دفعيا ومن هدا الشيء

لا يوجد بدون الزمان واذالم يكن في مكان لم يكن في جهة لا علو ولاسفل ولا غيرهما لا مهما الماحدود واطراف المحدود الأمور المحددة أو المحددة في المحددة و المحددة في المحددة و المحد

مذا الترديد لاظهار البطلان على جميع التقادير والافلايتصور زيادة الشيء على حرة و نقصانه عنه في المبياد والا حرة و نقصانه عنه تاهى الابعاد والا المبيان المبيان على تاهى المبيان المبيان المبيان المبيان المبيان المبيان المبيان المبيان المبين المبين المبين المبينة بن الدارين على السبة الى مائحة وسفل النسبة الى مائحة وسفل السبة الى مائحة والمبينة الى المبينة الى المبينة الى المبينة الى مائحة الوسفل السبة الى مائحة المبينة الى المبينة المب

زيد فائه فى الزمان الاكوان الار بمة الحركة والسكون والاجهاع والافتراق (قوله هذا البرديد الح) دفيلها ومنطبق عليه المدوية المدو

نخسلاف الامور الثابشة فأمانحيث اذا فيرض انتفاء الزمان فهسوموجود خاول التفصيل والتوضيح فى ذلك قفرق بنكان الله ويكون وبسينكان زيدو يكــون فان وجوده تعالى أبت مستمرمع الزمان لافيه نخلاف وجود زيد فانه في الزمان ومنطبقعليه لأنوجد لتعلقه بامور منطبقة عليبه وكماان الزمان

القديمة وقواه لان الزمان عندايمنى به الاشاعرة قابهم قالزمان غيرمتمين فر بما يكون الشيء زما نالشيء عند أحد قالوا هو متجدد معلوم قدر به متجدد مهم ازالة لابها مه قالزمان غيرمتمين فر بما يكون الشيء زما نالشيء عند أحد ويكون النيء التاقيق والمالشيء والمواعدة ويكون النيء التاقيق والمتدبحي وزيد وجود ضعيف لا يسملقا م يسان ضعفه واعداً وقسم فيه عدم الفرق بين علامة الوقت والوقت ووجه قوله وعند المالات عند المالة علم المأزم بعداً المالة ا

الإعظم عان جميع الحركات تقدر به تانيا و بالعرض ولم يتفت الى مداهب ثلاثة أخرى لكمال ضمة با وهي ان الإعظم عان جوهر بحرد واجب الماله الإيجوز عليه المسدم والعالمات الاعظم والمحركة الفات الاعظم واعدم أن قوله الإيجرى عليه زمان لا يراد به الاأحد المنيين عماد كره الاشاعرة أو الحكيم اذلا بحوز أن يراد في اطلاق واحد منيان والشارح لم يقصد بماذكره ان الماراد المعنيان بل ان هده المسئلة متفقة بين المحكم والاشاعرة ولك أن تقول أسس المزمان الاممنى واحد والاختلاف بين الفريقين في تعينه (قولة قضاء لحق الواجب في بالله تعدد المستمدة والمستمدة والمستمدة

شــــموااللهتعـــالى قضاء لحق الواجب في باب التسنزيه وردا على المشسهة والجسمة وسائر فرق الضلال بالمخسلوقات ومثلوه والطغيان بابلغ وجهوآ كده فلريال بسكر برالالفاظ المرادفةوالنصر بجماعــلم بالحادثات والمجسمة بطريقالالتزام ثمان مبني التنزيه عماذكرت علىأنها تنافي وجوب الوجود لمافما غلاتهمالمصرونعلي منشا تسة الحدوث والامكان على مأشر مااليه لاعلى ماذهب اليه المشايخ من أن التجسيم الصرف وأما معمني العرض بحسب اللغة ما يمتنع قاؤه ومعمني الجوهرما يتركب عنه غيره ومعني غيرغلابهم مشبهة الجسم مايتركب هوعنغيره بدليل قولهمه ذا أجسم منذاك وان الواجب لوتركب الحشوية فقدلواهو فاجزاؤه اما أن تنصف بصفات الكمال فيمازم تعدد الواجب أولافيلزم النقص جسم لا كالاجسام والحدوث وأيضااما أن يكون على جميعالصور والاشكال والكيفيات والمقادير مسن لحسم ودم فيسلزماجماع الاخسداد أوعلى بعضهآوهى مستويةالاقسدام فى افادة المدحوالنقص لا كاللحـــوم وله وفىعمدم دلالة المحدثات عليه فيفتقر الى مخصص ويدخسل نحت قدرة الغيرفيكون الاعضاءوالجوارح حادثا بخسلاف مثل العلم والقدرة فامها صفات كال ندل المحدثات على ثبوتها وأضدادها وسائرفرق الضلال صفات هصان لادلالة على ثبوتهالابها يمسكات ضعيفة يوهن عقائدالطالبين وتوسع بعـــد المساحة بحال الطاعنين وعمامنهمان تلك المطالب العالية مبنية على أمثال هذه الشهة الواهية احسدى وسبعون والعبارة مدلءليمان (قوله اما ان يتصف بصفات الكمال الحر) أحسدا منهمليس عصيب في ماب

تناهىالا بمادوا نما قلنا ذلك اذلوقر رباه اماان ينقص عن الحيز فيكون متناهيا أوبساو به تصيب في باب أو يزيد عليه في كون متجز الايكون مبنيا عليه كمالا مجوز الدليل المذكر رميني التنزيه والمراد بابلغ أيضا على أنه تمالى ليس جز ألا يتجزى لا نه يتركب عنه غيره ولا نه أحقر الانسياء وجمالا بلغ مالتنسية وأخسها والافيجوزان يكون ناقصا من المناطيل واخسها والافيجوزان يكون ناقصا من المناطيل واخسها والافيجوزان يكون ناقصا من المناطيل ولا يكون متناهيا اذالتناهى من خواص

والتوضيح لأأبغ من كل وجه اذلاوجه المواديت كو يالالفاظ المترادفة تسكرير المتعلق المتواص [الى عدم التفصيل والتوضيح لاأبغ من كل وجه اذلاوجه المواديت كويرالالفاظ المترادفة تسكرير المبعض والمتجزىء والمحدود المتناهى والتصريح عامل ضناوجه آخر سوى ماذكر وهو شمول المحطاب الملايقة المن المناهمة من العرض بحسب المنهما يتنام بقاؤه المحرود المتعلق الموسمة من ذلك فان من المرض عدم المناهم المنا

فى كون معنى الجوهرماية كبعنه غيره وفى نظيره وقدم ضعف دلالة قوله عليه وان فى قوله وان الواجب المؤ تطويل المسافة لان التركيب يستاز مالنقص والحدوث سواءاتصف الاجزاء صفات الكمال أولا على ان علم اتصافى الاجزاء بصفات الكمال لا يوجب نقص الكل مع اتصافه بصفات الكمال وقد يقال وجه الضعف انهمن تمدد موصوفات صفات المحكم اللايجب تعدد الواجب وليس بشيء أذمها الوجب والقدرة واخواتهما ولا يزم من تعدد موصوفاتها والقدرة واخواتهما ولا يزم من تعدد موصوفاتها

تعددالواجب ويردعليه انمن حملة صفات الكمال الوجوب والقدموأيضاصفة الكمال مى العلم التام والقدرة النامة ونحوها وهي لا توجد الافي الواجب المقدار والجوهرالقردلامقدارله(قوله وجهضعفهالخ)حاصلهمنعالملازمةيعنىلانسلم أملواتصف اجزاؤه بصفات الكمال يلزم تعددالواجب فان الانصاف العلم والقدرة واخواتهمالايستازم الاتصاف بوجوبالوجودحتي يلزمماذكردو بعض الافاضل بين وجهضعفه بمنع الملازمة الثانية بعني لانسهم أنه لولم يتصف اجزاؤه بحميع صفات الكمال يلزم نقص الواجب وحدوثه وانما يازم لولم يتصف المجموع أيضا وفيه ان نقص الجزءيستلزمحدوثه وحدوثالجزء يستازمحدوثالكل انتهى كالامهأقول كون عدم الانصاف بيعض الصفات نقصا مابالنسبة الى الجزء ممنوع لابداله من دليل وعلى تقديراالتسليم فثبوتان نقص الجزءيستلزم حدوثه موقوف على مااشتهرمن ان النقصان مزسمات المدوث وان وجوب الوجودمعدن كلكال ومبعدعن كل قصان لكن لميقمدليلعليه يعتدبه (قوله و يردعليسهالخ) اثبات الملازمة الممنوغة بني ان الراد بصفات الكمال جميعهاعلي ان تكون الأضافة للاستغراق ولاشك ان الانصاف عجميع صفات الكمال يستلزم تعددالواجب لازمن جملة تلك الصفات وجوب الوجود بلهوأصل النسبة اليهافان قيل على هذا لاتكون الشرطية الثانية صحيحة أعني قوله لولم يتصف بصفات الكمال يلزم النقص والحسدوث لان رفع الايجاب الكلي يستلزم السلب الجزئي ولايلزم من انتفاء بمض صفات الكمال الحدوث لجوازان يكون متصفأ بالوجوب قلت فحينتذ يلزم تعدد الواجب وقدعر فت بطلانه وقال بعض الفضلاءه لذأ منىءلى ماقيل أمه ادا لميكن متصفا بجميع صفات الكمال لايكون واجبالان الوجوب ممدن كل كالومبعدعن كل قصان فيكون حادثالا محينئديكون ممكنا وكل ممكن حادثوقدعرفتمافيه آغما (قوله وأيضاصفةالكمال اغج) توجيه آخرلا ثبات

وقوله وأيضا يشعر مانه دليل مستقل لبابالتزيه وليس كذلك فانه لايفسد الاالتــنزيه مـن التصوروا لتكيف وكايسازماجيهاع الاضسداد يسازم الاشتمال على النقص اذبعض الكفات تقص كاضداد العلم والفدرة كماصرج به وفي استواء جميع الصور والاشكال والكيفيات فى افادة المسدح نظر لامه أعا بتضع بعسداستقصاء معرفة الصور والاشكال والكيفيات ودونه أخرط الفتادوكذافي عدم دلالةالحدثات

عليه لانه اعلى مدنته جميع المحدثات وهومتمذر والدخول الملازمة تحت قدرة الدير أيما الملازمة تحت قدرة الدير أيما المدالدخول محت قدرة المدرد أليما الدخول محت قدرة المدرد أليما الدير فما لا يسمع لا نه مبنى على ان كل ممكن حادث فان تم تم وكون مثل العلم والقدرة صفات كال يدل المحدثات على ثبوتها للواجب بل مدر الما يما تعالى المدالة على ثبوتها للواجب بل مدر الما عام والما والمدرد التاسيد والما المدرد التاسيد والما المدرد التاسيد والما المدرد التاسيد والما المدرد التاس وقوله للد حداث التاسيد المدرد التاسيد والمدرد المدرد التاسيد والمدرد التاسيد والمدرد التاسيد والمدرد المدرد التاسيد والمدرد المدرد المدرد

لالاصلة النبوت والالبق لا بلاخبر وقوله لا ما عسكات ضعيفة متعلق بقوله لا على ماذهب اليه المشايخ واستلزام ضعفها لعدم الا بتناعلم المنظم المنظم

لابدأن كونأحدهما واحتج الخالف النصوص الظاهرة في الجهمة والجسمية والصورة والحوارح متصلابالآخر مماسا وبان كلم وجودين فسرضا لابدأن يكون أحدها متصلا بالاتخر مماساته له أو منفصلاعنـــه) أومنفصلا عنسهمبا ينافى الجهة والله تعالى ليسحالا ولامحلا للعالم فيسكون مباينا للممالم أى بحيث يحل ينهما. فيجهة فيتحيز فيكون جسما أوجزءجسم مصو رامتناهيا والجواب عنه انذلك وعم أالثوقولهوالله تعالى محصوحكم علىغميرالمحسوس احكام المحسوس والادلة القطعية قائمة على التنزيهات ليس حالا ولا محلا فيجب أن يفوض علم النصوص الى الله تعالى على ماهود أب السلف ايثارا للطريق للعالملاينة المماسة الاسملمأو يؤول بتاويلات صحيحةعلىمااختاره المتاخروندفعا لمطاعن الجاهلين حتى يثبتكو به منفصلا وجذ بالطبع القاصر ين سلوكاللسبيل الاحكم (ولايشيه شيء) أي لا يمـــــ ثله أما اذا أزيد الاأذرادبالماسة بالماثلةالاتحادفالحقيقه فظاهرأ لهايس كذلك وأمااذا أريدبها كون الشيئين بحيث المماسة بالكنبة لكن يسدأحدهمامسدالا خرأى بصلح كلك يصلحهالا خرفلان شيأ من الموجودات انتفاؤها حينئيذ لايسدمسده فيشيءمن الاوصاف فان أوصافه من العلم والقدرة وغيرذلك أجل وأعلى لايستلزم الانفصال يعض الاجزاءاذهو (قولهواحتجالمخالفبالنصوص الظاهرة) مثل قوله تعـالى تعرج الملائـكة والروح أليــه وقوله عليهالســــلام ان الله تعــــالىخلق آدمعلىصورته وقوله تعالى يدالله فوقى يكنى فى ئېسسوت التباين في الجمسة أبديهــم (قوله أو يؤ وّل بناو يلات) بان يقـــال\لمراد بالعروج|لعروج|لىموضع وقوله ولامحلا للعالم يتقرّباليه الطاعة ومعنى الصو رةالصفةمن العلم والقدرةوغيرهما ومعنى اليدالقدرة الملازمة يعنى ان صفات الكمال العلم التام والفدرة التامة ومحوهما لامطلق العلم والقدرة لجسزء مبن العالم

والا فانفاء المالية والحبية الفياس الحالما الإينق كونه متصلا شيء من العالم وقوله فيكون جسما أوجزء جسم يتجه عليه أولا أن مخالفالم يدع انه تعالى جسم حتى بكون قوله أوجزء جسم فيهوقمه وأيضا جزء الحسم لا يجب أن يكون جسما مكاسبق ولا أن يكون فا مفاد الرحمي يكون متناها ولا يحق أن الاستدلال لا يوقف على اطال الا تصال لان كلامن الا تصال والا نفصال مقدار حتى يكون متناها ولا يحق أن الاستدلال لا يوقف على اطال الا تصال لان كلامن الا تصال والا نفصال والمناف المناف المن

المشاركة في السكيف لان نني المماثلة أفاد نني المجانسة في الجنس ونني السكيفية أفاد نني المشاركة في السكيف وباب التنزيهوان كان يتحاشي فيهعن التكرار والتصريح بالملوم ضمنا لكن المختار الحمل على مالا يسلم عنهما وجعل نني المماثلة بمنى الاتحادف الحقيقة ظاهرمع ان قدماء المتكلمين ذهبوا الى أن ذا ته تعالى مماثلة لسائر الذوات فى الحقيقة لان ذلك مهم اشتباه مفهوم الذات والحقيقة بما صدق عليه وأستدل عليه في المواقف بالملوشاركم غيره فى الحقيقة لنمنزعنه بالتعين ضرورة الاثنينية فيلزم التركيب ويمكن أن يستدل عليه بان وجوده مقتضى ذا تهظو اشترك ذامه بينه وأبين غيره لتعددالواجب وكون الشيئين بحيث يسدأ حدهم مسدالا تخرأى يصلح كل البصلعراء اللآخريما أوردعليه أنه يقتضى رفع الاثنينية فلاعكن المماثلة بن شيئين وأجيب بان المراد بسدأ حدهما مسدالا تخير سدأحدهممسدالا آخرفى الصـفات النفسيه وهىمالا بحتاج وصف النات بها الى تعـفل أمرزائد على الذات كالانسانية والحقيقة والوجود والشيئية ويقابلها الصفة المنوية كالحدوث والتحتر فعلى هذا ينبغي أن لايستدل على نني المماثلة بهــذا المعنى بل علمه وقدر به أحــل وأعلى بمــافى المخلوقات لان العلم والقــدرة ليسامن الصفات النفسية لانامحتاج فيالوصف بهما الى تعمقل أمرزا ثدعلى الذات عندأهم ل السنة لكن الذي يستفادمن كلام سدأحدهمامسدالا تخرفها بهالما نلة والمساواة فيسهمن جميع الوجؤة الشارح دفع الايراد بان المراد ۲0٠ (قوله قال في البداية

ممافى الخلوقات بحيث لامناسسة بينهما قال فى البداية ان العلم هنا موجود وعرض أن العلم هناموجود) [ومحدث وجائز الوجود ومتجدد في كل زمان فلوأ ثبتنا العلم صفة لكان التسموجود اوصفة أى بلاشبهة بخلاف وقدي واجب الوجود دائما من الازل الى الابد فسلاما الهعم الحلق بوجه من علمه تعالى قائه الوجوههذا كلامه فقسدصرح بان المماثلة عنسدنا ايماتنبت بالانستراك فيحميع اختلف في وجوده وقد الاوصافحتي لواختلفافي وصف واحسدا نتفت المماثلة قال الشيخ أبوالمسين في أشارالى تطرق الاشتباه البصرة انانجداهل اللغة لا يمتنعون من القول بان زيدا مثل العمرو في الفقه اذا كان فيه يقوله فلوأ ثبتنا العلم (قوله فقد صرح بان المماثلة الح)

مثلا

وقوله وقديماو واجب الوجود ذهاب الى ما تفل عن بعض المتأخرين فيصنانه تعالى وقوله فلايما ثله علم الحلق بوجه من الوجوه مبالغة في نفي المماثلة فسكا مهقال فلايميائل علم الحلق أصلا فلايعتد بمايشعر بهمن ان المماثلة تحصل بوجه من الوجوه ولا تتوقف على المساواةمن جميع الوجو محستي ينافى ماصر حبهمنأن المماثلةعندنا انماتنبت بالاشــتراك في جيع الاوصاف ومنهـــممن قالمتصوده ان بين كلاميه تنافيا والتوفيق عاسيا تىو يعلممن كلام الشيخ أبى المين آن ماذكر من معنى المعاثلة معنى لغوى و يفهم من المواقف أنه اصطلاح فلايفدح فيه عدم مساعدة اللغة وقوله لان الني صلى الله تعالى عليه وسسام دليل ثان علي فسادقول الاشعرية اذعدممنع أهسل اللغة على ماسبق أيضاد ليسل عليه فانظاهر في قوله والظاهر أنه لايخالفة ترائي الظاهرلان الظاهرالمخالفةوالموافقةهوالماآل والظاهرانالمرادنني المخالفة بينقول الانسمر يةواللغة ويحتمل نهيها بين البدايةوالتبصرةو بينالشيخ أبىالمعين والاشعريةو بين كلامىالبداية أيضا وقوله والاأى وان لم يكؤ مراد الاشعر يةهذاو إمحمل كلامالبداية علىهذافاشتراك الشيئين الخر فسلاردأنه ينبغي تقسديم قوله والاعلي؟ قوله وعلى هذا ينبنى أذبحمل الخرطنا بانه من تتمة قوله لان مراد الاشعرى من غير تعلق له عمل كلام البيد اية م فالملازمة نظرلانه لوحمل حميع الاوصاف على الاوصاف النفسية أيضا يندفع أزوع دفع التعدد وله ولا يحرج عن علمه وقد رته شيء) هذا بظاهره تنزيه علمه وقد رته عن القصان فهني قوله لا نالجهل بالمعض أوالمجزع نالبعض تقصا نه تقص في علمه وقد رته ولك أن يجعله تنزيها له تمالي عن الجهل في بعض الاشياء والمجزع نالبعض والمراد بالشيء الممكن والا فالمعتنع والواجب خارجان عن القدرة فسئلة التنزيه بها عنبا را العلم قاصرة لان واثرة العلم أوسم محاذ كره لا نه لا يحرج عنه شيء من الاقسام الثلائة ولا يحقى انفلا يجوز خروج محكن عن المسلم والالم يكن مقدو را إذ يمتنع فعل المختل بدون العلم فعاقيل برد على عدم شيء يعتنع تعلق العلم به فلا يكون الجهل به نقصا كمأن المجزع نا لمعتنع ليس بشيء ويرد على عدم خروج محمن عن القدرة صفات الواجب فانها لو كانت مقدو رة لسكانت حادثة وكالا مخرج عن علمه وقد درته شيء لا يخرج عن سمعه تعالى مسموح ولا عن بصره مصر وكانه لم يتعرض له لانه لا يخالف فيه وقوله فهو بكل شيء عليم وعلى شيء عليم وعلى العلم شيء عليم وعلى العلم على على العلم على العلم العلم شيء عليم وعلى العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم المعتنا المناسفة على المعتنا العلم على العلم العل

وشسمول القيدرة يساويهفيهو يسدمسده فىذلكالباب وان كان بينهما مخالفة بوجوه كثيرة ومايقوله ولم يقسل لاكازعم الاشعرية منأنه لابماثلة الابالمساواةمن جميع الوجوه فاسسد لان النبي صلى الله عليه فدماءا لفلاسفة انه وسلم قالالحنطة الحنطة مثلابمثل وأرادالاستواءبه فىالسكيل لاغير وانتفاوت الوزن وعددالحباة والصلابة والرخاوة والظاهرا نهلا مخالفة لانمرادالا شعرى المساواة لايعبابهم ومخالفة منجيع الوجوه فيا به المماثلة كالكيل مثلاوعلى هذالا ينبغي أن يحمل كلام البداية أيضا الفلاسيفة في القدرة والافاشتراك الشيئين في جميع الاوصاف ومساواتهما من جميع الوجوه يدفع التعدد مطلقا لافيأ كسثر فكيف يتصورالها ثل(ولا يُحرِّج عن علمه وقدرته شيء)لان الجّهل بالبعض والعجزعن من واحد لان الظاهرمن القدرة يريدان همذا التصريح يناقض قوله فلايما ثمالخاق بوجه من الوجوه إذيفهممنه فيمابن المسكلمين انالاشتراك في بعض الوجوه كاف في الماثلة والتوفيق كماسيجيء صفة يصحمعها التزاء مثلاوهىلا وجدالافى الواحِب (قوله يريدان هــذا التضريح الخ) يعنى ان مقصود والفعل والحكماء الشارحمن قوله وقدصر حان تصريح صاحب البداية فى كتابه ان قرىء بصيغة المعلوم ينسكرون صحسة النزك وهو معسني

الشارحمن وواه وها وطاح حال الصريح صاحب البدايات التابعة الماليوري وصيعة المعاوم المستخدم التعاليم المستخدم التعاليم المستخدم الم

ومقدوراله تعالى باعتبارا لخلق تامل

البعض نقص وافتقارالي مخصص معران النصوص القطعية بعموم العلم وشمول القدرة فهو بكلشىءعليم وعلى كلشيءقدر لا كايزعمالفلاسفةانه لأيمل الجزئيات قوله تقص وافتقارالي مخصص) يردعلم الهنجو زأن يكون بعض الامو رغير قالم ا لتعلق العملم كالممتنعات بالنسبة الىالقدرة (قولة لا يعملم الجزئيات) أىمن حيث

هىجزئيات بليعلمهامزحيتهىكلياتكعلم المنجمإن فيساعة كذاخسوفاماوهذا العلمستمرقبل الوقوعو بعده

الوجوه تناقض قوله فلايماثل علم الخاق وجمهمن الوجوه فانهيدل على ان الانستراك الشيئين فيبمض الوجوه كف في مثلنهاو وجمه التوفيق ان المراد بالاشتراك بين من جيع الوجوه فهابه المماثمة هذاو يكن ان كون معني قوله فلا عائل بوحه من الوجود المالفة في نو الماثلة بعن اله إس لا ثبات الماثلة وجه أصلافكون قولة وقدصر حبيانا وتابيدا لقوله لاعائل والمني فلايكون لائبات الممائلة وحهأصلا والحالانه صرَّح بالها يما يثبت الاشتراك في حميم الاوصاف (قوله يردعليه اله يجوز الح) يعنى ان الظاهر ان المراد بالشيء الموجود على ماهو المتعارف بينهم فحينئذ يرد عليه الانسلم الهاوخرج عن علمهشيء يلزم النقص والافتقار لجوازان يكون بعض الاشياء ممايستحيل تعلق العلم مالعدم كونه قابلاله كذات الواجب مثلاعندمن يقول بالهلا يعلرذا بهلان العلم يستدعى المفايرة بين العالم والمعلوم كماان الفدرة لانتعلق بالممتنعات لعدم كونهاقابلة لهاولا يلزمالنقص والافتقار وعاحرر بالدفعماقالهالفاضل الجلمي يردعليه انالمراد شمول العلم بالنسبة الىجيع الموجودات فان الشيء عندنا الموجود ولماثبت عندناق درةالواجب وانجميع الموج ودات صادرة بطريق الاختيار والايجادبالاختيار يستدعىالعم السابق بالضرورة فلانقض بالمسادةالسيأوردها الحشى لان كل ما بوجد يجب تعلق علمه بهلان تعلق القدرة اعا يستدعى العلم السابق بالامو رالموجودةالتي تتعلق ماالقدرةأعني المكنات دون الواجب هذاولو حمل الشيء فءبارةالمتن على مايصحان بعسلم وبخبرعنه أوالممكن لم بدماذ كركما لايخسني لكن لا الردعني الدهرية الفائلين بعدم علم الله تعالى بذاته لانه غيرداخل فى الممكن وليس مما يصح تعلق العملم به عنده ومما يجب ان بعمل ان عبارة المستن قاصرة عن اداء لقصودبالنسبة الىالعلمان حمل الشيء على الموجود أوالممكن لان داثرة العلم أوسعهما ذكرلشموله الممتنع ويستلزم ان تكون الممتنعات متعلق الفدرة أيضا ان أريدما يصح ان يعلم (قوله لا يعسلم الجزئيات) يعنى اله تعالى لا يعلم الجزئيات المادية سواء كانت (توله وله صفات) قدمالمسندالتخصيص فبمعلى الهلايشارك صفاته تعمالي صفات غيره الافي الاسم فهي تنخيصة بهلايشاركه غيره فهما وقدنبه باضافة الصفات اليه وجمعها عسلى معايرتهم للذات وثبوت انهجي قادرعالم الى غيرذلك بالشرع والمقل ولاخفاء في ال المقل كايدل على ثبوت هده الاسهاء بدل على ثبوت الصفات من غير خطجمة الىالتمسك بثبوت هذه الاسماءواستلزام ثبوتها ثبوت مبادمها فاناتقمان أفعاله تعمالي كإيدل على كونه عللا يدل على ثبوت العلم له والشرع كمادل على اطلاق العالم عليه تعالى دل على اضا فقالهم اليه ولما بني ثبوت الصفات على تسوت الاساء قدم وصفه مدده الاساءعلى انبأت الصفات الاانه ينبغى أن

إيذكر المتسكلم ولايقدرعلىأ كثرمن واحدوالدهرية علىانهتمالى لايعلمذا لموالنظام علىالهلا يقدرعلي والمكون أيضاوكانه خلق الجهــلوا لقبيح والبلخى على انه لا يقدر على مثل مقدو ر العبدوعامة المعزلة انعلا لم يذكرها لعـــدم يقدرعلى نفسمتمدو رالعبد(ولەصفات)لما ثبتمن أنهمالمجىقادرالىغىرذلك ومعلوم ورودالشرع يهسما (قوله ولا يقدر على أكثر من واحد) «لا يقال مذهب الفلاسفة هو الايجاب والقدرة فقول الشارحل أتنافيم لأنانقول ثبت انه علم الخراعا ينمفى ثبوت الصفات بنبوت الصفات

الثمانيةوأراد يمفهوم

الواجب مفهوماسم

التدلامفهوم هسسذا

المستق فكانه قال

یدل علی معننی

زائد عملى الذات

الواجبوهوالمرجع

في قدوله لما ثبت أنه

متغيرة أولا كالاجرام الفلكية التابتة على اشكاله امن حيث الماجز ثيات مانعةمن فرض الاشتراك بين كثيرين لان ادراكها على الوجه المذكو رلا عكن الابالآلات الجمهانية والله تعالى منزهعن ذلك بل بعلمها من حيث هي كليات غيرما نعة من الشركة علىماهوشان كلما يحصسل بطريق التعقل وهمذا كايعم المنجم بانفي ساعة كذا خسوفافا وقديعم الخسوف الجزئي لاعلى الوجه الجزئي لانماعلم لايمنع العقل بمجرد تصوره عن حمله على خسوفات متعددة وان كان في الحارج لا يصدق الاعلى ذلك الخسوف بللابد في ذلك من المشاهده والاحساس وهوا عما محصل ذلك بعدالحسوف وهذاالتعقلمستمرقبل وقوعهو بعده فحاصــلمذهب الفلاسفةان القدتمـالىيعلم الاشمياء كلها بطريق التعقل لابطريق التخيل والاحساس لفقدان الاتلة فلإيعزب عن علمه تعالى مثقال درة في الارض ولافي الساء لكن الماكن علمه تعالى طريق علم وأبما عسبرعته التعقل إيكن ذلك العسلم مانعاعن وقوع الشركة ولايلزممن ذلك أن لايكون بعض بفه ــ وم الواجب الاشياء معاوماله تعالى عن ذلك بل ماندركه على وجمه الاحساس والتخيل بدركه

لانه فسم الله سابقا بالذات الواجب الوجود وتنكير زائديشعر بان كلايدل على زائد آخر كاصرح به بقوله وليس الكل ألفاظامترادفة والاولىأن يقول ان كلايدل على مفهوم منا يرافهوم الواجب لان الزائد يستدعى أن يكون مفهوم بالواجب داخلافي مفهوم كل ولايخخ وفساده ومن البين ان ماخذا لاشتقاق المسنى المصدرى وهوليس الصفة الموجودة بلمايلزمهمن الحاصل بالمصدر فقولة فثبت المصفة العلم تفريسع على نبوت الماخد لالان الماخد نفس ولصفة بللانه يستلزمهاواذا ثبتصفة العلموالة درةوالحياة وغيرذلك ثبت لهصفات موجودة بناءعلى ان هذه ويفات موجودة في الخماوةات فاندفع ما يفال همذا الما يدل على زيادة المهرم ولا كلام فها والسكلام في زيادة المحقيقة ولايدل علما وانه منقوض بمثل الواجب والموجود منافىالا يجاب هوالقــدرة يمنى محةالقعل والترك وأماالقدرة بمنى انشاء فعل وان يشا لم يفيل

هوتعالى على وجه التعقل فالاختلاف في طريق الادراك لافى المدرك هذاما أفاده العلامةالدواني فيتصانيفه واليسةأشارالمحققالطوسي فيشرحالاشاراتوالمشهور زمذهمهم انهلا يعملم الجسزئيات التفسيرة من حيث انها جزئيات سلءلى الوجمه لكلى وأماالجيزئياتالف المتغيرة فيعلمها منحيث انهاجزئيات ووجهه بع الافاضل بانمعنامانه لايعلم الجزئيات المتغيرة بخصوصية تغيرها بحسب الازمنة بانها واقمة الاتنأوغداأوأمس فالهلو كانعلك كذلك فاماأن يتغيرا لمعلوم فبلزم تغيرناته تعالىمنصفة الىصفة واننميتغير يلزمالجهل بليعلمها بحيثلامدخل للزمان بحس الاوصاف الشلانة وهذاالعلم يكون مستمرالا يتغيرأصلا كالعلم السكليات وتوضحه انه تعالى لمالم يكن مكانيا كان نسبته الى حيىم الامكنة على السواء فلبس بالقياس اليه قريب وبعيد ومتوسط كذلك لمالريكن زمانيا كان نسبته الىجميسع الازمنسة على السواء فلدس بالقياس البه معضها ماضياو بعضها حاضراو بعضها مستقيلا وكذاالامور الواقعة في الزمان فالموجودات من الازل الى الابد معلومة له كل في وقته وليس في علمه كانوكائن وسيكون بلهى دائما حاضرة عنده في أوقانها بلاتغير أصلافعلى هذا يكون قولهمانه لايعلم الجزئيات راجعا الى أنعلمه تعالى ليس زمانيا هذالكن قال الامامان اللاثق باصولهمانه نعالى لايعلم الجزئيات المادية سواء كانت متغيرة أولا لما ينزم في الأول من تفعرا لعسلم وفي الثاني من الافتقار إلى الا "لة الجميانية و بالجلة ليس م آدهما يتوهم ضمن انعلمه تعالى محيط طبائع الجسزئيات وأحكامهادون خصوصيانهما والها هذاخلاصة الكلام المتقط من فيوائد علماء الكلام (قوله منافي لابجاب هوالف درةالخ) بعني انالف درة معنيين أحدها محةالف عل والسترك ييصح منمه الامجاد وتركه وليس شيء منهما لازما لذاته بحيث يستحيل الانفكاك عنمه تعالى والىه ذادهب المليون وهومناف الامجاب وثانهما انشاءفعل وان إيشا لم يفعل وهذاالمعني متقق عليسه بين الفريقين الاان الحكماء ذهبوا الى ان مشيئة الفعل الذي هو الفيض والجود لازمة لذاته كلز وم العلم وسائر الصفات الكمالية زعمامنهمان تركه نقص فيستحيل تفكا كدعنه فقدم الشرطية الاولى واجب الصدق ومقدمالثانية ممتنع الصدق وكلتا الشرطيتين صادقتان في حقه تعالى ادصدق الشرطية لايستلزم صدق طرفيهاو لاينافي كذبهما وهدذاالمعني لاينا في الايجاب فان ان كلامن ذلك يدل على معسى زائد على مفهوم الواجب وليس الكل ألفاظا مترادف. وان صدى المشتق على الشيء يقتضى ثبوت ما خذا لاشتقاق له نثبت له صفة العمر والفدرة والحياة وغيرذلك

فتفق علمها بين الفريقين الأأن الفلاسفة يجملون مشيئة الفعل لازمة (فوله يدل على معني زائدعلى مفهوم الواجب) هــذاأعـايدل على زيادةالمفهوم ولاكلام فها والكلام فيز بادة الحقيفة ولابدل علمها (قوله وان صدق المشتق على الشيء يقتضي الح) انأراداقتضاء ثبوت الماخذفي نفسه بحسب الخارج فتفوض بمثل الواجب والموجود دوام الفعل وامتناع الترك بسبب الغير لاينافي الاختيار بالنسبة الىذاته كماان العاقل مادام عاقلا بغمض عينيه كلما قرب ابرة من عينيه لقصد الغمز فيها من غير تخلف معرأنه يفعله باختياره وامتناع ترك الاغماض بسبب كونه علما يضر رالترك لاينا في الاختيار فماظنك بمن يكون علمه عين ذاته (قوله فمتفق عليه بين الفريقين) قديقال كون القدرة مداالمعنى متفقا عليه محل بحث لان مشبئة القمتعالى عندهم عبارة عن علمه تعالى بالاشياء على النظام الاكل على ماصر ح به في شرح المواقف في محث ارادة الواجب تعالى فعني قولهمان شاءفعل وان لميشا لم يفعل ان علم فعل وان لم يعلم لم يفعل و لمساكان العلم لاز ما لذاته تعالى كان طرف الععل لازمالذا ته وهــذامعني ان مقــدم الشرطية الاولى لازم له وعند المتكلمين عبارةعن الفصد فعني ان شاءفعل وان إيشا ليفعل ان قصد فيسل وان إيقصد لم يفعل ولمسالم يكن تعلق الفصد لا زمالذا تعلم يكن شيءمن الطرفين لاز 🕟 تعوهذا معني عدمز ومالشرطية الاولى فلا يكون الانفاق بين الفريقين الافي اللفظ ركوله هذاأي مدل على زيادة إلى آخره) يعنى ان مداول المشتق ليس الا المفهوم الحدثي الذي هومن جملة النسب والاعتبارات كالعالمية والقادر بقم الاوصدق المشتق أعسايدل على زيادة ذلك المفهوم الحدثى ولا كلام في زيادته على ذات الواجب أعيا الكلام والنزاع في زيادة حقيقة ذلك المفهوم ومايصدق هوعليمه على ذائه يمنى أنه كماان ف حقنا انكشاف الاشياءليس بمجرددواتنا بل بحتاج الىصفةزائدةهي العلم فهل فىحق الواجب كذلك أمذا متعالى كاف فيذلك الانكشاف ويترتب علىذا مالبحث مايسترتب على صفة العلم فيناوكذا الحال فيسائر الصفات ولاشكان ثبوت المشتق لا مدل على ذلك فنشا هذاالوجه عدمالفرق بين مفهوم الشيءوحقيقته (قوله ان أراداقتضاء ثبوت الح)يعني انأراد إن نبوت المستق للشيء يقتضي نبوت مأخذ الاشتقاق له أنه يقتضي نبوت الماخذ في نفسه في الحارج حتى يتبت كون الصفات موجودة فلا نسار ذلك فان اتصاف (قوله كمالا نزعماً لمعنزلة)انه عالم ٢٥٦ لاعلم له ووافقهم الشيمة مع منع بعضهم عن اطلاق العالم وغيره من أسهامه

لاكماتزعمالمسترلةمن أمعالملاعسلمله وقادرلاقدرةلهالىغيرذلك فانهمحال ظاهر يمتزلة قولنااسود لاسوادله

وانأراداقتضاء ثبوته لموصدوفه بمغنى اتصافه به فلايتم بذلك غرضهم وقسدفرعوا عليه الازلية بناء على امتناع قيام الحوادث الموجودة بذانه تعالى (قوله المعالم لاعلم له) انقلت لعل مرادهم المعاذلا علم صفة حقيقية له * قلت يأ بادقو له سمبان له عالمية لانها البست صفة حقيقية أيضا

ذاته تعمالى بالواجبوالموجودلا يقتضي وجردالوجوباللذين همسا ماخمذهما في الخار جلامهما أمران اعتبار إن على ماحقق وان أراد أنه يقتضي ثبوت المأخمة لموصوفه يمعني انصدق المشتق على الشيء يقتضي أن يكون ذلك الشيءمتصفا بمأخم الاشتقاق فمسلم لكن لايتم غرضهممن اثبات وجودالصفات لجوازأن يكون ذلك الماخمذ مزالامو رالاعتبارية ويجوزا تصاف الشيءالامو رالاعتبارية في الحارج أجابعنيه بعضالفضلاء بان المرادهوالثابي والمقصود منسهان المعني الذي دل على زيادة تلك الالفاظ فائم بذانه لاكازعمسه المعتزلة منأنه متكلم بكلام هوقائم بغيره وأمانبوته فينفء فلكون الاوصاف المذكو رةمن الامور العينية كالسواد والبياض ولماعلم ببوتماخذهذهالاوصاف لموصوفه وانالواجبليس عالماوقادرا بذاته مثل كون الضيء خيئا بذاته مجكم المقدمة السابقة عسلم بالضرورة ثبوته في نفسه فكما اناتصاف أبرك لسراد دلءلى ثبوت السوادفى الحارج ادالوجو دالرابطي فى الامور العينية فرعاني ردالهبي فكذاالحال فيانحن فيهانهي وفيهأن كون هذه الاوصاف من الامو رالعينية غرمسه عندالحصرقية لبان الترديدالمذكو رفى كلامالمحشى قبيح اذكلام الشارح نص في أثنا في لا يحتمل الاول أصلاو فيسه أنه اعما يتم لوكان الضمير المجرو رفى لهمتمين الرجوع الى الشيء لكنه يحتمل أن يكون راجعا اليله وأن يكون راجعاالى المشتق فيحتمل كلام الشارح كلا الاحمالين كمالايخفي زقوله وقسد فرعواالخ)تاييدلان غرضهم من ذلك اثبات كون الصفات موجودة (قوله احل مراده الخ)ينني لعل مراد المعتزلة من قولهم عالم لاعلم له أنه ليس العسلم صفة حقيقة له بل اضافة وتعلق خصوص بين العالم والمعلومها سميز الاشياء وتنكشف عنده لانفي العلم مظلفاحتي يكون بمنزلة قولنا أسودلاسوادله فحينئذ يكون راجعا الىماذهب اليهجمهو ر المتكلمين من أنه تعلق مخصوص بها يصير العالم عالما والمعلوم معلوما (قوله قلت يا ماه قولهم للعالمومعبوداللخلق

عليه وذامن العجائب فان الاطللق في الفسرآن أكثرمنأن محصى فكيف ينكر وقوله الىغىر ذلك لايتم على اطلاقه فان جمهورهم أثبتواصفة الحيماة والارادة فيصعب علبهم نقي ماقى الصفات تحرزا عن ثبوت القدماءولا خفاء فيان الاقرب فيذلك التحر زأنلا يقال العسلم عين ذاته تعالى بل يقال ك أطلق العالم عليه تعالى معانهلا يصحائبات صفة العلمله تعالى حمل على ما يلزم العلم ويكمون أترالهمن انكثاف الاشياء عليهكما يقال فيالجي والرحيم وممالا يشتبه انه لوكان دعموي المعتزلةانه عالملاعلم له وقادر لاقسدرة لدلايلزم كونالعلم قمدرة وحياةوعالمأ وحيا وقادرا وصانعا

وكون الواحب عسرقام بذاته كما سيذكرهلان جعل العلم عين 14) الذات على هذاسلب العلم لا ثبوت علم عين الذات وكذا القدرة فكيف يلزم كون العلم عين القدرة الي غمر ذلك

(قوله وقد نطفت علمه وقدرته كحيث ورد اطلاق السسالم والعلسم والقادر والقديرواضا فقالمغ والق اليه تمالي في الكتاب والمنه (قُولُه ودَرْصِدور الارال المتعندة المر) لان أنفان الفعل في الشاهمد يكون بالمغر والتدرة الموجودين فوشد وذأك الحاله كذلك في النسائب اذلاصارف عنه ينم. حمدونه في أشاهد لا بصحرف العالم فيجمل فيلفاتهم قديما فسلاردان صدور الافعال لا يتوقف الاعملي الانكشاف الذي سافالمرلةعالية ولا يتوقف على صفه

طقت استوص ببوت علمه وقدرته وغيرها ودل صدو والأمال المقنسة على فودعاه وقدرنه لاعلى مجرد تسمينه علماقا دراوليس النزاع في العلم والمدرة التي مي جملة الكيفيات والملمكات للصرح بعمشا بغنا من الداهد ألى ولهجياة وليست بعرض ولا مستحيل البقاءوا القوتمالي عالموله علم أزلى شامسل ليس عرض لذاقوهم المالنات وعلمه عين ذائه وعالميته زائدة (قوله ودان صدور الانعمال ننةعلى وجودعلمه) فيسدتأمل بل المدلول هواضافة التمير والانكشاف التي لتبالمية وقدقال صاحب المواقف لاتتبت في غير الأضافة

إستى إن عن أن يكون المسراد ماذكر إنباتهم العالمة الماته تعالى قانها المست جعفة يقية أيضا عندهم سل اضافة مخصوصة بها يصير العالم على والمعلوم معلوماعلى قال في المواقف من الدالمة عنده عنس تعاق الدات بالمعاومات فلوا تبتوا العلم عمني فةلذا به تعالى لكان معنى العالمية الاتصاف مذه الاضافة لا نصى الاضافة فعلم ميفوز العسلم رأسا ويجعلونه تفس الذات ويثبتون لذاته تعلقا بالملومات بسموته المية واعسلم الالداد العللمة ههناعلى ما تقلناه عن المراقف وصوح به الحتمي فعا بعسد بث قال وهوا ضافة التمير والانكشاف التي يسميها المعزلة عالمية هو التعلق بين العام للملوم ولمينكره أحداذلو أكروان عنه انكار كونه تعانى علما وأماالعالمية التيهي لمال فقد اثبتها أوهاشم من المعتزلة والقاضي الباقلاق من الاشاعرة وقالاأنها صفة ات الواجب ليستموجودة ولامعدومة قائمة بموجودلها تعلق بالمعلومات وهي مت عرادة همنا اذهى لست اضافة بل ذات اضافة ويدينها أحد سواعاو عاذ كرنا لمرفسا دماقال الناضل المحشي همنا فانهمبني على عدم الفرق بين المنيين فانظر فيه وقيل والمستحمة فالثاب العالمية يابي عماذ كرلان العالمية أيضا ليست صفة حقيقية له فلو كان الرادم تولهم لاعلم لا من كون المرصفة جيفية الإقامالية أبضا كذلك فالرجه يصر اصلمالمني مذاا لعني دون ألما لمية اذها متشاوية الإقدام في ذلك تأمل فحذ مُاصِفًا ودعِما كَدُر ﴿ قُولُهُ وَكَذَا قُولُمُ عَامِ الدَّاتَ ﴾ يعني أَني ماذُكُرَ قُولُهُم عَالمِ الدَّات وهوظا مر وقولهم علمه عين ذا موعالميته زائدة حيث حملوا العلم عين ذا موانعاً لمية التي في تعلق مخصوص والدة على ذائه أذ لو كان المراداة ليس أمر احقيقها والداعلي ذاته تعالى فالخارج والعالمية أبضا كذلك فلاوجه لحعلهازا ادة حيث جساوا العرعين الموجودة قائد والعاس ذاته والعلمة التي يساق مخصوص زائدة فعلم انهم ينفون العرمط تقاو يجعلون العالمية مِعَالَةِ ذَاتَهُ مَعَالَى (قوله فيه مَا مَل الح) أي في دلالة صدور الافسال المتفنة على وجود

(قراه وكون الواجب غيرقائم بذاره) ﴿ قانقات كون العلم عن الذات أن كان بصير و رة العلم ذارا كان اللازم كو المخلق وانكان بصيرو رةالذات علدا كان اللازم كون الواجية حبا قادرا بالماصا نعامعودا غيرقائم بذانه وقلت

ولامستحيل البقاء ولاضرو ري ولامكتسب وكذافى سائر الصفات بل النزاع فيأيم كوزالثىءعينشء كأأن للعالممنا علما هوعرض قائم بهزائد عليه حادث فهل لصانع العالم علم هوصفة قديكوز بصبرورة زلبةقائمة بهزائدة عليه وكذاجيع الصفات فانكره الفلاسفة والمعر ترلةو زعموا أثأ أحده لآخروعينية صفاته عين ذائه بمعنى إن ذاته تسمى باعتبار التعلق بالمعلومات عللها وبالقدورات قادراً لاثنسين سهذا المعني اليغيردلك فلايازم تحكرف الذات ولاتعددف القدماء والواجبات والجواب ماسق غمر مستحملة وقد من أن المستحيل تعددالدوات الفديمة وهوغير لازمو بلزه كم كون العسلممثلا قسدريُّ يكون الاثنان متحدا وحياةوعالماوحيا وقادراوصا ماللمالم ومعبودا للخلقوكون الواجب غيرقام بذاتا من عسير ضر ورة انى غير فاك من الحالات (أزلية) لا كانزعم الحرامية من ان اله صفات لكنها حادثة وانتلاب وهذا هو لاستحالة قيام الحوادث بداته تعالى (قائمة بداته) ضرورة أنه لامدني لمه تقالشي و العينية المستحاة الامايقوم بهلاكا تزعم المعتزنة منأنه متكام بكلام هوقائم بغيره لكزيم ادهم نفي كورز وكلامنافهاواللازم لماً أن يكون (قوله و يازمكم كون العلم قدرة) لهم أن يقولوا اتحاد المفهومين هوالحال وليس بازر لازم كل مسرحا واتحادالذاتــين هواللازم وليس،عحال (قوله وكون الواحب غيرقا نهذاته) لهمأن لازما للاتخرفيلزم إغونوا متقيقة العلرف شأنه تعالى فائم بذابه لانه عين ذاته كُون العــ لم حيالان صفة العرالتي محمد أاله نكشاف والتمنز تامل ادالصدو رعلى وجه الانقان أعمادل

الحياة لازمة للدات علىان فاعلها متصف بالاضا فةالتي فى التميز والإنكشاف وهى التي يسممها المستزلة وكون الذات غيرقائم علمية وأمااتصاف ععلها بصفة أخرى التيهى مبدألتاك الاضافة فلاولذاقال صاحب بداملان عدم الفيام المواقف أنهلا حجة على ثبوت أمرسوي الإضافة التي مها يصير العالم عالما والمعلوم معلوما بالتات لازم العسلم قالالحققالدوانى فمشرح العقائدالعضدية اعلمان مسئلةز بادة الصفات وعمدم (قولة أزلية لا كاتزعم زيادتها ليستمن الاصول التي يتعلق بها تكفير آحد الطرفين وقد سمت عزب غر الكرامية)همالمشهة الاصفياءأ مدل عندي ان ريامقال غات وعدم أوامنا لها عسالا يدرك الابالكشف المنسون الى محدث ومن أسندها الى غير الكشف فاعايري لهما كان عالباعلى اعتقاده محسب النظر الفكري كتوام بكسرالكاف ولا أرى باسافي اعتقاد احد طرق النق والاثبات في مـــذه المسئلة (قوله لهمان يقولوا) وهوالذي قيسل فيه أأى لقائلين مينية الصفات ان يقولوا اتحاد المفهومين كفهوم العلم والقدرة مشسلامال أتفيقه فقه أي حنيفة وهوليس الازمادلا تقول بان كونه قادراعين كونه علسا بل تقول ان ما بصدق عليه وحده دوالدس دس القدرة عنى ذات الواجب تعالى يصدق عليه العسلم فاللازم اتحاد الذاتين وليس عحال أذبحو زصدقالههومات المتغابرة على ذات واحدة (قوله لهمان بقولوا) يعني لهمان

محدبن كرام كذافي شرحالمواقف وأرجو أذيكون قصدالشاعران الدين دين نبيتا محسدالذي هوابن الكرام الى آدم علبهماالسلام ويستفادمن قواملا ستحالة قيام الحوادث فراته ان الايلية من موجنات الهيلم بث

وله قائمة بذاته يستحق التقديم على الأزلية تقديم الاصل على الفرع لكن المتأخير أيضاوجه وهوان ذكر الدليل مدوضع الدعوى مح كون قول قائمة بذاته عزلة الصفة الكاشفة لصفات كابشمر مقولة ضرورة المدحنى المستولة في الكلام برد المفقة الشيء الاماقوم به يستدعى أن يتصل بقوله صفات كاأن قولة قائمة بذاته بردزم المستولة في الكلام برد زعمه في الاردة عيث يزعمون أبها عن تقلق على موقع لكن مردام الشارة الى أن الردايس في موقعه لا به يولون المدصفة المفاتمة بقومة على معرفة على المستولة في المستولة في المفاتمة ال

فيكون فيسه استيةاء الكلام صفقه لااثبات كونه صفقه غيرقائم بداته والماعسكت المسترلة بازق اتبات الصفات اطال التوحيدك أنهام بودات قدعة مفارة التانقة تعالى فيلم قسلم على قراف بال الماتية البذاهبأر يقتصر غرالله تعالى وتعدد القدماء بل تعدد الواجب الناته على ماوقعت الاشارة السدق كلام لأنه الذي ذكرتي المقدمين والتصريح مهفى كالزم المتاخر بنءمران واجب الوجود بالذات هواند الى هذا الكتاب وأشار وصنا موقد كفرت النصاري باثبات ثلاثهمن القدماط الباأيانية أوأكثرات ر بقوله أشارالى الجواب الحان العبارة عسر وأضحة في الجواب (قوله أشار الى الجواب بقوله الح) المنابق قل أسباب بقوله لان الجواب النام نفي المايرة بين لكن لإليا قيل الذات والصفات وبين الصفات بعضهام بعض المصنف تدافتصر على الاول الكن لانالجواب النامنق أشارالي ان التعدد فرع التفايرو به يعلم الجه آب السبة الى العقات أيضااه أيست معايرة المعارة بينالدان والصفات وبين فولوا انماصدق عليه العلم وكذاسا ترالصفات فيشامه تمالى قائم بذا به لأشعين ذاتة الصفات بمتنبهامع تعالى بخلاف مايصدق عليه العلرف شاننا فالمغير فائم بذاتنا لكو ومعاير النوائنا ويجوز بعض وقداقتص ان يكون العار افراد بعضها قائم بثداته و بعضها بعده بان يكون مقولا بالشكيك (قوله قد المينف على الأول اقتصرعلىالاُوُّل)أى بيان نق المغايرة بينالذات والصفات حيث تألىلاهو ولاغيره لكن أشار إلى أون ولمقل ولاهي متمايرة (قوله لكن اشار الخ) يعني إشار المصنف بنق تعدد الدات التعددفر فالتفاير

ربه يم الجواب النسبة الى الصدقات أيضا اذابست معاولا نه يمكن أن قال المزادكا من الصفات بالنسبة الى النات و النسبة الى النات و النسبة الى النات و النسبة الى النات و النات و النسبة الى النات و النات و النسبة الى النات و النات و

تمسكت المعزلة إن في اثبات ٢٦٠ الصفات ابطال التوحيدو تمسكا إن في كون الصفات عين الذات كو العلم والقدرة والحياة ولاغيرالذات فلايلزمقدم الغبر ولانكثرالفدماء والنصارى وان إيصرحوا بالقدما متحدة وكونالصفة المتفاية لكن لزمهم ذلك لانهم أثبتوا الاقانم الثلاثة ذاتاومعبودا للخلق ولان الغرض الاصلي ههنا يوانحكم الصفات واذلك ذكر قوله لاهو والافلامدخل وكون الذات غبرقائر له في الجواب (قوله فــــلايلزم قدم النـــير ولا تــكثرالقدماء) ولك أن محمل كلا بذانه أشارالي تحقيق المصنف على أنهلا يلزم قدم الغيرفلا بحذو رلان المحذو رتعدد القدماء المتغايرة لامطاق الصفات محيث بندفع التممدد فسلايردالسؤال قطعا واعماحمس الشارح علىماذكره لشهرته فهابين القولج عنسه المحذورات (قوله لـكن لزمهمذلك) قيــلعليهاللزومغىرالالتزامولا كفرالابالالتزاموجوا 🌡 المذكورة فقال وهى أذازوم الكفرالماوم كفرأيضا لاهو ولاغيره لانه حنثذ يكون مقتضيا والصفات القديمة بنني التغاير بيهما الىان التعددفر عالتغاير واذاكان التعددفرع لذكرلاهو للاخلاف التفايرفعلم الجواب منازوم بطلان التوحيد بتمددالصفات القديمة أيضا اذليست اماعلى ماذكره فسلا مغايرة بعضهامع سض كاانها ليستمغايرة للذات والعاضل المحشى قال اشاراط أي موجب اذكر لاهو اشار هولهفلا يأزم كثرالقدماءوهوخبط ادليسفى كلامالمصنف قولهفلا يلزم تكثر بـــــلا خفاء (قوله القدماءو حمله على قول الشارح ممالامهني له (قوله ولان الغرض الاصلي)عطف على والنصارى وأذلم قولهلان الجراب التام أى اعماقال اشارلان المقصود الاصلى بيان حكم الصفائط يصرحـوا)ضون لاالجواب دلامدخل لقوله لا هوفي الجواب بل هو يتم بني المعايرة (قوله ولك ان تحمل الم كلامهمنتم التصريح كلام المصنف الح)يسي ان الشارح حمل كلام المصنف على أنه لا يازم التعدد مطاها ومنع تكفيرهم حقيقة ولاتكثر القدماءفو ردعليه الاعتراض الذىذكره قوله لقائل ان يمنع توقف التعد فانهم كفروا تغليظا علىالتغاير ولكان تحمل كلامالمصنفعلي أمهلا يازمقدم غعراته تعالىوان كانيلز لامبازومالكفر لا التمددولا بحدو رف ذلك لعدم منافأ بالتوحيدلان المنافىله تعددالقدماء المما يرةوه يكفرمانم يلتزموقيل لبس بلازم فيكون عمين ماذكر والشارح بقواه فالاولى ان يقمال الستحيل الخرولاري يكفراذا كالءاللزوم السؤال الذىذكره بقوله ولفائل ان يمتع لانذلك السسؤال اعمايرد على تقدير نؤ ظاهرا وكانمنازم التمسد مطلقا قلءنه وهذاالحمسل موافق لماقاله بعص المحققين ان القسديم أعممن

الماه كرافيس الماذكره الحشي (قوادوان لزوم المكفر المسلوم كفرايضا) يسني كان الزا ماصرحوا بدمن التول بالقدماء الثلاثة ولأحاجة الى الجواب بان آية تكفير هم اقتضت الكف التزامهماه ثبت وقف التكفير على الالتزام والمخو أنه كالزمالنصاري ذوات علما

الواجب لصدقه على صفات الواجب ولااستحالة في تعدد الصفات الفديمة كإقالا

الشارج في هـ ذا المقام جراباعن المعزلة فافهـــم (قوله وانساخما الشارح الح) أي

أياحل الشارح كلام المصنف على نق التعدد دون نق قدم الف يرلان الشهورين

القوم هونق التجديد مطلقا وفرقول الشارح والاولى دون الأيقول والصواب المار

كفسره عللا مه فسلا

يتجهعليه أنه بازوم

الكفرعليهم لاينبغي

أن يكفرواما لإيلنزموا

فعلم أن تكفيرهم سأ

771

فلزمهمكونها ذوات قديمة مستقلة يمكن انفكاك بعضها عن بعض والاقانيمجمع أقنومبالضموهولفظ رومى بمعنىالاصل قالت النصاري انه نعالىجوهر يعنون بهالقائر بذائه وله ثلاثة أقانيموكأ سسمسموا الامورالثلانة أصولا لانها صفات ينوط بهانظام العسالم و وجوده أولامــــا أصول الالوهية واعبا أثبتوا القدماءالتلانة دون الار بعةمعان الذات رابعها لان الذات مالم يوجدمع الثلاثة لا يستحق الالوهية وبهذاظهر انماقيل المميلمن النصارى الى أن الصفة عين الذات لايردعليه انه لايلائر جعال القدماء تلاثة اذلوقطع النظرعن الاتحاد فاربعةوالا فواحد نع يردعليه الهلامعنى حينك لانتقال اقنومالعملم

لاناقنومالعلم عينالذات

الصفات واجبات لذواتها

وللنا قال في المواقف من يازمه الكفر ولا يعلم به فليس بكافر ولا شك ان لزوم الذاتيمة للانقال من أجلى السديهيات على أن قوله تعالى ومامن إله الا إله واحد بعمد قولة تعالى لقد كفر الذين قالوا ان الله الث ثلاثة شاهد صدق على أنهم كانوا يقولون باكمة وذوات ثلاثة وأيضا ترتيب الحسكم على المشتق يدل على علية المأخذقان انحصر العلة في الالتزام تعين ذلك مهم

الكفركفر كفركذلك لزوم المكفر المعلوم كفرلان لزوم الشيء مع العلم به النزام (قوله وَلِدَ إِقَالَ فِي المُواقف الح)فان تغييده بقدوله و لا يعلم به يدلُ بالفهوم المُخالف على الله أن علم بِهِيكَفُر (قولهولاشكان لز ومالذاتيةللانتقال من أجلى البديهيات) هذا انمــايتم انالوقالوا بالانتقال بالمعسني الحقيقي وامالو قالوا بالاشراق والتعلق على ماقسل عن يَبِض النصاري فــلافالممدة في تكفيرهم ماذكره بقوله على ان قوله تعالى * ومامن ألهالاالهواحمد يعنى انهماعك كفروالاثبات الاخمة الشملا تةلالانهما ثبتوا القدماء الشلابة ومعنى اثباتهم الاسممة الثلاثة انهم سووا الثلاثة في الرتبة واستحقاق العبادة على مأصر - به الشارح ف بحث حدف المسندمن شرح التاخيص لا الرسم يثبتون وجوب وجودككك من الثلاثة كيف وقسدصر حفي الهيسات المواقف الهلامخالف فكمسئلة وحيدوا جب الوجو ودالاالثنو يقدون الوثنية أى النصاري ف ذكره الحشي كانوايقولون باآلهة ودوات ثلانة محل بحثادالاشتراك فىالالوهية عمى استحقاق العبادةلايدلعلى كونها ذوات مسعا لهلاحاجة اليسهاذ الفول بتعددالمعبود كاففى مكفيرهم قالصواب ترك قسوله وذوات نفل عنهقال الامام الرازى فسر المتكلمون قول النصارى ثالث ثلاثة بانهم يقولون باقنوم الاب وهوالذات وأقنسوم الابن وهو السلم وأقنوم الروح وهوالحيساة وهمذاالجواب مبنى على هذاالتفسيراتهي كلامه يتنى الجواب المذكور بقوله وجوامه الخمبنى على هذاالتفسير وأمالوفسرقول النصارى أنَّ اللَّهُ وَالْتُ ثَلَاثَةً إِنَّ اللهُ مَا لَثَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْسِيحِ وَمَرْيَمُ و يشهدله قوله تعالى أَأَنْتِ قِلْتِ النَّاسِ اتخذوني وأمي الهين من دون الله * فوجه تكفيرهم ظاهر لاسترة عَلِيهِ لِمُولِهِمْ بِنَاوِاتِ ثَلَاثَةً (قُولُهُ وأَيضًا ترتبالح) يسنى ان نرتب الحكم على ٱلشَّتِقَ بِدِلُ عَلَى إِنْ مَأْخَــَدُ اشْتَقَاقَهُ عَلَمَ لَذَلِكَ الْحَـكُمُ كَافَى قُولُهُ تَعَالَى ﴿ والسارق والسارقة فأقط والدمما وفان ترتبحكم القطع على السارق والسارقة بدل على ان عَلَةُ القَطْعِ السَرْقَةَ فَكَذَلِكَ فَمَا يَحِنْ فِيهِ مَرْتِبِ الْحَكِمِ الْسَكَفُرِ عَلَى مَاقَالُوا ان الله الله الزية يدل على أن علة كقرهم مو القول بأنه الت الانقفان كان علة الحسكم منحصر اف

﴿قُولِهُ فَسُورُ وَا الْانْهُكَاكُ وَالْاَنْتَمَالُونَكَانْتُدُواتَ﴾فيهانهلايلزم من القولبانتقال اقنوم العسلم تجو يزانتَهُا على الا تخرين حي تنبت ذوات منها يرة الاأن بقال تجويز الانتسقال على أقنوم العلم يشهد بنجو يزالا نقال على الاخرين على الهانتقال أقنوم ٢٦٢ العلم تعدد الذات القديمة لسكن لايكون كفرهم للقول بالتلا تزاقي ولفائل أن عنع توقف

التعدد والتكثرعلي

المدعى نؤاز ومتكثر

يقدح فيدمنع توقف تتبكيبتر القسدماء

النى هى الوجود والعمام والحياة وسموها الاب والابن وروح القدس وزعموا أن أقنومالعا قدانتقل الىبدنءيسي عليه السلام فجوزوا الانفكاك والانتقال فكانت التفاير) فيه نظر أما الاقاسم ذوات متغايرة ولفائسل ان يمنع توقف التعددوا لتكثرعلى التغاير بمسنى جواز

الاهكاك

وعارة الشارح استسر الىالاول (قوله مى الوجودوا لحياة والسلم)ومن غاية الامورالمتغايرةالقدعة جبلهم جعملوا الذات الواحمدة نفس تلاث صفات وقالوا أنه تعالى جوهرواحدله ولايقسدح فيدمنع

ثلانة أقانيم وأرادوا الجوهر القائم يفسهو بالاقنوم الصفة وقديوجه بالهميسل مهمالي موقف تكثرالقدماء أذالصفأت هسالدات لكن لايلا ممه قولهم الفدماء التلانة اذاوقطع النظرعن عَلَى التَّعَارُ واعا

أالاتحاد قاربعة والافواحد

الزامه تعسين التزام الكفرمنهم لانهسم محكوم عليهم المحفر (قوله وعبارة الشارح المتقارة على النغار تشرالىالاول) أى إن لزوم الكفر المعلوم كفرحيث قال اكن لزمهم ذلك (قوله و عكن دفعه يا نه منع و الاقنومالخ) الاقنوم الاصل قال الجوهري احسم انهار ومية وقيل انها يونانية توقف التعددوالتكثر

وكانهم سموا الامور الثلاثة أصولالانها صفات منوط مها نظام العالم و وجوده أولانها عمل التعاير بمعنى أصول الالوهية (قوله وقد بوجه الهميل الح) قال ف شرح المقاصد واقتصار معلى جبواز الانفكاك النم والحياة دون القدرة والسمع والبصر وغرها جهالة أخرى وكانهم بجعاون القدرة

لأتوقفه على التعاير راجسة الى الحياة والسنع والبصر الى الطراتهي و وجسه رجوع القدرة الى الحياة ان مطاقا وحاصاهان المياةعبارة عن محة المر والقسدرة لكن تخصيص الرجوع القدرة دون العرجهالة

القدماء المتغايرة كما أخرى والاولى ان يقال كانهميل منهم مالى نني ماسوى العلم والحياة (قوله لكن لا يلزم النصاري لان يلايمة قولهم القدماء الح) وكذالا يلايمه انتقال أقنوم العلم الى عيسى لا مهاذا كان عين ألا تفكاك بدل على

الذات لامعني لانتقاله (قولها ذلوقطم النظرعن الاتحادفار بعة) أعنى الذات والوجود بالتعلىدوالتغاير يلزم والعسر وألحياة وأن نظرالي اتحادها في الخارج فواحد وهوالدات يمكن ان يقال قولهم أمل السة أضالان القدماء التلانة بأعتبار قطع النظرعن الاتحاد أكن ذات الواجب عندهم نفس الوجود

المعن والغابر واداعه في عض الكتب عن أقنوم الآب بالذات قال الفاضي في تفسيره ويريدون لايتيونف عيل

الانفكاك بل وجدالتغا رمع عدم الا فكاك كافي الاثنين والواحدوليس الاشكال مبنياعلى تفتنه والفسير بمايمكن الفكا كدبل شاءعسلي انعازم النصاري تغاير القدماء بدليل اشكاك المضعن مضوالا فكاك بدل على التغاير والانتيد يوجدا الدفع أضاانه فنعس معنى الغيرق هذا المقام فلا يردقوله بعد هذا فازقتا فتنافى الطلع وخرالته ضعف العماماة المرافضات المنزلة من ازوم تعدد القدماء للقول بوجود الصفات منع استارام القول وجود الصفات تعدد القدماء يسند توقف المدد على النفاير بالمنى المذكورة الكلام عليه فالتم منا بالالنع مالمع في ١٩٩٣ متع السند لع الواطل موقف

التكثرعلي النغاير

بانجعل الواحدمن

مراتبالاعسداد

تعليب أو بساءعلى

مذهب من جعل العدد

مأيقم فيالعد فيكون

للقطع بانحرا تبالاعدادمن الواحدوالاثنين والثلاثة الىغىرذلك متعددة متكثرة مع لكانموجا (قوله أناآبعضجزء منالبعض والجسرءلابغا رااحكل وأيضالا يتصورنزاعمن أهسل للقطع بان مراتب السنة والجماعة في كثرة الصفات وتعددها متغايرة كانت أوغيرمتغايرة الاعداد من الواحد [قوله للقطع بان مراتب الاعداد من الواحد الخ) المددهو الحرالم فصل ولا الفصال والاثنين والثلاثة الى فالواحد فلان يكون عسددا ولذافسروه عاهو نصف مجوع حاشيه ومنهمن قال غيرداكمتمددة) العددما يقع فى العدف يكون أعممن الكرالم فصل وكلام الشارح مبنى على هذا المذهب يناقش قبه أولا أن أوعلى التغليب (قولهمع أن البعض جزءمن البعض) يدعليه أنهم انفقواعلى ان كلا الوحدة ليست من من المرانب لابؤلف الامن وحمدات مبلغها تلك المرتبة فاجزاء المشرة عشروحدات مراتب الإعدادوة نبأ بانمراتب الاعداد لاخمستان ولاستةوأر بعسة الىغسيرذلكمنالاحتمالات

لس مضاجزاً من الابالذات وبالابن والعلم وبروح القدس الحياة (قوله العدد هوالكم المنفصل الخ) بعض أذقد تقرر الكرهوالعرضالذي يمكن لذاء ان يفرض فيهثميء غرشيءفان كان بين اجزائه حد ارالم اتب مركةمن مشترك أى دو وضع يكونبدا يةلاحدهاونها يةللا آخر كالنقطة بين الحطين والخط الوحدات فانعشرة بينالسطحين والسطح بين الجسمين فهومتصل وازنم يكن بين أجرائه حدفهو مشلا مركبة من منفصل وهوالعدد مثلا اذاقسمت العشرة الىستة وأربعة كان إنهاء الستة من وحدات متكثرة لامن العشرة الى السادس وابتداء آلار بعة من السابع لامن السادس ولا شك ابه خستين أوأر بعة وستة لاانفصال مهذاالمعني في الواحد فلا يكون عددا داخلافيه بل ليس كاان الوحدة وهذامع كونه كلاما على السند عكر بدفعه

تنتضىاللاقسمة ولهذاقالواا بهمن قبيلالكيف على الهمكن منعكونه عرضا لانه منالامورالاعتباريةعندالحققين(قوله ولذافسروه)أي ولاجل أن الواحدليس بكم منصل والعدد هوالكم المنفصل ضروا العدد عاهو نصف مجوع حاشيهاى جنبيه احدها جانب فوقه والا تحرجانب محته فالواحد لس بمندداذلس لهجانب محته والاتنان عددلا به نصف الار بعة التي هي بحو عجا نبيه أعني الواحسد والسلانة وقس على ذلك (قوله فكلام الشارح الح) أي جعله الواحد من مراتب المدداماميني

الواحد عدد او باله علىهذا المذهب أومبنى على التغليب يعنى إطاق اسرائراتب التي مي مراتب مابعد جعل الواحدو الاثنين الواحد على مايسمله تعليها اللا كترعلى الاقل (قوله بردعليه) أي يردعلى حصل الشارح والثلاثة متعددة الي مض الراتب جرامن البعض الهم الفقواعلى انجيع مراتب الاعداد أنواع متخالفة عردلك من الواحد

والاثنين والتلانة والأربعة معان المعض الذي هوالوا حدجزهمن البعض الذي هوغير الواحسد من الانسين اللاقة الى غيردال (قوله وأيضالا بصور رزاع إلى) منى التراعفية تراعق البديبي والاستدلال عليه معارض مسترة والمقالا ولي المدائيا والمحال المكانية كالما يديم وقف السكار على التعاير

فالاولى أن يقال المستحيل تعدد ذوات قديمة لاذات وصفات وان لامجرأعلى القول بكون الصفات واجبةالوجودلذاتها بل يقالهي واجبة لالغرها بل لماليس عينها ولاغبرها أعنى ذاتالته تعالى وتقدس ويكون هذامرادمن قال ألواجب الوجو دلذاته هوالله تعالى وصفا تهيمني أنهما واجبة لذات الواجب تعالى وأمافي نفسها فهي تمكنة ولااستحالة فىقدم الممكن اذا كان قائما بذات القدم واجباله غرمنفصل عنه فليسكل قدم إلهاحتي يازم من وجودا لقدماء وجودا لآلهة لكن ينبغي ان يقال القدتمالي قديم بصسفاته ولايطلق القول بالقسدماء لئسلا يذهب الوهمالي ان كلامنها قائم بذاته (قوله فالاولى ان يقال) وقديجا بأيضا بان القــديم هوالازلى الفـــائم بنفسه ولوسل فالكفر تعمددالقدماء بالذات لاالمطلقة ولايخفي أنه لايوافق مدده بالمسكلمين (قوله واما فىنفسها) فهىممكنة

إبالماهية مركبة مزوحدات مبلغها تلكالمرتبة مثلاالعشرة عشر وحدات لاخمستان ولاستةوأر بمةولاسبعةوثلاثةالىغيرذلك لامكان تصورا لعشرة بكنههامع الغفلةعن هـذهالاعدادفانكاذاتصورتحقيقة كلواحــد منوحــداتها منغـيرشـمور بخصوصيات الاعداد المندرجة تحتما فقسد نصورت حقيقة العشرة بلاشسهةو ربمسا يستدلبان تركب العشرةمن الاثنين واثما نية ليس باولى من تركمهامن الثسلا أةوالسبعة فان تركبتءن بعضهالزمالترجيح بلامرججوان تركبتءن الكللزم استغناءالشيء عماهوذا تىلەلان كل واحدمنها كاف فى تقويما فيستغنى عماعداها أجاب بعض الفضلاء بانالمرادبالجزعماهوفي حكم الجزعفعدم الانفكاك لكنه عبرعنم بالجزء مبالمةوتر ويجاأوهومن قبيل اجزاءالكلام على متفاهم العرف (قوله وقديجاب أيضا با نالقديمالخ)يعنى منع الملازمة أى لا نسلم لز وم تعدد الندماء لان الفديم أزلى قائم بنفسه غيرمحتاج الىشيءوالصفات غعرقائمة بذوا مالاحتياجهاالي الذات فلانكون قديمة وان كآنت أزليةوالمرادبالازلىمالاا بتداءلوجودهدون المني الاعرأعني مالاا بتداءله كانقائك بنفسه أولافلا نسلم استحالته فان المستحيل تعددالقدماء الةلدم الذاتي وهو عدم الاحتياج الى المعرلا سستأزامه تعسددالواجب بالذات وهومناف للتوحيسددون القدماءا لمطلقة الشاملة للقدم الذاتى والزمانى المفسر بحالا يكون مسبوقا بالعدم لعسدم استازامه تعددالواجب لذاته (قوله ولايحنق أنه لايوافق مذهب المتكلمين) لان الفول في قدم المكن فيه أنه القدم الذا في والزماني من خُنتات الفلاسة المتفرع على كونه تعالى موجا بالذات

الاولىبلهوغيريحيح فكان استعمال الاولى فعدمالجراءة رعاية أدب المشايخ وقسوله بليقال هي واجبةلالغيرها بليلا ليسعينها ولاغيرها لامحلله بعدالتجاوز عن اللاعن واللاغير بل قال هي واجية لذات الواجب وكون مرادمن قال الواجب الوجود لذاته هوالله تعالى ماذكره يكاد لاتساعيده عيارته لان ضميرلذاته الى الموصول في الواحب فكما أنحل انتدتعالي عليه يجعله واجبالذاته حلالصفاتعلم مجعلها واجبة لذواتها نسع لوكانت العبارة الواجبالوجودلذات الله هو الله تعمالي وصنفآته كانالمعنى ماذكره وجعلهذه العيارة بهسذا المعني مما لايرضي به الا متصف فيالتاويل وفىقوله ولااستحالة

(قوله ولصعوبة هــذا المقــام ذهبت المـــــزلة والفلاســفة الى نني الصــفات) لــكن صعوبة. وجود الضفات. عند المسرلة لتكثرالقدماء دون الفلاسفة فالهلاصعو بقله عنده لذلك سل وجمالصعوبة العلو كانت الصفات موجودة لكان الواجب فاعلاوقا بلامعا وهو باطل عندهم ونوقش في نعى المكرامية قدم الصفات بالمهم قالوا قدم المشيئة والكلام وفسروه بالقدرة على التكلم والمهمور الهم قالوا بحدوث الكلام (قوله فان

قيل هذاف الظاهر موصوف بصفات الالوهية ولصعوبة هداالمقام دهبت المعتزلة والفلاسفة الينني رفع للنقيضين و في الصفات والكرامية الى نفي قدمها والاشاعرة الى نفي غيريتها وعينيتها ﴿فَانْقِيلُ هَذَا المقيقة جمع بيهما) النفى فالظاهر رفع للنقيضين وفي الحقيقة جمع بينهما لان ننى الغيرية صريحا مثلاا ثبات بمكن بيا ممنوجهين أحدهماان الغيرنقيض المين كما بينه فسلب العن عن الصفات الموجودة يسم تلزم بوتالغيرلماسواء كان تقيضا بمعسني السلب أوبمعسني العدول وسلب الغير يستلزم ثبوت العين لهاوة نهماانسلب هو عنّ الصـــفة الموجودة يسستلزم المدول ونبوت دلك السلب وكذا سلب العـــيريستلزم ثبوته وهوسلب سلبهو فيلزماجهاعسلبهو سلب سلب هو لىكنى كون قموله

للعينيسةضمنا واثباتهامع نني العينيسة صريحاجم بين النقيضين وكذانني العينية صريحا جمع ينهمالانالفهوم منالشيءان لميكنهوالمفهومين الاسخرفهوغيره والافهوعينه ولأينصور ينهماواسطة قدسبق مافيهمن أنه يخالف مااشتهر بينهم منأن كل ممكن محدث أي مسبوق بالعدم (قوله والـكرامية الىننىقدمها)يردعليــهأنهمقالوابقدمالمشيئةوالـكلاموفسرو. بالفدرةعلىالتكلم فالتفريعالمدكو رغيرظاهر (قولهقدسبق مافيه)أى قدسبق فى الشرح أن النول بامكان الصفات ينافى قولهمان كنمكن حادث بمعنى انهمسبوق بالعدم ولايخني عليك ان القول بمخالفة همذه المكلية أهون من القول بعدم امكانها لانه يستازم تعدد الواجب لذا م بخسلاف انتقاض تلك الـكليهولذاخصصه المحققون بان كلىمكن مسبوق بالقصد والاختيار فهو حادث وفى عبارةالشارح اشعار بدلك حيث قال ولااستحالة فى قدم المكن الح (قوله قدم المشيئة) قالوا انالمشيئة صفة واحدة أزلية يتنا ولجميع ماشاءاته تعالى لهامن حيث انها تحدث والارادة حادثةمتعددة بتعددالمرادكذافى شرحالمقاصد (قولهوفسروه بالفــدرةعلى التكلم)قالوا التكلمالمنتظممن الحروفالمسموعةحادثومعحــدوثهقائم بذات الله تعالى والهقول اللهلا كلامه تعسالي وانما كلامه قسدرته على التكلم وهوقسديم وقوله حادث غيرمحمدث وفرقوا بينهمما بان كلمالها بتماءان كانقائما بذانه فهوحادث بالقدرةغيرمحدث وان كانمبا يناللذاتفهومحدث بقولهكن لابالقدرة كذافىشرح المقاصد (قوله فالتفريع المذكورالح) أى المذكور بقوله ولصعو بةهذا المعام ذهب وهى لاهو ولاغيره

فالظاهر رفع النقيضين نظرا عايكون كذلك لوكانت قضية سالبة محسب الظاهر امالوكانت معدولة فلالان الظلهرمن لأهوولاغيرهالمدول كماان الظاهرمن اللاكاتب المدول بلكانت بحسب الظاهر جمع النقضين وهو لاهو ولاغيرهلان لاغيره فيمعني لاهو وفي الحقيقة رفعهما وقوله لان المفهوم من الشيء ان لم يكن هو المفهوم من الإ خرالظاهرفيسه لان الشيءان إيكن هوالا تخرفهوغيره والافهوعينسه والجعيين التيصين مع استحالته أأستازم تعددعين الواجب تعددغيره من القدماء به قانا قد فسر وا النيرية بكون الموجودين مجيث يقدر و يتصور وجود أحدهما مغ عسدم الا تخرأى يمكن الا شكاك ينهما والمينية باتحاد النهوم بلاتفاوت أصلافار يكونان تقيضين بل يتصور ينهما واسعلة بان يكون الشي عجيث لا يكون مفهومه مقهوم الا تخر ولا يوجد بدونه كالجزعم السكل والصفة مع الذات و بعض الصفات مع المعض فان ذات الله تعالى وصفا تمازلية

(قوله قدفسر وا الغبر يةبكون الموجودين الخ) قالواية الى العرف واللغة ما في الدار غيرزيدمع أنه ذويد وقدرة وأجيب بان المراد بالغيرهها فرد آخرمن توعدو الالزم أن لا يفايره تو به (قوله أى يمكن) الانفكاك ينهما سواء كان مجسب الوجود أو محسب الحير فلانقض بالجسمين القديمين كذا قيل

الكرامية الىنني قدم الصفات غيرظا هراذلو كان ذهابهم الىنني القدم لصعوبة المقام لوجب فيقدم الصفات مطنقالان الصعوبة في اثبات البعض أيضا باق فعلم ان نعيهم قدمهاليس لصعو بةهمذا المقام بل لامرآخر وللفاضم المحشى والجلبي في صحيح التفريع كلام لا ترضى بساعه الا "ذان الكريمة (قوله قالوا الح) أي بينوا محة النفسين المذكور بأنه ماخوذمن العرف واللغة لانك اداقلت مافي الدارغير زيد فقد صدقت ا اذا إيكن فها شخص آخرمها نهذو يدوقدرة فلوكان الجزءغير السكل والصفة غمير الموصوف لكنت كاذبا وحاصل الجواب ان المراد بالغيرفي قولناغير زيدغيره مرفج أفرادالانسان والانزم أنلايغا يرزيدنو بهوأمتعة الدار وهو باطسل قطعا (قولمسوا كان محسب الوجود الح) اشارة الى بيان وجه تفسير الشار حقوله محيث يتصور وجود أحدهاالخ بقولهأى بمكن الاتعكاك بينهما يعسى اسافسره بهاشارةالي انامكان الانفكاك أعم منأن يكون بحسب الوجود بان يتصــور وجود أحـــدهامع عــدم الاتخرأو بحسب الحسز بان يتحنزأ حسدها فيحنز لم يتحنزالا تخرفيه لاما يوهمه قولع يتصور وجمود أحمدهممع عدمالا تخرمن اختصاص امكان الانفكاك محسب الوجود (قوله فلا ردالنقض اغ) لا موان يمكن الانفكاك ينهـ ما بحسب الوجود لكونهما قديمين والعدم ينافى القدم على مام لكنه يمكن الانفكاك بينهما بحسب الحبز ضرورة انهمالو وجدالكا نامتحذين بحيزين قال بمض الفضلاء هذا النقض اعمارد لوأر د الامكان الشمكان الوقوى دون الذائي اذالعدم بنا في الامكان الوقوى لا الذابي اتهى كلامه أقول إلرأيد بالامكان الامكان الذابي ازم أن يكون الصفات غير الذات لائه يمكن أن يتصوروجو دالقائق معمدمها بالامكان الدائي لكونها بمكنة على ماهوا لحق ولو

إقوله قلنا قسدفسروا الغيرية الخ) ولبس هذاالتفسيرمبنياعلي اصطلاح مهم بل لادعائهمأنه مقتضى اللغة والعرف اذيقال ليسف الدارغيرزيد مع أنه دويد وقدرة ورد بانالمرادبالغير ههنافردآخرمن نوعه والالزم أن لايغاره و به المتعد الست و بان القدرة غير زيد يأتفاقالان العرض غير الحل اتفاقا كاسيجي و الله قان دات الله إتمالي وصفاته أزلية

والمدم على الازلى محال) هذا البيان يستدعى أن لا يكونشيء من التديمين متعابر بن فلا تحون الافلاك مهرقدها متغابرة ولاالعقول وزيدادفع المثال الاول ان المرادامكان الانف كالشيحسب الوجود أوالحيز وفيسه أنه نم كان كذلك بم يقتصر وافى الاستدلال على ماذكروا بل كالوامت مرضين إن الذات والصفات لا يمكن انقكا كهما في الحرزلامتناغ الحبزعليهما ويعتذر بأمترك التعرض لظهوره تم تبول نوتهماذ كرهزم أن لاييمتع تعددالقسدماء أذلاتكونالفدماءمتغا يرةفالوجهأن يقال فانذات اللهتعالى تقنض صيفا تعويتنع انفكاك كل مغالمقتضي والمتضى عنالا خر وكذا يتنعانفكاك كلمنأمرين آخرين يقتضهما أمرواحد

_نالا څخر (قوله والعدم علىالازلى محال والواحسدمن العشرة بستحيل بقاؤه بدونهماو بماؤها بدونه والواحد من العشرق يستحيل بقاؤه دونها لكن يردالالهان المفروضان نفضا فليتامل (قولهوالعدم على الازلى محال) لماكان و بقاؤهابدونهادهو مها)أي بعضمها فعدمها عدمه أي عدم العشرة عين عسدم الواحدمها اما في ضمن وأحدا ماأى واحدكان وامانى ضمنجيع الاتحادالى غيرذلك لكن وجسوده وجسودهلامطلف ىل فىضىمن چىع الإتحاد لازوجود السكل وجودات الاجزاءكلها لاوجود

جيزعنهما ومسن

عدمالانفكاك بحسب الحنزظا هرالم يتعرض ا أربد الامكان امكان الانفكاك من الجانبين ازم المفايرة بين الصفات بعضها مع بعض لامكان وجــود بعضها بدون بعض آخر بحسب الذات مــع قطع النظرعن العلة (قوله لكزيردالالهـانالمفروضان) وكذاالجردان المفروضان كالعقولوالنقوساللتين أنبنهما الفلاسفة لانعلا يمكن الانفكاك بينهما في الوجود لكونهما قد مين ولا في الحزلعدم تحيزهما (قوله فليتامل)وجه التامل أن المراد بالا هكاك الانفكاك بحسب الوحبود والنقضان المذكوران مندفعان امدم تحققهما ومادة النقض بجبأن تكون متحققة لان الناقض مدع لابدله من اثبات مادة النقض ولا يكفيه بجرد فرض الالهوما فالهالفا ضل المحشى من ان النقض اعلىرد بالمكن لا بالمتنع ولاشك ان تعدد الاله ممتنع فلايردالنقض الالهسين المفر وضين بخلاف الجسمين التديمين فانهماممكنان نظرا الىذائم مافليس بشىء لانه على تقسدير تسلم كفامة امكان مادة النقض لافرق ف الالهين والجسمين القديمين فمان وجودكل منهما ممتنع النظرالى الدليل عندالمتكامين ويمكن بالنظمرالي ذاتهمامع قطع النظر عمام واهما كالابخق (قوله ل كانء م الانفكاك الح) أى ان الشارجك كان بصدديان الصفات لانفاير الذات وجبعليمه بيان عدم الانفكاك بينهما بحسب الحيزكما بين عدم الانفكاك بحسب

البن انالمراد بوجود العشرة والواحد التحنق في نفس الامر بمسنى أن يكون نفس الام طرفا لنفس الواحمد والعشرة لالوجودهالا بهما ليسا بموجودين وقوله فان قيام الذات بدون الشالصفة المعينة متصوّر * لايقال فيسه بحث مزوجهين أحدهماا مهان أرادقيام الدات بشرط كوبهاموصوفة بثلث الصفة المعينة فبطــــلانه بين وان أرانــ قيام الذات معقطع النظرعن الاتصاف مها فلامخالفة بين الجزءوالصفات المحدثة فيذلك وانهماان هـ ذالا يم فيالصفات المحدثةاللازمةالذات ولانا نقول المرادامكان قيام الذات بدون الصفة نظرا الىذاته وهذا يمكن في والصفات المحدثة اللازمة وإن أوردا مكذلك الصفات القديمة والجزء النظر الى المنكل فهو يسته ماذكره الشارح إران الصنقة اللازمة الحدثة لا تبحق عند الأشعرى اذالاعراض لا تبقي زمانين

إذهومنها فسدمها عدمه ووجودها وجوده بخلاف الصفات المحدثة فان قيام الذات بدون تلك الصفات المينة متصور فيكون غيرالذات كذاذ كره المشايخ وفيه نظر لانهم ان أراد واصحة الانفسكاك من الجانبين انتقض بالعالم مع الصانع والمرض مع الحل اذلا يصور وجود العالم مع عدم الصانع لاستحالة عدمه ولا وجود العرض كالسواد مثلابدون المحسل وهوظا هرم القطع بالمنايرة اتفاقا

والانجردع دم الانفكاك بحسب الوجودغ يركاف كاعرفت (قوله فعدمها عدمه و وجودها وجوده إلى المستلوم و وجودها و الافتخالف الوجودين و وجودها و جودها و المستلزام بين العدمين باطل كاسيد كره (قوله بخلاف الصفات المحدثة للذات و بهذا يظهر عدم محمة استدلالهم السابق لانزيد اقد يتصف في الدار بالصفات المحدثة (قوله انتقض بالمالم مع الصانع)

الوجودليتم البيان الاانه تركدلان عدم الانفكاك بينهما بحسب الحمز كان ظاهرا ضرو رةعدم كونهمامتحنزين (قولهوالافجردالح) أىوان إيكن عدم التعرض اكمونه ظاهرافيجرد عدم الانفكاك محسب الوجود غيركاف لانتقاضه بالجسمين القديمين على ماعرفت وقدعرفت أيضاان مجردعدم الانفكاك بحسب الوجود كاف والنفض المذكو رغد واردولذااكتني الشارحيه (قوله فانهم قالوا بمغايرة الح) قال الاتمدى ذهب الشيخ الاشعرى وعامة الاسحاب الى ان الصفات منهاما هي عين الموصوف كالوجــود ومنها ماهىغىره وهى كلرصفة أمكن مفارقتها عن الموصوف كصفات الافعال من كونه خالقاو رازقا ومنها مايقال لاعين ولاغىر وهي مايمتنع الفكاكه عنه بوجهمن الوجوه كالعلم والقدرة والارادة وغير ذلك من الصفات النفسية الله تعالى باء على ان المتعابرين موجودان مجو زالا فكاله بسهما وجه من الوجوه وعلى هذافتلك الصفات النفسانية لماامتنع اقكاك بعضهاعن بعض لميقل ان بعضها عين الصفة الاخرىأوغيرها كذا فيشرُّ المواقف و عماذ كرناظهر لك انماقال الفاضلالمحشي الظاهرانهملم فولواعفا يرة الصفات المحدثة لموصوفها كلام لايعبامه (قواه و مهذا يظهر الح) أى ومن عدم قولهم بعدم معايرة الصفات الحدثة ظهران ستدلالهمالسا بقأعني أنهيقال فىاللغة والعرف مافىالدارغير زيدمعالهذو يدوقدرة ليس بصحيح لانميدل على ان الصفة الحدثة أيضا لاتفا يرالموصوف أدقدا تصف زيد بالصفات المحدثةمن الفسدرة والعلم والحياة والمشيئة وغيرهامع صدق ذلك الكلام

صحة الانفكاك من الجانبين) * لايقال الترديدقبيج لانهتقرر من قوله مخلاف الصفة المحدثة فان قيام الذات مدون تلك الصفة المعينة متصور فيكون غيرالذاتان لله ادالا كتفاء يحانب واحد * لانا قول د الامهماثل لان قولة والواحــد من العشرة يستحيل قاؤه بدونهاو بقاؤهابدونه يدل على أنه لا يكسني امتناع الانفكاك من جانب وإحسد

فيحسن الترديد

وان اكتفوا مجانب واحدازمت المغايرة بين الجزء والكما

قمدعرفت انالمسراد بالانفكاك مايع الانفكالتي الوجودوفي الحسنرف لانقض بالمالمم الصانع اذبجوز ان ينفك الصانع في الوجود و المالم في الحيز لاستحالة تحسير الصانع تعير دالاشكال على من قال النسر ان مايمكن الفكا كهما في عدم أوحيز

(قولهقــد عرفت انالمرادالخ) يعنى قدعرفت في الحاشية السابقة أن تفسر الشارح قُه له يمكن أن يقدر ريتصو ر وجود أحدهما مع عدمالا تخر بقوله أي يمكن الانفكاك للاشارةالى تعمير الأنفكاك لاكايفهم من تخصيصه بالانفكاك فى الوجود فتقول المرادامكان الانفكاك من الجابين ولانفض بالعاغ مع الصانع لانه يجوزأن ينفك الصانع عن العالم في الوجوداذ يمكن وجوده مع عدم العالم و ينفك العالم عن العما العرف الحيز المحلل أي غير الجزء فان الما بمتحد فيحده وليس الصانع متحزا فيه لاستحالة التحزعلي ذامه تعالى وكذا لارد الاشكال بالعرض مع المحل أذينفك المحل عن العرض في الوجود بأن ينعدم المرض مسع بقاء المحلو ينفك العرض عن المحل في الحيزفان حيز العرض هو المحل ا وحيز المحل مكانه فمساقاله الفاضل الجلبي ان النقض بالعرض مع المحل باق ليس بشيء أ منشؤه قلقالتدبر قال بعض الفضسلاء ردهذا الجواب با ذهذالا يستقبرعلى ماهوالمفرر المحقق عنسدهممن ان كلمة أو فى التعريف للتقسيم دون الترديدو حاصله ان المراد باوأن قسامن المحمدود حمده همذا وقسما آخسر حمده همذا فالممني حينشذأن قسامرن المتغايرين حــــده ما يمكن الانفــكاك بينهـــما مــــ الجـــانبين في الوجود وقسما منهما ما عكر و الانفسكاك مر و الجانبين في الحيز فبردالا شكال على ماار تضاه أقول هذا أنما يرد ان لو كان التعميم مستفادا من كلمة أو ولس كذلك كيف وهوغرمذكور في تعريف الشارح بل هومستفادمن ذكر لفظ الانفكاك فى التعريف غرمقيد بقيد فى الوجود أو فى الحيز حيث قال أى يمكن الانفكاك بينهسما فالمعنى الغران مايمكن الانفكاك ينهما أىفرد كانمن الانسكاك نبملايتم الجسواب الذىذكره المحشى أذاأخذ كلمةأو فىالتعريفكما قال بمضهم الغير ان ما يكن الإنفكاك بينهما في الوجود أو في الحيز اذلا يمكن العمم حينئذلانكلمة أوللتقسيم لاللترديد نامل(قوله نع يردالاشكال الح) أي يردالاشكال بالماغمم الصائم لوأريدالا فسكاك من الجانسين على من قال المسيران ماعكن انفكاكهما فيعدمأو فيحيز لعدمأمكان انفكاك الصانعين العالم فيالعدم لاستحالةعدمه تممالي ولافي الحيزأ يضالامتناع محيزهوان كان يمكن أهمكاك العالم

(قــوله وان|كتفوا . مجانب واحدازمت المفادرة بين الجسزء الاخير وأيضا يلزم عدممغايرة العرض اللازم لمحسله وقد عرفتمافيه وجواز وجودالذات مدون الصفة لايته معقيام دليلأقم عليم فلا يسمع من غيرا طاله وأمضأ الصفة مفتضي الذات فسكنف يحوز الذات بدونها وكذا ين الذات والصقة للقطم مجواز وجود الجزيدون المكل والدات بدون الصفة وماذكر وامن استحالة ما الواحديدون العشرة ظاهر الفساء

ان قلت لعلمهم أرادوا بجراز الاشكاك جسوازان لا يكون أحسدهما قالم بالخرأ و عجله ولامتقوم به و يجوز أن لا يقوم العرض بالخرأ و عجله و يجوز أن لا يقوم العرض بالحل بن منعم ما عجله * قلت مثله تسالا بلتنت اليسه في العريفات والانيمكن تعمم كل تعريف بالاعم حتى تحصل المساواة وفيه من القساد الملاين على أنه يردعك بالشخص فاله على قدير وجوده غير عسله وكذا الاعراض اللازمة (قوله وكذا بن الذات والعسفة)

في العدم والحيز جيعاً (قوله النقلت لمنهم أزادوا الح) بعني لهل مرادهم نجواز الانفكاك جوازان لايكون احدهما قائما بالاخرأوقائما بمحله وازبلا يكون متقهما وحاصلا موفلاتكون الصفات منابره للذات لامتناعان لاتسكون الصفات قائمة بدائه تعالى ولاالصفات بعضهامم بعض لعدم جوازان لايكون بعضها قائما عمل المضالا خرولاالجزء بالسبةالي الكل لامتناع اللايكون الكل متقومابه ولاينتقض بالعامم الصانع لان العالم غير فاتم بالصانع ولاعتحاد ولامتقوم بهلامتناع انكون الصالع عكاللعالمأو محلالمحله أوجزألشيء وكذالابرد النفض المرض بالنسبة المالحللانه يجسور الايقوم العرض الخلبان ينعدم مع بقاء محله فيكونان غيرين (قوله قات مشله الح) حاصله ان لفظ مكان الانفسكاك لا بدل على الممني المذكور وهل هذاالا تفسير وتخصيص ماخوذ منخارج لاخراج موادالنقض فعلى هذا يجوز تخصيص كل تعريف أعمو تمسم كل تعريف أخص لاجل تحصيل المساواة وهوفاسـدكيالايخني (قولةعلى انهيردالخ) أىمع كونهمـــالايلتفـــ اليه غيريحيح في نفسملانه يردعنيه التشخص فانه على تقديران يكون موجود اغير علهمم عدم جسوازان لا يكون محسله متقوما به وكذا الاعراض اللازمة على تقدير وجود مالا يجبوزان لاتبكون قائمة بمحلماسم كوبهامغا يرةله بالانفاق وإمساقلناعلي تفدير وجوده الانالاعراض اللازمة غرموجودة عسد الشيخ الاشعرى صرورةان العرض لايتي زمانين وقبسل في وجيه قواه على أنه يردعا به التشخص ان التشخص لأ يجوزان لايكون قائما بمحاهمه أنه غررعاه بالانفاق وفيه المحينئذ داخل في الاعراض اللازمة فلاوجه لافراده بالذكر هذالكل يركفني كلام الحشي الأمادة القض لايد ان تكون موجبودة وعلى تقدير وجبودها في أن تقولوا الم

رض وجودكل مسهما مععدمالا خر ولم يسين الشارح عدم امكان وجودالذات

مدون الصسفة لاق معرفة الحاصل بتكفله اذمع اعتبىاراضافة الذات الى الصيفة لاعكن وجسودها بدونها أوللاغناءعت

الفرض/ يالرادامكان

الاه كو في نور المفايرة بين الذات والصيفة أمتناع انقكاك الصدعن الدات لان المعتبر في الغايرة الاتفكاك.

من الجسانين وأنما تعسرض لامتناع اهٔ كاك الجز، عزا الكل معالفناءعنه

إمتناع آفيكاك الكلّعن الجنء

تصحيحا لمانسيه الىظهور الفسادمن قولهمان الواحد يمتنع

بدون العشرة يؤرآن قوله مخلاف الجزءمع

الكللا يتماذكثيرا مابصدق وجسود

السكل تم يطلب بالبرهان نبوت الجزء

لايقال المراد امكان تصور وجسود كل متهمامع عدم الاتخر ولو بالفرض وان كن تحالا والعالم قـــد يتصو رموجودا ثم يطلب بالـ برهان ثبوت الصانع بخلاف المبريسم المكل فانه كايمنع وجسوداامشرة بدون الواحسد يمنع وجودالواحسد من العشرة بدون العشرة اذلو وجدلما كان واحدامن العشرة والحاصل ان وصف الأضائة معتبر وامتناع الانفكاك ظاهر ؛ لاناخول قدصر حوابعدم المفايرة بين

الصنات بناءعلي انهالا يتصورعدمها لكونها أزليةمع الفطع بانه يتصوروجو دالبعض كالعسله مثلاثم يطلب بالبرها فاثبات البعض الاسخوفعلم أتهمه لمير يدواهدذا المعنى مع أنهلا يستم فىالعرض معالحل ولواعتبر وصف الاضافة لزمعنم المفايرة بين كل متضايفين كالابوالان وكالاخوين

ردعليه أجم صرحوابان الكلام ف الصفات اللازمة بل القديمة ولا توجد الذات بدوتها ومراده جوازا فكاك أحدهماعن الاخر بلامانع أصلافلا يكفى بحرد الامكان

الذاني (قولهلايستقيم فالعرض مع الحسل) أي في العرض الحيز تي مع الحل الجزئي اللازمةلاتكونمغا يرةللمتشخص ولمحلها وقوله يردعليه انهم صرحوا بان الكلام الخ) يعني الهلايجوز وجسود الذات بدون الصفة لامهم صرحوا بان السكلام بعدمً

المفاينة اعساهوفي الصفات اللازمة على ماصرح به فياسبق من تقل الاسمدى بل القديمة علىماذكرهالشمارح وهمذاالاضراب انمماهو اعتباركون القمدعةأخصمن اللازمـةمنحيث آلمهوموالافن حيثالصدق متلازمان ضرو رةانملازمسوى

صفات الواحب بناء على تجدد الاعراض ولا يوجد الذات بدونها لانها للزومها وقدمها تتنع انفكاكها عن الذات قال بعض الفضلاء أن المراد بالصفات الصفات

المحمد نةولعل همذاعلي ماهوالمشهو رمن مذهب الشيخ من ان كل صفة لاتغاير الموصوف كالجزء معالكل أتمى كالآمة فيدان الشارح قدصر حق صدرالدرس بان الكلام في الصفات القديمة حيث قال بخلاف الصفات المحدثة فالناسب ان مورد

الاعتراض موافقا لماقررهاو لاعلى انماذكرهمن عدممنا يرةالصفات المحدثة لمينقل عنالشيخ الاشعرى وان كانالدليل قتضيه كيف وهومخالف لماتقرر عنسدهمن تجمدد الاعراض اذبتحقق حينشذ الانفكاك منجانب الموصوف بحسب

الوجسود ومن جانب الصــقات بحسب الحيز (قوله ومرادهم الح) جواب ـؤال تفريزة ان أنفـكاك الصفات اللازمـة بل القـدعة عن الذات

ممكن بالقيـاس الى ذاهمــا وارت منسع نزومهـا وقــدمهــا عن الانفــكاك

ماء كونه جزأله وانعم اعتبارا لإضافة ومسرائف كاككل من المكل والجسزء والذات والصفة بحسب قمس

وكالم عم المعلول بل بين الفيرين إلان العبرس الاسهاء الافداغة ولا تأثم فالت

لار الدخلين نساعرجودين في الخارج فلا يتوفان غيرين وعدم تصورهذا المرضَّيُّ بدين هــذا المعــ ل ظاهر (قراء كالحاتين العلول) ر به يظهر خلل قواء السابقر يتحدو رموجودا الخرافات ورم اضافة المعلولية باطل و بدونها غيرمفيد

والامتناع بالغير لاينافي الامكنان الذأن وحاصل الدفع ان المسراد بامكان الانفكال جوإزا نفكاك احدشاعن الاشغر بلاما لعهن وقوع ذلك الانفكاك أعني الاسكان الوثوعي وهوههناه بنف لان أقاز وموالف ممانع عن وقوعه فلايكني بجرد الامكان بخسب المنات تضل عنسه أقول الهاركن مجره الامكان كافياف التفايرازم الالايكون اندات معاير اللعب ض اللازم وأقول في حوابه إن الراد بالانفكاك كاعرفت أعرسواهم كاذبيب الوجود أوجسب لحيرفافهما تهي كالامه يعني الالعرض اللازم معاير المدول انحقق الانكاك بنهسما من جانب واحسد في الحيز لان حير الحسام فاير لحيز السرض كالابحق (قوله لان الكليين الح) يان القرينة الدالة على ان الراد العرض والحل الجزئين يصني ان الكلام في الفيرين وهمالا يكونان الاموجودين فهمذا قرينه تناليان المراد العرض والمعل الجزئيين لان الكليين غيرمو جودين في الخارج (قولة وعدم تصوّرهذا العرض الحر) لان العرض الجزئي من حسلة مشخصا مه المحلّ الخاص فلا يمكن تصوّره من حيث كونها جزئيا بدون محله (قوله و به يظهر الحر) أي واعتباران وصف الاضافة يستلزمان لايكون بين العلة والمعلول تعاير يظهر خلل ماذكره بقوله والما إقديتصو رالح لان تصورا لعالم بدون الصانع من حيث كونه معلولا له عال لا. يستازم تصوّ راحد المتضايفين بدون الا آخر وتصوّ ره النظر الى ذا به مع قطع أنظر عن وصف الاضافة غيرمفيد في كوبه مناير اللصافرلان وصف الإضافة معترجتي مااعت زف به السائل أقول الجواب عن النقض بالعالم مرالصا فرعلي تفسد برارادة محسة ألانفكالهم الجانيين قدتم قوله المرادامكان تصور وجود كل منهما معدم الأخر ولايحنى أمعلى ذلك التقدير لإيردالنقض بالجزءمم الكل والد فةمع الذات بلهوعلى تقديرارادة الانفكاك من أحدا لجانبين فاعتبار وصف الاضافة أعساهو حواب على تقدير اختيار الشق التاني الاان عبارة الشارح حيث عرعن الجواب الثاني فوله يخلاف أغز مع الكل باقصة عن اداء المقصودوه وهمسة بانهمن تمة الجواب السابق بدل على ماقلنا قول الشارس في الجواب ولواعتر وصف الاضافة حيث فضله عماقبله فان ماقبله رة الجواب الاقل وقوله ولواعتبراغررة للجواب التاني المشاراليه بقوله تحلاف الجزء

إقوله فانقيل للإبجوزان يكون مرادهم لايصحأن يكون مرادهم ذلك مع نفسيرهم الغيرية بمساسق الاان لايجمل هذا التفسير من الاساعرة بل من غيرهم لاصلاج كلامهم ويفهم من قوله فانه ٢٧٣ يشترط الاتحاد بينهما الح ان

 ان قبل الا يجوزان يكون مرادم أنها لا هو بحسب الفهوم و لاغيره بحسب الوجود كاهوحكم سائرالمحمولات بالنسبةالىموضوعاتها فانه يشسترط الاتحاد بينهما بحسب الوجودايصح الحمل والتغاير بحسب المفهوم ليفيسدا لحمسل كافي قوانيا الانسان كاتب بخلاف قولنا الاسان حجرفا بهلا يصحوقولنا الانسان انسان فالهلا يفيد * قلناان هذا انمايصح فيمثل العالم والقادر بالنسبة الى الذات لافي مشل العملم والفدرة معرأن المكلام فيه ولافى الاجزاء الغيرالحمولة كالواحدمن العشرة واليسدمن زيد وذكرفي التبصرةأن كون الواحدمن العشرة واليدمن زيدغيره بممالم يقلبه أحمدمن المسكلمين سوىجعفر بنحارث وقدخالف فىذلك جميع المعزلة وعدذلك منجها لآمه وهـذا لان العشرة اسم لجميع الافراد ومتنا ول اسكل فردمن آحاده مع اغياره فلو كان الواحد غبرها لصارغيرنفسه فعليه أن يشترط لها (قوله والتغاير بحسب المفهوم ليفيد) يردعليه أن مجرد التغاير بحسب المفهوم غير أمع التغاير عدم اشمال كاف فى الافادة بل لابدمن عدم اشمال الموضو ع على المحمول للقطع بعدم افادة قولنا الكوضوع على المحمول الحيوان الناطق ناطق كإسبق في أول الكتاب اذلا فيسدالحيوان الناطـق ناطق غىر معالكلو بماذكر ناعلمت أنه لايظهرمن اعتبار وصف الاضافة خلل في قول الشارح متجملاته ليدعالا والعابمقديتصو رمو جودانم يطلبالخ لانه جوابمستقللادخسل لاعتبارالاضافة أذالافادة تنسوقف فيه امل قال الفاضل المحشى أنت خبير بأن وصف الاضافة في صو رة العلا بالنسة الى على التغايس وهو الصانعكان فرضيا وتقدير ياقبل اقامة البرهان فكان الكلام ههنامبنيا على ان تصوّر لایستلزم دعـوی العالمموجودامعقطع النظرعن اعتبار وصف العلية والمعاولية فان العلية والمعاولية غير كفايته فيها نع يتجه ظاهر مخلاف وصف الاضافة في صورة الكل والجزء والعلية والمعلولية ونحوذلك فان أنه لا يتوقف أفادة وصف الاضافة محقق لافرضي فكان ابطال الشار حهناك مبنيا على اعتبار وصف الحمل ألاعلى التغاير الاضافة القسعل لاعلى قطع النظر عنه فلااشكال انتهى كلامه أقسول كثيرا ما يصدق ذهنا لاعلى التغاير بوجبودالكل يطلب اليرهان وجبودالجزء لخفاء كونهجزأ فوصف الاضافةفيه

بحسب المفهدوم أيضافرض قبل اقامة البرهان فالفرق المذكو رغير بين (قوله الحكن يردعليه ان مجرد والتغايرذهنا يحصل التغايراغ) أجيب عنه بأن ماهو المفهوم من عبارة الشار- اذ التغاير بحسب المفهوم بالملاحظة بوجهين شرط لآفادةالحسل فانهلا يفيدبدونهلاانه كاف فيسهو بمكن ان يقسال معسني التغاير فيفيد قولناالانسان بشراذالوحظ الانسان بالحيوان الناطق والبشر (١٨ عقائد) إلضاحك (قولة قلنا ان هذا المما يصح في مثل العالم والفادر بالنسبة الى الذات لا في مثل العلم والقدرة) وأيضا أثابؤدى الى كون الصفات عين الذات كما هومذهب المنزلة وغيرهم (قوله فلوكان الواحد غيرها لكان غير نفسه

اشتراط الانحساد لصحةالجملواشتراط المغايسرة لافادتهمع اذجحة الجملمتوقفة علىهما سواءاذالحمل انحَاد المنفايرين في المفهوم بحسب الوجود ومايقال ان مجسرد التغاير بحسب المفهوم غركاف في الافادة

الواحد الذي ليس

علىخبركان فبكون

الحاصل لكان كون

العشرة بدون الواحد

أحدالجا نبين فكيف

مز الجهالة وما يقال

ة فية فالعشر علا نكون المنه من العشرة وان تكون العشرة بدونه وكذا لو كان بدريد غيره لكان اليدغير غسها غير الواحد فلوكان هذاكلامه

المشرةغــيرهغيرها ﴿ (قوله وان تكون العشرة) فدوقع في عامة النسخ أن المصدرية بدل أن النافية تصحيف والمنتقض أيضا باللازم فالمغير وينتقض أيضا باللازم فالمغير لكان غير نفسه لان المغايرللشيء مغايرلما عندالمنزلة

لس غيره وكثيراما فالمفهسوم ان يكوزمنهوم المحمول أمرازائداعلى ما فهممن الموضوع فالنقض بالمتال ير وى ان مفتوحمة المذكو رغير واردلكون مفهوم المحسول جزأ من مفهوم الموضوع أمل واعلمان فهىحينئذعطفعا أأ

تفسيرا لحميل بالإنجياد في الهوبة والتغاير في المهوم لا يصح في العدميات فقيل شرط ضمركان وقوله دومه الخمالا تحاددانا عمني ان ماصدق عليه دات واحدة والتحقيق ماذكره في حواثمي شرح التجريد باذالحسل فىالذاتيسات هو الانحادو فىالعسر ضيات هوالاتصاف كَذَاقيهل (قولهبدل|ن|لنهافيةواله تصحيففضل) وقعفعامة نسخ الحواشي في بدل ان النافية فعلى هـــ ذاقوله فضل بالضاد المعجمة ومعنا محينتذا له تصحيف فاضل

فينقال فتسيح ان ان كل نفس لماعلها حافظ لان لما بمسنى الاستثناء لدخوله على الاسم م كلامه وفي عطفه على ماسبق الا بعض النسخ بدل آن النافيسة باللام المتصلةمع النون وقوله فصل بالصاد المهملة فمعناه أمه بتمحل تقدير ولزم صحيف وتغيير بسبب فصل لامهاعن النون و فى بعض النسنخ تصحيف مخل (قوله أن تكون العشرة

اذلا يمكن عطف الح) مثل ان يقال الممعطوف على قوله لصار بحسب المعنى اذما كه بدونه فقدغفل وكان ألوكانالواحدغيرها يلزمان يكونالواحد غيرنفسهوان يكونالمشرةبدونهأومعطوف قوله ولإبخسق مافيه علىضميركان علىماوقم في بعض نسخ الشرح بدل لفظ صار فيكون المعنى لكاند اشارة الىأن لافرق

كرين العشرة بدونه وكل فآلك تعسف وتسكلف تقل عنه أى بتقديران يف الى ازم أن يكون ين الجـزءوالـكل بْرَ والمحسل والعرض المشرقدونه وعلى هنذا يكون معطوفاعلى قوله لصار وعلى تضدير ان النافية يكون والعلم والصانع في أنه أممطوفا علىقوله لانهمن المشرة وحينئذ لايردالنقض بالسلازم لانه لايصدق عليسه الم

بتنع الانفكاك من ﴿ منالملزوماتهي يسنى الهوان صدق على اللازم ألهلا يكون بدون المساز وم لسكن لإ ﴿ يَصِدَقَ عَلَيْهَ أَنَّهِ مِضَمِنَ الْمُسْلَرُومِ فَلا يَرِدَا لَنْقَصْ بِعَلَى الدَّلِيلُ ﴿ قُولُهُ و يَنتقض أَيضاً

مدجعلالجزءغير المسترلةمع جرآيان الدليسل المذكو رفيه بان يقال لوكان اللازم غيرا للزوم لزمأن يكوا انه اشارة الى ان كون ﴾ الماز ومدَّونه والمحال فيلزم أن لا يكون اللازم غيراو يمكن أن يقرَّر النفض التفصيلُ الثيءمســنالشيء ﴿

وعدم تحققه بدونه لايفتضي النفسية حتى يلزم من مغايرة الواحسد للعشرة مغابرته لنفسسه وبالجملةمغا برةالشيءالشيءلا تقتضي مغايرته لسكل جزءمن أجزا تصحتي بازم من مغايرة الواحم للمشوةمنا برته لنفسه فظهر ضعفه ممساقر رناهلك فاحسن التامل (قوله وهي صفة أزلية) تا نيث صمير العملم ماعتبار خبروومن لا يعرف القاعدة بحتاج الى تأو يله بارجاعه الى صفة الملم وأخذ ٢٧٥ الازلية في تعريفات الصفات

> ولا يخفى مافيه (وهى) أى صفاته الازلية (العلم) وهوصفة أزلية تنكشف المعلومات عند تعلفها بها (والقدرة)

(قوله ولا يخفى مافيه)لان كون الشيءمن الشيء وعــدم تحققه بدونه لا يقتضي النفسية وُ بالجملةمة ايرة الشيء للشيء لا تقتضي مغايرته لـكل جزءمن أجزائه (قوله تنكشف المعلومات عندتعلقها بها)سواء كان قد بما أوحاد أفان للعلم تعلقات قسد يمة غيرمتنا هية باتمل النسبةالىالازليات والمتجددات باعتبارانهاستتجدد وتعلقات حادثةمتناهية

بالفعل بالنسبةالى المتجددات باعتباروجودها الآنأوقبل

بان يقاللا نسلم أملوكان الواحدغيرالعشرة يلزم أن تكون العشرة بدونه فان اللازم

العينية حستى يلزم مرَّب مغايرة الشيءله مُغايرته لنفسه ولا يخــني عليـــٰك ان ازوم منارة الواحد لنفسه غير موقوف على ان كونه جزأ مر_ العشرة وعــدم تحققهـا بدونه يســتلزم النفــــية فــلو كـان مغايرالهــا يلزم مغــايرته

لنفسه بل يم يمجرد بيان الليس العشرة معايرة لهسواء كانت نفسه أولا اذيكم أن يقال انهمن العشرةوهى لاتكون بدونه فلابكون العشرةمغا يرةله فلوكان الواحدمغايرا

لها يسلزم منسايرته لنفسه لان المغاير للشيءمغاير لماليس غيره اذلوكان عينه يلزم اتصافه بالغيرية واللاغدية بالنسبة الىشيء واحدفالصواب أنيقال في توجيه النظراذ كون

الشيءمن الشيءوعدم تحفقه بدونه لايقتضي عدم المعابرة بيهما (قوله وبالجمسلة مغايرة الح) فلا يلزم من معايرة الواحد للعشرة ومعايرة يدزيدله معايرتهما لنفسهما (قوله فان

العلم تعلقات الح) حاصله ان تعلقات علمه تعالى على نوعين تعلقات في الازل من غير أن يكون مقيدا الزمان شاملة لجيعما يمكن تعلق العلم بهمن الازليات والمتجددات اكن

تعلقانه الازلية بالمتجددات باعتباراتها ستتجدد من غيرأن يكون مقيدا بالزمان بل على

مبايناله فالسمع والبصر قديمة غسيرمتنا هية بالفعل ضرو وةعسدم نناهى متعلقا مهاأعنى جميع مايمكن أن يعسلمه ن

الامو رالكلية الازليسة والمتجسددة لشسموله الممكن والمتنع وألواجب وتعنقات فيا لايزال مختصة بالمتجددات باعتبارا كهامتجددات في زمان الحال والاستقبال وهذه تعملقات حادثةمتناهيمة بالفعلضرو رةحمدوث متعلقا براوتناهيها سواءكانت

ايجبأن يطرف الازل أيضا أزلى اذتزه تعالى عن الجهل شيء في الازل نع تعلق علمه بالحادث باعتباراته حدث حادثوا عماقدمالعلم على القدرةلائه عاكم على القدرة ولهدا لايقعمن القادر العلم مايق درهو علميــه ممت

إ بوجب الاستغناءعن ذكر الازلة في قوله

ولهصفات أزلية وفيه أنذكرالملوماتفي تعر يفالعلم يوجب الدو رلتوقف معرفة المعلوم علىالعلمولك

معرفةالعلم بالمني المصدرى لاالعلم يمنى الصفةالموجودةوان تقول التعريف لعلم

أذتقولالتوقفعلي

الله تعالى والماخو ذفي التعسر يفمطناق المعاوم وتعريف العنم

مستغنى عنه بماعرف بهالعلرسا بقاو ينتقص التعريف بالسمع

والبصرالاأن يقسال لوكان الاحساس

منددجا تحت العل

فالسمع والبصر داخل فالعسلم وان كأن

ليسامابه ينكشف المسلوم بالمايه

ينكشف المحسوس وكيأ

ازعلمه تعالى أزلى

عرفت وجه تقديمهما على الحياة (قوله وهي صفة أزلسة تؤثرفي المفدورات عندتعلقها بها) هذا البيانلا وافق مذهب أثبات التكه بنلان المؤثر

فيالفدور التكوين عندمثنته لأنه يتمسك في انباته بان الفدرة لمس أثرها الاسحة الفدو رمن الفاعل فلابدمن صدفة بها نؤ ثرفي المقدور فيؤول

بان التاثر في المقدور بمعسنى جعله ممكن الوجودمن الفاعل وحاصله سحةالتاثير

في القدو رولاينفع التاو يللان قول عند تعلقها بهايدل على ان التعملق حادث

وسحة التاثير للفاعل أزلية وتعلق الفدرة بر_داالمن القدرة

أزلية والزاعفان النعلق أزلى أوحادث

انتاهسو بين النفاة للتكوين فان بعضهم

جعسلوا التملقات حادثة وقت وجود المقدور و بعضهم جعاوها قديمة بمصنى أنها تعلقت في الازل

وهىصفة أزليةتؤثر فىالمقدورات عندتعلقهابها (والحياة)

(قوله تؤثرفي المقدو رات) بجملها ممكن الوجودمن الفاعل وأماالوجود بالفعل فهوآر التكوين عندالقا ثلين مدفحين تعلقات القدرة كلها قدعة وأما النافون للتكوين فتعلقاتها قديمةعنسد بعضمهم بمعني أنها تعلقت فيالازل يوجودالمفسدو رفيالا يزال وحادثةعند

بحتمعة أومتعاقبسة في الوجودلان كل ماهوموجودمتناه ولا يلزممن تعسيرالمتجددات بحسب تحددالازمان وتبدله أتبسدل ذات الواجب هن صفة الى صفة على مازعمت الفلا سنفةلا زذلك لا يوجب تغيرافي صفة العلم بل في تعلقاتها التي هي أمو راعتبارية واضافيةولافسادفيهوهذاماعليه الجهور وذهببعضالحققين الىانعلمه تعالى بالمتجددات بآنها وجدت والعلم بأنهاستوجدواحدفلاحاجسةالى أثبات تعلقات حادثة لعلمه تعالى بالمتجددات باعتبار وجودها فازمن علمانز يداسيدخل الدارغدا فعندحصول الغديعلم بهذا العلم انهدخل الدار الا "ناذاكان علمه هـــذا مستمرا بلا غفلة مزياته واعامحتاج أحدنا الىعلم آخر متجدد فيعلم المدخل الات بطريان العفلة عن الاول والبارى مالى يتنع العفلة عليه فيكون علمه بأنه وجدعين علمه بانه سيوجد واكاقال متناهية بالفعل لان تلك التعلقات غيرمتنا هية بالقوة بمعنى أنها لاتنتهي الى حد لابتصة رفوقه تعاق آخرلان متعلقاته أبضاغير متناهية مهذا المني على مامر في تحقيق ان مقدو رات الله تعالى غيرمتناهية وبماقر رباالدفع ماقاله الفاضل الحشي منان المتجد دات سواء أخذت باعتبارانها سنتجدد أو باعتبارا بهاو جدت الا آن أوقب أن متناهية ببرهان التطبيق فيكون تعلقات العلم بذلك أيضامتناهية سواء كانت التعلقات أزلية أومتجددة اذليس معنى قوله للملم تعلقات قديمة غسرمتناهية بالفعل بالنسبة الى الازليات والمتجددات انالعلم تعلقات غيرمتناهية النسبة الىكل واحدمن الازليات والمتجدداتحتى ردماذكر بلمعناهان تعلقا مغيرمتنا هية بالنسبة الىجموع الازليات والمتجددات ولاشك انجحو عالازليات والمتجددات غسيرمتناهية كالايخو (قوله مجعلها ممكن الوجوداغ)يعني اذالفدرةصقة تجعل المقدرات ممكن الوجود أميأ الصدو رمن الفاعل بمعني انها صفة بها يمكن التاثير والايجاد من الفاعل لا بمعني انها يجغل المقدو رات مكنةالو جودفي نفسها لان الامكان يمني استواءالطرفين بالنسبة الى فأتبع أم ذاتى للممكن تعال الفدرة به يقال هـــذا مقدو رلا نه ممكن وذلك ليس تقــدو ولا فأ تمنعأو واجب فلايصح أن يكون أثراللقدرة ومحصول المكلام ان المتكلمين افترا فرقتين منهممن أثبتالتكو بنصفةمغايرة للقدرةوالارادةومهمالمصنفوم فيأ

وجودالقدو رفيالا يزال والملائم لهذا المذهب أن يقال نؤثر في المقدورات على وفق معلقها بها (قوله وهي صفة أزلية وجب محةالعلم) لانفس محةالعلم والقدرة كاهومذهب الحكماءو بعض المعتزلة اذلوكانت نفس محة العلم والقدرة لكان وصفه تعالى بالحياة وصفاله بحال المتعلق ويكون معني كونه حياانه محييح العسلم والقدرة وكماكات معان شيامها لايكون لغير لجعلها محةالعلم والقدرةدون محةالبصر والسمع والكلام وجه

الحيّ وهـ ذايسان وهىصفةأزلية نوجب محةالعلم (والقوة) وهى بمنى القدرة بديع سنح في شدا المقامولم يقل وجب صحةالعلموالقدرةلانه يكمن ماذكره في تعيسين الحباة وليس المفصــود استيفاء مانوجيه والالإيصيح الاكتفاء بالعسلم والقدرة كاعرفت وأوردالشارح في شرحه للكشاف في تفسيرآية الكرسي الهلايصدق تفسير الحياة بصحة العسلم والفدرةعلىغيرحياة ذي العلم ولا يصبح الجوابعنه بأنه نفسر حياة الواجب واللا باعتدالالمزاجالنوعي الحس والحسركة أو أغيرهالانه يصدقعلي

الا خرين (قوله وهي بمعنى القدرة) نفاهفن أثبت التكوين قال ان القدرة صفة من شانها سحسة التاثير والايجادعن الفاعل والتكوين صفةمن شانها الايجادبالفعل عصني انالمكن الذي تعلقت التمدرة به بانجاده فوجدفعلي هذاتعلقات القدرة كلها قديمة غيرمتناهية بالفعل لان المكنات التي يصح صدو رهامن الواجب غير متناهية والنافون للتكم بن قالواان القدرة صفة من شانها الايجاد وأما محمة الصدو رفه وأمر لازم لامكام االذاتي لانه اذا كان الطرفان منساو يينصلح كون كلءمهـماأثراللفاعــلفلا محتاج صحـــةالصدو رالىخصص انمىالحتاجاليه صدو رأحدهما بعينه مزالفاعل آلى المخصص وهوالارادة فلا حاجة الى اثبات التكوين ثم هؤلاءا فترقوا فرقتسين فقال بعضهم ان الفدرة متمقة فىالازل بايجا دالمقدو رات لمكن الارادة اذا تعلقت وجدا لمقدو رفيا لابزال فالقسدرة وتعلقاتها كلهاقديمة عنسدهمولاحاجةفيحمدوث المكنات آلىأمر آخرفعندهم تكون مقدرات الله تعالى غسرمتناهية بالفسعل ضرورةان مامو جسدفيالا يزال غير متناه بالقوة وقال بعضهم انهسامتعلقة فبالايزال بايجاد المقسدو رات يمعني أن الارادةاذا رجحت أحدطر في المكن تعلقت القدرة بالمجاده فوجد فعلى هذا نعلقات الغدرة حادثة بحسب نجيدا دالمفيدو رات فعنده مقدو رائه تعالى متناهيية بالفعل ضرورة تناهى الموجودات غيرمتناهية بالقوة اذلاتنهي الىحدلا يتصور فوقه تعلق القدرة همذا محصول كلامالحشي والاثولى أن يقول على منذهبنا في التبكوين ان للفندرة تعلقين أحدهما أزلىبها يصحصدو والممكناتعن الفاعلونلك التعلقات قديمة غيرمتناهية بالفعل لعدم تناهى الممكنات والتعلق الثاني حادثها يوجد المقدو رات وهى التعلقات الحادنة بعدتملق الارادة بترجيح أحدجا ببيه وهذه التعلقات متناهية بالفعل غيرمتناهية

غبر حيامة الممن محة العلم والقدرة من غيره بل الجواب منع عدم محة العلم لفيرذوى العلم من الحيوان فليكن عدم العلم لهمع امكانها نع (قوله والقوّة وهي بمعنى القدرة) فذكرها للتنبيه على الترادف وأذن الشرع باطلاقه على القوى الغريزية فالاولى حمهامم القدرة ومحن تقول وبالقوى الاعتصام ان القوة بمعى فيدنني الفضف خدفي جميع ما يتعلق بذاته من العلم والقدرة وغيرها تم المكلام في الماصفة موجودة منا فية الضعف بها كال صفا به أو أم اعتباري

ويؤيد جعله راجعا في الفدرة حصرالصفات في المانية (قوله والسمع وهي صفة تتعلق مالمسموعات)ليس مقتصرا فى يبانصفة السمع للي هذا الفدر بل له تتمة وهوقوله فتدرك ادرا كاتاماا لحقا لهمن تتسمة بيان السمع والبصر لإبجرد البصر بشهدبه قوله ووصول هواءفلابردانه يصدق علىصفة العلملانه يتعلق المسموع لكن لاينكشف المسموع به انكشافاتا ماومني اثبات صفة السمع والبصرعلى ان المسمع والبصر حالة أتم حين الابصار والسياع مهاحين العلم المسموع والمبصرمن غرساع وابصار فعلما مماصفتان مغايرتان للعلم وهذامذهب الجمهو رمثا والمعزلة والمكرامية وآلمكماءالاسلاميونوالكعي وأبوالحسن البصرى يجعلونهما نفس العلمالا أنالعملم تعلقه بالمحسوس أحدهاأتم حرمه من الآخر ولابحسني ان اثبات السمع والبصر يوجب اثبات صفات أخر بر عنون حموست ع ولا مندوحة عن اثبا مها [(والسمع) وهى صفة تتعلق بالمسموعات (والبصر) وهى صفة تتعلق بالمبصرات بازاءماقي المحسوسات إ يحر زاعن التحكم الا التعدرك ادرا كالمالاعلى سيل التخيل أوالنوم ولاعلى طريق أثير حاسة ووصول هواء أنه لمالميرد اطلاق فذكرها للتنبيه على الترادف أوعلى محةالاطلاق على اللهالقوى العزيز (قولهوالسمع الشمواللمسوالذوق والبصر) هماصفتانغيرالعلم عليه تعالى كفعن بالقوة كماهومتعلقانها (قولهفذكرها للتنبيه على الترادف) قيل الاولى حينئذذكرها البحثعنها وقبوله متصلابالقدرة (قولةأوعلى محةالاطلاق الح) يعنى انذكر القوة للتنبيه على الهيصح لاعلى سبيل التخيل اطلاقهاعلى الله تعالى بمعنى اله بصيح أن بقال ان الفوة صفة له تعالى لا بمنى اله يصح يعنى ليسعلمه تعالى اطلاق القوى المشتق منه عليه تعمالى فلابردماقاله الفاضل المحشى ان كون الماخذ صفة بالمموعوالمصرعلي نةتمالىلايدل على محةاطلاق المشتق على انتمفان الاطلاق مسوقوف على الاذن سبيل التخيل لان العسلم بهاعلى سبيل الشرعى ألايرى ان الاستواء والوجهوا ليدوالفدم صفةله تعالى مع عدم صحة اطلاق التخيل لفيتهماعن المستوى وغيردلك عليه تعالى عندها ﴿ قُولُهُ وَهَاصَفْتَانَ غَـِيرَالُمْمُ ﴾ أي هماصفتان الحس ولا يغيب زائدتان على الذات تنكشف سما المسموعات والمبصرات كإينكشف لناباحدى الحسوس عنه تمالي هاتين الصفتين غير أن يكون على سبيل الانطباع ادو وصول المواء ومعايرنان العلم فانا وفيسه ان ذلك مادام اذاعلمنا علمانا ماجليا بشيء ثمأ بصرفاه أوسمعناه نجدبالبديهة فرقابين الحالتين ونعلم المحسوس ظاهراوأما

تمالى نسبته قبل الوجود فينبنى أن يكون علمه تعالى به كملمنا بالحسوس الذائب بعد الاحساس واما نفى كونه على سبيل التوهم فلعله استطراد اذلا مدخل للتوهم فالمحسوس بل هوادراك معنى متعلق بالحسوس بقى الله المنطق ال

بعدعدمه فنسيتهاليه

الضرورةان الحالة التانيسة مشتملة على أمرزا تدمع العلم فهما فدلك الزائده والابصار

تملقين تعلق قبل وجوده وهوأزلى وتعلق بعده وهوحادث

والبصرلانه لايوجب الاقيامالسمعوالبصر ولايلزممن قمدمهما قدم المسموعات والمبصرات كالايلزممن قدم العملم والقدرة قدم بالممنى المصدري بذانه تعالى واماان ذلك الفيام مستندالي صفتين أوالىواحدةفلا(قولة ولايلزممنقسدمهما قسدمالحسوسات والمصرات)لايحني أن تعلق علمه تعالى بالمسلومات أزلى وتعلق قدرته تعسالي مجوزأن يكون أزليا وأماتعسلقالسمع والبصرفليس الابعد وجسود المسموع والمبصرفما يوهمه قوله منانعدممنا فاةقدم العلم لحدوث المعلوم بناءعلى حدوث تعلقه ليس بذاكلانهميني على انه يمكن تعملق العلم بالمعلوم قبسسل وجوده الاأن يقال أرادانهلا يلزممن قدم العلم بالمعلوم الموجود باعتبارا نهموجودقدم هدذاالعلومالموجود لان التعلقحادث و بانذلك أن لعلمه

الملومات والمقدو رات لانها صفات قدعة محدث لها تعلقات الحوادث (والارادة والمشيئة) عندالاشاعرة وأولهماغ يوهم بالمسلم بالمسموعات والمبصرات من حيث التعلق على وجه يكون سبباللانكشاف التاموان كان له تعلق آخر وانكشاف آخر قبل حدوث المسموعات والمبصرات فللمسلم نوعان من التعلق فلابردأن بقال العلم بالمسمو عحاصل قبل وجودالمسموع تخلاف السمع فسلا يحدان ومن تمسسك به يلزمسه أن يقول بالشم والنوق واللمسأيضا سلاتحصرالصفات فالمبع (قوله محسدث لهساتعلقات) حدوثالتعلق فىالقدرة

(قوله عنــدالاشاعرة) والجمهو رمن المعترلة والــكرامية قال في شرح المقاصــدالاان ذلك ليس بلازم على قاعدة الاشعرى في الاحساس من انه علم بالمحسوس لجواز أن يكون مرجعهما الىصفة العملم ويكون السمع علما بالمسموعات والبصر علما بالمبصرات انتهى كلامهواعا أثبت صفتين زائدتين لان الفرآن والاحاديث نملوء بهمع الهيمكن اتصافه تعالى به فلاحاجة الى التاويل (قولة واولهماغير عمائح) أى فلاسفة الاسلام والمكعيى وأبوالحسين البصري بالعلم بالمسموعات والمبصرات من حيث تعلقه على وجه يكون سببا للانكشاف التام الذي يكون لنا بعد استعما لنا تينك الحاستين وحاصل كلامهمان للملم بالسبة الى المسموعات والمبصرات تعلق أزلى مها ينكشفان انكشا فاتاماشبهأ بالانكشاف التعقلى الذى يكون لنا بعداستعمال العاقساة وتعلق آخرحادث يحصل بعدحدوثهما ما ينكشفان انكشافا جلياشبها بالانكشاف التخيلي الذي يكون لنا بعداستعما لناالحاستين المذكورتين فهو باعتبار هذين التعلقين يسمى السمع والبصر (قوله فحينئذلا يردان العسلم الخ) لان للعسلم به تعلقا ثا نيا يحدث يحسدونهما (قوله ومن عسك به الح) أى ومن تمسسك باثبات الصفتين المغا برتين للعلم يلزمان يقسول بالذوق والثم واللمس فىذائه تعالى ضرورةان العسلم بالمسذوقات والمشموماتوالملموسات يكون قبلوجودهاوالدوقوالشمواللمس أنما يكون بعد وجمودها فتكون همذه الصفات مغابرة للعلم فيذا متعالى فلاتنحصر الصفات عنده فىالسبعقال السيدالشريف قسدس سره في شرح المواقف واعمالم يوصف الشم والنوق واللمس لعدمور ودالنقل بهاقال بعض المحتقسين والاولى ان يقال لماورد النقل بهما آمنا بذلك وعرفنا انهسما لا يكونان بالا لتسين المعروفتين واعترفنا بسدم أتعالى بالموجود الحادث (قواله و هاعارة ان) أى كل مهما عارة عن صفة فى الحى توجب تخصيص أحد المقدورين فى أحد الاوقات الوقوع وكانه أواد بذكر الحى الاشارة الى انه لا بدله ما من الحياة الكن لاجهة المخصيص باللا وادة والمستفلان ماسوى الحياة كذلك ولا التخصيص بالحياة اذلا بدمن العلم أيضا والاشارة الى انه لا بدمن الفدرة قد حصلت بقوله أحد المقدورين وقواله م ٧٨٠ استواء نسبة القدرة الى الكل ذائد على التعريف المارة الى وهذا القدر لا يم بل أوها عبارتان عن صفة فى الحى توجب تخصيص أحد المقدورين فى أحد الاوقات الله دمن أن يضم اليه المواهدة المناس المناسبة المنا

لابد من أن يضم اليه الموقوع مع استواء نسبة الفدرة الى السكل استواء نسبة الحيدة المعدورين في الحداد وقات استواء نسبة الفدرة الى السكل والسسع والبصر على مذهب من لا يقول بالسكوين كامرآ تفا (قولة نوجب تخصيص أحد الفدورين) والكلام والسكوين في عندته مقها به واعترض با نهان تساوى نسبة الارادة الى التماهسين يحتاج الدخص

أيضاحتى شبت معان التحرفية سلسل والا يازم الا مجاب استواء نسبة التكوين الح) تقلعنه وأيضا لا يصح غيره سلمة عند مثبته على مذهب من لا يقول بالتكوين التكوين الحلق التحرين منهم كما م آ تفا (قوله بليشته بان نسبة بان

على مذهب من لا يقدول بالتكوين مطقة بل على الا تخرين منهم كما مرآ نفا (قوله اعترض عليه الم) حاصله ان الارادة الني من شامها التحصيص عند التعلق ان ساوى نسبها الى التعلقين أعنى تعلق الفعل والترك محتاج المخصص آخر و الإيزم الترجيح من شامها المحلام الى ذلك المخصص أخر و الدور و ان بيساو بل من شامها المعلق بجانب واحد لذاته يزم الا يجاب و نق الاختيار بمنى محقاله الوالتوك الذي أينمة الشيخ الا شعرى ضرورة ان احد الطرفين لازم الارادة والارادة والارادة والارادة والارادة والارادة والارادة والارادة ولا تنهى المنطق بيساله بلا عبورة بيسال لا نا تسول ان المناسل لا نا تسول ان المناسل لا نا تسول ان المناسلة بلا المحد و الوجوب وكان كافيا في وقد وعد فنتفر صوقوعه با في وقد والمدم في وقت آخرة ان لم يكن المختص الموقد علا مهومية كافية بل المترجع جدا مرجع وان كان لمرجع لا تكون تلك المحصوصية كافية بل المترجع حدا المرجع وان كان لمرجع لا تكون تلك المحصوصية كافية بل الترجيح جدا مرجع وان كان لمرجع لا تكون تلك المحصوصية كافية بل الترجيح جدا مرجع وان كان لمرجع لا تكون تلك المحصوصية كافية بل مع وجود تلك الا ولوية لاحد الطرفين يجوز وقوع الطرف الا تخر لهدم م

التهائهـا الى حــد الوجوب فاذا فرض وقوع الطرف الا ٓخر مع وجود

أه فليكن الرجح العلم بمصلحة فيه والسكل في قوله مع استواء نسبة السكل اليه عبارة عن الاولوليه كل المنتخص المنتخص كل المتدورات والاوقات وأو ردعايه ان سبة الارادة أيضا الى السكل سواء فلابد لكل من تعلقا نها المنتخص من مرجح و يتسلسل وأجيب ان تعلق الارادة لا يتوقف على مرجح محكم بديهة العقل الحاكمة كمان المساويين السبع لا ريد أحد العد وين المتساويين المستويين المستوين المستويين المستوين المستوين المستوين المستويين المستوين ا

فلوضم اليدلاستغى عن قوله وكون تعلق العلم تا بعث للوقوع ووجده المد كوماً للوقوع المد الموقوع المد علمه الوقوع كابه نسينه للوقوع كما يديد الوقوع علمه الوقوع لمرجع وأورد علمه للوقوع لمرجع وأورد علمه عن قوله تعلمه الموقوع المرجع وأورد علمه عن قوله تعلمه الموقوع علمه الموقوع المرجع وأورد علمه عن ألم تعلم الموقوع علمه الموقوع المولة المولة

القدرةالى الجيع على

السسواء فلأبدمن

التكوين واسمتواء

نسبةالعلمأيضا واضح

من كلوجه لمرجح (قولهوفياذكرتنبيه على الردعلى من زعم) ردا لحدوث لجعلها من الصفات الازليــــة ورد العدمية لمدهامن صفات لاهو ولاغيره والصفات المدمية لأنوصيف بدورد كونها أمرابابهاذ كرتمقا بلة لصفةالكلام فلايندرج فيهاماهوتحت صفةالكلام ولايلزم علىمنجعلها ٧٨١ سلباأنه يلزمأن يكون الحجر

> وكون تملق العلم فابعا للوقوع وفياذكر تنبيه على الردعلى من زعم أن المشيئة قديمة والارادة حادثة قائمة بذات الله تعالى وعلى من زعم أن معنى ارادة الله تعالى فعله * لا قال الارادة صفة من شانها محة العمل والترك فيصح التخصيص مع استواء النسبة

* لاناتقول الكلام في وجود تلك الصفة لاستلزامه الترجيح بلامرجح (قوله وكون تعلق العلم ما بعا للوقوع) الاولوية لاحد الطرفين يلزم ترجيح المرجوح ولذا قالوافى تعريف الارادةصفة

توجب تخصيص احدالمقدورين ولم يقولوا صفة ترجح احد المقدورين وقالواان المعلول مالم يجب وجوده عن العلة لم يوجد (قواه لا يقال الارادة صفة الح) جواب عن فانالارادة صفة من شانها ومقتضى داتها انها اذا تعلقت بصبح صدور الفعل وركه عن الفاعل منغ يراحتياج الى مخصص آخرفيج وزنخصيصه للمساوى بلالمرجوح اً (قولهلانا نقول الـكلام في وجود تلك الصــفة الح) يعنى لا نسلم وجود الصفة التي من أولامغلوب ذهباليه أشانها محةالفعل والترك من غيرمخصص بل هوممتنع لاستلزامه المحال الذى هو ترجيح النجارو لم يفصــــل احدالمتساويين بلامرجح وقدأجيب عنهبان اللازمهو ترجيح احدالمتساويينأى بينارادة فعلهوفعل امجاده من غير مرجح أي من غيرسبب وداع الى ايجاده وهو ليس بمحال بل هو واقع فان المارب من السبع اذا كان له طريقان متساويان فاله يختار احدهم من غيرداع وبأعث عليمه وكذاالعطشان اذاكان عنده قدحان ماء متساويان من جميع الوجوه والجائع أذاكان عنده رغيفان متساويان من جميع الوجوه واعما لحال هو رجح احدالمتساويين أإى وقوع احدهسامن غيرمرجح أى موقع وموجدوهو غير لازممن كون الارادة مرجحة كالايخسني وأنتخبير بآنهذا آلجوابلابجدى نعالانهحينتذبجسوزان يكون مخصص احدالمقدو ربن بالوقوع فى وقت مدين هى القدرة واستواء نسبتها الى الطرفين والاوقات اعما بستلزم الترجيح بلامرجح لاالترجح بلامرجح اذالمرجح الموجمه هوالذات وهوموجود والفرق بان كون الفدرة مرجحة يستلزم الترجيح بلا مرجح دون الارادة مشكل على انا نقول قد صرح السيد الشريف في شرح المواقف

الاستدلال مبنى على أن هذا الزاعملا يجو زنخلف المرادعن ارادته تعالى ولوكان بحوزا بمصحمته هذا الاستدلال فن قال الملازمة في قوله ولوشا ولوقع غير مسلمة عنده الكن الكلام على التحقيق لا محصل لكلامه

قادرا لاتصافه بتلك السلوب لان الحجرفي أفعاله مغاوب لانه لس فاعلابالاختيار ولاأنه كيف تكون. هذه الساوب مرجحة وهى النسبة الى الكل على السواء لان هذا الفائل أنبت المشيئة فلتكنهى المرجحة وماذكره أنارادة الله تعالى فعسله أنه ليس بمكره ولاساه

آمرمذهبالنكعي وعندهارادة فعسله العمل بالمصلحة كذأ فى المنواقف في ماذكرهخلطمذهب عسذهب وتحرير ماذ كرەفى ييان كونها. أمرا الهلوتعلق ارادمه بممل المكلف لكان الفعل عنه واقعامن غيرقدرته على الترك فيكون أمره أمرابك الابدخل يحت قدرته وهذا

غميره وماذكره ان

ارادته فعلىغيرهأنه

تحقيق أن السلم التصورى عام الوقو عوضيره فلايكون مرجحا والسلم التصديق بالوقوع فرح الوقوع والوقوع فرع الارادة المخصصة و بديند فع قول الحكماء التابع هوالم الانفعالى لا الفعلى

ف بحث الامكان الترجيح بلام رجح مستارم الترجح بلامرجح هذا ولا نحلص عن هذاالا يرادالا بان يقال ان تعلق الارادة بترجيح احد الطرفين محتاج الى تعسلق آخر مخصص له وهكذا الى مالانها بقله والتعلقات أمو راعتبارية لا مجسرى فها رهان التطبيق فالتسلسل فمهاليس بمحال وفيسه تامل (قوله تحقيقه) أي تحقيق ال المرغير لصفة التي رجح احدالمقدورين بالوقوع الهلو كانعيها فلا بخلواماان يكون مرجح احدالطرفين المسلم بنفس حقيقة المفدو رأوالعلم يوقوعهو وجوده فى الحارج وكملاهما لابصير بحصصا اماالاول فلانه عام شامل للواقع وغيره فانه تعسالي يعلم الممكن والممتنع والواجب فلابكون محصصا لهوهو الظاهر واماالتاني فلان العلم بوقوع الشيء فرع وتابع لسكونه تمسايقع في الحال أو في الاستقبال فان المعلوم هو الاحسال والعلم صورة له وظل وحالة عندسسواء كان مقدما علىه وهوالقسعلي أومؤخر اعنسه وهوالانفسمالي والصورة والحكاية عن الشيء فرعذلك الشيء حسى لولم يكن ذلك الشيء بتلك الحيثية التي تعلق مالعم لايكون علما بلجهلاواذا كان العملم بوقوع الشيء فرع كون الشيء بما يقع فلا يكون عسين الارادة التي كون الشيء بمنايقع فسرع وتا بعمله وبحاحر دنالك اندفع ماقيسل ان كون العسام تصورا أوتصديفا آعسا يستمفى العسلم الحصولي وعلماللة تعالى حضوري اذليس المرادبالتصور والتصديق ماهوقسمين للمالحصولي أعنى الصورة الحاصلة بدون الحسكم أومع الحسكم بل العلم بنفس حقيقة الشيءأوالم بوقوعه سواء كان حصوليا أوحضور باوآندنم أيضا ماقيل أالانسلمان التصىديق فرع الوقوع واعسا يكون كذلك لوكان الزمان آلماضي معتبرا في القضية المصدق باامااذا كانت القضية بمكنة عامة أومطلقة عامة أومقيدة بالزمان المستقبل فلا بكون التصديق بهافر عوقوعها لان التصديق على هذا التقدير وان إيكن فرعا للوقو عيممني تاخره عنه فى الوجود لكنه فر عله بلمني الذي ذكرناه أعني كونه ظلا وحكايةعنماوهذا القدركاف لعدم كونه مرجيحالوقوعه كمالانخفي علىذوى الافهام بهي ههنا بحث وهوماذ كره صاحب نقدالمحصل ان هذا مخالف أنقر رعندهم من ان ماعــلم الله تعالى وقوعه بحبب ان يقع تامل (قوله و به يندفع قول الحسكما عالح) أي عما ذكرناهمن|ن|لعلمالوقوعسواءكانمتقدماعليهأومتاخراعنهاندفع ماقال|لحكماء أمليس بمكره ولاساه ولامضاوب ومعنى ارادته فسل غيره أنه أحربه كيف وقدأمر كل مكلف بالاعمان وسائر الواجبات

نم يرد أن قال مجوزان يكون المرجع في أفعاله تعالى هوالعم بالصلحة وليسذلك فرع وقوع الفعل ولا مخلص الابيان وجود فعل متساوى طرفاه في المصلحة من كل وجمه (قوله انه ليس بمكره ولاساه) * ان قلت يلزممنه كون الجماد مريدا * قلت هذا تفسيراردة الواجب لا جميع الارادات

ان الملم التابع لو جود الاشياء هو العلم الانفعالي الذي يكون مستفادا من الوجود الخارجي كعلمنا بالسهاءوالارض دون العسلم الفسعلي الذي يكون الوجود الخارجي مستفادامنه كانتصو رأولا السريرثم نحصيله وعلمه تعالىمن قبيل الفعلى اذهو يعملم الاشاء كإهىقبل انتوجدفلا يكون تابعافيجو زان يكون مرجحالوقو عالانسياء فيأوقاتها واعماقلنا أنه يندفع لابهمان أرادوا سأنه ليس ظلاوحكا يةعنه فهو باطلوان أزادواأنه ليس بتابع في الوجود الخارجي والتحقق لانمهقدم عليه فهومسل لكنه لابصير بهذاالقدرمرجحالوقو عالمفدو ركمالا يخفي (قوله نع بردان يقال الح) بعني يردان يقال أنه لا يلزم من عدم كون العلم بنفس المقدور أوالعلم بوقوعه مرجحاان لايكون العلم مطلقا مرجحا لجوازان يكون المرجح هوالعلم المصلحة وهوليس فرعا لوقو عالفعل بانيكون وقو عالفعلأصلاوالعلم بمافيه من المصلحة ظلاوحكاية عنه وهوظاهر وأحابعنه بعضالعلماءبان العلمبالمصلحةاتما يكون مرجحااذا كانمراعاة الاصلح واجبة عليه تعالى وليس كذلك كابين فيحله فيجوزان يترك مافيه المصلحة ويفعل مالا مصلحة فيه فلا يكون مخصصا تامل حتى تنكشف الكحقيقة الحال وسريرة المقال (قوله انقلت يلزم الح) لايخو ان هذا أعايردان لوفسرقوله ولامغلوبأي بانلايكون مضطر بافي افعاله بلتكون أفغاله علىنسق واحدامالوفسر بمدم كومهمغلوب الطبيعة فيأفعاله فلالان الجساديجبو رالطبيعة فيأفعاله غيرمختارفيها فينئذ يكون معمني كونه تعالى مريدا أهليس لهقاسرفي أفعاله تعالى وليس يساهفها ولامغلوبالطبيعةفها بليفعله باختياره فحينثذيكون راجعاالي نؤركون الارادة صفة ثبوتيةزائدةعلىذانه تعالى ولذاقال الشارح فيشرح المقاصد لاخفاء فيان همذاموافق للفلاسفة في نفى كون الواجب مريدا أي فاعلا على سيل القصد والاختيار ثمان قوله انقلت يلزممنه ان كون الجمادمر يداتقر يره ان هذه السلوب متحقق في الجماد فلوكان الاتصاف عجردهذه السلوب كافيافي كونه تعمالي مزيدالزمان يكون الجمادمريدا

ولوشاء لوقع (والفعلوالتخليق) عبارةعن صفة أزلية تسمىالتكوبن وسيجىء تحقيقه

نم يرد عليه أنهذا المغىلايصلح نحصصا لاحــدالطرفين وهوظاهروانأريدأن الفمل يصدرعن الذات على هذا الوجه وهومعنى الارادة فهوقول بالايجاب (قوله ولو شاء لوقع) الملارمة غيرمسلمة عندهم لكن الكلام على التجقيق

وحينئذ جواب المحشى موافق له وهوان هذا تفسيرا رادة الواجب يعني ان هذه الساوب أعا تكون ارادة في الواجب لافي غيره فسكون الجماد لسي عكره ولاساه ولامغلوب لابستازم كويءمر يداوقال بعض الفضار ءان مفصود المعترض أمهلوكني بحرد ذلك في عجة اطلاق المريدعلى الواجب اصح اطلاقه على الجماد لتحفق ما يوجب محمة الاطلاق فيه ولانخو انجواب المحشى حيئذ غيرتام أقول هيذاالتقرير فاسدلا الانسلم تحقق أ ما يوجب محة الاطلاق في الجماد لان الموجب لصحة الاطلاق كون الواحب غير مكره أ ولاساه ولامغلوب لاكونشيءمن الاشياء كذلك على مايشعر بذلك قوله أنه لس بمكره ولاساه ولامغلوب بايرادالضميرالراجمعالي الواجب والحاصلأته انأورد السؤال باذالجمادأ يضامتصف بعدمالكره والسهو والمغلو بيةفيلزمأن يكوزمريدا كون السؤال موجها وبجاب بماأجاب به الحشى وان أورد إن التعريف صادق على الجماد فيلزمأن يكون مربدا فهو فاسدلعدم صدق التعريف عليسه ضرورة أخسذ الواجب في التعريف فتد برقا مدقيق (قوله نع يرداغ) يعني يردعليه ان الارادة اذا كانت عبارةعن السلوب المذكو رةلا تكون مرجحة لتخصيص أحدالمقدورين بالوقوع فى بعض الاوقات لان نسبتها الى كل الاوقات والمقدو رات على السواء كما لا يخفي (قوله أ وان أريداغ) أي ان أريدان الفعل يصدر عن الذات مع عدم كونه مكرها وساهيا ومغلو بافىذلك فهوقول بان الواجب موجب فيأفعاله لتكون الأفعال حينئذ مقتضي ذاتهمن غيرأن يكون بتوسط صفقتها يصح الفعل والترك قيل ان من فسر الارادة إ بالسلوب المذكورة أثبت المشيئة فلتكنهى المرجحة (قوله الملازمة غيرمسلمة عندهم) لان تخلف المرادعن الارادة جائز عندهم لامهم يقولون ان الله تمالي أرادا يمان الكافر وطاعةالفاسق لكنه لميقع وبعضهم يسلمون الملازمةو يفرقون بين الارادة والمشيئة إ ويقولون تخلفالمسراد جائزدونماتنعلق بهالمشسيئةولعلهس يخصصون المشيئة بمشيئة القسرية (قوله لكن الكلام على التحقيق) فان التحقيسق ان كلما أراده اللةتعالى فهوكائن ومرادله وان لم يكن مرضيا ومامو رابه بل قديكون منهياعنه اجماعا (قولة وعدل عن لفظ الخلق لشيو عاستهما له في الخلوق) وكذا المدول عن لفظ الرزق الى الترزيق مع داعى مناسبته التخلق (قوله وهى صفة أزليسة عبر عبا بالنظم المسمى الفرآن المركب من الحروف) وصف القرآن بلركب من الحروف تصريحا بأريد من القرآن من الفظ لا نه مشترك والتعبير عن الصفة الازلية ليس مخصوصا بالقرآن بل بيشمل سائر الكتب والاحاديث القدسية الاأنه لما كان عث المكلام اختص بالقرآن خص المكلام به وطاهد رياته مأن الصفة الازلية هي المائي الفرآن نيقا المبرعنها بالالفاظ القرآنية وظاهر إن ذات المكلام به وطاهد رياته مأن الصفة الازلية هي المائي الفائم به العلم بهذه المائي أو تدرة التعبير عنها واظهارها فهو المراجع للى صفة العلم كاقبل أولى صفقة العدرة كاعكن أن يفال فالظاهر أن صفة العلم لا تشكس بهذا المراجع للى صفة العلم كاقبل أولى صفقة العدرة كاعتن أن يفال فالظاهر أن صفة العلم لا تشكس بهذا المراجع للى صفة العلم وغير) كانه ذكر الثلاث على سبيل التمثيل والا فالقرآن لا ينحصر فيها إذه نه النداء والاستفهام تحدق قبل كلامة تمائي أشام محمسة بل منه التعجب والتدي والترجى والقول بان المناد (قوله محمد على نمنه المناه المناه على مدة المناه المناه أنه يوجب نفى الاستفهام أيضا مندفع بان الفران الراجع المدى العباد (قوله مجدلان منه تعلى معانه العباد فوله أنه يوجب نفى الاستفهام أيضا مندفع بان الفرآن نراعلى هم المدى العباد (قوله مهداد القولة على العالم مع أنه يوجب نفى الاستفهام أيضا مندفع بان الفرآن نراعلى هم المدى الم

المبارة أو الكتابة أو الاشارة) لادلالة على المنى الذي مجده الخسبرأوالا آمر أو الناهى بالكتابة بل بسارة افادتها الكتابة (قوله وهى غيرالملم) أى المنى الذي مجده الخبرغير العلم والذي مجده الا مر

وعدل عن لفظ الحلق لشيوع استعماله في الخنوق (والترزيق) هو تكوين مخصوص صريه اشارة الى أن مثل التحليق وغيرناك عمل المنافق وغيرناك عمل السندالى القد تعالى منها واجعالى صفة حقيقية أزليقا مقالدات هى التسكوين لا كازعم الاشعرى من أجما اصافات وصفات اللافعال (والسكلام) وهم صفة أزلية عبر عنها النظم المسمى بالفرآن المركب من الحروف وذلك لان كل من يامى و ينهى و يجر مجدمن نفسه معنى تم يدل عليه بالعبارة أوالسكنا بة أوالا شارة هى غير العلم

منأهل الحق لقسولة تعالى * ولوشاء ربك لا تمن من في الارض كلهم جميعا وقسولة الذي يجدده الخبرغير تعالى * ولوشاء لهذا كم أجمعين ولقوله عليه السلام ماشاء الله كان وما إيشا إيكن (قوله العم والذي مجدده الا مر

غير الارادة ولذا اكتنفى في البات الاول بذكر الخيروفي البات الناني بذكر الآمر في لا يرد أن مفايرة الاخبار بالعلم لا تفييد مما يرة الكلام مطنقا للعلم وان مفايرة الاخبار بالعلم لا تفييد مما يرة الكلام على المخار بالعلم لا تفييد كون يدكن المحتاجة المنافي الموجود في الهي غيرالكرا هية لا مقيد بهي عما لا يكوهه كن يم يحب دو عن يوالا يرد بدا تها و وقصدا الحاظهار عصا نعاجه اداعلى المرقة بالقابسة * لا يقال جرى على أن النهي هو طلب الكف قالهي أيضا كالا مرفى أن فيها رادة قدل * لا نا قول على هذا بدخل النهي في الا مرفلا حاجة الحذكر قوله و ينهي وفيه ما فيه تام لترف وما يقال ان ماذكر لا يدل الا على مفايرة المكلام في الا مرفوا حاجة الحذكر المنافذكر لا يدل الاعلى مفايرة المكلام في المام المعالم المعالم المعالم المام المنافزة بها المرفورة على أنه لا يتم في المورودة على المرفول عنه المورودة على الامام المام المنافزة عنه المورودة المورودة المورودة وجملانكار المنافزة عن الامرفزة و المام المعالم المورودة المورودة والمورودة المورودة والمام المعالم المورودة والمورودة المورودة والمورودة والمورودة المورودة والمورودة والمورودة المورودة المورودة والمورودة المورودة المورودة المورودة المورودة المورودة المورودة المورودة والمورودة المورودة المورودة والمورودة المورودة المورودة المورودة والمورودة المورودة ا

اذقد بخبرالا سان عمىالا يعلمه بل بعملم خلافه وغيرالارادة لا مهقسد يامر عمالا يريده (قوله اذقد يخبر الانسان عما لا يعلمه) قيل عليه هذا أيمايد ل على مغاير به للعلم اليقيني لاللعلم المطلق اذكل عاقل تصدى للاخبار بحصل في ذهنه صورة ما أخبر به بالضرورة على أنه لا يتمرفي شأ نه تعالى وقياس الغائب على الشاهـ للايفيد واعلر أن هذا المقام عار الاقهام والذى يخطر بالبال هوأن يقال المعنى الذى نجدهمن أنفسنأ لايتغير بتنعير العبارات ومددلولاتها فانقولنا زبدقائرو زبدثبت لهالقيام واتصف زيدبا لقيام الىغمر ذلك تعبيرات عنمعني واحدوالا كارمكا برةولاشك أن مدلولات الالفاظ متعايرة قيل عليمه الخ) قائله مولا نازاده الشارح الاخمير للمقائد وحاصله ان الدليل اعمادل على ان المعنى الذي مجده الخبرحين الاخبار مف اير العلم يمنى التصديق اليقيني لا لمطلق العارالشامل للتصمور والتصديق فانكل عاقل بصددالاخبار محصل في دهنه صورة ماأخبربه بالضرورة وعلى تقدير التسلم انهمذاالدليل غيرتام فى شانه تعالى اذلا يمكن أن يضال انه تعالى أخبر عمالا يعلم لا مهستلزم الجهل والسكذب وكلاهما محال على ذاته تعالى وقياس الغائب على الشاهد على ماقاله الامام الرازى من انه لما تبت مغايرته للعارق الشاهدفكذلك في الغائب اذلا يحتلف فهما حقيقة الخسير بالاجماع غيرمفيد فىالمطالب التى يطلب فهما اليمين وأجيب عنمة بأن الذي يصلح أن يكون مدلولا للكلام الاخبارى حساهو العلم التصديق دون العلم التصورى فلاحاجه الى بيان مغايرته أدوان قياس الغائب على الشاهد يفيد الالزام على الخصم لقسو لهم به وقديقال المقصودهمنا مجردتصو يرالكلامالنفسي محيث يتنازعن الكلام اللفظي والعملم والارادةوامااثبا مالواجب تعمالي فمذاك بممانقلءن الانبياء علمهم السلام ولأ بخفى مافى السكل أما الاول فسلامه أعسايتم اذاكان دلالة السكلام الاخبارى عليه دلالة وضعية امااذا كاندلالة الاثرعلى المؤثر فلاوأماالساني فلان الازام غيرمقصودهمنا بل المقصود اثبات المطلب الذي هومن جملة مهمات أمور الدس وأما الثالث فلانما نقل عن الانبياء علهم السلام بالتواتر انما دل على ثبوت الكلام لاعلى كونهمغايرا لمافى ذاته تعالى فلأمد من بيان المغاير وامكانه في ذاته تعالى حستى محسمل تواتر النقل ثبر معلى ظاهره ولا يؤول (قوله واعلمان هذا المقام من مجاز الافهام) نقل عنه مجوز بالجموالحاء المهملةاتهي فعملي الاولمنجزت الموضع أجوزدجوازا سلكته وسرت فيسه وعلى الثاني من حار الإبل محورها و يحسيرها والحوار والحير السوق اللين (قولهالمدى الذي نجده) يعني ان المعنى الذي تجده في أنفسنا عندا خبار ناعن قيام زيد

ائسات السكلام بالقياس بل بالتواتر والمقصودمن بيان مغايرة الكلام النفسي للعلم والارادة أنلاييق لنؤرمانيت بالتواترسيل ولايتي لدعسوىالاضطرار الىالتاو يل محال نع ماأو ردعلى مااستدل عسلى مغايرة الامر للاوادةمن أنعلاأمو هنابل صيغة الامر فقط من غيسر تحقق حقيقته قوى و يجرى مشيله في الاخبار عما لايعلممه من أنههتا ليس الامجرد لفظ الخبرمن غرحقيقت عملىأنه يرد أنه لولا أنالامر يستدعي الارادة كف يعذر فى شرب العسدمن يامره عالايريده لئلا عشل فعدرلانه فولاأ نديفهممن مخالفة أمره أنهخالف ماهو يريده لايمسدرني غم بهاذ لاوجسه للضرب حين العمل ، على وقق ارادته كن أمرعبده قصداً لاظهارعصيا نموءدم امتثالهلا وامره و يسمى هذا كلاما نفسيا على ما أشاراليه الاخطل بقوله

انالىكلاملنىالفؤاد وانما ۞ جعلاللمانعلى الفؤاد دليلا

فليس ذلك عين مسدلول اللفظ ثمان الشاك فى وقوع النسبة يتصو را لاطراف والنسبة البتة ولا بجسدذلك المعنى عند عسدم قصد الاخبارثم انه قديق صده فيجسدذلك المعنى مع عدم علمه بوقوع النسبة فليس ذلك المهنى شيا من العلوم فتدبر (قوله كن أمر عبده الخ فانه يامره ويريد به أن لا يفسعل ليظهر عذره عند من ياومه بضريه واعترض عليسه بانه لاطلب فى هذه الصورة كالاارادة فالموجود صفة الامرلاحقيقته

أعنى النسبهالايجا بيسة ينهما لاتتغير يتغيرا لعبارات ومسدلولاتها المتفيرة بتغيرها أعني المدلولات اللغسوية التي يسمونها في الاصطلاح معاني أو ل وهوظاهر فان العيارات نختلف بحسبالا زمنة والامكنة والاقوام وبحسما نختلف مدلولاتها من غيراختلاف وتغسر ف ذلك المعنى بل كايدل على ذلك المعنى بالعبارة دل عليه بالسكتا بقوالاشارة أيضافعلما نهغير الكلام اللفظي الذي هوالعبارات وغيرمدلولانهاالتي تتغير بتغيرها فلا يردأن يقال ان المكلام النفسي مدلولات الالقاظ والممدلولات حادثة لتغيرها يتغير العبارات فيلزم قيام الحوادث بذانه تمالى قال بعض القصلاء وأنت خسر بان ماذكره انحابتم اذاثبتكون المعنى المذكوركلاما نفسياو لميثبت بعدوأ يضاان الكلام النفسي مداول الكلام اللفظي عندأهل الحق وماذكره من قوله فليس ذلك عين مدلول السارة في توجه كلامهم بعيدعن مقصودهم عراحل أقول المقصودههنا هويجرد بيان ان المغي الذي يعبرعنه بالعبارة أوالكتابة أوالاشارةمغا يرالملروأماانه كلام نفسي أملافهومطلب آخر أثبته الشارح فمولةو يسمى هــــدا كلامانفسياكيا أشاراليه الاخطل الحروليس المراد بقولهم الكلام النفسي مدلول اللفظى انه مدلوله اللغوى الذي يتغبر بتغير العبارات والاصطلاحات كيف وهو يستلزمقيام الحوادث بذانه تعالى بل المراد انه المعني الذي هوغرض المتكلم من الكلام الذي لابتفسر بحسب تنسير العبارات والاصطلاحات وهوالاصل بالنسبةالي الالفاظ المبرعنه بالماني الثانيةفي الاصطلاح (قوله ثمان الشاك الخ) بيان لمفايرته للعلم يعني ان الشاك يحصله التصورات الثلاث ولايجدذلك المعني أعني النسبة الايجابية عندعدم قصد الاخبار عنه فيكون مغايرالتصور ماأخبر بهثمانه اذاقصدالا خبارعن ذلك المعنى يجدفي نفسه تلك النسبة الايجا بية التي يعبرعنها يزيد قائم أوثبت له القيام أوا تصغب القيام أونحوذلك

وقال عمر رضي الله عنسه الى ذو رت في نفسي مقالة وكثيراما تقول لصاحبك ان في نفسي كلاما أريدأن أذكرملك والدليل على ثبوت صفة الكلام اجماع الامة وتواتر النقل عزالا نبياءعليهم السلام أنه تعالى متكلم مع القطع باستحالة التكلم من غسير ثبوت والحمق انالامرتعبرعن الحالة الذهنية والانكارمكابرة (قوله والدليسل على ثبوت صقة الكلام)أى التي ثبت مغايرتها للعلم والارادة فياسبق لاأ نهيدل على الثبوت والمفايرة مما (قوله الاجماع وتوانرالنقسل عن الانبياء) قال فى التلويج ثبوت الشرع مععدم علمه بوقوع النسبة لكونهشاكا فيكون مغاير اللتصديق بماأخبر بهأيضا وهيه بحث منوجوهالأول انهيردعليه بعض مايردعلى الاول من ان هذا الدليل غيرنا م في ذاته تعالى اذلا يصح كونه تعالىشا كاولااخباره ممالا يعلم وقوعه وقياس الغاثب على الشا هدلا فيدوالثانى امهان أريد بعدم علمه بوقوع النسبة عدم التصديق بمفسلم لكنه لايفيد المغا يرة لطلق العلم وانأر يدعده تصوره أيضافهو ممنوع والتالت وهو يردعلي الاول أيضاأنا لانسلم تحنق حقيقة الحبرق تلك الصورة بلليس ههنا الامحرد لقط الحبر والحلف قواه تدبراشارة الىماذكر ناتامل فالممن مطارح الاذكياء (قوله والحق ان الامر تغييرعن الحالة الح) أى والحقان الامر معاير للارادة لان الامرتعبير عن الحالة التي تحصل فذهنالا مرعند قصدالامرأعني النسبةالايجبابيةالتي بطريق الاستملاء سواء أرادوقو عمايتماق بهالامرأول يردبل أرادعدم وقوعه وانكارهذامكا برة (قوله قالىفالتلويج ثبوت الشرعالخ) يعنى ان ثبوت شريعة نبينا عليه الصلاة والسلام موقوف على وجودالبارى تعالى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى تصديق النبي عليمه السلام بدلالة معجزانه أما وقفه على ماسوى الكلام فلان ثبونه موقوف على ثبوت أبوته عليه الصلاة والسلام وهوموقوف على ظهورأمر خارق بكونه فعل اللة تمالى لانه

المستزلة منقسوله ودليلناماس أنه ثنت بالاجماع وتواترالنقل عن الانبياء أنه متكلم ولامعنىله سوى أمه متصف بالسكلام على أنالراد ثبوت الاجماعقبلظهور بخالفتهبم وامامانيا فلان ثبوت الاجماع بالشسرع والشرع يتسوقف على ثبوت الكلامقال الشارح فى التساويح ثبوت الشرع يتوقف على الإعان بوجــود البارىوعلمهوقدرته وكلامة وقدسبقفى الشرحأ يضافى شرح قول المصنف الحي القادر السميع العليم الخران الشرع يتوقف على كلامه وبمكن

دفعه إن الاجاع يتوقف على صدق النبي عليه الصلاة والسلام لان مبناه قوله تصديق لا تحتمع أمتى على الضلالة وصدقه لا تحتمع أمتى على المسكلام بل على المحتمع أمتى على الضلالة وصدقه لا يتوقف على السكلام بل على المعتمون النبي والجب الصدق سأوقد بلغ خبرهم حدالتواتر * لا يقال م يشت الا أنه متسكم إما السكلام صفقه وجود : فلا * لا نا نقول الحصم لا يسكر وجوده ولذا لا يرضى بقيامه به تعالى لحدوثه مع أنه لا ما نم بعدارية الغير الازلية به تعالى

والدليل على نبوت صفة الكلام

فالتفر يع،علاحظــة أدلة باقى الصسفات ولك أن تجعسلهفرعا لجميع ماسبق (قوله ولمآكان في الشكلانة الاخيرة زيادة نزاع وخفاءالخ)يستفاد منــه انالداًعي الى تفصيل الكلامفي سئلة الكلامز يادة النزاع والخف أءوهو بعيسداذالقصودمن النفصيل أثيات السكلام النفسي ونقكونه نخسلوقاألا ترىآنه بينالشارع كونه غيرمخاوق ولم يكسن هناك نزاع وأيضا المتبادرمن اطدلاق التحارأو الكالمعليه تعالى فنبه فيسه انالاسمعو المتسكله وتكوار الاشارةالي التكو س والارادةلتقسر يران القائس بالتسكوين يشت الارادة أيضا لان الظاهر ان كلا منهمايغنىعنالآخر ةٍ ولا بخق لطف قوله

صنة الكلام فندت أن تعتمالى صنفات عمانية عمالم والنسدة والمياة والسمع والبحر والمياة والسمع والمحرودة والمياة والسمع والمحرودة والمدتون والمحرودة والمدتون ووفقاء كردالا شارة الحالم المحالم المحالم المحلام المنسسة فقال (وهو) أي المدتمالى (مسكلم بكلام هوصفته) ضرورة امتناعا نبات المستق الشيء موقوف على الايمان بوجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبوة النبي بدلالة معجزاته ولوتوقع شيء من هدة الاحكام على الشرعازم الدورفسين كلامية دافع ولابدق التوقيق من التمحلة على المدرق وأسين كلامية دافع ولابدق التوقيق من التمحل فتأمل

تصديق منه حال ادعائه النبوة موافقالدعواه ولاشك ان خرق العادة حين الادعاء موافقا للدعوى موقوف على كونه تعالى قادرا يختارا موجودا علما وأيضا الرسول من أرسله الله تمالى لتبليغ الاحكام فسلابد أن يكون المرسل موجودا قادراعلي الارسال عالما يمعناه مختارا بختار آن يشاء من عباده وأما نوقفه على السكلام فلان أكثرالاحكام التيجاء به نبيناعليه الصملاة والسلام مأخوذمن الكتاب وهوأقوى الادلة الشرعية وأعلاها وثبومه وقوف على كونه تعالى متكلما وعاذكر ناظهر ضعف ماقال بعض الفضالا ولمل التحقيق عدم توقف الشرع على التصديق بكلام اديجو زارسال الرسل أن يخلق القمتمالى فيهم علماضرور يارسالنهم ومايتعلق بهامن الاحكامأو يخلق الاصوات الدالة علماو يصدقهم بان يخلق المعجزة في أيدمهم من غيراحتياج في شيء من ذلك الى اتصافه تعالى بالكلام لان الكلام فسريعة نبينا عليه السلام وتوقفه على التصديق بكلامه تمالىظاهر كمالايخني (قولەفبىين كلاميەندافعالخ) لانمافىالتلو يجيدل على ان الايمان بكلامه تعالى لا يتوقف على الشرع وكالامه همنا يدل على أنه يتوقف على الشرعحيث أثبت كلامه تعالى باجماع الامة الذي هوموقوف على ثبوت الشرع واعلمانه لاحاجة في اثبات هـــذا التدافع الى قل هذا الــكلام من التلويج لان الشارح صرخى هذاالكتاب أيضابان ثبوت الشرعموقوف على المكلام فلايمكن اثبات الكلام بمحيث قال في بيان قدوله الحي القادر العلسم السميع البصير الشائي المربد وأيضاقدو ردالشر عهاو بعضها بمالا يتوقف ثبوت الشرع علها فيصح التعسك بالشرعفها كالتوحيد بخسلاف وجودالصانع وكلامه ونحسوذلك بمايتوقف ثبوت الشرغُعليه (قولهلابدڨالتوفيق،منالتمحلّالخ) لاحاجةالىالتمجلبلالتوفيق بينهماجلي لانماقال فالتاريح هوان نبوت الشرعموقوف على نبوت كالامه تعالى وماقالهمناان ثبوت الكلام موقوف على ثبوت الاجماع وثبوت الاجماع غيرموقوف الاشتقاق)وهو إلى غيرقياماً خذالاشتقاق به و هذاردعلى المعرّلة حيث ذهبوا الى أهمتكم بكلام السكام المستاره اليام السكالام والمسرّلة إلى موقاتم بعيره ليس صفقة (أزليسة) ضرورة امتناع قيام الحوادث ذانه (ليس من السكالام والمسرّلة السنة عندس الحروف والاصوات)

(قوله من غيرقيام ماخذًا لاشتقاق به) وهوالدكلم وقيامه بستاز م قيام الكلام وهو المطوب والمعزلة يفولون بقيام الماخذو يؤ ولون ذلك بامجاد الكلام وهو عدول عن الظاهر واللغة

على ثبوتالشر عحتى يلزم ماذكر الءلى صدق النبي عليه السلام لانمبناه قوله عليه السلام لامجتمع أمتى على الضلالة ومارآه المؤمنون حسنا فهوعند القدحسن وصدقه عليه السلام ميقوف على ظهور أم خارق على بده لاخلى ثبوت الشرع قال في شرح المفاصد أنهمتكلم لتوانرالنقل بذلكمن الانبياء وقسد ثبتصدقهم بدلالة لمعجزةمن غيرتوقف على اخبار الله تعالى عن صدة فهم بطريق التكلم ليسلزم الدو رانهي كلامه قيل وجع التوفيق اذالموقوف عليه للشرع موالكلام اللفظي والمبمت بالشرع الكلام النفسي وقال الحشى المدقق فى وجده التوفيق ان اللازم بمسافى التلويج عدم توقف الإيمسان بكلامه تعالى على تبسوت الشرع واللازم مماذ كرههنا توقفه على نفس الشرعوفيه أله لاممني لتوقفه على نفس الشرع الانوقفه على ثبوته في نمسه كالانحق (قوله وقيامه يستازم ع) دفع لما يقال ان ما خلد الاشتة ق التكلم لا الكلام واعد الكلام أثره كماان النقوش الحطيسة أثر الكتابة فلايلزم من نبسوت النكام نبوت المكلام ووجه الدفع ظاهر (قوله والمصغرلة الح) أي يقولون بان ثبوت المشتق يقتضي ثبوت ماخذ الاستماق والأنبسوت المتكلمة وينضى ثبوت التكلم اذامه تعالى أسكن قيام التكلم بذانه تعالى لايستلزم قيام الكلام بعفان مصني النكلم ايجادالكلام والفاثم بذاء تعالى هو الابجادوالكلام عرض موجودف علآخر فلايلزم ثبوت الكلام النفسي وفيهان المعزلة غيرقاثاين بقيام التكلم بمعنى خاق الكلام أيضا بل اطلاق المتكلم والخالق عليه ممالى عنسديم باعتباره ني حاصل في غسيره قال في شرح المختصر المضدى في مسئلة لا يشتق اسم الفاعل لئبيء باعتبار معنى حاصل لغيره خلافاً للمعتزلة قالو، أطلق الخالق عليه تعالى باعتبأرا لحلق الذى هوحا صسل للمخلوق انتهى كلامه كيف وعمضيرا لقائلين بالصفات والقيام والتسوت معانهم يقولون مامة تعالىمتكلم بمعسني المموجد الكلام وحمل الموجسدعليه نعالى لايوجب قيام الماخذ بهتمالي وأيضا المختار عندهمان كلامه والحروف والاصوات الفائمة بذات الحافظ والقارى التي يستحيل بقاؤها فامجاد الك الحروف قائمة بدات الحافظ والقارىءلان انعال العباد يحلوقة لهملا بذاته تامل

منغسيرقيا ممأخذ الاشــــتقاق)وهو النكالم للستازم ابيام سلمون وجوب قيام النكلمو ينكرون استازامه قيام الكلام فأنهسم مجعلون السكلم ععني أمجاد السكلام في محالهاو ردعلهمانه مخالف اللعية ولا ضرورة ندعوالها ولهم ان السكُلام صلوت تكيف بالاعباد على المخارج والصوب كفية تعرض الحواءحسن تموج منقرع أوقلع عنيف فليس التكلم الااحداث الكلام فالمواء فللايكون الكلامقا عابلنكلم

ويكون قيامه الهواء

يحون قيامه بالمتكلم

وهامن العوام لعسدم

اطلاعهم علىحفيفة

الامر(قولەضرورة

امتناعقيامالحوادث)

الاولى لامتنساع

قيام الحسوادث لان

(قوله ضرورة أنهاأعر أضحاد متمشروط حدوث بعفها بالقضاء بعض)فالمنقضي حادثلا نقضا تهوالمسبوق بكذلك لانمسبوق بهوالزدعلى الحابلة ظاهر وأماالمشهورمن المكراميسة انهحادث قائم بذاته تعالى لتجويزهم قيام الحادث وتعالى وغاية التوجيسه ان يقال القائلين تنبيسنا للكرامية ولعل الشارح اطلع على فرقسة من الكرامية موافقةللحنا بلة واعلمان رتبب القيودف كلامالمصنف للى وجه بغنى المتدمعن المتأخرفان كون الشيء صفقله الاكذاك والازليسة تغنىعن تمالى يفسى عن الوصف الازايسة لان وصفه لا يكون الوصف بالهليس من ضرورة الهاعراض حادثة مشروط حدوث بعضما بانقضاء البعض لان امتناع جس الحسروف التبكتم بالحرف الشانى دون اهضاء الحرف الاولبديهي وفي هذاردعلى الحنابكة والاصوات فالاولى والكرامية الفائلين بان كلامه تعالى عرض منجسالاصوات والحروفومع انيقالمتكلم بكلام ذلك فهوقــديم (وهو) أى!لـكلام (صــفة) أى معنىقائم بالذات (مناقية ليسمسن جنس السكوت) الذي هو ترك التكلم مع القدرة عليه (والا فة) الني هي عدم مطاوعة الحروف والاصوات الالات امابحسب الفطرة كافى الحرس أوبحسب ضعفها وعدم بلوغها حدالفوة أزلىهــوصـــفة له كافى الطفولية * فان قيل هذا الكلام أعابصدق على الكلام اللفظى دون وبالخسلة فىقىولة الكلام النفسي صسفة له ددعسلي قوله ومع ذلك فهوقديم) هذا قول الحنا بلة واما الكرامية فقائلون بحدوثه المستزلة وفي قبوله أزليسة ردعسلي (قوله وهوعــدولعن الظاهرواللعــة) يعنى ماقاله المــنزلةمن ان معنى التكلما يجاد الكرامية وفي قيله الحروف خــلافالظاهرواللغةفانالمتحرك من قام الحركةلامن أوجـــد،ولوفي أيس مسن جنس يحلآخر بخسلاف مااذاسمعنا قائلا يقول أناقائم فالانسميه متكلما وان لمنطرا به الموجد الحروفوالاصوات لهذاالكلام بلوان علمنا ان موجده هو الله تعالى لا هوعلى ما هورأى أهل الحق رد عسلى الحنابلة (قوله وأما الكرامية فها الون محدوثه) أى قائلون بان الكلام المركب من الحروف (قىولەالذى ھىسو والاصوات حادث قائم بذا مهتمالي وهم يسمو به قول الله وأما السكلام انصديم عندهم رُك التـــكنم) فهوالقدرةعلى الكلام على مام قال في شرح الماصد الرأت الكرامية ان مض فتعريف الكألأم الشرأهون من بعض وان نخالفة الضرورة أشنع من مخالفة الدليسل ذهبوالى أن المنتظم بالسكوت يستلزم من الحروف مع حمدونه قائم بذانه تعالى انتهى كلامه همذاهو المشهو راكنه قال الدور (قسوله هي فيالمواقف في اب التنزيهات ان الكرامية أنا يقولون بقيام الحادث الذي يحتاج عسدمهطاوعة الا لا تام بحسب العطرة الح) الا فلا تنحصر في عدم مطاوعة الا "لة بل قد تكون بعدم الا "لة الما محسب الفطرة أولعارض وضعف الالله للماليلوغ أيضا فطرى فلاتحسن مقابلته مسدم المط وعسة بحسب الفطسرة

والكلام مطلقا صفة منافية للسكوت والكلام بالا"لقلا كلامه تعالى صفة منافية لعدم مطاوعة الا "لة لتمره م عن الا"لة وذلك بين (قوله فان قيل هذا انما يصدق على الكلام اللفظى) يعنى ان هذا الحكم اعا يتحقق بناء على الكلام اللفظى فكلمة على بناثية وليست صلة الصدق وهذا من للمدعى عنى طلب الدلر عليه وهوموجه قيل الاستدلال أوكلمة على صلة الصدق وقوله وهذا اشارة الى قوله صفة منافية السكوت والا" فقة ولوقال وهدم لكان أظهر و بالجاهلة المقصودان هذا البيان لا يم فيانحن فيه من الحكلام النفسي وقوله اذالسكوت والخرس الها ينافى التهفظ الا ولي فيه المنافقة على المتحال والمنه والمتحال والمتحال والمتحال و رة والاستفهام والسنهاء وكون الاستفهام كلامه تعالى خسة هي الثلاثة المذكورة والاستفهام والسنها وكون والتبنى والترجى أيضا وأشار المعاروط المتحال وحينظ بزرد على الخسة لوجود التحجب والتمنى والترجى أيضا وأشار المعاروط وهوا الما المتحال والمتحال والمتحال المتحال الم

اذالسكوت والخرس اعماينا في التافظ * قلنا المسراد السكوت والا تقا الباطنيان الناديريد في نفسه التسكلم أولا يقدر على ذلك فكما ان الكلام لفظى و نفسي فكذا ضده أعنى السكوت والخرس (والقدمالي متكلم بها آمر المخبر إلى المنى أنه وسفة واحدة تشكثر الحدالت كالمم والقدرة وسائر الصفات قان كلامنهما صفة واحدة قديمة والتكثر والحدوث اعماهو في النملة ات والاضافات الماريخ كمال التوحيد ولانه لادليل على تكثر كل

تكثيثيء مهاولا في دهبعليك ان تعدد صفة الكلام كما يسوم من الاقسام الذكورة يتوم من تعسد كتبه تعالى والنغرواحدوهوان

تعددال كتب بعدد تعلقات صفة الكلام (قوله قان قيل هذه أقسام للكلام لا يعقل البارى وجوده بدوم) اعلم أن ما تقدم من كون صفة الكلام واحدة في قسما متكثرة باعتبا را لتعلقات ذكره ابن سعيد من الاشاعرة حيث قال الكلام في الا زل ليس متصفا بشيء عن الا قسام الخسمة الكلام قان الا نواع الحيث بعض المنافر واحديث في المنافر واحديث في وجدا في الكلام قان الا نواع الحسية محصل المتعتبارات في و بهذا ظهر ان ماقيل إن ماسبق بعينه تحقيق الجواب فلاوح به لا يراد السؤال والجواب خال عن التحصيل لا ن السابق التحديث المنافرة و المنافرة

الموجودات بالاعتبارات أقساماللشخصفلا بحبرى فيسائر الصفات وعن التابىبان الاقساممذ كورة على سدل التمثيل وملخص السؤال الهلا يمكن وجودال كلام بدون اعتبار من الاعتبارات التي ينقسم باعتبارها فكف يعتبر في الازل خاليا عها وعن النالث انه أو ردالسؤال كاوقع نيا بنهم على ان سعيد حيث جعل حدوث الاقسام فهالا يزال واوجعل التعنق أزليا يعرف منه ايراد السؤال عليه والجواب عنه (قوله ودهب بعضهم الى أنهفي الازل خبر)فيكون واحدافي الازل غيرخارجمن الاقسام وفيه ان الاخبار متعددةً فلاتنبت وحدته بكونه خبرا مالمينف التعدد عن الخبر وذلك بان يفال اعاتعددالاخبار تعددالتعاقات فلامحيص

إ الا بالتمسك بالتعلق فانقيلهذه أقسام للكلام لايعمل وجوده بدونها ؛ قانا أنه نمنوع بل انمايصير وقوله لان حاصل أحدتك الاقسام عندالتعلقات وذلك فبالايزال وأمافى الازل فلااتمسام أسلاوذهب الامرالاخبسسار بمضهم الىأمفىالازل خبر ومرجعالكل اليهلانحاصلالامراخبارعناستحقاق عن استحقاق الثوابعلىالفعل والصقاب على آلزك والنهى على العكس وحاصل الاستخبارالخبر الثواب على النسعل وانعقاب على النزك لابشمل أمرالندب لأنه إس فيسسه الاخبارعن العقاب على السنزك وكذل في النهب التغزيب للم لااخبارعن العقاب على الفعل ولوكان في الاسمتفئ امطاب الاعلام وفي النداء ط_اب الاجامة كان فهمما أيضاخبار باستحقاق التواب عهل الاعسلام

عنطلب الاعلام وحاصل النداء الخبر عن طلب (قوله وذلك فعالا يزال) هذامذهب بمض الاشاعرةوالجواب الحق أن عدم وجوده بدونها انما هو بحسب التعلقات الازلية وهولاينافى وحدة الصفة كالعلم الذى له كثرة أزلمة محسب تعلقاته الباري تعالى اليمه في ايجاد الحلق وهوقوله كن اوالارادة على اختلاف بنهم (قوله هذامذهب بعض الاشاعرة) وهوعبد اللهبنسعيد القطانوجماعة من المُتقَدمين قالواان كلامه تعالى صفة واحدة لاتعددفيه اصلاا عاالتمدد يحسب التعلقات الحادثة بحدوثالمتعلقات وذلكفهالايزالقيل يردعايها نهاذا كانالكلامالنفسي مدلول الكلاماللفظىلزم أن يكون متعددا كتعدداللفظى ومنءتمذهب الجمهورالى أزلية التعلقات أقول هذا آنما يلزم لوكان دلالة اللفظى عليه دلالة الموضوع على الموضوع إ لهوليس كذلك عندهم بلهودلالة الاثر علىالمؤثر ولايلزممن تعددالاثر تمسند المؤثر (قوله والجواب الحق) أى الجسواب الحق المظابق لمسذهب الجهوران عــدم جواز وجــود الــكلام بدون التعلفات فى الازل لاينافي أن يكون ذلك صفة واحــدة حقيقية غيرمتــكنثرة بحسب الذات فان التنكثر بحسب التملقات والاضافات لابوجب التبكثر بحسب الذات وأنماكان إ والاجبة والعقاب على تركها وفكونالنداءلطلبالاجابة مخالفةمااشتهرأنه لطلبالاقبال ولايخنى أنماذ كرلوتم يجعل الامور الخمسة خبرا في الازل وفي الايزال ولا بخص بكونه خبرا في الازل واختلاف هذه المساني ضروري ودليل الأتحاد مصادم للضرورة على ان اختلاف الاقسام الاربعة للخبر باحباله الصدق والكذب دون الاقسام الاربسة يستحيل على الاختلاف ومن البين ان استلزام البعض للبعض لا يوجب الاتحاد ولواستلزم ليس كون الحسيرطابا أولىمن كون الطلبخبرا اذمامن خبرالاو يستلزمالام بالعلم بمضمونه والنهى عن العلم بحلافه و ربحايقال كل طلب فى السكلام اللفظى حصيل بصرف فى السكلام الحيرى فقولنا اضرب حصيل من تضرب بتصرفات

الاجابة و رد با نا نعلماختسلاف هذهالمساني الضرورة

واعترض على مذهب الحدوث بان وجودجنس الكلام بدون الانواع مستحيل وأجيب انذلك في الجنس والنوع الحقيقيين والكلام صفة شخصية فيعتبر تكثيرها ،تعلقاتها (قوله بالمامغ اختلاف هذه المماني) فان الامرمن حيث هوغيرا لحبر بخلاف الكلاملانه كلام خصوص وظيره انزيدا منحيت هوعالم بصدق علمه انهز بدولا يصدقءايهانه زيدمن حيثهو كاتب

لذاالجوابحنا لعدم الاحتياج فيهالي الفول باندلالة اللفظي عليسه دلالة الاثرعلى المؤثر الذي موخلاف الظاهر (قوله واعترض مذهب الحدوث الخ) عل عنه في الحاشية هدذا الاعتراض لس مختص عذهب الحسدوث فلاوجه الاختصاص وهوالذي مسلمت ف محلها الذكره الشار جمع جوابه فلاوجه لا يراده اللهم الاأن يراد تلخيص السؤال والجواب وهكذاوهذا يرجح أوحينذ يردالاولااتهي كلاه ببني انهمذا الاعتراضوارد على مذهب الجمهور إلفائلين ان تعلقات الكلامأزلية إن يقال كيف يكون صفة الكلاء في نفسها غيراً مر ولانهي ولاخسر ولاعكن وجود لعامالافي ضمن الخاص فلاوجمه لتخصيصه عذهب الحدوثواجيبعنه بأنهأو ردالسؤال كماوقعرفها بينهم على ابن سعيدحيث جعل حدوث الاقسام فهالايزال ولوجعل التعلق أزليا بعرف منسه ايرادالسؤال عليه والجواب عنسه مالمقا يسقومنشا الاعبتراض اشتباه النفسي بالسكلام اللفظي فان اللفظي لايخرج عن هــذه الاقسام ولا يوجد بدونها فسكذا النفسي والافجعل الافسام أنواعا لصفة شخصية عالا يقدم عليه أحد (قوله فان الامر من حيث هو أمرائح) بعني ان الامر الذيهوالطلب طريق الاستعلاء من حيث هو كذلك غيرالخبرالذي هوالاعلام عن وقوعالنسبة أوعمدموقوعهامن حيثهوكذلك ويدلعلي ذلك الاختمالاف في إوازمهما فان الإول غير محتمل الصدق والكذب بخلاف الثاني (قوله مخسلاف الكلام) دفع لاعسى أن يقال أنهاذا كان الامر من حيث هومعا ير اللخبر يلزم أن يكون مغابراللكالاملانهعين الخبرعلي ماقلتم منأمه صفة واحدة شخصية لانكثرفيه بحسب الذات بل محسب التعلقات فيلزمكم أن تقولوا با نقسام المكلام الى الانواع المذكو رقف الازل كيالزملنجصله فىالازل خبراوحاصل الدفع أنهلا يلزم من مغاير به للخبرمغايرته الكلام فان الامرمن حيث هو كلام مخصوص يعني أنه هوذلك الصفة الشخصية الا أمحصل له خصوصية باعتبار تعلقه بالممور به وهولا يحرجه عن كومه ذلك الشخص نم بخرجه عن كومه متصفا محيثية أخرى من كومه خبرا أونهيا أواستفها ما أونداء ونظيره

جعل الطلب راجعا الى الحبر

(قوله فانقيــلالامروالهي،لامامور ولامهي سفه) هذه شهةالمعنزلةعلىقدمالــكلامومن فوائدماذكره لمصنف دفعها فلايليق قصره على فائدة دفع تعسدنا لكلام والاخبار أيض اسفه عندعن مخياطب والجواب التحقيق عن هذه الشهة أن السفه الما يلزم في آلكالام اللفظى دون النفسى جمع والكذب المحض ما لا يقبل التأويلووجهكون واستلزام البعضالبعض لا يوجب الانحاد ۞ فارقبل الامروالهي بلامامو رولاً الاخبار بطريق مهى سفه وعبث والاخبار في الارل بطريق المني كذب محض بجب تنزيه الله تعالى الماضي كذباعضا أنه عنه * قلنا انه يمملكلام في الازل أمراونهيا وخبرا فلااشكال وان جعلناه فالامر في ا لازمان قبسل زمان الازللا يجاب تحصيل المامور به فى وقت وجود المامور وصير ورته أهلالت صيله النكلم فحينئذ يكون فيكني وجودالمامورفءامالا تمر الاخب ربطسريق [قوله وأستلزام البعض البعض لايوجب الايحاد) ولوسلم فبتعل البعض راجعا الى [الاستقبال أيضا كذبا الاتخرايس أولىمن عكمه ولانسكف بجودنو عالاستازام بن المكل محضا اذلازمان يعد زمان التكلم أيضا الذريدامن حيث هوعالم بصدق عليه أماز يدولا بخرج بهدا الاعتبارعن كونعازيدا اذلاا تقضاء للأكلم ولايصدق عليسه بذلك الاعتبارأه زيدمن حينية أخرى كحيثية كونه كاتبا والسر قتصر النظــر عــلي فذلك ان همذه اضافات عارضة لخفرد اخماة في هو يته فلا يخرج مذه الاعتبارات الماضى لقصمور عن كونهذلك الشخص نم ان هـ ذه التعلمات والاضافات متباً ينــة فلابصــدق معرفة لفاضي وكما بعضها حين صدق البعض الا تخرقال الفاضس الجلي يرد عليه ان هذالوم لدل على يمكن الجدواب بإن كليةمسمى لفظ زيد ألايرى أنه يصدق على كثيرين مختلفين بالمسدد كزيدمن الامسر فالازل حيثهو كاتبومن حيث هوعالم ومن حيث هو قائم الىغير ذلك من الاعتبارات لايحاب يحصيل التى لايكاد انتنتهى ولايخسني أنهليس بشيء لان الصــدق المــتبر فىمفــهوم الماموريه فيوقت الكلى المقسول على كثير سمختلفين بالمددأن يكون مقولا في جواب ماهو عمني العلو وجودالمامور يماخ مثل عنها بمساهى يقع ذلك السكلي جواباعنه لاان يكون محولا علمها ولاشك الهلوسئل يمكن الجواب بان أذريداالكاتبوالمالموالدائم والنائمماه يفال فيجوابه انهانسان لاانهز يدعليما بين الايجاب حين تعنق ف موضعه (قوله لا يوجب الاتحاد) والالزم انحاد بين كل أمرين ينهـما ملازمة الامر فايكنالامو ودلك بدس البطلان (قوله ولوسلم فعل البعض الح) أى واوسلم أن الاستازام قدعما والنعلق حادما بوجب الاتحاد فحل الامروالنهي والاستفهام والنداء راجعا الى الخرابس أول من عندوجود المامور بهنكسه اذلاشبك فى وجود وقوع الاستلزام بين المكل اذمامن خبرالا ويستلزم الامر موأهليته والرجـــل بالعار عضسمونه والمهىءن العلم تحلافه وطلب الاقبالءليه كالابخق و مذاظهر فساد محتاج الى تقسدير ماقاله الفاضم الجلبي ان استلزام الاخبار للانشاء غمير بين ولامبين ولوادع بجرد الان والله نعسالي

الله المورف الازل ولا محتاج في أمره الى تقديره فهوأ ولى الا مرقبل الوجود ، لا يقال أمر الرجل قبل وجود و تعديد و قوقه بادراك الابن فليس في أمره قبل الوجود سفه والقد تسالى بدرك المسامور فلا وجد لا مره قبل المسافرة المراقبة المراقبة عندن أمره تعالى الافي الازل لا متناع قيام الحادث في أما لا قسدس والمراد بالا تصاف يالازمنة الاتصاف الوقوع فها وهوظاهر (قوله ولماصرّح بازلية الكلام النفسي القديم حاول البنبيه) يعني بعدا ثبات أزلية الكلام حكم بازليسة الفرآن نبيها على اطلاق الفرآن على الكلام النفسي اذلولا اطلاق مع على الكلام النفسي لم يصبح ٢٩٦ نفى الحدوث عدو بهذا الدفع أنه يتبادر من هذا ان جما القرآن مع كلام التدلينيه على المجاورة والاخبار النسبة المترادف و يستفاد المجاود والاخبار بالنسبة المترادف و يستفاد المجاود والاخبار بالنسبة المترادف و يستفاد المتحدد والاخبار بالنسبة المتحدد والمتحدد والاخبار بالنسبة المتحدد ويستفاد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد والمت

كلام التداتيب على الذاقد و الرجل ابناله فامره بان يقمل كذا بعد الوجود والاخبار بالنسبة الرادف و يستفاد الله الازل لا يتصف بشيء من الازمنة اذلاماضي ولا مستقبل ولاحل بالنسبة بكلام الله الذات الله أنه الماللة تعالى لتنزيه عن الزمان كا أن علمه أزلي لا يتغير بتغير الازمان و لماصر حبازلية بحميما لان نقى المسكلام النفي التنديم الملدوث عن القرآن كلام الته تعالى غير مخلوق المحدوث عن القرآن بكلام التملذ كره المشايض أنه يقال الفرآن كلام الته تعالى غير مخلوق ينسنى أن يكون الفرآن بكلام القرآن ألقرآن غير مخلوق بالتمير عنه الكلام الله القرآن القرآن غير مخلوق الملتبوء عنه بالكلام الله القرآن القرآن غير مخلوق المحلوث الملائد كره المشايض عليه بان فيه عزما على الطلب وأما حقيقته فلاشك لا بالقرآن ولا يضل عالى المستوقات المستوقات المستوقات المسلم المستوقات المستوقات

لا بالقرآن ولا يخسق ﴿ (قوله كياان الندرالرجل الح) اعترض عليه بان فيه عزما على الطلب و أما حقيقته فلاشك أن ماذكره تحكلف ﴾ في كونها سفها ﴿ لا يضال بلزم منه أذلا يا مر ناالنبي عليه السلام بشىء أصلاوا له قطى اذبكم في التنبيه على ﴾ المطلان

البطلان و الجواز والامكان فهوغيرمفيدوقديقال في وجه الترجيح كل طلب في المكلام اللفظي

الاطلاق على القرآن

أن يقسول و يطلق عصل بتصرف في المكلام الخبرى فان قولنا اضرب حصل التصرف في تضرب على القرآن على الكلام أما بين ف الصرف فيكون الخسر أصلاف اللفظى فكذاف النفسي وأنت خبير بأن هذا النفسى ولا وجــه ظنلايفيدالجزمعلى ان الرجوع فىاللفظىأيضاغيرمتيقن (قولهاعترضعليمبان فيه لائبات عدمالحدوث الخ) أى الالتحقق في صدورة تصوّر الرجل الابن وأمره بشيء هو العزم على الطلب لمسذاالغرض ويحن وتخيله وهويمكن وأمانفس الطلب فلاشك في كونه سفها بل قبل هويحال لان وجود تعول بعدائبات صفة الكلام الطلببدونمنيطلب منهشيء محال كذافى شرح المواقف وفيها مهابما يكون محالا اذاطلب منهأن يانى بالقمل حال عدمه وأمااذاطلب منه أن ياتى به بعد وجوده فلاقيل الازلية أثبت ان القرآن غيرمخلوق الا والحقان نفس الطلب من المعدوم وان كان المطلوب الاتيان حال الوجود يحل اشكال أنهعقب بكلامالله اذالممدوم أيس بشيء فهوغيرفاهم للخطاب ولابدللطلب وان كان المقصودالاتيان لماذكرهالمشايخ أو حال الوجود من فهم الحطاب (قوله لايقال يلزم منه ان لا يامر نا الني عليه السلام الح) قصسدا علىجرى يعنى ان ماذكرت من ان في الصورة المذكورة المزم على الطلب يقتضي أن لا يا مرنا المحلام على وفق النبي عليه السلام يشيء ولاينها فا عنشيء بل عزم على الامروالهي بالسبة اليناوانه الحديث أوقول نبه

على طريق ننى الحمد وشعن القرآن أواشارالى دغ مايكاد يتمسك به الحنا بلة لفدم السكلام من اجماع الاشاعرة على أن المرآن غيرم خلوق و وجه الدفع ان القرآن بمنى السكلام النفسى ولا يخق ان قولة والفرآن كلام الله تمالى غيرمخلوق اقتباس قيل وجه تبادرالكلام اللفظى من القرآن شسيوعه فيه على عكس كلام الله * قلت وأيضا الفرآن يشعر بالقراءة المتملقة باللفظ دون المعنى

(قوله فوكا فر بالله العظم) قوله بالله العظيم بحتمل القسم و ف خلاصة الطبيي نقلاعن الصفاني ان هذا الحديث . مُوضوع والمراد بالفريقين الاشاعرة والمعزلة لاالقائلون بالحدوث والقائلون بالقدم لأهايس فيه تنصيص بمحل الحسلاف بين الحدايلة والمعزلة ورجمة المسئلة بمسئلة خلق ٢٩٧ القرآن بناسب كلام المعزلة الفرآن ينآسب كلام المعتزلة

والمناسب بكلام لئــلا يسـبق الى القهم أن المؤلف من الاصوات والحروف قديم كما ذهب اليه الاشاعرةمسئلةعدم الحنايلة جهــلا أوعنادا وأقام غــيرالخلوق مقام غــيرالــادث تنسهاعلىاتحادهمــا خلق القرآن والدليل وقصـدا الى جرى الـكلام على وفق الحديث حيث قال صلى انتمعليه وسلم إلم يسبق مرتبا مجموعا بل القرآن كلام اللهتعالى غيرمخلوق ومنقالأ نهمخلوق فهوكافر باللهالعظم وتنصيصا ـبق فموضع أنه على محل الحلاف بالعبارة المشهورة فيما بين الفريقين وهوأن القرآن مخلوق أوغير مخلوق ثبت بالاجماع وتوانر ولهذانترجمالمسئلة بمسئلةخلقالفرآن وتحقيق الخلاف بيننا وينهم يرجع الىائبات بالنقسل أنهمتكل الكلام النفسي ونفيه والافنحن لانقول بقدمالالفاظ والحروف وهملايقولون ولامعنی له سوی بحدوث كلام نصى ودليلنامامر أنه ثبت الاجماع وتواترالنقل عن الانبياء صاوات أأنه متصف بالكلام التدعلهم أنهمتكلم ولامعني لهسوي أنعمتصف بالكلام ويمتنع قيام اللفظي الحادث وفيءيضع آخرأنه بذاته تعالى فتعين النفسي القدم وأمااستدلالهم إن القرآن متصف عاهو من صفات يمتنع قيام الحوادث المخلوق وسمات الحدوثمن التأ ليفوالتنظم والانزال والتنزيل وكومعريا يكتف بقسولهمامر » لانانقول فرق بين الامر الصريح والضمني والسفه هوالامر الصريح للمعدوم (قوله (قـوله مـــن أن لثلابسبق الحالفهم الخ) فان القرآن شائع الاستعمال فى اللفظ وكلام الله تمالى العكس التاليف) يعسىمن وأيضافيمه تنبيه علىالتزادف الحمسروف فأنه قطى البطلان ضرو رةان خطاب النبي عليه السلام عام لكل مكلف يولدالى بوم مطاق التركيب القيامة والداوجب الامتثال واختصاص خطابا ماهل عصره وثبوت الحكم فيمن الجـــامع للتوالى في عداهم بطريق القياس بعيدجدا (قوله لانامقول فرق بين الامرااصريح) يعنى ان النطق كيف اتفق خطابا هعليه السلام للحاضرين بالقصد والصراحة وللغائبين بالتبع والضمن والنظم بين الجمل

المعانى وحسذااتها الترادف) أى ف ذكرا لكلام بعدالقرآن تنبيه على ترادفهما كيا يقـــال الانسان يكون بالسيية الحالسكلمات والجل وكون التاليف والتنظيم من سات الحسدوث بناء على انها تسسندى التوقف على الاجزاء فيكون عتاجا حادثا والانزال والتنزيل بوجب الانقال من مكان عالمالى سافل والمسكان حادث وكو تمعريبا يوجب كونهمن موضوعات المرب ومصنوعاتها وكونه فصيحا يوجب أن يكون كثيرالاستعمال والاستعمال

والسكلمات لانه

ترتب الممكامات

والجملمتناسسبة

الدلالات متناسقة

والخطاب للمعــدوم ضمنا وتبعاليس سفها (قولهفان القرآن الخ) يعني أن اطلاق

لفظ القرآن شائع على ذلك المؤلف عندأهل اللغة والقراء وعلمسآء أصول الفقه مخلاف

كلاماللهتمالى فانهوان كان كالقرآنمشتركا بين اللفظىوالنفسي لكن المتبادرمنه

ولوفى عرفأهل السنة والجماعة هوالنفسي وقيل في وجه سبق الذهن من القرآن الى هذا

المؤلفان القرآن يشعر بالقراءةالمتعلقةباللفظ دونالممني (قولهوأ يضافيه تنبيه على

حادث فكذا موصوفه لانحل الحادث حادث وكونه مسموعا حادث فيوجب حدوث عله وكونه ممجزاحادث لا مبحدث النياس الى المتحدى وعمل الحادث حادث وقوله الى غسيرذالك اشارة الى ماسبق من انه ليس مجتمع الاجسزاء بل جزء منه منقضى وجزء مسبوق المنقضى ولا يخسفى ان بعض ماذكرا بما يكون من سهات الحدوث لوكانت ۲۹۸ صفات موجودة بحدثة و لم تمكن اضافات واعتبارات فتامل (قوله ايجاد

سات الحدوث لوكانت ٢٩٨ صفات موجودة عدمة و المتناصاة تواعتبارات فقامل (فولة المجافية المحدوث التنظيم والمالك فاعما يقوم حجة على الحنايلة لاعلينا لا ناقاتلون وجير بل وقوله والنبي منحاطا) من النبي المحدوث التنظيم والممالكلام في المجاولة والمحارف في محالما أو إعداد المحارف في محالما أو إعداد المحالمة في المحارف في محالم أو إلى المحدوث من التحديث المحدوث المح

المحال واللسوح

من قام به الحركة لغة

لاتوجبكون المكلم

كذلك للتطع بان المسكلم يسستعمل

فيمن محصل الصوت

المخفوظ منى أرب الصحة محسب اللمة الله تمالى متسكم المستوحة محسب اللمة المسالى متسكم المستوحة المستوحة

الكلامانفسي فسلاضرورة والعسدول فقوله والالصحانصاف الباري يريديه

يه حتى يتقوى علاقة النفسى الح) دفع ايقال أماناكان النقل مخالتاللمقل بجب صوفه عن الظاهر وههنا اطلاق المناهم على من ثبت المالكلام يازم قيام الحوادث بذاته تعالى الذات المنافذ لا تعالى الذات وكان المعنى الانكلام الاالمركب من الاصوات والحروف المشروطة وجود البعض بانتفاء كذلك يكون سببا اليمض الا تخر وحاصل الدفع المقد ثبت الكلام النفسى الذي ليس فيسه للتكارم كون المنحرات المنافذ وشائلا هر وحسل المتكام على موجد

المروف والاصوات (قرله ريد به الصحة بحسب اللمسة الح) دفع لما يقال من ان اتصافه تعالى الاعراض يمنى الامجاد صيح وإسما لم يطلق عليسه تعسل لا يمامه ممنى الاتصاف والقيام والتحرز وما يوم القسادا طلاقه موقوف على اذن الشرع عند المعرفة كلاف المسكلم اذقد ورد به الشرع و حاصل الدفع ان المرادأ به يصح وصف البارى

تمالى المتكيف في الهواء واطلاق التسكم عند التحتيق عمنى محصل الكلام في على المسكن المس

نهانى بالبياض بل يامجـاده (قولهومن أقوى شبه المعرلة الح) كانه أشار بوصف الشهة بكوتها أقوى الى وجه تخصيصها الدقع وذلك الوجه اعمايم بترك كلمة من فالأولى وأقوى شبه الممتزلة وفى قوله الكرمتفقون على أن القرآن اسم ك نعل الينا نظر لان أباحنيفة وأتباء مناعلى أن القرآن اسم كما تقل الينابين دفتي المساحف تواتراسوى بسمالةالرحمنالرحيم فىأوائلالسور لكن النظر لايضر فتأمل ويمكنان تقرر الشهة بوجه آخروهوأ نكم متفقون على أن القرآن منقول الينا بين دفتي المصاحف وانرا وهذا يستار مأمو را يمنع على الصفة الهائمة بذاله تعالى دبهة أولبكومها منسمات الحدوث فلايصح جعل الفرآن الكلامالنفسي حتى يصح المليكم عليه إنه غير مخلوق والاشارة الى الجواب بقوله وهوالخ اماعنع الاستازامان جمل كونه مكتو واقى المصاحف حقيقة واما منع بطلان التالى انجعل محازا ﴿ قَانَ ﴿ ٢٩٩ ۖ قَاتَ مَدَارَ الْجُوابِ عَلَى انْ كونهمكتو بافي ومن أقوى شبه المعتزلة انكم متفقون علىأن القرآن اسم لما تفسل الينا بين دفتى المصاحف وارا وهذا يستلزم كونه مكتوبا فيالمصاحف مقروأ بالالمن مسموعا بالآذان وكل ذلك من سات الحدوث بالضرورة فاشار الى لجواب بقوله (وهو) والااشارة اليسه فكف يكسوق أى القرآن الذي هو كملام الله تعــالى (مكتوب في مصاحفنا) أى باشكال الكتابة اشارة الىالجواب وصور الحروفالدالةعليه (محفوظ فىقنو بنا) أىبالالفاظ ألمخيلة (مقروءالسندا) بلهو بالقاء الشمة أشبه ۽ قلت يشير معذلك ليسحلافي المصاحف ولافي الفاوب والالسنة والاذان بل هومعني قديم الى التجسوز في بذاتالله تعالىيلفظ ويسمع بالنظمالدال عليسه ويحفظ بالظمالخيسل ويكتب وصفه بكونه غير بتقوش وصو روأشكال موضوعة للحروف الدالةعليمه كإيفال المنارجيهر محرق حال فيها فافهم ثم نذكر باللفظ وتمكتب بالقلم ولايلزممنه كون حقيقة النارصوتا وحرفا وتحقيقهأن قوله وهو مكتوب للشيء وجودا في الاعيان و وجودا في الاذهان و وجودا في العبارة و وجدودا في فىمصاحفنا اماجملة الكتابة والكتابة ثدل على العبارة وهي على ما في الاذهان وهو على ما في الاعيان معطوفة على قوله تعالى بالمشتق من الاعراض المخلوقة له بحسب اللغة بأن يقال ان الله تعالى اسودواً بيض والفرآن كلام التم ومتحرك ومتجسم ومتحرالى غير ذلك ولاشك أمغير محيح بحسب اللغة ألابرى أنه تعالىء ـ ير مخلوق لايصحأن يقال لمزألتي آلحجر وأوجدالحركة فيسه علىماهو رأى المستزلةان دلك

لا يصبح ان بقال لمن التي الحجر واو جدالح (مديسة على ماهو راى المسرلة الدلك | واما حماية حالية الراسكن في غير خلوق وقوله محفوظ في قلو بنااى بالعاظ خيلة الاولى أى بصدر ذهنية ليلا مم التحقيق المنى سيد كرومن الوجودات الار ستاذليس وجودالشي من الذهن بالمقط المخيل ونني الحلول نني الحلول بالمحمد فلافرق بين الحلول والسكتا بقوالساع و القراء قوالني والاثبات فان السكل منني حقيقة منست بحازاف الوحمد البيان من الفرق الاوقوع عيد (قوله و بحقيقه ان الشيء موجودات الاعيان) يريد بالشيء الموجودة الخارج لا نكار الوجود الذهن فلا المحتمد من الموجود الذهاف المحتمد وشرد منه المحتمد من الموجود النامي عند الحسيم وسرد منه المحتمد و ال

والوجود فىالادهان معناه حضو ره ف دهن من الادهان ومعنى الوجود فى العبارة ان العبارة معربها عن الاغب. ببيانها كاان الوجود يمزه عن الاغيار وكذلك الوجود في الحط معنى تحصيص الحط اباها بالبيان (قوله فحيث يوصف الفرآن بماهوم لوازم القديم)هذا زائدعلى جواب شهة المعترلة متفرع عليه يصنى اذاعرفت أزوصف مجازى فكلما يوصف القرآن حقيقة بما هومن لوازم الفديم فالمراد الكلام النفسي مذه الامور الحققة الموجودة

أفيث وصف القرآن بماهومن لوازم الفديم كافي قولنا القرآن غريخلوق فالمرادحقيقته فىالخمارج رحيث الموجودة في الخارج وحيث بوصف بماه ومن لوازم المخلوقات والمحدثات يرادبه وصف كذلك الالفاظ المنطوقة السموعمة كافىقولنا قرأت نصف القرآن أوالخيسلة كإفىقولنا عَــَاهــــومن لوازم إلى الله الله المستوجه مسموحـــ بإسر عَـــاهـــومن لوازم إلى حفظت القرآن أوالاشكال المنقوشة كافي قولنا محرم المحدث، مس القرآن (قوله يرادبه الالفاظ المنطوقة آلخ) يردعليه أن هــذا جواب آخرلا تحقيق جواب

الالفاظ المنطوتة وبهذاالتحقيق عرف جواب آخر عن الشخص متحرك (قوله يردعليـ هان هذا الحز) يهني ان الظاهر المتبا در من قوله واذا الشبهةالمذكورة وصف يماهومن لوازمالقديم يراد بهحقيقته الموجودة واذاوصف بمماهو مناوازم وهوان المتفق ينناان المحدثات يراديه الالفاظ المنطوقة ان الفرآن يطلق بالانستراك أوالحقيقة والجباز على الفرآن بمنى اللفظ الممنيين النفسي واللفظي فاذاوصف عساهومن لوازم القديميرا دبه النفسي واذاوصف اميم لما على الينابين عاهومن اوازم المحدثات يرادبه اللفظي أوالخيل أوالاشكال ويردعليه ان المقصو يحقيق دفي المساحف جواب المصنفء ليمايدل عليسه قوله وتحفيقه وهدندا جواب آخر لاتحقيق جواب تواتراو سهنا اندفع المصنف لانحاصل جواب المصنف ان القرآن بمعنى الكلام النفسي وصف بكونه ما أورد انه اشته مكتو باومقر وأومسموعا ومحفوظا باعتبار وجودهفى الكتابة والعبارةوالذهن فهي جبواب المصنف أوصاف له ياعتبار الامو رالدالة عليه لاباعتبار حقيقته بسل من قبيل الاوصاف التي عندالشار حجواب جرتعلى غميرماهى لةكإيةالنز يدمكتوب ومقسر وءومسمو عومحفوظ باعتبار آخرفانه يجابعن وجوداته الاربعةوحاصل جواب الشارح ان الموصوف بمنذه ألاوصاف اللفظي الشمهة تارة بان الوصف مذه الامور الحادث دون النفسي الفديم واعساقلنا ان الظآهر المتبا درمن قوله وإذاوصف الخرلانه مجاز وهذاجواب يكن توجهه محيث يكون تحقيقا لجواب المصنف بان يقال معنى قوله يراد به حقيقته المصنف وتارة بأن الموجودة انالملحوظ فىهدّەالصو رةذاتهالمو جودةفىالخار جمنغيرملاحظة أمر الموصوف ماالفرآن إيدلعليه اذهومن قبيل وصف الشيءعماهوحاله حقيقة بخلاف مااذا وصف بماهومن

لوازمالحدثات اذلابد فيدمن ملاحظة ماهو يدل عليهحتى يظهر سجة الوصف بهلملاقة

ومسارح والدالية والمدلولية فلى هذاممني قوله يراد به الالفاظ المنطوقة يراد به حقيقته من حيث تحقيق الجواب لاتحقيق الجواب المذكو رفالفصدالي جواب آخر ووصفه بأنه يلاحظ التحقيق دون ماذكره المصنف بناءعلى أماذاوصف القرآن بمني الكلام النفسي بهمذه الامو ربحازاكات الموصوف بهاعنداك يقيق الكلام الففطى لانما للاوصف الجازى حقيقة فلايبعد أن يذكرف تحقيق جواب المصف انماذكره وصف المكلام اللفظى بناءعلى انماك وصف شيء بشيء بجازا وصف شيءآخر بمحقيقة

يمعنى اللنظ وهذا

ماذكرهاالثار حولا

و يقدح من هذا اله يمكن جعل الجوابين المذكور بن عن الشهة واحمد افتامل (قوله ولما كان دليسل الاحكام الشرعية) كالمجواب لان يقال م يشت الاصوليون الاالسكلام اللفظى فاثبات السكلام الفسي عنالقة لارياب الاصول الذين هم عمدة أهل الاسلام و توجه مان عدم عمهم عنه لا نه ليس الدليل و محمهم عن الدليسل لا لا مهمم لا ينتو به و يتكرونه ولا يحنى ان التعريف لماذكر فرع الجعل سيس ساللنظر فلا ولى تقديم الجعل

على التعريف وان ولماكان دليل الاحكام الشرعية هواللفظ دون المني القديم عرفه أثمة الاصول نمر ينمهم لاحدممنبي للكتوب في المصاحف المنقول التواتر وجمــاوهاسماللنظــموالمـــنيجميعا أي الفـــرآن لالجعلهم للنظم منحيث الدلالةعلى المعنى لالمجرد المعنى وأماال كملام القديم الذي هو صفة الله القسرآن اساله لان تمالى فذهب الاشعرى الىأنه بجو زأن يسمع ومنعه الاستاذأ بواسحق الاسفرايني الظاهرانه لااصطلاح وهواختيارالشيخ أبىمنصور رحمهالله مهماذلااحتياج والتفصيل أنهلا مسكت المعتزلة بان القرآن مكتوب محفوظ فيحون حادنا أجيب الاصطلاح فمآله الوضع الشرعى (قوله عنه نارة بان وصفه بالكتابة مجازمن باب وصف المدلول بصفةالدال وأخرى بان أىمنحيث الدلالة الموصوف هواللفظ وقديطلق الفرآن بالاشتراك أوالجازا لمثهو رعلى اللفظ أيضاولا على المعمني لالمجرد يلزم منهحدوث المعنى فتامل المعنى) أولءبارة

يلاحظ معمه الالفاظ المنطوقة أوالخيلة أوالاشكال المنقوشية فحينئذ يكون تحقيقا الاصوليين لئلايلزم لجواب المصنف كالايخف قال الفاضل المحشى هذا أعما يردلو كان معنى قول الشارح ف عريفهما لجمع بين وتحقيقه تحقيق جواب المصنف وليس كذلك بل هو جواب آخرلان جواب الحقيقة والجسازلانه المصنف كماكان بعيدا خسلاف الظاهر عدل الشارح عنسه ففال وتحقيقه أي تحقيق اذاكان الفرآن مجموع الجواباتهي ولابخق عليك أنهلو كانمقصودالشارح ابراد جواب آخرعن شبهة اللفظ. والمعنى كأن المنزلة فلامعنى لايراد قولهان للشيءو جوداف الاعيان آغربل الواجب حينئذأن يقول المنقول الينا حقيقة في اللفيظ محازا في وتحقيقه ان القرآن يطاق على معنيين المكلام النفسي واللفظي فحيث يوصف بماهومن المعنى لكنلا يساعد لوازم القديم يرادبه الخوللمدر من فسرقوله وتحقيقه أي تحقيق جواب المصنف لا تحقيق هــذا التاويل مافى جواب آخرتامل فهذا المقام فانهمن مزالق الاقدام (قوله والتفصيل أنهل تسكت كتبهمان القرآن اسم الح) يعنى تفصيل الكلام في ان هذا جواب آخر لا تحتيق جواب المصنف ان للنظم والمعنى جميصا المعتزلة لمستمسكوا بان الفرآن متصف بالاوصاف التي هيمن سيات الحدوث فيكون فىقول عامة العلماء حادناأجيب عنسه تارة بان وصفه بالاوصاف الممذكو رة ليس باعتبار حقيقته حتى يلزم وهو الصحيح من

مذهبأى حنيفة الاأنها يجعل النظم ركنا لازماق حق جواز الصلاة ولهذا جوز القراءة بالقارسية هذا فانه يدلى على ان كلامن النظم والمعنى ولك ان تجعله ان كلامن النظم والمعنى ولك ان تجعله عظفا على قوله للنظم والمعنى حلفا على النظم والمعنى حلفا على النظم والمعنى حلفا على قوله من سات الحدوث كانه قال الماهذه الثلاثة فن سمات الحدوث وأما السماع فتحتلف فيه قالا ولى تقديمه على قوله والماكلام والاكتاب كان على مثال آخر يوصف السكلام والماكلام المنافعة والسائلة على توله والماكلام المنافعة على المنافعة على المنافعة على المنافعة على المنافعة والمنافعة و

يسهات الحدوث ووجوب حماءعلى اللفظى لاعلى ماقدمناه (قوله فعنى قولة حتى يسمع كلام الله يسمع مايدل عليه أأ يشعرهذا بازالشيخ الاشعرى لابحتاج الىتاويل قواهتعالى وفيسه محث لامهم جوازساع كلام القملا يسسمنا المشرك وليس الامربالحاءالمشرك الىان يسمع نفس كنزمالقه نم لامحتاج فبالدل على سماع مشال موسى كلامم الله نما لى الداو يل (قوله لكن لما كان بلاواسطة الكتاب والملك اختص باسم السكلم) أى كلسم الله فازةً كليمك الذر يكنمك علىماق الصحاح وعلىمذهب الاشعرى اطلاق السكلم على ظاهره وأعسال لأجسة المأ ٣٠٧ المخص باسم الكليم لماسمع صوتاد الاعلى كرم الله تعالى هذا الوجمه أوالى ماقيل من

منجيعالجهاتعلي فممنى قوله تعالىحتى بسمع كالامالله يسمعمايدل عليسه كمايف لسمعت علمفلان خلان المتادفكانه فموسى عليهالسلام سمعصوتادالالحلى كلامالله نصالى لكن لما بلاواسطة سمعه من الله الذي الكتب والملكخص أسمالكلم * فانقسل لوكان كلام الله تعالى حقيقة في سيخركلجهة وتنزه المعنى القديم بحازا فالنظم المؤلف لصح تهيدعنسه بان يفال ليس النظم المنزل المعجز عنها علىمسذهب المفصل الى السوروالا آيات كلام الله نعالى والاجماع على خلافه وأيضا المعجز المتحدى الاستاذومن وافقه بهمو كلاماتة تمالى حقينة مع النطع إن دلك أعلى يتصور في النظم المؤلف المفصل الى من الشيخ أن السور اذلاممني لمارضة الصفة القديمة يتقلنا التحقيقان كلامالله تعالى اسممشترك منصبور ومن تأسه ين الحكارم النفسي القــديم ومعنى الاضافة كونه صقة له تعالى و بين اللفظى ألحادث (قوله فان قبل لو كان المــؤلفــمن السو روالا آيات ومعنىالاضاعة أنهمخلوق اللهتمالى ليُسمن تألينات كلام الله تمالي المخاوقين فلايصح النفي أصلاولا بكون الاعجاز والتحدى الافى كلامالة تعالى حقيقة في المديم مجازاق النظم ألمؤلف

(قولەخص باسمالكلم) قال بعضمهمخص به لماسمعه من جميع الجهات علىخلاف الح) يعسني مايدل

حتى يسمع كلامالله حدوثه بلءو مجازعقلي منقبيل وصف المدلول بصفة الدال كمايقال سمعت هذاا لمعني على مذمب الاستاذ منفلانوقرأنه فىبعضالكتبوكتبته بيدى وهمذاحاصل جوابالمصنف من ان كلام الله وأجيبعنه ارةأخرى ان الموصوف مهذهالاوصاف هو للفظ وهوحادث عندما تحسول على التجوز وانماالقديم هوالنفسي وهوغيرمتصف بهذه الاوصاف والقرآن يطلق علمهمااما واطلاق كلام انته بالاشتراك أوبالحقيقة والمحازهد احاصل ماقرره الشارح بقوله فيبث يوصف الخ (قوله تعالى على الصوت وقال بعضهما لح) أى قال بعض من إيجو زساع الكلام النفسي في وجه تخصيص الدالءيه مجازلو

كانحف الصح نهيدعنه لانعلامة الجازعة نق

عليهماذكرف نوجيه

موسى المعنى الحقيني الفظ عنالمسنى المجازى فيقال الاسمد بحباز في الرجل الشجاع لانه يصبح أن يتسال الرجل المسجاع ليس بأسدوماذكره في مصرض الجواب تسلم الشهةمن ان هـ ذا التوجيه على خلاف التحقيق والتحقيق اشتراط كلام القمتعالى بين اللفظ والمعنى ولايخى أنهعلى تفدير الاشتراك أيضا يتجه أنه ينبغى أن يعبح ئن قال ليس النظم المزا المجز الفصل الى السور كلام الله لا مه يسح فني أحد مضي اللفظ المشترك عن الا "خي اذاتبا ينا لأأن بفال يصح نق المسنى الحقيق عن المجازي بففظ المقيقة من غرير حاجة الى تصير في يعلم الدان بانني تخلاف المشتركة الملايصح نفيه من غيران ينصب قرية على ان المراد بالمننى معنى و بالمنى عنه منى آخر (قوله وما وقع عادة بعد المناية على المناوضة في عارة بعض المشايخ من المنجاز الحمل أو ردعايه ان هذا يتنفى أن يكون منقولا في الفقط مهجورا في المني لا مشتر كاوأجيب با نه لا يكنى في النفل ملاحظة الملاقة بن المنيين بل لا بمن وزاله في الا ولل مهجورا وفيه ان لا بدفي الاحسان على الوضع المساورة المناوضة المنافزة والمساورة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافز

وماوقع فعارة بعض المشايخ من أم مجاز فليس معناه أنه غير موضو على نظم المؤتم بل الفدى عنده وأما الهناء أن المحلام في التحقيق و بالذات المم للمعنى القائم بالنفس وتسمية اللفظ به المبارات قاتا تسمى ووضعه لذلك المبارات اللهائم المبارات اللهائم المبارات اللهائم المبارات المبارات

موسى عليه السلام بالسكلم أملاسم كلامه تمالى من جميع الجهات على خلاف ماهو المتادخص مولا يحقى الدهدا الوجه مندرج في عارة الشارح قان معنى قوله فسم موسى صوباد الاعلى كلام الله تمالى بلا واسطة الملك و السكتاب سواء كان من جانب واحد لكن بصوت غير مكتسب العباد على ماهو شان سباعنا أومن جميع الجهات وكلاهما خرق الها و قتاع ندن المجوّز وساع السكلام الفسى لان من جوّز وساع الكلام الفسى لان من جوّز وساع الكلام المسمع كلامه الازلى بلا حرف ولا ضوت كايرى ذائم في الا شخرة بلاكم ولا كف و هم يحرّز ون تعنى الروّية والساع بكل موجود حتى الذات والصفات (قوله قبل اعتبار الملاقة المل) بعنى ان قوله باعتبار الملاقة المل) بعنى ان قوله باعتبار الملاقة الملكم التعمله باعتبار الملاقة الملكم التعمله التعمل المناطلاق كلام الله تعمل المناطلاق كلام الله تعمل الله على الله على الناطلاق كلام الله تعمل الله على الله على الناطلاق كلام الله تعمل الله على الناطلاق كلام الله تعمل الله على الناطلاق كلام الله تعمل الله على الله على الناطلاق كلام الله تعمل الله على الله على الناطلاق كلام الله على الله على الناطلاق كلام الله على الله على الناطلاق الله على الله على الله على الناطلاق الملاقة المل

النديم عنده وأما المبارات فأعانسمي على ماهو كلام على ماهو كلام على ماهو المبار الله المبار الله المبار الله المبار والمبار المبار المب

المصاحف مع أه علم من الدين ضرورة كونه كلام القدتمالى حقيقة وكدام المارضة والتحدى بحلام القدالحقيق وكدام كون المتروء الحفوظ كلام القدتمالى حقيقة الى غير ذلك بما الايخق على المفطن في الاحكام الدينية فوجب حمل كلام الشيخ على انه أراد بدالمدى الثانى فيكون الكلام المسي عنده أمرا اشاملا للفظ والمنى جميا قا "عابذات القدتما لى وهوغيرا لكتابة والمنى جميا قا "عابذات القدتمالى وهوغيرا لكتابة والقواءة والحفظ الحادثة وما يقال ان الحروف والالفاظ مترتبة متماقية لحوا بدان ذلك الترتب الحاهوفي الحلفظ بسبب عدم مساعدة الا "لذفالتلفظ حادث والادلة الداقل الحدوث مجب حملها على حدوثه دون حدوث للمقوظ جما بين الادلة وهذا الذي ذكرنا موان كان خالها لما عليه متأخروا شحابنا الاانه معد التامل يعرف حقيقة مم كلامه وهذا الخمل لكلام الشمة عمال خداره محد الشهر ستاني في كنا بدلسمي نها ية الاقدام ولا شهمة

أغماهو باعتسبار دلالته على المعنى فلانزاع لهم فى الوضع والتسمية وذهب بعض المختمة من المختلفة والمسلمة وذهب بعض المختمة من المان المنتفى مقابلة اللفظ المتحتم المتحتم والمرادبه مالا يقوم بذاته كسائر المستقات وممادهم ان الفرآن

وجوابه انالنقل هجرالمعنىالاولواعتبارالعلاقةلايةتضيه

واعتيارااملاقة يشمر بكونه منقولالامشتر كالان المشترك هوالذي يكون معناه متعددا ولم يحفلل ينهسما النقل معان المدعى ان كلامانك اسم مشسترك بين الكلام النفسي القسديم واللفظى الحادث ويلزم أيضاأن يكون استعمال الكلام محازا فالمنقول عنه أعنى الكلام النفسي النسبة الى الناقل لان اللفظ المنقول حقيقة فى المنقول السمحاز فى المتقول عنمه بالقياس الى الواضع الثانى الذي هو الناقل على ما بين فى محمله وهذا باطل لانهلو كانجازا فىالنفسى لصح تفيه عنه بان يقال ليس المعنى القديم كلام الله تعسالى وهو محال عنــدكم (قوله وجـــوابه الح) يعنى ان النقل المعتبر فى المنقول هو هم المعنى الاول وتركمحتىلايفهم بلاقسرينة واعتبارالعلاقة لايقتضى أن يكون المعنىالاول أمهجو رافانه يجسوز أن يكون اللفظ موضوعا بالاشتراك لممنيين بينهما علاقةمع عدم النقل والهجر كالامكان للامكان العام والخاص وفيانحن فيسه كذلك فان اطسلاق الكلام على النفسي شائع فيما ينهم منيكون مشتر كالامنقولا واعما قلنا النقل المعتبر في المنقول لأنف الحازأيضا تقسلا لكن مع عدم هجر المسنى الاول قال الفاضل الجلبي يرد عليه الملانسلم ان الهجرمعتبر في النقل بل المعبوفيه كماحققه الشارح في التهذيب هو اشتهاراللفظ فىالمعنى الثانى حيثقالمان تعدد مسمى اللفظ فانوضع للكل فمشترك والافان اشتهر فيالساني فنقول ينسب الى الناقل والافحقيقة وبحازاتهي كلامه أقول المرادمن الاشتهارهوالاشتهار فيالممني الثاني بحيث يكون الاول مهجو راعلي مافسر شارحهبه كيفولو كانمطلق الاشتهار كافيا فالنقل نزمأن يكون اللفظ الذى اشتهر فىالممنى المجازىمنقولاقال فىالتسلو يحان اللفظ اذانمددمفهومه فان لميتخلل ينهما تفلفهوا لمشترك وان تخلل فانم يكن التقل لمناسبة فرتجل فان كان لمناسبة فان هجرالمعي الاول فنقسول والافق الاول حقيقةوفى الثانى بجاز وأيضافى شرح للطالع وانكان معنى اللفظ متعدداً فاماأن يتخلل بنهما نقل أولا فان تخلل قاما أن يكون ذلك لمناسبة فان هجرالوضع الاول يسمى منقولا شرعياأ وعرفيا أواصطلاحيا على اختلاف الناقلين وان

المتمنى إن كان اسما لذلك الشخص القائم بذاته تعالى يازم أيضا أن لايكون المقروء والمحفوظ كلامه تعالى بلمثله وإن كاناسياللنوع القائم يلزم أن يكون كلام الله فى الشخصّ القائم بعجازاو يصح أن يوصف الحدوث لحدوثه في ضمن أكثر الافراد وانه اذالم يكن اللفظ مترتب الأجزاء في نفسه كيف يفرق بين ملح ولحني نفسه ومنه ماعكن أزيقالانه علىهمذا التحقيق أيضا يلزم أنلا يكون التحدى مع كلامالله تعالى لآن سدار السلاغة على أمور تقتضي ترتيب الاجزاء منالتقديم والتاخير ويمكن دفع الجميع بان اختيارهسذا التحقيق لانه أقرب المالاحكام الظاهرية لاانه لا يتجه علمة شيء ولا شبهة قي

كونه أقرب مع هذه الا مورالمتوجهة ولا بخني انه بعد عامه يمكن وحيه قدم الكلام اللفظي على مذهب الحد الماقو اخراج قولهم عن حضيض الوهن الحذوة المتانة وقدبجاب باناعتبارا لعلاقة لايقتضى تاخرالوضع حتى يكوز منفولا

رهجرالمعني الاول يسمى بالنسبة الىالمهني الاول حقيقة والىالثاني مجازاوكتب القسوم كموءةمن همذاالبيان لاحاجةالي النقل والاتيان قال ولوسملم فنقول همذالاينافي الا كونه منقولا وبمجرد ذلك لايتم الجواب عن السؤال المذكو ولان لزوم الحال لا يكون عنصموصا بكونه منقولا بلمع كونه مجازا فى المصنى الاول يلزم المحال أيضا كماتقسرر فيالسؤال ولاخفاء فيأن الهجرعن المعني الاصلى غديرمعتبر في المجاز بلعدم الهجر معتبرفيمه لايفالالفظ الوضعفىقول الشارحو وضعهلذلكمشعر باعتبار الوضعفي المن الثانى واعتبار الوضع ينافي كومحازااذ لاوضع في الحازلا ما فول تحقق بوع وضع للمعنى الثانى بواسطة مسلاحظة الماسبة ببنهو بين المسنى الاول مع عدم ترك الاول لاينفي كونه مجازا بالنسبة الى المصنى التانى وحقيقة بالنسبة الى المصنى آلاول ولفظ الكلام على تقريرالشارح كذلك فيسلزم المنسدة المهى أقول كون لفيظ المكلام كذلك على تقر والشارح بمنسوع ادمعني قوه ووضعه لذلك بإعتبار دلالتمان تعيين لفظ الكلام لتلك الالفاظ لملاقة الدالية والمدلولية ولاشك انه وضع شيخصي لكون كلمن الوضوع والموضوع لهمعينا وهوغ يرمتحقق في الجاز والآلمييق فرق بينــه وبين الحفيقة بل المتحقق فيه الوضع النوعي بمعنى ان الواضع وضع مثلاً المبجور اطلاق لفظ الدالعلى المدلول والمكل على الجزء واللازم على الماز وماذا وجدا لفرائن برشدك الىذلك تتبع كتب المعانى والاصول قال الفاضل الحشى والحسق ان اعتيار العلاقة يقتضى كونه منقولالامشة كاعلى ماهوالمشهور قال فى التاويج لم تعذر الاطلاع على انالناقل هلاعتبرالملاقة أملااعتبر واالام الظاهروهو وجودالملاقة وعدمها فيعاوا الاول منقسولا والثاني مرتجلا فازم في المرتجل عسدم العلاقة وفي المنقول وجسود العلاقةاتهي كلامه أقولادعاء اناقتضاء العلاقة كونهمنقولامشهو را افتراءعض لسرفي الكتب المشهو رةشائبة من ذلك ومانقل من التاويج أعمايدل على أن وجود الملاقةممت برفى المنقول وعدم وجودهاممتبر فىالمرتجل وأماان وجودها يستلزم كونه منةولا فلاكيف ولوكان محرد الملاقة كافيافي النقل لزمأن يكون اللفظ المستعمل فىالمعني المجازي منقولا لتحقق المسلاقةفيه كالايخني تأمل فيهذا المقسام فالمقدخبط فيه أولوا الافهام (قوله وقد يجاب إن اعتبار الملاقة الح) أى قد يجاب عن الاعتراض المذكو ربان تاخر الوضع الثاني معتبرفي المنقول على ماهو مقتضي النقل وبجرداعتبار للاقةلايقتضي أن يكون الوضع الثانى متاخرا عن الوضع الاول حستي يكون لفظ

أسنم للفظ والمعنى شامسل لهما وهوق ه يم لا كماز عمت الحنا بلة من قدم الظم المؤلف المرتب الاجزاء فانعهديهي الاستحالة للقطع بأملا يمكن التلفظ بالسين من بسم الله الابعد التلفظ بالباء بل بمسنى أن اللفظ العائم بالنفس

وفي هان اثبات عدم ترتيب الوضه في الكلامين مشكل لاضرورة في النراه هر قوله اسم الفقط والمدين شامل لهما وهوقدم) و بردعايه أن كلام الله ان كان اسهالذلك الشخص القام بدامه تمالي يلزم أن لا يكون ماقرأ ناه كلام الله تمالى بل مشله وفي منظر للقطم بان ما يقرؤه كل واحد مناهو القرآن المترك على النبي عليه السلام ماسان جسبر بل و ان كان المهالنوع القائم به يازم أن يكون اطلاقه على ذلك الشخص بخصوصه معجاز افيصح شهعته حقيقة و ان جعسل من قبيل كون الموضوع له خاصا و الوضع عاما يلزم أن يوصف كلامة تمالى بالحدوث أبضاح قيقة

الكلام مجازائ اللفظى لجسواز أن بعتسيرالواضع العلاقة بين المعنيين ويضع لهسما معالفظاً واحدافكون مشتركالامقولا كالايخف (قوله فيمهان أثبات عمده ترتب الوضعالح) يعني في الجواب الملذكور نظر لان المعترض لم مشترك الخركان المجيب بقوله وقديجاب مثبتا للاشستراك فلأبدله من اثبات عسدم ترتب الوضعين وانالوضع الثانى غبرمتأخرعن الوضع الاول لكن اثبات ذلك مشكل دونه خرط القتادولاض ورةفى النزامه لوجودالجواب الذى لاتسكنف فيهو بمباحر رنا لك الدفع ماقال الفاضل المحشى ان الجيب ما نع له حدم تحقق الاشتراك في كفيه الجواز ولاحاجّةالىالنزاماثباته تامل(قوله يردعليه ان كلام الح)بعني ان أراد بقوله اسم اللفظ والمعنى أمهاسم اذلك الشخص القائم بدانه تعالى يلز مأن لايكون ماقر أناه بلما أمزل على النيعليسه السلام كلاماضرو رةأىه ليس ذلك الشخص فان الاعراض تتشخص المتحدىبه باقصرسو رةحتي كمفرمنكركوبه كلامه تعالىوان أراديه أنهاسم للنوع القاعم بذانهأءني الالفاظ المخصوصةمعقطع النظرعنخصوصيةالمحليلزمأن يكون اطلاقه علىالشخصالفاعم بداتهنعالي مرحيث خصوصيته وشخصيته بجازالمكونه استعمال اللفظ فىغىرماوضعله اذلم وضع اللفظ لذلك الشخص مخصوصه فيصح نني كلامالته عن الشخص القائم بدانه حقيقة كما يصح أن يقال زيدلبس باسدوهوظاهر البطلان وأغاقيد يخصوصهلان اطلاق العام على الخاص لايخصوصه بلباعتبا رعمومه وكونه فردامن أفراده حقيقة لانه استعمال اللفظ فهاوضع لهعلي ما بين في شرح التلخيص

لس مرتب الاجزاء في نفسه كالقائم بنفس الحافظ من غير تب الاجزاء و تقدم المض على البحض والترتب الحضائدة وهذا مومني على البعض والترتب أحدى أن المنافز وهذا المواقفة والترتب في محتى أن من سمع كرمه تعالى سمع كرمه تعالى سمع على منافز والمنافز و

ولانخلصالا بان بجسل مشتركا بين النوعوذلك الفرد الخاص (قوله ليس مرتب الاجزاء في نهسه)

وفيه محشلانه ان أراد بصحة النني نؤ صدق النوع عليه فلز ومه ممنوع اذلا يصحسلب النوع عن فردوان أرادأنه يصح نفي كون لفظ القرآن موضوعا بازا ثه مخصوصه فالملأزمة مسلمة وبطلان اللازم منوع وانأرادا نهموضوع بالوضع العام لكل واحد من الجزئيات الشخصية القاعمة بذاء تعالى وذوات القراءياز مأن يوصف كلامه تعالى الحدوث حقيقة لحسدوث الجزئيات القائمة بذوات الفراءضر ورةو جودها فهاجد مالمتكن وحدوث محالهاأ يضامعانه لايقول بحدوثه اصلابل يقول انكل واحدمن اللفظ والمعنى الموضو علفظ النرآن لهقسديم حيث قال القرآن اسم للفظ والمعني وهوأ قديما عاالحدوث للقراءة العارضة لهولاشك انه على هذا التقدير يلز مأن يكون اللفظ الذي وضع لفظ القرآن له حادثاضر و رةان الالفاظ الفائمة بادهان الفراء حادثة سواء اعتبرت معالترتيب أوبدونه نعمامها مماثلة للالفاظ القديمة القائمة بذاته تعالى وبهدا ظهر فسادماقال الفاضل المحشى من انه لااستحالة في وصف نوع كلام الله تمالي بالحدوث فانله افراد امتعددة بعضها قديم وهوالشخص القائم بذاته تعالى وبعضها حادث وهوالاشخاص القائمة بذوات المخلوقات فلااشكال أصلاعل إن هذه الاشخاص على هذا التقدير ليست افراداله بل المعاني التي وضعت لكل واحدمنها بالوضع العام (قوله ولا مخلص الابان يجعل الح) أى لا مخلص عن هذا الاعتراض الابان يجعل لفظ الكلام مشتركابين الشخص القائم بذاته تعالى وبين النوع فينذلا يكون اطلاقه على ذلك الشخص بخصوصه مجاز اولايكون كلامه تعالى متصفابالحدوث لعسدم حدوث النوعضر ورة تحققه فيضمن الفرد القديم المائم بداته تعالى أزلاوأ بدا واعاالحادث الجزئيات المشخصة بتشخصات الحال الحادثة نقل عنمه باللامخلص عنمه الابان يجمل مشتركا بين ذلك النوع والفردين الخاصين والالزم أن يكون

ولامن الاشكال المرتبسة الدالة عليه ونحن لانتعمقل من قيام الكلام بنفس الحافظ الاكونصو رالحروف مخزونة مرتسمة في خياله محيث اذا التفت الهاكان كلاما مؤلفا من ألفاظ مخيلة أوتقوش مرتبـةواذا تلفظ كان كلامامسموعا (والتـكوين) وهوالممني الذي يعبرعنه بالفعل والمحلق والتخليق والابجاد والاحسداث والاخستراع

بشكل الفرقحينئذ بينقياملع وملعوظا ترهمااذلافرقالا بترتب الاجزاء

النظم المؤلف المعجزا لمنزلءلي النيءعليسه السسلام كلامالله تعسالي مجازا وليس كذلك كماعرفت وفيمه انه بستى لزومأن يكون اطملاق الكلام على مايقرؤه كلواحدمنا بخصوصه بحازا فيصح نفيه عنهوذلك باطل الاجماع وأيضايلنم أن بوصف كلاماللة تعالى بالحدوث حقيقة لحــدوث النظمالمزل على النبي عليه السلام قال بعض الفضلاء فالمخلص اختيار الشق الاول وما يقرؤه كل واحدمنا كان بالذات هوما يقوم بذائه تعمالي وان كان يغايره اعتبار تعلق قراء تنابه وفيه تامل (قوله يشكل الفرق بقياما لح) وكذلك يلزم أن لا يكون التحدى مع كلام الله تعمالي ضرورة ان مدارالبلاغة على أمور تقتضي رتب الاجزاء من التقديم والتاخير وأجيب إن غرضه ليسنؤ الترتب مطلقا بل الترتب الزماني الذي يقتضي وجبود بعض الحروف عدمالا خركيف وان الحروف بدون الهيئة والترتب الوضعي لاتكون كلمات ولا المكلمات كلاماو وجمودالالفاظ المرتبةوضعا وان كانمستحيلافيحقنا بطرق جرى العادة لعدممساعدة الا "لات لكنه ليس كذلك في حقه تعمالي بل وجودها بنفس الحافسظ المجتمعةمن لوازم ذاته تعالى ولبس امتناع الاجماع من مقتصيات ذوانها وفيه مجث الذ (قوله والاخستزاع || الفول بالترتب الوضيعي بين الحروف القائمة بذا به تصالى غير معقول لانه ابميا يتصورنا فىالجسانيات دون المجردات والالزمانقسامها ألايرى ان الصدورة القائمة مالنفس الناطقة اسسفها رتب وضعي وقديقال في الجواب ان انتفاء الترتب الزماني والوضعية لابستازم انتفاء الترتب مطنقاحتي ازم عدم الفرق لجوازأن يكون هناك ترتيب وتاليفية يتحقق بهالفرقوعدمالشعو ربهلابنافي وجوده في نفس الامرأقول يردعلي الجوابين انهيلزمان لايكونالكلاماللزلعلىالني عليه الصلاة والسلاموما يقرؤه كل واحلكأ الوضعي أوالترتبالذىلاشعو ربه وهوغيرمتحقق فينااذلاترتب هناسوي المترتب الزمانى وقيل في الجوابان ذلك الداهب اعترف بعدم الفرق مطلقا فان حاصل تحقية أن كلام الله تعالى صفة حقيقية بسيطة كسائر صفاته الكما لية وانما التعددوالتما

الدالةعليه كلا محصل التركيب اللغيظ من الاشكال بل المركب من الاشكال الحط وليس قيام صورة الحسروف بنفس الحافيظ بحيث اذا التفت المساكان كالامامؤلفا من نقوش مترتيسة قياماللكلام

وتحوذلك) من الابداع والصنع بل الترزيق والتعبو بروالاحياء فان جميع هذه العبارات تعبيرات عن التكوين بلعبار تعلق خاص والاخستراع والابداع غير الاحسدات عند الحكم فاسما بلامدة فهما غير مسوقين بالعدم والابداع مزيد خصوص فانه يشترط فيه انتفاءا الدة أيضا فهو يخص المجردات ولما بمترف المسكم مكن غير مادى وغير زماني صارا عنده مساوين للاحداث والتفسير باخراج المعدوم من العدم الحالوجود منى على ارادة مبدأ الاخراج لا الفهوم الاضافي الاعتباري (قوله لاطباق العسفل والنقل على انه خال السالم مكون له) ليس قوله مكون له خبرا بعد خبر العدم الفائدة فهوتا كيد بالفظ المرادف ه . ٣٠ لكنه بشيت في الفظ في غير

الضائر وفي بعيض [ومحوذلك ويفسر باخراج المعدوممن العدمالى الوجود (صــفة الله تعالى) لاطباق النسخ فكون فهو العقل والنقل على أنه خالق للعالم مكون لهوامتناع اطلاق اسم المشتق على الشيءمن غمير اسمتدلال من أحد أزيكونماخذالاشتقاق.وصفالهقا مماله (أزليــة) لوجوهالاول أنهيتنعقيــام المترادفيسين على الحوادث بذائه تمالى لسام الثانى أنعوصف ذاته في كلامه الازلى بانه الخالق الاآخر وفسادهغىر (قولهو يفسر باخراج المعدوم) إيردبه المعني الاضافي بل الصفة التي هي مبدأ الاضاف خـــفي على ذكى كافي سائرالعبارات فانهادالةعلىالاضافةوالمرادمبدؤها (قوله يمتنعقيامالخوادث واتناق العقل والنقل. بذائه تعالى بردعليه أنه يجو زأن يقوم بالغير كاذهب اليه أبوا لهذيل فانرد بماسيجيء على أنه خالق لجميسع العاغ لدلالة الدليك انحدالدليلان على استنادالككل بحسبالتعلقات والاحتبارات فلابرد عليهماذ كراقول فيه بحث اذلا اشعار في عبارته اليمه بلاواسطة بان كلامه صفة حقيقة بسطية كيف وكون الالفاظ القائمة بذاته تعالى راجعة الى وورد خالمــق كل صفة حقيقية بسيطة مما لا يعقل ولايتصو رصحته (قوله إيرد بهالح) أي إيرد باخراج شيء وأما الله خالق المعنى الاضاف الذي هوتعاق بين الخر حوالمخرح اذلامعني لكونه صفة أزلية اذهو لواحد أولفعر أفعال نسبة بنهمالا يتحقق الابتحققهما فيكون حادثا البتة لحدوث المخرح بلأراد الصفة العبادف لايطابق الحقيقية التيهىمبدأ لهنذهالاضافةوعملةلهما وكذافيسائر العبارات منالايجاد النقل فيدالعةل بل والاحداثوالابداع والاختراع والاحياء والامانة والخلق والتخليق والترزيق الى العقلفيسه متفرد غيرذلك فيانه ليس المرادمعا نيها التي هي الاضافات بل مبدؤها (قوله يردعليه انه بحوز فالاونوق عليسه الخ) بعنى لانسلم انه لوكان التكوين حادثا يلز مأن يكون الصانع محلاللحوادث الم

المن الماليم البار زف معرض السقل وعليك الترق بين اطباق المقلاء والنقل وبين اطباق المقل والنقل فلا المنسفة وقدك المنافزة المنافزة

فلوز يكن في الازلخالعانزم الـكذب أوالعــدول الحر) لز ومالـكذب ينــدفع بمــاســبق ان الاخبار في الازل لايتصف بشيء من الازمنة اذلاماضي ولاحال ولامستقبل بالنسبة اليه تعالى وارادة الخالق فيايستقبل اعت كوكي بجازا علىمذهب من عِمل اسم الفاعل مجازاني المستقبل لسكنه مرجح كايعسلم في محله بع لوتمسك بأنه وصف خالةً يكو رجحانه اذمن الفرائن كوبممقصودا أظهــر وعدم ناديةالحجاز الى! ثبات قديم يرجحه على أحقيقة لمؤديًّ فالعدول الى التعدد بقدرالضرورة وبمسائحب أن ينبه عليه ان أزلسه النده اذالاصل وحدة القديم الخسلق أنما مدفع

فلونم يكن فى الازلخالقا لزم الكذب أو العدول الى المجازأى الخالق فعا يستقبل أو القادر الكذب إن تكون على الحاق من غير تعذر الحقيقة على أملو جاز اطلاق الخالق عليه بمسنى القادر على الخلق صيفة موجودة لجازاطلاق كلما يقدرهو عليهمن الاعراض النالث أمهلو كانحادثا فامابسكوين و يكون تعلقها حادثا آخرفيازم النملسل وهومحال ويلزمهنه استجالة تسكون العالممعأ نهمشا همدواما بدوم فيستغنى الحادث عنالمحدث والاحداث وفيه تعطيل الصانع والرابع أنهلوحـــدث لحدث امافىذانه فيصيرمحلاللحوادثأو فىغيره كماذهباليهأ بوالهذيل

وجوابه أمه مردودمان صفة الشئ لانقوم نفيره ولظهور بطلانه لميتعرضله (قوله لجازا طلاق كلمايقدرهوعليه) يردعليهأن نز ومالجوازا اشرعى ممتنع لتوقفه على عدمالايها موالاذز ولزو مالجواز العقلى مسلم ولاما عءنه (قوله قاما بمكو بن آخر فيلزم التسلسل)

يلز ملوكانت قائمة بذاته تعالى الإبجوز أن يقو مضره عالى كادهب اليه أبوالهذيل الخاق مفهوما اضافيا منأن تكوين كلجسمقائم بهفانرد هذاالمنعودفعه يما سيجيء في الوجه الرابعمن انه يلز مان يكون كل جسم مكو نالنفسه اذ لامعسى للمكون الامن قام به التكوين أتحد الدايسلان اعنى الاول والرابع وهوظاهرا لبطلان (قوله وجوا بهالخ) حاصلهان اتمناه سذااله ليل والدفاع المنع المذكو رمبنى علىامتناع قيب مصفة الشيء بغبره بخلاف الوجه الرابع فانه لم يلتفت فيسه الى هذه المقدمة فأندفع المنع المذكور ولم يتحد الدليلان (قوله بردعليـــهاغ)حاصلهان أراد بالجواز الحواز الشرعى فالملازمة ممنوعة

بين الخالق والمخلوق وأنمسآ بمكن بالنظر الى الصفة الموجودة

القديمةلا بهاالتي تتحقق بدون المخلوق دون الاضا فةفا بهالا تتصور بدونه فمزقال الحكم بناءالادلة على ان التكويم صفة حقيقية لااضافة بيزالح لق والمخلوق فهاعدا الثانى أوتغليب فهومغلوب الوهموفي اسستازام جوازاطسلاقي الخالق يمني الفادرعلي الحلق جواز اطلاق الاسود يمني الفادرعلي السواد بحث لازمن عسلاقات التجوّز كونإ الشيء بالقوَّدَفية الكاما المنسكر للاسكار بالقوة فالقادر على الخلق بمزلة الخالق بالفوَّدون القادر على السوافج علىانه لوحقق القادرعلى السوادكان معناه القـــأدرعلى خلقه فهو يستحق بهـــذا اسهامن خلق السوادلا من السوط وأماماأو ردعليسه مناذلا ومالجواز الشرعى تمنوح لتوقف على عدم الابهام والاذن وعدم الجواز السيط

فسلايلزممن قيمامها بذآنه وجود المخلوق فىالازل لانه فرع التعلق فلايلزم كذب الوصف نساءعيلي

عمدم المخاوقلان صسدق الوصف لايتوقفغلي التعلق يخسلاف ماإذا كان

فافه لايتحقق بدون تحقق المخلوق فيظهر عليسكان بناء هذا

الدليلأيضاعلىكون التكوبن صسفة موجودة اذلاعكن الحقيقة باعتباراضافة

Ki

منان تكوين كل جسم قاع به فيكون كل جسم خالقاً أومكونا لنفسه ولا خفاء في استحالته

يردعنيه منعمشهو رلجواز أن يكون تسكو ين التسكوين عين التسكوين وقسدأشرة الى ماله وعليسه و يمكن أن يقال نفس التسكوين المتصـف به البارى تعالى أزلانماقي يوجود نفسه ولااستحالة في سبق ذات الشي على وجود ن

لان الجواز الشرعي موقوف على عــدم ابهــام الايليق بكبر عائد كما هو رأى المــــزلة المــــــ والقاضي وعلى اذن الشارع كاهو رأى الاصحاب وكلاهمــامفةو دان في مشتنات المراح

الاعراض المصدورة وتعلى والأراد الجواز المغلى فالملازمسة مسلمة لسكن بطلان المسادم على المسادر ممنوع لا بدار ممنوع لا بدلانياته من دليسل ويمكن الجواب بان المراد الجواز محسب اللفة على المادكرة والمحقوق في المسادر والمحقوق في المسادر والمسادرة والمس

قانعلا يقال للر جل الذي يقدر على صبخ السواد والحمرة انه أسود وأحمر مع انه يصدق عليه انه قادر عليمها (قوله يردعليه منع مشهو رالح) يعنى انالانسام انه لوكان السكوين حادثال كان امامكوّنا بسكوين آخراً و بدون السكوين بالايجوز أن يكون مكوناً

بالتكوين الذى هونفس ذلك التكوين فلا ينزم النسلسل ولا وجود التكوين بلا تكوين و يردعليه انه لامعنى لكون تكوين التكوين عينه اذلامعنى لكون التاثير عين الاثر واجيب بان المراد بكون تكوين التكوين عينه انه ليس في الحارج الا

عين الد تو وجيب بالمهررة بعلون الحمو من المحق بن سيمة الديس في الحارج الد المكون أوالنكو من وأمانكو يندفامر بعتبره المقل وليس له تحقق في الحارج متاز عنه محسب الوجود الحارجي فلا يحتاج الى تسكو من آخر لا يمني ان تسكو من التسكو من

نهسه محسبالمفهوم حتى برد كون التا نرعين الاثر وهذا هوالمراد بقوله وقدأ شرفالى ماله وماعليسه أى وقد أشرفا الى ما ينفعه وما يضره (قوله و يمكن أن يقال نفس النسكوين الح) يعنى لا نسلم انه لو كان النسكو بن حادثاً لاحتاج الى تسكوين آخر أوحدث بغير

الخ) يعنى لا نسلم انه لو كان التكوين حادها لاحتاج الى تسكوين اخر اوحدث بعير التسكوين الملايجو زأن يكون فسرالتكوين من حيث انصاف البارى تمالى به رقيامه به تمالى متعلقا أولا بوجود نفسسه ثم بوجود سائر المحمد أت ولا استحالة في سبق ذات الشيء مع قطع النظر عن الوجود على وجوده سبقاذا تياوان كان مقار ناله في الزمان فان

وجودالصفات والاعراض اتناهولقيامها بمحالها على ماقالوامن أن المحلمقة م لهاوان وجودها في قسها هو وجودها في الموضوع ولمذابتنع الانتقال عنها فيكون الصفات

جودها في قسهاهو و جودها في الموضوع وهدايتنم الا نتفال عنها فيلون الصفات الحادث في وجوده نحيث قيامها بالواجب مقدما بالذات على وجودها وان كانت مقارنة له في الزمان الى التكوين

منوع يمكن دفعه إنه أريدانه يلزم جواز اطلاق الاعراض في الجاةً عنى على مذهب من لا يقول الترحة على معالا

مدهب من لا يقول السوقت مع ان السوقت مع ان الاخلاق الحل قولة من ان السكل (قولة من ان كل جمع المرض ق نه لا يقوم بالمرض لا متناع بالمرض بل تكوين المرض المتناع بالمرض بل تكوين المرض المتناع بالمرض بل تكوين المرض بل تكوين المرض بل تكوين المرض بل تكوين المرض المتناع المرض بل تكوين المرض المتناع المرض بل تكوين المناع المرض المتناع المرض المتناع المرض بل تكوين المناع المرض المتناع المناع المن

المرض أيضاقا م بالجسم قالواضح أن يقال تسكوين كل جسم واعراضهقا م به ولايخى انه على هذا أيضا لايكون من صفاته تعالى تكوين ولانز بدالصفات على السيمة وكما يلزم ومكونا لنفسه يلزم ومكونا لنفسه يلزم عسلة الجسم على

التكو يناذالتكوين

الموج ــود لا يقوم

بالممدوم فلايحتاج

ومبنى هذهالادلةعلى أن التسكوين صفة حقيقية كالعلم والقدرة والحققون من المتكلمين على أنهمن الاضافات والاعتبارات العلية مثل كون الصانع تعالى وتقدس قبسل كل شىءومعه و بعده ومذكو رابالستتنا ومعبودا لنا و بميتنا و يحيينا ونحوذ لك

فاحفظه قانه ينفعك في مواضع شتى (قوله ومبنى هذه الادلة) كأنه أراد ماعدا الدليل التابى أو بنى الامرعـ لى التعليب

فيجو زأن يكوزالتكو ينمن حيث قيامه بذات الواجب تعالى متعلقا يوجود نفس مقدماعليه الذات مقار باله بالزمان ولااستحالة في ذلك كالايخو قال المحشى المدقق فيه أنهاذا كان متعلق النكوين وجوده يكون المكون هو الوجود فان كان الوجو دمكه نا يكون المو جودهو نفس التكوين أيضا مكوّنا ومتعلقالاتكوين فالتبكوين المتغلق بنفس التسكوين ان كان عينه يلزم سق الثهيءعلى نفسه وهومحال وأيضا لوكان وجود التكوين متعاقا بنفسه يكون وجوده لذأته فيكون واجبا وهومناف لفيامه بذات البارى تعالىاتهي كلامهولايخفي عليكانه كلاممنشؤه قلةالتدبر وسوءالفهمغان اللازمهوأن يكون السكوين الفائم بذات البارى تمالى بحسب الذات متقدماعلى وجوده تقدماذاتيا وهولا يستلزم تقدم الشيءعلى نهسه لان المقدم هو نفس التكوين والمؤخرهوالتكوينهن حيثالوجودوكذا اللازم اقتضاءالتكوين بشرط قيامه بالواجب ومدخليةذاته فيهلوجوده وهولا يستلزم كونه واجبالذاته ولانسدياب انبات الصانع تامل فانه كلام لاشهة فيه مع يردعليه أنه اعماييم لوتم ان قيام الاعراض مقدم على وجودها بالذات وعلةاه لكن السيد السندقدس سرمرد عليه في شرح المواقف وقالمانه ليس بشيءإذ بصبح أن قال وجدا لسوادقى نفسه فقام بالجسم وللفاضل الحشي بحت بالترديد ظهرجوا به مماقررناهاك باختيار الشق الشابي أدبى تامل فلانصرح بمخافة الاطناب فانقيل اذاكان التكوين قائما بذاته تعالى يكون قدعا لامتناع قيآم الحوادث بذاته تعالى فهذا المنع لايضرشيا قلت هذارجوع الى الدليل الأقل ولاشك في بماميته أعماالكلامق تمامية الدليل التالث هذاغاه تنقيح الكلام وجدته بعون الله الملك العلام (قوله فاحفظه فا له ينه مك في مواضع شتى) مثل الدليل الذي أو ردفي إ قدمالارادة والفدرة بانهمالو وجدنافاما بارادةوقدرة آخرفيلز مالتسلسل أو بدونهما أ فيـــلزم الايجابولابخني جريان المنع المسذكو رتامل (قـــوله كانه أراد ماعداالخ) يمنى أراد بالادلة الادلة الشاراتة سوى الدليل الشاني فيكون الكلام على لحقيضة أوأراد الجميع وبسنى الامرعلى تغليب الاكثرعلي الاقسل فيكون

(قوله والحاصل في الازل هومبدأ التخليق) وفان قلت فعاد السكلام في تسميته في الازل خالفا فلولم دبيت الخالق الكلام في تسميته في الازل خالفا فلولم دبيت الدليل المنافقة ا

وميدؤهارادةوقدرة والحاص فى الازل هومبدأ التخليق والترزيق والاما تقوالاحياء وغيرذلك ولادليل على على ان الموت صفة كونهأى التكوين صفة أخرى سوى الفدرة والارادة فان الندرة وان كانت نستها الى وجودية ضدالحياة وجود المكون وعمدمه على السواء لكن مع انضام الارادة بتخصص أحمدالحانبين على ما في المواقف من انه قيل الموت كيفية (قوله ولادلیسلعلی کونه صفهٔ أخری) و بخطر البال ازالنسکو بزدوالمعنی وجود أخاتمها اللهفي الحي فهي ضدا لحياة الكلام على الجاز أماا بنناء ماسوى الثانى فلاله لولم يكن صفة حقيقية الفوله تعالى خاتى الموت بل أمرا اعتباريا لايلزم قيـام الحوادث بذانه تمــالى بل قيــم المتجدد وهو والحياة والخسلق جائز لكونه قبسل كلشيء و بعده ولا التساسل ولااستغناء الحادث عر· لايتعسة رالافاله التكوين لان اللزوم فرع كونه حادثاوهو فرع كونه موجسودا وأما عدم وجمود والجواب ابتناء الدليسل الثاني فانمبنا لزوم الكذب أوالجآز في خبردتعالي ولااختصاص از ألحلق التقديردون بكونه حادثا بليع الحادث والمتجدد كالايخفي وقال بعض الافاضل الظاهران الانجياد وأمالوكان الدليل الثانى أيضامبني على كونه صفة حقيقية اذلو كان من الاضافات اعجه أن يقال الموتعدم الحياة فهو أنهجب العسدول الىالجاز لتعسذرا لحقيقة أذلوحل على الحقيقة لزم اماقدم المكونات أو أعا يتحقق أمدم أرادة تحقق الاضافة بدون أحــدالمتضايفين وكلاالامرين محال (قوله ويخطر بالبال ان الحياة قبلوالذي التكوين هوالممنى الذي الح) يعنى يخطر بالبال اذ التكوين مغاير للندرة والارادة لاما مخطر اليالان بمجدبالضرورة فى الفاعل عندتصوره مهذه الحيثية معنى له يمتازعن غيرالفاعل ويرتبط التكوين هوالمعني بتوسطه بالمقعول بحيث يصبح أن يقال أن هذا فاعل وذاك مفعول ولاشك اذ هذا المعني الذى نجد دفى الفاعل متحقق فىذا تهوان إيوجد المفعول فلا يكون عينه مثلاا فأنجد في الضارب حين تصوره

عيثية كو به ضار المعنى به بمتازعن غيرالضارب و برنيط بتوسطه بالضرب بحيث يصح و به برنيط بالمقمول والم يعيث يصح و المقدرة والارادة و المنابع بالمقدرة والارادة في المنابع بنابع المقدرة والارادة في المنابع بنابع بن

عجده في الفساعل و به تتازعن غيره و برتبط بالمفعول وانها موجد بعد وهسذاالمني بغ الموجب أيضها بل نقول هوموجود في الواجب بالنسبة الى نفس القدرة والارادة فكيف لايكون صفة اخرى

أنيقال انالضرب أثردوان لميتحققمنسه الضرب فلايكون ذلك المعنى عين الضرب الذيهو أثره وهومغاير للقمدرة والارادة أيضالانهذا المني متحقق فيالفاعلى الموجب عند الحكماء بالنسبة الى آثاره الصادرة عنه بطريق الايجاب مع عدم تحقق القمدرة والارادة بل تقول ذلك المعنى متحقق في ذات الواحب تعالى بالنسبة الى صفاته الصادرة عنهبطريق الايجاب كالقدرة والارادة فيكون مقدماعلها بالذات فكيف لايكون صفة مغاره لهاو عادكر فالدفع ماقال الحشى المدقق من أن في هذا الكلام اعترافا بإن صفاته تعالى موجودة بالاختيار وهذامشكل لاسمافي القدرة والارادة بل فى العر أبضالا مه اعد يازم ذلك لو كان استنادها اليه موسط القدرة و الارادة والسر كذلك بل الى الذات المتصف بالتكوين والابجاد بطريق الابحاب ولااشكال فيه بل هذا مما انفقعايسه للتاخرون واستحسنوه فانقيسل اذاكن ذلك المعنى موجودا في الواجب بالسبة الىالفدرة والارادة بلالىسائرالصفات يكون بالسبةالى نفسهأيضا فيجتأج الى معنىآخر يرتبط بهو يمتازعن غيرهو ينسلسل أو يلزم تحقق الفاعل بدون ذلك الممثى قلت ذلك المصنى صادرعنه تعالى بتوسط نفس ذلك المعني ولايحتاج اليمعني آخركما م في الحاشية السابقة فتأمل تقل عنه واما م موجود أملاقهو بحث آخر على إن طريق وجـود سائر الصفات اذاستقام يوصلالىانه موجود أيضاانتهي كالامه يعنيان المقصود ههناهوا ثبات المعنى المغاير اسائرالصفات وأماأ مموجود أوأنه أمراعتماري يعتبرد العقل من نسبة الفاعل الحالمة مول وليس في الخارج أمرزا تدعلهما فهو محث آخرعلى أنه لوتمطريق اثبات وجسودالصفات وزيادتها من الهتعسالى عالموقادر ومريدولامهني لهاالامزانصف بالعلم والقدرة والارادة أوصل ذلك الطريق بعينه الىاثبات وجودالتكو بنروز يادته على الذات بان قال اله تعالى خالق كل شيء ولا معنى للخالق الامن انصف بالخلق فنزيد أن كون أمرا موجوداز الداعلى دا متعالى كسائر الصفات و عماذ كرناه اندفع ماقيل ان ما به الامتياز والارتباط نفس الذات وعلى تقدير تسليم كونه أمر ازائداعلى الذات سسوى الفدرة والارادة بجو زأن يكون أمرااعبار ماودعوى وجوب كون ماه الامتياز والارتباط أمراخارجيا غيرمسموع مالم يقمءلمه برهان وشهادةالوجدان في امثال هذه المباحث غيرمعقول و وجه الامدفاع

[قولهولم: استدل القائلون بحد وت النسكو بن با نه لا يصهو ر بدون المسكون كالضرب بدون المضروب) منى ان النسكو بن بستارم وجود المضروب الاان وجود المضروب متقدم على وجود المضروب الاان وجود المضروب المستقدم على وجود الضرب بخلاف المسكون فا نعمتا خرعن النسكو بن فلا يجده الهار كان النسكو بن مع المكون كالضرب مع المضروب لاستمنى فى وجود المحدث ات عن اثبات صفة النسكو بن لتقدم وجود ها على التحق بن والمالات المسكون المالكون القدم والمستود بن المالكون القدم والمسكون المتحلوب بقوله وهو أى المسكوين تمكوين المالم ولمسكون القدم هو التمكوين المستود بن القديم هو التمكوين المسلود بن القديم هو التمكوين المساق المسكود بن المستودة في المستود المستودة في المستود

أوقاتمتفاونة فيعلم ولمااستدل القائلون بحدوث التكوين بانه لايتصور بدون للمكون كالضرب انالمتعلق بالزمان هو بدون المضروب فلوكان قديمالزم قسدم للمكونات وهويحال أشارالى الجواب بقوله المتماق دون تفس (وهو) أى التكوين (تكوينه تعالى نعالم ولكل جزعمن أجـزائه لافى الازل التكوىن والحدوث بللوقتوجموده على حسب علممه وارادته) فالتكو بنباق أزلاوأبدا والمكون صفه التعاقأت ولعدم حدث بحدوث التعلق كمافي العلم والفدرة وغيرهما من الصفات الفديمة التي لا يازم من وضوح عبارتهفها قدمها قدم تعلقاتها لكون تعلقاتها حادثة وهذا محقيق مايقال أن وجود العالمان إيتعلق قصدهقال أشسارالي بذات الله تعالى أوصفة من صفا نه ازم مطيل الصانع واستغناء تحقق الحوادث عن الجواباشارةالي الموجدوهويحال وان تعلق فاماان بستلز مذلك قسدم مايتعلق وجوده به فيلز مقدم العالم الخفء ولامحق ان وهو باطل أولافليكن التكوين أبضاقد يمسامع حدوث المسكون المتملق به تكوينه للعالم ليس الاتكوينه لكلجزء ﴿ قُولِهُ وَالْمُحُونَ حَادَثُ بِحُدُوثُ الْتُعَاقُ ﴾ اولكون التعلق الأزلى توجوده في وقت من أجزائه فالاولى إخصوص وهذاهوالانسببالتن الكلجزءمن أجزائه مدون المطف عالى

ظاهرلاسترة فيه (قوله أوالكوز التماق الح) بسى ان تكويت لكل جزء من أجزاء بدون الصف على بدون الصف على بدون الصف على المالم قديم والمسكون فتحت الواوحادث لكون التماق الازلى بوجوده فى وقت محدودة لك الوقت وجرده زائدة وبدف الازل فى وقت كون الشمس فى الاسد فيتوقف على تحقق ذلك الوقت فيكون أو بمسلى فى المالم في المالم في المالم المالم في المالم ال

الحاد ماوال ١٥ انتحد بن متملعا مه قد الارن (ووه وهد اله و السبعين) مسيم إلى والاظهران قوله وهو تكوينه المنالم اشارة الحالم المناتح بن واعما يتمدد بعدد التعلقات والحائمة المنالم الا بصفائه والالاحتاج التكوين الحديث آخر وهلم جراوالحاله متعلق بكل جزء من أجزاء المالم لا كاتفول الفلاسة في من تعلقه بالعقل الاول فقط واستناد باقى الممكنات الحالمة ولى والاظهر من الكل المدفع لما يورد من أن تمكوين الشيء ان كان في حال العدم زم اجباع الوجود والعدم وان كان في حال الوجود زم تحصيل الحاصل حتى دفع أشدر في منال المدم زم اجباع الوجود والعدم وان كان في حال العدم وهو ظاهر البطلان والحق ما أشدر إلى من ان التكوين حال الوجود بدأ الدكوين ومن البين ان قوله لوقت وجود متعلق باضافة التكوين الى إلى من ان التكوين الحالمة والمنافقة المنافقة ال

قدم التماق فلايظهرماقيل الانسب بالمن ان التعاق قديم كالتكوين والمكون حادث بأن تتعلق في الازل التكوين بوجودا لمادث في وقت مدين فوجد على طبق معلق التكو من وكون هذا البيان يحقيق ما يقال مناءعلى ان ملخصم ليسالامنع لزومقدمالمكونمن قدمالتكوين بسندانه لايازممن قدمالارادة وقدم القسدرة قدم المرادات والمقدورات وأماجعلاالعلم سهرس بسندلذلك المنع فغيرظا هرلان تعلق العلم قديم لانه تعالى بالمرشياء

فالازل الا أذيراد والما المن أن القول بتعلق وجود المكون بالتكوين قول محدوثه ذا لهذيم ما لا يتعلق وجوده بالغير والحادث مايتعلق وجوده بهفقيسه نظرلان همذامعني القديم والحادث الوجودفأن للعلم تعلقا بالذات علىمايقول به الفلاسفة وأماعنــدالمتــكلمين.فالحادث.مايكون لوجودبداية . آخر ه بعده سوی أى يكون مسبوقا بالعدم والفديم بخلافه وبجرد تعلق وجوده بالغيرلا يستلز مالحمدوث التعاق الازلى به (قوله بهذا المصنى لجوازأن يكون محتاجالي الغيرصا دراعنسه دائما بدوامه كأذهب اليمه ومايقال) قيسلأى فيجواب استدلال [قوله ومايتال)أي في جواب استدلال القائلين محدوث التكوين وحاصله منع الملازمة القائلين محسدوث فى قوله فلوك نقديما لزم قدم المكوّلات التكو بنوحاصله وجهالا نسبية فانه يحتمل ان يكون معنى عبارة الصنف هو تكوينه الذي يتعلق بالعالم منع الملأزمة فيقوله و بكل جزء من اجزائه في وقت وجوده فحيننذ يكون انسارة الى ان تعلنا نه حادثة علم أ فلوكان قدعمالزم حسب تجـِـد الاوقات و يحتمل ان يكون معنا دهو تكو ينه الذي تعلق في الازل قدمالمكونات وقد بوجـودالعالمو بكلجزء مناجزاته فى وقتوجـوده فحينئذ بكون تعلقا مقسديمة ينسوهمانه اعتراض على قوله والتعلق اما ويكين حدوث المكومات محدوث أوقات وجودها اللهم الاان يقال ان الظاهر على ان يستلزم الح وحاصله الاحبال الاولمان يقولهونكو ينهالعالم ولكلجزء من اجزأته عندتعلقه بهفعدم ان التزديد قبيت اذ تعرضمه التعلق وتعرضه للوقت يرجح الاحتمال الثاني (قوله وحاصلهمنع الملازمة الخر) التمــاق يستازم أىلانسلما الوقدمالنكوين قدم المكونات كيف والقول بتعلق وجودالمكونات الحدوثولايخني بالتكوين قول محــدوثها اذا القــدېم مالا يتعلق وجوده بامجـــاد شيء آخر وما ان الامرفيب هين

الجـواب الزاميا عنالمضر وبفلوكان التكوين قديما يلزم قدمالمكون لان قدم النسبة يستلز مقدم لخسرج الترديد عن المنتسبين كماأذقدمالضرب يستلزم قدمالمضروب فهوخبط محضاذلامعني لتاخر القبيحوا لحق الهمنع التكوين عنالمكون كيف والشارح حقق فيابع دعلى مددهب الغائلين بكون لاستلزام التكوين التكوين اضافة انه عبارة عن تعلق الفدرة على وفق الارادة بوجود المقدور فى وقت قمدم المكونلان وحوده 🛦

قاله الفاضل المحشى مرح آنه لايتصــور منع الملازمــة فان التكوين نــــبة

متأخرة عن المكون عند القائلين محدوث التكون كما أرب الضرب متاخر

تعلق التكو من به يستازم الحدوث سواءكان التكو من قديما أوحاد ثاو الجواب المشاراليه بمولهوفيه نظرتصو يرمعني القديم والحادث على وجه بندفع بهالمنع وتنضح الملازمة وفيه نظرآخر وهج انالمنعلا يضرلانه يكفى فى وحدوث التكوين ان الاحتياج الى آلفير يستلزم الحدوث والاظهران المرادا يميل يقالقى بيان بطلان استازام قدم التكوين قدم المكوّن من آن التعلق يستازم الحدوث وفيه نظر وحيلئذ لانظُّه

عملي انه لوجعمل

الهلاسقة فبالدعواقدمه من المكنات كالهيولى مشلا نع اذا أتبتنا صدو رالعالم عن الصانع بالاختيار دون الايجاب بدليل لا يتوقف على حدوث العالم كان القول بتعلق

وقد يتوعم أماعتراض على قولموان تعلق فاما أن يستلزم الخوحاصله أن الترديد قيسح اذالتعلق يستلزم الحدوث وليس بشىء لشيوع نظائر ، توسيعا للدائرة آلا يرى أمر ردد وجود العالم بين التعلق بالذات والصفات و بين عدمه على أم يجوز أن يكون الجواب الزامسا

الاماذكره الشازح (قوله نعماذا أثبتن صدورالعلم)يشعر بانهيتم منع استلزام قدم التكوين قدم المكوّن لو بـــين صدور العالممن الصانع بالاختيار كذلك وفيسه محث لان عسدم تصوّر التــكوين بدون المكون وجبكون المكونقسذيا لقدم التكوين سواء كان الصانع مختار أأو | موجبا

وجوده ولاشك انذلك التعلق مقسدم على وجود المقدور ولعل ذلك الخبط وقعمن تثبيههمالتكوين بالضرب وهوليس الاف مجردوكونهمن قبيل الاضافات لافي كونه متاخراعن المكون مثل الضربعن المضروب على ماصر جبه بعض الافاصل فحل قولة ولما استدل القائلون بحدوث الخ (قوله وقديتوهم الخ) يسمى قديتوهم ان قوله وما يقال ليس جوا باعن استدلال القائلين بل هواعتراض على قوله ان تعلق فامان يستلزم الخ وحاصلهان ترديدالتعلق بين استلزامه القدمأ والحسدوث قبيح غسيرمحتمل لان تعلق وجودشيء بشيء يستلز ماحتياج الاول الىالتاني في الوجود فيستازم الحدوث البتة اذلامعنىاللحدوثالاالاحتياج الىالغير فىالوجود (قوله وابس بشيءالح) يعنى ما يوهم في توجيه ما يقال ليس بشيء لان امثال هذا الترديد شا عمة كثيرة الوقوع في كتبالقو موالغرضمنه توسيعالدائرةواحاطةالاحمالاتالعقلية يحيثلاييق للخصم بجال المكلام ألايرى انهقدردد المرددوجود العالم بين التعلق بذاته أوبصفة منصفاته وبين عدم التعلق مع ان عدم التعلق بمالا معنى له ادلا يمكن ترجيح أحد طرفى المكن بلامر جح وقدسلم المعترض أيضا محة هذا الترديد حيث إيعترض عليمه نامل (قوله على أنه يُو زأن يكون الحواب الح) يعنى يجو زأن يكون الجواب الزاميا لاسكات الحصم ويكون الترديدمبنيا على ماهومسلم عندهوان كان فاسدافي نفس الامر فانالخصم القائل بحدوث التكوين يقول ان الاحتياج لايستازم الحدوث بلقديكون الشيءمع أحتيا جهقد يماحيث قال لوقدم التكوين لزمقدم المكونات مع احتياجها الى التكوين قال العاضل الحشى في توجيه العلاوة أي يكون الجواب الذي فيه الترديد المذكو رجوا بالزامياعلى الهائلين محدوث التكوين فلايازم أن يكون الترديد قبيحا فانالمجيب حينئذأن بذهب الىجيع الاحمالات المقلية الباطلة حتى تحصل الالزام انهى كلامه ولايخنى عليك فساده أ التوجيه اذهوعين ماذكره بقوله وليس بشيء (قولەومنەھهنا يقال)أىمنائبات اختيارالصا نعكذلك وقيل أىمنان المرادبالحادث مالوجوده بدايةوبالقديم خلاقه وفيه نظرلان بحردان ۳۱۸ الحادث عندنامالوجوده بدايةلا بوجب اضاقة النكو يترالى كل

جزءمن العالم دوقدم من أجزائه مالم المستوية المستوية على المستوية والمستوية والمستوي

(قوله ومنهسهنا) أىومن أجـــلانالمرادبالحــادثـمالوجودهبدايةوبالقـــديم خلافه

(قوله والحاصل)

ومن أجل الله المسلم المسلم ومن المسلم ومن أجل المالدال المسلم ومن أجل المسلم ومن أجل المسلم ومن أجل المسلم ومن أجل المسلم ومن ومن المسلم ومن ومن المسلم ومن المسلم ومن ومن المسلم والمسلم والمومن ومن المسلم ومن ومن المسلم والمسلم والمومن ومن المسلم والمن والمومن ومن المسلم والمن والمن

يثبت ان اضافسة التكوين نوجب الحسدوث بمعنى ثبوت البداية للوجود واعاينت مسذا بتبوت ان الصانع مختسار # لايفال الرد محصـــل بتخصيص نسكوين كل جسزء بوقت سواء نبت الاختيار كذلك أولا * لاما نةول فليكن وقت وجودالبعضالازل (قوله والحاصل) أىحاصل الجواب عن الاستدلال وأراد مالصيفة الاضافية مالاتنفك عسن الإضافسة والافكوزالضرب نفس الاضافة اممنسوع وأراد بكون التدكمو بنصيفة إحقيقسمة أنهلا يستلزم الاضافة اسم كاقام بالفاعسل

لمذراج المعدوم من العدم (قوله وهوغسيرا لمكوّن عنسدنا) المكون اسم مفعول كما يفصح عنه بيسان الشارح ولو كالمالمصود اردغلى مزينق وجودالنكو بن وعدمز ياده فى الوجودعلى الذات و يقول ليس فى الحمــأر ح تكوين بلهوأمرعقلي ينبغي أن يقال وهوغسيرالمكون اسم فاعللان من يشته ينبت زائدا على المكون قائما به لازاندائلي المكون اسم مفعول والاظهران المرادا مغيرا لمكون ورحيث الهمكون يعنى غديرالسكو من القدئم للفعول والمقصود والردعلي أفي الهذيل حيث جعلة قائك الملكون اسبرمفعول وحيند يبه عليــــه انـــــــ التمعل كالضرب معالمضرو يسةو بأنهلو كان نفس المكون لزمأن يكون ٣١٩ الى آخرە والمراد بقولەعند ذا

جمهـورالقائلير • المفعول (وهو غىرالمكوّن عندنا (قوله وهوغيرالحوَّن عند ١) جعله بعضهم من تتمة الجواب وحمل الفيرعلي المصطلح وقال وهوغره لصحة الانفكاك ينهماف لايكون اضافة كالضرب والالما كانغير بەولز ومأنلايكون الامتناع انفكاكه حينئذعنالمكرون تعانى خالقاً مكه نا واحدالاانهجعارما على أولىالافهام (قوله جعله بعضهم من تتمة الجواب الخ) يعنى ان الشارح جعــــل وجهين باعتبارجهني قوله وهوغيرالمكون كلامامستقلابيا ناللمسئلةالتي اختآف فمهاالماتر يديةوالاشعرمة المزوم والاولى أز حيثذهبالماتر يديةالي أنهغيرالمكون والاشعريةالي أمعينه وحملالغميرعلي يقول وهمذا توجب مايةا بل العسين محسب المفهوم لان الدلائل المقررة في اثبات هدد المطلب استثبت المغايرة بحسبالمفهوم لاالتحقق وجعل بعض الشراح هذا الكلام من تتمةجواب محملوقاليظهرتفريع الشبهة لتىأو ردها الفائلون بحسدوث التسكوين وحمل الغيرالمذ كورفيه على الغسير قوله فلايصحالقول المصطلح وهومايمكن القسكاكه فىالوجود أوفى الحسنر وقال فىتقرير الجواب بانه خالق العــالم أملايازم منقسدما لتكوين قدم المكوزلان تكوينه للعالم ولكل جزءمن أجسزائه وكوذالتكو سءين يتعملق فيوقت وجموده وهوغم المكون عنمدنا لصحمة الانفكاله ينهما المسكور اثمسأ من الجانب ين لان التكوين ابت في الازل بدون المكون ضرورة ان تعلقه بالمكونات يستلزم أن يكوز فبالايزالوقت وجودها وكذا المكونمنفكعنمه فيالحيز فملايكونالتسكوين خالق السواد أسود آضافة كالضرب حستى يلزمماذكر بلءصفةحةيةيةذات اضافةوالاأى وانكان لانالتكوين

اضافة إيكن غيرالامتناع انفكا كهحين كوبه اضافيةعن المبكون ضرو رةان النسبة الذي هــو عــين السوادق دقام بهو يسمتازم أيضاكون خالق السوادسواداوا نمايسمتازم كون هذا الحجرخالق السوادلان السوادالذي هوعين تمكو ينهو حقهة قدقام بهوكون الوجوه تبسهاعلى بداهة نما يرالفعل والفعول ينافي كون أحد الوجوه تغايرالفعل والمفعول بالضرو رةوأ يضا إيجعل المطاوب داهة المغايرة بل هس المغايرة فينينى أن يقال وهذا كلةنبيه على نغسيرالتكو بن والمكون الحكون الحكم ضرور ياوناو يل ماذكرمان كلسة على ليست صلة للتنبيه والتقدير وهذاكله تنبيهعلى تغايرالتكوين والمكؤن بناءعلىان الحكم بتغايرالهعل والمفعول ضرورى وبعسد فيه بحثلان بداهة كون الفعل مغاير اللمفعول لايستازم بداهة كون التسكو ين مغاير اللمكون لان بداهة الفانون لانستازم بداهةالفر وعالمندرجة نحته فيجب أن بحل قولهان الحسكم بنعا يرالفعل والمعسمول ضرورى على ان

بالتكو ينلاا لمتكامين فانجمهورهم لميقولوا ندمكونه خالقا والعالم وليس بشيءلان محقالا نفكاك في النكو بن غيرمسامة عند الخصم وفي المسكون موجودة في الاضافة أبضاعلي أن عدم الهو يقلا يكفيه الازوم من جابكالمرض مع الحل والصفة المحدثة مع الذات

لاتتحقق بدون المنتسبين (قوله وليس بشيءالخ) أي ماجمـــله بعض الشراح ليس بثىءلان محةالانفكاك منجا سالتكوين غيرمسلمةعندالخصم لان التكوين عندهاضا فةلاتمحقق بدون المكون وصحةالا نصكاك فيجا نب المكون لايفيمدني اثبات كونه صفة حقيقية حتى لايلزمهن تدمه قدم المكونات لانها موجودة حال كومه اضافة فان المسكون حال بفائه موجود بدون التسكوين فلايم الجوابعن الشهة المذكورة ويخطر بالبال أنالجواب المذكو رغيرموقوف على أن تسكون محة الانفكاك فيجا ب التكوين مسلمة عندالخصم الفائل بحدوثه لان الشهة المذكورة كانت واردة على مدهب الفائلين بقدم التكوين فيكعم لجواب على مدهم كيف وحاصل الجواب منع الملازمة أى لا أسلم أنه يلزم من قدم التحوين قدم المكونات لانالتكوين غيرالمكون عند بالصحة الانفكاك بينهما عند بافلا يكون اضافة كالضرب ولاشكأنه لامعنى حينئذلا نريقال أنالانسلم صحةالانفكاك يسهما يدلءلى ماسنا تفسير المصنف قوله وهوع يرالمكون فهوله عندنا دلالةلانشو بهاريبة على أنهلو كان محسة الجواب موقوفاعلى تسليم الخصم لم يتم الجواب المذكور بقوله وهوتبكو ين للعالم ولكل جزءمن أجزائه لوقت وجوده أيضالان الخصم لايسلم كون التكوين صفة تتعلق بالمكونات فيوقت وجودها بلعنده نفس التعلق (قوله على انعدم الغيرية لايكفيه الخ)منعللمـــلازمةالتي.دكرهاذلكالبعض بقوله والالمـــاكانغيرا يعنى أنا لانسلمأنه كاناضا فةلم يكنغيرا لانكومه اضافة أعما يستازم اللر وموعدم الانفكالتمن جانب واحدوهولا يستازم عدم الغيرية اذلايكفيه اللز وممنجا نب وأحمد كالعرض الجزئي معالحم الجزئي والصفة المحمدئة معالذات فان اللز وممنجا سب العسرض والصفة متحقق مع انهمامغا يران للمحل والذات ولايخني ان هذا المنعلا يضراذ يكفي في الجواب. أنيقال وهوغسيره لصحة الانمكاك ينهسمامن الجانبين عندنافلا يكون أضافة عندنا كالضرب والالامتنع الفكاكه حينتذعن المكون من غيرذكر نفي الغيرية في البين (قوالة والصفة المحدثة مع الذات)أراد به الصفات المتجددة لذا مهتمالى من كو معقبل كل شيء وبعده وخالقاو رازقا ومحييا ومميتاالى غسيرذلك من الاضافات فلاير دماقال الفاضل الجلبي انالصفات المحدثة داخلة في المرض فذكرها مستدرك قال في شرح المواقف

الحكم بتغايركلفعل بخصوصه المبحث يعسني بحث أنحاد التسكوين والمكوذوالظاهرف قسوله بالعطلب الكلامله بليطلب الكلامهموكانهراجه الىمن لەدىي تىيسىز ولا يفتصرالواجب على ان يطلب لكلام العلماء الراسيخين محسلا بصلح محسلا للمنزاع بل يجبأن يطلب لسكلام كل عاقل محل يصلح لان ينسباليسهوكون التحقق ان الامجاب تعملق القدرة وكذا الخملق والتكوين دون تعلقالارادة مسعان الحادثمم تعلق الارادة واجب كمأانهمع تعلق القدرة كذلك مبنىعلى انه أعاوجبحسين تعلق الارادةلان تعلق الفدرة التامة على وفقهاولهذالا الحب مارادتها لانه لسيمع ارادتنا تعلق قدرة نامة ولايليق تكثر القدماء أذا

لان الفسطى ما يرالمفسعول بالضرورة كالضرب مع المفروب والاكل مسع المماً كول ولامه لوكان نفس المكوّن لزم أن يكون المكوّن مكوّنا مخساوقا بنفسـ ه ضرو رة أنه مكوّن بالنكوين الذي هوعينه فيكون قديما

(قوله لان الفسط بغاير المفعول) قيسل عليه التسكوين ليس نفس الفعل بل مبسدوه ولوسلم إيكن غير الامتناع انفكا كدولوسلم لسكان غيرالفاعل أيضا فسكون الصفة غسير الذات وجوابه ان السكلام الزامي فان القائل بالمينية بنفي كونه صسفة حقيقية ويمكن أن براد بالفعل ما به العمل ويكون قوله كالضرب ننظام الانتشار

من الصيفات ماهي غيرالذات كصفات الإفعال من كويه خالقاو رازقا ونحوهما (قوله قيل عليه ان التكوين الخ) قائله من جعل قوله وهوغير المكون من تتمة الجواب باحثاعلى توجيسه الشارح وحاصله ان الدليل لايثبت المدعى لان المدعى اثبات معامرة التبكه منالذي هوميدأالعهل للمكون على مامدل عليه عند مافان التبكوين عندالمصنف ومن ىوافقهمبـــدأالفعلولذاجعلهصـــفةأزليةواللازممنالدليلهوتغا يرالفعلالذي هوأثرهاله نعمول (قوله ولوســـلم.4 يكن غـــيراالح) يعنى لوســــلم ان التكوين نفس الفعل لاميدة وفلا يكون عيرالامتناع انفكا كهعن المكون ضرورة عدم تحقق الاضافة مدون المضافين ولوسسلم غسيريته بالمفسعول يلزم أن يكون مغايرا للفاعل أيضالان الانسكاك من جانب واحد أعنى من جانب العاعل متحقق ههنا أيضا فسلزم أن كون الصفة غيرالذات وهومخ لف لما تقرر عندهمن ان الصفات ليست غيرالذات ولايخني عليك ان التسليمين غير واردعلي الشارح اذابحمل العيرعلي المصطلح بلعلي مايقا بل العين محسب المفهوم كما تفصح عنه الدلائل الموردة في اثبات الغيرية وقوله وهذا كله تنبيه على كون الخ وجعلهما ايراداعلى تقدير أن يكون قواه وهوغير المكون من تتمة الجواب محل الغير على الصطلح على ماقاله الحشى المدقق فليس بشيء لان هذا الدليل أعنى قولهلان الفعل يغاير المفعول من الشار حوهو إبجعل قوله وهوغيرا لمكون من تتمة الجسواب وإمحمل الغيرعلي المصطلح (قوله وجوامه ان الحلام الزام الح) يمني ان هذا الاستدلال مبنى على مذهب الخصم القائل بان التكو بن عين المكون واله اضافة والفرضمنه الزامه وحاصلهان التكويزغر المكونلان التكوينعلى مازعمت نفس الفعل والفعل مغاير للمفعول بالضرورة (قوله و يمكن أن يرادالخ) أي عكن أن يقال فى دفع الاعتراض ان المراد بالفعل ما به الفعل ومبدؤه اما حقيقة عرفية فان الفمل والخلق والتخليق والاختراع والاحداث والتكوين وان كان يدلعلي المني مستنيا عن الصانع وهو محال وان لا يكون الخالق تعلق العالم سوى انه أقدم منه وقادر عليه من غير صنع وتاثير فيه ضرورة تكوّنه بنفسه وهذا لا يوجب كونه خالفا والعالم مخلوقاله ولا يصح القول بانه خالقات العالم وصانعه هذا خلف وان لا يكون الله تعالى يكون الله محلون الا من قام به التسكو بن والسكو بن الحاسف من الملكون لا يكون قائما بذات الله تعمل المن عن المسكون لا يكون قائما بذات الله تعمل وان يصح القول بان خالق سواد هذا الحجر أسود وهذا الحجر خالق السواد وهما واحد في المساود وهذا والمحر خالق السواد وإذا معنى للحالق والاسود الا من قام به الحلق والسواد وهما واحد في المساود وهذا والمحلمة منا والفيات والله و المساود والمناسف والمفاول ضرور والمساد والمساود و المساود و المساو

وقدعرفت آنفا جواب التسليم الاول بل الثانى أيضا فتدبر (قوله مستعنيا عن الصائم) اذالاحتياج اليسه انماهو فى التكوين والايجاد (قوله أقدم منه) القدم اما لفوى والمنى أدوم منه وأسبق اذالعالم حادث واما اصطلاحى بان يلاحظ لزوم قدم العالم ايضا فالمنى أقوى منه قدما وأولى به لا نقديم دون التكوين

الإضافي لكن المرادق اصطلاحهم مبدؤه على مام وامامجسازا بذكر اللازم وارادة الملزوم ويكون قوله كالضرب تنظىرالا عثيسلاحتي يردان الضرب ليس مبدأ الفعل بل نفس الفعل فلا يكون موافقا للممثل له (قوله وقدعرفت آنفا جواب! لم)لعل هذا الجواب من المحشى مبنى على تقدير تسلم أن يكون المرادبالغير المصطلح نقل عنه فان قوله ليس بشيء لان محة الانفكالة الخجواب صريح عن التسلم الاول وفي قواه والصفة الحدثة معالذات اشارةالى الجواب عن التسلم الثاني يعني أن الفعل بمعني الاضافة حادث ولامحذو رفىمغا يرة الصفة المحدثة معالذات اتهيي كلامه والاظهرأن يقول فانةوله على ان عدم الغمرية لإيكفيه اللزوم من جانب واحدجواب صريج عن التسليم الاول وأراد بقوله حادث متجدد لان الفعل بمعنى الاضافةأمراعتبارى لاوجودآه فالحارج وكذافي الصفة المحدثة لعدم الصفة الحسدثة لذانه تعالى والالزم كونه محلا للحوادث بللهصفات متجددة ككونه قبسل كلشيء وبعده ومحييا ومميتاو رازقا وخالقاالى غــىرذلكمنالاضافاتوالاعتبارات (قولهاذالاحتياجاليه) يعنىان احتياج المكونالىالصانع انماهوفي التكوين والامجادفاذا كان الامجادعين ذامه يكون المكوّن محتاجا فىوجمودهالىذانه ادلواحتاج الىموجدغيره يكون الايجاد صفةلذلك الغبير فلايكون عين المكون وهذاخلف فيكون مستننيا عنه وقديمنا لاقتضاء ذاته وجسوده قيل تفسمير التكوين بالايجاد اشارةالي أن المراد بالتكوين الاضافة لامبدؤها فيكون هذاا لـكلام الزاميا أيضا (قوله الفدم امالغوى الح) يعنيُّ

ينبغ العاقس أن يتامسل في أمثال ممذه المباحث ولا ينسب الى الراسيخين من علماء الاصول مايكون استحالته بديهية ظاهرة على من له أدبي تمييز بل يطلب لكلاميه محملا محيحا يصلح محلالنزاع العلماء واختلاف العقلاءفان من قال التبكو من عين المكون أرادان الفاعل اذافعل شيا فليس همنا الاالفاعل والمفعول وأماالمني الذي عب عنيه بالتبكم ين والايجاد ونحوذلك فهوأم اعتبارى يحصل في المقلمن نسبة العاعسل الى المقسول وليس أمرا محققامنا يراللمفعول فى الخارج ولم يردان مفهدوم التكوين هو بعينه مفهوم المكون ليلزم المحالات وهذا كإيقال ان الوجود عين الماهية في الخارج عمنى أنهلس فالخارج للماهية تحقق ولعارضها المسمى بالوجود تحقق آخرحتي يجتمعان اجتماع القابل والمقبول كالجسم والسواد بل الماهية اذا كانت فتكونها هو وجودها لكنهما متغاير إن في العقل عمني ان للعقل أن يلاحظ الماهمة دون الوحود وبالعكس فلايتم اطال هذا الرأى الابائيات انتكون الاشياء وصدو رهاعن البارى تعالى يتوقف على صفة حقيقية قائمة بالذات مغاير ةللقدرة والارادة والتحقيق ان تعلق القدرة على وفق الارادة بوجود المقدو رلوقت وجوده اذا نسب إلى القدرة سمى انجاباله واذا نسب الى القادر يسمى الخاق والسكويز ونحوذلك فحقيقت كون الذات محمث تعلقت قدرته بوجود المقدو راوقته ثم يتحقق بحسب خصوصيات المقدورات خصوصيات الافعال كالترزيق والتصوير والاحياءوالامانة وغيير ذلك الى مالا يكاديتناهي وأماكون كارمن ذلك صفة حقيقية أزلية فما تفرديه بعض علماء ماوراء النهر وفيه تكثير للقدماء جدا وانتنتكن متغايرة والاقرب ماذهب اليسه الحققون منهم وهوان مرجع السكل الىالتكوين فانه وانتعاق بالحياة يسمي احياء

ان القدم اماماخود من القدم اللغوى وهومضى الزمان الطويل المعيضه بالقارسية يشربودن قالمني انه أدوم من المام وأسبق منه بالزمان عنى الممضى عليه زمان طويل المجيض على السالم ضرورة المحادث وهذا على تقديران لا يلاحظ لزوم قدم العالم المسطلات يمنى عدم سبق العدم فالمدنى اله أقسوى قدما وألمان العدم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم في المسلم بالدالم المسلم المسلم المسلم بالدكوين اذا كان نقسه يكون قد عاللا أنه لا يكون قد عالم المسلم بالدكوين لان وبحوده به فلايد أن يلاحظ المكون بمنوان كو محسين التكوين في حكم المقل بقدمه خلاف في حكم المقل بقدمه خلاف الواجب تعالى فان دا معاة مقتضية لوجوده فلاحاجة في المسكم بقدمه المدكون الواجب تعالى فان دا معاة مقتضية لوجوده فلاحاجة في المسكم بقدمه المدلمة خلاف الواجب تعالى فان دا معاة مقتضية لوجوده فلاحاجة في المسكم بقدمه الم ملاحظة ذا هو

و بالموت اما مة و بالصورة تصو برا و بالرزق ترزيقا الى غير ذلك فالكل تكوين واعدا المحسوص خصوصية الدماقات (والارادة صفة تلة تعالى أزلية قائمة بداته) كررذلك تأكيدا و بحقيقة لا بدات صفة قديمة تله تعالى تعضى تحصيص المكونات موجدون وجه وفي وقت دون وقت لا كازعت الفلاسفة من أنه تعالى موجب بالذت الافاعل بالارادة والاختيار والنجارية من أمهم يد بذاته لا بصفته و بحض المعزلة من أنه مريد بارادة والاختيار والنجارية من أمهم يد بذاته لا بصفته و بحض المعزلة من أنه الآبات الناطقة با ثبات صفة الارادة والشيئة تلقة تعالى ما القطع بلزوم قيام صفة الشيء بموامنناع قيام الحوادث بذاته تعالى وأيضا ظام العالم و وجود معلى الوجه الاوفق الاصلح دليل على كون صانعه قار الحقار الختار اوكذا حدوثه ادلو كان صانعه موجبا بالذات التروي مناسفة ورقامية الشيء الموامن و تابية المال عن الناس المالية و المالية و من المالية و المالية

(قوله دال على كون صائمه قادرا ختارا) وذلك محكم الضرورة فن نوعم وقف هذا الدلل على إبطال قول الحكماء ان هذا النظام أوفق الوجوه الممكنة وأكماها فلمناسبة الكمال أوجبه المبدأ الكامل فقد خنى عليه الضروريات نيم قدينا قش باحيال الواسطة بعنوان أمر آخر لوغفل عنه لم محكم بقدمه في كون الواجب أشد وأقوى قدما عند العقل

بينواد الم احروعشاعة بم علمه في مون وجب المد والوى فعاد اعتدائل و هداع في طبق ما قال الحكما ما الله جود الذي و جوده عينه أقوى مو جودية من الموجود الذي و جوده عينه أقوى مو جودية من الموجود الذي وجوده عينه أقوى مو جودية من الناني وان كان الحلوعن الوجود في مساعا لا في الحارج فتسدير ولا تلفت الى ما قال الفاضل الحشى من كون الواجب أقوى قدما حدل محث (قوله وذلك محكم الحم) من نظام المالم على الوجه الاوقق والاصلح دليلا على كون صافحة الداخت المحتود المحالم على الوجه الاصلح بل على الوجه المحتود المحالم على الوجه الاصلح بل على الوجه المحتود المحتود

لميثبت جدابل أنمايثبت حدوثماثبت وجودهمن المكنات وآستلل عليه بعض

تخصيص المقدو رات لان تعلق التكوين بعدتخصيص الارادة وفىاثبات صـــغة الارادة له تعمالي مخالفية الفلاسفةفي كونه تعالى موجبا وق كومدانا بحثالا صفةله وأيضا والقول بنظاماالعسالمووجوده على الوجمه الاوفق الاصلح منالوجوه المكنة دليلعلي كونه مختارا فاعتراف الحكيم به يوجب بطلان حكمه مالا بحاب اذ لو كان الله عالىموجبالم يكن وجودالعا لمعلى الوجه الاصلح بلعلىالوجه المتعينالذىلاوجه وراءهفلا يتجهان الرقه عملى الوجه الاصلح أوجب الكامل المطلق للمناسبة الكمالية كاقالها لحكم فلايدل على الاختيار الاأن يقال المرادبالوجمه

كان الاولى فسمه

الاختيار بديهي (قولهورؤ يةالله تعـالى بمـنى الانكشاف التام البصر) أى المراد الانكشاف التــام لاماتعتادهالنف منادراك المفا بلللبصرعلي مسافة نحصوصة باحاطة الخطوط الشماعية بهأو بانطباعه في حاسة البصر والمرادبالانكشاف التام محاسة البصرلا بصفةذا تيسة كصفة البصريقة مالى باذيخاق القرتعالى صفة للعبدقا ثمة بذانهيدرك بهاذانه تعالى على محوادراك الاشياء بالبصر وقديقال للمعنزلة أن يقولوالا نزاع لناقى الرؤية لهذاالمعنى لرفى الرؤية بالمعنى المعتاد والمرادبا ثبات الشيء كماهو بحاسمةالبصرائبانه في نظرالعمل والقوى .. الادراكية(قولهجائزةڧالعقلبممنى|ن|لعقل|ذاخلىونفسه)قدسلك ٣٢٥ الصنفڧائبات|لرؤيةطريقا اقو عماموجز اوذلك (ورؤية الله تعالى) بمعنى الا مكشاف التسام البصر وهومعنى ادراك الشيء كما انالعقل حاكم محواز هُو بحاسة البصر وذلك أباادانظر ناالي البدر تمغمضنا العين الدخفاء في أنه وان كان الرؤية وماحسكميه منكشفا لدينافى الحالين لكن انكشافه حال النظراليـــــ أنموأ كمل ولنابالنسبة اليه العفل مالم يقرد ليل على حينئذ حالة مخصوصة هي المسهاة الرؤية (جائزة في العقل) بمعنى ان العقل اداخلي بطلانه عجب قبوله وفسه إبحكمامتناع وؤيتسه مالميقمله رهان على ذلك مع أن الاصل عدمه وهذا القدر والا لارتفع الامان ضرورى فمس ادعىالامتناع فعليه البيان وقداستدل أهمل الحقعلي امكان عن العقل وآد اجازت الرؤية بوجهين عقلي وسمعي تمر برالاول أناقاطعون برؤ يةالاعيان والاعراض ودلت عليها ظ.هــر (قوله بمعنى الانكشاف التام) بُهُيراني أن الرو يةمصدر المبنى للمفعول لان الانكثاف النصوص فقد ثبت صفة المرئي ومصدرالمبني للفاعل صفة الرائي (قوله بمعني ان المقل اذاخلي الحر) اذلانجوز ناويل النص مالم يقرد ليسل الاكابر بانكلماســوى الواجبـتعالىممكنوكل ممكنيمفتقرالىمؤثر وكلمفتقر علىعدم سحةظاهر محدث لان تاثيرا لمؤثر فيسه بالإيجاد لابجو زأن يكون حال البقاء لاستحالة ايجاد الموحد فاثبات صحةالرؤيا فبني أن يكون اماحال الحدوث أوحال العدم وعنى التقدير ين يلزم حدوث الاثر وفيه بادلةذكروهامستغني انهلوتملاستازم اماالقول بحسدوت صفاته تعالى أوالقول باماواجبة بالذات وكلا عنمه ولاحاجة اني الامر ين مشكل (قوله يشيرالى ان الرؤية الح) أى يشير بتفسيرالرؤية بالانكتاف

المأذار و بة مصدره في المفهول عمني كونه تمالي مرايد المناسكة المرقي المائة المناسكة المناسكة

عرفت المتنبيه فلا وصمة له لضمفه واشباله على التكلف فلا حاجة الى المقدم المهلى سلوكا لطريق الترقي من الاضف الى الاقوى (قوله ضرورة انا نفرق بالبصر بين جسم وجسم وعرض وعرض) فيه أن الفرق بين جسم وجسم بالبصر لا يستازم كونه مرئيا لا ما نفرق ٣٧٦ بالبصر بين الاعمى والاقطع مع أن المعمى والقطع ليسا مرئيين وأن القطع بشيء وجد الى لا يحتاج فيه المستحد ا

ضرورة المفرق البصر بين جسم وجسم وعرض وعرض ولا بدالحكم المشترك من علة المشترك من علمة المشترك من علمة المستركة والمدون أوالامكان الىدليل فكان الظاهر أما نرى الاعسان هذاهوالامكاناانهني وليس بمحل النزاع اذالحصم قائل به (قوله ضرورة ا مانفرق الخر) والاعراض ضرورة أنانفرقالخ(قولەولا فيهلان الخصم انمايري المانع من جانب المرئي وان كان كل منهما لازماللا تتخرفعلي بدللحكم المشترك من هذا يكوز قوله واثبات الشيءأ يضامصدرامبنيا للمفعول أى كون الشيءمثبتا لكن علة مشـــتركة) ولا قوله في بعدولنا بالنسبة السه حالة مخصوصة في المهاة بالرؤ يقيدل على اله مصدرميني بد منءــدم تجاو ز للفاعلو بمكنءان يقال تفسيرالرؤ يةبالا نكشاف تفسير باللازم فلاحاجة الىالتاويل العلة محل الحكم فلا ويكون موافقا لمافى شرج المقاصد أمااذاعرفنا الشمس محدا اورسم كان نوعامن المرفة ثماذا أبصر ماوغمضنا كان موعا آخرمن الادراك فوق الاول ثمادا فتحنا العينين موجودا فىالمدوم كان نوعا آخرمن الادراك فوق الاولين سميناه بالرؤية (قوله هذا هو الامكان الذهني الذي تمتنع رؤيته الح) يعنىعدما لحسكم إمتناعها بعدالتخليةهوالامكان المفسر بتجو يزالذهن وفرضه بالاجماع فلايمكنأن مععدم المانع الشامل للممتنع الذي يكون العلم مامتناعه كسبيا اذيصدق عليهان تكون تلك العلة العقل بمدااتخليةوعدمملاحظةالدليسل لايحكم لممتناعه وهوليس محل النزاعلان الامكانالمشترك بين الخصم قاثل بامكان الرؤية بهذا المعنى فانه يقول أن العقل بعدالتخلية لايحكم بالمتناع ً المصدوم والموجود . ولاشيا من الامو ر الرؤ يةلسكن بعدملاحظةالدليلمن كونهتمالي مجرداعن المسكان والجهة وعمدم كونه جمهامكيفا بالعوارض التي هي شرط الرؤ ية يحكم بامتناعه أعا النزاع في الامكان العامية ولذا قال في الذانى المقابل للامتناع المفسر بان لا يكون الوجود والعدم منتضى الذات فالصواب الواقف وهذهالعلة أن يقول ان العقل اذا خلَّى ونفسه يحكم بعدم امتناعر ؤ يتهو يمكن أن يقال ان الامكان المشتركة اما الوجود الذهني كافف هذاالمفام وانغفل عنه السلف الكرام لان المقل اذا إيحكم بامتناعه

بعدالتخلية عملنا بالظواهرالدالة على الوقو عمالم يقمد ليل على امتناعمه اذلا يمكن صرف

الظواهر ولاالتسوقف فهابمجرداحمال أن يظهرد ليسل عقلي على الامتناع اذلوكني

بحرد جوازدلك فىالصرف والتدوقف لوجب الصرف والتوقف فى حميع الظــواهر|

الواردة فى الاحكام الشرعية اذبجو زان يظهر دليل عقلى على امتناعها فعلم ان عدم حكم

المقل المقل المقل المقل الامتناع بمدالتخلية كاف لنا في العمل الظواهر و يؤيدذك ان القوم لم يتعرضوا المؤلف و لوقيل ذلك داخل في التربيب المقل التربيب المؤلف ا

أوالحدوث ثم بعسد

ستوط الامكان

أيضا الترديد ممنوع

لخ-ــواز أن يكون

الوجسود بشرط

اذلارا بعيشترك بينهما والحسدوثعبارة عنالوجودبعد العدم

يردعليسه انهان أريدبه الفرق بروية البصرفصادرة وان أريدباست مال البصر فلايفيد لانا غرق بالبصر بين الاعمى والاقطع والتحقيق ان النرق بمدخسل من البصر لا يَمتضى كون المفروق مبصرا (قوله اذلار ابع يشترك بينهما) يردعليه ان التحيز المطابق و وجوب الوجود بالنع والمقابلة بل لامو رالعامة كالمساهية والمعلومية والمذكور ية ونحوها أمور مشتركة بينهما

المنية اله لامدخل له في علية الامرانيجيق وعلية الامرانيجيق والاضدم العلق علق المدر المالول وأورد عليه ان المسدم لايكسون فاعلا للوجود ولا مانع من عليته بوجه

لاثبات الامكاناالذاتي فيسائرالسمعياتكالسمع والبصر والمكلام وعذاب النسير وغمردلك بليا كتفواعلي انهاامو رمكنة أخسبر بها لصادق ومن ادعي الامتناع فعليه البانولممرى ماأحسنالشار -في اختصارمساك الجواز (قولة يردعليه اندان اربد الخر) أىاناريدبالفرق بالبصرالفرق برؤية البصر بين جسم وجسم وعرض وعرض فهومصادرة مجعل المدعى جزأمن الدليسل ادبصيرال كلام هكذأ أناقاطعون رونة الاعيانوالاعراض لانانف رقابلا وأية بينجسم وجسم وعرض وعرض وكاما كانا مفر وقين بروء يةالبصرفيسما مرئيان ولايخني فسادهوان اربدبه الفرق باستعمال البصرأ فهولا فهدفي اثبات المقصود أعني كون الاعيان والاعراض مرثيين فالمانفرق باستعمال 🖟 آخر البصر بينالاعمي والاقطعمع عدم كونهما مرئيين لدخول العدم فيمفهومهما لانهما عبارنان عن عدم البصر وعدم اليدوالتحقيق هوان الفرق بتوسط استعمال البصرلا يستازم كونالفروق مبصرا لجوازأن يكون المبصرعوارضهو بتوسط ذلك الادراك يفرق العــقل بينهو بينأمرآخرقيــلانالضرورةقاضــيةبان الرؤيةلاتنعــلقالا بالموجود ولااختصاص لهابشيء من الاعيان والاعراض وبهدا الفدر محصل المطلوب وفيهان كون الحكم بعدم اختصاص الروئية بشيء من الاعيان والاعراض ضرور بامحل تأمل كيف وقددهب كثيرمن العقلاء الىان المرثى هوالاعراض من الالوانأوالاضواء وغير ذلك على ما بين في محله (قوله يردعليه ان التحز المطلق الح) يعنى ان الحصر ممنوع اذالتحنز المطلق أعنى كون الثبيء شاغلا للحنزسواء كان بالذات أو المرض والوجوب الفر وكونهمقا بلاللرائه بلالامو رالعامة الشاملة كلها شــ تركة بنهما فيجوزان يكون علة محة الرؤية واحدامنها قال العاضل الحشي في كون وجدوب الوجود علة للرواية لايضر الملل لانفيسه ثبوت المطلوب وهوصحة رويةالواجب لتحقق وجموب الوجود فيه وأماكونه الغيرفهوا مراعتبارى محض فلايصلح علة لصحةالر وعية ومتعلقالها انهى كلامه وفيه انالانسلران كونه الغير

والامكانعبارةعن عدم ضرورة الوجود والعدم ولامدخل للعدم في العلية فتمسين الوجود وهومشترك بين الصانع وغميره فيصح أن يرى من حيث تحقق عملة الصحة وهي الوجود

* فان قلت عليـة الامو رالعامة بسـتازم صحـة رؤية الواجب فلاضرر في النقضها على انها تفتضي محة رؤية المعدومات مع استحالتها قطعا * قلت يحوزأن يشترط بشيءمن خواص الموجود المكن (قوله والامكان عبارة عن عدم ضرورة الوجود الخ) وأيضا لوعلاتبالامكان لصحرؤ يةالمسدوم المكنهذاخلفوفيه نظر (قوله ولا مدخل للعدم فىالعلية) لان التأثيرصفة ثبات فلا يتصف بهالعدم ولاماهومركب أمراعتبارىوعلى تفسدير النسلم فيجوزأن يكون شرطالعليسة الوجوب واجيب بمامرمن امانعلم بالضرو رةمدخلية الوجود في العلية ولايخفي ان هذا القدر لا يثبت العلية (قوله فان قلت علية الامو رالخ) هذا الجواب على تقدير عمامه أعمايد فعر النقض بالامور الشاملة للمفهومات بأسرها كالماهية والمعلومية لاالمههمات الشاملة للجوهر والعرض فقط كالخلوقية والمكثرة مثلا والجواب الحاسم لمادة الشهة ماسيجئ منالشمار حمن أنالمراد بالعلةمتعلقالروئية ولاشكان شيأ منالامو ر العامةلا يصلحمتعلقالها لكونها أمورا اعتبارية غيرموجودة فىالخارج (قوله قلت يجو زأن يشرط الح) يعني بجوزأن يشرط علية واحدمن تلك الاموريشيء مزخواص المكن الموجسود كالحدوث وتساوى طرفي الوجود والعدم الىذاته الى غيرذلك فلا يمكن تحقق ذلك الامرمن حيث كونه علة للروية في الواجب والمعدومات ولايلزم محةرو يتهماو بماحررنا للثظهر فسادماقال الفاضل المحشى وأماقه لةفيجهز أن يشتَرُط بشيء من خواص الموجود المكن فمدفوع بمــايذكره فيما بمدمنأن امتناع وجودالروأية بفقدشرط أو وجودما مرلاعنع الصحة المطلو مةاذا بجعل شيء من خُواص الموجود الممكنشرطالوجودالرو يةحتىيتم ماذكره بلشرط العلية ذلك الامر ولاشك انهاذا كانشيء من تلك الخواص شرطا للملة لا يكون ذلك الامر منحيثاً لعلية متحققاً في الواجب فلايلزم محةالزور ية(قوله وأيضا لوعللت الحز) يعنى لوكانت علة صحة الرواية الامكان لصحروا ية المعدوم المكن لتحقق الامكان فيه لكنه نخالف للضرورة (قولهوفيه نظرالح) قل،عنه وجهالنظر الهيجوزان يشترط ا عليةالامكان بشيء من خواص الموجود كمااشيراليه آ نفا (قولهلان التاثيرصفة ثبات الح) هذا الكلام مر السيد الشريف مبنى على ظاهر ما يفهم من عبارة |

(قوله وكذا يصح أن ترى سائر الموجودات من الاصوات والطعوم والرواثح وغيرذلك) دفع المأو ردعلي دليل نحةالرؤية منآبه يستلزم محمةرؤ بةجميع الموجودات من الاصوات والطعوم والروائح وآلبزامها مكابرة يحضة وخروج عنالا نصاف وحيرالعقل ووجه الدفع مع بطلان اللازم النزام سحةرؤ يهاومنع كوبها مكابرء بلهو استبعادا شيءعماهومعتادف الرؤ بةوحقائق الآشياءلا تؤخسدمن العادات بلمن حكم العقل الخالصمن الهوى والتقليــدالذىهوأصـــلالسعادات(وقولهوحيناعـــترض بانالصـحةعدمية)لانهسلبضر ورة الوجود والعدمو يتجهعليه المنع بسندانه سلب امتناع الوجودوالدرم وسلب الامتناع

والوجودي وقوله ويتوقف امتناعها عملى ثروت كون شيءمز خواص الممكن شرطاأومن خواص ولوسلم فالواحدا لنوعي الواجبمانعاوكذا يصح أذترىسائر الموجودات من الاصوات والطعوم والروأنح الحمعناه الهلوسلم وغىرذلك وأعمالا يرى ناءعلى ان الله تعالى إنحلق في العبدر ؤيتها بطريق حرى العادة . استدعاءالصحةالعلة لابناءعلى امتناعرؤ يتهاوحين اعترض مان الصحة عــدمية فلاتستدعىعلة ولوســلم فلا نسلم استدعاء علة فالواحدا انوعي قديعلل بالمختلفات كالحرارة بالشمس والنار فلايستدعي علةمشتركة مثتركة لجوازكون ولوسلم فالعدمي بصلح علة للعدمي ولوسملم فلانسلم اشتراك الوجود مل وجود كل ثميء يحسسة وؤمةالجسيم . والعرضواحسدة منه كذا فىشرحالمواقفو يردعليه أنهلا يمنعالشرطية فلايتم المفصود (قولهو يتوقف بالنوع وجوازتعليل الواحد بالنوع بالعلل المتعددة والثأذ تقول يجو زأن لايكون واحـــدابالنوعيل مختلف الحقيقة وحينثذ بكون صه التعليل المتعدد أظهرةن وهم محةمنعجوازالوحدة النوعيسة فقد بعدعن

الاستقامةوليسولك

المتناعها) أى متناع الروءية المواقف من قوله وهـــذه العلة لابدان تــكون مشتركة والالزم تعايل الواحد بالعلل المختلفة وذلك غيرجا نزلمسامر فيمباحث العلل انتهى والافالعلة ههنسا لمست يمعني المؤثر بل بمعنى متعلقالروءً ية كماسيجيء يعسني ان العــلة لابد ان تكون مؤثرةً والتأثيرصفة أثبات فثبونه فرع ثبوت المثبت لهف لايتصف بالعدم الصرف ولاما يتركبمنه ولوقيل انالرؤية لاتنعلق المعدوم لكان محيحافي نفسه لكن لاينتظم بظاهر كلام الشارح (قوله و ردعليــه الهلايمنعالخ) يعني ان الدليل المذكو راعــا بدلعلى الهلا يمكن أن يكون العدم نفس العلة الفاعلية أوجزأها ولابدل على الهلا عكنأن يكون نفس العمدم شرطالها فيجموز أن يكون الوجود بشرط الحدوث أو الامكانء لةللرؤ يةفلا يثبت جحمة رؤية الواجب نفل عنمه وأنتخبير بان احمال الشرطية لا يقتصر على المدم بل مجو زان بناقش باحيال ان يشترط عليه الوجود بكل المنعم عدم استدعاء الصحة

العلة وتسليمه ومنع استدعاءا لعملة الوجودية لان المنوع وقعت على تيب مقدمات الدليل أذهى أملا بدلاصحة المشتركة بين العين والمرض من علة مشتركة وهي اما الحدوث أوالا مكان أوالوجود والاولان اطلان فتعين التدلث فالمنم الاول لوجوب العلة للصحة والثانى لوجوب اشتراكها والثالث لمنع طلان علية الحدوث والامكان والرابع يمنم تعسين الوجود للعلية بعد بطلان علية الحدوث والامكان الاامه يتجه ان منع اشتراك الوجود أول ما يتعلق انما يتعلق بالمنفصلة القائلة وهي اما الوجود أوالحدوث أوالامكان فالاولى أن يكون منعا ثالثا وكإيمكن منع اشتراك الوجودحتي لايصح أن يكون الوجودعاة يمكن منعاشتراكه بين الواجب والممكن فلا شبت محسةر وأية الواجب (قوله أجيب بان المراد بالعلة متعلق الرو"ية والفابل لها ولاخفا فى لزوم كو موجود يالخ) أورد عليه ان هذ ااستدلال آخرلادفع الاعتراض عن الطريق الاول اذتفريره ان العلة وجودية وليست في صورة ادبراك الشبح من بعيد خصوصية الجوهر والعرض بل الوجود المطلق وهومشترك بين الواجب والمكن ويدفعه انه جواب بنمير الدليل وأو ردأيضاان الهوية المطلقة أمراعتباري كمفهوم المساهية والحقيقة فسلايتعلق بهسالرو ية أصسلايا خصوصية الاان رويم الحمالية . ٣٣ لا يقدر بهاعلى تفصيل خصوصيات المبصرفية و مان المدرك والمص

لس الخصوصية عينه أجيب أنالمراد بالعلةمتعلق الرؤية والقابل لها ولاخفاء في لزوم كويه وجوديا ثملا مجيوزأن يكون خصوصية الحسم أوالمرض لاناأول مانري شبحامن بعيد فانامتناع وجودالرؤ يةلفـقدشرط أو وجودمانع لايمنعالصحةالمطلو بة (قولةُمُ محتحكم بانالدليل لايجو زأنّ يكونخصوصـيةالجسمالخ) جــوابَلقوله فالواحـــدالنوعىقديعللالخ و يرد عليهان حاصل هذا الـكلام هو آن متعلق هذه الروءية أمر مشترك في الواقع وهو للتمويل والصالح لايدفعالاعتراضءنالطريقالذكور للتمسك بهانماهو

ظواهرالمنقول وعكن مايخص بالمكن انهى ومن هذاظهر ان ماذكره الفاضل المحشى في دفع هذا الايرادمن دفعه بان المرادان روءية من أنه قـــدصر حالشار حبان المراد بالعلة متعلق الرؤية والقابل لهـــاولاخفاء في لزوم الشبحمن بعيسد كونه وجودياوهذامعني ماذكره في شرج المواقف ويؤيده ماذكرفيه أيضا ان المراد بعلة صحمة الرؤية مايمكن أن يتعلق به الرؤية لاما يؤثرفي الصحة واحتياج الصحة الى العلة بممنى المتعلق ضرورى ونعلم أيضا بالضرورة انمتعلق الروية أمم موجودلان الممدوملابصح رؤيته قطعا انهى كلامه لايدفع الايراد المذكو راذبجو زأن يكون أمرموج ودمن خواص المكن شرطا الوجود على ان حل العلة ههنا على المعلق عما يخل بنظم الكلام على مامر في الحاشية السابقة (قوله فان امتناع وجود الروَّية الحر) تعنيل للمقدمة المطوية تقريره ان هذاالامتناع على تقدير ثبوته لا يضرفان امتناع وجوده الخريعني امتناعالر وأيةموقوف على ثبوت كون الشيء من خواص المكن شرطاأومن خواصالواجب مانعا وهولم يثبت وعلى تقدير ثبوملا يضرفان امتناع وجودالروية الفقدشرط أوتحقق مانعلا يمنع الصحة المطلوبة أعنى الصحة بحسب الذات معقطع النظرعن الامو والخارجية (قوله بردعايه ان حاصل الح) بعني ان حاصل هذا الكلامهو المسراله ويقالمت كا

لاتفيدنا الاادرالتان المرثي موجـودمن الموجوداتفلونم يمكن ^{تيح}ةر و^ءية ك*لموجو*د الميكن أثرروية الشبح هذاالاذراك بل ادراك الهجوم منالجواهرأوعرض من الاعــراض أو موجودتمكن وإيردان * فانقلت لوكان المدرك

واستصدعب السيد

السندهذا الاشكال

العـــتلي لايصلح

الموجبود منحيثانه موجودمن دون خصوصية لوجبأن يترددالرائي بينكونه واجبا وجوهرا وعرضا المنع المناه المنا لكون وجود كلشيءعينمه أوتاو يل لقول من قال بعينية الوجود بان الميين هو الوجودات الخاصمة لامفهوم الوجود ولابخوان كون الدرك الهوية المطلقة بحيت يسع الواجب بل محيث بسع الجوهر ية والمرضية قابل للمنع ونظرالشارح برجم اليه اذحاصله انه يكفي مشترك بين الجوهر والعرض الكنه لم يلخصه وهوالمكن انماندرك منه هو بتمادون خصوصية جوهر يته أوعرضيته أوانسا نيته أوفرسيته ونحو ذلك و بعدر ؤيته برؤية واحدة متماقة بهويته قسد تقدرعلى خصيله الحدافيسه من الجواهروالاعراض وقدلا تقدر فعتملق الروئية هوكون الشيءله هوية ماوهوالمعنى بالوجودواشـــراكه ضرورى وفيه نظر لجواز أن يكون متعلق الوؤية هوالجسمية وما يتبها من الاعراض من غيرا عتبار خصوصيته

ويستازم استدراك التعرض لوئية الجوهر والعرض ولانتزاك الصحة ينهما ولاستازام الاشتراك فى المعلول الانتزاك فى الملة اذيكفي أن يقال اذارأ بنازيدا لاندرك منسه الاهسوية مأوهى مشسركة بسين الواجب والممكن (قوله اعساندرك منه هوية ما)

انمتملق الروية مشترك بين الجوهر والعرض محسب الواقع فانخلاصته انمتعلق الروئية وجدودى وليست فىصورةروئية الشبحمن بعيدخصوصدية الجدوهر فالواحد النوعي الخ عن الطريق المذكور بقدوله المقاطعون يروية الاعدان الحراد خلاصته اللانسلم الهلابد للحكر المسترك من علة مشتركة لملايحو زأن يكون ذلك الحكرواحدا نوعيا فيغلل بالمختلفات فلابستدعىعلة مشتركة ودفسه انمايكون بانبات المقدمة المنوعة وهياه لابدالحكم المسترك منءاتمشيركه والكلام المذكورلا يثبته فاله اعمايدل على ان علته أم مشترك في الواقم لا له لابدأن يكون مشمر كاوأجيب ان همذاجواب بتغيير الدليل وهوشائم فما بنهم وليس بتحرير للطريق المذكور بحيث يندفع عنه الاعراضات حتى ردماذ كره الحثمي وفيه ومجث اذقوله بأن المراد بالعلة متعلق الرورية والفابل لها ولاخفاء في كو مه وجيد بايدل دلالة جليـةعلى ان الجواب تحرير للطريق السابق محيث يندفع عنه الاعراضات (قوله يستلزم استدراك الخر) عطف على قوله لايدفع بعنى ان هذا الكلام يستلزم استدراك التعرضلاممورنر ويةالجوهر والعرض ولاشمراك الصحة ننهما ولاسمنازام الاشتراك فيالملة الاشتراك فيالملول اذيكني أن يقال اذارأ يناز بدالاندرك منه الاهو يةماوكونه موجودامن الموجودات والناقدلا نندرعلي تفصيل مافيه من الجواهر والاعراض فعلمان متعلق الروء ية أولاو بالذات هوالهو ية المطلقة وهىمشركه بين الواجب والممكن فيصح أنبرى ولاحاجة الىالفدمات المذكورة كمالابخفي هذا خلاصة كلامالحشي وللفاصل المحشي ههنا كلاملاطائل تحته كإيظهر بادني مل

الوجود* وأمامايقا انهـــذا الدليــل منسقوض بصحة المنوسية فيدفعهان ماتف ررانه مجوزأن هدرك بكل حاسمة مادرك بالاخرى يفيداستازام صحسة الابصاريحة اللمس الاانه لمالميردالتقل باللمس لم يلتفت الى البحث عن سحتـــه والاولى قسولهدون خصوصية جوهرية أ أوعرضية دون خصوصعينةأو عرضية واللائق بتموله ان كو ن متعلق الروءية هى الجسمية وما يتبعها من الاعراض هي العينيسة ومايتبعهامن الاعراض

(قولهوتقر يرالتا في ان موسى عليه السلام تدسال الرو" ية)وممايدل على الاه كنان انه نني الرو" ية دون امكانها فسلو كانت ممتنعة لنفى الامكان تصحيحا لاعتقاده أواعتقاد قومه ومنه كلمة لكن حيث قال ولكن انظر الى الجيل فانه في ال قوّةولكن بمكنءندحصول استعدادك وقبل حصوله لانطيق كالايطيق الجبل معكمال شدته ولوكانت يمتنعة لايكون لكلمة لكن موقع وتكون بمنزلة ٣٣٧ لن ترانى ولكن عتنع الروئية ويتجه على دلالة تعليق الروئية بالامرالمكن على امكا نه انه ممنو ع

الذي لا ثبت جائر

لانه لايلزم نسوت الحال ولذاصـحان

انعدم المعلول انعدمت

غايتسه أنه يلزم عسدم

ثبوت الممكنالذى

ماقيل في بيا نهانه لو

كان الماق على المكن

ممتنعا لامكن صدق

الملزومدونصىدق

وتقر يرالثاني ان موسى عليه السلام قدسال الرو" ية بقوله رب أرنى أ ظراليك فلو لم تكن إ وان ماذكره لامدل الروء ية ممكنة لكان طلها جهلاء ايجو زفي ذات الله تعالى ومالا يجوزأ وسفها وعبثا لاعلى ثبوت المحال وطلبا للمحالءوالانبياء سنزهون عنذلك وانالله قدعلق الروء ية باستقرارا لجبلوهو عنسد ثبوته لاعملي أمرثمكن فى نفسه والمعلق بالممكن ممكن لازمعناه الاخبار بنبوت المعلق عندثبوت امكان الحال عند المعلقء والحجال لايثبت علىشيءمن التفادير المكنة امكانه وتعلق ثبوت المحال عالمكن

ردباذ مفهومالهو يةالمطكة أمراعتباري فكيف يتعلق بماالرو ية بل المرئي خصوصية الموجود فلمل تلك الخصوصية لهامدخل فى تعلق الروَّ يةثم اعلم اذهذا الدليل منقوض بصحة الملموسية علىمالايخني (قوله والمعلق بالمكن ممكن)

(قولەردبان،مفهومالهو يةالخ) هذاالردذ كرەالسيدالسندفى شرحالمواقف وحاصله أ انمفهومالهو يةالمطلقةالمشتركة بينالهو ياتأمراعتبارى كفهومالحقيقةوالماهية العلةوانكانت واجبة فلابصح أن يكونمتعلقا للرؤية والالزم محقروئية المعدومات بلالمرئي من الشبح البعيدهو الخصوصية الموجودة فيه الاأن ادراكها اجملى لايتمكن به على تفصيلها فان

مراتبالاجمالي متفاوتةقوةوضعفا فليسكل اجمال وسميلة الىتفصيل ألارى لايكونبدونالحال ازقولنــاكل شيء فهوكذا فلعل لتلك الخصوصية مدخل فيالرو ويةفلايصح وانما لايجوز تعليق ر وَّيةالواجب (قولة ثماتهمانهذا الدليلالخ) يعيىان الدليلالمذكو رلاثبــات الامكار على صحةر ويةالواجب منقوض لصحةالملموسية فان الدليسل المذكور بعينهجار فهما الامكانلانه يسلزم معامتناع كونالواجبملموسا وتقريرهاناللموسيةمثيركه بينالجوهر والعرض امكان المحال وكذا لا ا نفرق باللمس بين جسم وجسم فا نا عيز الطويل من العريض والطويل من الاطول 🕌

وليسالطولوالعرض عرضين قائمين بالجسمل تقرر ان الجسم مركب من الجواهر الفردة فلمس الطول والعرض هولمس الجوا هرالتي تركب منها الجسم وكدا نفرق باللمس بين عرض وعرض فاما يمز الرطب عن اليابس والحشن عن الاملس فالملموسية مشركة اللازم منوع لان البين الجوهر والمرض ولا بدلاحكم المئترك من عادةًا بالم مشركة وهي ليست الاالوجود

التعليق لايقتضي الاالصدق عند

الصدق لاالامكان عندالامكان ويمنن دفعه ان المرادان جمل عدم المكن علامة عدمشيء مدل على أمكانه ولايعاق وجودالمتنع بالمكن المصدوم لبيان عدمسه فتامل وقوله لانمعناه الاخبار بثبوت المعلق عندثبوت المملق بديردعليه انهلوكان كذلك لتوقف صدرق التمليق على تحقق التبوتين فالاولى على تقدير ثبوت المعلق فأ . دعليه أنه يصح أن يقال النامدم المعلول انعدم العلة واله الة قد يمتنع عدمها والسرفيسه ان الارتباط بحسب الوقوع لا الامكان

وماحررنالك ظهرضعف ماقال الفاضل الحشي بمكن أن يقال ان عجة المدوسة مختصة مالاعراض فلانهض بصحة الملموسية لعدم جريان لذليل فم الان الدليل الذي أورد على روئية الاعيان جار بعينه في ملموسية الاعيان بلانفاوت على ماحر رنافان تمرتم في الموضعين والافلا أجابعنه بعض الفضلاء بانا ملتزم يحةملموسية الواجب فان ما قرر من الشيخ الاشعرى من أنه يجو زأن يدرك بكل حاسة ما يدرك بالحاسة الاخرى يفيد استازام سحةالا بصار محة اللمس الاانه لم يردا لنقل باللمس لم يلتفت الى البحث عن محته وأنتخير بانماذكره يقتضى ححةالمذوقية والمشمومية والمموعية وهوسفيطة لايقيلها الطبع السليم ولذاقال في شرح المقاصدواما الغض صبحة الملموسية يقوى والانصاف از صَعف هذا الدليل جلى (قوله يردعليـ ١ أنه يصح أن قال الح) يعني أذ لا نساران المعاق مللمكن بمكن فامه يصيح ان يقال ان العدم المعلول المعدم العلة والعلة قد تسكون بمتام العدم معامكان عدم المعلول في نفسه كالصفات بالنسبة الى الذات والعقل الأول بالسية اليه عندالحكماءفيجو زانتكوذالرو يةالمتنعةمعلها بالاستقرارالمكز والسرفي جوازأ تعليق المتنع بالممكن ان الارنباط بين المعاق والماق عليه أعاهو محسب الوقوع تعني أمهان وقع عسدم المعاول مع عدم العسلة والممكن الذاتي قد كون محتنع الوقوع كالممتنع الذاتي فيجو زالتعلق ينهما بحسب الوتوع ولس الارتباط بنر ماعسب الامكان حتى يلزم من امكان المعاق عايسه امكن المعاق أجبب بان المراد بالممكن الماق علسه المكز الصرف الخالى عن الامتناع مطاقا ولاشك ان امكا ن عدم للعلول المعلق عليه فها امتنع عدم علته ليس كذلك بل التعليق بينهما أنماهو بحسب الامتناع بالغمير فان استلزام عدم الصفات وعدم العفل الاول عدم الواجب من حيث ان وجود كل منهما واجبوعدمه تمتنع وجودالواجبواما بالنظرالىذآ يهتعالى معقطع النظرعن الامور الخارجية فلااستلزام بخسلا فاستقرارالجبل فانهمكن صرف غسيرعتنع لابالذات ولابالعرض واماالردبان المعلق علسه استقرار الجبل بعسدالنظر بدليسل الفاء وحين تعلقت ارادة الله تعالى بعسدم استقراره عقيب النظراستحال استقراره وانكان بالنسير فليس بشيء لان استقرار الجبل حين تعلقت اراد مه تعالى بعدم استقراره أيضا تمكن بان يقبيدله الاستقرار وانمساالحال استقراره معتملق ارادته بمدم الاستقراركما يفصح عنه بيانالشار حقال الفاضل المحشى والحق أن الركيب المذكو زلا يصحفى اللغمة بل على الامتناع من نق (قوله فسال ٣٣٤ ليعلموا امتناعها كماعلمه)ولم يقل أرهم لينظر وا اليك لان نفي روّيته ادل رو يتهمور بمايقال وقداعرض عليه وجوه أقواها أنسؤال موسى عليه السلام كان لاجل قومه حيث قالوا لننؤمنالكحتىنرى اللمجهرةفسا لليعلموا العتناعها كماعلمههوو بآنالانسلر

ازالمعاقءايه ممسكن بلهواستقرارالجبلحال محركه وهومحال وأجيب بان كلامن

سال ليطمئن قلبه بتاييد

ماعلمه بالوحى كإسال

ابراهيم عليهالسلام

حيث قالربأرني

كيف إيحى الموتى قال

أولمتؤمن قال بسلي

والكناليطمئنقلي

ذلكخلاف الظاهر ولاضر ورةفي ارتكا بمعلى ان القوم (قوله وقداعترض عليه بوجوه) منهاان الروَّية مجازعن العلم الضرر رى وأجيب بان النظرالموصول بالىنص فى الروِّية فلا يترك الاحمال مع أن طلب العلم الضرو رى لمن

يخاطبهو يناجيه غيرمعقول كذافىشر حالمواقف و بردعليه ان المراد هوالعلم سويت. الخاصة والخطاب لايقتضى الاالعلم موجعها كن يخاطبنا من و راء الجدار وقولهو بانا لانسلم الظاهر والانسلم الصحيحان يقال ان انعدم العلة انعدم المملول وليس بشيء اذلا شك في محة قولنا اذا تنفي فكون عطفاعلىأن اللازمانتني الملزوممعانه قديكون الملزوم ممتنع الانفاءقيل انسامنا ان الارتباط بينهما بحسب الوقو عالمكنه اذافرضوقو عالشرط الذىهو بمكن فى نفســه فاماان يقع السلامووجه كون المشروط فيكونأ يضاممكنا والانلامتني للتعليقوا يرادالشرط والمشروط وفيسه الملقعليب استقرار بحثاذالارتباط والتعليق بحسب الوقوعف نفس الامرلا الفرض فيجو زان يفرض الجبسل حال نحركه وقو عالشرط معصدموقوعالمشروط فتامل (قوله منهاانالروء يةبجاز عنالعملم ان الامـر النظـر الضروري الحر) يعنى ان الروية في أرنى بحاز عن العلم الضروري أي ما يكون حاصلاً كان حال تحسركه بلاظر وفكر بطريقذكرالمازوموارادة اللازموذلك التحفسني ربأرى اظر لاأنهأر يدان استقرار اليك اجعاني عالما بك علما ضرور ياوهذا تاويل الجاحظ ومن تبعه (قوله واجيب بان الجبسل حال نحركه النظراخ)يمني لوكانت الروءية بمدى العلم الضرورى لكان النظر المذكور بعده أيضا فاندفع الجيواب بأنه بممناه وليس كذلك فان النظر الموصول بألى نصفى الروء ية لايحتمل سواه فسلايستزك خسلاف الظاهركا بالاحمال(قوله معان طلب العلم الح)علاوة أي على ان طلب العلم الضروري بدل رينسد فع بان ترتبب على ان موسى عليه السلام بإيكن عالما بربه ضرو رةمع أنه يخاطبه وذلك غيرمعة وللان الدليسل النقلي بعسد الخاطب فيحم كم الحاضر المشاهد وماهومساوم بالنظرليس كذلك كذافى شرج تزييف الدليلءلي المواقف (قوله ويردعليهانالمرادالح) أى يردعلى العلاوةان المراد بارنى هوالعلم بهو يته تعالى الخاصة به والخطاب لايقتضى العلم بالهو ية الخاصة بل العلم بوجه كلى فان من يخاطبناه ن و راء الجدارا عما العلمه بوجه كلى لا بهويته الخاصة قيل ان اربد بالعملم

الجوازالعقلىو يمكن أن يستندمنع امكان المعلق علمه بإن استقرار بهويته الخاصة انكشاف هويته تعالى عندموسي عليه السلام انكشاف الشاهدة فهو الجسل حال بحل الرؤية بعينها واذأريدوقوع نوع آخرمن الانكشاف فلابد من تصويره وبيان الرب يجو زأن يكون ممتنعاوقه يلتزمان التومكا نوامؤمنين بالله كافرين بنبؤةموسي عليه السلام لانهم ارمدوا جانب بدليل قولهمان نؤمن لك فلايكفيهم قول موسى عليه السلام الرؤية ممتنصة وينفعهم حكمالله ألامتناع ويمكن

إن كانوامؤمنسين كفاعم قول موسى عليه السلام ان الروئية ممتنعة وان كانوا كفارا لم يصدقوه فىحكم الله تعالى الامتناع واياما كان يكون الســـؤالعبثا والاســـتقرارحال التحرك أيضا نمكن بان يقع السكون بدل الحركة واعسا الحال اجباع الحردة والسكون (قولهان كانوامؤمنين الح) روىأن موسى عليه السلام اختار سبمين رجلامز خيار المؤمنين الاعتمدارعن عبدة العجل وهمالذين طلبوا الروية وقالوا لن نؤمن اك حتى نرىالتهجهرةفعلمانهمارندواوكفروامن بعدما آمنوافلااشكال أصلا

كفه بأنهم بعد كقرهم لامدالرسول من بيان الامتناعقب اوه أولا وبياناللەقبولەأرىچى بشرط الحركة لتممنع امكانه نعكونه خلاف الظاهرمتجه

امكانهفيحقه تعالىولز ومهار وأيتسه وعسدماز ومه لخطابه حنىيتم كلام المؤقل اقول المرادبالملم مويته الخاصة هوانكشاف هويته على وجهجزئي بحيث لايمكن عندالعقل صدقه على كثيرين كافي المرثى محاسة البصر ولاشك في كونه بمكنا في حقه تعالى لانه قادرعل انبخاق في العبدعلماض و ريابهو يته الحاصة على الوجه الجزئي بدون استعبال الباصرة كإيخاق بعده وفي عدم از ومه الخطاب فان الخطاب المسايقتضي الهام بالخاطب فالا يكون السؤال عبثا أموركليسة يمكن صدقهاعلى كثير بنعندالسقلوان كاستفراط ومنحصرة الواريد الاستقرار فيشخص واحدفهو من قبيل التعقل وعاقلنا ظهر فسادماقال الفاضل الجلي إن أريد العليهو يتهالخاصةعلى الوجه الاجمالي فهوحاصل في الخطاب أيضاوان أريدمن حيث الخصوصية فهولا يتصوّ رالا بطريق الاحساس لا نالا نسلر أنه لا يتصوّ ريدون الاحساس اذليس للحواس مدخل في العسلم بل هو بمحض خلق الله تعالى على القاعدة المختارة من الشيح الاشعرى فيجو زان يخلق ذلك العلم الجزئي في النفس الناطقة بدون الاحساس كالآيخني (قولهر ويانموسيعليهالسلاماختاراغ) رويأمتعالى مرهان ياتيمه في سبعين من بني اسرائيل فاختار من كل سبط ستة فزادا ثنان فقال ليتخلف منكم رجلان فتشاحوافقال انلن قعىد أجرمن خرج فقمعدكالب ويوشع علبه مأالس لاموذهب معالباقين فلماد نوامن الجبل غشيه تخمام فدخل موسى عليسه السسلام الغمام وخر واسجدا فسمعوه تعالى يكلم موسى عليسه السسلام يامره وينهاه ثم انكشف الممام فاقبلوا عليه * وقالوالن تؤمن لك حتى نرى الله جهرة * كذا السبعين الحاضر يرسمع موسى عليسه السلام ارتدوا وكقر وابسد ماكانوا من خيار المؤمنين فسلاير والانسكال الذى أو رده الشار ح أصلالانا نختار أنهم كانوا كافرين ولانسلم نوقف علمهم امتناع الرواية على ان يصدقوه في حكم الله بألى بلن والى لا بهم كانواحاضرين في وقت السؤال سامعين للجواب الصادر من

(قوله واجبسة بالقل) بعسد الفراغ من مقام محسة الرواية شرع في مقام الوقوع وعبرعن الوقوع بالوجوب لان الوجودمسسبوق بالوجوب بلمحفوف بالوجو بينكانفررف محله أوأرادالوقوع بالضر ورةلان ماأخبر بهالخبر الصادق واقع مالضرو رة أوأراد بالوجوب النبوت ثمعني الواجبة بالنفل النابتة به ومعنى ايجاب ووية المؤمنين انباته وقولهو وردالدليل السمعي ليس تكرارا لفوله واجبة بالقل لاشماله على فوائد خلاعه فوله واجبة بالنقل كون النقسل دليلامفيدا لليقين على مايفيده لفظ الدليل في المشهور وعموم الروُّ ية للمؤمنسين والاختصاص بدار الاَخــرة (قوله أماالكتاب فنوله تعالى وجوه الاَية) للخصم فى الاَيّة ناو يلات ذكرت فى المسوطاتُ و بَي علمهم معض التاو يسلات أقرب بمساذكر وهوهوان وبهاعب ارةعن أصحاب الوجوه الناضرة أى وجوهذات يهجة ناظردانى أسحابهالانالظراليهم بوجبالسروروانالىر بهابمنى فدبها ناظرةأىمتفكرةوتشبيه البــدركناية عناذالر وأيةتع الكلوليسكر وأيةالهلال الروءية برويةالقسمرليسلة

مختصمة ببعمض (واجبة بالنقل و رد الدليل السمعي با يجاب رو بة المؤمنين الله تعالى في دارالا تخرة) المسهلين ولم يبلغمع أماالكتاب فقولة تعالى وجوه يومئذنا ضرة الىربها ناظرة وأماالسنة فقوله عليمه اجباعأحدوعشرين من أكابر الصحابة وعشرونمن أكابرالصحا بذرضي اللهعنهم وأماالاجماع فهوان الامة كانوانجتمعين فى روايته حدالتواتر وقو عالرو يقفالا خرةوانالا آيات الواردة فىذلك محمولةعـــلى ظواهرها نم ظهرت لانهم إيجتمعوافي مقالةالمخالفين وشاعت شبههم وتاو يلابهم وأقوى شبههممن العقليات ان الروئة الرواية بل روى كل مشروطة بكون المرئى فىمكان وجهةومقا بلةمن الراثى وثبوت مسافة ينهما بحيث لراووا عساتفيدرواية لايكونفىغايةالفرب ولافىغايةالبمدواتصال شعاعمن الباصرة بالمرثى وكلذلك الكثيرالمتمدالتواتر محال فيحق الله تعالى

لوسمع مهم جميعالا إجانب قدسه تعالى بلن ترانى كإسمعوا الاوام والنواهي حين السجدة وغشى الغمام نم يتوقف على تصديقه عليه السلام لوكان القائلون بلن نؤمن لك الكفار الذين لم بحضرواوقت السؤال ونسمعوا الجواب علىمافى شرح المواقف وماقيل ان السبعين

وهكذا (قسولهوأما , الاجماع فهوان الامــة كانوانجتمعين) والخصم لايسلم الاجماع بل يتوهم السكوت عن تحقيق الاكات والسنن من كثير من أهـل قرن والامام الرازى اثبات اجماع أخر وهوآن الامة أهمواعلى قولين محة الرؤية معالوقوع وامتناعهامع سنى الوقوع فبسعدا ثبات الصحة بالدليل العقلي لوأنكر الوقوع لكان قوله ثالنا هوا نقول بالصيحة مععد مالوقوع والمول الثالث خرق للاجماع على أحدالا مرين و زيف إن من نق الصحة والوقوع لم يقل بالوقوع بعد العهجة بل سكت عنه فالهول بهليس خرق الاجماع ويمكن دفعه بانمن نق الوقو عالدال عليه ظوا هرالادلة السمعية الملتزمة لاهسل الشرع لوباعتنع الممل بها إينفه الاالدمتناع فلاعالة بمدنبوت الصحة يحكم الوقوع وكاكا والجمعين على ان الآيات الواردة فذلك محولة على ظواهرها كأنوابجمه أين على إن السنن الواردة أيضًا كذلك ولما كان الاجماع في الآيات مستلزما للاجماع في السن اكتنى به يه فان قلت لوأجم الامة على كون الدليل النقلي محمولا على ظاهره وقام دليل على امتناع ظاهره ينبني أن لا يعمل بهذا الاجماع لظهو والخطاف الاجماع وابتنائه عملى عدم الاطلاع على

انسمع منواحد

نفلمن واحدمنهم

الامتناع * قلت في الخيرالصادق اجماع الامة على الخطافالا جماع محكم بان دليس الامتناع شهة ومصادمته الاجماع اطل (قولة والجواب منع هذا الاشتراط) المامطقا بناء على ان الاشاعرة جوّز وارؤية الابكون منا بلاولا في حكمه من المرثى في الرأي بل جوّز وارؤية أعمى الصين بقيسة الاندلس أو في الغائب لاختسلاف الموقع يتين في الحقيقة فجاز أن لا يشترط في روئيت المقابلة المشروطة في روئية الشاهد وتحقيقه ان المسراد من الروية انكشاف المسمى الاستار المسرات والانكشاف على وفق المكتوف في الاختصاص مجهة وحين وقوع، فقوله وقياس سمهم الغائب على الشاهدة المداهسة

أشارةالىمنع الاشتراط والجــوابمنع هــذا الاشتراط واليــهأشار بقوله (فيرىلافيمكان ولاعــلي فى الغائب بعد الاشارة جهـة من مقاً بلة ولااتصال شـماع ولاثبوت مسافـة بـين الراثي و بين العمتمالي) الى منع الاشستراط وقياس الغاثب على الشاهدة اسدوق ديستدل على عــدم الاشتراط برو يقالله تعالى مطلقا يعسني لوسسلم اماما وفيمه نظرلان السكلام في الرؤية محاسمة البصر * فان قِسل لو كان جائز الرؤية الاشتراط فؤ الغائب والحاسة سليمة وسائر الشرائط موجودة لوجبأن يرى والالجازأن يكون بحضرتنا ممنوع (قوله وقد جبالاشاهة لا راها والهاسفسطة * قلناممنو عفان الرؤ يةعند المحلق الله تعالى فلا يستدل علىعددم (قوله والجواب منع هـــذاالاشتراط الح) للمعترلة أن يقولوا نزاعنا انمــاهو في هذا الاشتراط ىرؤ يةالقه النوعمن الروية لافىالرؤ يةالمخالفةله إلحقيقةالمساةعندكم بالروءيةوالانكشاف تعالى أيا ما) يردعليه التام ود دنا بالعلم الضرورى كذافى شرح المقاصد ان هذا الاستدلال ينني اشتراط المسافة وانسمعوا الجواب لكنموسي عليه الصلاة والسلام هوالمخبر بان المسموع كلام وانصال الشماع الةتعالى فيتوقف على تصديقه ففيه أنالانسلم انكون المسموع ظاهراكلام آلله تعالى وكون المرئىفىجهة موقوف على اخبار موسى عليه السلام فان فيه علامات وقرآن دالة على أنه ليسمن مناارائس لكن جنس كلام البشر لعدم الترتيب والاستماع من جانب واحدمثلا هذاماسنح مخاطري لاينني كون المرئى العلى وذهني المكليل في وجه حسل الاشكال الجليل والفضلاء في توجيهه مقالات فى مكان و يمكن دفعا كلها تعسفات تركنا هامخافة التطويل (قوله للمعتزلة ان يقولوا الح) بعني للمعتزلة بانه ينسني اشتراط أن يقولوا نراعنا المساهوفي هسازا النسوع من الزورية الستى يخلقها الله تعالى في الدنيافي الحيوانات هل يجوزأن يتعلق بذاته تعالى هذا النوع من الروئية وينكشف عنده المقتعل في رؤيتنا الى المكاناز ومحاجسة

(۲۲ عنائد) مكان وكان المستدل استدل على عدم اعتبار هذه الا مورق مفهوم الرؤ يقوامكان عنق حقيقة الرؤ يقد و مهافي على ان الله تعالى فدران بودع قوقا لرؤية الميمان على عدم المددم وقوله لو كان جائز الرؤية والحاسة سليسمة لوجب أن يرى المدم وقف رؤية والحاسة سليسمة لوجب أن يرى العدم وقف رؤية على شرط والا أي وان إيجب أن يرى الجاز أن لا ترى جال شاهقة بحضر تنامم وجود شرائط الا بصار وهوسفسطة ومحقيق الجواب المامنم استازام جواز رؤيته رؤيته الرؤية على المامنم والمستازام عدم رؤية المرابعة المنافقة المجاز الشاهقة المحاضرة عندنا الرؤية تحالى الشاهقة المحاضرة عندنا المرؤية المبال بمنذأن الرؤية تحالى الشاهقة المحاضرة عددة والمبال بمنذأن الرؤية تحالى الشاهقة المحاضرة عددة المبال بمنذان المنافقة المحاضرة المحافقة المح

نعالى الرؤيةو يمكزمنع استازام جوازالرؤ يةالرؤ ية بسندأن رؤيته تعالى مشروطة بطاقةالعبدولهذامنعها عن موسى عليه الصلاة والسلام لانه إيكن له طاقتها وطاقة ذلك انما تعطى فى الا آخرة (قوله ومن السمعيات) عطف تلى قوله من العنليات فى تركيب وأقوى شبههم من العقليات وقدأ وردمنوع أربعة منع كون الابصار للإستغراق ومنعكون الاستمراق فيدلعموم السلب لجوازأن يكون لسلب العموم فان النق الداخس على العسام يكون لنسنى ٣٣٨ البصرالرؤ يتمطلقالجوازأن تكون الرؤبة على وجه الأحاط فومنع العموم ومنعكونادراك

عمومالاوقات لجواز تجبعنى داجماع الشرائط ومن السمعيات قوله تعالى لامدركه الابصار وهو مدرك اختصاصه باوقات أالابصار والجواب بعدالنسلم كونالابصارللاستغراق وافادته عموم السلب لاسلب الدنسا والاحوال العموم وكون الادراك هوالرؤ يةمطلقالا الرؤ يةعلى وجمه الاحاطمة بجوا سبالمرثي لجواز أن يكون أنهلادلالةفيسه علىعموم الاوقات والاحوال وقديستدل بالآيةعلى جوازالرؤ يةاذ مختصا محال قهوة لوامة متك حصل التمدج نفهما كالمعدوم لابمدح بعسدمرؤ يتسهلامتناعها وانميا للباصرة فى الدنيسا اقواء كالمدوم لا يمدح) يردعليه ان عدم مدح المصدوم لاشماله على معدن كل تقص لكن لا يخني ان أعنى المسدم كمأن الآصوات والروائح لاتمسدحمع امكان رؤيتها لسكونها مقرونة قوله تعالى بدرك الابصار للاستعراق

وعمموم الاوقات

كالمصرات الجسمانيسة أولايجو زفعنسدة أملايتجوزذلك ولانزاع لنامعكم فيهسذا والاحوال فحمل النوعالاخسرمنالرو يةالمخالفةلهفالحقيقةوالماهيةواللوازم والشرائط الممهة لاتدركهالا بصارعلي نحندكم بالانكشاف التام وعندنا بالعلم الضرورى كذافى شرح المقاصيد أقول خلاف ذلك خلاف الخسكم بعدم زاعهمفهذا النوعمن الأنكشاف انما يصح لوجو زوا أن يحصل ظاهرالنظم وههنامنع الانكشاف التام البصرى بدون الشروط المذكورة لكن الظاهرمن مذهبهم عدم خامس وهوجمواز جنوازذلك حبثقالوا الادراك البصرى مشروط بالشروط فالنزاعاذن معنوي لان أن يكون المسرادنني العلم الضرورىءندهم هوالعسلم بهو يتمالخاصة بدون توسط الابصار وعندنا الروثية إدراكها بانفسها من هوالادراك البصر بدون الشروط المذكورة وهمينكرو بهلتوقفه عندهم على الشروط غيراعا نة الله اياها يه المذكورة والحاصل نهممعترفون بالانكشاف التام العقلي ونحن انما نثبت الأنكشاف فانقلت دلت الاتية التامالحسى وهمينكرونه فالتحاكم للذكور بحاكم من غيرتر أضي ألحصمين (قوله بردعليه والخصيدعى الامتناع النعدم المدحال) يعني أنالانسلم الشرطية المذكورة بقوله لوامتنعت الروءية لماحصل ا عملي نني الوقسوع

فكيف ينفعه التمسـك بها ﴿قلت بجعل اللَّ يَهُ مدحاله تعــالى بنـفِي الرؤية وما كان عدمه مدحاله كان وجوده قصا يتنع عليه تعالى «فان قلت كيف يسلم كون التركيب مفيد العموم السلب والعام نحت السلب قلت كثيرا ما يصرف العموم الذي في مدخول السلب اليه وكذالا ستمرار والمبالغة كماف وماأنا بظلامالمبيدفانهمبالمةفىنق الظلم وليس نفياالمبالمةف الظلمو يمكن أنتجمل الاتية دليل محةالرؤينة بان يقال ادراك الأبصار له تعالى أن تصير مدركة له وادرا كه الابصار أن يصير مدركا لها فالمعنى أن ادراك الابصار علىجوازالرؤية اذلوامتنعت لمساحصل التمدح بنفيها كالمدوم لايمدج بعدمر وكيتملامتناعها الملازمة نمنوع بل ماعدمه صفة مدج يشبه أن يكون ضرو رة ذلك العدم اقوى في المدح وعدم بمدح العسدم بعد الروثية لا نسلم أن يكون لا متنا عها اذا الجسم المعدوم بحث روثيته والبارى ممدوح بنني الشريك عنه بل لان انتبقاء صدفة لا نتفاء الحل لا نوجب المدح لان جميع المعدومات مشاركة في انتفاء جميع صفات الذم عها ألا ترى أم لا بمسدح بشريك البارى بني صفات النقص عنه مع امتناع ثبوتها الهلامتناعه و وجه ٣٣٩ كون المعني ان القدم عكونه مم ثيا

لايدرك بالابصسار التمدح فياله تمكن رؤيتمه ولايرى للتمنع والتعزز بحجاب الكبرياءواز جعلنا ان الظاهــرمن نغي الادراك عبارةعن الرؤية على وجمه الاحاطة بالجوانب والحدود فمدلالة الاتية على المتيدرجوع النفيالي جوازالرؤ ية بل نحققها أظهر لان المعـنى ان الله تعالىمع كونه مر ثيالا بدرك بالا بصار الفيسدوقوله ومتها لتعاليه عن التناهى والاتصاف الحدود والجوانب ومنها ان الاكيات الواردة في سؤال عطف على قوله م الرؤية مفرونة بالاستعظام والاستنكار والجواب أنذلك لتعننهم وعنادهم فيطلمها السمعيات فيكور لالامتناعها والالمنعهم موسى عليه السلامءن ذلك كمافعل حسين سألوا ان بجعل لهم التفدير أقوى شهيم آلهة نقال بلأنتم قوم تجهلون وهسذامشعر بامكان الروءية فىالدنيا ولهسذا اختلف من السمعيات هذا الصحا بةرضى الله عنهم فأن النبي صلى الله عليه وسلم هل رأى ربه ليسلة المراج أملا ومما ذاك فلابدقي والاختلاف فى الوقو عدليك الامكان وأما الرؤية في المنام فقسد حكيت عن كثيرمن كونكل منهما أقوى السلفولاخفاءفي انهآنو عمشا هدة تكون بالفلب دون العسين (والله تعالى خالق من تكلف وهوان لافعال العباد كلهامن الكُّفروالايمــان والطاعة والعصيان) لا كمازعمت المعـــتزلة المسراد من أقوى انالمبدخالق لافعاله وقد كانت الاوائل منهم يتحاشون عن اطلاق لفظ الخالق على شبههم هنذاوهنذا العبدو يكتفون بلفظ الموجدوا لمحترع ونحوذلك وحين رأى الجبائى وأتباعه ان مسى والمشاراليه بهمذاني قوله ولهمذا اختنب التمدن بنفيها فانماعدمه صفة مدح يحتمل ان يكون في صورة الامتناع أقوى في المدح الصحابة امكان

وعدم عدح المعدوم بعدم الرق يعلا تسم أنه لا متناعها بل لا شبالها على السدم الذي هو الرق يقوسب امكن معدن كل نقص فيجو زان يكون هـذا النق أيضامن صفات نقصه ألا يرى ان الرق ية للاختلاف الاصوات والرواع يمكن رق يتهمام الله يقيد شها عنهما التعدح لكونهما مقر وبين المواج بمكن والتجدد والسر ف ذلك أن الموصوف اذا بالوقوع لما حكم به كان كاملامن جميع الوجوه يكون كل ما نق عنه من صفات النقص والا يكن كاملا من جميع الوجوه يكون كل ما نق عنه من صفات النقص والا يكن كاملا الوقوع حديد للمنافق منه المنافق عنه كانني صفات أخر من صفات الكمال و يكون هذا أيضا من المنافق المنافق المنافق على أن

القائل بالوقو عيد عى الامكان لا يحالة وفيه از دعوا ممارض بدعوى من يدى الامتناع فعا مل (قولة والرو" يقف المنام قد حكيت عن كثير من السلف) منهم الشيخ شاه بن شجاع الدين الحكر ما في رأى به من قف المنام فنلا ثين مسلمة بعده كان دائم المعتكاف كما النهى فرضه اشتال بالنوم رجاء ان برى الرب مرة أخرى وفي المواقف اله اختلف فيه (قوله والقد تمال خالى لا فعال العباد) هذه المسئلة لا يخص العباد بل تع أفعال المخلوقات كلها وان الادلة بإلى عن بعضها في أفعال المكلفين لكن بعد حكم العمل فيم لا يتوقف في الحكم في غيرهم م يها نه حسف المسلم

مذهبالاستاذمعانهجعل المؤثر فيأفعال العبادبجموع القدرتين ولميتحاشعن اجماعمؤثر بنعلي أثر واحد ولكنهمم ذلك لآيتول يكون العباد خالفين لافعالهملان فيالخلق معنى التقدير والته يوجد كإيقدرمن غسيرفوت شيءمن تقديره لكمال قدر مهوليس من العبد التقدير على طبق الفعل وبهد أتبسين ان تحاشي قدماء المستزلة عن اطلاق لفظ الخالق على العبد كان لداع وتفاوت بين الخلق والانجاد والاختراع على المر بمانخص لفظ بهتمالي لايجوزاطلاقه علىغرممع جوازاطلاق مايشاركه فىالمني كلفظ الرحمندون الرحسيم فتحاشى المتاخرين ليس بذاك وقوله منالكفر والاعمان والعصيان اشارةالي انالمراد الافعال مايسمي فعلالغة اذالكفرعمهم الايمان والعصيان عدمالا نقياد فهما أمران عدميان والايمان هومن افرادالعلم الذى هومن مقولة الاضافة والى انالحلق يتعلق بالاعدام المضافة وأن لايتعلق العدم المطاق وفياذكرمن التفصيل مخالفسة ان قال لايجوز اسسناد الكائنات اليهمفصلافلايقال ٣٤٠ الكفروالقسق مراداتة تعالى لايهامه الكفروهوان الكفرأوالفسق

مامور بهلماذهب الكل واحدوهوالمخرجمن العدم الى الوجود تجاسروا على اطلاق لفظ الخالق احتج اليه العلماء منان أهل الحق بوجوه الاول ان العبدلوكان خالقالا فعاله لسكان عالمها بنفاصسيلها ضرورة الامرهو تقس الارادة انايجادالشيءبالقدرة والاختيارلا يكونالا كذلك واللازم باطل فانالمشيمن وعندالالتباس جب موضع الىموضع قديشتمل على سكنات متخللة وعلى حركات بعضها أسرعو بعضها التوقف الىالتوقيف

والحقان امتناع الشئ لايمنع التمدح بنفيه إذقدو ردالتمدح بنني الشريك وامخاذ الولد والاعسلام من فىالفرآن معامتناعهمافىحقەتمالى (قولەلخكانعالما بتفاصيلها) وأماالكسب الشارع ولانوقيف أفيكفيه القصدوالملمجملة أن يقال هـــوخالق

سمات نقصــهفلايفيدالِتمدح (قوله والحق الخ) أىالحقانامتناعالشيءلايمنع التمد- بفيهاذا كانمن صفات النقص بل الامتناع يدل على كال المدح فانهاذا كان المنني منصفات النقص فكلما كان النفي أقوى كمآن التمدح أقوى ألابري أنهق وردالتمدح منى الشر يكوالولد فىالفرآن العظيم معامتنا عهما فىحقه تعسالى (قوله والاولادمعجـواز إوأماالكسب فيكفيه الح) دفع لسيوردانكم أثبتم للعبد كسب الافعال بالاختيار

(قوله الاول ان العبدلو كان خالقا)هذا الوجه كيابردكون الفعل قدرة العبد

القاذورات وخائق

القردة والخنازير

ولايقال لهالزوجات

أن يقال له كل شيء

فقط يردكونه إجماع قدرته مع قدرة القدنعالى وجعل نوقف الاججاد بالقدرة والاختيار على العلم بالتفصيل ضروريا والمواقف بينه بانآلاز يدوالانقص مماأتي به ممكن فتخصيص مأأوجسه بالقصدوالاختيارلا بدلهمن المسليه والفرق بين الكسبو ينه في ذلك سواءكان بينا أومينا مشكل وان قيسل انه افاضة الوجود بخسلاف الكسب فيجوزأن يتوقف على مالايتوقف عليه الكسب واشبال المشي على سكنات متخللةأي بين الحسركات البطئية مبتىعلى تركب الجسم من الجواهر الفسردة لانكون البطء لتخلل السكنات من فروعه فسلايتم على من توقف من الممترلة في ثبوت الجوهر الفرد وقوله وليس هذاذه ولاعن العلم بل لوسئل عنها لم يعلم ردلما يقال انأنسلم انه لاشمور للماشي بهدهالامور بل يوهمعدم الشعورلعدم الشعور بالشعور ووجه الردان عدم الشعور بالشعورلايستي حيناأسؤال عزالمشعور بدوقدتدخ الحجة بالمبحصل الشعوروينتني فبالحال ولاييق وفيه بعدلابخني وقوله وهذا أظهر أفعاله فيهان كون تخلل السكنات أظهر من حركة أعضائه وتحريك العضلات خنى والعضلة كل عصب معدلم غليظ كذاف القاموس (قوله أي عملكم على ان ٣٤١ مامصدرية لثلا بحتاج المي حدف

الضمير) يقال برجح ما الموضولة الاستغناء عن جعل العمل بمعنى المعمول وعناعتبارالاضافة الاستغراقسةأي خلقكم وجميسم معمولاتكم علىان الاصل فى الاضافة العهدد بخسلاف، ما الموصولةفان وضعها للعموم فحذف الضمير أهوزهمذا وبرجح ماالموصولة أيضاان فهامطا بقةما تنحتون قلنسالم يرجح الشارح ماالصدر يةمع جعل ماتعملون مصدرا بمعنى المحمول لممع جعله باقياعلى معناه بلل يرجح أصلا وأعانبه على أن الداعي اليها ليس الاهمذا العدر هذاونيه بقوله أو معمولكم على أن النص دليل تاملانه يدل على المطلوب على كل احمال وما وعماله

إظاولا شعو رالمشي بذلك وايس هذاذهولا عن العم بل اوستل عنها إيها وهذا في أظهر أفعاله وأماذا تا ملت في حركات أعضائه في الشي والاخذوا لبطش ونحوذلك فالامر أظهر الثاني وما يحتاج اليه من تحريك العضاسلات و عديد الاعصاب و يحوذلك فالامر أظهر الثاني التصوص الواردة في ذلك كقوله تعالى « والقد خلق كم على ان ما معدورية ثلا يحتاج للى حدف الضمير أو معمول كم على ان ما موصولة ويشتمل الافعال لا نااذا قذا أفعال العباد خلوقة تقتمالي أو للعبد نم زد بالقسل المعنى المصدرية الذي هو الا يقاع بل الحاصل بالمصدر الذي هو متعاقى الا يجاد والا يقاع أعنى ما نشاهد من الحركات والسكنات مثلا وللذهول عن هدف النب تحتق قد يتوعم ان والحاصل أمه رق بين الحلق والسكسبان الاول اقادة الوجود بخداف الشابي والمحالم المها بعد في ما يفال يعبد والا لتفات قطبي الحصول و به يندفهما يفال يجو زأن لا يشعر بشعوره أوان لا يدوم (قوله أي علم كم على أن ما مصدرية)

الكسوب ولاشك في كون المبدء الما باها العلى سيل الا جال (قوله والحاصل الموق ا ين الحلق والكسب الخ) يعنى حاصل الجواب اله فرق بين الحلق والكسب فان الحلق المتصى المستهدد و الكسب لان الحلق الفود فو موقوف على السلم المتفصل لا الخال المسلمة الفاله يمكن وقد على المسلمة الفاله يمكن وقد على المسلمة الفاله يمكن وقد عند المتفسد محصوصه والقصد اليه محصوصه موقوف على المسلمة كذلك لان القصد الجزئي لا يند مثن العلم الكلي المسلمة المحلمة المكلسة الموالات القصد المالة المالة ومن غير المنافذة الموالات المالة المحلمة الموالات القصد المالي والحق النيالة الموالات المنافذة عن المالة المنافذة الموالات المالة المنافذة المالة الم

الحلق والكسب في اقتضا تهما العلم مشكل على المعلى قد يرعما مه لا يفيد اذ للمعترلة

والاختيارلايكونالابعدالعلم بذلكالشيءبالتفصيلواللازمباطل واللزوم،شله

وحاصلاالدفع نالكسب يكفيه القصدوالعلمالاهمالى ولاحاجةالىالعلم تفاصيل

ان قولواان المسلم التفصيل اعايشترط ف الحق الكامل واماف الحق النافس لا يدل عليه الاعلى التفصيل الديل عليه الاعلى التفريخ المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم عن المسلم عن

ببغي أن يجعل هدذا المصدر بمنى المفعول ليصح تعلق الخلق به تم محمل الاضافة همونةالمقام علىالاستغراق والافالمعمول لايعمثل السرير بالنسبة الىالنجار فلايتم المفصود

الذي يتصف به العباد فيكفيه العلم الاجالي أقول لااشكال لان العلم اعامجب لتوقف نعلق القصدعليه ولاشك انقصد العبدا بمايتعلق الفعل يوجه عامفياي وجهريده العبديتعلق مالعلمأ يضابخ لاف الحلق فالهاعطء الوجودلا مرجزتي فسالم يتصور بوجمه جزئي لايتعلق الارادة به فلااشكال في الفرق واماان الحلق الناقص لا يقتضي العلم بوجمه جزئي فمكا رة محضة لان القصدمالم يتعلق لا بوجد الفعل الاختياري فلا بدمن العلم بوجه جزئى فى الا يحساد سواء كان ماقصا أو كامارا عسالفرق بينهما فى اشتمال الحُـكروالمصالح فتــدبر واللهالموافق (قولهو به ينــدفع مايقـــال الخ) أي والعمل يقال فعلت 🛙 و عــاذ كرنامن الهلاشــعو ربتفاصيل الافعال فيحل لمباشرةمع أن العــلم بالعلم بعـــد الضرب وعملتـــه 🌡 النــوجهضر و رى ولذاقيــل انه علمضر و رى ينبع النظرى الدفع ماقيــل يجو زأن ولهذاسمي المصدر 🛛 يكون العبد عالمها بتفاصيل أفعاله ولايكون لة العسلم بعلمه أو يجو زأن يكون لة شعو ر وعلم بذلك التفصيل ولايتي زماماطو يلاو وجهدنه إلاول ان العلم العلم ضرورى بمدالالتفات وههنا ليس كذلك ووجه دفع الثاني أملاعلم له حال المباشرة أيضافان الحرك أصمه عامل في تفصل أجزائه عند الحركة ولا يشعر به فلا يكون شعورا بالتفاصيل ولابحركة الأجزاء وانكار ذلك مكارة (قـوله ينبني أنجـعل هذا المصدر) أي بنبني أذ يجعل المصدر بمعنى المعول أعنى المعمول ليصح تعلق الجلق بهلان الممنى المصدري أعنى الايقاع والاحداث أمراعتباري لاتحقق لهفي الخارج والالزم التسلسل فيالا يقاعات فسلايكون متعلقا للخنق ثم ينبغي حمسل اضافة المصدر الى ضميرالخطاب على الاستقراء بمعونة المقام لان المقام مقام التمدح وان كان أصل الاضافة للعهد على ما بين في موضعه اذلو لم يحمل على الاستغراف لم يتم المقصود اذلا شك انالمعمول يصدق على مثل السرير بالنسبة الى النجار أعنى ما يتعلق به الوقوع اذيقال للسر برانهمممول النجار باعتباراته تعملق بهالافعال والحركات الصادرة عنمحتي صارت ممدات لوجوده فعلى تقدير أن لاتكون الاضافة للاستغراق بجو زأن يكون المراد ببعض المسمولات أمثال هسذاا لمعمول فلايتم المقصسود وهواثبات انجميع أفعال العباد ومعمولاتهم مخسلوقة لهتعالى والردعلى الممزلة اذلاخلاف لهمف انأمثال هــداالمعمول،منالجواهر مخــلوقةله تعــالى لامدخل للعبدفها واعـاالحلاف.فها يقع

مفعولامطلقا

. (قوله ولفوله تعالىخالق كلشيء أي ممكن بدلالةالعةل) والمعتزلة أن يجعلوادلالةالعةل أكثر من ذلك أو يعجعلوا الملق أع من الحلق والاقدار عليسه وكذلك لهم أن بؤ ولواقوله تمالي أفمن يخلق كمن لا يخلق الحمل على معني أفمن يستقل الخلق كمن لا يحلق الا تقول الا "ية لترجيح عبدة الاوثان عليها وتو يخهم با نكم أشرف من معبود كملا سكم تخلقون أفعال كم وهم لا يخلقون شيا «لانا نقول يا باهسا بق النظر لانه بعداقامة الادلة على كالقدرته

ينارب انكاركون غيرهمثله لارجيح المشركينءلىالاوثان مرمة ضي الظ هرأن يقول فمن الإسماق كن لابخلق لااندعكس لامهم بتشر يكهم تلك امجزةعن الخلقاياه في الأوهيمة جعاوه عاجز مثله فيردعليهم ذلك (قسوله لايفال فالداش بكون العيد خالفا لافعاله)الظاهر خالقسين لافعالهم وعكن دفعه أيضها بان ازومالكفرلا يوجب الكون من المشركن علىالالتزاموقوله أوبمعمني استحقاق عبادةما نعسة الخسلو لاجـــماعهـما في الجوبن والمستزلةلا يثبتون ذلكأى أحد الامر نمن الوجوب والاستحقاق ويمنعون كونمطلق الخلق مناط لاستحقاق العبادة والمراد بالتضليل النسبة الى الغسلال أوكونهم

الاستدلال بالا يقموقوف على كون مامصدر يقولفوله تعالى الله خالق كل شيءأي مكن بدلالة العقل وفعل العبسدشي عمسكن وكفوله تمالى « أفمن مخلق كمن لا يخلق في مقاماالنمدح بالخالقية وكونها مناطالا ستحقاق العبادة * لايقال فالقائل كرن المبــد الشريك الالوهيمة يمني وجوب الوجود كاللمجوسأ وبمعني استحقاق العادة وأماماالموصولة فهىعامةوضعاو بالجملةحسذفالضميرأقل تسكلفا (قولدأنن بخاق

كن لا يخلق الا "ية) بكسب العبدو يستنداليه من الاعراض مثمل الصوم والصلاة والاكل وانشرب والقيام والفءود ونحودلك قيــل لاحاجة الىحل الاضافة على الاستغراق لان المراد بالمسمل للعمول عمني الحاصل بالمصدر وهولا يصدق على مثل السريرفانه معسمول يمهنى مايتعلق بهالوقو عواطلاق المصدرعلى الممنى الحاصل بالمصدر وان كانجازا منقبيل اطلاقاللآزم وارادةالملز ومالاائه كثيرالوقوعف كلامهم يحيث يغهم بلا قرينــة تدلعليه فيتم المفصــود بلاريبة قلت لايم المفصــود على هذاالتفدير أيضااد المقصودان جميعالا فعال سواء كانتعلى سبيل المباشرة أوالسوليد مخوقةله تعالى أولاو بالذات والمممول على هــذا للعني لا يشمل المتــولدات كحركه المقتاح المنولد منحركه اليسدوهوظاهر فلابدمنأن يرادبالممول مايتعلق بهالعمل يمعني رتبه عليه ويحمل الاضافة على الاستغراق فيشمل أفعال المباشرة والتوليدوما يتعلق بهالعمل على سبيلالوقوععليــه و يتم المقصود كمالا يخني (قوله وأماماالموصولة) يعــني ان مااذا حمل على ما ألموصــولة فلاحاجــة الى ارادة الاستغراق بمعــونة المقام لان لفظة ماعامة موضوعة للاستغراق فالممسني والتمخلفكم وجميعما تعميلون بخسلاف الاضافة فانها موضوعة فى الاصل للمهداد هو الاصل فى التمر يف فلا بدفى ارادة الاستفراق ههنامن استعا نةالمفام (قولهو بالجملةحذف الضميرأقلالخ) أىحاصل الحكلامانحذف

مضلين يمني كلام المشامح ليس على حقيقته ولم يقصدوا به تسكفيرهم بل مبالغة في ضلالهم أو اضلالهم *فان قلت كلامهمدلل والمالفة لآنكون كذلك * قلت الدليل من الفياسات الشعرية والافاثبات شريك مستقل في

نصف اللك أشدمن اثبات شركاء عتاجين لكل مهم مدخل فأمرحمير

فحدلهمن حججهم الذى احتجوا بهمحل فظر وقيلهوانالاول باختياره بتقسدير ويعسرف اذالاول فالتركيب من قبيل علقتها تعناوماءولك أن تجعل الواوحالية وانمكسورة وقاعدة التكليف عى ان كل عاقل بالغرمكلف لأنه اذاكان الفعل بخلق الله تعالى فليس للعبد مدخسل فلا وجـــه لتعليــق التكليف بالعقل والبلوغوقيلقاعدة التحلّيف ان المكلف به أمر اختيارى وبمكنأن راد قساعسدة التكليفأسياه فيكون بطلان قاعدته كنامة عزانقلاعه عن أصسله ومبالغةفي بطلانه ويؤيدهمافي

كالمبدة الاصنام والمعرفة لا يبتون ذلك بل لا يجعلون خالقية العبد كخالقية القدتمالي الافتقاره الى الاسباب والا الاسالي هي شاق القدتمالي الاان مشايخ ما و را والنهر قد المنوق الله النهوا في تضليلهم في هذه المسئلة حتى قالوا أن المجوس أسعد حالا منهم حيث لم يتبتوا الا شريكا واحدا والمعرفة أبنوا شركاء الاعجمي واحتجت المعرفة بأنا هرق بالنامر و رقين حركة الماشي وحركة المرتعش وان الاولى بختياره دون الثانية و بامه لو كان السكل بختيا وتدوي النهوا بالنامية و بامه لو كان السكل والحواب أن ذلك أعلى توجه على الحبرية الفائلين بنى السكسب والاختيار له أحسلا وقد يوجه بالحل على خنق الحواهر واسكنه خلاف الظاهر (قوله والمعرفة لا يُنبتون أن ذلك) و عنمون كون الحلق مناطالا ستحفاق العبادة و و رود الا "ية الساجة في ذلك أه المنام (قوله ولم طاحة كان المناه) وهي الكلف به أمر اختياري البتة (قوله المناه) وهي الكلف به أمر اختياري البتة (قوله المناه)

فاكانالقس بخلق المنصور الذم والنواب والعفاب) قديقال المنصورية فترجيح الشارح ما المصدرية فترجيح الشارح ما المصدرية بنو المنصورية المناصورية المنصورية المناصورية المنصورية المنص

التكليف اذلم يصح عقلاأن قال لمن لم يستقل في فعل افعل كذا والجواب بان المدح والذم الممحلية كدح الحسن بالحسن وذم القبيح بالقبح والنواب والمقاب تصرف له في خالص حقه فلا يسئل عمل يُفعل كما ينفعنا ينفع الجسرية أيضا فهو علينا لا انامن كل وجه فالجواب باتبات الكسب والاختيار في الجسلة كاذكره

وُهذا جهل،عظيم) ليس بتلك المتابة لان القائم والاكل وسائر ماذكره أيس مثل الابيض والاسود لانهاما صدر عنهاهذه المصادرلا بجردمااتصف بهافن لم يثبت عنده للصدو رمعني سوى الحلق لم يكن جا هلافي دعوى تلك الملازمة أوامانحن فنثنته على مانحققه انشاءالله تعالى وقد تتمسك مأنه لوكان خالقالا فعال العياد فهذاالتمسك كساثر المكانهوالقائم والقاعدوالا كلوالشارب والزانى والسارق الىغيرذلك وهلذا تسكاتهما عايندفع باثبات الكس تماليهوالخالق للسوادوالبياض وسائرالصفات فيالاجسام ولأيتصف بذلك لاعاذكر ملايقال ور يمــا يتمسك بقوله تعالى « فتبارك اللهأحسن الخالفين واذنحلق من الطين كهشــة عكز دفعه بان الزاني الطــير » والجواب|ن|لخلقههنا بمعنى|لتقــِـدير (وهى) أىأفعال العباد (كلهــا هو الصدرالتصف بارادتهومشيئته) قدسسبقانهما عندناعبارةعن معنى وأحد بالمصدر والله تعالى مصدر غيرمتصف يجوزأن يمدحو يذمبامتبارالمحلية كالمدح بالحسن والذم بالفيح وأيضاالثواب والعقاب فعلالله تعالى وتصرفاله فماهوخالصحقه فلايسئل عزلميتها كمالا يسئل عزلمية لانه حينشذيلزمان لا بوجدزان فتأمل خلق الاحراقءة يبمساس النار (قوله واذ تخاق من تكون الافعال الصادرةعنه بمزلة أفعال الجادات ولايكون لهاختيار فيها فلايكون الطين كهيئة الطير) المكلف به اختيار ياواللازم باطل اذق دانفقواعلى ان ماوقع به التكليف اختياري والجواب انالحلق البتة وان اختلفوا في انه هل بحوز التكليف عالا يطاق أملا (قوله بحوز أن عد حالم) هينا عمنى التقدير حاصله أنالانسلم الشرطية المذكورة قوله لولم يكن العبدخالقالبطل المدح والذم والثيراب و يمكنان راد فعل والعقاب فالمجو زأن يكون المدح والذم احتبارا لحليمة وأن يكون ترتب الثواب ماهموسبب للخلق والعقابعلىالافعالالمذكو رةترنباعاديامتُلترنب الاحراق على امساس النار وعوأ لانه تعـالي كان وتصرفاه فىخالص حقه فلايسئل عن لميتهما بان يقال فمتر تب الثواب على هذا الفعل وفم إ بخلق الطدير عقيب ترتبالعقاب على ذلك كالايقال لمترتب الاحراق على أمساس النار وقيل هذا أنما صنعهماهو بصورنه يتماون يكن المدح استخسا نيا والذم اعتراضيا كمالايخفي وأنما ترك الشار حهذاالجواب الطسير تصديقا لانه كماينفعنا ينفع الجبرية أيضافهو علينالالنامن كلوجه والجواب اثبات الكسب لرسالته عليه السلام الاختيارى هوالممدة فلذااختاره (قوله فان الله تمالى أجرى عادته الح) يعنى ان (قسىولە وھى أ*ى* قوله كن حقيقة والله تعالى قد أجرى عادنه في تكوين الاشياء إن يكوّمهما برنا الكلمة أفعال العباد كلي وانبإيتنع نكونها يغيرها والمعنى نقول له أحدث فيحدث عقيب هذا القول لكن المراد مارادته ومشيئسه) الكلام الآزلى القائم بذاته تعالى لاالكلام اللفظى المركب من الاصوات لانه- ادث

إقوله وقديتمسك بأملو كانخالقالافعالى العباد لكان هوالفائم والاكل والشارب والسارق والزاني الي غيرذلك

يُختِفاق القائلين بان خالق فعسل العبيدهو الله تعسالي لا بارادته منه عند بعض لان الارادة مرن الشيء تنبئ " تجتالرضي دون الارادة بالشيء والته تعالى لا يرضي يعض أفعال العبادوان يريدالكل ومن البسين ان كون أفعال أبأد بخلقه تعالى غتضي كونها باراد ته فلوقال فهي باراد ته ومشديثته لكان أوقع وكايقتضي الكون نخلف الكون

أى مازادته بالعيد

بارادته يقتضي الكون بقدرته فلاو جدلتر كه وكذا يقتضي الكون بتكو ينه عندالقا ثل به (قوله وحكمه لا يبعدان يكون ذلك اشارة الى خطاب التكوين) يعنى قوله تعالى كن قان الله نعالى أجرى عاد ته فيا أراد شيا أن يقول له كن الاختيار فان الحكم ينبئ عنه والفضية تكون بمعنى الحكم فهوتكرار فيكون والاظهران يرادبه

(وحكمه) لا يعد أن يكون ذلك اشارة الى خطاب التكوين (وقضيته) أي قضائه وهــوعبــارة عن الفــــــل مع زيادة أحكام * لا إنال لو كان الــكفر بقضاء الله تعالى لوجب الرضابه لان الرضاباً لقضاء واجب واللازم باطل لان الرضا بالكفر كفسر

إ لاناتمول الكفرمقضي لاقضاء (قوله اشارةالىخطابالتكوين) أى قوله تعالى كن فان الله تعالى أجرى عاد ته فيااذا

أرادشيا على ان يقول له كن فيكون (قولة وهوعبارة عن الفمل) ؤيده قوله تعالى فقضاهن إسبعسموات

فيحتاج الىخطاب آخر ويتسلسل ولانه يستحيل قيام الصوت والحرف بذاته تعالى ولمانم يتوقف خطاب التكوبن على الفهم واشتملعلىأعظمالفوائد وهوالوجود جازتعلقه بالمدوم واعاقال الشارح لايبعدلان أكثرالمفسرين دهبوااليان قوله نغالي كن مجازعن سرعة الا يجادوسهولته على الله تعالى وكال قدرته تثييلا للغائب أ. ي تاثير قدرته فى المراد بالشا هــدأعني أمرالمطاع للمطيع في حصول المامور بهمن غير توقف وامتناع ولاافتقارالى مزاولةأمر واستعبال آلة وليسههنا قول ولاكلام وانما يكون وجودالشيءبالخلق والتكو بنمقرونا بالعلموالقمدرةوالارادة كذاذكرهااشارح العلامة في التلويخ (قوله و يؤيده قوله تعالى * فقضا هن سبع سموات) قال الشارح فىالتـــاو يحالتحقيقاً انالقضاء اتمـامالشىءاماقولا كمافىقوله تعـــالى * وقضيير بك ألاتمبدو الااياه ﴿أَي حَكُمُ أُوفِعَلا كَمَا فِي قُولِهُ تَعَالَى ﴿ فَفَضَا هُنْ سَبِعُ سَمُواتَ ﴿ أَي خلقهن وأتقنأمرهن انتهى كلامه فعسلم بمساذكران ماوقع فيشر حالممدةان القضاء يذكر و يرادبهالامركماقالاللهنعالى * وقضىر بكألاَّتعبــدوآ الاا اه * أيأمر الرضا بالفضاءواجب و يذكر و براد به الحكم كماقال الله تعالى * فاقض ماأنت قاض * حيث جمل ارادة | لايستلزمالملازمةلان الامرمعني مفاير الارادة الحكم ليس على ما ينبغي بل الحكم والامر واحدوكذ االاعلام الفضساء ليس بكفر والتبيين كماقيل المراد بالقضاء في قوله تعالى * وقضينا الى بني اسرائيل في الـكتابُ حتى يكون الرضامه

لتفسدن في الأرض* الاعـــلام والتبيين ألفاظ مرجعها واحد أعني اعـــام الشيء

لقوله وحكمه على طيق المشئة قصد بذكرها تحسين اللفظ ويكون بمعنى الصنع وعليه حملهاالشارح لكن يغنى عنه حيائذ الحكم بكونالافعال مخلوقة له تعالى اذلا معنى لكونها بفعله الا كونها بخلف وبإنحمل على معناه المصطلح عليه عندالاشاعرة وجى الارادة الازلية المتعلقة بالاشسساء احترازاء ، كثرة التكرار في الارادة (قولهلانانقولالكيفر مقتضى لاقضاء) محصل الجدوابان الدليل أعنىقولهلان

رضى بالكفر وكيف قولا لاوالقضاء قائم بذانه تعالى والسكفرقائم بذات العبىدولايخني الهلاحاجةالى قوله والرضاا تسامجب القضاء ون المقضى وقدتم الجواب قبله وتمسايجب ان ينبه عليه ان الرضا بالمقضى أيضا واجسأ الحزمن حيث انه مقضي والرضا بهمن حيث انه مكسوب للعبدكفر وماهوالمشهو ران الرضبا بالقضاء واجب اكمهوفي انقضاء بمعنى الصفة الذاتية أعني ارادته المتعلقة بالاشياعلا بالقضاء بمعنى الفعل مع الاحكام والكلام فيه والرضاا نما بجب القضاء ون المقضى (وتقديره) وهو تحديدكل يخلوق بحدهالذي يوجد من حسن وقبح و نفع وضروما بحو يهمن زمان ومكان وما يترتب عليهمن ثواب وعقاب

فهومن الصفات العدلية و ف شرح المواقف ان قضاء القدتمالي عند الاشاعرة هو ارادته الازلية المتعلقة بالاشياء على ماهى عليه في الايزال فهى من الصفات الذاتية لكن التفسير به همنا يؤدى الى السكر ار (قوله والرضاا عما يجب بالقضاء) قيس عليسه لامني

قولايمبرعنه بحسب مناسبة المفام واحدمنها (قوله فهي من الصفات القعلية) أي اذا كانالراد بهالخاق معز يادة الاحكام يكون من الصفات الفعلية فمرجعه امالي ملق التكو من أوالى تعلق الفسدرة عقيب الارادة على ماعرفت فياسبق (قوله وفي شرح المواقف ان قضاءالله) تعسالي قال فيه اعلم ان قضاءالله تعالى عندالا شاعرة هو الارادة الازلية المتعلقة بالاشياء على ماهي عليه فهالا يزال وأماعند الفلاسفة فهو عبارة عي علمه يماينبغيأن يكون الوجود عليه حتى يكون على أحسن النظام وأكل الانتظام وهوالمسمى عنسدهم بالعنا يةالازلية التي هي مبدأ لفيضان الموجودات من حيث جملتها على أحسن الوجود وأكملها انتهىوماوقع فىشرحالطوالعالاصفهانى منانالفضاءعبارةعن وجودجميع المخملوقات في اللوح المحفوظ وفي الكتاب المبسين مجتمعة وبجملة على سبيل الابداع فهوز راجعالى تفسيرا لحكماء وماخوذمنه فان المراد بالوجهود الإجالي الوجود الظلي للرشياء وباللوح المحفوظ جوهرعقل محردعن المادة فذانه وفي فعله يقال له العقل في عرف الجكماء واعاقلنا المرادذلك لان ماذكره منقولمنشر حالاشارات للمحقق الطوسي حيث قال اعلم أن القضاء عبارةعن وجودجيع الموجمودات فىالعالم الممقلي مجتمعة على سبيل الابداع والقدرة عبارة عن وجودها في موادها الخارجية مفصلة واحدا بعدوا حد كاجاء في التنزيل في قوله تعالى * وان منشيء الاعندناخزائنه ومانزلهالا بقدرمعلوم * كذاذ كرهاً بوالمعينُ السوفي حواشيه ويؤيده ماوقع في التاويح حيث قال القضاء في كلام الحكماء

عبارة عن وجود الخلوقات و بماذكر الفي هده الحاشية وفياسبق ظهران ليس للقضاء الا ثلاثة ممان أحدها اللغوى والثاني مصطلح الاشاعرة والثالث مصطلح العلاسفة ف قبل ان القضاء سستة ممان فهو من قلة التدبر فتدبر (قوله لكن النفسر به ههنا يؤدى الح) يعنى اعماء بفسر الشارح القضاء عاهومذكور في شرح المواقف لا نه يؤدى الى زيادة النكرار وكذا تقسره بالحكم أيضا يؤدى الم التكرار (قوله قبل المالا معنى

نـــــــم التحقيق ان الرضـــا به أيضـــــا واجب

﴿ وَوَلَهُ وَالْمَصُودَ تَعْمُمُ ارَادَةُ اللَّهُ تَعَالَى وَصَدَرَتُهُ ﴾ لوكان المسراد تعميم القسدرة لتعرض لها الاان يقال اكتفي ظهو رحاله امن بيان حال الارادة وحينئذ يندفع بعض ما تفدم هـ ذاو الاظهـ ران المـ رادسلب نا ثيرقـ درق (قوله قلنا انه تعالى أرادمهما الكفر والفسق الميدوارادنه ومشيئته

والمقصود تعميم ارادة الله وقدرته لمامرمن أناالحل بخلقالله تعالى وهو يستدعى القدرة والارادةُلعدم الاكراه والاجبار * فانقيل فيسكون السكافرنجبو رافي كفره والفاسق.فونسقه فــــلايصحتــكليفهما بالايمــان والطاعـــة * قلناأ. تعالى أرادمنهما الكفروالفسق باختيارهافلاج بركياأنه تعالى علممنهما الكفو والفسق الاختيار للرضا بصفة من صفات الله تعالى بل المرادهوالرضا بمقتضى تلك الصفة وهوالمقضى فالصوابأن يجاب بانالرضا بالكفرلامن حيثذاته بل من حيثهومقضي ليس بكفر وأنت خبير بان رضاالقلب فعلالقة تعالى بل بتعلق صفته أبضا تمالا سترةفي صحته ثمأنالرضابهما يستلزم الرضا بالمتعلق منحيث هومتعلق مقضى لامن حيث ذاته ولامن سائر الحيثيات كايشهدبه سلامة الفطرة ولماكان الرضا الاول هوالاصل تعالىءر ارادته والمنشأ للثاني اختار الشارح هذا الطريق في الجواب فليتا مل وقالوالا قص ف ذلك

للرضا الخ) بعنى العلامعنى للرضا بصفة الله تعالى اذالقا تل رضيت بقضاء الله تعالى لا ير مدا مهرضي بصفةمن صفا مةتعالى بل بريد أمهرضي بمقتضى تلك الصفة وهوالمقضى وقد يجاب عن أصل الاعتراض بازالرضا بالكفر اعمايكون كفرا اذا كازمع الاستحسان لهوعدم الاستقباح بخلافالرضا بكفرااكافرمع استفباحه قصداالى زيادةغوايته كإقال الدتعالى حكايةعن موسى عليه السلامر بنا اطمس على أموالهم عن الشناعة ولا نخو واشددعلى قلومهم فلايؤمنواحتي برواالمبذاب الالم وفيه انذلك أبماهوفي الرضا بكفرالغىر وأماارضا بكفرنفسه فهو كفرمطنفا قال فيالتا تارخانية منرضي بكفرهسه فقد كفر ومن رضي بكفرغيره فقداختلف المشايخ فيه والاصع أنه لا يكفر بالرصابكفر العمران كانلايحب الكفر ولايستحسنه (قولهوأ نتخبىر بان رضا الفلب بفعل الله تعالى اغ) يعنى ان ماذكره المعترض من أنه لامعنى للرضا بصفة من صفاته تعالى ممالا معنى له أذ تعلق رضاً القلب بفعل الله تعالى على تقدير كونه عبارة عن الفعل معز يادة

الاحكام بل يتعلق صفته على تقدير كونه عبارة عن اراد به الازلية مما لاسترة في محته

بالممتنع قييح فلايجوزعليه تعالى عندالمنزلة ونحن تقول لايقبح منه شيء والتكليف الممتنع تصرف ادفي ملك واوسلم عدم جواز التكليف بالمتنع اعماهو في المعتنع اداته وأما في غيره فاتما الحكم عدم الوقوع الالامتناع فيها اذاكان عالم الامتناع ما عداتما في ارادته تمالي وعلمه مجلاف

باختيارها)الاولى ارادتهما لماعرفت فتذكروالمعتزلةأيظ قالوا الارادة منغير مافسر حيث قالوا

أراد أعان الكافر لاجبراواضطرارا لكنهم خالفونافي جواز تخاف مراده

اذلامغاوبية كالمالك اذا أرادان مدخلها دارهفلم يدخلوافورد علمهم أن ذلك لا يخلو

الماوتمارادة وقوع الشيء اختيـار لبم أرادة الشيءمطلقامن غيرامتناعالتكليف

اذالارادة تجامسع الاختيار فليتحفق تلك الارادة المطلقة

فى ضمن مايجــامع ولاشك ان الرضاح ما يستلزم الرضا بمتعلق ذلك الصفة من حيث الممتعلق ضرورة الاختيار وتحقيسق ان الرضابالفعل وتعلق العسفة لا يتصوّ رالابالرضا بطرفيه من حيث كوبهما متعلقين له المقامان التكليف

ماكلف به وأماتملق التسكليف مخلاف ماعلمه الله تعالى وأراده واقع(قوله والمعتزلة أنكر واارادة القمالشر و ر والقبائح الح)قالوافعل العبدان كان واجبا يزيد القوقوعه و يكرم ۴۹۰ تركه وانكان حراما فبعكســـه

أإوالمندوب يريدوقوعه ولإبيازم تبكليف المحيال والمستزلة أنبكروا ارادة اللهتعالى للشرو روالفيا ثجحتي ولا يكره نركه قالوا أنهتمالى أرادمن الكافروالفاسق اعانهوطاعتمالا كفره ومعصيته رعمامنهم والمكروه لحكسه وأما ان ارادة القبيح قبيحة كخنقه وايجاده ونحن نمنعذلك بل الفسبيح كسبالقبيح المباح وافعال غمير والانصاف بهفعندهم يكونأ كثرما يقسعمن أفعال العبادعلى خسلاف ارادةالله المكلف فلايتعلقمه تمالى وهذا شنيع جدا حكى عن عمر بن عبيد أنه قال ما ألزمني أحدمت لما ألزمني ارادةولاكراهةوفي بجوسي كانمعي فى السفينة ففلت له لم لا نسلم فقال لان الله لم يردا سلامى فاذا أرادالله قولهحتيانه أرادمن اسملامىأسلمت فقلت للمجوسىان اللهتعالى بريد اسملامك ولكن الشياطين الكافروالفاسق إعانه لابتركونك فقال المجوسي فاماأكون معالشريك الاغلب وحكىأن القاضي عبسد وطاعته ان انكار الجبارالهمداني دخلعلي الصاحب أبنعباد وعنده الاستاذأ واسحق الاسفرايني ارادة الشرلاتوجب فلمارأي الاستاذقال سبحان من تنزه عن الفحشاء فقال الاستاذ على الفور سبحان من ارادة الاعان لايجرى فيملكه الامايشاء والمعتزلةاعتقدوا أنالامر يستلزم الارادةوالنهى عدم والطاعية بل. الموجبله انه لا يترك (قىولە حكى عن عمر بن عبيداغ) قالت المسترلة أمامالى أرادمن العبادا يماممرغة ارادة الخر لزعم ان وأختيا رالاجبراوا ضطرارا فلاتقص ولامغلو ببةفى عدم وقوع ذلك كالملك اذاأرادمن وكارادة الحركارادة الفومأن يدخلواداره رغبة فلم يدخلوا وليس بشيءادعدم وقوع هذا المرادنوع قص الشرقبيح وفى قول الجوسىلان اللملميرد فيكونما "لجوابالشارح وماذكرهالمسترض قوله فالصواب الجواحدااديصير اسلامى تعر يض مان المعنى والرضا أنما يجب بالقضا المستلزم للرضا بالمقضي من حيث كونه متعلقا له لا بالمفضى الاسلامشر بناءعلي منحيثذاته ولامن سائرا لحيثيات وأعسااختارالثارح هذاالطريق ولمبقل الرضا أصل المعتزلة وفي قول اعما يجب بالمقضى من حيث كونه مقضيالا من حيث ذا تهلان الرضا بالاول أعنى عمر و بن عبيدرد القضاء هوالاصلالمنشأ للثاني اذارضا بالمتعلق أنما يجب لتعلق الرضا به فان قيللا لتعريضه بالتعريض فرق بينهمذه الصفةو بين غيرهافى وجوب الرضا بذاتها وبتعلقهافما وجه التخصيص بكون الاسلام خيرا حيثقا لواالرضا بالقضاء واجب أجيب انهذه الصفةل كانصدو رالا لاممن وقول المجوسي فأنا آثارها كانمظنة أن يعترض العبادفها ولميرضوا سده الصفةو بتعلقها فلدفع همذا أكون مع الشريك التوهم قالوا يجب الرضا بالقضاء (قوله قالت المسترلة انه تعالى الح) يمني قالت المعترلة الاغلب محتمل ارادة فالتفصى عن ازوم النقص والمغلويية بانه تعالى ارادا بمسان العباد أختياً رامنهم لاجبرا انى أرجح الشريك فلانقص فى عدم وقوعه لعدم دلالته على عجزه بخلاف تخلف المرادعن الارادة القسرية الاغلب وارادة انى فانه نقص مشعر بالمجز كالانحني (قوله وليس بشيء) أي ماقال المعرلة في التفصي 🛚 مضطرفي يدهوفي

ا قول الهمداني تمريض بالاستاذ با مه اقص في تنزيه الحق و تسبيحه حيث ينسب اليه التحثياء من ارادة الشرور. والنبائح وفي قول الاستاذ تمريض بإن بقصان التسبيح والننزيه فيه حيث جعله مثلو باللمباد مجيث يجرى في ملك

مالايشاء(قولهونحن ملم إن الشيءقدلا يكون مراداو يامر به)أي نحن نعلم من أغسنا ان الشيءقدلا يكون مرادالنا ونامر بهلداع وقوله ألانرى اذ السيدتنو برله ولا يخفى انه لابصح تعليله بقوله لحكم ومصالح يحيطها علم الله ولا بقوله ولانهلا يسئلهما يفعل واغا يصح التعليل لوكان المرادا نانعلم ان الشيء قدلا يكون مراداله تعالى ويامر بهولا يصح لانه أول المسئلة والمفصود اثبا مهالتمسك عمانما من غير نراع من أحوالنا فالصحيح ان يقال نحن نعام ان الشيءقد لايكون مراداونؤم بهوقديكون مراداونهمي عنه ألاترى انالسيداذاأرادأن يظهر للحاضر بن عصيان عبده تعالى يامر بمالاير يدلحكم ومصالحالخ وكانه المراد بماقال لكن وقع بامره بشيءولا يريده منه فالله

فيتقريره الاختلال الارادة فجعلوا ايمان السكافرم اداوكفوه غيرمهاد ونحن نعلم ان الشيءقد لايكون (قوله وللعبادأفعال مراداويا مربهوقديكون مراداويهى عنه لحسكم ومصالح بحيط بهاعلم الله مالى اختيارية يثابونهما أولاملا يسئل عمايفعل ألارى ان السيداذا أراد أن يظهر على الحاضرين عصيان انكانت طاعة عبسده يأمردبالشيءولاير يدهمنه وقسديتمسك من الجانبسين بالآيات وبإب التاويل ويعاقبون علما ان مفتوج عملى الفريقسين (وللعبادأفعـال اختيارية يثابون بهـــا) ان كانتـطاعــة كانت معصيية) والكفءنالعصية ومغلو بيةولاأقلمنااشناعةوقيللايفهممنالارادةالغيرالمجبرةالاالرضاوهومذهب طاعة والكف عن أهلالسنةوهو كلامخالعن التحصيل اذالرضاعندهم هوالارادةمطلقا وعنـــدناهو الواجب معصية فلم الارادةمم ترك الاعتراض أونفس ذلك النزك فالهأم قدريجامع تعلق الارادة وقيد یخرجاعر · الحکم لايجامعه نتمتخلفالمرادعن تعلقالارادة نقص عنسدنافلا يجو زفىحقه تعالى (قوله ووصف الافعال وللعبا دأفعال اختيارية) اعلم ان المؤثر فى فعل العبداماقدىرة الله فقط بلاقدرة من العبد بالانابة بها والمعاقبة علىها ليكون كالدليل ليس بشيء اذعمدم وقوع مراده ولو بالارادة التفو يضية نوع نقص ومغملو يبةولا على أن للعبد اختيارا أقلمنالشناعةحيث لمبقعمراد الملك ووقعمرادات العبيد والخسدم كذافىشرح فهـــا ولذا ترك المقاصد (قولة قيسل لا يفهم من الارادة الح) أي قيل في التفصى عن لزوم النقص الوصف بعدم الأثابة والشناعةعلىالمعتزلة آنهلايفهممنارادته تعالىا يمان العبادرغبة واختياراالاالرضابه مهاوعدم المعاقبة فقولهم بتخلفالمراد بهعنالارادة التفويضيةقسول بتخلف المرضىعن الرضاوهو عليها كإفىالافعال مذهب أهلالسنةوالجماعة فسكما لايلزمهم النقصوالشناعة كذلكلايلزمالمعزلة المباحة ووصـف أيضًا (قوله وهو كلامالخ) أئ ماقيل كلامليس له معنى محصل لان ذلك انما مسترية ميارية في فيدلوكان الرضاعندنا ماهوعندالمعتزلة وأيس كذلك فان الرضا عند المبتزلة هو مجمع عليه عند من الافعال بالاختيارية الارادة

سوىالجبرية والحكيملان نسبةالفعل الىالعبد

يسببانه نخلقه عندالمتزلةأو بان لقدرته دخلافيه كماهومذهب الاستاذأو بسبب ان الفعل بكسيه كماهوعند الاشاعرة أولان صيرو رته عبادةومعصية بقدرته كماهوعندالقاضي فردبقوله وللعباد أفعال على الجبريةو بقوله اختياريةعلىالحكم حيثقال فعل العبد بقدرته بايجاب واضطرار ويتنع نخلف الفعل عن قــدرته ومنقال مقصوده ان العبد فعلا ينسب الى قدرته سواء كانت جزء المؤثر كماهومذهب الاستاذ أومراد انحضا كاهومذهب الاشعرى فقدضيق دائرةا فادة العبارة حيث خصها بمذهب الاستاذوا لاشعرى وهوشا مل لماسوى مذهب الحكم أصلاوهومذهبالجبرية أو بلاتا تيرلقدرنه وهومذهبالاشعرى أوقدرةالمبدققط بلاانجاب واضطرار وهومذهبالمعنزلة أو بالانجاب وامتناع التخلف وهومذهب الفلاسفة

الارادةمطلقامن غيرتقييدبمدمالاعتراض فللقول بتخلفالمراد عن الارادةفيلزم النقصوالشناعة بخلاف الرضاعندنا فانهالارادةمع نرك الاعتراض أونفس الترك فلايلزم منالقول بتخلفهعنالمرضي تخلف المرادعنالارادةفانهأمرقد يجامع تعلق الارادة كإفياعان المؤمن وقــدلايجامعه كإفي كقر الــكافزفانه تعلقت يه آلارادة دوناارضا ولايلزممن تخلف عن المرضى نقص وشناعة فىذا ته تعالى نيرتخلف المراد عن الارادة نقص عندنالكن الرضا لايستلزمه كالايخني وكذالا فيدماقاله الفاضل الحشى من ان المعتزلة أن يقولوا ان الارادة التفو يضية هوالاس والنهي ولاشك أن مخالفة الامروالنهي لايستلزم تقصمه ولامفلو يبته اجماعالان ذلك أعمايتم لوكان مصنى الامرعند عمافسر به القوم من طلب المامور به سيواء كان مرادا أولاولس كذلك فانالامر عند عمهو الارادة فتخلف المامو رعن الامرتخلف المرادعن الارادةفيسلزمهمالنقص والمغلو بية بلاريبة (قولهأو بلاتا ئيرلفدرته) فهومذهب الاشهرى فان الله تعالى أجرى عادته إن العيدا ذاصرف قيدرته وارادته الى الفعل أوجسده عقيب ذلك من غسير أن يكون لفدر تمواراد تمنا ثعر في وجسوده فذلك الفعل نخـلوق اللهتعالى ومكسوب العبدوسيجيء تحقيقهانشاءاللهتمــالى (قولهأوقدرة العبدفقط بلاايجاب الخ) ولايخية إنهلايظهر ممياذكره فرق بين مذهب المسكماء ومذهبالمعزلةلانعدمالايجاب والاضطرارا بماهو بالنسبة الينفس القدرة وأما معمامالشرائط من الارادةوغ يرهافليس الا الايجاب والاضطرار وهولاينافي الاختيار بالنسبة الى ذا ته و لذاقال في قيه اعد العقائدان مذهب الحسكماء والمعتزلة ان الله تعالى يوجب للعبدالقدرة والارادة وهما يوجيان وجدودا لمقدور وقال في شرح الجديد للتجريد وذهب الحكماء والمستزلة الىأنها واقعمة بقدرة العبادعلي سسل الاستقلال بلاا يجاب بل باختيار نم فرق بين المذهبين باعتباران خلق الفدرة والارادة فالعبد عند المعتزلة على سيل الاختيار وعند الفلاسفة بالايجاب (قوله وهومذهب الفلاسفة) هذامبني على ظاهر كلام الحكماء فان تحقيق مذهبهم انه تعالى فاعل الحسوادث كلما وانالمراتب شروط معدة لافاضة المبدأ على ماصرح فيشرح الاشارات حيث قال ان الكل متفقون على صدو رالكل منه جل جلاله وان الوجود معلول له على الاطلاق وان تساهلوا في مقالاتهم وما نقسل عن افلاطون من ان العالم والمروى عن امام الحسر مين أو مجوع انسد ربين على ان يؤثرافي أصل القسعل وهو مدهب الاستاذ أو على ان يؤثرافي أصل القسعل وهو مدهب الاستاذ أو على ان يؤثر أو بحروا لمقصوده بنا ان العبد فعلا ينسب الى قسد رئه سواء كانت جزء المؤثر كما هومذهب الاستاذ أومدارا محضا كماهو مذهب الاشمرى و يجب ان يعلم ان جميع أفعال الحيوانات على هذا التفصيل من المداهب الاان بعض الادلة لا يجرى الافي المكلف فاذلك خصصوا العباد بالذكر

كرة والارض مركزه والافسلاك قسى والحوادث سهام والانسان هدف والله تعالى الرامي فاين المفر يشعر بذلك كذا ذكرهالمحقق الدواني رحمــهالله تعالى في بعض تصانيفه (قولهوالمروىعن المام لحــرمين الخ) قال في شرح المفاصــد هذا القول من الامام وان اشتهر في المكتب الاانه خملاف ماصرح به في الارشاد وغيره حيث قال از الخالق هوالله تعالى لاخالق ســواه وان الحوادث كلهاحادثه بمدرته تعالىمن غبرفرق بن ماتعلق بقدرة العباد وما لا يتعلق (قوله أوجموع القدرتين الح) أى قدرة التدوقدرة المبدعلي ان يتعلق المجموع الفعل نهسه ويؤثر في أصل الهمل يمعني ان قدرة العيدغم مستقلة بالتائم فاذاا نضمت اليمه قدرة الله تعمالي صارت مستقلة بتوسط هـذه الاعانة وهذا قربب من الحق وان اشتهر في الكتب انه جعل كلامنهما مؤثرا تاماوجوز اجهاعالمؤثرين علىأثرواحدفانه باطلصر محا (قــوله!ن:مجــلهموصــوفالخ)كمافىلطم اليتم تاديبا وايذاء فانذات اللــطم واقعمة بقدرية تعالى وكويه طاعمة على الاول ومعصية على الثناني بقدرة العبد والظاهر اله برردأن قدرة العبدمستقلة في خلق وصف الطاعة والمعصية والالزم عليه مالزم على المسنزلة بل أراد أن للقدرة مـدخلافي ذلك الوصف فهو بالنسبة الى العبدطاعة ومعصبة كذاذكره المحفق الدوانى وبردعلى مسذهبه ان هذدالصفات أمو راعتبارية يلزم فعسل العبدباعتبارموا فقتملسا أمرالقه سبحانه وتعالى أومخالفته له فلاوجسه لجعله أثرالقدرة (قولهوالمقصــود الح) يعني ان المقصود فى قوله وللمبادافعال الحم لا يصدق الاعلى هدنين المذهبين فان قوله للعباد أفعال ردعلي الجبرية ادلا فعل لهم عندهم وكذا على القاضي اذللعبادعنسده أوصاف الافعال لانفسها وقوله اختيار يةردعلى الحسكم حيث قال فعل العبد هدرته مايجاب واضطرار وأماالردعلى المعتز لةفقــدسبق ولذاكم يشراليه ههنا (قوله الاأن بعسض الادلة لا يجسري الح) وهوقوله ولانه لولم يكن للعبىدفعمل لمناصح تكليفه ولاترتباستحقاق النمواب والصقاب علىأفعاله

(قوله الجسرية) فى الفاموس الجسرية بالتحريك خسلاف القدرية والتسكين لجن أوهوالصواب والتحريك الازدواج وقوله لا كازعمت الجسرية الانحص ما يثاب للازدواج وقوله لا كازعمت الجسرية الانحص ما يثاب ويقاقب عليها بل نفى الاختيار عندهم يشمل المباح والمسكر وه أيضا و رعما يقال بشمل سائر الحيوانات أيضا (قوله ولا قصد) نفى الفصد مكارة صريحة ولا حاجة لهم الى نفيه لا نه يكنى في سلب نسبة الفسل الى العبد أنه لا ناثير لقصده والقصد خلق فيه من غيراختياره واضافة الحركة الى البطش ٣٥٣ اضافة المسبب الى السبب

كاضافة الحركة الى إ (و يعاقبون علمها) ان كانت معصية لا كمازعمت الجبرية من أنه لافعل للعبد أصلا الارتعاش الاان وأن حركاته عدرلة حركات الجادات لاقدرة للعبدعلما ولاقصد ولااختيار البطش علة غائية وهذاباطللا ناغرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الأرتماش ونعماران الاول والارتماش منشا بخنياره دون الثانى ولانه لولم يكن للعبد فعل أصلالما صح تكليفه ولا ترتب أستحقاق الحركة وللجبرية أن النوابوالعقاب علىأفعىاله ولااسنا دالافعال التي تعتضي سابقية القصد والاختيار يقول الفرقوهمي اليمه على سبيل الحقيقمة مشل صلى وصام وكتب بخسلاف مشل طال الغسلام لعدم الاطلاع على أسباب حركة آلبطش (قوله الصح تكليفه) لبطلان تكليف الجاد بالضرورة وأما قوله ولا ترتب استحقاق مخــــلاف حركة الثواب ففيه نظرمرذ كرهوقديردأ يضاعلى الجبرية بعدمفائدةالتكليف ولايردبهذا الارتعاشحتى لوعلم على الاشعرى لجوازأن يكون داعيا لاختيار الفعل انالكل مخلقالله وایجادہ نم یلتفت (قوله وأماقوله ولا ترتب استحقاق الشواب والعقاب ففيسه نظرم ذكره) وهوان الى الفرق وأورد ترتب الثمواب والعقاب أمرعادي كترتب الاحراق عقيب مساس النار فسكمالا على لزوم عدم ترتب يمال لمرتب الاحراق على مساسه كذلك لا قال لم رتب على هذا الفعل الثواب وعلى استحقاق الثواب ذلك العقاب (قوله وقديرد أيضاعلى الجرية الحر) أي كابردعلى الجبرية بعدم محة والعمقاب أنهينفيه التكليف برد بعدم فائدة التكليف والدعه وة والبعث ة والتاديب لان فائدة التكليف الهلا يسئل عما يفعل طلبالف مل أوالترك ولمالم بكنمن شأن العبدالفعل صارالتكليف بلافائدةولايرد ويرد انه يتجهعلى هذاعلى الاشمرى بان يقال لولم يكن لقدرة العبد تأثير فى الافعال لم غدالتكليف لزوم عسدم ححسة لجوازأن يكون ذلك التكليف داعيا لاختياره القمل وصرف الفدرة والارادة اليمه التكليف أبضا فسلا فيترتب عليسه خلق القدتمالي ذلك الفعل رتباعاد ياو باعتبار ذلك الاختيار المرتب على

تكليف الجماد ومنع أن و بعد م رتب الاستحقاق بنساء على دومنع لزوم عدم رتب الاستحقاق بنساء على ذلك لا ما يضاء من المنظمة في طلان رتب استحقاق الثواب عليه و يتجه على عدم سحسة استادا فعال يقتضى سابقة المنظمة الاختياران الاقتضاء وهمي فيناء وضع العمل القصد مبالغة أرب الله في الانسلم ان الاقتضاء بحسب الوضع بل العرف المبتى على الوهم والافسلافرق في الوضع بين قام وطال فان كلامهما موضوع للحدث والنسبة والزمان لا غير وإيما فهم القصد لتوهم القصد في شان مض الافعال

الداعى يصيرالفعل طاعة اذاوافق ماادعاه الشرع أومعصية اذاخالفه ويصيرعلامة

وجمه لتسليمه بناء

على بداهة عدم يحة

(قوله والنصوص القطعة) بالنصب عطف على كما بقالت كل في قوله لا فا أننى ذلك عطف على تفرق ققد عطف الادلة السمعية على بعلان مذهب الجبرية على الادلة السمعية على بعلان مذهب الجبرية على الادلة المقلعة عليه و وجه دلالة الا يقالا ولى على المدرة والقصية والاختيار استاد المعال المهم وجعلهم علما بين و وجه دلالة الا يقالا نيقان عا عشبتهم وهذا الا يكون مع استفاء القدرة والقصد والاختيار ولو رفعت قولة والنصوص النطبية ليكون المنى والنصوص النطبية تني عدم المصحة الازمة لمدم القعل المبدل عصرة رئيب الاستحقاق على المنزمة لمدم القعل المبدل عصرة وكان دليل على بطلان التالى فلا "يقالا ولى دل على محمة رئيب الاستحقاق على أعملهم واستاد ما يقتضى سابقة القصد والمنتقال على على المكفر والتحريض على الايمان والترغيب فيه ولا تهديد ون التكليف وعلى محمة استاد ما يقتضى سابقة القصد والاختيار (قوله فان قبل بعد تممم على القدت الى إلى رفعية والى كفره والفاسق بحوا به قد سبق حيث قال على تممم اداد مه تعالى أفعال عن المياد أم يكلفهما والاعلى الاعمان في المياد المياد

تكليمهما الايمان والنصوص القطعية تنفى ذلك كقوله تعالى جزاء بماكا وابسملون وقوله تعالى فن والطاعة وأجاب عنه شاء فليؤمن ومن شاء فليؤمن والمناسبين الجيران وقطعا لانها المناسبين المنال المنطقة والمنطقة والمنطقة

الجير وهــذا اثبات (قوله فان قبل مدتعميم علم القه تعالى واراد تعالم) هذا بيان الجير وعدم التمكن بالسبة الله المجسود على مسدى الدكل ممكن وماسسق من قوله فان قيــل فيكون السكافر مجبور الخميان الموجودات نقط وقد فصـــل في المؤال والجواب هها ما في فصل هناك (قوله فيجب)

العبىدمن الفعل والترك حيث عمه وقال اماان بتعلق بوجسود الفعل أو بعدمه وماس

بالنسبة الى الموجودات فقط وهذا بيان بالنسبة الى كل ممكن وهي مع ذلك خنى كما لا مجود على من هوذكى بل غبي فلا يلتفت اليه فا نك عــاسـمـت عنه غنى (قوله لا سهما اما أن يتعلقا وجودالفــمل وحد مأه اما مهفود تنه / أو دري ما ماذته من الله له تاب الهادي الهادي مات اذاركان و الله امترادا الله

السابق بيـــان الجير

كالالمحنى على من هوذ في بلغى فلا يلتفت الده فانك عاسمت عنه غنى (قولهلا بهما اما آن يتملقا وجود الفسط ويجب أو بسدمه في متنع) أو ردعليه ان تمميم الارادة ليس الا بشموله الوجودات اذلوكانت الارادة شاملة للعدم أيضا لم بكن عدم أزلى لان كل مم ادحادث بل العدم تنيجة عدم الارادة كا نطق بما لحديث المرفوع ماشاهالله كان وما لم يشالم بكن هداو عن تقول عدم الارادة عالم لمدم التي عبكم ان عدم العدلة علة المدم فلو تمقت الارادة المائلة م لا جمعت علمان مستقمان على مقالا ظهر كاقيل ان يقال ان تعاقمت الارادة الأوروب والا يمتنع لا متناع المعلول مدون العلة ولك أن تتكلف بان عدم الاشياء كوجودها مرتبط بارادته الأأن ارتباط الوجود وجودها وارتباط العدم بعدمها فلا يعنى بعملق الارادة العدم بعدمها فلا يعنى بعملق الارادة بالعار الوجود على الارادة العدم بعدمها فلا يعنى عوالا بدائلة القال الم بالوجود وجدب والإاتمتنع اذهام تعلق العمل على محوالا رادة بالعان تعلق العمل الوجود وجدب والإاتمتنع اذهام تعلق العمل

وهكذا الحالفالامتناع وأنتخبير بانالاعدام الازلية ليست بالارادة لازائر الارادة حادث فتعمم الارادة بحل بحث ولذاو ردف الحسديث المرفوع ماشاءالله كان ومانميشا نميكن والاظهـر ان يقال ان تعلقت الارادة بالوجود يحبب والانتنع لابهاعلة الوجود وعدمالعلةعلةالعدمهذا

من قوله فان قيل بالنسبة الى الافعال الصادرة عنه فقط حيث خصيص الاعة راض بالنسبة الى الكفر والفسق مع أنه قدفصل في السؤال والجواب همنا بايراد السؤال الشانى مع الجدواب عنه بالحل والنقض مالم فصسل فى ذلك المقام فلا تسكرار واعلم ان جغل الكفروالفسق من الافعال الموجودة اماميني على العرف أوالمراد الموجودات فى العبد يمني أتصافه مهافى الخارج لاوجسودها في أنفسها والافهما أمر إن عدميان لانحقق لهـ ما في الخارج (قوله وهكذا في الامتناع) بأن يقال ماعــلم الله تعالى وأراد ويمتم اذاو لم يمتنع لجاز وقدوعه فيلزم القلاب علمه تعسالي جهلا وتخلف المراد الساوح سود يقتضي عنارادنه مالى (قوله وأنت خبير بان الاعدام الازلية الح) مني ان تعمم ارادة المتناعب والالزم القمتعالى ليس الابالنسبة الى الموجودات لان أعدام الحوادث أزلية فلو كانت مسبوقة الارادة لمكانت حادثة لانأثو الارادة حادث على ماهو المقرر المتفق عليمه بين الجمهو ر حميرالشبارح الارادة بالنسبة الىجميع المكنات محسل محث ويؤيده مافي شرح المواقف العدم ليس أثر امجعولا للقادر كالوجسود بل معنى استناده اليه العلم يتعلق مشيئته بالفعل فلربوجد الفعل لان استنادالمدم الى القادر يقتضي حدوثه كافي الوجود فيسلزمأن لايكون عدمالعلمازليا وأماالجواب باللانسلم كونأثر الارادة حادثا البتة لجوازتقسدمالقصدعلىالعدم كتقدمالايجادعلىالوجودعلىمامي ولوسلرفيجوز تعميرالارادة بالعسدم حتى يشتمل ابقاء الشيء على العسدم فليس يحيدلان المتعرالاول وانكان مخلصاعن همذاالاعتراض لمكنه مهدمالاستدلال بكونه تعالى فاعلا مختارا على كون العلم حادثا وأما الشاني فسلان بقاء الشيء على العدم ليس الااتصافه بالعدم فىالزمان الثانى بلاأم زائدوا ذالم يكن العسدم صالحى لان يكون اثرا فنسبته الىجميع الازمنة على السواء بل الحق ان بقاء الشيء على العدم مستند الى بقساء عملم مشيئته الفعل كالانجو وغايةما يتكلف أن يقال ان عدم الاشياء كوجودها م تبط بارادمالا أنارتباط الوجنودوجودها وارتباط العددم مدمها ولانعسى بتعاق الارادة بالصدم الاأن تقتضي الارادة العدم اعتبار عدمها (قوله ولذا وقعرف الحديث) فالماسندع دم القدمل الى عدم المشيئة لا الى مشيئة العدم كذا تفل عنه (قوله والا بمتنعالح) أىوان يتعلق الارادة الوجــود يتنعوجود الان الارادة علة الوجــود

خسدوج أمرعن أعلمه فافهم

الاختيارخني نعمنع

ة و فانقيــل فيكون فعــلهالاختيارى واجبا أوممتنما وهــذاينا فىالاختيار قلنا ممنوع فان و الوجوب باختيار محقق للاختيار لامناف

اقتضاء الما الوجوب وجوب المتراقبة المحقق للاحتيار للا مناف واضح اذالهم تا به والممركة للمجوز وا التخلف عن الارادة في يغرف شمه لم يتوجه السؤال بتعميم الارادة الوقوع في المروجب عليهم (قوله فان قيل فيكون حينئذ فعله الاختيارى واجبا) قد تمنع هذه المقدمة أيضا الوجوب وأما نقضه لان الصلم بابع للمعلوم فلامدخل للملم في وجوب الفعل وسلب القدرة والاختيار بافعال الرادة اذا هرعت عن علمه تمالى الاختيار من المبدلافعل فتامل (قوله محقق ذكره فياعتبار علمه لا للاختيار)

وعــدمالعلةعلةعدمالمعلول ومنههناظهر وجهآخرلعدم كونالمدمأثرالارادةلانه لوكان الارادةعــلةًاه وعدم الارادة أيضاعلة لهيلزم توارد علتين مستفلتين على معلول أواحد (قولةوالمعترلة لمـاجوّز واالتخلفءنالارادةالح) يعنىانالمعترلةلمـاقالوا ان تخلف المرادعن ارادته تعالى اذا كانت متعلقة بفعل غير نفسه جائز لا مه ارادة تفويضة يجوز تخلف المراد عهاعندهمن غيرنقص علىمام لميتوجه السؤال عليهم بانتمميم ارادة انتمتعالى بافعالىالعباد يستلزمالجبرلانهم يقولون لانسلم انعاذاتملقت الارادة بالوجود بجبوالايمتنع بل يمكن وجوده وعدمه لان التخلف نمكن نع يردعلي أكثرهم السؤال بتعمم علمه تعالى فالتخلف المعلوم عنه يستلزم الجهل وهونقص وأعماقيدنا بالاكثرلان أباالحسين وانقال بتعميم العلم لكنه يقول انه تعالى لايعلم الاشياء قبل وقوعها فعندهلا يتصور الجبر بالنسبة إلى العلم أيضا (قوله قدتمنع هذه المفدمة الح) أى كماتمنعمنافاة كون الفعل الاختياري واجباأو ممتنعا للاختيار كذلك يمنع نفس جعل تعلق العلم والارادة بفعلهالاختياري واجبا أوممتنعالان العلم تابع للمعلوم بمعنى انالا سل فيالمطا قةالمعلوم والعلمظل وحكايةعندقانه انكشاف الشيء علىماهو عليه فىحدداته ألايرى انصورة الفرس ابما يكون علما اداكان مطابقا لهحتي لو غالفه بوجه مالم يَــَن علما بل جهلا فعلم آنه لامدخلللعلمفيجعلالفعل.واجبــا وسلب الفدرة والاختيار عرن فاعله وكذلك لبس للارادة أبصا مدخل فى ساب الاختيار لان الارادة متفـرعة عن علمه تعــالى وتابعة له والعلم تابع للمعلوم الذي صدرعن العبد بالإختيمار فهي أيضها نابعة لاختيار العبد فلا يكون موجبا للفعل وأماقولهم والالجاز انقلابعلمه تعالى جهلا ونخلف المرادعن الارادة قلنا هذالا يثبت الابجاب بل الاستلزام والفرق

واضح اذألعلم تابع الوقوع فللأبوجب الوجوب وأمانفضه ما فعال الباري جل ذكره فباعتبار علمه ظاهمرلانه علم في الازل بكل ما يفعل فيكون واجبا فسلا يكون اختيار ياوأما واعتبارالارادة فقيل مبنى على أزلية تعلفاتها وفيه بحثلانه كاان تعملق الارادة وان كان حادث وجب الفعل فيخرجه عن اختيارالعبد كذلك هذاالانجاب بخرجه عن اختيار الواجب ولايمكن أن يدفع النقض مان تعساق ارادته باختياره فلا مخرجــهالوجوب المتسفرع عليسه عن كوبه مختارا بحلاف العبدفان تعلق ارادته تعالى ليس إختياره

وأيضامنقوض بافعال البار, ،جلة كرهلان علمه واردته متملقان بافعاله فيلزم ان يكون فعـله واجباعليه هخان قبل ` معنى لكون العبد فاعلا بالاختيار الا كونه موجد الافعاله بالقصد والارادة وقد سبق ان القدتمالي مستقل محلق الافعال وانجادها

فلا يكون فعل العبد كحركة الجادوهوالقصودهها واماان ذلك الاختيار ليس من المبدلام لا يوبتد شيئا فيكون من القد تعالى فيلزم الجير فندك مدهب الاشدى وهوجير متوسط وأما الذاهبون مذهب الاستاذ فلهم أن يقولوا الاختيار بمسنى الارادة صفة من شائها ان تتعلق بكل من الطرفين بلاداع وم بحج فكون الاختيار من القد تعالى لا يستنزم الجبركان صدور اراد مه تعالى عن ذاته الا يجاب لا ينا في كونه تعالى فاعلا

ظاهر (قوله فلا يكون فعل العبدكحركة الحمادالج) أى اذا كان الوجوب أوالامتناع بتوسط الاختيار محققا للاختيارفي نفس الفعل لايكون ذلك القمعل كحركة الجمآد الذي لامدخل لاختياره فيه أصلاوهوالقصودههنا لان المقصودنغ الجبر فيأفعاله الذى يدعيمه الجبرية وهذا القمدر كافله وأماالكلام فيانذلك الاختيارلس فعل العبدلامه لا يوجد شيأعلى ما تقرر عليه رأى أهل الحق فيكون مخلوق الله تمالي فيلزم الجبر فالشيخ الاشعرى يسامه ويفول العبديجيو رعلى الاختيار فاله محيل الارادةالتي أحدثت فيه جبراوهوجرمتوسط لايستلزم الجبرفي الافعال على ماسيجيء تحقيقه وأماالذاهبونالىمذهبالاستادفل بصرحوا بلزومه ولابعدمه لمكن لهمأن يقولوا الكونالاختيار مخلوقالله تعالى لأيستلزما لجبرلان الاختيارالذي هوخملوق له تمالى بمعنى الارادة وهي صفة من شأنها أن يتملق بكل من الطرفين الفيمل والزك منغيرداع ومرجح كمافى قدحى العطشان فكونه منالله تسالى لايستلزم الجسرفي الأفعال لاناعطاء صفة من حيث كونها صفة لسرجيرا اعليقال الجسر بالنسة الي الافعال واعطاءالارادةلا يستلزم شيامنها ألايرى ان صدو رارادته تعالى من دا به تعالى بطريق الايجاب من غيرشا ثبة الاختيار لاينافي كونه فاعلا مختارا مالا تفاق فكذلك صدو رارادةالعبدمن ذا به تعمالي أيضالا يستازم الجبر ولاينا في كو به مختارا اذ لافرق ينهما فىعدم كونكل منهما باختيار صاحبه نعملوكان الاختيار بمعنى الارادة المتعلقة باحدالطرفين أوالارادةالتا بعة للداعىمن الله تعالى زمالجبرامدم التمكن حيائذ على أحدطرفي الفعل امامطقا أوعندوجو دالداعي لكنه لبس كذلك هذا ولانخو عليك ان ماذكره أنمايدل على عدمكونه تجبورا في الافعال الصادرة بتوسط الاختيار نوجيه النقض بالملم ظاهر وأما بالارادة فمبنى على أزايسة تعلقاتها أيضا وقديجاب بان الاختيار هوالتمكن من ارادة الضدحال ارادة الشى علا بعدها وكان يمكن فى الازل ان تتعسلق ارادته تعالى بالتزك بدل النعل وليس قبل تعلقها تعلق عسلم موجب له اذلاقبل للازل مجلاف ارادة العبد فتد ر

وأمافي فسىالاختيارفهومضسطر وبحبو رقطعا كاامه تمحالي موجب بالنسسة الي الارادة وغيرهامن الصفات وان كانختارا بالنسبة الىالافعال الصادرة بتوسطها والشييح الاشعري انما يقول بكونه بجبورا فىالاختيارلافي الافعال الصادرة بتوسطه تأمل (قوله توجيه النقض العلمظاهر) بان يقال ماعلم الله تعلى وجوده فالازل مجب وماعلم عدمه متنع فلايكون الافال الصادرة عنه فيمالا يزال اختيار مة مع أنها اختيارية بالأنفاق من المتخاصمين (قولة وأما الارادة فمبني الح) أي النقض بآرادته تعالىمبني على ان تعلقات الارادة أزلية فيغال ماارا دالله تعالى في الازل وجوده يجب والايمنع فلايكون لهاختيارفي الافعال الصادرة عنه فيما لايرال أمااذا كانت حادثة فلايتماذلايكوناللارادة تعلق سابق على وجود الاشسياء به بجبأو يمتنع قال الفاضل الجلي ان النقض واردلوكان تعلقاتها حادثة مان يقال ان تعلقت الحادشي عقيما لايزال يجبوجوده والايمتع وجوده فبطل الاختيار وفيه محشلان هذا الوجوب بالاختيار حسن الامجاد وهولايناف الاختيار لتحقق التمكن على الفعل والترك قبل الاعياد وأعا المنافية الوجوب الحاصل قبل الايجاد كالحاصل من تعلق الارادة في الازلوهوظاهر (قوله وقديجاب بانالاختيار الخ) حاصل الجواب ان الاختيار عبارة عن التمكن عن ارادة الضدحال ارادة الشيء لابعدها فالوجوب الحاصل بعد ارادته لاينافي الاختيار وهذا حاصل في ذانه تعالى النسبة الى الارادة لانه كان يمكن فىالازل أن يتعلقارادةالله بكلمن الطرفين علىسبيل البدل وكذا بالنسبة الىالعلم أيضالانه ليسقبل تعلق ارادته تعالى علم موجب لتعلق الارادة لان تعلقاتها أزلية ولا بتصور القبلية والبعدية فىالازل بخلاف ارادة العبدفان تعلقها متاخرعن تعلق علمه نمسالي وارادته الازليــة فيتحــقق الوجــوب أو الامتناع قـــله فلا يكون له التمكن من الطرفين حين تعلق الارادة وقد يجاب عن النقض بالارادة بان المرجح الموجب في أفعاله تعالى هوارادته المستندة الى ذاته تعالى طريق الامجاب بخسلاف ما في أفعال العبدفانه بارادة الله تعالى فيلزم الجبرفيه قطعا (قوله تامل) نفل عنه لعل وجه التامل انمعني الايجاب علىماذكرتم هوءدنم التمكن من الطرفين حين تعلق الارادة 404

المقسدور الواحدلا يدخل تحتقدرتين مستقلتين) ولانحت مستقلة وغىر مستفلة والالم تكنُّ المستقلَّة ستقلة ويمكن أنيقال الدخول محتمستقلة وغىر مستقلة دخول تحت مستفلتين هما لمتقلة ومجموع المستقلة وغسىرا لمستغلة فلذا اكتني بنني الدخول تحتقدرتين مستقلتين ولايخو إن السؤال آنما يتوجه علىمزلم يجعل فعل العبد يحت بجموع القسدرنين كالاستاذ والقاضي (قوله وبالضرورة انّ لقدرة العبدوارادته مدخلا) وان أثبت فبالسيرهان علىما عرفت والديهي ليس الامطلق المدخليسة سواءكان بالتا ثعرأولا لاعجرد كونه مرادا محضا كالأحراق بالنسبة الى التارلا بتا الركما توهم البعض لان نفى التا ثر ليس بدمها بلاأعمايتيت بقيآم البرهان على ان ألكل بخقه تعالى استقلالا

احتجنا فىالتفصى عن هذاالمضيق الىالقول باز الله تعالى خالق كل شيءوالعبد كاسب وتحقيقه انصرف العبدقدرته وارادته الى الفعل كسب (قوله مدخلاف بمضالافعال)أي بالدوران والترتب الحض كالاخراق بالنسبة الى مسيس النار لابالتا ثيرادلاحكم للضرورة فيــه (قوله وتحقيته انصرف لعبـــدالخ) صرفالقدرة جعلها متعنقة بالفعلوهو بتعلق الارادة بمعنى أنه يصميرسبالان يخلق بازيكون تعلقها متفرعاعلىشيء نابعاله ازوجدوجد والافلا وهذا آنما يسستدعى القبلية لذاتية لاالزمانية فالايجاب بهذا المعنى حاصل فيذآنه تعالى لانتعلق العلم وان لم يكزمة دماعلى ملق الارادة بالزمان لكنه مقدم عليه بالذات فان تعلق الارادة تابع لتملق العملم ومتفرع عليه فيتحقق وجوب الفعل وامتناعه قبل تعلق الارادة قبليمة ذاتية بخلاف ارادةالعبدفانها متبوعة لتعلق علممه تعالى وارادته ضرورة نوقفهاعلى تعلقهما لمريق جرى العادة وان كان تعلق ارادة لعيدمتا خراعن تعلقهما بالزمان فلا إيازم الايجاب وسلب القدرة والاختيار (قوله أىبالدوران والترتب الحض الخ)دفع لمايتوهم منظاهرالعبارة منأن قولهان لقدرةالعبدواراديه مدخلافي بمضالافعال يدلعلي ان لقدرته تا ثيرافيه وهومناف للحصر المستفادمن قوله أن الخالق هوالله تعالى وحاصل الدفع أنمايحكم به بديهة المغلهوان لقدرة العبدمدخلا فى بعض الافعال بالدوران بالهمتي تحقق القدرة تحقق الفعل ومتي لم يوجد لم يوجدو الترتب المحض الخالص عنالحكم بالتاثيرأو بعدمه كإيحكم بدورانالاحراقمع مساسالنار وترتبه عليمه الاأنه يحكم لعقل بان لقدرته مدخلافيه بالتاثير حتى يصيرمنا فيالقوله بان الخالق هو الله تعالىادلاحكم للضرورة فيه كماأنهلاحكملهافىعدم التاثير بلكل منهما نظرى ثبت الدليلو بمباذكرها ندفع الشهة التيأو ردت لنني الجبر المتوسط منأن بديهمة العقل كإيحكم بوجودصفة فى العبدفارقة بين حركتي البطش والارتعاش بحكم بثبوت تأثيرها فانصدق حكمها الاول صدق حكمها الثاني فيكون مذهب القدرية حقا وان كذب الثاني كذب الاول فيكون مدهب الجبرية حقافهلي التقديرين لا توسط أذلاحكم للبدمهة فىتائيرالقدرةا لحادثة سهاحين ثبوت انتفائه بالفواطع أنحاحكم البداهة بالدوران والترتب المحضكالا يحنى (قوله صرف القدرة جعلها الح)يعني معنى

ومعلوم انالمقدور الواحدلايدخل محت قدرتين مستفلتين ﴿ قَلْنَالَا كَلَامُ فَيَقُوهُ هَذَا

الكلام ومتا نتهالاا مهلاثبت البرهان انالخالق هوالله نعالى و بالضرو رةان لقدرة

العبدواراد ممدخلافي ممضالافعال كحركة البطش دون البعض كحركة الارتعاش

الدصفة متعلقة بالفسعل وأماصرفالارادة أىجعلها متعلقسة فيجوزأن يكوزلدانها علىماعرفت في ارادة الله تعسكلي

صرف القدرة جعلها متعلقة بالقعل وذلك الصرف محصل بسبب تعلق الادراة مالقعا. لاعمنى انهسبب مؤثر فيحصول ذلك الصرف اذلامؤثر الاالله بل عسني أن تعساق الارادة يصرسيباعاديالان مخلق الله تعالى في العبدقدرة متعلقة بالفعل بحيث لوكانت مستقلةفي التاثيرلا وجدالفعل وأماصرف الارادة وجعلها متعلقة بالفعل فليست مخاوقة للهتعالىحتى يلزم الجبر بلهولذاتها فانهاصفة منشانها ترجيح أحسدالمنساو يهزيل المرجو حمن غدداع لهاومرجح كماعرفت في ارادة الله نعياً لم من انه صفة توحب نخصيص أحدالقدورين الوقوع في بعض الاوقات من غيراحتياج إلى مرجح وكا ان صدور الارادة عن ذاته تعالى طريق الايجاب لا يوجب الجرف افعاله كدلك مورارادةالعيدمز ذاته تعسالي لايوجب كونهنجبو رافى أفعاله واعران هسذاالقام ستدعى بسطافي المكلام فنقول وبالقالتوفيق ان أفعال العبا دمنها ما يتعلق ماارادة المقه تعالى ملاتوسط اختيار العسد عمني انالقه يوجدها سواء تعلق مهاارادة العبدأولا ومنهاما يتعلق مهااراد تهتعالي بتوسط اختياره وارادته بمعنى إن الله تعالى أوجد في العبد قدرة ساهمكن من الفيعل والترك وارادة ترجح أحدها فاذار جحت ارادة العدأحد الطرفين وتفرع عليه تعلق قدرته وصرف الالات والدواعي اليه بمعنى ان تعلق الارادة بصيرسيباعاد بالان يخلق الته تعالى فى العيد صفة متعلقة بالفعل بحث لو كانت لما تا ثه بالاستقلال لاوجد الفعل ثم تعلقت ارادة الله تمالي وقدر به مخلق ذلك الهما عقب ذلك أعنى تعلق ارادته وقدرته وصرف الآلة السه تعقسا ذاتيا فان قبل ذلك الترجيج المتفرع علسه تعلق القدرة وصرف الدواعي اماأن يكون مخلوقالله تعسالي فالجبرياق أوفعل العمد فيكون المبدخالقا ليعض أفعاله قلت ذلك الترجيح من مقتضيات الارادة على مابين في موضعه من ان الارادة صفة من شانها ترجيح أحد المساويين فان قيل اذاكان الترجيح بز مقتضبات ذات الارادة فما فائدة التكليف اذالارادة تتعلق باحدهمابالضرو رةقلت قديصير التكليف داعيا لتعلق الارادة بناء على ان الارادة مابعة للعلرفاذا علرا لمكلف ان التكليفواقع هكذافهو حس بصبر ذلك داعيالتعلق ارادته وترجيحه فيصرف القدرة والدواعي اليه فيخلق الله تعالى الفعل عقبيه عادة وياعتبار ذلك التعلق أعني تعلق الارادة المترتب علىالدواعي يصبرا لفعل طاعة وعلامة للثواب والحاصل إن القدتعالي خلق في العبــد علمًا اجماليـا بالافعال|الاختياريةقبــل صــدورهاوعلمابحسنها

وقيل صرف الفدرة قصد استعمالها وهوغيرا لقصد الذي محدث عنده القدرة كاسيجي وقيل صرف الفدرة مجاسيجي الان صرف القدرة مجاسيجي الان صرف القدرة مجاسية الان قصد الاستعمال يقتضي أن وجد القدرة ولا تستعمل فلات كون مع الفعل كما هو مذهب من يقول محدوثها عند قصد العمل ثمان تقدم الشيء ماعتبار ذا قعلا ينافي تاخره محسب وصفه كافي قولك رماه فقت الموان الري ماعتبار افضائه الى الموت يكون قتلا وذلك عند تحقق الموت

وقبحها وترتب الشواب والعمقاب علمها ماخموذمن لسان الشمارع وخملق فيسهارادة مابعسة لذلكالعسلم مرجحة لبعضها وقسدرة متعلقة بالفسعل تابعسة الحسن والقبح الداعي الى تعملق الارادة ان تعلقت ارادته بالقبح يستحق الذم إعتبار المحلية والعقاب بطريقجري العادةوان تعلقت بالحسن يستحق المدح والثواب كذلك ولذالوفعل قبيحا لم بعلم قبحه لايستحق الذم والعقاب ولوتعلق ارادته بقبيح وعزم عليهمع العلم هبحه يستحق المؤاخدة وان لم يحلق بعده فانقيل تلك الارادة الهمن شانها الترجيح حادثة فهي اما بارادة العبد فيلزم السلسل واما بارادة الله تعالى فيكون بجبو راقلت تلك الارادة مخلوقة تله تعالى والعبد بجبو رفي نفس تلك الصفة وهو لايستازم الجبرف الافعال الصادرة بتوسمها كافي أفعال البارى تعالى فانها صادرة بتوسط الارادةالمستندةالىذانه بطريق الايحاب والالزم حدوثهامم المختارفهااذ لافرق بن أن تحكون مستندة الى ذاته تعالى بطريق الايجاب وبين أن تحون مستندة الىغىرەفىعدم كونهما باختيار والسرفيهانالارادةالمخلوقةفيهمطلقةمنغيرأننكون متعلقة بالحسن أوالقبح هذا محصولماذكره الشارح فيهذاالكتاب مزيحقيق خلقالافعال واللهأعـــلم محقيقة الحال (قوله وقيل صرف القدر ةالح) أي وقيل في بيان معنى صرف القدر قومعا يرته لصرف الارادة ان صرف القدر قعبار قعر قصد ستعمالها وذلك القصدغ يرصرف الارادة لانه عبارة عن القصدالذي يحدث عنده القدرة كماسيجىء فى بيان ان الاستطاعة مع الفعل من ان القدرة صفة يختفها الله تعالى عندقصدا كتساب الفعل وانماقلنا بمغارتهما لانصرف القدرة متاخر بالذات عن وجودهالان قصمد استعمالها فرع كونهاموجودة ووجودالقدرةمتاخر بالذات عن قصدالا كتساب لانهسيب عادى لحلق الندرة والمتقدم غيرالما خراد لوكان عينه يلزم تقدم الشيء على نفسه (قوله وليس بشيء لان قصد الاستعمال الح) أي ماذكره

(قوله وابجاداته تعالى النمل عقيب ذلك خلق)قيل هذا هوالتعقيب الذاتى والافالقدرة مع القعل أقول ليس العقيب الذاتى أيضا بحسب الحقيقة لان خلق القدتمالى القعل لا يتوقف على صرف العبد القدرة والالاحتاج ف خلق الاقمال الى غيرة مالى عن ذلك لل صرف ٣٦٣ العبد قدرته من الاسباب العادية التي ليست سبيتها الاوهمية فكذا

التمسقيب وصرف واردته المستعلق القمل عقيب ذلك خلق والمقدو رالواحدد اخل تحتقد رتين لكن المبد قدرته واردته المبتعين خلفتين فالهمل مقدو رالته بهذا المجادومة دو رالعبد بهمة الكسب وهذا القدرمن المعنى ضرو وى وان لم تقدر على أزيد من ذلك في تلخيص العبارة المفصحة عن عمرف قدرته و فريحة للمبتعين كون فعل العبد مخلق الشتمالي والمجاد دمم مافيه للعبد من الفدرة والاختيار ولهم المقتمالي في يكن كسبا في الفرق يومها عبارات مثل ان الكسب ماوقع با "اتوالحلق لا التوالكسب مقدور وقع في المستحدم على المنافقة من المنافقة منافقة منافقة من المنافقة من المنافقة منافقة منافقة منافقة منافقة من المنافقة منافقة م

الحلق دانامتا خرعنه وصفاولا بمدفى ذلك (قوله و اعجاد القدتمالي القعل عقيب ذلك) هذا هو التعقيب الذاتي والافالقدرة مع القعل

صاحب القيل ليس بشيء أما بيان معنى صرف الفدرة قصد الاستعمال فلانه يقتضي غازالري باعتبارداته أن يوجدالفدرة فىالعبدولا يكون مستعملالان استمماله موقوف على القصد ومتاخر مقددم على القتدل عنسه بالزمانلان قصدالفسعل مقدم على الفعل بالزمان علىماتقرر عليهرأي جمهور و ماعتبارافضائه الی المتكلمين فلاتسكون القسدرةمع الفعل بل قبسله بالزمان لان الفسعل مقارن لاستعمال الموت قتمل فالرمي القدرة المتاخرة بالزمان عن القصدالمقارن بوجود القدرة مع ان مذهب مزيقول م.وثها . باعتبارداته مقدم على الرمى باعتباركو يهقتلا عندقصسد الفعل أعنىالاشعري انهامقار بةللفسعل بالزمان لاقبله وامابيان مغابرة القصدين فلان تقدم الشيء باعتبارذا ملاينافي تاخره بحسب وصفه فيجو زأن يكون وكون الفعلمقدور القدتعالى باعتبسار الفصد من حيث ذا له متقدما على القسدرة ومتاخرا عنه باعتيار وصفه أي مالنظر الى الأيجاد ومقدورالعيد استعمال القدرة فلا يثبت مغابرة القصدين كافي قولك رماه فقتله فان الري الخصوص محبة الكسبيتجه باعتبار افضائه الىالمسوت بكون قتلاوهوا تما يتحقق بعدالموت فيكون الرمى متاخرا عليه انألكسب عرالموت اعتباركونه تتسلامع الهمتقدم علىالموت باعتبارذانه ولذاصح دخول القاء صرف القدرة فحالق في قولك رماه فقتله (قوله هــذا هو التعفيب الذاتي) أي كون الفعل عقيب مجموع الصرف اماالله تعالى صرف الفـدرة والارادة هوالتعفيب الذاتي وان كان النسبة الي صرف الارادة تعقيبا فسالاشيء للعبدوأما زمانيا بل البشيه الذاتي لان خاق القمتمالي القسعل لا يتوقف على صرف المبدقدرته أالعبدفهوخالق بعض وارادته بحيث بتنع وجوده بدونه اذهومن الاسباب العادية التي ليست سببيتها الاوهمية أفعاله ولاينفعدعوى فكذاالتعقيب (قوله والافالقدرة الح) أي وان لم يكن التعتميب ذاتيا بل زمانيا كسونهاعتباريافي

اخراجه عن كونه مخلوقا للعبد لان مسئلة

ما من و موسود المنال الاعتبارية ألا ترى أنه جعل الكفر من الخلوقات واذا كان كون القسل موجودا من التعود المن المنال المنال المنال المنال عند قدرة المنال المن

عرقدرته) فيه ان المكسب قاع بالمندور وكذا الحلق بالحالق فكل مم سماوا قبرفي محسل قدرته و يمكن أن يد فع بإنالمرادان الكسب مقدور وقعمكسو بهفى محلقدرته والخلق مقدور وقع يحلوقه لافى محسل قدرته والمسبارة المستقيمة الكسب لمقدور وقعف محل قدرته والخلق لمقدورلافى محلقدرته ووجه

عسدم محسة انفراد يحمل قمدرته والخلق مقمدو روقع لافى حل قدرته والكسب لايصح انفراداله ادر القادر بالكسب أنه بهوالخلق يصحا نفراده * فانقيل ُفقدأُ ثبتم مانسبتم الى المعتزلة من اثبات الشركة ﴿قلنا مالم بخسلق الله الفعل الشركةان بحتمعا ثنان علىشيءواحدو ينفرد كلمهما بمماهوله دون الا تخركشركاء عقيب صرف القدرة القريةوالمحلة وكمااداجعل العبدخالقالا فعالهوالصا نع خالقالسا ثرالاعراض والاجسام لايصركسا إقوادان بخلاف مااذا أضيف أمرالى شيئين بجهتين مختلفتين كارض تسكون ملسكالله تعسالي الشركة أن يجتمسع يجهة التخليق وللعباد بجهة ثبوت التصرف وكفعل العبد ينسب الى الله تعالى يجهة الخلق اثنان وينفسردكل والى العبد بجهة الحسب * فان قيل فكيف كان كسب القييح قبيحا سفها موجبا مهماعاهوله) فيه لاستحقاق الذم والعقاب بخلاف خلفه * قلنالا مقــدثبت ان الحالق حكم لا يخلق أنهاجتمعالخالق شية الاوله عاقبة حميدة وان لم نطلع عليها فجزمنا بان ما نستقبحه من الافعال قلديكون والكاسب في الافعال لهفيها حكم ومصالح كمافى خلق آلاجسام الخبيشة الضارة المؤلمة بخلاف الكسب فانه وانفرد الواجب قديفمل الحسن وقديفعل القبيح فجعلنا كسبه للقبيح مع و رودالنهي عنمه قبيحاسفها بالخلق والكاسب بالكسب ولاردان (قوله و ينفرد كلمنهما بمـاهوله) قبل فحينئذلا شركة فى مذهبالاستاذمع الهأقبيح الكب أمدر شركة من مذهب الممتزلة وليس بشيءلان كلامن المؤثرين منفرد عــــاله من وخــــله في اعتبارى لماعرفت التاثيرعلي انتاثير قدرة العبدفي بعض الامو ريجعل الله تعالى وخلقه كذلك ليس أقبح (قولهان الخالق حكم من نفى دخل قدرة الله تعالى بالكلية لانخلق شياالاوله عاقبة مجودة) فيهانه اذاكان لهذا الخلق عاقسة محمودة يكون

المسكن القدرة مع الفعل بل قبله وهو خلاف مذهب الشيخ الاشعرى (قوله قبل عليه فينئدلاشركة الخ) حاصله ان تفسير الشركة بماذ كريقتضي أنلا مكون الشركة فىمذهبالاستأذلعسدما فراد كلمزقدرة اللمتعالى وقدرة العبد بمفدور بلنجوعهمامؤثر فيمقدور واحدمع أنمدهبه أقبح شركه منمدهب المعزلةلانه للكسأيضا بدل على ان قدرته تعالى غير كاملة في الإيجاد بلهي ناقصة محتاجة الى الاعانة بخلاف كذلك لان ما ينزتب مذهب المنزلة فانهلا يدلعلي النقصان بلعلي انهلا يقدرعلي بمض الامور ولانقصان علىالمخــلوق يتزنب فى ذلك كما لا تقصان في عـــدم قدر به على الممتنعات (قــوله وليس شيء الح) أي ما على المسكسوب ولا ذكره ليس بشيء لان كلامن المؤثرين أعنى قدرة الله تمالى وقدرة العبدينفرد بماله من دخله في التا ترعلي المالا نسلم المأقبح شركه من المسترلة لان تا تعرقدرة العبد في

ماعكن أن يقال ان الاتيان عساله عاقبة محودةمع العلم بان له عاقبة محودة حسن ويدونه قبيح وفيه انه لوعلم الكاسب العاقبة المحمودة للقبيح لم يكن مستحقا للذم ويمكن أن يقال العبد يطلب فعل القبيح مصلحة نفسمه ولامصلحة لهفيه فيمدسها والخالق يطلب بخلق القبيح مصلحة المساغ وامصلحة فيه فيتعالى عن السفه وان الخالق يتصرف

بخسف قوة هسذا

الاشكال وغاية

في ملكه عمايشا ءوالكاسب يتصرف في ملك العرب عمالا برضي به وذلك سفه (قوله والحسن منهما) في المواقف الغبيح مانهىءنسه شرعانهي تحسر بمأوتسنر يهوالحسسن بخسلافه كالواجب والمنسدوب والمساح فان المسام عندأ كمثر أسحا بنامن قبيل الحسن وكفعل القمسبحا نهوتعمالى فانه حسن أبدا بالانفاق هذا وفي تعريف الحسن أنه يدخل فيه فعل الهاعمعأ نهقال وفعل البهائم قدقيل أملا يوصف يحسن ولاقبح باتفاق الحصوم وفعل الصي مختلف فيه وقول الشارح وهوما يكون متعلق المدح فى العاجل والثواب فى الا آجَل تعريف للحسن من أفسال المبادفلا يردخر وج أفعاله تعالى نع يرد دخول فعل الصي و يدفع ا نه ذهب الى انصاعه بالحسن كما هومذهب المص وتعلق المدح لايخص العاجل قال الله تعالى في شان أهل الجنة سلام قولا من رب رحم والثواب أيضا لابخصالا جلفان كثيراما يجرى الفعل عاجملااذ الصدقة نردالبلاء ونزيد فى العمركماو ردفى الاثر والمراد اقتضاءالعقلفيكنى فىالتعريفأحدالامرين وكون التفسر بمآلا المدحق الشرع لاباعتبار 475

يكون متعلقا للمذم موجبالاستحقاقالذم والعفاب (والحسنمها) أىمنأفعالالعباد وهومايكرن والعـــقابأحسن متعلق المدح فىالعاجل والثواب في الانجمل والالحسن أن يفسر عمالا يكون متعلف لشمولة المباح ل اللذم والعقاب ليشمل المباح (برضاءالله تعالى) أي إرادته من غيراعتراض (والهبيح عسرفت أنالباح منها) وهومايكون متعلق الذم في العاجل والعقاب في الا تجــل (ليس برضائه) لم حســنءندأ كثر عليه من الاعتراض قال الله تعالى ولا يرضى لعباده ' فريمني ان الارادة والمشيئة أحجابنا ولان الرضا والتفمدير يتعلق بالمكلوالرضا والحبسةوالامر لايتعلقالا بالحسندون القسبيح يشسمله فينبغى أن محعل محكو ماعليه به (والاستطاعةمع النعل) خلافاللمعتزلة (وهيحقيقة القدرةالتي يكون بها الفعل) والذم قول أوفعسل أشارة الىماذكرهصاحب التبصرةمن أنهاعرض يخلقه الله تعسالى في الحيوان يفعل به أوترك قول أوفعل ولايجرى فملكة الامايشاء

الغركذاف المواقف بعضالامو ريجمل القنمالي وخلقه مؤثرافها ليسأقبح من نني دخل قدرة الله ومقتضاهان المسدح الكلية وجعلالعبدخالها بالاستفلال والفيا سعلىالممتنعات قياسمعالفارق(قوله أيضا أعم من القول ولا يجرى في ملكه الح) قيل الواوللحال أقول يجوز أن يكون معطوفا على قوله دخل قدرة

والقدعل وتركيما والمشهوران المدح والذممن الاقوال كالحمدولا يدخل في النعر يف ترك المنةوان لاعقاب عليه لانه يتعلق بهالذملانه ممايعا قبعليهو يوجب حرمان الشفاعة (قولة برضا الله تعالى) أتفاقا لكن عندنا بمعنى ارادة الله من غراعتراض على العاعل وعند المسترلة بمسنى ارادة الله وكذا الحسكم بالأ القبيح ليس برضاهأيضامتفقعليه لسكن عندنا يمعنى انهمرادمن غىر ترك الاعتراض وعندالمعترلة بمعنى اله غر مراد فالرضاعندنا الارادة منغر اعتراض وعندهم الارادةاذلاارادة للفبيح عندهم وتعلق الذمأيضا لايخص العاجل قال الله تعالى فاذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين وكذا نعلق العقاب لابخص الاتجسل قالالله تعالى فاذن مؤذن ينهم أن لعنـــةاللهعلى الظالمين وكذا تعلق العقاب لايخص الا جـــل قال الله تعـــالى فاخذهالله نكال الا تخرة والاولى وقوله يعني ان الارادة والمثيثة الحفذلك جميع ماسبق من مسئلة تملق الارادة والمشبثة والتقدير ومسئلة تعلق الرضاوعدمه وليس المسنى أنهير يدبمسئلة الرضاذلك إسكن يتجه امتريكن هنسا

ينبئ عن ايضاح حال

حديث المحبة والامرالا أن يقال قداشهران الامروالحبة يستلزمان الرضا ههه (قوله فكان هوالمضيع لفدرة فعلالخيرفيستحقالدم والعــقاب) يستفادً منهان استحقاق الذم والعقاب لاضاعة قدرة فعلالخيروفيه انەلوكان كىلىنىك لكان معاقبا بقصد فعنل الشرعلىان القصد بفعل الشر معفوما لم يعمل ويمكن أن مجاب عند ان الحسنات يذهبن السئات وكسف الفسءن فعل الشر معالقدرةعليه يمحو سيئة تضييع قدرة فعل الخيرفعدم العقاب على القصد لاينافي استحقاق المقاب والظاهرأ بهلا يقتصر علة استحفاق العقاب على تضييع قدرة فعل الخسير بلمنعلله كسبقدرة الشر وكسبالثه واضاعة فعلالخيرأ يضاوقوله فلهذاذم الكافرين بانهم لايستطيعون يمنى به ان الذم على عدم الاستطاعة مع ان العدم أزلى خارج

الافعال الاختيار يةوهى علة للفعل والجمهو رعلي أمهاشرط لا داءالفعل لاعلته وبالجملة هي صفة يخلفها الله تعالى عند قصدا كنساب القعل بعد سلامة الاسباب والالات فان قصدفعل الخيرخلق الله تعالى قدرة فعل الخبر وان قصدفعل الشر خلق الله تعالى قدرة فمل الشر فكان هوالمضيع لفدرة فعل الحير فيستحق الذم والعقاب ولهذاذم الكافرين بإنهملا يستطيعون السمعواذا كانت لاستطاعة عرضا وجبان تكون مقارنة للقعل (قوله وهىعلة للفعل) أىعلةعادية كالناراللاحراقوالجمهو رعلى|نهشرط عادىله كمس الملاقى لهولك أن تقول من شابها التا ثيرعنده ومن شانها توقف تاثيرا لفاعل عليه عنديم فتامل (قوله فكان هوالمضيع) بشيرالى وجهالذم في رَك الواجبات وان الله بتقديران المصدرية وهوأدخل فى الفهم ونظم الممنى كمالايخنى (قوله أىعلةعادية) وهىمابدو رعليهالفعل وجوداوعدما كالنارمعالإحراق والشرط العادىما يتوقف عليـه تاثير الفاعل عادة لاحقيقة ولم يكن دائرا معه كيبس الملاقي فان تحقق اليبس لايستلزم تحقق الاحراق فهاقاله الفاضل المحثى مرس أنه لايظهر الفرق بين كون القدرة علة عادمة وبين كونها شرطاعا دياليس بشيء وهذا عنسد الشيح الاشمرى حيث ينفي كون شأ ف القسدرة الحادثة التاثير فتسميم اعلة وشرطا بجاز (قوله ولك ان تقول الح) هـذاما وقع في كلام الاتمـدى من ان شان القـدرة الحادثة التاثير واندنتؤثر بالفعل لوقو عمتعلقاتها بقدرة الله تعالى فينئذ تسميماعلة أوشرطا حقيقة فساقاله الفاضل الحشى من ان كون شان القدرة التاثير غيرمسلم عنسد أسحا بنافلا بحسن ايراده غسيرمسلم لانهما بمساينفون التاثير بالفسعل لاكون شامه التاثير (قوله بشيرالى وجه الذم في ترك الواجبات الح)يعني إن وجه الذم واستحقاق العقاب فى رك الواجبات بمسنى عدم اتيانها وان لم يكتسب القبيح وهو تضييعه لقدرة فعل الزبر بتزك القصداليه وهذامبني على ماهوالاصحمن أنعدم العمل ليسمتعلق القدرة والارادة بلهومعتلق عدم القدرة والارادة على مامرمن أن الاعدام ليست متعلق المثيئة والقدرة وأماعندمن يري أنهمقدو رحاصل بصرف الارادة والقدرة اليه فعنده وجه استحقاق الذمف ترك الواجبات كسب القبيح بقصدفعل الشر وصرف القدرة اليه لاتضييع فقط وأعمافسر ماترك الواجبات بعدم الاتيان لان الترك بمعنى كف النفس عنهاعندتهي الاسباب وميلان النفس الى الفعل المهى حاص بصرف الارادة والفدرة بالاتفاق كأان كف النفس عن المنهى عندتهي الاسباب والمسلان الى فعل الواجب عنقدرتهماذلك المتضبيح ونحن نفولالاشبدان معني لايستطيعون السمعفىمعنىصم نزل آذا بهممنزلةالعدم لعدم ترتب الفائدة بالزمان لاسا بمةعليه والالزم وقوع النمل بلااستطاعة وقدرةعليه

وهولاينا فىالذم فىفعلالمنهيات بوجهآخر وهوصرفالقدرةا ليهعلىماسيجي (قوله والالزموقوع الفعل بلااستطاعــة) لايخوانهــذا الــكلامالزامىعلىمن يقول بتا ثيرالفُدرءَ آلحادثة والافلادخلالاستطاعة في وجودالفعل حتى يستحيل دومها ماصل بصرف الارادة والقدرة فاستحقاق الذم والعقاب فيه لكسب القبيح بالانفاق وممسا ينبغي أن بعلم ان قول الشارح فيستحق الذمو العقاب يستفا دمنه أنه قسد يستحق الذموالعقاب بزك قصدالفعل أيضاوا نهقد لايعاقب بعفومن القتعالي أوسهومن العبد أونحوذلك ومعنى الاستحقاق أنهلوعوقب بذلك كانملاع انظرالشارع لاانه حقلازم لانه ليس مذهبنا قال بعض العضلاء أنهلو كان استحقاق الذم والعقاب لاضاعةمبدأفعل الحيراكا دمعاقبا بقصدفعل الشرلحصول التضييع مع ان قصد فعل الشرمعفوما لميعمل أقول الاصحان المعفوه وخطو رفعل الشربدون القصد وأما القصد فلاقال في عهد المعرفة ثم أعسال القلوب من الفسكرو النية هسل محاسب أملا فقال بعصهملا محاسبو بعضهم بحاسبوالاصح أمان خطر ببالهو إيعتصد ولمينو ذلك فانه لايحاسب وانكان كفرا لانذلك الخطر ممالا يمكن الاحترازعنمه وأمااذا خط بالهواعتقدذلك وثبتعلمه فأنه يسئل ومحاسب لقوله تعالى وانتب دوا مافي الهسكم أوتخفوه يحاسبكريه الله وقوله تعالى ان السمع والبصروالفؤادكل أولئك كان عنه مسؤلا (قوله وهولاينا في الح) أي كون التصييع سبب الذم والعقاب في ترك الواجبات لاينافأن يكون وجهالنمف فعل المهيات شيئا آخرأعني صرف القدرة المعلى ماسيجي في قوله وصحة الاستطاعة تعتمدال حيث الاأنه صرف قدرته الى الكفر وضيع اختياره الح وانماقلنا أفلا ينافى ذلك لان ترك الواجب وان كان من المهات الاآممن المتروك فيجو زأن يكون وجهالذم والعقاب فيهمغا يرالمافي فعلها (قوله هذا الحكلام الزامي الح) أي هــذا الدليل على وجوب المقارنة دليــل الزامىمبني علىمدهب الخصم الفائل بتائير القدرة فحاصل الدليسل أملو كانت الاستطاعةسا بقةعلى الفعل بلزم وقوع الفعل للااستطاعة ولكن وقوعه مدونها محال عند كملانه يستازم تخلف الاثر عن المؤثر والاأى وان إيكن الزاميا بل تحقيقيا مبنيا على مذهب أهل الحق فلا فدوجو بالمفارنة لان استحالة وقوع الفعل بدون الاستطاعة منئذ ممنو عادلا دخسل للاستطاعة في وجود الفعل عند محتى بمتحيل وجود الفعل

دوبهاقيل فيسهأ لهقدعرفتآ نفاأن الاستطاعسة عندهم اماعلةعادية أوشرط عادى له

علمها ونرلهم مرأة عادم وقوع الفسط مولا استطاعة وقدرة) وقد الا مع الاستطاعة وعلى ان قدرة العبد وعلى ان قدرة العبد مبب ولوعاديا فلا وجم لما قبل ان هذا الكلام الزامي على من يقول بإثر القدد خل الاستطاعة في وجود الاستطاعة في وجود بدونها وجودها عندالفعل. بتجدد الامثال كافي اعراض يتوهم بفاؤها ودفعسه بانالرادان الاستطاعة بهاالفعل مقارنةللفعل والالزم وقوعه بلااستطاعة سيواء كانت تلك الاستطاعة مسيوقة بالامثال أولافانحهان الاشه مرى نىسىقى الاستطاعةقيل الفعل وهذا الكلام يوجب جوازه ودفعه بان نق الاشعرى الاستطاعة قبل الفعل ليسر لان وجودالفعل بتوقف عملى انتفائه بللانه بساعده البيان وما لم يقردليلعلىوجود لمكن لايحكم بوجوده لانالاصل العدم فيب وعلى أصله نع عكسن يبان انتفاء الاستطاعة قبل الفعل من غــــر توقف على امتناع بفآءالاعراض بان قال لادليل على ثبوت القدرة التي بها الفعل قبله فالثامت أنه

وعلى كلاالتقدير بن يستحيل وجوده بدونها ءادة أقول ان كان المدعي ان الاستطاعة نجبأن تسكون معالفعل ولايجو زتقدمها أصلاف لابدأن يجعل السكلام الزاميا لانه لوجعل تحقيقيا اتمايدل على أنه يلزمخلاف جرى العادة وهو لايستلزم امتناع تقدمها مطلقاران كانالمدعى انالاستطاعة تكونمعالفعل طريق جرىالعادة فلاحاجة الىجعلهالزامياولعل المحشى حمله على الاول بناءعلى رعاية ظاهر قول الشارح واذا كانت الاستطاعة عرضا وجبأن تكون مقارنة بالفعل لعدم بقاءالاعراض (قوله فلانفض بقدرة الله تعالى الح) أي حين اذ كانت مقارنة القدرة الحادثة مينية على امتناع بقاء الاعراضلا يردالنقض بقدرةالله تعالى وتفر يرالنقض أنهلو كانت المفدره معالفعل لاقبلهازم حدوث قدرةاللمتعالى أوقدممقدو رهاذ الفرض كون الفدرة معالفعل فيلزم منحدوث مقدو رهحدوث قدرته ومن قدم قدرته قدم مقدوره وكملاها باطلان بلقدرته ازلية اجماعا ومتعلقة في الازل عقدورا مهفقد ثمت تعاق القدرة عقدو رهاقبل حدوثه ولوكانت ممتنعة في القدرة الحادثة لكانت ممتنعة في القدرة القديمة أيضا كذا فمشرح المواقف وحاصل الدفعان الفدرة الحادثةغير باقية لانهامن الاعراضوهى تمتنعة البقاء والالزمقيا مالممني بالمعنى علىمامرفلو كانت قبل الفعل يلزم وقوع الفعل بلا استطاعة بخللاف الفدرة القديمة فالهاباقية ازلاوابدا فلايلزم من تقدمها على وجود المفدوريحال (قوله ليستمن قبيل الاعراض) لان العرض عبارة عن ممكن يكون

محدث مع الفعللان الاصل المدم قيل حاصله ان ليس نفى وجود المثل السابق داخلافى دعوى الاشعرى وفيه بمشاذ المسذهب أن لاقدرة قيسل القيمل أصلاو مذهب المعرقة جوازها قبله آلا اه الإدمن مثل سابق كما ستعرف ويمكن دفعه إن المذفى عند الاجمرى كون تلك القدرة قبل الفعل والمثبت عند المعرفة جواز الك الفسدرة قبله على انه تحكرصا حب المواقف ان أكثر المسترلة قالوا القدرة قبل الفعل وقال السيدفي شرحه ويتعلق به حيائذ ويستحمل تعلقها بالفعل حال حدوثه (قوله ٣٦٨ فقدتركوا مذهبهم حيث جوزوا مقارنة الفعل بالقدرة)لان مذهبهمان

تعلق القدرة نوجودها فندتركوا مذهبهسمحيثجوزوا مقارنةالفعلبااندرة وانقالوا بامتناعهزمالتحريم قبلالفعل ويسحبل والترجيح بلامرجح اذالقسدرة محالها لمتتعير ولميحدث فبهامهني لاستحالة ذلك على تعملهها بالفمسعل الاعراض فلمصارالفعل بهافى الخالة الثانية واجباوفى الحالة الاولى متنعا فغيه نظر حالحدوثه والالزام لان القائلين بكون الاستطاعة قبل الفعل لا يقولون بامتناع المفارنة الزمانية و بانحدوث امجاد الموجود وقوله كل فعل بجبأن يكون بقدرة سابقة عليه بالزمان البتة حتى يمتنع حدوث الفعل فى زمان ولإمحدث فهسا معنى لاستحالة ذلك إحدوث القدرةمقرونة بجميع الشرائط ولانه بجوزأن بمتنع الفعل فى الحالة الاولى لانتفاء شرط أووجودمانع ومجبف الثانية لمام الشرائط معان الندرة التي محصفة القادرق الحالتينعلىالسواء حاصله أمايس نني وجودالشل السابق داخلافي دعوى الاشعرى وفيه محثاذ

المذهبان لاقدرة قبل الفعل أصلا ومـدعى المعزلة جوازها قبــله لاانه لابدمن مشــل ِسابق كيا ستعرفه (قولهلاستحالةدلكعلىالاعراض)والايلزمقيامالعرض بالعرض تحيزه نابعا لتحبزشيء آخر والصفات ايست كذلك(قوله حاصله أندليس نفي وجود المثلالخ) يعنى حاصل الجواب ان مدعى الشيخ الاشعرى ان القدرة مقارنة للفعل سواءسبقهامثلأولاوليس نغىو جودالمثلالسا بقداخلا فيدعوادحتي يردان دليسله اتمايدل على وجوب المارنة لاعلى ان لا يوجد قبل الفسل لجوازان تسكون باقبة بتجددالامثالعلى ماهومذهب فيجيم الاعراض فتكون قبل الفعلمع المفارنةله بتجدد الامتسال فسلا يلزم وقوع الفسعل بلااستطاعه (قوله وفيه بحث الح) حاصله ان نفى المثل السابق داخل في دعواه اذمذ هبسه ان لا قدرة قبل الفعل ومذهب المعتزلة جوازها قبله حيث قالوا أنملا بدمن مشل للقدرة سابق على حصول الفعل والالزم تكليف الماجز على ماستعرفه فالنزاع بين الفريق ين فى ان القدرة قبل الفعل ام لاقال

على الاعراض والا يلزم قيسام العرض بالعرض بعضما يتعلق به نظرالشارح حيثقال ولانه يجوز أنءتنع الفعل فى الحالة الاولىلانتفاءشهط لانه يتعلق هذها لقدمة وتفصيله اندلايازم منعدم حدوث معمني فسهاأن يكون وجلوب الفعلف الحسالة الثانيسة وامتناعمه فيالحالة الاولى تحكما لجواز وجودشرط فىالحالة الثانية منحدوث فىالمواقفقالاالشييخ وأصحا بهالقدرة الحادثةمعالفعل ولاتو جدقبسلهوقالت المعتزلة وصفاعتبإرىفها القدرة قبلالفعل فمنهم من قال بقائها حال الفعلومنهممن نفاءو بهذاظهر ركاكة قولة مثسل رسوخ القدرة فلايلزمقيا مآلعرض لابدمن مثلسابق والاولىان يقول لابدمن قدرة سابقةلان وجودالمثل انماهوعنسد بالعرض أوغير ذلك بمض المعتزلة الفائلين بان القسدرة باقية حال الفعل بتجدد الامثال وأماعنسدمن يقول منالامورالمباينةفن يبقا ئه حال الفعل وهو يبقى ببقاءالاعراض فليس عنده مثار سابق بل نفس القدرة التي

بجــوز أن يكون الحــادث

وصفا اعتبار يامثلرسوح القدرةلامعنى موجودا يمتنع قيامه يمثله فقدغفل عزبانه بعض ماسيذكره الشارحوعا تقلنالك مذهبهم من المواقف ظهر ضعف ماذكره الشارح ف وجه النظران القائلين بكون الاستطاعة قبل الفعل يعضهم الى انه أن أريد) قيل هدا البعض الامام الرازى ومقصسوده رفسع النزاعوفيه بحثلان الاشعرى لا يحوز وجبودالقدرةالنبر المستجمعة قيل الفعل والالوجد الفعل بدون النسدرة لامتنساع بقساء الاعراضوالمنزلة لاتجــوزأن تكون القسدرة علبسه معه والالزما بجادالموجود فمراد البعض تحقيق الحقمن غسسرتفيد عسدهب وفي ان وجودالقندرة قبل القمل محت الاأن يسندالي حكم بديهمة العقل وقوله وأما امتنساع بقاء الاعراض اغ دفع لمسايتجه على قوله ولا فبالهو وجدامتناع قيام البقاء والعرض معــا بالحـــــل انه حينئسذلايكون أحددها أولى ان يكون وصفاللا خر من الاتخركذا قبل

وانه حينئه لرس أحدها أولي

ومزهها ذهب بعضهم الى أنهان أريدبالاستطاعة القدرة المستجمعة لجميع شرائط النائير فالحق انهام القمل والافقبله وأماامتناع بقاءالاعراض فبنى على مقدمات صحبة المبيان وهمان بفاء الشىء أمر محقق ذائد عليه واله يتنتع قيام العرض بالعرض و يزد عليه اله يجوز أن بكون الحادث وصفا اعتبار بامثسل رسوخ القدرة لاممنى موجودا يمنع ترامه بمثله (قوله ومن ههناذهب بعضهم) وهوالامام الرازى و به رفته نزاع الفريقين

بعتمدعلها التكليف كالابحق (قوله يردعليه أنه يحوزأن يكون الح) حاصله أنه اعما لمزمقيام العرض بالعرض لوكان الام الحادث فهافي الحالة الثانية أم الموجودا حىبكون عرضا فانهقسم الموجودالممكن وأما اذاكان أمرا يمتبره العقلو ينترعممن غيرأن يكون له تحقق فى الخارج زائد على هس القدرة كالرسوخ فان الحكيفية النفسانية مزحيث استحكامها في موضعها ولو بتعاقب الافراد والامثال تسمى راسخقوليس الرسوح أمرا زائداعلمها في الخارج كالانخو قال بعض الافاصل هــذا البحث مندرج في النظر الذي ذكره الشارح بقوله وفيه نظر لان حاصل قوله لا نه يجوزأن يمنع الفعل فى الحالة الاولى لانتفاء الشرط الح العلا يلزم من عدم حدوث معنى فها أنبكون وجوب الفعلف الحالةالثانية وامتناعه في الاولى محكما لجوازأن يكون وجودالشرط فىالجالة الثانيةمن حدوث وصف اعتبارى فمهامثل رسوح القدرة فلا يازم قيام العرض بالعرض أوغير ذلك من الامو رالاعتبارية المناسبة أقول أن قول الشارحمعان القدرة التيهى صفة القادرفي الحالتين على السواءينا فى ماذكر لان القدرة الراسخة الحادثة في الحالة التانية ليستمساوية للقدرة الحادثة في الحالة الاولى لعدم كونهاراسخة فالظاهر انالشار أرادأته يجوزأن تكون الحادثة في الحالة الثانيسة أمو راخارجة تكون ثمر وطالتا ثيرها فلايازمقيام العرض بالعرض فتامل (قوله وهو | لامام الرازي الخ) قال في المواقف قال الامام الرازي الفيدرة تطلق على مجرد النوة التي هيمبددأالاهمال المختلفةولاشكأن نسبتهاالى الضدينسواءوهي قبلالفسعل وتطلقعلي القوةالمستجمعة لشرائط الناثير برمنها ولاشكأنها لاتتعلق بالضدس بل هو بالنسبةالي كلمقــدو رغيرها بالنسبةاليالا ّخر لاختلافالشرائط وهي مع الفعل ولعلى الشيخ الاشعرى أراد بالقدرة القوة المستجمعة لشرائط التائير والمسنزلة

> (۲۶ عقائد) بالوصفية للآخرين شيءمن الامو ر

بالوصفية للا تخرمن شيءمن الامو رالفا عمة المحل لكن في المحامدا الوجه صعو بهاذالوصفية تا بع الاختصاص

الناعت فيجو زأن يكون هذا الاختصاص لواحد من أمو رقائمة بمحل دون آخر (توله أشارالي الجواب بقوله) فيها المناه من المناهدة الاسباب المناهدة ا

عرضاولكن مستمرة والم يمتنع قيامه ما ما لحل ولما استدل القائلون بكون الاستطاعة قبل القمل بان المحين الفمل * التكليف حاصل قبل الفعل ضرورة ان الكافر مكف بالإيماز و تارك الصدلاة والقسدرة أيضا مكف بها بعدد خول الوقت فلوا تكن الاستطاعة متعقة حيث نازم تكليف الماجز مستمرين بل ينبني النظ الاسباب والا الات والجوارح) كافي قوله تعالى و تعتلى الناس حيج البيت من الاسباب والا الاستطاعة صفة المكنف و سلامة الاسباب و الاستراكة و المناطقة و المناطق

تجدد الامثال بشبادة أليست صفة له فكيف يصبح تفسيرها بها الحس بخلاف القدرة الاان الشسيح لما يقسل بنائسيرالقدرة الحادثة فسروا النائير عما يع الكسب فصار قانه لا دليسل على في الماريان الذات و مساورة من المائن المساورة المائن المساورة المائن المساورة المائنة

قامه د ديــــــــــ على في الحاصل ان القدرة مع جميع جهات حصول الفسمل بها أومها مقارنةً وبدونها سابقة وجودها قبل الفمل في وفي كلام الاتمدى ان القدرة الحادثة من شانها التاثير لسكن عدم التاثير بالفمل لوقوع وتجميد ها (قوله فان في متعلقها بقدرة الله تعالى وحينشذ لا اشسكال أصلا (قوله واله بتنع قيامهما) أي قبيل الاستطاعة في قيام الشيء وبقائه معالم لحمني نبعيتهما له في المتحز

صفةالمكلف) يمكن أن بنـــع كـــون

الاستطاعة سيذا

المعنى صفة المكلف

* لافانقول لولمتكن

صفته كيف يصح

اعتمادالتكليف عليه

شاهدالهذاالاطلاق

لايتجهعليه هذاالمنع

أرادوا بحردالقوة فلانزاع (قوله الاأن الشيخ لمالم قل الح) دفع لما أو ردعلى ماقال الامام الرازى من أن القدرة الحادثة ليست مؤرة عند الشيح فكيف يصح أن قال اله أراد الفدرة القوة المستجمعة لجميع شرائط التاثيروحا صل الدفعان المراد

ا التاثير مايم الكسب بان يكون المراد الفدرة المستجمعة لجميع شرائط حصول الفعل سواء كانت مؤثرة أومقارنة عادة فيطابق مذهب الشيح وصارا لحاصل ان الندرة مع جميع الجهات التي محصل القسعل بها أي بسبها كما هو زأى المعزلة أومعها أي مقارنا له ما كاهو رأى الشيح مقارنة للفعل غيرسا بقة عليه و بدون تلك الجهات سابقة عليه

يرفع به عجزالمكلف أو قد وفي كلام الا مدى اغ) أى وقع في كلام الا مدى ان القسدرة الحادثة من ولو أوردهذا السؤال ولو أوردهذا السؤال أو قد الله وفي كلام الا مدى اغ) أى وقع في كلام الا مدى ان القسدرة الحادثة من على كون الا م

فى قدرته تعالى لىكانت كافية فى التاثير وحينندلا اشكال فى محمة ماذكره الامام الرازى فى ولاحاجة الى تعميم التاثير لمسابع الكسبكالا يمنى (قوله بمنى تبعيتهما فى التحيز)

انما الاستطاعة صفة الكلف المهج حيث أسندت اليه وسلامة الاسباب ليستصفة لما ليكن على المستطاعة صفة المستصفة لم لكن يحتاج حمل كلامه عليه المن محصيص المكلف في عبارته بالمكلف بالمحتاط الموالا طلاق وان كان قوله ف كيف يصح تفسيرها به أنسب بهذا الاحيال وضمير نفسيرها حينتذ يحتمل الزجو عالى الاتبة وقولنا هوذ وصلامة أسبابه لا يستلزم كون سلامة أسبابه وصفاله اذيقال هوذ وغلام معان المسلام الميس وصفاله

ية قلنا المرادسلامة الاسباب والالالات فه والمكلف كما يتصف بالاستطاعة يتصف فدلك حيث يقال هوذ وسلامة الاسباب الاا له لتركبه لا يشتق منسه اسم فاعل عمل عليه بخلاف الاستطاعة (يحجة التسكليف

والافليس جعل أحدهم اصفة الا "خر أولى من العكس بل الكل صفة المنبوع وجد الصعوبة المنبوع وجد الصعوبة المنبوع وجد الصعوبة في التحر بحصوصية ناتية بنهما (قوله المراد سلامة الاسباب) يعني ان المكلف وصفاضا فيا بعرعته تارة بلفظ بحصل دال عليها صر محاف الافراقة وقالا بالاجمال والتفصيل ونظيره التمول وكرة المال وكون الاستطاعة وصفاذا بيا للمكلف ممنوع والالم بصح تفسيرها بسلامة أسبابه وقوله وذوسلامة أسبا به يفيد محة المنسر هذا

و بر ید بقــوله اسم فاعل/محمل علیــــــه بحمل معناه علیـــــه (قوله وصحــةالتکلیف

اعما فسرالقيام بهذالان القائل بامتناع قيام العرض بالعرض اعما يفسره بهذا المعني فن قال الاولى ان يقال بمعنى اختصاص الناعت المنعوت أوالتبعية في التحيز إيات بشي. (قوله والافليس الح) أي وان لم يتنع قيامهما معا بالحل بل جازقيامهما معا الحل فليس جعل احدهما وصفاللا تخر بأن بقال السوادباق أولى من المكس بان يقال القاء أسود (قوله و وجه الصعوبة الح) حاصله أمهجو زأن يكون بين الامرين القائمين محل خصوصية ذاتية بها يصبر أحدهما صفة للا تخردون العكس واعما يذكر وجهصمو بةالمقدمتينالاوليين لانهقدمرذ كرهمافىالشرح (قولةيعني انالمكاف وصفا اضافيا الح) يعني حاصل جواب الشارج أن للمكنف وصفا بحال متعلقة وهو كون أسباً به وآلاته سالمــة عن الآفة والعاهة يعبر عنــه تارة بلفظ مجمل دال على الاضافة وكونه وصفابحال متعلقة ضمناوهي الاستطاعة ويعسرعنه تارة بلفظ مفصل دال على الاضافة صر بحاوهي سلامة الاسباب والاكلات (قوله وكون الاستطاعة وصفاذاتيا للمكلف تمنوع) يعنى وأما يوجيه جواب الشارح بان السلامة مطلقا وان إيكن وصفاله لكن المراد سارمة أسبا به وهو وصف ذا بي للمكلف كما ان الاستطاعة وصفذا بيالان المكلف كإيصف الاستطاعة كذلك يتصف بذلك حيث يفال ذوسلامة أسباب فيصح تفسيرها بها فيردأن كون الاستفاعة وصفا ذاتياممنوعوالالما صح تفسيرها بسلامة أسسبا بهلانه وصف له باعتبار متعلقه ؤلايصح تفسمير الوصف الذابى بالاضافي وان قولنك ذو سلامة أسباب أنما فيد محة حملها على المكلف لاكونها وصفاذا تباله حتى يفيد محمة تفسير الاستطاعة

نعتمد على هذه الاستطاعة) التي هي سلامة الاسباب والا "لات لا الاستطاعة المعنى الاول فاذأر يدبالعجزعدم الاستطاعة بالمعني الاول فلا نسلم استحالة تسكليف العاجز واذأر يدبالمعنى الثانى فلانسلم لزومه لجوازان يحصل قبل الفعل سلامة الاسباب والا "لات وان إنحصل حقيقة القدرة اليمها الفعل

والاقوب ماأفاده بعضالا فاضلمن أن أمثالهمبنية على التسامح فان وصف المكلف كونه بحيث سلمتأسبابه ولوضوح الامرتمومح في عمدسلامة الاسباب وصفاله (قوله تعتمدعلي هـــده الاستطاعة)والسر فيه انسلامة الاسباب مناط خلق الله تمالي اتقدرة الحفيقية عندالقصد بالقعل فبعدالسلامة لاحاجة من جهة العبدالا الى القصد بذلك هدذاماسنه مخاطري الكليل وذهني العليسل وبعضمن تصدي لحلهدا الله القـــدرةعقيبه ﴿ الكتابِجــلةيلهوأماكونالاستطاعةوصفاذاتيافمنوع والالميصح نفســيرها بسلامةأسبا بداخلا فيتفرع الجواب وقال يعني ان الاستطاعة والسلامة كلاها وصفان اضافيان لافرق سهما الابالاحمال والتفصيل ولانساران الاستطاعة وصف ذاتى له والالم يصح نفسيرها بسلامة أسبابه وجعل قوله وقولنا ذوسلامة أسسباب اسا يفيدالخ جواب سؤال وهوأن يقال لانسلم أنه لايصح تفسيرها بسلامة الاسسياب لان سلامة الاسباب أيضا وصف ذاني المحيث يقال ذوسلامة أسباب فيصح تفسيرها بذلك وحاصلالجوابأن قولناذوسلامة أسباب اعمايفيدصحة الحمل لاكونهما صفة ذاتية لهحتي يفيد صحة التفسير ولايخني مافيه اماأ ولافلا به حبنئذ يصبرفوله والابر إيصح تفسيرها بسلامة أسبابه مصادرةوان أمكن دفعه بالتكليف وأماثانيا فلانقوله قولنا ذوسلامة أسباب الخيصير كلاماعلى السندالف يرالمساوى وهوخارج عن قانون المناظرةعلىانالمنعالمذ كورلا يضرلان فيه نسليم صحة تفسيرالاستطاعة بسلامة الاسباب فلاحاجة الى دفعه واما الثافلان أساوب الكلام يأ في عن ذلك كالايخني على من له ذوق سليم وطبع مستقيم (قوله والاقرب ما أفاده بعض الافاضل الح) أراد بهالسيدالشريف وحأصـــلألتاويل انالقوموانفسروا الاســتطاعة بسلامــة الاسباب الاانهمتسامحواف ذلك اذلم يقصدوامعناه الصريح بلما يفهممنسه أعني كونه بحيث سلمت أسابه واعتمدوا علىظهو راز الاستطاعة صفة للمكلف والسيلامة ستصفة فلابد أن قصد بماذ كروافي تعريفها معني هوصفة أعني كونه بحيث سلمتأسبا بهودلالةسلامةالاسبابعلما واضحةوكذا المكلام في كل وصف للشيء بحال متعلقه مشل قولنا الدلالة فهم المعني من اللفظ و زيدقا تم أبوه والحق مطابقة

الاستطاعة التيجي سلامة الاسباب) ادمه يتمكن العبدمن القصدالذي بخلق لامحسالة وقوله لا الاستطاعة بالمعسني الاول فسه مسامحة كإفى قوله فان أريد بالعجزعدم الاستطاعة بالمسنى الاول وفي اطـــلاق العجز في العرف واللغة على المعسى الاول نظر ادلايفهم فمسمامن العجز ألأعسدم الاستطاعة الثانية

(قولەوقدىجاب؛نالقدرةصالحةللضدين عند أبىحنيفةرضىالقمعنه)جملىالشار حرحمهاللەمحصل الجواب أنالكافرمكاف الاء ان انسدره المصروف الى الكفرفلا يلزم تكليف العاجز فلزم الغول بتفدم الفدرةعلى الفعل ويمكن أن يكون مماد الامام بالفسدرة سلامة الاتلات ويكون كلام المترتحر برالقول الامام أيضا (قوله هـ ذامـالايتصورفيه نزاع) فيه محت اذالاشعرى لا بجو ز تقدم القدرة لامتناع بقاء المرض فالاوجدأن يقال يرده لهلا يلزم بفاءالعرض (قوله ولا يكلف العبد بحاليس في وسعه سواءكان يمتنما في نفسه كجمع الضدين)هذا مما انفق على عدم جواز التكليف. على ماهو المشهور وان بما يل كلام المواقف فتارة يشمر بالحملاف فيه أيضا والرقبالاتفاق وأماالمكن في نفسمه المتنع من العبدعادة فعمدم وقوع التكليف به

ا متفق عليه أنما الحلاف في جوازه وأماما يمنع بشاءعلى علمالله تعالى أوارادته خلافه فالتكايف بهواقع فقرلهوانما النزاع فىالجواز يوهم اله وقع السيزاع في جدوازجيع أقسام مالم يقع به التكليف فعلى ما يشدور به بعض كالام المواقف هيسح وعملي مايشىعر به البعض الاتخــر وهـــو (قولة ولايكلف العبد بماليس في وسعه) تحر يرالمفام ان مالا يطاق على ثلاث مراتب المشـــــــهور يجب الواقعا ياه هذاخلاصة ماذكره السيدالشريف فحاشية شرح التخليص وقدسبق تخصيص النزاع مثله فى قوله مطا بقة الواقع اياه فتــذكر (قوله محرير المقام الح:) أى محرير محـــل النزاع

وقد يجاب بان القدرة صالحة للضدين عندأ في حنيفة رحمه الله تعالى حتى ان القددة المصر وفة الحالكفرهي بعيم االفدرة التي تصرف الحالا عان ولااختلاف الافي التعلق وهولا يوجب الاختسلاف فينفس القسدرة فالسكافر قادرعلي الاعان المكلف بهالاالهصرف قدرته اليالكفر وضيع باختسياره صرفها اليالايمان فاستحق الذم والعقاب ولايخني انفى هذا الجواب تسلمال كون الفدرة قبل الفعللان القدرة على الايمان في حال المكفرتكون قبل الايمان الاعمالة * فان أحيب ان المرادان القدرة وانصلحت للضدين لكنها من حيث التعاق باحدهما لاتكون الامعه حتى ان ما يلزم مقارنتها للفعل هى القدرة المتعلقة بالفعل وما يلزم مقارنتها للترك هى الفدرة المتعلقة بمواما نفس القدرة فقد نكوز متقدمة متعلقة بالضدين ﴿ قَدَاهَدَا مُالَا يَتْصُو ر فيه نزاع بل هولغومن الكلام فليتامل (ولا يكلف العبد بماليس في وسعه سواء كان ممتنعافى هسه كجمعالضدين) أوممكنافى هسه لكن لايمكن للمبد كحلق الجسم وأما مايمنع بناءعلى ان الله تعالى علم خلافه أوأراد خلافه كاءـــان الـــكافر وطاعة المأصى فلانزاع فى وقوع التكليف به لكونه مقدو را للمكلف بالنظرالي نهسه

بالمتنع في نفسمو أشار بقوله ثم عدم التكليف عاليس في الوسيح ان الزمان في قوله ولا يكلف العبد غير محفوظ وممايدل على أن لامر في قولة تعالى أبيئوني باسهاء هؤلاء ليس للتكليف أن الملائك ليسوامن أهل التكليف ولاحاجةلدعوى عدم وقوع التكليف الىحل نحميل مالايطاق على غيرالتكديف لأنه لاينافى عسدم وقوع التكليفوا كماينافي عدم امكامة قال القاضي في تفسيرها معناه لا محملنا مالاطاقة لنا بعمن البلاء والعسقو بة أومن التكاليفالتي لانني بهاالطاقة البشرية وهو بدل على جوازالتكليف بمالايطاق والالماسئل التخلص عنه ولايخفيان حمله على عدم تحميل العوارض والعقوبات والبسلايا بيدلانه حينثدلا يناسب أن يسال السائل عدم تحميل مالاطاقةله به بل الظاهر أن يسال السائل عدم تحميل العوارض والبسلا إمطاتها ولا بذهب عليسك أن مايمتنع فى نفسه وما يمكن فى نفسه ولا يمكن من العبدعادة وما يمكن منه لكن تعلق بعدمه علمه نعالى وارادته والاولى لاتجوز و لا يقع تسكليفه اتفاقا والتانية لا نفع اتفاقا وتجوز عند ناخلا فاللممتزلة والثالثة تحبوز و تقع بالانفاق

علىماهو رأى المحتقين فانمحكىعناماما لحرمينوالامامالرازي جوازالتكليف بالمحال بلالوقوع مستدلين بمساذكره المحشى بقوله وقسديقال أنأبالهب قدكلف الخز وقدنسب ذلك آلى الشيح الاشعرى قدس سره ولم ثبت تصريحه به وذلك لاصلين الاول أندلانا شرلقدرة العبدفي أفعاله فهي مخلوقة للمتعالى ابتداء وكانيهما ان القسدرةمع الفعل لاقبله والتكليف قبل الفعل فلايكون حين الاستطاعة والقعدرة وليس بشيء لانه يستازم ذلك أن بكون جميع التكاليف عنده تكليفا بمالا يطاق على ماسيذكره المحشى ولانه لامعني لتاثيرا لعبدفي أفعاله الاالقصد اليمه اختياره وان إيحلق الله تعمالي القعل عقيب قصده والتسكليف أنميا يعتمدعلي سلامة الاسباب لاعلى القدرة المقارنة (قولة مايمتنع في نفسه) كاعدام الفديم وقلب الحفائق (قوله ولا يمكن من العبـــد) اما بانلايكون من جنس ماتتعلق مه القدرة الحادثة كخلق الجواهر أو يكون لكن من نوع أوصنف لا يتعلق مه التكليف كحمل الجبل والطمران الى الساء (قوله لكن تعلق بعدمه علمه تمالى الح) فانها علم الله وأرادعـــدمه امتنع وقوعه وان كان ممكنا فى نفسه فامتنع بذلك سلق الفدرة الحادثة (قوله فالاولىلا بحو زالح) أى التـــكليف الممتنع الداتي لايحوز ولايقعرانفاقامن الحققين من أصحابنا بناءعلي بحويز الامامسين علىمام واستدلواعلى ذلك بآماو صحالت كليف المستحيل لكان مستدعى الحصول اذلامعني للتكليف الاالطلب واستدعاءا لحصول واللازم باطل لان طلبه فرع تصور وقوعه ولايتصور وقوعه اذلوتصو رلتصو رمثبتاو يلزممنه تصو رالامرعلى خلاف ماهيتهفان ماهيته تنافى ثبوته والالم يكن ممتنعالذانه وهذا كتصو رالار بعسة بإنهليس بزوجفانه تصورعلى خلاف ماهيته لانكل مالبس بزوج ليس باربعة وتحقيق هذا الكلامف شرح المختصر العضدى (قوله والثانية لاتفع اتفاقال) بشهادة الايات والاستقراء قالالله تعالى « لا يكلف الله نفسا الاوسعها » (قوله يجو زعندناالح) لجوازان يخلق القهتمالي فيسه قدرة على ذلك الفسمل على خلاف المادة فان قيل يجو ز تكلف الجادولس كذلك قلت فرق بنهما فان الجادلس محلالات كليف لعدم فهمالخطاب مخلاف العبد (قوله والثالثة يجوز ويقعالح) فان من مات على كفره ومن أخبره الله بعدم ايما نه يعدعاصيا اجماعا ولونم يقع آلتك ليف به لم يعدعاصميا (قوله

الع بعسد موقوع التكليف مع جوازه عاليس في الوسع عليه الخوارة مسالى فلذ المستدل عليه قوله تسالى لا يكلف الله المستقبل مرادا ويكن المضارع النق الاستمرا ووون يا مها خرط القتاد التا المسالم الخرط القتاد التكليم الما المسالم الخرط القتاد التكليم الما المسالم الخرط المساله المسالم ال

ثم عدم التكليف عاليس في الوسع متفق عليه كقوله تعالى لا يكلف القرنفسا الاوسعها والامر في قوله تعالى أبئوني باسماعة ؤلا عالتمجيز دون التكليف وقوله تعالى حكاية عن حال المؤمنين ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به ليس المراد بالتحميل هوا لتكليف بل ايصال مالا يطاق من الموارض المهم والحيالنزاع في الجواز فنعه المعزلة بناء على القبح الفقلي

فهذا توجيه ماقيل تكليف مالا يطاق واقع عندالا شعرى ومن لا يقول به لا بعدها من المراتب خطرا الحيامة المراتب خطرا الحيامة المراتب نظرا الحيامة المراتب المراتب خطرا الحيامة على الفعل عنده في كون مما لا يطاق بهذا الاعتبار وفيه بعد لا نه بستارم كون كل تكليف كذلك وهو عمالا يقول به (قوله معدم التكليف شاليرفى الوسع) أى عامكن في هسه ولا يمكن في شعب ولا يمكن في شعب ولا يمكن في المبدل المسائر ما الشعول المحالات المراتب ال

فهذا توجيه الح) يعني ان قولنا التكليف ما تعلق علمه وارادته بعــدمه واقترتوجيه ماقيل ان تحليف مالا بطاق واقع عندالا شعرى وابس المرادان التحليف بالمتنع لذاته أومالا يمكن من العبــدواقع عنده كيف وهومخالف لقوله تعالى « لا يكلف الله نهسا الاوسعها » و بشهادة الاستقراء (قولهومن لايقول بهلا بعدها الح) دفعرك يتوهمن أنهاذا كان مرادالا شعرى ماذكر فلامعني للخلاف فيهفان وقوع مشل هذا التكلبف متفق عليه وحاصل الدفعرأن من لايقول بوقوع تكليف مالا يطاق لايعد هذه المرتبة أى المرتبة الثالثة من مراتب مالايطاق نظوا الى أنه محكن في نفسه من العبد (قوله وقد بوجه أيضا الح) أي قد يوجه ما قيل ان القدرة غير مؤثرة في الفعل عند الشيح وغيرسا بقة عليه والتكليف قبله فيكون التكليف عالا بطاق مذا الاعتبار (قوله عايمكن في نفسه الح) يعني ان المراد بقوله ماليس فى الوسع المرنبة الوسطى بقرينسة قوله وانما النزاع في الجواز فان النزاع انماهو في جوازه اذاتكليف بالمرتبة الاولى لا يجو زاتفاقا و بالمرتبة الثالثة جائز وواقع اتفاقا (قوله ولك ان ماخذها) أى لك ان تاخم كالاالقولين على الاطلاق ولا تقيدهما بالمرتبة الوسطى ولا يلزم منه أن يكون الحسكم بعدمالوقوع وبالنزاع فىالجواز فى جميعمراتبه لانالاطلاق لابستلزم العموم وشمول الافرادلان الطلق موضوع لحصةمن الحقيقة محتمل لحصص كثيرة من غيرتميين ولاشمول ألابري أن من قال أطهر جسلاوا كس رجلالا يستلزم الاس باطعام جميع الرجال واكسائهم فكذا الخنكم بعدموقوع تكليف مالابطاق وبالنزاع فبجوازه لايستلزمأن يكون في جميع مراتبه والمحشى المدقق جعل الضمير في وقديقا لمان أبالهب كلف بالايمان وهو تصديق النبي عليه السلام في جميسه ما علم عجيه به ومن جملته انه لا يؤمن تقد كاف بان بصدقه في ان لا يصدقه واذعان ما وجده ن نفسه خلافه مستحيل قطما في نفذ يقم التكليف بالمربة الاولى فضلاعن الجواز وفيه بحث لا نه مجوز أن لا يخلق القدتما لى السلم بالعلم فلا مجدد من نفسه خلافه نع هو خلاف المادة في كون من المرتب قالوسطى

قوله ولك أن تاخذهماالىالامكانين أعنى مايمكن في نفسه ولا يمكن من العبد في نفسه قولةفي نفسه وهولا يستلزم شمول الممتنع لانهخار جمن قولهما يمكن وكذالا يستلزم شمول مايمكن من العبدلانه خارج بقر ينه قوله وأعما النزاع ولايخو أنه لغومن المكلام لامدخله في المقصود أصلا (قوله وقدية ال ان أبالهب الح) يعني أن أبا لهب كلف بالايمان والايمان عبارةعن تصديق الني عليه الصلاة والسلام بجميم ماعلم محيثه بهمن عنسدالله تعالى ومن جمسلة ماعسار محيئه به أن أبالهب لايسؤ من به ولا يصدقه فيماأتي به فقد كلف بان يؤمن بانه لا يؤمن به وأن يصدقه في أن لا يصدقه وأنه تحاللان اذعان الشخص بامرعلى باطنه خلاف ذلك الامر مستحيل قطعا يمني أن الشخص اذا كانمصدقا كان عالما بتصديقه علماضرور افلا يمكنه حيش المصديق بعدم التصديق لانه يجدفي باطنه خلافه وهو التصديق بل يكون علمه بتصديقه موجبا لتكذيبه فىالاخبار بانه لايصدقه فينثذ وقع التكليف بالمرتبة الاولي أعني الممتنع لذاته فضلاعن جوازه (قوله وفيه محث لانه مجوز الح) يعني انه انما مجد في نفسه خلافه لوكان لهعلم بالتصديق الذي حصل لهو بجوز أن لايخلق القدفيه العلم بالعلم فلا يجد في نسه خلافه فيجو زأن يدعن بعدم التصديق لعدم العلم له بتصديقه مع حصوله فلايكون تسكليفا الممتنع لذاته نعمان خلق العلم بالعسلمضر ورى لايتخلف عنهعادة فهوممتنع عادى فيكون من المرتبة الوسطى وفيه أنه يازم أن يقع التسكليف بالمرتبة الوسطى مع أنه ذكر فيماقبل أنه لا يقع التكليف به انفاقا وأيضا ان هـذا الجواب انما يتم لوبين استحالة أن يصدقه في أن لا يصدقه بان ادعان ماوجدفي نفسه خلافه مستحيل أمالو بين بأن تصديقه في الاخبار با نه لا يصدقه في شيء بماجاء به يستارم عدم تصديقه فدلك الاخبارأ يضاضر ورةأهشيء بماجاء بهوما يكون وجوده مستلزما المدمه يكون محالافلايم كيالا يخني وهذا التقدير اختارهالشارجق حواشي العضــدي ويمكن الجواب على هذاالتقرير بان الايمان عبارة عن التصديق بجميع ماعم لم يحيثه بهومعني لايؤمن بعرفع الاعجاب المكلي لاالسلب المكلي فلاينا فيسه التصديق في هذا (قوله وجو زهالاشعرى) بناءعلى الهلايقبج من اللهشيء هفان قلت هذا يوجب تجويز التكليف بالممتنع في نسمه * قلت إيجوز وهلامتناعهلان المتنعلا يمكن نصو رهولا يمكن طلب المجهول المطلق والث أن تقول عدم التجويز لانطلب الحال محال فيستحيل أن يطلب من العبد المستحيل قال وهذه نكتة تأنيث هذم

نكتة كإلابخوعلى أوجو زمالاشعرى لانعلا يقبح سالله تعالى شيءوقد يستدل بقوله تعالى لا يكلف الله منهوأهمل لنحوها هساالاوسعهاعلى ننى الجواز وتقريرهانهلوكانجائزالمسانزممنفرضوقوعــهحال وأنما مهاها نكتسة ضرورةان استحالة اللازم توجب استحالة الملزوم تحقيقا لمعني اللزوم لكنه لووقع لزم لاحتياجها الىدقمة كذب كلامالله تعالى وهو محال وهذه نكتة في بيان استحالة وقوع كل ما يتعلق نظر فياستخراجها عرالله تمالى وأراد مواختياره بعدم وقوعه وحلها أمالا نسلم انكل مايكون تمكنافي نفسه ودفعت النقيض لايازم من فرض وقوعه محال واعمامي ذلك لولم بمرض له الامتناع بالنسيروالا لجازأن وهوانها لوصحت لزم أن لامجوز تكليف أمشسال أبي لهب بالاعانلامه علاامم لايؤمنون وأخيريه وفيه محثلانه تعالى عـــلم أنهملا ؤمنون ايمأ نافعاكف وكل واحسديؤمن عندالياس الااله لاينفعهايمانهو يمكن دفعسه بانكا أحد مكنف مالاعسان قبسل الياس اذلوكان التكليف بالاعان مطاقا لكان بالاعان عند الياس متثلا لما كلف به وخارجا ذلك فهو كقوله تعالى لنو حعليه السلام لن يؤمن من قومك الامن قد آمن * الآية عنعهدة الامرعلي ولابخفي أنهذا الجواب مايدفع الشبهة عن الوقوع لاعن الجواز لان وصول ذلك ان هـذا البحث إلاخباراليه ممكن والمعلق بالممكن ممكن(قواهوفيه آختلاف الايمان بحسب اختلاف الانجرى فالتكلف الاشخاص) وهومستبعدج دالان الاعان حقيقة واحدة لا يتصو راخت لافها

بالاعمال مع علمه

يكوناز ومالحال بناءعلى الامتناع الغيرألابرى انالقه تعسالي أوجدالها بقدرته واختياره فعدمه بمكن في نفسه مع آمه يلزم من فرض وقوعه تخلف المعلول عن علته التامة وهويحال والحاصل ان الممكن في نفسه لا يازم من فرض وقوعه محال بالبظر الىذا تهواما والذي يحسم مادةالشمهة هوان الحالادعاته بخصوص انه لايؤمن واسايكلف بهادا وصلاليه ذلك الخصوص وهونمنوع وأماقبل الوصول فالواجب هوالاذعان الاجمالي ادالا انهوالتصديق اجمالافهاعم اجمالاوتفصيلافهاعم تفصيلاولااستحالة في الاذعان الاجمالي وقديجاب أيضا بانه يجو زأن يكون الإيمان فيحقه هوالتصديق بماعداه ولايخني بمدهاذفيهاختلافالايمان بحسبالاشخاص(قوله وتقريرهانهلو كان جائزا الح) الاخباروڧقولەوالدى يحسىممادةالشــبهة اشارةالىماذكرنامن المناقشات (قوله والذى محسممادةالشبهة) هذا الجواب اختارهالسيدالشريف.في شرح المواقف وحاصله أنالايما نالاجمالي فيحقه غميرمستلزم للمحال انماالمحال هو التفصيلي ووجو بهمشروط بالعلم التفصيلي فالتصديق بأملا يؤمن المستلزم للمحال انما يكلف به اذاعلمه و وصل اليه نخصوصه وهو يمنوع وعلم الله تعالى وأخباره للرسول لا يافى

تعالى بأملايا نى بها أصلاو بمكن حلها بغيرماذكره الشارح أيضا وهوأن يقال على تفدير وقوعه لا يلزم كذبه تعالى. الاتقدير وقوعه بستلزم كونه خبره تعالى باعانهم فالهاعا يعلم ماهوالواقع ومخبرعته واعدا أخبرعن عدما يمانهم لأنه الواقع الفاقاحق لوكان الواقع اعامهم لاخبر بملا بعدم اعامهم

(قوله وما يوجد من الالم في المضروب) حق البيان أن يجمع مع قوله والقدّ تعالى خالق لا فعال العباد والخلاف في انه هل العبد صنع فيه أم الالا وجب التقييد بالانسان لانه أخص من العبد وقوله لا صنع العبد في تخليقه بعد جعله مخلوق القدّ تعالى وهو ينفي كونه مخلوق العبد النق الكسب لا محالة فان مكسوب العبد بما العبد صنع لتخليقه اذولم يصرف اليسه ارادته وقدر تعلم محلف المتعقد عالم المحالية على المحالة ا

العبـدبه في الاولى بالنظرالىأمرزائدعلى نفسه قلانسلمانه لايستلزما لمحال(وما يوجدمن الانم في المضروب والا خـرة و مكن عقيب ضرب انسان والانكسارفي الزجاج عقيب كسرانسان)قيد بذلك ليصح محلا دفعه بازالعيدتمتوع للخلاف في انه هل للعبد صنع فيه أم لا (وماأشهه) كالموت عقيب القتل (كل دَالك خلوق منفعل يخلق عقيبه لله تعالى كما مرمن ان الخالق هوالله تعالى وحده وان كل المكنات مستندة اليــه بلا عادة مايتصرر به واسطةوالمعتزلة لمأسندوا بعضالافعالالىغـيرالتهتعالى قالواان كان الفعل صادرا أحسد وقوله وأما عن الفاعل لابتوسط فعــل آخرفهو بطريق المباشرةوالافبطريق التوليدومعنادان الاكتساب فلاستحالة اكتساب ماليس بوجبالفعل لفاعسلهفعلا آخركحركة اليدنوجبحركة المفتاح فالائم متولدمن قائما عحل القسدرة الضربوالانكسارمن الكسر وليسامخلوقين لقتعالى وعندنا الكل بخلق القتعالى يعسني استحالة (لاصنع للعبد في تحليقه)والاولى ان لا يميد بالتخليق لان ما يسمعو نه متولدات لاصنع اكتساب ماليس للمبدفية أصلااماالتخليق فلاستحالته من العبدو أماالا كتساب فلاستحالةا كتساب قائما بمحل القدرة العبدماليسقائما بمحل القدرة عليه فاما النظر الذي

يتولدمنـه العلم وان الوصح هـذا التقرير لزم أن لا يجوز تكليف أمثال بي لهب بالايمان لما أخبر الله تعالى كان قائما الناظر عمهم بالهم ويورد من الله عنهما بهما يؤمنون مع الهجائز بل واقع (قوله فلاستحالة اكتساب العبد ما ليس قائما لكنه ليس قائما

محسبالاشخاص (قوالوصح لهذاالتقريرال) ماذكرهالشارح قدوا وحلها فقض اجمالي وحاصله أن دليكم بحميم فقض اجمالي وحاصله أن دليكم بحميم مقدما مه بالمحافظ للا به قد متحد المحافظ المحكم عندى مادة مثل أبي لهب حيث وقع التكليف بالاعن فضلاعن الجوازم مجريان الدلسل فيه بأن عال المولوكان جائز المالزمين فرض وقوعه عال لكنايا والمحدد المحدد أخبر فرض وقوعه عال لكنايا والمحدد المحدث أخبر ان خالئا بالنسبة الى المتولدات فينا كحالنا مالنسبة الى المتولدات في المحدد عند

مطوية وعى انا نسيم المسبقال المسبقال المتوادات فينا كعالنا بالنسبة الى المتوادات في عيد المستقال عنه بالضر و رة الوجد انية ان حالنا بالنسبة الى المتوادات في عنه فلا اكتساب في جميع المتوادات وأورد على قوله و هذا الا يتمكن المبد من عدم حصوط ان عدم تمكن المبد قبل و جود مباشرة السبب مسلم و بعده الابنافي كونه مكتسبا كمان صرف القدرة والا رادة الى فعل المباشرة توجيسه و تفوت التمكن من تركه و يمكن دفعه بان التمكن من عدم الحصول انه لولم تعملة المرادة بعقبل الحصول المجتمل و في القدل المتحدد المتحدد عدم تحتمة المريمكن أن يقال و لهذا الابتحاد المتحدد عدم تحتمة المريمكن أن يقال و لهذا الابتحاد المتحدد عدم تحتمة المدينة و المتحدد المتحد

عحل القسدرة عليه

وبهـــذا اندفع أن المتولدقديكون.قائما

بمحل الفدرة ولم

يحتيج في دفعسه الى مأ

قيلآنهناك ضميمة

غماليس رجمحه بالا رادة ليس بمقدو رالاان ماذكره أظهر فلذا اختاره فتامل (قوله والمقتول أى كل مقتول ميت باجله) الاجل في الحيوان الزمان الذي عم الله أنه بموت فيه وللناس أجل واحد عندغير السكمي من المعرلة الاأمه لا يقدم الموت على الاجل عند الاشاعرة ويتقدم عند المعرّلة وقوله لا كازعم بعض المسترلة بربد به غير السكمي فانه عند السكمي أيضا مات باجله فلا يكون قوله والمقتول مهم ميت باجسله مخالفا الساعدة

ولهذا لا يتمكن المبدمن عدم حصوله ابخلاف أفعاله الاختيارية (والمقتول ميت الم باجله) أى الوقت المقدر لموته لا كمازع بعض المعتزلة من ان الله الفاتل قسد قطع معانا نعلم بالضرورة الوجدانية انحالنا بالنسبة الىالمتولدات فينا كحالنا بالنسبة الى الاجسل الثانى ومن المتولدات فى غيرنا فلااكتساب فى جميــ بالمتولدات (قوله ولهذا لا يتمكن العبدالح) برد قال أراديه غسسر عليمه انعدم تمكن العبدقبل وجودمبا شرة السبب ممتنع و بعده لاينافي كونهمكتسبا جماعة ذهبوا الى بواسطة السبب كاان صرف الارادة والقدرةالي فعل الباشرة يوجبه ويفوت التمكن أن مالانخالف عادة القواقء بالاجل من تركه (قوله أى الوقت المقدر لموته) منسوب الى القاتل عنه بالهلا يؤمن (قوله مع أنا نعلم بالضرو رة الوجد انية الح) دفع اليتوهمن أن لفتل واحد بخلاف المدعى أن لاشيء من المتولدات بمكسوب العبد والدليل اعبابهض على المتولدات قتلجماعة كثىرةفي الغيرالقائمة بمحل القمدرة وأماالمتولدات الفائمة بمحلها فلا كالعرالحاصل بعدالنظر ساعةفانه لمتحبرعادته القائمءحله والالمالحاصل من ضرب الشخص لنفسمه ونحوذ لك وحاصل الدفع أما نعالي بموتجماعة نطربالضرورة أنحالنا بالسبة الى المتولدات الحاصلة فينا كحالنا بالنسبة الى المتولدات فىساعة يردقولهانهم الحاصلة في غيرنا في ان ليسشىء مهمامقدو رالنا ولايتمكن من عدم حصولهما فعلم أيضالم يقسولوا ان أهلاا كساب في جميع المتسولدات (قوله يردعليمة أن عسدم تكل العبدالي آخره) كل مقتول باجله حاصلهار أريد بعدم التمكز من عدم حصولها عدمه قبل مباشرة ما يوجب فيكون هذا القول حصولهافهو تمنوع وانأر يدعدمه بعدمباشرة مايوجب حصولهافسلم لاكزعمهمأ يضافلا لكنعدم التمكن بعدمباشرة السبب لاينافى كونه مكتسبا للعبدالا برى الأ يكون التقييد بالبعض فعل المبسد لاعكن تركه بعدمباشرةما بوجب حصوله أعنى صرف الارادة والقدرةمع لاخراجهميمبل أنالعبى مختارفيه فكذا فى المتولدات قال الفاضل المحشى يمكن أن يقال ان كلام أخص يانزعسم الشار حمبني على افعال المباشرة الممتدةزما ناوالمتولدات الممتدةزمانا وحاصلهانك العض الخالف بمأ اذاضر بت انساناحتى حصل فيه ألممتدزمانا فانك لانقدر على دفع امتداده فاالالم ذهباليه منسواهم فىذلك انزمان مخلاف مااذا ضر بتضر باعتدازمانافا نكاذاآردت ترك مباشرةحذأ لعدم الالتفات الى الضرب الممتدرما نافانك قادرعلى ترك امتداده فظهر من ذلك أتعلاا كتساب للعبد زعمهمواسقاطه عن

درجة الاعتبارلان الفرق غير بين بين ماهو خلاف المادة وماهو عادة وانما أوقعهم فيما لهرب من سناعة الالزام فاملو إيجمل مخالف المدة وماهو عادة وانما أوقعهم فيما لهرب من سناعة الالزام وممنى قطح القد المادة مل الفراد المالية وممنى قطح القد المالية والمنافق من المعجزة وممنى قطح الله المالية والمنافق المتوافق المتوا

مات وأن لم يقتـــل ا قد قطع عليه الاجل لنا ان الله تعالى قدحــكم با "حال العباد على ما علم من غير ترددو با نه ما تعالى المعالم عليه الاجل لنا ان الله تعالى قدحــكم با "حال العباد على ما علم من غير ترددو با نه ولولم يقتل لحازأن بموت في ذلك الوقت وان لا يموت بقبرقطع بامتداد العمر ولا بالموت بدل القتل (قوله قدقطع عليه الاجل) أى إيوصله ليه فانه لولم يقتل لعاش الى أمدُّهو أجسله الذي عسلم الله تعالى موته فيه لولا القتل فهم بقطعون بامتداد العمر لولاه وحاصل النزاع ان المسراد بالاجل المضاف زمان تبطل فيه الحياة قطعا من غير تقدم ولا تاخرفهل يتحقق ذلك فى المقتول أم المعلوم في حقه انه ان قتل مات وان في يقتل فيعيش الى وقت فى المتولدات الممتدة زمانا اذهى ليست قائمة بمحل الفدرة ولذا لا يتمكن العبد من ترك الامتداد كإعرفت بخسلاف أفعاله الاختيارية الممتدة زماما فانها قائمة بمحل الفدرة معأن العبدية مكن من تركها متى شاء وقس على هذه المتولدات الغمير الممتدة اذلاقائل والفصل أقيل ماذكره كلام أوهن من نسج المنكبوت لان التمكن على وك امتداد المتولدات الممتدة متحقق حين مباشرة أسبآ سامثلا حسين مباشرة الضرب لها ممكن على أن نضرب ضر باشديدافيحصل ألممتد أوضعيفا فيحصل غييمتدو بعدالمباشرة غير متحقق فأفعال المباشرأيضا فالمابعد يحقق الضرب لانفدر على عدم مب شرة ضرب ممتدوعلى تقسدير التسلم فعسدم القدرة على امتسدادها لايدل على أن لا يكون تفس المتولدات، كسو ماومقدو را لنالابدله من دليل (قوله ولو لم يقتل لجازان بموت الح) إذعلي تفديرعدمالفتل لاقطع بوجودالاجل وعدمه فلاقطع بالموت ولابا لحياة (قوله من غير قطع مامنداد العمرالخ) على ماذهب اليه حمهو را لمعتزلة من أمه ولم يقتل لعاش الىامتدادامدهوأجله ولاقطع للوت دلالفتسل على ماذهب اليه أبوالهمذيل منهم فانهقال لولم يقتل لمات بدل القتسل ونمسك بأبه لولم بمت لسكان الفاتل قاطعا لاجسل قدرةالله تفالى فىعلمه وهومحسال والجواب أن عدم الفتل انما يتصورعلى تقديرعم الله تمسالي بالهلايقتل وحيائذ لايثبت محال كذا في شرح المعاصد (قوله أي لم يوصله اليه) يمني أنه تعالى لما اقدرالة اتل على قتله فقــد قطع عليه الاجل و لم يوصله الى أجــله فضميرالفاعل فلميوصله راجع الىالقتعالى لاالى القاتل على مازعم الفاضل المحشى حتى يردعليه ماقالهمن أن التفسير قوله لم يوصله مبني على أن يكون عبـــارة الشر ح.هكذا انالقاتل قدقطع عليه الاجسل لكن الواقع فيأ كثرالنسح أن الله تعسالي قسدقطع عليه الاجل وحينثذ لابوانق قوله فهماى المعتزلة والمرادأ كثرهم لماعرفت من خلاف أبي الهذيل فيه (قوله وحاصل النزاع ان المراد بالاجل المضاف الح) المفصود من هذا الاجسلزمان طلان الحياة في عسلم الله تمالي كان المنتول ميتا بالجله قطعا وان قيسه

فيسعيش الى وقت هو أجل له (قوله ل ان الله تعالى قد حكم بالتجال العباد على مأعلم من غير تردد بالتقاذا جاءأجلهم الا ية) قد تكررت مسنده الاتية في التنزيل مصدرة غوله لكل أمة أجل وتعيين الاجل لكل أمسة لايستلزم تعيين الاجل لكل واحد مسن تلك الامة فق الاسستدلال يحث وقسوله واحتجت المستزلة مخالفة كمسا نقل عنهم أنهم ادعوا في مقاء المقتسول لولا القتل الضرورة كما ادعوا في تولد سائر المتولدات وانتفائها عنسد انتفاء أسبابها ووجسه بانه تجسوز لما انماذكروا من المننهات مصورة بصورة الحجمة ولا يعسد أن يقال تبع الواقع لازعمهم فأن ماذكرواحجةلامنيه كازعمدواولهذا

(قسولەو بانە لوكان

اذاجاءأجلهسملايسستاخر ونساعة ولايسة سمون واحتجت المعزلة الاحاديث الواردة فى أن بعض الطاعات تربدق الممر و بالملوكان ميتا باجلها استحق الفائل ذما ولاعقابا ولادية ولا قصاصا ادليس موت المفول مخلقه ولا بكمبه

هوأجل له كذافي شرح الفاصد (قوله اناجاء أجلهم لا يستاخرون ساعة ولا يستقدمون ﴾ انقلت لا يتصور الاستقدام عند يحيثه فلافا ثدة في نفيه ﴿ قلت قوله تعالى لا يستقدمون عطف على الجملة الشرطية لا الجزئية فلا يقيد بالشرطية (قوله واحتجت المعتزلة)

بطلان الحياة بان لا يترتب على فعل من العبدلم يكن كذلك قطعا من غسر تصو رخلاف فكان الخلاف لفظيا على مايراه الاستاذ وكثيرمن الحققين وتفريرا لجواب ان المراد اجله المضاف زمان بطلان حيا محيث لانخلص عنه ولانف دم ولاناخر على مايشعر اليەقولەتمالى « فاذا جاءأجلهسىملايستاخرونساعــة ولايســـتقدمون » ويرجم الحلافالي أنههل يحقق ذلك فيحق المقتول أمالملوم فيحقه أمهان قتلمات وانم يقتل بيشالح كداقر والسؤال والجواب فشرح المقاصد ولعمله جواب باختيارأن المرادزمان بطلان الحياة في علم الله تعالى الكنه لا مطلقا بل ما علمه وقدره بطريق الفطع وحيائذ يصلح محلاللخلاف لانه لايلزم منعسدم محقق ذلك في المقتول تخلف العلم عن المعلوم لجوازأن يعلم تتقدم موته بالقتل مع تاخر الاجل الذي لا يمكن تخلفه عنه (قولة قلت لا يستقدمون الح) يعني أن قوله تعالى لا يستقدمون معطوف على قوله اذاجاء أحلهم لاعلى الجزاء أممني الآية لكل أمة أجل فاذاجاء أجلهم لايستاخرون عندولكل أمةأجل لايستقدمون عليه هذاهوالمشهور ولابخق أنفائدة تقييدقوله لايستاخرون ففط بالشرط حينئذغبرظاهروانصحمع انالتبادرالىالفهمالسلمأن بكون ممطوفا على لايستأخرون قال بعض المحققسين انقوله لايستقدمون عطف على قوله ولايستاخرون وأمسبحا موتعالى نبه بذلك على أن عندمجيءالاجل كإيتنع القدرم عليه باقصرمدة هي الساعة كذلك يمتنع التاخيرعنه وان كان الثاني ممكناء تملا وذلك لانخلاف ماقدره الله تعالى وعلمه محال والجمع بيتهما عدمافهاذكره كالجمع بين من بسوف النو بةُمُ تابعندحضو ر الموت ومزمّات على الكفّرفي: في التوبّة عنه في أوله تعالى * وليست التو بة للذين بعملون السيئات * الاكتة ولعل هذا مرادماذكر فحواشي شرح التلخيص أنهعطفعلي الجزاء بناءعلي انيكون معني قولهلا بستاخرون ولا يستقدمون لا يستطيعون تغيراعلى عط قوله تمالي * ولارطبولا ا بابس الافي كناب مبين * ومن هذا الباب قولهم كلمته فمارد على سوداء ولا بيضاء

ميتا إجلها استحق القاتل ذما)يدفعهان الله تعالى قدر أجله في هـدا الوقت لعلمه بانقتله في هذاالوقت وتقدر الاجل لهذا العلولاينا في استحقاق الذمكما ان المسوت بالمرض لاينافي تقدر الاجل ولاينافي ايجساب الدمة أو القصاص ومحصل الجواب عن الاستدلال بالأبة ان الله تمالي قدر أجله سبعين سنة لعلمسه إن طاعتسه تصيرسيبا لثلاثين سنة من عمسره فيصدير أربعون يستحقه منغرالطاعةسعين لاانەقدرأر بعينعلى تقدر وسبعين على قدر حتى بؤلالي القول بتمددالاجل كأبوهم فقسل فالحق في الجواب ان آحاد الاحاديث لاتعارض الاتمات القطعية أوان الم ادالز مادة محسب الخبروالبركه كإيقال ذكرة الفتي عمره الثاني والجواب عن الاول القدكان يعلم انعلوم شعل هذه الطاعة لكان عمره أربعين سنة لكنه علم انه بفعلها فيكون عمره سعين سنة قسبت هذه الزيادة الى تلك الطاعة بناء على علم القد تسكل انعلولاها لماكانت تلك الزيادة وعن الثانى از وجوب العفاب والضمان على الفائل تعبد مى لارتسكا به المنهى وكسبه الفعل الذي مخلق الله تعالى عقيده الموت بطريق جرى العادة فان الديل فعسل الفائل كسبا وان لم يكن له خلها و الموت قائم بالميت مخلق لله تعالى خلق الموت و الحياة و الااكتون على انه عدى ومعنى خلق الموت قدره (و الاجل

قالواالمسئلة ديمية والمذكور في معرض الاحتجاج نهيه واستشهاد فلسكونه في صورة الحجسة استعيرت لفظسة الحجة له (قوله والجواب عن الاول الح) بردعله انه لا يوافق تحر برمحل النزاع ويؤدى الى القول بتعدد الاجل بل الجواب ان تلك الاحاديث اخبار آحاد فلاتمارض الاتيات العطمية

فلابردعليه ماقال الفاضل المحشى أنتخبير بانهذاالمعنى حاصل بذكر الجزاءبدون ذكر قوله لايستقدمون والحق أنه معطوفعلي مجموع الشرط والجزاءعلي ماهو المشهور (قوله قالوا المسئلة بدبهية الح) يعني أن المعزلة ادعوا الضرورة في هـ: ، المسئلة وقالوا الاستشادات المذكورة في يأنها تنبهات فاطلاق الشارح لفظ الحيجة على تنبهاتهم حيث قال احتجت بطريق الاستعارة لكوم افي صورة الحجة ويمكن أن بقال فيه اشارة الىفساد زعمهم في ادعاء الضرو رةوماذ كره العاضل الحشي من ان من ادعىالضرورة منالمعنزلةهو أىوالحسين ومنتا بعموان الجمهو ركانوايقولون بان المسئلة استدلالية وماذكرهالشارح بفوله واحتجتالخ مبنى علىمذهبالجمهورمن المعتزلة فلاحاجة الى ان يجعل لفظ الآحة جاج بحازا عن التنبيه فليس بشيء لان المعتزلة قاطبة ادعوا الضرورة في تولدموت المقتول من فعل الفاتل بل في سائر المتولدات قال فىشرح المواقف قالواانه لولم يقتل لعاش الى امدهو أجله وادعوا فيه أىفى تولده منفعلالقاتل وبقائه لولا القتل الضرورة كماادعوها فىسائر المتولدات وانتفاءها عنسدا نتفائهـااتهبي والخلاف الذي نقله بين أبىالحسين وغيرهمن المعتزلة أنماهوا فى كوتها مستندة ألى العباد لافي كونها متولدات من افعالهم فابو الحسين بدعي الضرورة في كونها فعل العبدوجهو رالمستزلة يستدلون عليه وتمسامة بنابرش يقول أنهاحوادثلامحدث لهساوا لنظامان كلهامن فعلالقةمسالي لامن فعل العبدالي غسيرأ ذلكمن الاختسلافات المذكو رةفها بنههم علىماذ كره السميدالشريف فيشرح المواقف (قوله يردعليـــه أنه لا يوافق الخ) يعني أن المفهوم من تحر يرمحـــل, النزاع

(قولهلان الرزق اسم السوقه الله الى الحيوان فياكله) ما يعول عليه في تعريف الرزق كل ما انتسفع به حي سواء كان المنذي أوغيره وقال بعضهم كل ما يتربي بعالحيوان من ٣٨٣ الاغــذ بقوالا شربة فلا اختصاص

لهىالماكول اجماعاولهدا واحدلا كمازعم)المحمى انالمقتول أجلين القتل والموت وانه لولم يقتل لعاش الى أجله ولعمدم اختصاصه الذى هوالموت ولاكازعمت النسلاسفة انالحيوان أجسلا طبيعيا وهو وقتموته بالعبدقال السيدالسند بمجلل رطو بنسه وانطفاء حرارته الغرير ينسين وآجالا اخترامية على خسلاف مقتضى ليس قول الموافف طبيعته بحسب الا * فات والامراض (والحرامرزق) لان الرزق اسم لما يسوقه الله الرزق عندنا كلما تعالىالى الحيوان فيأكله وذلك قديكون حلالا وقديكون حراما وهذا أولى من نفسيره ساقــه الله تعالى الى بمايتغذى بدالحيوان لخلوه عزمعني الاضافة الىالله تمالى مع انه معتبر فى مفهوم الرزق العسدفا كله تحديدا للــرزق بلهونــني والمرادالزيادة بحسب الخــير والبركة كمايقال: كرالفتىعمــر.الة نى(قولهلا كمازعم لدعوى اختصاصه الكمي) فانه خالف المعتزلة السابقة فقال المقتول تبطل حياته باجل القتل (قوله فياكله) بالحلال وأوردعلي أىينناوله وهومشهورفىالعرفوقديفسرالرزق بماساقهاللةتعالىالى الحيوان فاننمع التعريف المعولانه به بالتغذى أوغيره يدخمل فيه العارية أنالاجلوهوالزمانالذي يطلفيها لحياقمن غيرتقدم وتاخرزمان واحمدلا يتصور معرانه يبعدان يسمى فيه تعددوالاختلاف اعماهو فى محقفه فى المقتول وهذا الجواب يدل على تعددالاجل رزقا وعسلي كلا أخدهماأر بمينمثلاوالا تخرسبعين قيسلءليه ليس محصول الجواب أنهتعالى قسدر التمريفين قوله تمالي عمرهأر بمين على تقدير وسبمين على تقدير حتى يلزم تعدد الاجل س محصله أنه تعالى وممار زقناهم ينفقون أ قدرهسبمين بحيث لايتصو رالتقدم والتاخرعنه لعلمه بان طاعتمه تصيرسببا لثلاثين لاز الرزق لوكان مخصوصابالمنتفع به فيصيرمعأر بعين يستحقهمن غــيرطاعةســبعين (قولةأوالمرادالز بادة بحسبالخــير لم يصح الانفاق منه والبركة الح) يعني أن المرادبان الطاعة تزيدف العسمر بانها تزيد فهاهوا لمقصودالاعم نعملايرد على تعريفه من العمروهوا كتساب الكمالات والخيرات والبركات التي بهاتست كمل النفوس عاساقه الله الى الحيوان الانسانية فيقو زبالسعادة الابدية (قوله فانه خالف المعتزلة السابقمة الح) حاصل لينتفع به لكن يردعليه الخلاف أن الاجل في الحيوان الزمان الذي على الله تعالى أنه يموت فيه وللناس فيه أجل جوازان ياكل أحد واحدعندغيرالكعبيالاأنهلا يتقدمالموت علىالاجلعندالاشاعرة ويتقــدمعند ر زق غـيره وأورد المعزلةوقال السكعبي أنهمتعدد أحدهما الفتسل والثسابي الموت والمقتول ليسءيت على نفسىره عماوك عنده بناءعلىأن القتل فعل العبد والموت لا يكون الافعل الله تعالى أى مفعوله وأثرصنعه ياكلهالمالك خنزىر (قوله أى يتنا وله الح) فسر الاكل بالتناول ليتناول المشروب أيضا (قوله وقديفسره ياكلهمالكه وأجيب الخ) أىقديفسرالرزق بماساقه الله تعالى الحيوان فانتفع بهسواء كان-لالا أو ا بانالحرام لاعك

عندالمنزلة و يبطل عدم كون ما ياكله الدواب رزقاقوله تعالى ومامن داية في الارض الاعلَّى رزقها و حملها على داية مرزوقة خلاف الظاهرو أشار بقوله وعلى الوجهين الى املاتمو يل على ماهوظا هرعبارة المواقف من اختصاص اللازم بالوجه الثانى وفى وجود حيوان لم يصل اليممالا يمنع من الانتفاع به نظر وقيل على الكل يلزم عسدم كون وعندالمتزلة الحرام ليس بر زق لانهم فسر وه تارة بمعلوك يا كله المسالك و تارة بما لا يمنع من الا تفاع به وذلك لا يكون الاحسلالا لسكن يازم على الاول ان لا يكون ما يا كلم الدواب رزة اوعلى الوجهين

فعلى هذا يكون العوارى كلها رزاوفيه سدلا يخق و يجو زان ياكل شخص رزق غيره و يوافقه قولمة تعالى و ممارزقنام ينفقون وقد يفالطسلاق الرزق على المستحق لمكونه بصدده (قوله بملوك ياكله المسالك) المراد بالمسلوك المجمول ملكا بمستى الاذن في التصرف الشرى والالخلاع معنى الاضافة الى الله تعالى وهومت يرفى مفهوم الرزق عنده أيضا كاسيحى على بند نع بملاحظة الحيثية خرا لمسلم وخنز يره اذا أكلهما محرمتها وفي بعض الكتب ان الحرام ليس بعل عند المعتزلة فان صح ذلك قالد في حالا لا لا حكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رزةا) مع ان ظاهر (قوله ان لا يكون ما ياكله الدواب رئة الله يكون ما ياكله الدواب رئة المينون الانتخاب المينون المينو

حيـــوان لمياكل حــلالاولاحــراما مرزوقا كالدابة فانه ليسفى حقها حــل ولاحرمــة

حرامامن المطعومات والمشروبات والملبوسات أوغ يرذلك وهوالتعريف المعهل عليه عند الاشاعرة (قوله فعلى هــذا الح) أى فعلى هــذا التعريف يلزم ان يكون فانهلايقـاللماريةفىالعرفأنهمرزوقو يلزمانياكلشخصرزقغيره لانهيجوز أن ينتفع به أحدمن غيرجهة الاكلو ينتفع به الا آخر بالاكل (قوله و يوافقه الح) أي بوافقهذا النعريفقوله تعالى «وممار زقناهم ينفقون» فانه يجوزأن يكون الانتفاع بهمن جهة الانفاق على الفربخلاف التعريف الاول فانه لا يوافقه لان ما يتنا و له لا يمكن انفاقه على الغير (قوله وقد يقال الح:) على تقدير تفسير الرزق بالمعنى الاول اطلاق الررق على المنفق مجازل كونه بصده (قوله والالخلا الح) أي وان لم يكن المراد المجعول ملكا بمعنى الاذن فالتصرف الشرعي لخلاتعريف الررق عن معنى الاضافة الىالقه تعالى وهومعتبر في مفهوم الزرق عندهم أيضا كماسيجيء في الشرح حيث قال ومبنى هذا الاختلاف الح (قوله فحينئذ يندفع بملاحظة الحيثية) أي حين اذ كان المرادماذكر يندفع بملاحظة الحيثية اي مملوك باكله المالك من حيث اله مملوك بان يكون ماذونافي اكلهما او ردمن الهينتقض التعريف بخمر المسلم وخنزيره اذا اكلهما مع حرمتهما فأنهما مملو كان له عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى فيصدق عليهما اذا أكليها المالك مع كونهما حرامين وانعاقلنا يندفع لانهما من حيث الاكل ليساتملو كين له (قوله وفى بعض الكتب الح)قيل في شرح نظم الاوحدى ان الحرام ليس بملك عند المعتزلة فحينئذاندفاع النفض بالخروالخنز يرظاهرامدم كونهما مملوكين (قولهمع ان ظاهر

(قوله لان ماقدر ما تدغدا ملسحت بحبان ياكله) لا حاجة اليه بعدا عتبار الاكل في مفهوم الرزق وقوله واما بمن المائك (قوله والما بمن المائك فلا يعتبر حيث قال يملوك ياكله المائك (قوله والله تما للبينة المائلة فلا يعتبر حيث قال يملوك ياكله المنافذة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة للا النار وفي عموم كلمة من المازة الى المنطقة في كل وقت من أوقات الصاوات المحمد المنطقة في كل وقت من أوقات الصاوات المحمد المنطقة في تكوف من أوقات الصادات المنافذة المنطقة في المنافذة المنافذة في المن

تحصيل الماصل انمن أكل لحوام طول عمره لم يرزقه الله تعالى أصلا ومبنى هذاالاختلاف على ان (قوله لانه الخاليق الاضافةالىالله تعالى معتبرة في معنى الرزق وانه لارازق الاالله وحده وان العبديستحق وحده) دليل على النم والعقاب علىأكل الحرام ومايكون مستنداالى الله تعالى لا يكون قبيحاوم تكبه حصر الهداية المستفاد لايستحقالذم والعقاب والجوابان ذلك لسوعما شرة اسبا بعاختياره (وكل يستوفى منكلام المصنف ر زق نفسه حلالا كان أوحراما) لحصول التغذي بهما جميعا (ولا يتصوّ ران لا ياكل علىماقدمناه تمعذا انسان رزقه أو ياكل غيره رزقه)لان ما قدره الله غذاء لشخص بجب ان ياكله و يعنع أن المكمفرعضلق ياكله غيره وأماعمني الملك فلايمتنع (والله تعالى بضل من يشاءو بهدى من يشاء) بمعنى الاعسال ووجيه خلق الضلالة والاهتمداء لانه الخالق وحمده وفى التغييد بالمشيئة اشارة الى انهليس الاشارة الىأنهليس المراد بالهداية بيانطر بقالحق لانهءام فيحقالكل ولاالاضلال عبارةعن وجدان المدابة بيان طريق العبد ضالا أوتسميته ضالا الحقمع انارادته تعالى عامة عند ذاانه قوله تمالى ومامن دابة في الارض الاعلى اللهر زقبا يقتضي ان تسكون كل دابةمر زوقة تعارف ان تقييد الشيء (قولدأن من أكل الحرام الح) عشيئة القداعا يكون قوله تعالى ومامن دا بة الا يقالح) أنما قال ذلك اذبحوز أن يقال المراد كل دا بة مرزوقة فبالمتقم مشيئته تعالى أو يمال\نالحكم على الكل على سبيل التفليب لكنه خلاف الظاهر (قوله يتتضى به وفي قسوله لانه عام أن يكون كلدا به مرزوقة) معأن الدواب لا يتصو رفى حقها ملك وكذا بحر جرزق فيحق الكلظر العبيدوالاماء اذلاملك لهمقال المحشى المدقق واعلمان قولهم مالايمنعمن الانتفاع م وان فسرقموله تعالى ان كانالمراد بلفظ ماالملك و بالمنتفع اذالمقل يردما كول الدواب عليه أيضا فلاوجه وانته يدعسو الىدار لتخصيصه بالاول حينئذ والافسلا يمج قولهم وذلك لايكون الاحلالا لان الدواب السلام بأنه يدعو

كل أحد وذلك اندعو الآخر المايتم لواضل مصالا زمنة من من المادعو الآخد المايتم لواضل مصالا زمنة عن رسول وان يكون دعوة الرسول في جميع أزمنة منو المالة الى كل أحد من أهل زمانه وقوله ولا الاضلال عبارة عن وجد ان المدخس الاأو تسميته ضالا اشارة الى رد توجيه من يتكر اضلال الله حيث يحمل الاضال الموجد ان على صفة نحوا حدثه بمنى وجد المحمولة أو يحمل الاضال على المناقب المناقبة المناقبة أداداً في التميير عمنى المناقبة ا

اشارة الىدليل انابس الهداية كذاوالاضلال كذالانه قيدهداية اللهواضلاله في الشرع بالمشيئة (قوله نبرقد تضاف الهداية الىالنبي عليه الصلاة والسلام مجازا بطريق النسبب لحمل المضاف الى النبي عليه السلام على يأن بالمشيئة على الدلالة الموصلة مساغا والمذكو رفى كلام المشايخان الطريق مساغ كاان لحمل المقيد الهدامة عنسدنا كذا أذلامعني لتعليق ذلك بمشيئة اللهتعالى نع قدتظ ف الهداية الى النبي عليه السلام بحازا أى فى لسان الشرع بطريق التسبب كاتسندالى اقرآن وقد يسندالا ضلال الى الشيطان بجازا كايسندالي والافلامانكاركون الاصنام ثمالمذكو رفى كلام المثايخ ان الهداية عند ناخلق الاهتداء ومثل هداه الله تعالى الهـــداية في اللغة فلم متدمجاز عن الدلالة والدعوة الى الاهتداء وعندالمسترلة بيان طريق الصواب ماذكره المتزلة (قوله أجيب عنمه بانه تعالى قدساق اليه كثيرا من المباحات الاانه أعرض عنه بسوء اختياره ومثل هدأه فلميهتد على انەمنقوض بمزمات ولميائل-حسلالاولاحراما (قولەاذلامسنى لتعليقذلك بحاز)ومندقوله تعالى الح)وأيضا فيه فوات مفابلة الاضلال الهداية (قوله ومشسل هداه الله تعالى فلم يهتد محازا) وأما تمسودفهديناهم فاستحبوا العمىعلى لايتصو رفيحقها حل ولاحرمةعلى مافي المواقف أقول معمني قوله وذلك لايكون الا الهــدى على ماهو حلالا أنذلك لايكون بالنسبة الى المكلف الاحلالا بفرينة أن النزاع في رزق العبـــد المسهور من أن لافىمطلق الرزق الشامل لرزق الدواب أيضافحينئذ يكون مالابمنع من الانتفاع به استحباب اسمىعلى مالنسيةالي العبدمقصورا علىالحلالالمطلف فلايلزم خروج رزق الدواب عن المسدى كناية عن التعريف النــاني (قولهوأجيبعنهالخ)أي أجيبُعن هذا الاعتراص محيثُ عدماهتدائهمومهم يندفع عنالتعريف الثاني بانه تعالى قدساق اليه كثيرا من المباحات ولم يمنعه من من قال محتمل أن الانتفآع الاأنهاء رضعنها واشتغل باكل الحسرام بسسوء اختياره وأما النقضعن يكون كنايةعسن التعريفَالاول فغيرمندفع حيث اعتبر وافيه الاكل (قوله على أنهمنقوض بمن مات ارتدادهم (قوله وعند و لم يا كل الح) أى على ماذَ كرتم من انه يلزم أن لا يكون من أكل الحسرام مرز وقاوهو المتزلة يان طريق باطل لقوله نعالى * ومامن دابة ف الأرض الاعلى الله رقها * منقوض عن مات و لم الصواب) البيان ياكل شيئالاحلالا ولاحراما فانهيلزم أن لايكون مرز وقاوهو باطل بالا يمةالمذكورة الاظهار فسلو أرمد ف هوجوا بكرعن هذه المادة فهوجوا بناعن تلك المادة فان قالوالا نسلم وجودمثل باظهسار طسريق دلك الشخص فانه قدانتهع بدم الحيض والحياة رالقوى الحيسوا نية فكذا تقول في الصواب اظهارذات مادةمنأ كلالحرام وهـذاالنقض أعايردلوثبت بطلان كون منأ كل الحــرامطول طريق الصواب عمره غيرمرزوق بالاكية المذكورة على مافى شرح المقاصد وأما اذا ثبت بكونه خلاف

ولواريداظهارطريق افوات مقابلة ماالح) اذلامقابلة بين بيان طريق الحقو بين وجدان العبد ضالاأو الصواب من حيث أنها طريق الصواب فهما يوا فقا نهلان الرسول لا يمكنه ان يظهر طريق الصواب تسميته على أحدمن حيث المصواب اعمد هو لحلق الله الاهتداء فيدولم يهدقومه لاله لمنظهر لهم الادات طريق الصواب وغ يظهر ممطريق الصواب من حيث هوطريق الصواب وبهذا الدفع أيضا أن فهاذ كره المعزلة فوات طسريق أ

والمديث المذكوران الاجماع قبل ظهو رالم تراة على ما في المواقف فسلارد كالابحق (قسولة وأيضافيه

يوافقسه الاتأة

وهو باطل لقوله تعالى انكلانه دى من أحببت

المطاوع للهداية لا يزم ذلك البيان وادن أيضا اله يبطل كونها البيان المذكور المدح بالحصول اذالاستعداد بالحصول اذالاستعداد وان كان تا مامع عدم عنم كونه نقيصة بل فضيلة مجتمعة مع النقيصة

تسميته ضالاوهوظا هرمسعان المفهوممن الاكات والمعسلوممن المحاو رات وجسود المقابلة بينهــما (قولهوكذاقوله تعـالى وأما ثمودفهــدينا همالح) وكذاالهداية تجازعن الدعوة وبيان طريق الحق في قوله تعالى وأما تمود فهدينا ه إلح لامتناع حمله على الحقيقةاذ لامعني لاستحبابهمالعمى على الهسدى بعدخاق الله الهداية فأن استحبابهم العمى على الهدى على ماهوالمشهو ركنا يةعن عدم اهتدائهم فالمعنى وأما بمودفدعوناهم أفج الىطريق الحق واوضحناهم سبيل الرشدو بسرنالهم مقاصدنا فاستحبوا العمىأي الكفريني الهدىأى على الايمان (قوله و يحتمل ان يكون الح) أي و يحتمسل ان يكون الهدى فى الا تية على معنساه الحقيق و يكون المعنى وأما تمود فحلقنا فم سم الهدى فارتدواواستحبوا العمىعلى الهدى فتكون الهداية حاصلة لهمالا انهم تركوها بارىداده واعماقلنا يحتمل ان يكون المراد كذلك اذلا دلالة لسابق الا يقولا للاحقها على انهـــم يؤمنوا اصــــلاو لم تحصل لهم الهداية فيجو زان يكون الهـــدا يةحاصلة لهم واستحبامهمالعمي كنايةعن ارتدادهم بعدحصولها فلاحاجمة الىارتكاب الحجاز والصرف عن الحقيقة (قوله وأيضا الح) أى ويردعلى هـذا المعنى أيضا ان الناس مختلف فىالهــداية فبعضــهممهــدى وبعضـهم ليس كذلك وبيــان طــريق الشواب يم الكل فــــلايصح تفســيرها به (قوله وأيضـــايقال ف.مقــــام المدح الح) يصني أنه يقال في مقام المدج فسلان مهدى فسلو كان الهداية بمعنى البيان لكان معناه فلان مبين له طريق الحق ولامدح فيه اذلامدح الابحصول الهداية والبيان لا يستلزمه قال بعض الافاضل لواريد بالبيان اظهار ذات طريق الصواب إيوافقه الاتية والحديث ويلزم الاعتراضات الثلاثة التىذكرها الحشيأما لوأريد بهاظهارطريق الصواب منحيث الهطريق الصواب فهما وافقان لان وللا يمكنه بيان طريق الصواب منحيث أنهصواب بل هومحض خلق الله

ولفوله عليه السلام اللهم اهدقومي معانه بين الطريق ودعاهم الى الاهتداء

ومايقال ان الاستعدا دالتام فضيلة يليق ان يمدح علىها فمسدفو عبان التمكن مع عسد عدم الحصول ونظيره إن العلم بلا عمل مسذموم مع أمه في نفسه أحق الفضائل بالتقسديم وأسقها فىاستيجاب التعظم نبرالتمكنءامالمكل فلايناسبقوابم فلانمهــدى لكن هذاوجه آخر (قولوانوا عليه السلام اللهما هدقومي) ولقوله تعالى اهـ د ما الصراط المستقيماذ الطلب يستدعى عدم حصول المطلوب ويردعلي هذا أنهينافي التفسير بالخلق أيضاعلي مالابخى واعلم ان العرض فيأمثال هدا المقام من ذكر النصوص المتفا بلةوحمل بعضهاعلى التجو زهوالارشاد الىطريق دفع تشبث الخصير تعــالىوتندفعالاعــتراضاتالمذكورةأيضا كالايخني (قولةوما بقــال1لخ) أي مايقالانالبيان وانلم يستلزم لحصول الهداية الاأنه يفيد الاستعداد التام لحصولها وهو فضيلة فينفسه فيجوز انبكونالمدح باعتبار ذلك الاستعداد الحاصل منمه فمدفو عبان الاستعداد التهام للحصول المقارن مع عدمه مذمة يقتضي الذمعلمها فضلاعن ان يكون ممــدحة (قولهوفيـــه بحـث) أيفا يقـــان فيدفع مايقال بحث لانالاستعدادوالتمكن في نفسه فضيلة والمذمة اعماهو باعتبار مقارنته لمدمالحصول وهذهالمقارنةلاننافي كونه فضيلةمستحقة لان يمدحها فيحدذانه ويمكن أن يفال ان المراد بقوانا ان يقال في مقام المدح فلان مهدى الهيقال في مقام المدحالذي يقال فيعمهتدىمهدى يمعنى أنعلا يفرق بين مهدى ومهتدى في المدحمر أن بيان الطريق لانستلزم مساواته المهتدي في المدجوحينئذ لاور ودلهذا البحث (قوله نَمُ التمكن الح) أي نَم بمكن ان يقال في دفع ما يف ال ان الاستعداد والتمكن فى نفسه عام للكل فلا يناسب المدح وكو مه تاما أوغيرتام أمرمهم غيرممين قدره حتى يصلح ان بمــد-باعتباره (قوله ولقوله تعالى اهدنا الصراط المستقم)يعني لايصح تفسر الهداية بيان طريق الصمواب لان طلب الهداية متحقق بشهادة الاتية والحديث يقتضى عدم حصول المطلوباذ لامعنى لطلب الحاصل فيلزم ان لايكون البيان المذكو رحاصلا وليس كذلك (قولهو يردعلي هذا) أي على التمسك بالا "ية بأنه | ينافىالتفسر بخلقالاهتداء أيضاضرورة أنالاهتداء حاصل مخلوق فهم والطلب يقتضىعدم حصوله فلابدمن الصرف عن الظاهر والحمل على المجازفهي المتجازعن زيادة البيان على ما يقول المستزلة أوعن التثبيت والدوام علىها على ما يقول معاشراً هل (قوله والمشــهور) بعني فياهوالمشــهور التقييد بالمشيئة والادلة البطــلةلــالقل عنالمعزلة لهـــم لاعليهم بل علينا وليس المرادان المشمهورينا في ماذكره المشايح كاوهم فقيسل يمكن أن يقال مراد المشايح ببيان الحقيقة ألشرعية والمشهور بين القوم هوالمعنى الغيرالشرعى فلامنا فاقرا قوله وماهوا لاصلح للعبد) فى الدين عندمعتزلة بصرة ماهوالاصلح للعبدف الدنيا وفى الدنيا والدين عندم متزلة بغداد كذافى بمضا لحواشي وفي المواقف

المشسهورة فىالزام الجباثي وقسدموفي صدرالكتابيدل على ان ليس الواجب الاصماحقالدنيا فلعسل قوله في الدنيا سهومن الناسيخ وقوله ولما كان له منــة واستحفاق شكرفي المداية مدخول بأنه محزى بالاعمال الواجبة شرعاو يحمد المنع الذى أوجب على نفسه الانعام على كل أحد وقوله ولمسا كانامتنانه علىالني صلى الله تعالى عليه وسلم فوق امتنانه على أبي جهل ومما عكن أن يقال ولماكان شكرهعلى النبي اوجب منه على أبي جهل

لكن الحكانة والمشهوران الهداية عندالمعزلةهي الدلالة الموصلة الى المطلوب وعند باالدلالة على طريق يوصل الى المطلوب سواء حصل الوصول والاهتمداء أو إيحصل (وماهو الاصلح للعبدفليسذلك بواجبعلىالله تعالى) والالمساخلق الكافر الفقير المدب فى الدنيا والاتخرة بالبمض والتنبيه على امكان المارضة بالثل فت به وكن على بصيرة (قوله والمشهور ان الهداية الخ) يمكن ان يقال مراد المشايخ بيان الحقيقة الشرعية المرادة فى أغلب استعمالات الشارع والمشهور بين الفوم هومعناه اللغوى أو العرفى فلامنا فاة (قوله والالماخلقالكافرالخ) ادالاصلح لهعـدمخلقه نمامانته أوسلبعقـلهقبــل التكليفوالتعر يض للنعيم المقسيم * فان قلت بل الاصلحة الوجود والتكليف والتمريض للنعيم المقيم * قلت فلم يفعل ذلك بمن مات طفلاً هذا وان اعتبرجا نب علم الله تعالى على مامر في صدر السكتاب فالامر ظاهر السنة فلا يصح النمسك بها (قوله و يمكن ان يقال الخ) أي يمكن ان يمال في دفع ما يفهم من كلام الشارح ن ان ماذكره المشايخ مخالف ومناف لماهو المشهو ركان ماهو المشهو رهوالمني اللغوي أوالعرفى وماذ كرهالمشايخ هوالمعني الشرعي فلامنافاة يبهما (قوله اذالا صلح الخ) أى الا نفعله فى الدين سواء اعتبرجا نب علم الله تعملي أولم بعتبر (قوله فان قلت بل الاصلح الخ) أى بل الانفع في الدين الوجود والتكليف والتعريض للنعيم المقيمأى التمكن فيه لكونه أعلى المركتين (قوله وان اعتبرجا نبعلم الله تعالى) يمنى أن الجواب المذكور انما هوعلى زعم من إسترف الانفعجا نب علم الله تعالى وقال انمنعلماللهمنه الكفريجب تعريضهالابمانوسيم الجنآنعلىمادهب اليهممتزلة بصرة وأمااذا اعتبر فى الانفع جانب علم الله تعالى على ماذهب اليه الجبائي وتا بعود فكون الاصلح فىحق الكافر الفسقيرعدم الخلق أوالامانة أوسلب المسقل اظهر وعدم ورود

الاشكال المذكورة اجلى هذاوأ ماماذهب اليهممزلة بغدادمن ان معنى وجوب الاصلح 🛚 فهما ازانعام النبي أكثرمن انعام أبى جهل لماان الاصلح بحاله كان أكثرمن الاصلح بحال ذاك وفي قوله لماكان بسؤال العصمة المجالسؤال وألابتهال الى الله يصيرا الطف أصلحاه ويصيراً حق بالانعام وفي قواه ولمسابق في قدرة الله تعالى الح العبيجددفي مصالح العباد يومافيوماوماذكره فيجواب غاية متشبثهم حاصله انكل ما يفعله الكريم الحكيم العليم بالمواقب لايخلوعن المصلحة وانهايكن أصلح بالنسبة الىالمبدفلا يكون بخلاوسفها بلرعاية لمصلحة والموار

ولما كان له منسة على العباد واستحقاق شكر فى الهداية وافاضة أنواع الخيرات للكونها أداء للواجب ولما كان امتنان الله على النبي عليه السلام فوق امتنا نه على أن جهل للدن المرابق المصمة والتوفيق وكشف الضراء والبسط فى الخصب والرخاء معنى لان مالم فسعله فى حق كل واحد فهو مفسدة له مجمع على الله تعالى ركما ولما بقى فى قدرة الله تعالى النسبة الى مصالح العبادشيء اذقد أن بالواجب والمعرى ان مفاسدهذا الاصل أعنى وجوب الاصلح بل أكثر أصول المسترلة أظهر من أن مجنى وذلك و مصوري الشاهدف طباعهم وغاية المنصور ونظر هم فى المارف الاصلح بكون مخلاوسفها وجوابه أن منع ما يكون حق المانع وقد تبت بالادلة القاطعة كرمه وحكمته ولطف وعلمه بالمواقب يكون محص عدل

فتحالمينهوالعيب وقد يضم

و وله ولما كان له منة الخ) فانهم قالوا رك الاصلح المقدو را الفير المضر بخل وسفه فاز وم البخل و نحوه جعل تعلق قدرة الله تعلى بالترك مستحيلاً أبداولا منفى مثل ذلك القعل ولا معنى لطله على مالا بخفى لا يقال الاب المشفق يستوجب المنة على ولده في شفقته شرعا وعقلام مأ الملاحتيار له في شفقته * لا نا نقول لا منة في شفقته الجبلية بن في أفعاله الاختيار يقالم بششة عنها ان وجدت (قوله وجوابه ان منع ما يكون الح) حاصله ان الاصلح أمم لا يستوجبه أحد بل هو تحض حق الله تعالى وقد ثبت أنه كريم حكم علم فتركة لا يخل بالحكمة البتة فلا تجب عليه رعايته

 قبيل عليه المعتزلة جو زوا ترك الاصلح اذا اقتضاما لحكمة قال الزمخشرى ق قسير قوله تعالى وان تعفرلهم فانك أنت العزيز الحكيم أى ان مغمرلهم فليس ذلك بخارج عن حكمتك وجوابه أنه لادلا اتنى كلامه على ان عدم المفرة أصلح و مجوز أن يكون وجو به لاستيجاب الكفر العقاب على ماهوالمذهب عندهم ولوسم ذلك فمنى كلامه ان الاصلح على هذا التقدير المحال هو المنفرة ولوسم فالنجو يزعلى ذلك التقدير المحال لاينا في الاستحالة ولوسلم فالكلام مع الجهور

الىالعبدففير واجب عليمه لانه عضحق الله تعالى فيجو زان يفعله وان لا يفعله رعامة لصلحة أخرى (قوله قيل عليه المتزلة الح) أى قيل عليه ان ماذكرتم من جواز ترك الاصلح لاقتضائه الحكمة واشباله على المصلحة لانخالف مذهب المعتز لة فانهرأيضا جوز واترك الاصلح اذااقتضاه الحكمة على ماقال الزمخشري في البكشاف في تفسير قوله تعالى ﴿ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحبكم ﴿ أَيُ انْ تغفرلهم فذلك ليس مخارج عن حكمتك يعني ان عدم المغفرة وان كان أصاح النسية الىالىكفار جزاءبما كانوايعملوذ لكنان تغفرلهم وتتركماهوالاصلح بالنسبة المهم فيجو زدلك لا ملا يكون خلاف مقتضى حكمتك (قوله و جوامه أنه لادلالة في كلامه على أنه الح) يعني ان كلام الزيخشري لا بدل على ان عــد ا المغفرة أصلح حتى تــكون المغفرة ترك الاصلح بسبب اقتضائه الحكمة ووجوب عدم المغفرة عنهسم لايدل على كونه أصلح لأنه يحو زان يكون لاجل استجاب الكفر المقاب على ماهوم في مهم من وجوب عقاب العاصي واثابة المطيم على الله تعالى ولوسلم كون عدم المففرة أصلح فمعنى كلام الزمخشري وقواه ان تعفر الهم فليس ذلك بخار جعن حسكمتك أنهعلى تفسدير ان تغفر لهم يكون ذلك هوالاصلح لاقتضا ثه الحكمة فلا يلزم جواز ترك الاصلح ولايلزممن ذلك ان تسكون المغفرة في نفسمه أصلح لان كونها أصلح موقوف على وقوعها والوقو عحال فيحق الكفار عندهم فيجو زان يستلزم الحال الحال ولوسلمان الاصلحعلى تقدير المففرة أيضاعدم المغفرة فلانسط أنهيازم جواز ترك الاصلح لان نجويز ترك الاصلح الذي هوعه مالمغفرة على التقدير الحال الذي هوان يغفر الله لهسم لايناق كون ذلك الترك محالافي نفسه فان مغفرة الكفار محال على الله تعسالي عندهم وترك الاصلح الذىهوع دمالمغفرةمتعلق بهوالمعلق بالمحال محال ولوسلم جميسع ماذكر فالمكلاممع جمهو رالمعتزلةلامع الزمخشري قال الفاضل المحشى ولقائل أن يقول ليس مرادذلك الفائل انفى كلام الزيخشرى دلالةعلى انعدم المنفرة أصلح كازعمتم سل مرادهان الزعشري جو زترك الواجب اذاا تتضت الحكمة حيث جو زترك عقاب وحكمة ثمليت شعرى مامعني وجوب الشيءعلى الله تمالى اذليس معناه

وههنا بحث وهوا نه لاشك ان ترائد مافيه الحكمة محل أوسقه أوجهل فيجب عليه
رعايتها والمذهب أنه لا واجب عليه تعالى أصلااللهم الاأن يقال المراد نق الوجوب
فى الخصوصيات (قولة ممليت مرى الح) قبل معناه اقتضاء الحكمة مع القدرة على
تركو هذا غير الوجو بين اللذين أبطلهما وجوابه أنهم جعلوا الاخلال بالحكمة نقصا
مستحيل على الله تعالى فاز وم الحال مجمل الترك مستحيلا وان صح بالنظر الى ذاته وهذا
هو مذهب الفلاسفة اذ مجمل والجاد العالم لاز مالا شاله على المصالح

الكفاراذااقتضت الحكمة فعلم منذلك أنهجو زترك الاصلح اذااقتضت الحكمة تركه اذلافرق ونهمافيان كل وأحدمهما ترك الواجب بسبب اقتضا ثه الحكمة وفه بحث لاللانسارأنه يلزممن جوازترك الواجب جواز ترك واجب آخر لجوازان يكون لهخصوصية بهايستحيل تركهان رائالعقاب ترائه واجب هومحض حق اللهنعال وترك الاصلح ترك واجب هوحق العبد فلايلزم من جواز الاول جواز الثاني على ان فى از ومجواز الاوّل من كلامه أبضا تردداعلى ماذكره المحشى (قوله وههنا بحث المز) أى في الجواب الذي ذكر مالشار م بحث وهو أنه اعايد ل على أنه يجو زله ترك الاصلح بناءعلى اقتضاءا لحكمة لكن لاشك ان ترك مافيه الحكمة مع عدم الحكمة في الترك بخلوسفهو جهل يستحيل على الله تعالى فيجب على الله تعالى رعاية الحكمة ومذهب أصحابنا أنهلاوجوبعليه تعالىأصلافالجوابالمذكو رلايحسممادةالشهة (قوله اللهمالاأن يقال الح أى اللهم الاان يقال فى دفع هذا البحث ان المراد بنفي الوجوب على الله تعالى نفى وجوب الخصوصيات على ما يقوله المعتز لةمن و جوب اللطف كيعثة الرسسل وعقاب العاصي وثواب المطيسع والعوض على الاثلام والاصلح لانفي رعاية مطلق الحكمة فانهلازم للحكيم العلم بعواقب الامور (قولة قيل معناه اقتضاء الحكمة الخ) يعني معنى وجوب الشيء على الله اقتضاؤه الحكمة مع كونه قادراعل تركه وهذاغ يرالوجو بين اللذين أبطلهما الشارح بقوله اذليس معناه استحقاق تاركه الذم الح (قوله وجوابه أنهم الح) حاصله ان هذا الوجوب بهذا المعنى عند المعتزلة بمينه الوجوب الذي هومصطلح الفلاسفة لانهسم جعلوا الاخلال بمسايقتضيه الحكمة امستحيلاعلى الله تعالى فبسبب لزوم المحال يكون ترك ما يقتضيه الحكمة مستحيلا وأنصح ذلك الترك النظرالي ذاته تعالى فيكون صدو رما يقتضيه الحكمة لازمالذاته لاقتضاء الحكمة وهذابعينه مذهب الفلاسقة حيث قالوا يصبح صدو رالما إوتركه ويسندونه الى العنا ية الازلية ولهذا اضطرمتاخروا لمتزلة الى ان معنى الوجود عليه تمالى انه يفعله البيت كان المالية ولا يتركوان جازالترك كافى العاديات قانا نسم قطعا ان جيسل أحسلم ينقلب الاستنداجرد تسمية والعجب انهم لا يجعلون ما أخبر به الشارع من افعاله واجبا عليه تمالى مع قيام الدليل على انه يقعله البتة

بالنظرالى دامه تعالى لكن طرف الفعل لازم اذامه تعالى لاشماله على المصاخ واقتضائه الحبكمة وأمامح معاشم أهسلالسنةفلانقول استحالة نرك مايقتضيه الحبكمة ولاباستازامه نقصالجوازان يكون في تركها حسكم ومصالح لانطلع علمها وان كان بجبعليه رعاية مطلق الحكم وهذاكله بناءعلى قولهم بالحسن والفبح العقليين فانهم لمئالواان نرك الاصلح واللطف وعقاب العاصى وثواب المطيح قبيح عقلالانجوز على الله تعالى حكموا بو جوب تلك الخصوصيات وقالواان الاختلال به تقص مستحيل على الله فلزمهم مالزم الفلاسفة من نفي الاختيار (قوله و يسند و مه الى المناية الازلية)أي بسند الفيلاسفة ايجياد العالم الى العناية الازلية وهي علمه تعالى توجيه النظام الاكل فالازل قال انسبنا العناية احاطة علمه الاول بالكل و عامجب ان يكون عليه المكلحتي يكون على أحسن النظام واكله فعلمه الاول بكيفية الصواب في رتبب وجود المكلمنبع لقيضان الحير والجودف المكلمن غير ابعاث قصدوطلب من الاول الحق تعالى وتفسدس (قوله وله فالضطرمتا خروالخ) أي ولاجل ان الوجوب مذا الممني راجع الى الفلاسفة اضطرمتا خروا الممنزلة وقالوا ان معنى الوجوب على الله تعالى أنه يصعله البتة ولا يتركه وان جازان متركه فلا يكون شيء من طرفي الفسعل والترك لازمالذاته مجيث بستحيل الطرف الآخرحتي يكون رجوعا الىمذهب الفلاســفة كمافىالعــاديات فالمافريفينا انجبلأحدلم ينقلبذهباوانجازان ينقلب (قوله واجيب إن الوجوب الح) أي أجيب عماقاه متاخر واالمعزلة ان الوجوب حينئذ بحرد تسمية اذبكون حينتذ محصله ان الله تعالى لا يتركه على سبيل جرى العادة وذلك ليسمن الوجدوب في شيء بل اطلاق الوجوب عليله محرد اصطلاح (قوله والمجباغ) أى المجب من متاخرى المعزلة انهم لا يجعلون ماأخبر به الشارع من أفهاله تعالى من بجيء القيامة والحشر والصراط والمنزان والكوثر والتعذيب والتنعيم ونحوذلك واجباعليسه تعالىمع قيامالدليلوهو اخبارالشارع علىأن يفعله البتة فانمعنى الوجوب على ماقالوا متحقق فى الافعال التي أخسرها الشارع كاهو متحقق فىالامسو رالتيأوجبوهاعلى ذاءتعالى منالاصلح واللطف والشواب (قوله وعذاب القبرالكافرين) ما ثبت في حق الكافرين خاصة المجعل في قبره تسعم وتسعين تنينا تنهشه و تدغو و وجه بعض علما علديث هذا المدد بالملاعراضه عن تسعة و تسعين العالمة و ينبني أن يريد بالمصاة من مات على المصيان فان التأثيث ما المدد بالملاغر و بدائمة مدينا له المتماذة من على المصيان فان التأثيث ما المدن المنافرة بكن في الشرع الاستماذة منه كان لا يجوز الدعاء بالرحة على الكفار عند اب التراوي في المراح الاستمادة منه كان لا يجوز الدعاء بالرحة و المائمة و المنافرة منه كان لا يجوز بين الاولى فعلم من المحافرة منه عند المنافرة و المنافرة و يدهم معلق بهذا بيان وجدة تحصيص بعض المحافرة و يمان عند منها عند معين وان صرح التنازع أي عايمامه الله و يريده بني بشيء منهما غير عنه منها عند سعين وان صرح المنافرة التنازع أي عايمامه الله و يريده بني بشيء منهما غير سعين وان صرح المنافرة المن

الا "ار بالبعض الستحقاق اركه الذم والعقاب وهوظا هرولالز وم صدوره عنه محيث لا يتمكن من الترك بناءعلىاستلزامه محالامن سفه أوجهل أوعبث أوبخل أوتحوذلك لانهرفض لقاعدة وكالجعل على فراش الاختيار وميل الىالفلىفة الظاهرة العوار (وعذاب القبرالسكافر ين ولبعض عصاة الجنةو بلوغ طيب المؤمنين) خصالبعضلاز مهممنلاير يدالله تعالى تســذيبه فلابمـــذب (وننعيم الجنــة وروحهاله أهل الطاعة فى النبر عما يعلمه الله تعالى و يريده) وهذا أولى بمما وقع فى عامة الكتب ويحتسمل أن يكون من الاقتصار على اثبات عـــذاب القبردون تنعيمه بناءعلى ان النصوص الواردة فيـــه متعلقا بالتنعيم خاصة أكثر وعلىأنءامةأهلالقبو ركفار وعصاة فالتمـذيب بالذكر أجــدر (وسؤال و يكون العــنى، يما منكر ونكير) وهماملكان يدخلان القبر فيسالان العبدعن ربهوعن دينمه وعن يعلمهالميت ويريده نبيه قال السيدأ بوشجاع ان للصبيان سؤالا وكذا للانبياء عند البعض (نابت) غل (قوله وسؤال منكر

ونك يروهماملكان (قوله استحقاق تاركه النم والعقاب) فان علمهذا الاستحقاق بالشرع فالوجوب يدخلان القبر)وفيه شرعى والانعسقلي وقال بعض المعتزلة بالوجوب عليه يمنى استحقاق تاركه الذم عند رمعلى الجائي وابنه المقل فيسكون وجو باعقليا (قوله وهوظاهر) اذلامعنى للذم له نه تمالى المسالك والبسلخى حيث على الاطلاق والالعسقاب بالانفاق اذلا يتصور في حقه تمالى أنكو وانسمة الملكن المسالكين المسلمة الملكن المسلمة الملكن المسلمة الملكن المسلمة الملكن المسلمة المسلمة الملكن المسلمة الم

المروانسمية المدين و العقاب برعمهم ما بهم لا يجعلون الك الافعال واجبة عليه تصالى و تقدس (قراللا نه منكراو نكيراوقالوا المالك على الاطلاق) وله التصرف كيف بشاء فلا يتوجه عليه الذم أصلاعلى فعل عن المنافذة عند المناف

تلجلجه اذاستل والنكيا عاهو تقريم الملكين له ولنا ماوق في حسان المهابيح عن للاشياء أبي هريرة المقال قال رسول التحديد المنظلة ا

(قوله لامها أمو رممكنة) لامستحيلة حتى بجب تاو يل السمعيات الواردة فسها أخبر الصادق بها فلا تقبل النسخ اذلانسخ فى الاخبار والمراد بالصادق اما النبي لان القرآن أيضا يطرمن جهته واما القدتمالي لان كل مانجير به النبي وحى يوحى وما ينطق عن الهوى ولا بدمن قيسد آخر وهوا به أخبر بها الصادق بلاممارض ولا يسعد ان يستفاد هذا القيدمن قوله على ما نطقت به النصوص لان ماله معارض ليس ه ٣٥٥٪ نصاعند الصحقيق ولا يخفى ان

> منهذه الامور (بالدلائل السممية) لانها أمو رمحكنة أخبر بها الصادق على ما نطقت به النصوص قال القدمالي

> (قوله لانها أمو رمحكنة أخسر بها الصادق) اعماقيد بالامكان لان النقسل الوارد في الممنمات المقلمية على الموش الممنمات المقلمة يجب تاو بله لتقدم الدقل على النقل فان قوله تعالى «الرحمن على الموش الستوى» لدلالته على الجلوس المجال على الشتمالي بجب تاو يله بالاستيلاء

الاشياء ذاتيا بل كل مافعله الحسكم فهو حسن والمعرفة القائلون بالوجوب العقل عليه تعلى عصنى استحقاق تاركه الدمينكرون ذلك و في تقييد قوله ولا المقاب الانفاق السارة الى ماذكر نامن ان المعرفة لا يتفقون في الأمهن الدم الملاطلاق السارة الى المالا والمالة المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا والمالة المالا المالا المالا المالا والمالة والماله والماله والمالا المالا المالا المالا المالا والمالة والماله والماله والمالة والمالا المالا والماله وال

قداستوی بشرعل المراق * من غیرسیف ودم مهراق یوم القیاصة عملی ای استوی وغلب علیه فهومن قبل التسوریة وهو أن بطاق لفظ له معیان قریب عرض النارغدوا

النصوص لايدلعلي عذاب بعض العصاة دون بعض وقدأكد ماقسدمه مسن كثرة النصوص الواردةفي عــذاب القبر دون التنعم حيث أكثر نصوص عداب القبر ولم يات الا بواحد يدل علىالتنعيموهو قوله صلى الله تعالى إعليه وسلم الفبر روضة منرياض الجنة ولمؤ يراع الترتيب الالقدم نص التنعم على شواهدسؤال المنكر والنكر ووجبه دلالةالاكة الاولى ماذكره المواقفمن أنه عطف عــذاب يوم القيامــة عـــلي

إشسأ مماذكره من

وعشيا فهما متما ران ولاشهة في كون العرض قبل الانشار من القبور كايدل عليه صريح النظم فهو عـــذاب القسير انفاقالان الاسمة في شان الموفى و وجه دلالقالاسمة النافيات التعقيب من غيير الحروب و توجهه بان أزمنة الدنيا في جنب أزمنة الاستورة أقل قليل فلاستقلالها استعمل القاءتا ويل لاداعى اليسه وأشار بقوله و بالجسلة الاحاديث الواردة في هذا المدنى وفي كثير من أحوال القبر متواتر قالمني الى أن الثبوت بالادلة السمعية حق وكون المجار اخبار الاسحاد لاينا في كوم ادليلا مفيد الليقين والقطم النار بعرضون عليها غدوا وعشيا و بوم هومالساعـــة أدخلوا آل فرعون أشد المســذاب وقال الله تعالى أغــرقوا فادخــلوا لمارا وقال النبي صلى الله عليه وسلم الستغرهوامن البول قان عامة عذاب الغبرمنه وقال عليـــه السلام قوله تعالى يثبت الله الذي آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا و في الآخرة نزلت في عـــذاب الفيراذا قيـــل له من بيــك فيقول رفي الله وديني الاسلام ونبي محـــدعليه السلام وقال النبي عليه الصلام اذا قوالمايت أنامه الكان أســودان أز رقان عيناها يقال لاحده امنــكوا لآخر نـكيرالي آخر الحديث وقال النبي عليه الصـــلاة

ونحوه (قولهالنـار يعرضون عليها) عرضهم علىالناراحراقهم مهامن قولهم عرض الاسارى على السـيفأى قتلوابه وقوله تعالى و يومالفيا مة دليل على اذا لعرض قبل ذلك اليوم (قوله أغرقوا فادخلوا لمارا)

وبعيسدو يرادىهالبعيدو وجسوبالتاو يلعلى رأىمن لميقف علىقسوله تعالىالا اللهو يوصله بفوله والراسخون فىالعسلم * وأماعلى رأى من يقف عليه فلابجب التاويل بل بجبأن يفوض علممالي الله تعالى وان يصدق بان كل ذلك من عند ربناعلي ماروي عنأحد سخنبل رحمه الله تعالى انه قال الاستواء معلوم وكيفيته محهولة والبحث عنها بدعة لكن على هذا المذهب أيضا النقل الوارد في المتنعات العقلية لىس دلسل في حقنا لان علمه مفوض الى الله وماعلينا الأأن نصدقه ما نه من عندالله تمالى (قوله ونحموه) وهوماذ كره صاحب المكشاف العلما كان الاستواء على العرش وهوسر يرالملك بمساينبع الملكجعساوه كناية عن الملك ولمسامتنع هنا المعسني الحقيق صارمجازاوهذا كمايةال استوى فلان على السريراذاصارمالكاوان إيجلس على السرير بل إيكن له سرير أصلا كقوله تعالى ﴿ وَقَالَتَ الْمُودِيدُ اللَّهُ مَعْلُولَةٌ هُ أَي هو نخيل بلىداه مبسوطتان * أيهوجـواد منغيرتصو ريد ولاغلولا بسطيد (قوله عرضهم على النار احراقهم ها) العرض فى اللغة يبش أو ردن فتفسير العرض بالاحراق تفسير باللازم لان الاحراق لازم لعرضهم على الناركان القتل لازم لعرضهم على السيف (قوله وقوله تعالى * و بوم تقوم الساعة الح) يعنى وجه الاستدلال بهذه الآية ان عطف قوله و يوم تقوم الساعة على قوله الناريعرضون علمادليل على ان عرض النارقيل بوم الفيامة ولاشهة في كونه بعد الموت لان الا ية في حق الموتى وما ذلك الاعداب الفبر اذلانعني به الاالعذاب الذي هو بعد الموت وقبل قيام الساعة (قوله وجه الاستدلال ان الفاعالخ) يسنى ان الفاعدل على ان ادخال النارعقيب

(قوله وانكرعـذاب القسر بمضالمـــزلةوالروافض)وجو زه بعض المعزلة وطائفة من السكر امية بناءعلم نجو يرتمذيب الحساد والحواب بجوازان بخلق القتمالي في جميع الاجزاء أو في بعضها نوعا من الحياة قدر ما يدرك به المالمذاب أولذة التنميم يدل على أن انكار هم منى على عدم التجويز ٣٥٧ وهذا بعيد من يعترف بخلق

والسلام القبر روضة من وفي كثير من أحوال الانتخرة من حفراليران و بالحملة الاحديث الله الحسلوطات في الواردة في هذا المعنى وفي كثير من أحوال الانتخرة متوارة المعنى وان لم يلغ آجاد هاحد المهم الموقوا بين النوار وأسكر عذاب القبر بعض المعنزلة والروافضلان الميت هادلا حياته ولا المناس المعنول والحواب أم يحوز أن محتى القد تعالى حيم الاجتزاء أو في الشرع و يسمين بعضها وعامن الحياة قدر ما يدرك ألم العذاب أولدة التنعم وهذا الما يسترا عادة الروح و يسمين الميدة ولا أن يحولك و يضطرب أو يرى أرالعذاب عليه حتى ان الغربي في المائية والمائدة والمحاوب في المواه يسمد والمنافزيق في المنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية والمنافزية وربعة المنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية وربعة المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية والمنافزية و

تمذيب غيرا لحى ولاشك المسقسطة الاغراق متحقق بلامه إقد ومعلوم ان عذاب الفيامة متراح عنه زمان اطويلا فقد ثبت عذاب بعد الموت قبل عنه أزمنة البائليامة مقوالرا دبعذاب القبير وأماما قال المنكرون منان أزمنة الدنيا في جنب أزمنة الا تخرة أقل قليسل فلقلتها استعمل الفاء فتا ويل لا داعى اليه (قوله جوز بعضهم تعذيب غيرا لحى وهوسفسطة ظاهرة لان المجاد بحوز الطبرى من الكرامية المحجوز انسني المحجوز المحركة وابن المحسلة في من المحركة وابن المحسلة في عنه المحركة وابن المحدود والمحتوز والمحادرة المناسبة والمدتبك لم وصدق عمدا عليه الصلاة والسين الاسجار قد حمار الناس والمجارة الا تية والمدتمالي قادر أن يحتى في الا شيجار والاحتجاراد راكا يكون سبيا لتلاذ ها و تالمها الاحتيارية بل ما يدرك في المحادرا كالمحادرا كالمحادرات الاجراء المحادرا كالمحادرا كالمحادرات المحادرا كالمحادرا كالمحادرا كالمحادرات الاجراء المحادرا كالمحادرات المحادرات المحادرات المحادرات كالمحادرات المحادرات كالمحادرات المحادرات المحادرات المحادرات المحادرات المحادرات المحادرات المحادرات المحادرات كالمحادرات المحادرات ا

عندهم التاويسل والما كول في بطسن الحيوان والمصلوب فالبواء الشاهدلتا الى أن يتفتت من تمير مشاهدة حباة فيعه شمتان قويتان للمنكوين تحسيرت الاسحاب فىدفعهما وجعلوا من احرق وذرى أجزاؤه في الرياح العاصفة شالاوجنو بلوقبولا ودبورا أقسوى أمنهما فذكرالمصلوب بلاقسود ذكرناها اخسلال ماليان وتشنيعهم بعدم التامل

فى المسالك والملكوت و المهم استبعدوا مثل ذلك فى قدرة القدام الما يتم لو إستبعد والتول عاهو خارج عن عادمة تمال من احياء مشاهدانا وتعذيه من غيران نمر فه ولعل استبعادهم هذا والا فكيف يظن بالمعبد قين بقدرة القدام الى على الا يجاد والاما مقول الشور ذلك نم الكلام معهم فى أمهل يصح هذا الاستبعاد لترك ظواهر أحديث متوارقا لمستى أملا

(قوله واعلم أنه لما كان احوال القبر بما هومتوسط بين أمم الدنيا والا تخرة افردها بالذكر) لا امارة لا فرادها بالذكر المرجوزان يكون من آخر مباحث الدنيا وأول مباحث الا تخرة لأ أن رعاية حسن السترتيب التسمى الحسل على ماذكره (قوله وصرح محقيقة كل مهمة المحقيقا و تاكيدا) وا راد اللمسئلة بمبارة الشار حيث و قرف الكتاب و ألوزن يومنذ الحق و ردفى الحديث من شهد أن لا اله الاالته وحده لا شريك له وأن محسدا عبده و رسوله وأن عيسى عبد الله ورسوله وابن أحته وكلمة ألما ها الى مربم و روح منه والجنة حق و النارحق أدخله الجنة على ما كان على معبدالله ورسوله وابن أحته وكلمة ألما ها الى مربم و روح منه والجنة على أركان أربعة وذلك لا نالانسان هو المالم على من الممل (قوله والمعنى) قال الامام الرازى مسئلة المادمينية على أركان أربعة ونده معالب أربعة الصمير وهذا العالم هو العالم المعرف و الموسير وهو الموت و التالث اله كيف يحرب هذا العالم السكير و نحر به بغريق الاجزاء على المالم الكبير و نحر به بغريق الاجزاء على الموالد الول في شرح أحوال القيامة أو بالمالة التواري به مسمولة المالم الكبير و نحر به بغريق المالم المالم والافناء والرابع همه اله كيف يحرب هذا العالم المؤلى في شرح أحوال القيامة أو بالمال أحوال الحبة في المالم المالم المالم المناله المالم المورد و مربعة المالم المالم المالم المالم المالم المالم المنالم المالم ال

و بيان أحوال الجنة المنظمة المستحالة * واعلم الله كان أحوال النبر مم هومتوسط بين أمر الدنيا والنار (قوله وهوان والا تخرة أفردها بالله كرثم استمل بييان حقيقة الحشر وقاصيل ما يتملق بله وربان مجمع المستجمع المستحم المستجمع المستحم المستجمع المستجمع المستجمع المستجمع المستجمع المستجمع المستجمع

على تمسة الاول ثبوت الالمواللذة (قوله وأما تعذيب الماكول الح) دفع لما قيل ان تعذيب من أكله السباع المساد الجسماني فقط والطيور وتفرقت أجزاؤه في بطونها وحواصلها أيضا سفسطة وحاصل الدفرانه وهمو قول أكثر واضح الامكان فان الدودة في الجوف أوفى خلال البدن يتالم ويتلذ ذمع عدم شمورنا المتكاسين النافيين

للنفس الناطقة والثانى بموت المادالر وحافى ققط وهو تولى الفلاسفة الالهين والثالث بوتهما بذلك معا وهو قول كثير من المحققين كالحليمي والغزالى والزاغب وأنى زيد الدبوسي وهم مرمن قدماء المعتزلة وجهور من من متاخرى الامامية وكثير من الصوفية قامم قالوا الانسان الحقيقة هوالنفس الناطقسة وهى المكف والمطيع والماصي والمثاب والمالية والماصي والمثاب والمالية بقرار المنافقة المارية والماصي والمثاب تقرط للا والمواجد ما يتماق بهو يصرف فيه كما كان في الدنيا والرابع عدم ثبوت شيء مهما وهذا قول القدمام من الفلاسفة الطبيعين والخامس الوقف فيه كما كان في الدنيا والرابع عدم ثبوت شيء منهما وهذا قول القدمام وهو المنافقة الطبيعين والخامس الوقف فيه كما كان في الدنيا والرابع عدم تمال المنافقة الماد وهذا في بعد فساد البنية فيمكن الماد حيث تلدهذا كلامه ولا يحني ان الرابع الذي هوعدم ثبوت شيء منهما لا يقابل التوقف قالا ولى الرابع عدم كل المحمد وان ما قسله عن حالية وسيد كره كيف وهو واحد المنافس المدوم ولا شبهة في العدلم المساح واعمالة تدون العدالية المنافس المدوم ولا شبهة في العدلم المحمد واعمالة تعدام المنافس المدوم ولا شبهة في العدام المحمول الموان النفس المدوم ولا شبهة في العدام المحمد والمالية المنافس المنافقة والمدوم ولا شبهة في العدام المحمد ولا المدوم ولا شبهة في العدام المنافس المدوم ولا شبهة في العدام المحمد والمالية المالية المالية المنافقة والمدوم ولا شبهة في العدام المنافس المدوم ولا شبهة في العدام المنافس المالية المدوم ولا شبهة في العدام المالية المدوم ولا شبهة في المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المنافقة في المدوم ولا شبهة في المدوم ولا شبه المنافقة المدوم ولا شبهة في المدوم ولا شبهة في المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المنافقة في المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه الموادي المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المدوم المدوم المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه والمدوم المدوم ولا شبه المدوم المدوم المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المدوم ولا شبه المدوم المدوم المدوم ولا ش

الها (حق) لقوله تعالى «ثم الكروم القيامة بعنون » وقوله تعالى وقل يحييها الذي أنشاها الول مرة الى غيرذلك من النصوص القاطعة الناطقة محشر الاجساد والكر الفلاسفة بناء على امتناع اعدة العدوم بعينه وهومع الهلادليل لهم عليه يستدبه غير وقوله لادليل لهم عليه يستدبه) قالوا ان اعيد الوقت الاولى أيضا فهو مبدأ ولا معادوا لا فلا اعدة بعينه لا نالوقت من حملة العوارض وأجيب أولا بان اعدة المين بلشخصات المعتبرة فى الوجود ولا نسلم أن الوقت مها والا يازم تبدل الاشخاص محسب الاوقات ، ولا يقال محتمل ان يرادان وقت الحدوث مشخص خارجى

بذلك (قوله قالوا أن أعيــدالوقت الاول الح) أي قال النـافون لاعادة المعــدوم بعينه 🏿 الشـــارح. فـ نفــــير الهلواعدفان أعيدوقته الاول أيضاأي وقت الحدوث فيكون ذلك المعدوم مبدأ 🎚 لامعادالان المعادهوالواقع في الوقت التابي من وقت الحدوث وهداقد وحدفي وقتالحدوث فيكون مبدأوالاأى وان إبسدالوقت الاول فلايكون اعادة للمعدوم بعينهلانالوقتمنجلةالعوارض المشخصةالشيءفا انعلم بالضرو رةان الموجودمع قيــدكونەڧھذا الزمانغيرالموجودمعقيدكونەقبــل.هــذا الزمان (قولەأجيبأولاً الىأن الراجح عنده بإن اعادة الح) هذا جواب باختيار الشق الثاني يعن المانختار انه لا يعياد الوقت الاول ذلكو وجهان امتناع قولك فلايكون اعادة المعمدوم بعينه قلنالا نسلم ذلك لان معمني اعادة المصدوم بعينه أأعادة المعدوم غيرمضر اعادةالعين بالمشخصات المعتبرة في وجوده الحارجي ولا نسلم ان الوقت من المشخصات بالمقصودمعانه ينعقد قاس هكذا سث وماذكرت منأنا نعلم بالضرورة أن الموجود معقيدكونه في هذا الزمان غيرالموجود الموتى اعادةالمعدوم معقيدكونه قبل هسذا الزمان فهوأم وهمى والتسفايرالذي تحكربه الضرورة انمساهو واعادةالمعدوم تمتنعة سبالذهن والاعتباردون الخارج والاأى وانكان الوقت من المشخصات يلزم انالصغرى مع تبدل الاشخاص بحسب تبدل الاوقات ضرورةان تبدل المشخصات يستلزم تبدل فرض محة هذه القدمة الاشخاص لايقال أعا يازم التبدل لوكان كل وقت مع باقى المشخصات علة لتشخص ممنوعة لان الاعادة منا يراك سبقه وهوممنوع الانجوزأن يكونكل وقتمع باقى المشخصات علة جمرالاحزاءالاصلة لنشخص كانحاصلافي الوقت السابق معالمشخصات الآخر وتواردالعلل المستقلة للانسان وأعادةروحه على سبيل البدل جائز لانا تقول فحينئذ يحصل اعادة المعــدوم بعينه من غــيرا عادة الوقت الاوللان الشخص الحاصل في الوقت الشابي هو الحاصل في الاول بلا تفاوت (قولهلايفال يحتمل أن براداغ) يعني أعما يلزم تبسدل الاشخاص بحسب الاوقات وجعل المستدل مطلق الوقت من حملة المشخصات لمكن محتمل أن يكون مراده بقوله

(قولمحق) الحقهو البعث الجسان مطاقا وأما المهالية الانسان بالكلية ثم ثم تجمع فلاجزم فيه فيا واتباتا فقول الشارح في تفسير البعث على ماسيق لابنتي ان يكون مبنيا إليست عكدا بل إليني إن يكون اشارة إليني إن يكون اشارة

*لانا قولهذامعأنه كلامعلىالسندمدفوع بان المتبرفي الوجودمالا يتصورهو بدونه ومالابضرعدمه فىالبقاءلايضرفي الاعادة أيضاوتا نيابان المبسدأهوالوجود فيالوقت المبدأوالوقتهمنامعا دفرضاوقالوا أيضالو أعيدالمه ومسينه لتخلل العدم بين الشيء ان الوقت من هلة المشخصات ان وقت الحدوث من جملة المشخصات فحمننذ لا لأمر تبدل الاشخاص محسب تبدل الاوقات لعدم تبيدل وقت الحيدوث (قوله لا فا قهل هذامع أنه كلام على السندال) يعني أن هذا الكلام مع كونه كلاماعلى السندأعن قوله ولايازم تبدل الاشخاص الحوعدم افادته المعلل لبقاءا لمنع المجسردأعني لانسسلم ان الوقت من المشخصات الحارجية محاله مدفوع إنه لامحوز أن يكون وقت الحدوث من حملة المشخصات المعتبرة في الوجود لان المعتسير في الوجود الحارحي مالا يتصور الوجود بدونهووقتالحــدوث ليس كذلك فانالشيءموجود فيالزمانالثانيمم انسفاء وقت الحدوث بل وقت الحدوث من جملة معدات الوجود الحادث فلا يكون من جميلة مشخصاً مفلا ضرعدمه في الاعادة كالابضرعدمه في حالة البيقاء (قوله و ثاني إن أ المبدأهوالموجودالخ) أي أجيب انيابان الخ وحاصله اختيارالشق الاول وهوأن الوقتممادأيضا ولانسلمأنهلو كانمعادا لزمأن يكون مبدألامعادا لانالميدأهو الموجود في الوقت المبيد او هوالذي لم يسبقه حيدوث آخر والمفروض إن الوقت ، بهنا معادومسوق محدوث آخر فلا يكون مبدا بل معادافان كون الشيءمبدأ اعمايم ض لهباعتبار كونه غيرمسبوق محدوث آخروهذا الامرغير متحقق في المعادضرورة الممع وقتهمسبوق محدوثهالاول واعماقال فرضالان اعادةالوقت حين البعث غسير واقعرفان حشرجميع الامواتفىوقتواحسدمع ان اوقات ابدائها متخالفة محال ولان اعادة الوقت بعينه محال لانه يستلزم نحلل المدم بين الشيءو نفسسه ضرورة ان الوقت السابق بعينه الوقت اللاحق ولا يمكن الجواب بأمهى المقيقية محلل العدم بين زمان الورود لانه يستازمان يكون الزمان زمان فخلاصة الجواب التاني امالا نسلم على تقدير اعادة الوقت بازمأن يكون مبدأ لان المفروض ان الوقت أيضامعا دولا يخفى أنه لوقر رد ليل امتناع عادة المعدوم بانه اماأن يعاد الوقت الاول وهو يحال أولا يعاد فلااعادة للمعدوم بعين لم يتم الحسواب الثاني (قوله وقالواأ يضالو أعيد المسدوم الح) أي قال النافون أيضا أناعادةالمصدوم بعينه محساللا ميستلزم نحلل العدميين الشيء ونفسهضر ورةان الموجودسا بقابعينه الموجودلاحقا بلاتفاوت وتخلل المدم بين الشيء وتفسدعال لانه يستدعى طرفين متخابرين والالزم تقدم الشيء بالوجودعلى نفسه فلابدأن يكون الموجسود بعدالعدم غسيرالموجودقبسلهحتي يتصو رالتخلل ينمسما فلايكون الممادهو ونسه هذا خلف وأجيب عنم الاستحالة فا منى التحقيق مخال العدم بين زمانى الوجود ولا استحالة فيه وقد مجاب بتجويز التميز فى الوقتين بالموارض الغير المشخصة مع ظاء المشخصات بعيمها فيكون التخل بين المتمارين من وجه وأيضالوتم ذلك لامتنع بقاء شخص مازما نا والالتحلل الزمان بين الشيءونسه

المبدأ بعينه (قوله وأجيب بمنع الاستحالة الح) أى لا نسلم ان التخلل ههنا عال لان ممسنى التخللانه كانموجودا فيزمان تمزال عنسه الوجود فيزمان آخرتم اتصف بالوجود فالزمان التالث وهوفى الحقيقة تخلل العدم وقطع الاتصال بن زمان الوجود ولااستحالة فيهلوجودالطرفين المتفايرين بالذات انمالمحال تخلل المدميين ذات الثيء ونفسه يمني قطع الاتصال بن الثبيء ونفسه بان يكون الشيءموجود اوغ يكن نفسمه موجودانم يوجد نفسه وههنا ليس كذلك فان الثيىء وجدمع نفسه في الزمان الاول ثم اتصف مع نفسم بالمدم في الزمان الآخر ثم اتصف مع نفسم بالوجسود فىالزمان الثالث فلم يتحقق قطع الاتصال بين الشيء ونفسمه فيزمان مزالازمنةوهلهذا الاكلبس شخص وبأمعينا تمخلمه تمليسه ولايخو إن همذا الجواب مبنى على أن الوقت ليس من المشخصات المتسيرة في الوجسود والا فلامد من اهادىه فلا يوجدالزمانان (قوله وقــد يجاب بتجو يزالتمنز بين الوقتين الخ) أي وقد بجاب بمنع استحالة تخلل العسدم بين الشخص المعدوم ونفسه لان التخلل المحال هوأن إ يكون بين الشيءالواحد من جميم الوجوه ونفسه وهوغير لازم لجوازان يكون الشخص المعدوممتميزا عن نفسه في الوقتين أي وقت الابداء والاعادة بالعوارض الغسر الداخلة في تشخصه مع بقاء مشخصاته في كلاالحالمين فيكون اعادة المصدوم بعينه يقاء المشخصات والتخلل بين الامرين المتفاير بن من وجه فان الشخص الماخو ذمع الامو رالمارضةله فىوقت الابداء غير الماخوذمع الامو رالمارضة لهفى وقت الاعادة والفرق بينهذاالجواب والجواب السابق وانكان في كلمهما منعراستحالة التخلل أن حاصل هذا الجواب ان التخلل حاصل بن الشخص ونفسه لكن باعتبار س مختلفين وهوليس عحال وحاصل الجواب السابق ان التخلل لس بن الشخص ونفسه بل بين الزمانين المتغابر من مالذات وأيضاهذا الجواب غسيرمسني على عدم كون الوقت من الشخصات بخلاف السابق وذلك ظاهر (قوله وأيضالو تمذلك الح) جواب بالنقض الاجمالي يعنى لوتم ماذكرتم من أن اعادة المعدوم تستلزم تخلل العدم بين الشيء ونفسمه لامتنع بقاءشخص من الاشخاص زمانا والالتخلل زمان البقاء بين الشيرء ونفسه لامه

مجاب مان عظيه

الضرس بالانتفاح

لابضمزائد والاكزم

تعذيبه بلاشركه في

المعسية ويرذبان

العـذاب للروح المتعلق..ه و يمكن ان

يردأان الله يحفظ الجزء

الزائد عن المداب

وأنما زيد ليعذب

الجهنمي بمغلمه بل

مجبوزان تسكون

الإجزاء المزيدةهي

النارلكن وجوه

الردكليا كلامعلي

السندلان الجواب

هومنــع اســتلزام

عظم آلضرس نغابر

مورد عن لحيته وعن المصودلان مرادنا ان القدمالي مجمع الاجزاء الاصلية للانسان و يعيد روحه والسماره يكون بدنا المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والمسلم والمسلم المسلم المس

وفيه بحثاذالاختلاف فيغيرالمشخصات لايدفع التخلل بين الشخصات ونفسهاو بين ذات الشخصونفسه واذ دفعه بين الشخص الماخوذمع جميع العوارض ونهسه ثم لايخني انممني التخلل يقطع الانصال والوقوع في الخلال ولايخال في المتخص الباقي (قولهلان مراد ناالخ) ذهب البعض الى اعادة الاجزاء الاصلية بعداعد امها لقوار تعالى كل شيء هالك الاوجهه وأجيب بازهلاك الشيءخروجه عنصفا بالمطلوبةمندوالمطلوب بالجواهرالفردةانضام سفهاالى مض ليحصل الجسم والمطاوب بالمركب تخواصها موجودف طرفيه مع أن بقاء الاشخاص متحقق (قوله وفيمه بحث الح) أي فهاذ كرمن الجواب الثانى وأثمالت بحث أمافى الشار فلان الاختملاف بين الشخص المبدا والمعادبالعوارض الغيرا لمشخصة لايدفع لزوم تخلل العسدم بسين المشخصات ونفسها و بينذاتالشخص ونفسه واذدفعذلكالاختــلاف.لزومالتخلل بينالشــخص الماخودمع تلكالعوارض وتفسمه لكن المقصودان اعادة الشسخص المعسدوم بعينه لايستازم تخلل العدم بينذلك الشخص ونفسسه وهوغيرلازم من التسميز بالعوارض النسيرالمشخصة وذلك ظماهر وأمانى الثالث فلان مصنى التحلل ابما يتصور بقطع الانصال بسين الشيشين والوقوع فخسلالهما فلايتصو رتخلل زمان البقاءيين الشيء ونفسه فىالشخص الباقى لعدم حصول قطع الاتصال بذلك انزمان بين ذلك الشخص ونفسه بخلاف اعادة المعدوم بعينه فانه يستلزم بحلل العسدم وقطع الاتصال بين الشيء وغسهضرورةا نعدامه نبم انه يحصل بهالتخلل بين طسرفي الزبمآن وهولا يضرفي بقاء ذلك الشخص فقوله اذالاختلاف الحردعلى قوله وقديجا بالح وقوله ثملايخني الحررا علىقوله وأيضالوتم ذلك الح (قوله ذهب بعضهم الى اعادة الح) يلزمهم أن يقولوا بانمسدام جميع ماسوى الله تعالى وهو بخالف لظاهر قوله تعالى ونفيح في الصورفصعق

السدنين لكونه المسلم على المورايضالوتم ذلك الح (قوله ذهب بعض عود المسلم المادة الح) يازمهم أن يقولوا المسلم المسل

والاجزاء الماكولة فضالة فى الا كل لااصلية يهفان قيل هذا قول بالتناسح لان البدن الثانى ليس هو الاول لماورد فى الحديث من ان اهل الجنة جرد مرد مكحلون وان الجهنمى ضرسه مثل جبل أحدر ومزههنا قال من قال ماهن مذهب الاوللتناسخ فيه قدم راسخ.

وآثارها فالتفريق اهلاك للسكل (قوله والاجزاءالما كولة فضاة في الا تكل لأأمهلية) فان قبل محتمل أن يتولسمن الاجزاء الاصلية الماكول نطقة يتولسمها شخص آخر هقانا لمل القدام الى محفظه من ان يصير جزأ البدن آخر فضلاعن ان يصير نطقة وجزأ اصليا والمساد في الوقوع لافي الجواز (قوله وان الجهندي ضرسه مثل جبل أحد) قيل ذلك بالانتفاح لا بضم زائد والالزم تعديمه بلاشركة في المعمية وفيسه بحث لان المذاب للروح المتعلق به

قدم راسخ

أيضا (قوله فالتفريق اهلاك للكل) أى للاجسام والاجزاء لخر وجهماعن صفاتهما المطلو بةمنهما وقال حجة الاسلام فىالاحياء المكن فىحد الهمالك دائما لاانه لهك ومدل على ذلك اتيان الجلة الاسمية الدالة على الاستمرار وقال في مشكاة الانوار ترتى المارف ونمن حضيض الجازالى ذروة المقيقة فرأوا بعين البصيرة الهاس في الوجود الاالله وإن كل شيء هالك دائما لا أنه يصبرها له كا في وقت من الاوقات بل هوهالك أزلا وأبدا (قوله لمـــل الله تعالى يحفظه الح) قيـــل على أنه يجـــوز ان يكون الاجزاء الاصلية التيمىالا نسان في الحقيقة يقبضها الملك بإذن الله تعالى عنسد حضور الموت فلايتعلق مهاالاكل ولانخلط بالتراب ولايحصل منها الثمار والنيات والحبوب أقول فيسه المجرد احمال بم يقم عليسه شاهد بل مخالف لقوله تعالى * قال من يحي المظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة * فانه صريح ف ان الحمسورهي الاجزاء الرميمة الخاوطة بالتراب ويؤيده ماقال المفسرون في آية نزلت في أبي اس خلف خاصم النبي عليه السلام وأناه مظم قدرمو لمي فقتته يبده فقال ياخمدا ترى الله تعالى محيى هذا بعدمارم فقال نع يبعثك ويدخلك النار وقديقال ولوسلم تواد المولودمن الاجزاء الاصلية للماكول ولادليل قطعياعلى كونها أجزاء أصلية للمولود لجوازان بكون الاجزاء الاصلية الاجزاء الترابية التي ينشرها الملك على الجرم المنوى كاورد فالحديث الصحيح (قوله والفسادق الوقوع لاف الجواز) يمنى لا اعتبار للاحمال العقلي لان الحصم في مقام الاستدلال على امتناع البعث فلا يفيد والاحمال العقلي (قوله لان العذاب للروح المتعلق به)لانه المدرك للذَّة والاناسواء كان ذلك جسمالطيفا ساريا قانا اعمايازم التناسع لولم يكن البدن الثانى بخلوقا من الاجسزاء الاصلية البدن الدول وانسمى مشل ذلك تناسخا كان نزاعا فى بحرد الاسم ولادليل على استحالة اعدة الروح الى مشل هذا البدن بل الادلة قائمة على حقيته سواعسى تناسخا أم لا (والوزن حق) لقوله تعالى والوزن لومئذ الحق والمزان عبارة عما يعرف به كفية مقادير الاعمال والعقل قاصرعن ادراك كيفيته وأنسكره المعازلة لان الاعمال اعراض وان أمكن اعادتها

(قوله الما يلزم التناسخ في تقوله قلنا الما يلزم التناسخ الح) حاصل الجواب ان التناسخ منا يرة البدنين محسب لولم يكن البدن النافى الإجراء والتما يرهمنا فى الميثة والتركيب وقد يتوم ان حاصله منع التما يرخل على الاجراء ابناء على ان البدن النافى عنوق من أجزاء البدن الاول في يمنى ان المن وله تمالى كلما نضجت جاود هم بدلنا هم جاود اغيرها يدل على تما يرا لجلدين مع انحاد التناسخ موضوح أجزائهما بناء على تما يرالهيئة والتركيب وأنت خبير بان دعوى انحاء الاجزاء غير الاتفال الروح من المسموعة فنامل

فيدعلي ماهومذهب اكثرالمتكاسين أوجوهر انجرد اعلى ماهومذهب الحقفين أوغيرذلك ولوسلران الالمللاجزاء فيجوزان يخفظ اللهتلك الاجزاء الزائدة عنالتعذيب (قوله حاصل الجواب)ان التناسح تعلق النفسيدن آخر لا يكون مخلوقامن أجزاء البدن الاولوهوغ يرلازم وأماتعته بالبدن المؤلف من الاجزاء الاصلية البدن الاول بمينها ممعاير مهادف الهيئة والتركيب فليس بتناسح فان الشخص بسدل من أول عمرهالىآخرههيئةوتركيباولاتناسح (قولهوأنتخبير باندعوى الح) يسنى انُما يدعيه المسترضمن اتحادأ جزاء الجلدين غيرمسموعة لابدله من دليسل لم لابجوزان يكون أجزاء الجددالة فيغير أجزاء الجاد الاول قلعنه ولعل المدعى يبنى دعواه على انمغا رةأجزاء الثانى للاول يستلزم التعمذيب بلامعصية وقمدعرفت جوابه اتهي كلامه قال الفاضل المحشى وأمانني تعلق الالمالجل فغير معقول اذالقوة اللامسة تكون في الجملد فهو محمل الالمقطعاوفيه الهان أراد بكونه محمل الالماله يتالم فهوظاهر القساداذلاألمفي الجلدالذي لاحياةفيه وانأرادأنه آلةو واسطة لتأكمالر وحفهو مسلم لكنهلا يقدح في كونهم كبامن الاجزاءانزائدة لعدم كونه معذباقال الفاضل الجلبي يردعليه ان منع اتحاد أجزاء الجلدين ميسل الى التناسخ و رجو عن طريق الحقلان المرادبالاجزاءفي كلام المسترض الاجزاءالاصلية وفيمه ان التناسح هوان يكون السدن الثانى مفاير اللاول بحسب الاجزاء الاصلية لاان يكون جلاء مغاير الجلاء

(قوله اعماياته التناسخ ولا يكن البدن الثانى المنابع على اللاجزاء الاصلة المنابع على المواهدة المنابع المنابع

(قوله لم يمكن و زنها) لا مهلا و زن لها ولا يمكن وضعها في كفة المسرّان والبعث ماليس فالدَّه عمل قدرالعمل والظاهسران المرادنسني الفائدةمطلفا والجواب باد كتب الاعمسال هيالتي توزن لايخلوعن شوب وهواله نبت ان كتابافيه أشهدأن لاالهالااللهوأن محمداعبده و سواه مع صعره بعلب فى الكفة تسعة وتسعين سجلاكل سجل مثل مدا ابصر فاذالم يكن العمل وزن فكيف يعلب الكتآب الصغرجدا الكتب

الطويسلة الكبعرة لميكن وزنها ولانهامعلومة للمتعالى فو زنهاعيث والجواب انهقدو ردفي الحديث ان والمنع المشاراليم كتب الاعمال هالتي توزن فلااشكال وعلى تقدير تسليم كون أفعال القرتعالى معالة بقوله وعملى تقديركون بالاغراض لعسلفالوزنحكمة لانطلععلماوعدماطلاعناعلىالحكمةلانوجب أفعال كانتدتمالي معللة العبث (والسكتاب) المتبت فيسه طاعات العباد ومعاصهم يؤنى للمؤمنين باعمانهم بالاغراض ليس وللسكفار بشائلهم ووراءظهو رعم (حق)لقوله تعالى ونخرجله ومانقيامـــة كتابا بشيء لانهلاينكس يلقاء منشورا وقوله تعالى فامامن أوبي كتابه يبمينه فسروف بحاسب حسابا يسيرا أحدان فعله تعالى وسكت المصنفعنذ كرالحساب اكتفاءبالكتابوأنسكرهالمعتزلةزعمسامنهم لابحالو عن حكمة أنه عبث والجواب مامر (والسؤال حـق) لقوله تعالى انسألنهم أحمسين ولقوله عليه وفائدة فعسلى تقدير السلام التميدى المؤمن فيضععليه كنفه ويستره فيقول أتعرف دنب كدا أتعرف انتفاءالغرض لابدمن ذنب كذا فيقول نع أى ربحتى اذاقر روبذنو به ورأى في نفسه أنه قدهاك قال الفائدة ويمكن انّ تعالىسترتهاعليك فىالدنيا وأناأغفرهالكاليوم فيعطىكتابحسنانه وأماالكفار نكون الحكمة في والمنافقون فينادى بهم على رؤس الخسلائق هؤلاء الذبن كذبواعلى ربهم ألالمنسة الوزنان يطلمحفظة الله على الظالمين النار استحقاق كل (قوله ان كتبالاعمال هيالتي توزن) وقيــل بل تجعــل الحسنات أجساما ورانية مصذب وملائكتي الرحمة استحقاق كالأ والسيئات أجساما ظلمانيــة (قوله لفوله تعالى انا أعطيناك الــكوتر) يشيرالى أن برومن أنكوالمزان الكوثرهوالحوض والاصح أنهغيره فانهنهر في الجنة والحوض في الموقف

فسره بحساك يقابسل

الحسنات بالسيات

أونساو سما (قوله

والكتاب المثبت)

وصف الكتاب

ماق رواية أخرى قال البيغماوي روى أنه عليه السيلام قال البكو ترنهر في الجنسة ليظهررجحان أحدهما وعدنيه رى فيمخير كثيرماؤه أحلى من العسل وأبيض من اللبن وألين من الزبدوأ برد منالتلجوقيــل هوحوضفيها (قوله والحوض فىالموقف) علىمار وى منأن الصحابة قالوا يارسول الله أبن نطلبك قال على الصراط فان م تجدوا فعسلي الميزان فان لم

تنبيهاعلىان المرادبه معهودوا لظاهرفى قوله يؤتى الذى يؤنى ليكون وصفا بعسدوصف ويتم بيان المهدوقوله اكتفاء بالكتاب يحتمل معنيين كتاب الله تعالى أى لظهور كتاب الله الدال على الحسنات وكتاب العبدأى لان الكتاب يذكرا لحسنات لانعليس الالهومم المبتعرضوا بهوقد ثبت بالسنة شفاعة الفرآن لاهله ومحاجته لصاحبه وهو بعيدعن مشرب الاعزال كوزن الاعمال وقدنبه بالاستشهاد بالحديث ان السؤال عن المؤمني على وجه الستروان السؤال عن الذنب وقوله قرره بذنو بممناه حسله على الاقرار بذنو بهوق القاموس كنف الله محركة حرزه وستره وهوالظل والجانب والناحبــة (قوله والحوضحق لقوله تعالى انا أعطيناك الـكوثر) الـكوثر في الآيةعندالاكثرالخيرالمبالغ ٢٠٦ فىالىكىۋة ومنحملەعلىالماءقالانەاسىرلىمرفىالجنةومنقال\نەاسىم

حوض في الموقف (والحوضحق)لقوله تعمالي الأعطيناك المكوثر ولقوله عليه السلام حوضي مسيرة سمى كوثرالانه يمتلئ شهر وزواياه سواءوماؤه أبيض من اللبنور يحسه أطيب من المسك وكنزانه أكثرمن من بهــر الكوثر نجُومالسهاء من بشرب منهاف لا يظمأ أبدا والاحاديث فيه كثيرة (والصراط حق ّ وتحقيقه فى شروح وهوجسرنمدود علىمتنجهنم أدقمنالشعروأحد منالسيف يعبره أهل الجنةو يزل كتب الحسديث به أقــدام أهـــلالنار وأنــكره أكثرالمـــنزلةلانهلايكن العبو رعليهوان أمكن فهو تعذيب للمؤمنين والجواب ان اللهتعالى قادرعلى أن يمكن من العبو رعليهو يسهله على المؤمنين حتىأن مهممن يجوزه كالبرق الخاطف ومهمكالريح الهما بةومنهم كالجواد الىغىير ذلك مماورد فى الحديث (والجنية حقوالنارحيق) لان الاكيات والاحاديث الواردة فيشامهما أشهرمن أنتخفي وأكثرمن أن تحصي (قوله ور يحــهأطيبـمنالمسك) و يجوزأن يكون لهطيمان يدفيتلد ذبر محمه وطعمه عنــد الشرب التانى|نوقع (قولهمنشرب منهفلايظما أبدا) و مجوزانلايشر مه الامن قـــدر لهعدمدخول النارأولا يعدب بالظما منشر به واندخل النار (قوله انالميزان قبلالصراط وماوردمن انالصحابة قالوا يارسول اللهأين لطلبك يوم المحشر فقال عليسهالسلام علىالصراط فان تتجدوا فعلى الميزان فان نتجسدوافعلي الحوض تجدوا فعلى الحوض فانهيدل على ان الحوض في المحشر قال الامام الزاهدي في تفسيره روى فى الاخباران الكوثر حوض على ظهر الملك يا نى به حيث يا نى النبي عليه الصلاة والسلام فاذا كان في الموقف إلى به في الموقف واذا دخل في الجنة يا تي به في الجنة فعملي هذاكونه في الجنةلاينا في كونه في الموقف أيضا (قوله و يجوزان يكون له طع الح) اشارة الى دفع توهم وهوان هـ ذا الحديث بدل على أن لا يشرب ماءا لحوض غير مرة أخرى لان الشرب اعمأ يكون لدفع الظماء حاصل الدفع ان وقوع الشرب الثاني غيرمعلوم

فالاستدلال بالاتية اســتدلال بنوع آية وقو لعماؤه أبيضمن اللبن شاذلا نه لابجيء أفعل التفضيلمن اللون وكون كيزانه كنجومالساء باعتبار كإلجسند أواللمسعان ويؤيد الاول مافي روايةفيسه أباريق منالذهب والفضة كعسدد نجسومالسماء ومنشرب منهافلا يظما أبدافلايشرب ماءالجنةالاللتنعوأما المبستلي بالجحممن المؤمنين فاماأن تحفظ وعلى تقــديرالنسليم يجوزان يكون للتنع لالدفع الظما (قوله ويجوزان لايشر به الامن المحوضمنه واماأن قدرة الح) دفع وهموهوان قال ان المبتلى بالجحيم من المؤمنين لوشر به يجب ان لا يظمأ لايظما في جهنم معان الظمأ لازم للاحراق بالنار وفي قوله الامن قدرله السيلامة اشارة الى ان الشرب (قولموالصراط حق) قبلور ودالنار وقيلان الشرب منه يكون بعدا لحساب والنجاة عن النار (قوله أولا فى بعض الحواشي المشهور انالميزان العذبالظهااغ) أىمنشربمنهوقدرله دخول النار لايعــ ذب فيها الظما بل يكون قبل الصراط وماروى ان الصيحا بة قالوا

عذابه

يارسول الله أمن نطلبك فقال عليه الصلاة والسلام على الصراط فان إنجدوا فعلى الميزان فان لم يجدوا فعلى الحوض فوجهه ان الطلب في المكان بجو زان يستا نف من كل طرف على الهر واية غريبة فلإيمار ص المشهور وانكار أكثرالمعزلة للوقوع والجواز وجو زهالهزيل وبشرين المعتمر من غيرحكم بالوقوع واختلف قول الجيائي في نفيه واثبانه وعلى تقدير تسلم كونه تعذيبا للمؤمنين مجوزان يكون لتطهيره عن الذنوب وتاويل الصراط عندمن أنكره الهالاعمــالالوديئةالتي يسئلعمها ويؤخذها كاله يمرعلها ويطول المرو ربكترتها ويقصر بقتلها (قولهوتمسك المنكرون) مقتضى الدليل ان كون تمسكالمنكرى الجنة والنارمطاقا لكن الدليل المعض الممتزلة والفرق الاسلاميةلاينكر وهمامطلقا فيردعليها مهدلءلى امتناعهمامطلفا وأنبهلا تقولون به والمشهو رفى نني كونهمافى عالمالمناصرا نهلو كانفىعالمالعناصرلزمالتناسخ وهومفارقة النسفوس عن الابدان فىعالم العناصر وتعلقها بهافهما وأنم لا تقولون فوقد قام الدليل على طلانه و كانه المارأى الشارح ٧٠ ؛ ضمفه مدله بماذكر والأأن

أوتمسك المنكرون بان الجنة موصوفة بان عرضها كعرض السموات والارض وهذافي وأوجه انهلو كان في فیموضعه (وهماً)أی الجمةوالنار (نخلوقتان)الا آن (موجودنان) تـکر پروتوکید عالمالافلاك لزمالحرق وزعم أكثرالمعتزلةامهما انمسامخلقان يومالجزاء ولناقصة آدمعليه السلاموحواء والالتئاء ان مالا واسكانهما الجنسةوالاكات الظاهرةفىاعدادهامشلأعد تاللمتقين وأعــدت يجوز فيسهالخرق للكافرين اذلاضرورة في العسدول عن الظاهر فان عو رض بمثل قوله تعسالي تلك الدار الآخرة

> فوجهه أنالطلب فالمظان المرتبة يجوزأن يستا هسمن كلطرف على انهروا يةغريبة فلانمارض المشهور (قوله واسكانهما الجنة)

عذابه بغيرذلك فانظاهرا لاحاديث يدلعلى انجيع الامة بشربون منه الامن ارتد عن الاسلام عيا دابالله ولا نسلم أن الظهالازم للتعذيب بآلنار (قوله فوجهه ان الطلب الح) تفلعنه فيجو زان يكون الميزان بين الحوض والصراط فطلبه عليه السلام مجو ز

بإن يطب أولا في الحوض ثم في الميزان ثم في الصراط. و بان يطلب في الصراط ثم في الميزان ثم في الحوض وذكره عليه السلام هذا الطريق الثاني اشارة الى أن الصراط أقوى المظان فان الاحتياج اليسه أكثر فالطلب فيه أولى وأجدرا نهمى كلامه وبهمذا

وشكله الكرةولو وجدعالم آخرلكان كريا أيضا فيعرض ينهما خلاءوانه محال (قوله ولناقصة آدم وحواء) واذاكانت الجنة مخلوقة فكذا الناراذ لاقائل بالفصل ومن زعران الجنة لمنحلق بعدقال انه بستان كان بارض فلسطون بالواو واليساءوقديسمى فلسطين بكسرفائهما وقدتفتح كورةبالشامأ وقسرية بالعسراق أوكان بين فارس وكرمان خلقه الله تمالى امتحا نالا دمعليه الصلاة والسلام وحمل الاهباط على الانتقال منه الى أرض الهند كافي قولة تعالى اهبطوامصرا وقوله تعالى تلك الدارالا تخرة بجعلها للذين لايريدون علوافي الارض ولافسا دايحسمل الجمل المتمدى الى مفعولين فيكون المني نجملها مسكن الذين لابريدون الخويكون وعدا بجملها جزاء لعدم ارادة والهاد والفسادوماف بمض الحواشي انهذا الجمللازم وجود الجنة ليس بشي علان هدذا الجمدل أتما يتحقق

صاحب الدليل كان مآثرما للدليل العقلي قلم يبق ماالنزمه محا**لا**

والالتئام لايخالطها شيء من الكائنات الفاسدة والجنة والنار

على وجه نيوتهمامن قبـيل ما يتـ**كون** ٍ ويفسد وأماوجهانه لو کان خار ج عالم المناصر والافسلاك فليس لزوم الخرق والالتئام بلالدكور إ فيه ان الفلك بسيظ تجعلهاللـذينلايريدون عسلوانىالارض ولانسادا * قلنا يحتمل الحال والاستمرار ولوسلم فقصة آدم تبقى سالمةعن المعارض قالوا

والقول بان تلك الجنة كانت بستا نامن بساتين الدنياعنا لف لاجماع المسلمين وقديتوهم أنهم دود قولوتعالى قلنااهيطوامها اذالهبوط انتقال من المسكان العسالي الي المسكان السافل ويودعلسه أنه محتمل أن يكون ذلك البستان على موضع مرتفع كقلة الجيسل (قوله نجملها للذين) أي تخلقها لاجلهم * فان قلت مجتمل أن مجمل للذين مفمولا فيالا تخرة ولوسم | أنانيا لنجعل فيصير الحاصل بجعلها كانت قلهم لانفسها وقلت يمكن أن يقال المبادر من قصارلازما بوعدالجي إجعل الدارلز يدعم كينهمن التمكن فيها وهذا المعنى لازم لوجودالجنة

اندفعماقالالفاضلالحشي انالاستئنافمن كلطرفوانجازعفلالكنالتركيب يابى عنمهاذلايحمسنأن يقمال فان ترتجم دوافي الموقف المتاخر تاخرازمانيا فاطلبوا في الموقف المتقدم تقدما زمانيا بل المناسب أن يقال ان المجدوا في الموقف المتقدم فاطلبوا في الموقف المتاخر و وجـــه الدفرأ له محسن الامر بالطلب في المتاخر للإشـــارة الى أن الطلب فيدأقدم واجدر (قوله والقول بان تلك الجنة الح) يعنى ماقيل أنه كان بستانا فى أرض فلسطين كورة فى الشام أوقر يقالمراق أو كان بين فارس وكرمان خلفه الله تمالى امتحامالا "دمعليه السلام (قوله يردعليه أنه الح) وأيضا يجوز أن يكون الهبوط عبارة عن الانتقال من الاعلى الى الاسفل بحسب الرئيسة على ماقال ذلك القائل أنه انتقل من ذلك البستان الى أرض الهند كافي قوله تعالى اهبطوامصر افان ليكم ماسالتم (قوله أى تخلفها لاجلهم الح) توجيه للمعارضة بعني ان اللام في للدين للاجل والجعل المة بمسنى الخلق فالمسنى بخلقها الله في الستقبل لاجل الذين لا يريدون علوا في الارض ولافسادافلم تكنمو جودة الآن (قوله فان قلت مجتمل أن مجمل الح) يعني أن المعارضة المذكو رةانماتم لوكان الجعمل المهواللام للاجل لكن يحتمل أن يكون لمتعد باالى مفعولين ويكون قوله للذين مفعولا نانياله فيصيرمني الاسية نجسل ألجنة كاثنةوحاصلة لهمفي الزمان المستقبل فغيرا لحاضل أيماندل الاسيتعلى عدم حصوله الاتنجعل الجنة كائنة وحاصلة لهملاأن نفس الجنة غير كاثنة لهمالا "نفلا معارضة وفي بعض النسخ بدل قوله فغيرا لحاصل جعلها كائنة لهم فيصيرا لحاصل نجعلها كاتنة لهم والمفصود واحد (قوله قلت يمكن أن يقال الح) يمني أن المنع في غاية القوّة الحن يمكن أن يقال في دفعه ان المتبا درمن جعسل الدار كاتنة لزيد عمكين زيد وعدم منعه من التمكن فيهاسواءحصسل لهالتمكن فيها أوإمحصس فمسنى نجعلها للذين بمسكنهم فى

لوكانناموجودتين الاكن لمباجازه الاله أكل الجنة لقوله تعالى أكلها دائم كن اللازم باطل لقوله تعالى كل شيءهالك الاوجهه * قلنا لاخفاء في أنه لا يمكن دوام أكل الجنة بعينه

وأماالحمل على التمكن بالفعل فعدول عن الظاهر (قولهأ كلهادائم)الاكل بضمتين كلما يؤكل و مردعلى هذا الاستدلال أممشــتك الانزاماذ المرادبالشئ هوالموجود المطلق لاالموجود وقت النزول فقط ومثله قولة تمالى خالق كل شى، وهو بكل شى، علم

(قسوله لو كانظ موجودتين لماجاز فيدانهما لو وجدتا بعد أيضا لماجاز مسلاك أكل الجنة وهو بحالف كل الجنة مالك الاوجهدوقوله بل يكنى الحروج عن الانتفاع بدقسل المسود به والافالا المانع وهي من أعظم المنافع

الاستقبال من التمكن فها ولا يخفى ركاكته لان التمكن من التمكين فيمالا زم لوجود الجنمة غير منفك عنه على ما بدل عليمه قوله تعالى * أعدت للمتقين * فسلا عكن أن يكون نفس الجنة حاصلة الاسنو يكون جعلها كاثنة لهم في الاستغيال (قوله وأما الحل على التمكين الفعل فعدول عن الظاهر) بعني حمل الجعل في الا "ية على التمكين بالفعل والتمكين منالتمكن فبهاوان كانلازمالوجودالجنة لكن التمكن فبهسا بالفعل غير لازمله بل يكون فهاسيجئ فعمدول عن الظاهر المتبادر من قولهم جعلت الدارلزيد تمكينه من التمكن فيها لاجعل زيدمتمكنا فيها بالفعل (قوله يردعلي هذا الاستدلال الحر) أي يردعلي هذا الاستدلال أنه مشترك الالزام بين الفريقين القائلين وجودها الاتنوالمنكر سلهاذالمراد مالشيءالموجودمطلقاسواء كانالاتن أوفي المستقبل ومعنى الاتية كلماو جدفي وقت من الاوقات يصير هالكا بعدو جوده فيصح أن يقال لو و جداً لوجب هلاك أكل الجنبة تحقيقا المموم قولة تمالى ﴿ كُلِّشِيءَهَالِكَ الْأُو جَهِهُ ﴿ لَـكُنْ هَـلا كَهُ إَطْلِ لَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ أَكُمُهَا دَاءُم فوجودها في الاستقبال باطل (قوله لا الموجود وقت النزول) أي لبس المراد بالشيء الموجوز وقت نزول الاتية وقبسل الحشر أعني الدنيا حسى يكون ما يوجد في الاسخرة خارجاعن عمومالا تيةقال الفاضل المحشى لعل المراد بالشيء فى الاتبة الموجود فى الدنيا فانهادارالفناء دون الموجودفالا تخرةفانهأدارالبقاء وهمذاالاحمال كاففعدم كونهمشسترك الالزاماتهي وفيسهانهان أرادأن ممسني الشيء الموجودف الدنيافهو ظاهرالبطلانوانأراد أنالمرادههناذلك بقرينة كوبه يحكوماعليته بالهسلاك وهو أعمايكون فىالدنيمادار الفناء كماهو ظاهر كلاممه فنقول أنه تخصيص بالقرينة الخارجية أيضا فنحن أيضا تخصصه بغيرالجنة والنار بقرينة قوله * أعدت المتقين وأعدت المكافر بن وأكلها دائم * فلا يتم الاستدلال (قوله ومثل قوله تعالى * خالق كلشيءالح) فانمعناه كلمايوجد فيوقتمن الاوقات فهوخالق لهوعا بهلاأنه

واعما المراد الدوام أنه اذا فنيمنه شيء جيء يدله وهذالا ينافى الهلاك لحظة على المناه المواحد المسلاك لايستلزم القناء بل يكنى الحسود عن الانتفاع بدولوسلم فيجوزأن يما المصلال المسلاك لايستلزم القناء بل يكنى الحسود بعن الانتفاع بدولوسلم فيجوزأن لايننيان افادة والنظر الى الوجود الواجبي عنزلة العسدم (باقيتان لاتفنيان ولا يفي أهلهما) المناه الله المناه المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وله تعالى الله والما المسلم ا

والحور والملسمان (قولهوا بما المراد بالدوام الخر) بعنى ان المراد هوالدوام التجددى العرف فان وعالشمار وعسرها من أهدار وعلى المرف فان وعالشمار وعسرها من أهداما والمسالة والمسا

التجددى الحراد الفناء (قوله التجددى الحرودة فى وقت نزول الا تقوالم بها (قوله يعنى أن المرادهوالدوام القوله تعالى فى حق التجددى الحراد السدم زما فا يعتم حاصل جواب الشارح ان المراد بالدوام الدوام المرفى وهوعدم ابدا) على المسلم زما فا يعتم به والمدا المنافي المسلم والمداد والمالدوام الحقيق فا يتبعه بعضهم و فقاه الخرون قال في شرحة المنافز والمالدوام الحقيق فا يتبعه بعضهم و فقاه الخرون قال في شرحة أهل المنافز والمنافز والمنافز

قوله لايفنيان تاكيد البقاء ولوجعل اليقاء بالمعنى المصطلح عليه لكان لايفنيا ناقادة لااعادة 🍇 فان قلت لايقتضي قولهتعالى كلشيء هالك الا وجهه فناءأهلهما لآيهم أدركوا الفناء قبلدخولهما * قلت والحور والغلسمان وغمدها منأهلهما فلذاأحتاجالىتاويل راستمرار الفناء (قوله لقوله تعالى فى حق الفريقين خالدس فها أبدا)أى لفوله مرتين هذا الكلام تارةفي حق أهل الناروضمر فماللناروتارةفىحق أهل الجنة وضمبر فهماً للجنمة (قوله وذهب الجهمية الي أنهما يفنيان ويفني أهلهما وهوقول باطل مخالف للكتاب والسنة والاجماع)

الشرك بالله وقتل النفس بغيرحق وقذف المحصنة والزنا والفرارعنالزحف والسحر وأكل مال اليتبم وعقوق الوالدين المسلمين والالحاد فىالحرم وزاد أوهريرة أكل الربا وزاد علىرضي اللمعنه السرقة وشرب الحمر وقيلكل ما كان مفسدته مشل مفسدةشيء عماذ كرأوأ كثرمند وقبل كاما توعيد عليه الشرع مخصوصه وقيل كلمعصية أصرعلها العبدفهي كبيرة وكلما استففرغنها فهي صغيرة وقال صاحب الكفاية الحق الهم أاسهان اضافيان لابعرفان بذانهما فمكل معصية اذا أضيفت الى مافوقها فهي صغرة وإن أضيفت الى مادونها فهي كبرة والكبيرة المطلقة هي الكفر اذلاذنب أكرمنه وبالجملة المرادهمنا ان الكبيرة التي هي غير الكفر (الانخرج العبد المؤمن من الايمان) لبقاء التصديق الذي هوحقيقة الايمان خلافا للمعتزلة حيثزعموا انمرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولاكافروهذاهو المزلة بين

(قوله الشرك بالله) أن أريد به مطلق الكفر فالسحر مندر ج فيه لانه كفر بالانفاق وَالانسائرأنواع الكفرتبق خارجة (قولهانهمااسهان اضافيان) هـذايخالف ظاهر قولهتعالى انتجتنبوا كبائر ماتنهونءنه نكفر عنكم سيئاتكم والتوجيه ماسيجيء منانالمراد بالكبائر جزئياتالكفر

يق قابلاللا كلوان صلح لمنفعة أخرى (قوله ان أريد به مطلق الكفراغ) حاصله ان الامحصارف التسعة غير محيح لامهان أربدالشرك مطلق الكفر فالسحر داخل فيه فيكون نمانية والاأىوان إبردمطلقه بلاعتقاد الشريك فى وجوب الوجود أوفى المعبودية فيبق أنواع من المحفرمن اتخاذ الولد وانسكار النبوة واثبات الحسنر والجهة والجسمية خارجةعن الكبائر فلاينحصرف التسعة أيضاو يمكن الجواب بأن لكفر ايماهوالعمل بالسحرعلي ماذكره الشارح في شرح الكشاف من أنهلا يروى خلاف في كون العمليه كفراو يجوز أن يكون المراد بالسحر ههنا تعلمه وتعليمه على ماقطع به قرينة ماحكم بهعلمها الجهو رحيثقالوا الصحيح انهما حرامان يؤيدماذ كرنا انهوقع فيرواية أبي طالب المكي ان الكبيرة سبعة عشرو بينها الى أن قال أر بعــة فى اللسان هي شهادة الزور وقذف المحصنة واليمن الغموس والسحرحيث جعل السحرمن الكبائر التي ف اللسان وما في اللبان الاتعلمــها وتعليمها (قوله هذا مخالف لظاهر قوله تعالى الح) فأنه يدل على أن الكبائر منمزة بالذات عن الصفائراذلوكانا أمرين اضافيين أيتصور حينشذ اجتناب الكبائر الابترك حميسع المنهيات سوى واحدة عىدون المكل وليس ذلك فى وسع البشر كذافى شر ح المقاصد (قوله والتوجيه ماسيجيء الح) أى توجيه الآية

(قـوله الشرك باقد) المرادمطلق الكفر والا لورد أتواع الكفرغيره فيرد استدراك ذكر السحر ألانه داخل في الشرك فلايم عدد التسعة والمراد بالفرارعن الزحف الفرار عن جس الكفارالزائد علىضحفحش المسلمين والالحادفي الحرم ترك الاستقامة فيما أمر به وأورد على قول صاحب الكفاية انهما اسان اضافيان انه يخالف أقوله تعالى ان تحتنبوا كبائر والمحراد

الكبرة غيرالكفر

ليس عؤمن ولايصلح أنيبني عليسه كونه السربكافر وسياني مىنى انەلىس،غۇمن ولا كافر مستوفي والمخالف في عــدم الادخال فيالكفر لاعصالحوارجبل من الخالف بن الحسن فانەزعما نەيدخلەفى النفاق ولانخل انه كفر مضمر (قوله بطسريق الاستحلال والاستخفاف كان كفرا) أى بحسب الظاهرو بحكمالشرع بكفرهلان مدار الاحكامعلى الظاهر وأما ببندو بيناللدفهو مسؤمن لولم يكنفها يتعملق بالقلب من التصديقخل(قوله الشانى الاتمات والاحاديث الناطقة) أى الدالة دلالة صر محة وفی کونماذ کرممن الاتيات صيحة بحث

المنزلتين بناءعلى ان الاعمسال عندهم جزء من حقيقة الايمـان (ولاندخله) أى العبـــد المؤمن (فى الحفر) خـلافاللخوارج فأنهـم ذهبوا الى ان مرتحب الكبرة بل الصغيرةأيضا كافروانهلاواسطةبيناالكفروالايمان لناوجوهالاول ماسيجيءمن أنحقيقة الاعان هوالتصديق القلى فلايخرج المؤمن عن الانصاف به الاعاينافيم ومجردالاقدام على الكبرة الملبة شهوة أوحمية أوانفة أوكسل خصوصا اذا اقترن به خوفالمقاب ورجاءالمفو والعزم علىالتو بةلاينا فيه نعماذا كان بطريق الاستحلال والاستخفاف كانكفرا لكومع لامةالتكذيب ولانزاع فأن من المعاصي ماجملهاالشارعامارةالتسكذيب وعلم كونه كذلك بالادلةالشرعية كسجود للصنم والقاءالمصحف فيالقاذو رات والتلفظ بكلمات المكفرو نحوذلك ممايثبت بالادلة أنه كفرو مهذاينحلماقيل ان الايمان اذاكان عبارةعن التصديق والاقرار ينبغي أنلايصيرالقر المصدقكافرا بشئ منأفعال الكفروألفاظه مالم يتحقق منه التكديب أوالشك التاني الاتيات والاحاديث الناطقة باطلاق المؤمن على العاصي كقوله تعالى ياأيها الذين آمنوا كمتبعليكم القصاص فىالفتلى وقوله تعالى باأيها الذين آموا نوبوا (قوله بطز يق الاستحلال) أي على وجه يفهم منه عده حلالا فان الكبيرة على هــذا ألوجه علامةعدم التصديق القلي

ماسيجئ فىالشرحمن أذالمراد بالمكبا ترجزئيات المكفروجمعه باعتبارالانواع المنسدرجة تحتدأو بحسب افراده الفائمة بافراد المخاطبين على ماقيسل من أن مقابلة الجمع بالجمع تقتضي القسامالآحادالىالا Tحادويؤ يدهماوقسع في قراءة أخــرىان تجتنبوا كبيرة ماتنهون عنمه بصيغة المفرد فقول الحشي جزئيات السكفر يحتمل أن يكون المرادبه أنواع مالحقيقية فيكون اشارةالى الجواب الاول ويحتمل أن يكون المراديه الافرادا لحاصدلة بحسب معلقاته بالمخاطبين فيكون اشارةالى الجسواب الثانى ولايخني انكلا التسوجيهين فيغاية البمسد والبلاغة تقتصي أنيقسال انتجتنبوا المكفرلوجاز بهومو افقته لعرف اللسان على أن الاكية لاتنافى كونهما اسمين اضافيين فانأكيرالكبائرالشرك وأصغرالصغائر حديثالنفسو ينهما وسائط فمزعزله أمران منهيان ودعت هسه المهما بحيث لايمالك فكفهاعن أكبرها كفرعنه ماارتبكه السنحقهمن التوابعلي اجتناب الاكبر ولعل همذامتفا وت محسب الاشخاص والاحسوال ولذاقيل حسنات الابرار سيئات المقربين (قوانعلي وجه يفهمنه عده المبرثين من العصيان الحسلال) يسى اله ليس المراد فالاستحلال عده حلالالأنه نفس تسكن يب الشارع

لان الخطاب للمؤمنين

يميني على ورض الفتل والعصيان واثبات الافتتان على سبيل الفرض ولا يلزم بقاءالا يمان بعدوقوع المفروض (قوله أو مى كـ نعرة) بظا هره للا آيات ولك أن يجعا ها الاحاديث حتى لا تبقى الاحاديث خالية عن البيان (قوله بعد الانفاق عُمِ أَن ذَلك لا يجوز لغير المؤمن) المتفق عليه عند المعزلة ان ذلك لا يجوز ٢١٣ للكافر (قوله فأخذنا المتفق عليه

وتركناالمختلف فيه)لا الىاللةتو يةنصوحا وقوله تعالىوان طائقتان من المؤمنسين اقتتلوا الاتية وهى كشيرة خفاعق ان القول مأه الثالث اجماع الامةمن عصرالنبي عليه السلام الى يومنا هذا بالصلاة على من مات من لبسءؤمن مختلف فيه اهلالفيلةمن غيرم بةوالدعاءوالاستعفار لهمعاليلم بارتكابهمالكبائر بعد الانفاق وكذاسلبالكفر على انذلك لايجو زلفير المؤمن واحتجت المعترلة بوجهين الاول ان الامة بعد انفاقهم وكذاسل النفاق على إن مرتكب الحبيرة فاسق اختلفوا في أنه مؤمن وهو مذهب أهل السنة والجماعة فلاعصل لدعوى ترك المختلف فيدنع أوكمافروهوقولالخوارج أومنافق وهوقول الحسن البصرى فاخمذنا المتفق عليه اختلافالامة يصير وتركنا المختلف فيه وقلناهوفاسق ليس بمؤمن ولاكافر ولامنافق والجواب ان سيبا للتوقف لكن هذا احداث للقول المخالف لمأجم عليه السلف من عدم المنزلة بين المنزلتين فيكون ليسمذهم مالتوقف اطلا والثاني أنهليس بمؤمن لفوله تعالى أفن كان مؤمنا كهن كان فاسقا جعل المؤمن (قوله هـ ذاأحداث مفا بلاللفاسق وقوله عليه السلام لايزني الزاني حين يزنى وهومؤمن وقوله عليسه للقول الخالف لماأجمع الصلاةوالسلاملاا عادلمزلاأمانةله ولاكافرلما واترمن انالامة كما والايقتلوم عليه السلف)و بيس ولامجرون عليه أحكمام المردين ويدفنوه فيمقابر المسلمين والجواب أن المراد قول الحسـن قولًا بالفاسق فيالا تيةهوا لسكنا فرفان الكفرمن أعظم الفسوق والحديث واردعلي سبيل بالمنزلة بين المنزلتين بل التغليظ والمبالغة فىالزجرعن المعاصى بدليلالا آيات والاحاديث الدالة علىان بالكفر لان النفاق (قوله لما أجمع عليه السلف) * لا يقال لا اجماعهم مخالفة الحسن * لا نا تقول النفاق كفرمضمر علىانه كفرمضمر وقيل المرادهوالاجماع المتقدم عليه وهوغلط والالماخالفه الحسن (قوله أيضا مخالف للاجاع والحديث واردعلي سبيل التعليظ) * لا قال فينتذيار مالكذب في أخبار الشارع المتقدملا ناف للإجماع لانالسلسمين أجعوا والكلام فياجعله الشارع علامة التكذيب (قوله لايقال لااجماع مع مخالفة الحسن الخر) بالماملة معهم معاملة فالمقال مرتكب الكبرة ليس عؤمن ولاكافر بلمنا فق فقدأ ثبت المزآة بين المنزلتين (قوله المسلمين الاان يقال لاناتهول الح) يعنى أن الحسن اعا أثبت المنزلة بين المحفر الجاهروالا عان لا بين مطلق الكفرالمضرلاعنع الكفر والايمان فانالنفاق كفر مضمر داخل في مطلق الكفر فيكون تلك الماملة (قوله نفي المُسْزَلة بين المُسكفر المطلق والايمان مجماعليمه (قوله وقيـل ان المراد) والجواب أن المراد أى قيل في جواب السؤال المذكوران المرادبا حماع السلف اجماع السلف بالائبة هوالكافر المقـدم على الحسن ومخالفته لا يضر في اجـاع المقدم عليــه (قوله وهوغلط)أي ما

أعظم القسوق) فينصرف الفاسق المطلق اليه لانه الفرد الكامل سما فى مقا بلة المؤمن و يمكن الجواب أيضا بان المراد بللؤمن الكامل في الاينان وإذا كان المديث وارداعلى سبيل التعليظ لم يكن على حقيقته بل كان كناية عن قصان أعسان الزاني الىحيث كامه التحق بالمدم فلايازم كذب الشارع ومنهم من قال المراد الاعسان كاملالكن ترائه

فان الكفر من

التقييد تغليظا مالغة ويمكن أن يجعل الحديث نهيا في صورة الخبرفيكون في قوّ قلايز في الزاني وهومؤمن قيدالنهي بالحال المنافية للزنامبا لغسة في التنفيرعنسه كإيقال لانضرب زيدا وهوأخوك (قوله لمابالغ في السؤال) في حسانً المصا بيحمن بابالتو بةوالاستغفارعن أبى الدرداء أنهسمع رسول القمصلي القتعالى عليهوسلم يقص على المنبر وهو يقولولمن خاف مقامر بهجنتان قلت والنرتى والنسرق بارسول اللدفقال الثانية ولمن خاف مقامر بهجنتان فغلت الثانية وانزنى وان سرق يارسول الله قف ال الثالثة ولمن خاف مقامر به جنتان فقلت الثالث ةوان زني وان سرق يارسولىاللەقال وان زبى وان سرق رغماً نف أبى الدرداءوماروا الشــــارحذ كرە فى محاح كتاب الايمـــان والرغم الذل يقال رغمأ نف ذل عن كره وأرغم الذل والاصل فى ذلك أن غاية الذل أن يضع الذليسل الجبهة على الارض تواضعافيصل الرغام أي التراب أنفه (قوله واحتجت الخوارج بالنصوص الظاهرة) وجهظ هورالا ية الاولى ان كلمةمن عامة تع الفاسق والجواب أن كلمةمن لا تع مالا يتنا ول صلته فلا يتنا ول الافاسقا إيصدق يما أنزلاللةوعدمالتصديق فجعمل باأنزل اللهكفرونحن لانخالف فكفرمثل هذاالفاسق ولايخني أن هذاالجواب

ومغن عن جعلها

على عموم النني وان

كانالظاهرنني المموم

يئف ظيوردلالة الاسية الفاسق مؤمن حتى قال عليه السلام لابى دراا بالغ في السؤال وان زبي وان سرق على رغم أأنفأبىدر واحتجت الحوارج النصوص آلظاهرة فيان الفاسقكافر كقوله تعالى متزوكة الظاهر امابان لأنا تقول المراد بالاعان هو الاعان الكامل لكن رك اظهار القيد تغليظا ومبالغة المراد عما أنزلالله التوراة بقرينة سابق | وفيه دلالة على أنه لا ينبني ان بصدر مثله عن المؤمن (قوله على رغر أنف أبي ذر) رغر

الاتيةأوأن المرادمن الانف وصوله الىالرغام بالفتح وهوالتراب وفيسه مذلة صاحبه يقال فعلته على رغ أنفهأى علىخلاف مراده لاجل اذلاله والجارف الحديث متعلق بمحذوف أى فلت بإيجسكم بشيء مماأنزل أقه بناء عــلىأنما الهذا علىرغ أنفه

العموم فتحمل الاتبة قاله صاحب الفيل غلط لانهلو كان المرادبه اجماع المفدم على الحسن لماخالف الحسن فانخالفة الاجماع كفرمعانه خالفه على مازعم همذاالجيب (قوله لان المراد المخول الني على العام الله عان) يعنى ان المراد به الاعمان الكامل الصرف المطلق الى السكامل لكند ترك

ووجهظهوردلالةالا 7يةالثانيةأنظاهرالا7يةحصرالفاسقعليمن كفر بعدالايمان ولاشبهة فأنعصا ةالمؤمنين فساق فلولم يكفر وابفسقهم لمتنحصرالفساق فالكفرةو يردعليه أنالا كيقانما تدل على كفرالفا سقاوته الحصر بعدالقول به و بعدلا يتم الحصولان من كفر بعدالا يمساناً يضافاسق فلإبدمن ترك الظاهر وجمسل الفصسلوتعر يف المسنداخيرالحصرو بدفع عنه ان الفسق لا يستعمل في غيرمن آمن و برد عليه أن هذاعرف طارئ وأمافى أصل اللغة الذي نزل عليه القرآن فهوشا مل للكا فرمطلقا اذكثراطلاق الفاسق فيدعلى السكا فرالاصلى و وجه ظهورا لحديث في كفرالفاسق بين لسكن فى كسفركل فاسق جتى من تسكب الصغيرة فىغاية الخفاء بللايكاديتم وكيفلاو بعضالذنوب بماجعله الشارع شعار المكفرفم لابجوزان تكون الصلإة منهوالجواب الشاراليمة في كلامالشارح بترك ظاهره أماماقيه لبآن المسرادالترك على وجمه الاستحلال أو للرادبالسكفر كفران النعمة وأماان المرادبالسكفرالمشار كةمعالسكفرة فىعسدم كون الدم معصوماو وجه علمو ردلالةالا 7 ية الاولى على اختصاص المذاب السكافران تعريف المذاب الاستغراق أى كل عـنـاب من ضرور بات الدين ومنهبحكم بماأ نزلالله فاولئك ثم المكافروز وقوله تعالىومن كفر بعدذلك فاولئك وتوجيه ترك ظاهره همالفاسقون وكقوله عليه السلاممن ترك الصلاة متعمدا فقد كمفر وفى ان العــذاب كاأشاراليهالشارح مختص بالمكافركقوله تعالى ماقيل انالمراد (قوله ومن إمحكم عما أنزلالله) وجه الاستدلال ان كلمة من عامة تننا ول الناسق بالمذاب عذاب والجواب اذالحكم بالشئ هوالتصديق بمولانزاعف كفرمن إيصدق بماأنزل الله مخصوص ولامخق تعالى وأيضاكامة ماههناللجنس فيع النفى ولانزاعى كفرمن إيحكم بشئ مممأنزل انالا يات الدالة الله (قوله ومن كفر بعــد ذلك فاؤلئكهم الفاسقون) وجه الاستدلال انضمير عملي اختصاص الفصلحصر الفاسق فالكافر والجواب أن هذا الحصر أدعاثي للمبالغة والافالفاسق العذاب بالمكافر يتناول الكنافر بعدالايمان وقبله اجماعا (قولهمن ترك الصملاة متعمدافقد كفر) لاندل على كفريل الجواب انه محمول على الترك مستحلا أوعلى كفران النعمة مذنبحتىصاحب الصغيرة لجوازازلا اظهارالقيدحبالغةفىالنهى واشعاراالىأنهلا ينبغى أذيصدومشله عزالؤمن المطاق أيعذب صاحب الصغيرة وقيملأنه اذاكان الحديث وارداعلي التفليظ لابكون على حقيقته بلكان كنايةعن و يعفوللاجتنابعن نقصان ايمانهالذاني كأ"نهالتحق العدم (قوله وجمالاستدلال ان كلمةمن الح) فجالكيائر ووجهظهور يعنى أن كلمة من في الا 7 ية عامة شاملة لـكلُّ من لم يحكم عــا أنزل الله فيدخل الفاسق الآية التانية ان المصدق أيضالانه غبرحا كروعامل عاأنرل الله تمالى (قوله والجواب ان المراد الخ) تعريف الخزى ظاهريأ يعنى أنالا 7 يةمتز وكة الظأهرفان الحسكم وان كانعاما شاملا لفعل القلب والجوارح فىالاستغراق فلولم لكن المرادعمل القلب وهوا لتصديق ولأنزاع فى كفرمن لم يصدق بماأنزل الله نمالى يكن العاصى كافراغ (قوله وأيضا الح)جواب T خريمني ان الظآهر وان كان نفي العموم لان كلمةمامن یکن کل خزیعلی ألفاظ المموم لكنه مصررف عن الظاهر والمسراد عمومالنني محمل ماعلى الجنس الكافرين لان ولاشله أن من إمحكم بشىء مما أنزل الله غبر مصدق فلا نزاع فى كفره وفى المواقف إلاعاصى للعذب أيضا ان المراديما أنزل الله تعالى التوراة بقرينة سابق الا "ية (قُوله وجه الاستدلال أن

خزيالقوله تعالىانك ضميرالفصل اغ) يعنى أن ضميرالفصل فيدقصر المسندعلى المسنداليه فيكون الفاسق من تدخل النارفقد مقصو راعلى السكافر فيكون كل فاسق كافرا (قوله والجواب ان هذا الحصرادعا مى الح) أخزيته وترك ظاهرها يمني أن المسرادهم السكاملون في الفسق الاأنه ترك اظهار الفيدو جعسل مطلق الكفر بتخصيص الخزى مقصوراعلهم ادعاءمبالغة في كونهم فاسقين والأأى وان يكن الامر كذلك بل كان وفيه أيضاماتقدممن الحصرحقيقيا ازمأن يكون الفسق مقصو راعلى من كفر بعدالا عان وليس كذلك أنه لابدل على كنفر فانالفاسق يتناول من كفر بعدالايمــان وقبل الايمــان اجمــاعا بين الفريقـــين (قوله الجواب أنه محمول) يمني أنه مصر وقءن الظاهر بحمل الترك على سبيل الاستحلال

أر مابالصغائروقوله النصوص على أن كبالكبرة لس بكافر يريد به ان عدم كفرصاحب الصفيرة مداولها طريق الاولى وكذاالكلام ف قوله والاجماع المنعقد على ذلك (قوله والقدتمالي لا يعفر الشرك باجماع المسلمين) يسنى بلا تو بة ويريدا جماعا المسلمين قبسل ظهو رالمخالفين لمخالف ةالمنبرى والجاحظ في ذلك حيث قالا دوام المذاب انما هوفي حق الكافر المعامد والمقصر وأما الميالغ فىالاجتهاداذالم بهتسدللإسلام ولمتلحه دلاثل الحق فمسذو ريخالفة الاجماع غيرمنا فيقله الشركهمأهلالسنةلانه تصرف منه تعالى فيملك ولهأن يفعل والذاهبون الىجواز مغفرة

مايشاءولايسئل عما أأن المذاب علىمن كمذب وتولى وقوله تعالى لايصلاها الاالاشق الذي كمذب يفعل والداهبونالي وتولى وقوله تعالى ان الخزى اليوم والسوء على السكافرين الى غيرذلك والجواب آنها الامتناع همالمستزلة متروكة الظاهرالنصوص النساطقة علىان مرتسكبالسكبيرة ليس بكافروالاجماع بناءعلىقاعسدتهم في المنعــقد علىذلكعلىمامر والحوارجخوارج عما انتقدعليهالاجماع فلااعتدادهم (والله لا ينفرأن يشرك به) اجماع المسلمين لـكنهماختلفوافى أنعمل مجوز عقلا الحسسن والقبح والادلةالتسسلاتة أملا فذهب بمضهمالى أنهيجو زعفلا وانماعلم عدمه بدليلالسمع المسذكورة مبتنية علهأوقسدعوفت (قوله ان المذاب على من كذب وتولى) وجه الاستدلال ان تمر يف المسند اليه يحصره مافنها مستالقساد على المسندأعني الكون على المكذب والجواب الهادعائي لان شارب الحرمعذب ويتجه عملي قموله وليس بمكذبوقسعليه نظائره (قوله واللهلا يغفران يشرك به) أىان يكفر به قضيةالحكمةالتفرقة يين المسيء والحسن وعــدهحلالاولا نزاع في كفرمستحلةأو يحملالكفر علىالمعنىاللنوىوهوالستر ما قبل من انه يك في أىمن ترك الصملاة فهوسا ترانعمة الله غيرشا كرله ويقال يحتمل أن يكون المعنى من التفرقة بإثابة المحسن ترك الصلاةمتعمدا فهومشارك للكفار فءدم حرمةدمه ومالهوقالالامامحجة يدور المسيءولا الاسلام من رك العملاة متعمدافقد كفر أىقارب الكفر كإيسال من قارب محتمل على تعسذيب المسيءولوقيل تضية كانالجنس أوالاستغراق غيسدحصره على السندكما في قوله عليه السلام الاعممن الحبكمة التفرقة بين قريش والكرم فى المرب فيفيد حصر العذاب على المسند أعنى الكون على العذاب السيءوغيرالسيء فلونميكن كلفاسق كافرالم يعمح حصرالعذاب علىالكفاراذ كونالعاصي ملذبا الم تحيد وقيل على قوله والكفرنها يةفي من ضرو ريات الدين (قوله والجواب أنهادها ثي) يمني أن المرادحصرا لفردالكامل الجناية ولايحتمل من العدد ابعلى المسكدب بعرينة ان شارب الجرمعد بمع عدم كونه مكذبا الأأنه الاباحــةورفــع الحرمـة فلا محتمل

ترك اظهارالفيد وجعسل المطلق منحصرا ادعاء بجعل غيره بمنزلة العدم مبالغة في ذلك (قوله وقس عليــه نظائره) يمني أن المراد في قوله * ان الحزى اليوم والسوء على ا

العفوأصلا انتهاية الكرم تقتضي العفوعن بهاية الجناية ويدفعه ان قضية المكمة اذاكا نت النفرقة فلا مجوز الكافرين العفوعن نهاية الجناية ويردعلي قوله وأيضا المكافر يعتقده حقا ولايطلب لهعفوا انه يعتقده حقافي الدنياو بعد رفع الحجاب يعتقدماهوالحق فيطلبالعسفوفيجوزأن ينفرو يردعلي قولهوأ يضاهواعتسقادالابدان الاعتفاد فىآلدنيا ولايتا بداذيرتهم ذلك الاعتقاد بعــدرفع الحجاب ويمكن أن يقال المراد أنه اعتقاد ثبوت الباطـــل.أ بدا فلاعتقاده فيكل زمان جزاءفيتا بدجزاؤه واعتقاد الباطل في الازل أيضا يقتضيءا بدالجزاء لمدم تناهي زمان اعتقاد

الباطل فاذاقو بلزمان الجزاء برمان الاعتقادتا بدلامحالةواعلم أن مقتضي ١٧٤ تمكفيرا لخوارج صاحب

الصغيرة أن لاتغفر الصغائر أيضا كالشرلت فضلاعن الكيائر (قوله و يغفرمادون ذلك لمسن يشاءمن الصغائر والكبائر معالتو بةأو بدونها) فأنبيان حكم الشرك معالتو بةالاأن يفال المراد بقوله لايغفر الشرك عدم المغفرة بلاتو بةفالتقييد بعدم التو يةيفيدالمنفرةمع النو بةولكأن تجعل الشرك مع التوبة داخسلا فيما دون ذلك تمتقييد المغفرة بالمشيئة فيسدعدم تعيينالمغفرة ولبس الذنب مع التـو بة كذلك فانه تتعسين معنفرته فالأولى أن يجعل البسيان بيان الذنب بلابو بة فالشرك لايفسفر ومغفرة ما دونه تتعلق بالمشيئة وملاحظة الاتبةفي بقريرا لحكم معناهاان تفسرير الحسكم على

أو مضمهم الىاله يمتنع عقسلا لان قضمية الحسكمة التفرقمة بين المسيءوالمحسن والكفرنهاية فىالجناية لايحتــملالاباحــة ورفع الحرمةأصلا فلايحتملالمفو ورفعالفرانة وأيضاالكافو يعتقدمحنا ولايطلبلةعفواومغفرة فلميكن العفوعته حكمةوأيضاهواعتقادالابدفيوجبجزاءالابدوهذا بخلافسائرالذنوب (ويغفر مادونذلك لمز شاءمن الصغائروالكمائر) معالتو بةأو بدونها خلافاللمعتزلةو فى تفريرالحكم ملاحظةللا آيةالدالة على ثبوته والاآيات والاحاديث فيهذا المعني وانماعبر عن المحفر بالشرك لان كفارالعسرب كانوامشركين (قوله و بعضهم الى أنه تتنع عقلا) أى دهب عض المسلمين الى امتناع المفورة عقلا بناء على هذه الادلة وهمالممتزلة فلابردماقيل مزان هذاقول بإبجاب الحسكمة تعذيبه وهوقول الممتزلة وقسد أبطله أولاوقولة لايحتمل الاباحة قول بالنبح العقلي فينافي قولهم بجو زااشر عأن بحسن إالفبيحو يفبح الحسن على أنه يجوزأن البكافرين * الخزى الكامل الموعودالكفار والحصراد اثى مبالفة وكذافي قوله تمالى * لا يصلاها الا الاشقى الذي كذب وتولى * (قوله أيما عبرعن الكفر الخر) أي اعاعبرالمصنف عن الكفر بالشرك لماسيد كره الشارح من ملاحظة الآريةالدالةعلى ثبونهوانماعـبرنىالاتيةلان كفارالمرب كانوامشركين وتفصيل فرق الكفرة على ماذكره في شرح الماصدأن الكافران أظهر الايمان فهوالمنافق وانطرأ كمقره بدالاعان فهوالمردوان قال بالشريك فى الالوهية فهوالمشرك وان تدين يمغس الاديان والكتب المنسوخة فهوالكتابي وانذهبالي قسدمالدهر واسنادالحوادث اليمفهوالدهرىوان كانلايثبت البارى فهموالمطلوان كان مسعاعسترافه بنبوةالنبي عليسه المسلام يبطن عقائدهى كسفر بالانفاق فهسوالزمديق (قوله فلايردماقيل الح) أى ادا كانضمير بعضهم راجعا الى السلمين مطلقا ومنهم الممزلة فلا يردماقيل أن قوله ان قضية الحكمة تقتضي الح قول بإيجاب حكم الله تعذيب المشراء والإيجاب بمقتضى الحسكمة قول المعزلة دون أهسل السسنة والجماعة وال قوله لايحتمل الاباحة قول بالقبح المقلى مع أن مذهب أهل السنة أن الحسن والقبح شرعيا ن وبجو زالشرع أن يحسن القبيح ويقبح الحسن واعاقلنا أنهلا بدلان الفائلين بالامتناع العسقلى حمالمتزلةوجم يقولون بمقتضى الحسكمة والحسسن والنسح العقليسين ومنشآ الاعتراض توهم ان هذا الحلاف بين أهل السنة والجماعة والغفلة عن أن المسلمين الذي إهوم بيع الضمير شامل المعتراة أيضالا بهمأ يضامن أهل الفياة (قوله على أنه مجو زأن وجمه يفيدملاحظة الاتة ويذكرها ولابخى ان التذكيري الحسكمين قالاولى وفى تقريرا لحسكمين

كثيرة والمعذلة بخصوبها بالصغائر و بالكبائر المترونة بالتو بة وتمسكوا بوجهين الاول الاتات والاحاديث الواردة في وعيد العصاة والجواب بهاعلى تقدير عمومها يكون عدم احيال الاباحة لنا قانها الحكمة لع يردأن عنع كون المشرقة قضية الحكمة لع يدأن عنع كون المشرقة قضية الحكمة وجوز أن تكون المشرقة وجه تخرير المنابقة وقوله فيوجب جزاء الابدد عوى بلادليل (قوله والمعزلة تحصونها) قد يظن ان الضمير للا "يات والاحاديث فيعترض بأنه لا يصح التخصيص بالمكاثر المقرونة بالدوية في قوله تمالى ان التعلق بالمشرقة المستمرة المنابقة المنابقة المنابقة واجمة عند مخالا المشرك به الآية اذ المنسقرة بالتوبة عند مخالا المشرك المنابقة والمنابقة عند مخالا المنابق قائدة وكذا الاستحار المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة ال

يكونالج) علاوةعن قوله فسلابردأي على ان قوله وقوله لا يحتمل الاباحة قول بالنبح العقلى غيرمسلم لانه يحجزر أن يكون عدم الاباحة لمنافاتها مقتضى الحكمة لالاقييح العقلى الذي هواستحقاق الذم في لعاجل والمقاب في الا تجل فلا يستلزم الفول بالقبح العقلي (قوله نع بردأن يمنع الح) نع يورد على الدلائل الثلاث للممتزلة منوعاً اعلى الاول فلامًا لانسلم أن منتضى آلمسكمة التفرقة بين المسيء والحسن لجوازأن يكون في عدم النفرقة ينهما حكمةأخرى خفيةلا نطلع علمهاوعلى تقديرا لتسلم فيجو زأن يكون التفرقة ينهما وجه آخرغيرالوجه الذي ذكرتم من تعذيب المسيء مثل آنابة الحسن دون المسيء وكوقوعه فىالنارنبسل وقوع المؤمن العاصى وخر وجه بعسدخر وجهبمدة طويلة فىالفا بةوكنعه عزرؤ يةانقه تعسالى في الجنسة وانحطاط درجته انحطاطا ناما وأيضالم لاتكفى التفرقةالدنيوية كاماحةدمالكافرومالهواسترقاقه وضرب الجزيةعليه وأماعلى الثاني فلانالانسلم ان الكفرلكونها بهاية في الجناية لايحتمل العفوفان نهاية الكرم تقتضىالعفوعن مهايةالجناية والجواب انقضيةا لحبكمة تقتضىالتفرقة فلإبجوز العفو رجوع المالدليل الاول وقدسبق تزيفه وأماعلي الثالث فلانالانسلمأن اعتقاد الابديوجب الجزاءالابدولابدلائبا بمن دليل وعلى تقديرتسلم انجاب الجزاء لانسلم ا بجابه جزاء الابدفقوله بوجب جزاء الابددعوى بلادليل في المقيقة (قوله قد يظن أن الضميراغ) أى قديظن أن الضمير المنصوب فى محصصوب راجع الى الايات والاحاديث والمعني والمعتزلة يخصصون الآيات والاحاديث بالصغائر والكبائر المغرونة بالتو بةفيعترضعليه بانهذا التخصيصمع كونهعدولاعن الظاهر بلادليل بمالا يكاد

(قــوله والمعازلة مخصصونها) أي مخصصون الآيات والاحاديث اذلا مخلص لهمسواه ويرد علمهم ان تخصيص المغفرة فى الاسمة عسا دوڻ الڪفر مــن المكبائرمعالتمو بة والصغائر مطلقاتما لا يساعده النظم لان الكفرأ يضامعفور بالتو بةوادفع هذاجعل ضمير مخصصونها للمغفرةأي يخصصون المغفرة ولإطائل نحته لانه لابدلهــــمن . مخصيص الا "يات والاحاديث أيضا وقسوله وتمسكوا بوجهـــين بريد به التمسكفىمذههم أوفي تخصيص **الا**7ياتوالاحاديث

والصحيح ان الضميرللمغفرة ولهمأن يقولوا كلمتمن في هذه الا "يتخصوصة بالصغائر جما بين الادلة ولانسلم عموم مضفرة الصغائر إذلا بجب مغفرة صغيرة غيرالتا ثب بل يغفرها ان شاء

يصح فى قـــولەتمـــالى ؛ اناللەلايىغىر أن يشرك بەر يغـــفىر مادون دلك لىزىشاء ؛ أماأ ملايصح خصيصه بالكبائر المقرونة السو بة فلان المففرة بالتوبة يع الشرك أيضا فيلزم تساوى مانفى عنه المففرة وماا ثبت له بل المففرة بالتو مةتم كل عاص والتعليق المشئة ينافيه فانه غيدان المغفو ربعض العصاة وأيضا لايصح التخصيص الكبائر المهرونة التوية لان المغفرة بالتوية واجبة عنسدهم عقلابنياء على انهاحسنة ومن أبي الحسنة وجب محازاته علمافلا تظهر لتعليقها بالمشيئة فائدة واماا ملايصح التخصيص بالصغائر فلان مغفرة الصغائر عامة للجميع فلامعني للتعليق بالمشيئة المهيدةللبعضية (قوله والصحيح إن الضمير للمغفرة الح) أي ماظن أن الضمير للا " إت والا عاديث غلط والصحيح أن الضمير المنصوب في مخصصونها للمغفرة فالمعني والمعترلة يخصصون المغفرة للعصاة بالصغائر والكبائر القرونة بالتسو بةيعيني أن مغفرة الله أعمايتحقق بالنسسبةالىالصغائر والكبائرالمقرونة بالتسو يةدون الكيائرالفير المقرونةهما ولايخصصونالا يقالمذكورة بالصفائر والكيائرالمقرونة بالته يقحتي بردا ولايصح بلهى على عمومها والمعنى يغفر مادون الشرك من الصغائر والسكبائر إ لمزيشاء وهوالتائب ومرتبكب الصغائر دون من لايشاء وهومر تسكب السكائر إ الغيرالتا تب فلااشكال فساقيس الهلافائدة في ارجاع الضمير الى المغفرة لا فه لا بدمن تخصيص الاتمات والاحاديث فسيردعلهم الاعتراض المسذكو ركلام لاطائل تحته لانهلا اجذلهم الىتخصيص عبع الاتيات والاحاديث بل الاتيات الواردة دون التعليق بالمشيئة بخصــصونهــا بالصغائر والـكبائر المقرونة بالتوبة كقوله تعــالى انر بك لذومغفرة للناس واله لغفو ر رحم ﴿ وَانَّهُ كَانَ غَفُو رَارِحُمَا ﴿ وَعَافُرَالُدُ سِهُ ونحوذلك والاآيات الواردة بالتعليق يتركونها على عمسومها ويقولون ان من يتعلق به المشيئةهو أصحاب الصغائر والسكباثر المقرونة بالتوبة كافي قوله تعالى * يعذب من يشاء ويغفر لمن يشاء * أي مذب الكفار وأصاب الكبائر الذي ما واقبل التوبة ويغفر لاحجاب الصغائر والسكباثر التائبين فالحاصل انهم بخصصون المغفرة بالصغائر والكبائرالمفرونة بالتوبة سيواء يخصصون الاتمات سأولانامل فاممز مزالق الاقدام (قوله ولهمأن يقولواالح) چوابللاعتراض المذكو رأى على تقديران يكون

(قولەوزىم بەغىممان

الحلف في الوعيد كرم) الم أندل على الوقوع دون الوجوب وقد كثرت النصوص في العفو فيخصص المذنب اللغنى رعن عمومات الوعيد و زعم بعضهمأن الخلف فى الوعيــدكرم فيجوزمن الله (قوله أيما مدلء لمهالوقوع) أيما ستطردد كرهههناردا لتمسكهم سدهالا يَهُ فى الجواب أيضا والجواب همنا قولهوقدكثرت النصوص الح (قولهو زعم بعضهم ان الحلف الخ) هذا هو مذهب الانتاعرة ومن بحذو حذوهم وفيسه جواب آخر

الضميرللا آيات والاحاديث للمعترلة أن يقولواان كلمةمافى قوله تعالى ويغفر مادون ذلك لمن يشاء مخصوصة بالصغائر جمعا بينادلة الوعيدوهذه الاكة ولانسلم ماذكرتم من عمسوم مغنمرة الصغه رَّا ذلا يجب على الله و مغنرة حسيدة غيرالتا ثب بل يغفرها ان شأمُّ ويعمذ ساانشاء فيصح التعليق المشيئة همذا لكن ماذكر دمخا افسلماذكره السيد الشريف قسدس سره فح شرح المواقف من أنه لا استحقاق بالصغا وعندهم احسلا ولمماذكره المحقق الدوانىفىشرحهللمقا مدالعضدية وأماالصغا رفيعفوعهاعندهم قبلالتو بةو بعمدها ولهذا تفوانلثفاعة لدفع العذاب فان قيل مجوزان يكون المراد بقول المحقق الدوانى وأماالصفا رفيعفوعها عندهمصفا ترالمجتنب عنالكبا رفلأ ينافي قول المحشي قلت لا يصح تفريع نؤ الشفاعة لدفع السـذابعليه (قوله اعـــا استطردذ كرههنـــاالح) أي أيما استطردالثار حذكر نفي الوجـــوب فيجواب استدلال المعتزلة على نفي وقوع مغفرة اهل السكبا ترالذين بم يتو بوارد لتمسك المعزلة مذهالاتيات الواردة فيوعيد العصاة في وجوب عقاب العاصي والاعلاد ليل له هيئاً لان المتنازع فيسدههنا هو وقوع المنفرة للعصاة وعدمها لاوجو لها (قوله والجواب ههناالح)أىجواب المصنزلةعن استدلالهم تلك الاتيات فيمقام نفي وقسو عمغفريكم المصاة (قوله وقد كثرت النصوص الح) وحاصل الجواب أن النصوص كثيرة في المنفو مثل قوله تعالى * وهو الذي يقيل التو به عن عباده و يعفو عن السيئات ﴿ وقوله تمـــالي * او يو يقهن بمــاكسبواو يعف-عن كثير * ولامعني للعفو بالنسبة اليُّ الصغائر والكبائر المفرونة بالتو بةلا مترك عقسو بة المستحقولا استحقاق فنهسما عندهم فيكون بالنسبة الى أهمل الكبائر الذين لمبسو بوا فتعارض ادلة المعمرة أوالوعيدوناريح النرول مجهولة فحسكمنا بانها مقرونة فيصعر البعض مخصصا للبعة فصص المذنب المفهو رمن بين عمومات الوعيد جما بين الادلة (قوله وفيه جوابُ 4) يحتمل ان يكون معناه أن في قوله و زعم بعضهم جسوا با آخر للمعتز لة وحا صلاً لجوابأن ورودعمومات الوعيسدلا يستلزم الوقويع البتة لجسواز الحلف فان الخلع

ذلك البعسض هم الاشاعرة ومستنز المحققين يمكن دنعه بان الوعيد نخويف للعبادةوتحريضعلي العبادة وليس اخبارا حق يكون الخلف فيه تيسديلا للقول وقد يقال فالوعيد تضمر ألمشئة لانه اللائق بالكرم مخلاف الوعد فانالكرم ينتضى فمه القول البت وبمكن أن يراد بقويلم المذنب اداعل ألهلا يعاقبانه أذاعلم احتال العلا يعاقبكان ذلكمع كال شهوته في الذنب تقريرا لهعلى الذنب لانه شكلء لي الاحتمال ويختار مشتهاه العاجل ولا یخیاف من الما ک فالاحوط أن يجعل الوعيسد قولا بتاوكما إن التقريرعلى الذنب مخالف حكـــمة

الارسال مخالف

فاتدة الوعيد

الجـزء الاول من الدعوىمعان الخصم لاينكره فتأملوكانه ير بدائه ترك الشارح ما مه من اثبات ماينكره الحصم وأنى إ عالا يعنمه من أثبات مايعترف بموفيسهان د بمدوى **الشسارح** ج... وازالعناب معن الاحتساب عن لكبائر والا تقادل عيماد خول الصغائر معالاجتناب تحت أأحك للعسفرة المعاقة الاحصاء المعجازاة وكل مسمأ بدلءل عدم تعين عدم العقاب وأيضا الادنة ندل على الوقو عجزما اذلو تعسينء دمه لم يعلق بالشيئة وعدمالقطع

تمالى والحققون على خلافه كيف وهو تبديل للقول وقسدقال القمالي مايبدل القول لدى الثانى ان المذنب اذاعام أسلا يعاقب لل ذنبه كان ذلك تقرير اله على الذنب واغراء للغرعليـه وهذاينافحكمةارسالالرسل والجوابأنجردجواز العفولايوجب ظنعدمالتقار فضلاعن العملم كيف والعمومات الواردة فى الوعيد المنرونة بفاية منالهديد رجحجا نب الوقوغ النسبةالي لنواحدوكني بمزاجرا(و بجوزالعقاب على الصغيرة) سواءاجتنب مرتسكم السكييرة أم لالدخولم انحت قوله تعالى و يغفر ا مادون ذاك لمن يشاء ولقوله تعالى لا يغادر صعرة ولا كسيرة الا أحصاها والاحصاء بانمايكون السؤال والجازاةالى غسرذلك من الاتيات والاحاديث وذهب بعض المسترلة الى أنهاذا اجتنب الكبائر إنجز تصديبه لابمدني أنه تتنع عقسلا بل بعني أنه لايجوز أنيقع لفيام الادلية السمعية على أملا يقع لفوله تعالى اذتحجنبوا كبائر مانسون (قوله وهوتبديل للفول) بل كذب منتف بالاجماع وأقول لعسل مراده أن الكريم أذا أخبر بالوعيد فاللائق بشانةأن ببنى اخباره على المشينةوان لميضرح ذلك بخلاف الوعد الركذب ولا تبديل (قوله ومجوزالعفابعلىالصغيرة) أي من غديرقطم بالوقوع وعدمه فىالوعيد كرم ويحتمل ان يكون معناه أن في هذا القام جوا با آخر و يكون اشاره الى ماذكره الشارح فشرح المفاصد من أن القول بالاحباط و جللان استحقاق الثواب بالمعصية فاسدف كيف كاندترك عقاسهم التارخلعامذموما ولميكن ترك ثواسهم الجنة

كذلك معالم مداخلون في عومات الوعد بالتواب و دخول الجنة على مامر (قوله بل و أيضا الادلة ندل كذب ستف بالاجماع) لا ماخريما يكون أحسوالهم في الستمبل ف لو لم يتمازم أعلى الوقوع جزما ادلو السكندب في كلامه تمالي وهو باطل بالاجماع (قوله أقول لعل م ادع الم) أى لمسل الملسنة و عدم لم يعاق مراد دلك البعض بقولهم ان الحاف في الوعيد كرم أن الكريم اذا اخبر بالوعيدة ندائن الوقوع وعدمه في معلقه بالمشبئة وان لم يسمن اخباره على المشبئة في ميم العمومات الواردة في انوعيد المحسوص أعداب عمد القبل المسلمة والدين المسلم المسلمة و المس

من الكيائر وفي قوله لاحصاءا عمايكون السؤال والجازاة الهوكان كذلك لكان المقاب مقطوعا ما الأأن يتكاف بان المرادا عمايكون السؤال والجازاة ان شاء الجازاة والانساران الاحصاء السؤال والجنزاة فليكن لمجرد السؤال وقبل فليكن ليام المنهوز المجمود المسمة المنافق في المتحدة فسلا غورة شكرها وسوق الآية ينهيه وانظر ولا تتقل لمدم قيام الدليلوماذ كره الشارح من الادلة فلا ثبات الجزءالاول من الدعوى مع أن الحصم لا يتكره فنامل

وعدمه اشارة الىأن المراد بالجواز فىعبارة المصنف هوالجواز الوقوعى يمنى عدم الجزم بالوقو عوعدمالجزم بعدمالوقو عفا هالمتناز عفيسه بينناو بين المعتز لقلا الجواز العقل فانهم متفقون على ذلك على ماصر ح به الشارح بقوله لا بمعنى أنه يمتنع عقلا (قوله لعدم قيام الدليل)يعني أناحسكمنا بالجوازالوقوعي ولمنجزم بالنطع بالوقو عأوعدمهلان المسئلة شه عبة لا يستقل العقل باثباتها وماوجد فادليه لاشرعيا بدل على تعيين أحدالجا نهين من الوقوع أو اللاوقوع فحكمنا بسبب أنه فاعل بخدار « يفعل ما بشاءو محسكم ما يريد ». أنهجو زان يغفر وتجو زان يؤاخذ فلايردما يتوهم أنغاية عدمو جداز الدليل التوقف لاالجزم بالجوازاذ لأبدله أيضامن دليل لان دليل الاختيار كاف اليبواز واعالتوقف فى دليل بعين أحدالجانبين من الوقو ع أواللاوقو ع (قوله وماذ كره الشار حمن الأدلة الح) يربدأن المدعى مركب من جزأين أحدهب آمه لاقطع الوقوع والثاني أنه لاقطير بسدم الوقوع والادلة التي أوردها الشارح اساتثبت الجزء الاول من الدعوى دون الثاني مع أن الخصم اعني المعزلة لا ينكر الجزءالاول اذهو أيضاقائل باله لاقطم يوقوع المقابواى تخالفنا فيالجزءالثاني حيث يدعى القطع معدم وقوع العقاب ونحن نتردد فيه أيضا فقد ترك الشار حما يعنيه واشتغل بمالا يعنيه هذا لسكن اثبات أن ادلة الشارح انميا تنبت الجزءالاول فيه دقة ولذا امرالحشي بالةامل فاستمعملا يتل عليك من مواهب الفياض ان الدليل الأول اعني قوله تعالى «و يغفر مادون ذلك لمن يشاء» أعادل على أنلاقطع وقوع العقاب على الصغيرة اذلوكان كذلك اذكره المدتعالي فحنب الكفر فى قوله نعالى «ان الله لا يغفر ان يشرك به » لكن لا مدل على أن لا قطع يعدم الوقوعاذ للخصمأن يقول بجوزان يكون من شاءالله تعالى في حقهم المغفرة أسحساب الصفائر المجتنبون وكذا الاسيمةاالثانب أعاندل على ان احصاءالصفائر والكاثر متحقق والاحصاءانميا يكون للسؤال والمجازاة ولاشك أن الجازاة غير واقعة على كل مامحصي فلايكون وقو عالعقاب قطعياعلى الصغائر فثبت الجزءالا ولمن المدعي وأعب قلناان الجازاةغبر وإقعةعلى كلمايحصي اذلوكان كمذلك لزم انيكونالصغائر والكياثر بعدالتو بةأيضامو جباللعقاب وهوباطل بالاجماع ولبطل تسكفيرا لحسنات السيئات معأنه ابت بقوله تعالى «ان الحسنات يدهبن السيئات» وأيضا يلزم حينئذان تكون الجازاة على الصغائر قطعا فيثبت بالات يةخلاف المدعى فعلم أن الجازاة على ما يحصى اعا

(قوله وأجب بان

الكيرة المطلقة هي الكفر)يعنىالملق علىهالتكفيرالسيئات الاجتنابعن الكفر فيدخسل فى التكفير الكبائس أيضاولا خلاف في أنهالا تكفر الكفر فالفسفرة والتكف لابدامين ملق آخر وهو المشيئة عندنامطاقا والتومة فالكاء عندالمنزلا فالا يةلست على ظاهرها بالاتفاق فلأ كون تامة في الدلالة علىمطلوبهم ولابخني انحل كاثرماتنهون عنه على الكفرعلى أكلمن التوجمسين المذكورين فيغاية البعدوالبلاغة تقتضى أزيقال انتجتنبسوا الكفر لوجازته وموافقته لم في السان. فالمستى انمدلول الاتة تكفيرالصمائر بمجردالاجتنابعن الكبائر وتعليسق المنه والمسئة في آية أأخرى مخصوص عاغداما اجتنب معدعن الكبائر

عنه نكفر عنكم سيئاتكم وأجيب بان الكبرة المطلفة هي الكفر لانه الكامل وجمعالاسم بالنظرالى أنواع الكفروان كان الكل مساة واحسدة في الحسكم أوالى افرآدهالف عة بافرادالخاطبي على ماعهد من قاعدة ان مقا بلة الجم بالجمع تقتضي انقسام (قوله وأجيب بان الكبيرة المطلفة هى السكفر) حاسسلهان السكفيرمقيسد بألمشيئة فلاقطع الوقو عاذالمراد بالمكبذئر أنواع المكفرأ واشخاصها ومغفرة ماعدا الكفوغ ومتعينة بالاجاع ولو إنحمل الكيرة على الكفوليق التقبيد بلاداس أأفج بمجردالا جتنابعن هوعلى تقدير ثبوت الاستحقاق بعدمقا بلقالحسنات بالسيئات فحينتذ الخصم ان يقول أ ان يحتنب السكبا ترلايبق له استحقاق الصمغائر لتسكفيرها الاجتناب فلإيشت الجزء الثانىمن المدعى هذاماو جــدته في يحقيق كلامالحشي وللفضلاءههنا كلاملا يفيد شيئاسوى الملال اذكله ابحاث منشؤها سوءالظن وعدم الاعتقاد بماقال (قواه حاصله ان السكفيراعي أى حاصل الجواب ان تكفير السيئات في لا " ية عند الاجتناب مقيد بالمشبئة والمراد بقوله «ان تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكرسيئا تكم» ان نشا فلا يدل على قطع وقو ع مغفرة صفائر الجِنب واعما كان مقيدا بالمشيئة لاز المراد بالكبا ثرانواع الكفرأوا شخاصها المتعلقة بافراد الخاطبين لانه السكامل فينصرف عندالاطلاق آليه فيكون ماعداالكفرمن الصغائر والكبائر داخلافي السيئات فلوم يقيدبا لمشيئة لصارمقتضي الاسميقان تسكفيرما عسداال كفرمن الصسغائر والسكباثو أ متعينة اذيصيرمعني الاسية انتجتنبوا الكفرنكفرعنكم سيئا تكم التي هي ماعدا الكفر منالصفائر والكبائر وهومخالف للإجماغ المنعقدعلي انتكفيرماعمدا الكفرغيرمتمينة بلهيامامقيدة بالمشئة كاهورأي أهلالسنةأو بالتوبة كاهومذهب المعتزلة والمرادبالاجماع اجماع الفريقين منأهل السنة والاعتزال والافالمرجئة يدعون القطع بكفيرماعداالكفر (قوله ولوغ تحمل الكبرة الح) دفعوهم كانعقيل اذا كان التكفير مقيدا بالمشئة فلاحاجةاليان يتكلف ومحمل الكبيرة علىالكفراذ يصير المعنى ان تجتنبوا الكياثر نكفر الصغائر ان نشافلا يكون وقوع مغفرتها قطعيا وحاصل الدفع العلوغ محمل السكبيرة على السكفرلزم المحسذوران أحدهما بقاء تقييدا لتسكفير فاتدةلانه حينئذيكون المفهوم منالا آية انجوازمنفرة الصغائرا عاهوعلى تقسدير الاجتناب عنالمكبائر وليس كذلك لانهتجو زمغفرة الصسفائر بدون الاجتناب

(قوله الاأنهأعاده ليعران ترك المؤاخذة علىالذنب يطلق عليه لفظ العفو)لوكان المراد التنبيه على ان لفظ المفو يطلق على ترك المؤاخسة على الذنب لفال والعفوعن الذنب بل قال ويعفر مادون ذلك ويغفر لن يشاعمن الصغائر والكبائر فالاوليان المناط قوله ادالم يكنءن استحلال فهوا فادةلا اعادةو يردأ لهلا وجه للتخصيص بالكبيرةاذالصغيرةأيضا كذلكوانالاخصرالاوضح الجامع للتكثيرأن يقولو يغفرمادون ذلك لمزيشآمهن الصفائر والكبائر ويغفر اذام يكن عناستحلال وبعد فيهانه بصفوعن الذنبعن استحلال اذاتابعن الاستحلال وانذيتبعن الذنب وقوله وليتعلق بهقوله يرادبه التعلق المعنوى اذاكان للشرط واللفظي أيضااذا تؤول النصوص الدالة على تخليد العصاة أو يحمل التخليد على امتداد ٤Y٤ كانظرفاصرفاوقوله وبهذا الزمان أوعلى التغليظ

هذامذ كورفياسبق الاأنه أعاده ليعلمأن ترك المؤاخذة على الذنب يطلق عليــــه لفظ والاستحلال كفر) لمافيهمن التكذيب المنافى للتصديق وبهذاتؤ ولىالنصوص النصوص الدالة الم الدالة على تخليد العصاة في النار أوعلى سلب اسم الا بمان عنهم (والشفاعة أن بسة الرسل والاخبار في حق أهل الكبائر) والتعليق بالاجتناب بلافائدة لانه يجو زمغورة الصمائر بدونه (قوله والشفاعة)

علىاناللامللعهدوالا أيضا لعموم قوله تعالى * و يخفرمادون ذلك لمن يشاء * هــذاهوالتحقيق الحق الذي فالشفاعة المطلقة ثابتة وجده الخاظرالمكليل والدهن العليل والفاضل ههنا كلام يتعجب منهذو والافهام بالكناب حيث مبناهان قوله ولو إيحمل الخم اثبات لحمل السكبا ثرعلى السكفر وهو باطل لان قوله لانه قال تعالى ولا يقبل منها نجو زمغفرة الصمغائر بدونه تمسا لايكاديصح على همذاالتوجيه على انالجيب مانع شفاعةولولاالكلام يكفيه الاحمال العمقلي ولاحاجمة الى الاثبمات وسندمنعه ماذكر نامن ان المطلق فى الشفاعة المقبولة لم ينصرفالي الكاملو بمضهمادع اثباته بان هذهالا يةمحتمية وآية الففران يعات للمعتزلة التمسك

المعارضة لها أعني قوله تعالى ﴿ و يغفر مادون ذلك لمن يشاء ﴿ مُحَكَّمَة فَيَجِبُ نَحْصِيصٍ المحتملةففيه أن تعارضهما ممنو علانمعني الاكية الحسكمة أنه يغفرمادون الكفرمن الصغائر والكبائر لمنيشاء ويجبوزأن يكونمن يشاء القالمغفرة فيحقهم أتحاب ب من المستقوقة الصغائر وأصحاب الكبائر المقرونة بالتو بةو وجوب الوقوع لاينا في المشيئة غاية

تبت من ترك سنتى إين شفاعتى وقد حكم علماء

وسلب الإيمان يؤول

بالتغليظ أيضافالأولى

ويسؤول سذا

فاعسرفه (قبوله

والثفاعة)أىالمقبولة

بها في سني ثبوت

الشفاعة وهليشفع

الني صلى اللهعليه

الاصول بمقتضاه من انجزاء ترك السنة حرمان الشفاعة وجرى عليه الشارج فى التلويج الظاهر الهيثبت لهسم إ الشفاعةاذ الحديث وعيدويجو زالحلف فالوعيدمن الكريم فلايعارض قوله عليه الصلاة والسلام شفاعتي لاهل المكاثر من أمتى لا موعد لا يجوز الحلف فيه وقد بؤ ول لم بنل شفاعتى بالمها بنل مرتبة شـفاعتي ولم يكن من الإخيارالشافعين ويانه بمينل شفاعتي لرفع الدرجة فلايتجه انحرمان تارك السنةعن شفاعة الرسول يقتضي أ حرمان المذنبين عها بطريق الاولى على أن الحرمان عن شفاعة الرسول لا يوجب الحرمان عن شفاعة غيرهمن الإخيارولك ان تقول حرمان الشفاعة جزاءالرسول وعداب أهل السكبا ثرمثلا جزاءالله تعالى فيجوز أن يعقوالله كأ

بالمستفيض من الاخبار خلافا للمعتزلة وهذا مبنى على ماسبق من جواز المفور المفقرة بدون الشفاعة فبالشفاعة أولى وعندهم المابخزغ تجزلنا قوله تمانى واستعقران نبك والمؤمنين والمؤمنات المحروه يستحق حرمان الشفاعة كمانص عائد في التوجوع في حرمان المنازمة الانجزء المؤمنين والمؤمنات المؤمنين والمؤمنات) أي المنازم والمؤمنات والم

يُّهَافِيالِبَ أَن يَكُونَ الا آبة الحتملة مبينا للا يَقالِمُ عَمَدَ ﴿ قُولُهُ أَى المَقِدُولَةِ ﴾ لان الشفاعةالغيرالمفبولةلا نزاع في وقوعه (قولهلا يعال ان مر تـكب المسكروه) يعني أن رتكب المكروه كراهة التحر م يستحق حرمان الشفاعة كما نص في التلوم في تعريف وفي بحث الاحكام فاستحقاق أهل السكبا ترلحرمان الشفاعة بالطريق الاولى كونه ووق مرتكب المكروه (قواه لانسلم الملازمة) أى لانسلم أماواستحق يتكب المكروه حرمان الشفاعة يازم استحقاق مرتكب الكبيرة لانجزاء الادمى يومرتك المكروه لايكون جزاء الاعلى وهومرتكب المكبيرة فانامجزاء آخر لمامتل التعديب النار ولوسلم ذلك فلعل المراد بالشفاعة في قوله يستحق حرمان الشفاعة المصدرالمبني للفاعل أعني كومشفيعا فالمنىأن مرتسكب المسكروه يستحق ترمان كويه شفيعالا خر فيجوز أن يكون مشفوعا ولوسلم ذلك فالمرادحرمان كومه بشفوع الدرجة أوقى بعض مواقف الحشرمث السؤال والحساب فيجوزأن رنارفع المذاب أوفى بعض آخرمثل الصراط على أن استحقاق الحرمان لايستارم الرقوع كماأن استحناق العذاب لاينا في العفوهذا الكن قوله عليه السلام * من رك منتية ينل شفاعتي ﴿ يَدَلُ عَلَى وَقُوعِ حَرَمَانَ الشَّفَاعَةُ فَيَحْدَقَ تَارُّكُ الْآانَ يَعَالَ ان وعيدبجوز الخلففيه (قوله أى لذَّنو جم) بقرينة ذكرالذنب سا بفا (قوله وهي تم أ الكبائر) أى الذبوب تم الكبائر فيسازم نبوت الشفاعة للكبائر وهذا دفع لماقيل بهذااعا يكون برها فااذانبت عموم الذنب الصغائر والسكبا أروأ مااداخص الصغائر وينةقولة تمالي واستغفراذنبك فانذنبه عليمه السلام صمعرة قطعا فلايكون يماناوان كانالزاماللممتزلة لعسدم استحقاق العذاب الصفائر عنده حتى يحتأج الى

بشفاعته عنالمذنب ولايعفوعن تارك سنته (قوله بالمستفيض من الاخبار)وبالكتاب كاأشاراليه الشارس وكانه تعريض منه بأنه لاوجه لتخصيص التمسك بالخيرو عكن دفعيه بان دلالة الكتاب غرواضعة أما الاتية الاولى فلتوقف دلالنهاعلى ثبات ايمان صاحب. الكيرة ولاذالامر الاستغفار في الدنيا لابستلزم الشفاعةفي الا خرة لجواز أن يكون متيجة الاستغفار فى الدنيا أن وففهم الله نعالىلانو بةو يصعروا مغفو رين وأماالتا نية فلاشتباه الهاستدلال بمفهوم المخالفة ودقة وجسه التفصي عنه ولاما محتمل أن تكون ردالاعتقاد الكفار ان آلمهم شفعاؤهم

يدل على شبوت الشفاعة في الجملة والالكاكان لغي همهاعن الكافر بن عندالقصد الى تقبيح حالهم وتحقيق باسهم معنى لان مثل هذا المقام بقتضى ان يوسموا بما يخصههم لا بما يعمهم وغيره وليس المراد أن تعليق الحمكم بالسكافر يدل على قيد عما عداه حتى برد عليه أما الما يقوم حجة على من يقول بفهوم المخالفة وقوله عليه السلام شفاعتى لا همل السكيائر من أمتى وهوم شهور بل الاساديث في باب الشبّا عقمتوا ترة المعنى واحتجت المعتراة بمثل قوله تعالى وانقوا يوما لا يجزى نفس عن نفس شبط ولا يقبل منها شقاعة وقوله تعالى منها شقاعة وقوله تعالى منها شقاع ولا تقبل والشقيل على التحري المتراة على المتراقبة المتراقبة المتراقبة على المتراقبة المتراقبة على التحريم المتراقبة المتراقبة المتراقبة على المتراقبة المتراقبة المتراقبة المتراقبة المتراقبة على المتراقبة المتراقبة

(قولهيدل على ثبوت الشفاعة) وعلى انها ليست لرفعة الدرجة لان عدم تلك الشفاعة لا يقتضى تقييح الحال وتحقيق الباس لكن لابدل على أنها في حق أهل السكبائر (قوله ولا يقبل منها شفاعة) ظاهر الا "يقبنق أصل الشفاعة ولولز يادة الثواب أنه يحتمل ن يكرن الضمير للنفس الثانية فالمفى ان جاءت بشفاعة شفيع لم تقبل منها فلعلها تقبل بطريق آخر

الثفاعة والاستغفار وحاصل الدفعان الذنب فيأصل الوضع شامل لهما وكون ذبيه عليه السلام خاصالا يفيد بخصيص الذنب اللامة وذلك ظاهر (قوله وعلى انها لد ت لرفع الدرجــة الخ) أي مدل الا آية بمقتضى الاسلوب على أن تلك الشفاعة التي نفي عن الكفارخاصة ليست لرفع الدرجة لازعدم الشفاعة التي لرفع الدرجة لايقتضي تفبيح الحال وتحقيق الياسممع أنالا يقسيقت لنفي الشفاعة التي يقتضي عدمهما تَفْهِية حالهم وتحقيق باسهم (قولة الكن لا تدل على أنها الحر) يعني إن هذه الآية بمقتضى الاسكوب اعاندل على ثبوت أصل الثفاعة لمكن لا تدل على إنها في حق أهل الكبائر وقيل بلتدل لانجهة نني النفع هى الكفرقاذا انتني ثبت النفع سامطلقا ولانها المحل للخلاف فاذا ثبت أصل الشفاعة ثبت أصل المدعى أقول فيه تحث أما في الأول فلان حصرجهة نني النفع فى الكفرغىرمعلوم من الإكية وترتبه عليه لايدل على الحصر فيجوز أن بكون في أهل الكا ترأمر آخر وأماني الثاني فلان المرادانه لا مدل عليه دلالة تحقيقية لاانه لايدل عليه دلالة النزامية مبنية على مذهب الحصر (قوله ظــاهر إلا يَه يَنفي أصل ا الشفاعة)يعني أن هذه الا ية ليست للمعتزلة من كل وجه بل علمهمن وجدلان ظاهرها ينفي الشيفاعة مطلقام خرأتهم قاثلون الشفاعة لزيادة الشيواب فان صرفوهاعن الظاهر وحملوها على تق الشفاعة لرفع المذاب فنقول انها لا تبق حجة (قولهُ ثُمُ أَنه يحتمل الخ)أى إ ثم ان الا يَة لا دل على نفي الشفاعة أيضا على الاطلاق لا نه يحتمل أن يكون الضمير في أ

نظراالىالادلةالمنافية لعمومها فلا يجهان أنسلم الدلالة على عموم الأشخاص يتافى دءوى التخصيص بالكفار ومنع عموم أ الاشخاص بسندأن الخطاب معاليهود فيجــوز أنّ يراد بالنفس النكرة نفس منهم فيكون ضمعر متها لنفس منهم ومذاأندفعان ضمير منهار اجع الى النفس الشانية العأمة بالوقوع فيسياق النو فلا يتخصص وان كان للزولسببخاص وقد يدفع أيضابانه منقـوض بقولنالا رجل في الدار وهو علىالسطحلان الضمر عائد الىالرجلوغير عاموهوضعيفلان التركيب مصنوع المر بی ورچلعلی السطح ولوسلم فنظير مانحن فيه لارجل في

والجواب بعد تسلم دلالها على العموم فى الاشخاص والازمان والاحوال أنه (قوله بمدتسليم دلالنها على العسموم ف الاشخاص) يشيرالى منع الدلالة على عموم الانسخاص وأعترض عليمه بان النفس كرةفي سياق النفيءامة والضمير راجع الهافيع أيضا ويمكن أن يجاب عنمه بالهلاضرورة فىرجوع الضميراليهامن حيث عمومها فانالنكرةالمنفية خاصمةبحسبالوضعوعمومهاعقلىضرو رىفاذاقلتلا رجل فيالدار وانماهوعلى السطح ليس يلزممنه أن يكون جميع العالم على السطح قُولُه مها للنفس التا نبة العاصية فيكون معنى قوله تعالى ﴿ وَلا يَقْبِلُ مِنْهَ الشَّفَاعَةُ ﴿ أَمَّا الْ جاءت للنفس العاصية فى حقها شفاعة الشفيع لم تقبل مها فلعل الشفاعة تقبل في حقيا نوجه آخر بإن يجيء الشفيع بشفاعته وماقيل ان هذاالنوجيه خلاف الظاهر بعيدعن . المقام فليس بشيء لان الموجه ما نم يكفيه الاحيال العقلي وهوظاهر (قوله بشيرالي منع الدلالة على عمسوم الاشخاص آلح) وسند المنعجواز كون المكلام لسلب العموم لا امموم السلب كذا في شرح المناصد (قوله واعترض عليه بان النفس الح) يعني أنه لامعنى لنع الدلالة على العموم لان النفس في قوله تعالى * لا يجزى نفس عن نفس الح * نكرة فيسياق النفي عامة والضمير في قوله مهاراجع الها فيع الضميراً بضالعموم مرجمه فيدل على العموم في الاشخاص (قوله و يمكن أن يجاب الح) يعني اعما يازم من عموم المرجع الذى هوالنكرةعم ومالضميرلوكان الضمير راجعا الهمامن حيث عمومها لكن لاضرو رةفى رجوع الضميراليها كذلك فان النكرة المنفية خاصة بحسب الوضع لابهاموضوعة للفرد المبهم ولذالا يع فى الانبات وعمومها بعد النفى عارض عقلى ضرورة انا نتفاء الفردالمبهم لايكون الابأنتفاء جميع الافرادفيجو زأن يكون الضمبر راجعا الى لنكرة محسب معناه الوضعي فلايلزم العصوم ألاترى أنهاذا قيل لارجل في الدار واعاهوعلى السطحليس يلزممنه أن يكون هيع أجزاء الداعلى السطح معأن الضمرهمنا أيضا راجع الىالنكرة الواقعة فسياق النفي وليس ارجاع الضمير الى النكرة المنفية بحسب معناه الوضعي من الاستحدام كانوهم الفاضل الجلبي لا مهلابد فالاستخدام منالمنيين ولمتستمعل النكرة ههنافي المنيين بل هيمستعملة في كلاالموضعين فىمسنى واحد وهوالفردالمهمالاأنه عرضاه العسموم بواسطةأمر لخارج وهوالننى كمانص عليه الشارح في التلو ع وقد صرح بذلك المحققون من شارحى مختصران الحاجب قال الفاضل الحشى كون السكرة المنفية خاصة محسب الوضع الدار ولاهوف السوق على انه يمكن أن ينال ضمر الكرة في سياق النفي كالتكرة فيها ومنع عموم الاوقات والاحوال بسندجوا زأن

يكون بومالا تنهم فيمشفاعة سض أوقات ومالقيامة وأن يكون ذلك فى سضالمواقف فى ومالقيامة

القطية من الكتاب والسنة والاجماع قالت المعتراة بالدفوع والشفاعة بابادلة ولما كان أصل العقو والشفاعة بابادلة ولما المعتراة بالمفوعن الصحائر مطلقا وعن ولم تكب الصغيرة المشفاعة في إدة الثواب وكلام اقاسداما الأول فلان التائب ومر تكب الصغيرة الجينب عن الكبيرة لا يستحقان العذاب عنده فلامعني العقو ومر تكب الصغيرة الجنب عن الكبيرة لا يستحقان العذاب عن الحبابة (وأهل المنافعين المحتروبية لقوله نعالى المحتروبية ا

فىالتوضيح اذالعامالفظ وضع لكثيرغيرمحصو رمستغرق لجميع مايصلحاه ثمعمد

النكرة المنفية من العام محولا ياكل رأسا وليس بشيءلان مراد المحشي أنها خاصمة

بحسب الوضع الشخصي وهولايناني كونهاعامية بحسب الوضع النوعي المانزي

ضرو رةأندلالنها بواسطةقر ينةوهىالوقو عنىسياقالنني والوضعف مريفالعام

أعمن الشخصي والنوعي فبشمل السكرة المنفية أبضاصر جبذلك الشارح فبالتلويج

فارجع اليه فانه كاشف عن التوضيح (قوله نعلوقبل الح) أى نع لوقيل ف دفع منع

الدلالة أيضاعلي عموم الاشخاص ان الضمير راجع الى النكرة فوقرع الضميرف سياق

النفي كوقوع النكرة فيه فيكون قوله تمالي «لايقبل منها» كان يقال لايقبل من نفس

شــقاعة فيم ذلك الضمير كمابيم النــكرة لم يبعدجدا ولعل هـــذاه ومراد المعترض الاأن

عبار مهلا تساعده قيل وجه البعد في الجلة ان الضمير الراجع الى السكرة لا محب أن يكون

نكرة فأنهاختلف بن النحاةان الضمير الراجع الى النكرة ممسرفة أونكرة وانكان

المشهو را ه دكرة (قوله عدم المنى النسبة الى صفية قاطى) بدى عدم مدى العفو بالنسبة الى صفية قاطى السبة الى صفية قاطى السبة الى صفية قاطى السبة الى صفية قاطى المنافقة العقوبة المنافقة في العقوبة العقوبة المنافقة في المنافقة في النسبة الى صفية قاطى المنافقة في النسبة الى صفية قاطى المنافقة في المنافقة في النسبة الى صفية قاطى المنافقة في المناف

ومرزك الصغيرة الحتنبء الكبيرة لا يستحقان العذاب عندهم) برد علیهٔان م تكب الصغيرة الغسر المختنب عن الكيرة يستحق العذاب على الصغيرة والالم يكن للتقيسيد بالمجتنب عن الصغيرة وجه فيصح العفوعن صنفائر مرتسكب السكبيرة نع لوسلم مافي شرح المواقف انه . لااستحقاق عنسدهم على الصعائر أصلالم قولة لامعتى للعفواذ العيفوترك عقوية المستحق على ما ثبت في اللفة

إقسوله لفوله تعالى فمن يعمل مشقال ذرّة خيرابره) بشكل الاستدلال مهذه الا ية بان المرمد لا يجزى بإيسانه والاعمال الصالحة والكافراذا أسلم لايعذب بدوب أيام الكفرفهم انرؤ يةالحبر بشرط عدم الاحباط ورؤية اشر بشرط عدمهدم الخيروالمعترلة تجعل الابمسان محبطا بالسكبيرة فلايتم الاستدلال معهم مالم شبت عدم الاحباط وموقش فىقولەفىتىمىن الحروجياء مجتمل أن يرى جزاءه فى جهم ٤٢٥ بتخفيف العداب ويدفعه

انالاستدلال مبتن هن يعمل مثقال ذرة خدا يرد ونفس الابمان عمل خبرلا يمكن ان يرى جزاءه قبل دخول عملي نقريران جزاء المنار تميدخل النارفيخلدلانه باطل بالاجماع فتمين الحروج من النار ولقوله تعالى وعد الاعان الجنة وهكذا التمالمؤمنين والمؤمنات جنات بجرى من يحتها الانهار ولقولة تعالى ان الذين آمنوا وعملوا الحال في الاستدلال الصالحات كانت لهمجنات العردوس نزلاالى غر ذلك من النصوص الدالة على كون ياقي النصوص المؤمن من أهل الجنة مع ماسبق من الادلة القاطعة على أن العبد لا يخرج بالمعصية عن باعتبار حديث الاءــان وأيضا الخلودف النارمن أعظم العقو بات الاحباطوالاستدلاله اللاتة الثالثة مبنى على (قوله لانه باطل بالاجماع) لان جــزاءالا بمــان هوالجنة والخرو جعن الجنة باطل اختصاص الاعمال بالاحماع فتعسين الحروج عنالنار وفيسهمنع ظاهر لجوازأن رادفى خلال المذاب الصالجة بما سوى بالتخفيف ونحوه (قوله ان الذين آمنوا وعملواالصالحات) مبنى هذا الاستدلال المهيات والتزوك على اذالعمل الصالح لايتنا ول المتروك والا فسنقام بحميع ماعليسه فبرىء عن يستحق الخلودفالنارعندهم فلابتحقق المفرةوالعفو بالنسبةاليه أيضاوماقيسل من أالكسرة عامه لايثدت أمجوز أنبكون بمخفيف المذاب فيدفعه أنالعذاب عندهم مضرة خالصة المذهب اذلا ملءلي لايشو بها مايخالف ولذاجع لواجزاءال كافر بعينه جزاء مرتكب السكيرة (قوله ان لاخلودلصاحب فيممنع ظاهرلجوازالج) فيه أنجزاءالابمان هوالجنة لابجردالتخفيف لقوله عليه كيرة حىمن ابسه الصلاة والسلام يدخل الجنةمن كان في قلبه مثقال ذرة من الايمان «وأيضا تخفيف عمل صالح نع بدل الصداب خلاف مدهمهم على مامر (قوله ومبنى هذا الاستدلال على أن العمل على بطــــلآن كون الخ) لانه على تقديرتنا ول العمل لترك المنهيات يكون معنى الاسمة ﴿ انْ الَّذِينَ أَمْنُوا صاحب الكبيرة وعملوا الصالحات، من انيان الاوام وزرك المنهيات « كانت لهم جنات الفردوس مخدا فلا يصلح

أ يقتضم السوق بل لاطال مذهب الخصم الاأن يفالكون بعضأ محاب الكبائر مخلدا والبمض غير مخدينفيه الاجاع على نفي القول الثالث والحكم بنو الحلود يفيد دخول أهل الكبائر من المؤمنين ففيه ردعلى نني العداب عن المؤمن مطلق بهدهالا يات كمفاتل بن سلمان من المسرين وكالمرجنة ولا بحنى ضعف دلالم اوالحسكم بان جعل ماجعل لاعظم الجنايات لجناية دومهاخلاف المسدلوانكان للازام لاالتحقيق ادلاظلممنه تعالى فيايشامان يفعل بتجه عليه انه وعفيه مراتب يختلفة فلتكن مستبة ليست المسكفر للسكبيرة والقول بان النوع يحييها فرادم بسل للكفر أول النزاع

لاثبات المدعى كما

نزلا » فلا يدخل مرتكب الكبيرة فى حكم الا يَّه لانه غــير تارك المنهيات

بخلاف مااذام يتناولها فالعامل بالصالحات بجبوز أن يرتحب كبرة بل كبارر

وقد جعل جزاء الكفر الذي هوأعظم الجنايات فلوجوزي به غير الكافر كان زيادة على قدر الجناية فلا يكون عدلا و ذهبت المعتزلة الى أن من أدخل النار فهو خالد فها لانه اما كافر أوصاحب كيم قمات بلاتو بة اذالمصور والتثب وصاحب الصغرة اذا اجتنب الكبائر ليسوا من أسل النارعلى ماسبق من أصولهم والكافر مخلد بالاجماع وكذا صاحب الكبرة بلاتو بقلوجه بين أحدهما أنه يستحق العذاب وهومضرة خالصة دائمة فينا في استحقاق التواب الذي هومنفعة خالصة دائمة

ألى ان من أدخسل أثم اله لا يدل على عدم خلود من لا عمل له غير الا يمان لكنه يطل مذهب الاعترال السارة الدفع الوقوله وقد جعل جزاء المكفر) أى على الاطلاق من غير تقييسد بالشدة ونحوها عند جمهور هم صاحب الدليل الزامى والاقتصر عه تعالى في ملك لا يوصف بالظلم (قوله مضرة الكبرة الواحدة عبط خالصة) قالوا لولا الحسلوص لم ينفصل عن مضار الدنيا ولا يحنى جميم الطاعات وعند غير المنه المناوجة آخر في مكن منع هذا الفيد أيضا لكنه غير مفيد ههنا غير المجتود المناود المناو

قى احباط الكبرة المند المرد المحيدة العامل بالصالحات محتال حكوفيم الاستدلال (توله الطاعة واحباط التناول أيضاغ مراه لا بدل على عدم خاود من لا عمل المنادلال الا آبة على تقد برعدم المنافق الم

آخرفيجب أن تكون منافع الا تخرة ومضارها خالصتين عن المير (قوله فيمكن منعه

(قوله وذهبت المتزاة المان من أدخسل السارخ الدفيم) وهو عندجمهورم صاحب جميع الطاعات وعند غيرا لحيور اختلافات وعند المواقف فقوله لا المان الطاعة واحباط الكيرة المواقف فقوله لا المان الطاعة واحباط الكيرة المواقف فقوله لا المان الما

(قوله والجواب منع قيد الدوام) لامنع الخاوص والافيتجه عليه المنع لا ملايتم ماذكر وه في سيا مهمن العلولم يكن خالسة ام تنفصل عن مضار الدنيا لا نالا تفصال لا يتوقف على الخلوص ولا يخفى اله يمكن الجواب أيضا بالمعمار ضي بما سيق من ان بمسل جزاء السكتر جزاء ما هو دو مخلاف العدل (قوله والجواب ان قاتل المؤمن لحكومه مؤمنا لا يكون الا الكافر) وتعليق الفعل مالمستق في دعلية الما خذوفيه المستفد الا يتم تبحر م قتل المؤمن لا معموم ولا يفيد نحر م قتسله مطاقا و يلمو التنبيد قوله متعمد الذلا يكون النتا لا نه مؤمن الامتعمد اقالطا هر النظم لبس لتعليق الحسكم بالمستق بل ذكر المشتق لضر ورة احضار من يعلق به الحسكم اذلا يمكن احضاره الا بذكر المقون والتعليق الحاشيت اذا يمكن ذكر المستق من ضرور يات

افادة الحكم فتامسل والجوابمنع قيد الدوام بلمنع الاستحقاق المعنىالذى قصدوه ووالاستيجاب فيه فاندس خصائص وانما النوآب فضلمنه والعذآبعدل فانشاءعفا وانشاءعذبهمدة تميدخلهالجنة ه.ــذه التعليقات الثيابي النصوص الدالة على الحلود كقوله نعالى ومن يقتل مؤمناه تعمدا فجزاؤ وجهنم ونسال منه الصواب خالدا فيها وقسولةتعالى ومن يعصالله ورسولهو يتعدحدوده يدخله اراخالدافها والوفيقات فنقول وقولة تعالىمن كسبسميئة وأحاطت وخطيئة فاولئك أسحاب النارع فبها خالدون فى دفع تمسكهم والجواب انقاتل المئؤمن لمكونهمؤمنا لايكونالاالمكافروكذامزتمدىجميع ورجــو أن يكون الحدود وكذا منأحاطت بمخطيئته وشملتهمزكلجانب ولوسلم فالخلودة ويستعمل هو الصحواب أن فيالمكث الطويل كقولهم سيجن يخلد ولوسلم فعارض بالنصوص الدالة على عدم مانفيده الاسيةان جــزاءقتــل المؤمن (قولة قديستعمل فى المكث الطويل) لكن خلودا لكفار بمعنى الدوام بالاجماع عمدا الخلودفيجهم بلهومنضرو ريات الدين مخلاف خلودأهـ لالكبيرة لاانەيكون فىجمىم الخ) أي يمكن منعقيد الخلوص أيضا لكن هذا المنع غير مفيدهمنا لان النزاع

ابع الى يعمل مع ملك النار وخاود هم ومنع الحلوص لا يستارم في الدوام لا يقال خالدا اذا ما يستحقه في دوام أهما الكباتر في النار وخاود هم ومنع الحلوص لا يستارم في الدوام موقوف على منع ألحلوص لا نعاذا كانت المضرة منقطعة لم تدكن خالصة للا بالتحب على القدان لا نقر الدفك ممنوع لجواز أن لا مختى الشمال في الماقب العلم بذلك الا نقطاع فلا المحبوب على المنافق منطق علم المحتودة المح

عند ذلك الجزاء لامر ما فليكن عدم خلود المؤمن المدفران القدتمالى أوالقصاص أولمسفو الورقة بالدية * لايقال فكف يحكم بحلود الكافر في النار * قلت لا به تمال حكم بالمسم خالدون في النار وهنالم بحكم به مل جعله جزاء فعله وقد حكم با به يفقر مادون الشرك فعلم منه أنه لا مجد القائل المؤمن وكا يمكن الجواب عن الاتقد الثانية بان المراد التعدى عن جميع الحدود على الاستعراق فتسكون الاتقائم عن جميع الحدود . يمكن الجواب بعد تسلم أن المراد جنس الحدود أي من يتعد حدا من حدوده بان المراد من التعدى السمدى من كل وجد وهوا عما يتحقق بعدم اعتقاده حداد باستحلاله حتى الهولم يستقده حلالا لم يتعدم من كل وجد و في الجواب عن الاتيقالية ان المراد باحاطة خطيفته اذا كان ماذ كرفيني أن محل كسب المبيئة عملي حال غو الكافر لئلا مخلوع الفائدة وذلك بان برادين كسب سيئة المؤمن و بن أحاطت به خطيئة الكافر فيكون النظم في تقدير من كسب سيئة المؤمن و بمن أحاطت به خطيئة و المقان مقتضي في تقدير من كسب سيئة ومن أحاطت به خطيئة و وجه معارضة هذه النصوص والنصوص السابقة محصيص هذه الا يات محصوص الله يقان عصيص هذه الا يات محلا على المحادث والمائة التصديق أى اذعان حكم الحير) أى اعتقاده كاهو الظاهر من اضافته المحادث واللا وقوح المدعن له وقوله وجعله صادقا محمل أن براد به جعل الحاكم كرصادقا وجعل الحير صادقا ولا يحفى المحادث والمحادث ويعدل المحديق المدى يحت عنه فى كتب المزان بعدا عبارا القطم في الا عاف دون هذا التصديق الشامل للمطنون قان الا يمان المائية بيو يصدق به ليفطنك لهمن عمران بعداد بعدا له يقال الواجمة والمحدق به ويصدق به ليفطنك لهمن عمران بعدد علما به يقال المحدق به في عرف كتب المزان ولا يقال لله المؤمن به وليس الا يمان في اعتقاده صدق الخبر بحزاز كا يوجمه قوله فان حقيقته في أصل اللهة واستشهرة وله فان حقيقته في أصل اللهة واستشهرة في معلى بعدد المحدق المنافق واستشهرة في معلى المنافق واستشهرة المنافقة المن به آمنه التسكذ بسلانه صارع فى اللغة وأراد بقوله قان حقيقته في أصل اللهة واستشهرة في معلى المدرة واستسال أن تكون اللام المؤمن به واست المنافقة المن به آمنه التسبيد والمنافقة المن به آمنه التسكذ بسلانه المؤمن والمنافقة والمنافقة المن به أمنه المدرة واستسال المدروم و المنافقة المنافقة المن المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المن المنافقة المن

لا يمنع الاستشهاد في الحلود كامر (والا عن) في اللغة التصديق أى اذعان حكم الخدر وقبوة وجعله المياحث الطنية وصادقا افعال من الامن كان حقيقة آمن به آمنه من التسكذب والمخالفة قوله عليه خاله الاولى الاستشهاد والمراحم كافي قوله تمالي حكاية وما أنت عمومن لنا أى بمصدق و بالباء كافي قوله عليه بقوله تمالي أقومن الله السلام الايمان أن تؤمن بالقه الحديث أى تصدق وليس حقيقة التصديق واتبحك الارذاون و قوله وما أنت بمؤمن لنا) الاولى أن يمثل بقوله تمالى أقومن الكوان اللام في المملى لا للتعدية المحال أن تكون اللام في الما التعدية المحال التعدية المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة الما المعالدة المع

المربو واستشهد في التعظيم والا عمان المتعلمة واستشهد في التعلم واستشهد في التعظيم واستشهد في التعلم والتعلم والتعلم والتعلم واستشهد في التعلم والتعلم والتعلم

ن يقعرفي الفلب نسبة الصدق الى الخبرأ والخبرمن غيراذعان وقبسول بل هواذعان وقبول لذلك بحيث يقع عليسه اسم التسليم على ماصر حبه الامام الغزالي و بالجسلة هوالممني لذى يعبرعنه بالفارسية بكرويان وهومعنى التصديق المقا بلالتصو رحيث يقال في أوائلعلم الميزان العلم اماتصور واماتصديق

(قولهان يقع فىالفلب نسبةالصدق)أى محصل فيهمنسو بيةالصدق الى الحبر وتبومه الهمنغير اذعان وقبول

کر و پدن عن مافی أوائل كتب المزان ینافی مافیشر ح القطعي اذالتصديق المبزاني يع المظنون فن خواطر الظنون اذ التصحديق بمعنى کے ویدنصار الالاقتضاءالتميسير عنه بكر ويدن

المرجوح لا يمنع الاستشهاد وأما ماقيل منان الايمان في قوله تعالى * أنؤمن لك واتبعك الارذاون * ظاهرفىالايمان الشرعىوالكلامفىالايمسان اللغوى فيدفعه أنالايمان الشرعى بعينهالايماناللغوى قالهفىشرجالمقاصدالايممان افعالمن الامن للصيرورة أوالتعدية باللام بحسبالاصل كانالمصدق صارذا أمنمنأن يكون مكذو با أوجعل الغير آمنامن التكذيب والمخالفة ويتعدى بالباء لاعتبارمهني الاقرار والاعتراف كقوله تمالي آمنالرسول بماأنزل اليه مندبه و باللام لاعتيارا معنىالاذعان كقوله تعالى « وماأنت بمؤمن لنا » انهىكلامه فعلمان الايمــان متعد بنفسه وهوالموافق الماف الصحاح فممنى قوله يتمدى بالملام ويتعدى بالباءأه 🏿 يتمدى اللام اعتبارمعني الاذعان و الباء اعتبارمعني الاعتراف فساقيل أنه خالف التقلعيا فسمانحن فيه فىجعل الايمان متعديا بالباء للبيضاوي حيث قال تعلق الباء بالايمان باعتبار معسني الاختصاص مقسمه الاعتراف ليس بشيء (قوله أي يحصل فيهمنسو بية الصدق الحر) يعني ان لفظ النسبة درميني المفعول والمعنى ليس حقيقة التصديق اللغوى أن يحصل في القلب كون مدق منسو بالى الخسبرأ والمخسبر ويعقل ثبوت الصدقله في نفس الام فانهمن قبيسلا مرفةالمقا بلللنكارةوالجهالةدون النصىديق المقابل للتكذيب والانكار المفسر بكرويدن وأنمالم بجعلهمن المصدرالمبنىالفاعل يمنى نسبت كردن صدق رايجير أى لانه مستازم الاذعان بل هو تعبيرعنــه تماعلم بعــدالا تفــاق على ان تلك المــرفة خارجة عن التصديق اللغوى وان المعتبر في الاعمان هو التصديق اللغوى اختلفوا في انهــاهــلهى داخـــلة في التصــور أم في التصديق المنطــة فرضي الشــارح انهـــا داخلة فىالتصور ويجوز أن تكون الصورة الحاصلة من النسبة التامة الحبرية التصور وان التصديق المنطق بعينه التصديق اللغوى ولذافسر رئيسهم في الكتب الفارسية بكرويدن وفى العربية بمايخا لف التكذيب والانكار ويؤ يدهماأورده السيدالشريف في حاشية شرح التلخيص ان المنطق انما بين ماهو في العرف واللغة وعلى

صرح بذلك رئيسهما بن سبنا ولوحصل هذا المعنى لبعض الكفار

كاللسوفسطائي النسبةالي وجودالعالم فانله يقينا خاايا عن الاذعان هكذا حققه بعض المتاخرين(قوله صرح بذلك رئيسهما بن سينا)ان قلت يلزمه أن يندرج يقين السو فسطاني ونحوه فىالتصور وآنه باطل بالضرورة أولا ينحصرا لتقسم قلتله ان بمنع حصول اليقين بدون الاذعان ويمنع عدم الاذعان السوفسطائى بقي ههنا بحث وهوان آلممني المعير إهـــذاقولالشارح فيالهذيبالعران كاناذعانا للنسبةفتصديقوالافتصور وعند بعض للتاخرين وهوصدرااشر يعةان تلك المعرفة داخسلة في التصديق المنطق فان الصورة الحاصلةمن النسبة التامة الخبرية تصديق قطعا فانكان حاصلا القصدو الاختمار بحيث بستازم الاذعان والقبول فهوتصديق لغوى وان لمركن كذلك كمن وقع بصرهعلي شيء فعلم المجدار أوفرس فهومعرفة يقينية وليس بتصديق لغوى فالتصديق اللغوئ ره أخص من المنطق هـ ذا مجل الكلام وتفصيله في شرج المفاصد (قوله كما للسومسطائي فاناله يقيذا بوجود العالم خالياعن الاذعان والقبول وكالبعض الكفار الذين بعرفون صدق الذي كاقال الله تعالى ﴿ الذينَ آتينا هم الكناب يعرفونه كما يعرفون أبناء مم ﴿ فقال * و حجدواً م اواستيقنها أنفسهم ظلما وعلوا (قوله هكذا حققه بعض المتا حرين الخ) بعني كون اليقين الخالى عن الاذعان حاصلا السوفسطائي كاحققه بعض المتاخرين وهوصدرالشريعة وأماالشارحفهو يمنعحصول اليقين بدون الادعان ويمنعصدم حممول الاذعان القلبي للسوفسطائي وانما ينكرون عنادا (قرأه صرح مذلك رئيسهم ن سينا الح) قال الشارح في رسالته في تحقيق الايمان ان إن سينا أو رد في الشفاء في مقاطة هـ تَداالصديق التكذيب وقال في كتابه المسمى بدانش نامه عـــ لا ثي دانستن دو كونه است يكي فهم كردن واندر يافتن وآثرا بنازي تصو رخوا نندودوم كرويدن وآثر ا جازى تصديق خوا نند (قولةان قلت يلزمه الح) أى اذا كان التصديق عندا بن سيئا هواللغوىالممبرعنه بكرويدن يلزمه أحمدالام ين اما اندراج يقين السموفسطائي أو نحسوه كاليقين الحاصل لبغض المكفار فى التصسور واماعدم المصار تقسم العلمالي التصور والتصديق لخرو جيمين السوفسطائي عنهما وكلاالام بنباطل بالضرورة (قولەقلىتلەان يمنع حصـول اليقين الخ) يعـنى ان النقض أعـايتم اذا كانتمادته متحققةوهومسلملانالانسلمحصول اليفينبدون الاذعان ولانسلمان للسوفسطائي ونحسوه يتنابدون الاذعان فانه يذعن بوجسودالمسالم الاانه ينكره باللمسان عنسادأ واستكبارا (قوله بني همنا بحثوهوان المسنى الذى الخ) حاصله انه كيف يكون إ

(قوله فلوحصيل هذا ألمني لبعض الكفار المر) لا يخو إن هذا م. نىدەن الىكلام نى يقىم فيمه قعه لان الكلام في الاعمان لغسة واطلاق اسم الكافر أ علىمصدق مرتك اجعله الشارع امارة السكذب بحسب الشرع فهذامن تتمة تحقيسق الإيمان على مذهب جهورالمحققين من أنه التصحيق مالقل وأعساالاقرار شرطاجراءالاحكام كان اطلاق اسم الكافر عليه من جهة ان عليه شيا من أمارات التكذيب والانكار كاذ افرضنا ان أحداصدق بحميم ما جاء به النبي عليه السلام وسلمه و أقر به و عمل و مع خلف شد الزار بالاختيار أو سجد الصنم بالاختيار مجعله كافرالما ان لنبي عليه السلام جمل ذلك علامة التكذيب و الانكار و تحقيق هذا المقام على ماذكرت يسمل لك الطريق الى حمل كنسير من الاسكالات الموردة في مسئلة الايمان و اذاعرفت عنه بكر ويدن أمر قطبى وقد نص عليه في شرح المقاصدية المنافي في باب الايمان الذي هو التصديق الما لغ حد الجزم و الاذعان مع ان التصديق الما طبح المنافق المنافق في المنافق في المهم يقام م يسمون الملم بالمعنى الاعم تنسما حاصر الوسلابه الى بيان الحاجة الى المطلق بتحميم أجرائه (قوله كان اطلاق اسم الكافر عليه) وقولة نجمله كافر ا

المعنى الذي بعسبرعنه بكرويدن بعينه معنى التصديق المنطق والحال ان المدخى المعبر عنه بكرويدن قطعي والتصديق المنطق عام شامل للظن والجهل أيضا بالاتفاق لان المنطقيين يقسمون المسلم بالمعني الاعمأعني الصورة الحاصلة عنداله تمل إلى التصهور والتصــديق تفسهاحاصرا توســـلابدلك النفسم الىبيان لحاجـــة ابي المنطق يجيميم أج: الله لق منها القياس الجدلي المتالف من المشيو رات والمسلمات ومنها القياس الحطابي المتالف من المفسولات والمظنوبات ومهب الفياس الشسعري المتالف من المخيلات فلو إيكن التصديق المنطق عاما إيثبت الاحتيار الى هذه الاجزاء وذلك ظاهر (قوله وقد نص عليه في شرح المقاصد) حيث قال انما المقصودان الإممان تصديق بالامو رائحصوصة بالمعني اللغوى وهوما يعبرعنه بكرو بدن وراست دانستن وينافيه التوقفوالـــتردد (ولذايكني فيهابالايماناغ) أي ولاجل|نالميني الذى برعنه بكرويدن أمرقطعي بكفي ذلك فيباب الايمان الذي هوالتصديق البالغ حدالجزم يحيث لايحتمل النقيض أصلا ولايحتاج الى اعتبار كونه قطعيا قال الفاضل المحشى وألحقانه أمرعام يتناول الظني والقطعي وقوله وقدنص عليه في شرح المقاصد لم نع قد نص على ان الايمان أم قطعي لكن الايمان تصديق خاص قداعترفيه شه الطُ منها كونه أمراقطعيا واماكون التصديق أمرايقينيا فلريذكره الشارح اتهى كلامه وفيه بحث امااولا فلان عبارته فيشرح المقاصد على ما نفلناه صريج في انّ المعنى الممرعنه بكرو مدن مناف للترددوالتوقف وامانا فلان كون الإيمان تصدغا خاصاقد اعتبرفيه شرائط منهاكونه أمرا قطعيا مخالف لمساذكره الشارح في التلويج فى إب الحسكوم يهمن ان المراد بالايمان معناه اللغوى وانما الاختصاص في المؤمن مه فممنى التصديق هوالذي يعبرعنه بالفارسية بكر ويدن راست كوى دانسين وهوالمراد

حقيقة معنى التصديق فاعدلم أن الا بمان في الشرع (هوالتصديق بماجاء بممن عند القدة الى) أى تصديق بماجاء بممن عند القدة الى) أى تصديق النبي عليه السلام القلب في جميع ماع بالضرو رة يجيئه بممن عند القد تعالى الحام الحام المان التفصيلي فالمشرك المصدق وجود الصافح وصفا تعلا يكون مؤمنا الابحسب اللهاد والمدون الشرع لاخلاله التوحيد واليه الاشارة قوله تعالى وما يؤمن أكثرهم التسالا وهم مشركون (والاقرار به) أى بالسان

اشارة الى آن الكفر في مثل هذه الصورة في الظاهر و في حق اجراء الاحكام لا فيا بينه و بين الله تعالى وذكر في شرح المقاصد ان التصديق المفارن لا مارة التكذيب غمير معتد به والا يمان هو التصديق الذكلايقارن شيا من الا مارات

بالتصديق الذى جعله المنطقيون أحدقسمي العسلم على ماصرح به رئبسهم وحيث حه الاختصاص فالمؤمن به وجمل التصديق المعتبر فىالايمان بعينه التصديق المنطق تامل فانهمن مزالق الاقدام وأماماذكره الفاضل المحشيمن أن القول بان المعتبر في الاعان هواليقين محل نظرا ذقد صرح في شرح المواقف ان الظن الغالب الذي لايخطر معداحتال النقيض حكمه حكم اليقين فكونه اعاناحقيقيا فان اعان أكثر العوامون هذاالقبيل فمدفوع بما أفل عنه من أن كون الاعان عبارة عن التصديق الجازم الثابت قول جمهو رالعلماء وكلامنامعهم وقال بعضهم عسدم كفاية الظن القوى الذي لايخطر معهاحتمال النقيض محل كلام اتهى كلامه (قوله اشارة الى أن الكفرالح) يعني أن ماذكرههنا مخالف لماذكره فسرح المقاصدفان قوله كان اطلاق اسم الكافر ونجعله كافرايشير كل منهما الى أن الكفرفي مثل هذه الصورة أي في الصورة التي يكون التصديقمقر ونابشيء منأماراتالتكذيب فىالظاهر وفيحق اجراء أحكام الدنيا لافها بينه وبين الله تعالى وذكر في شرح المقاصد أن ذلك التصديق غيرمعتدبه والهبمنزلةالعدمو يوافقه ماأو ردهالشارح فىرسالته في تحقيق الايمان وكذا البغض وألعد اوةالشار عاذافرض حصولهمع التصديق يجعل امارة التكذيب فلا يعتدبمثل هذا التصديقو بجعل بمنزلة العسدما تنهىو يمكن أن قال ان المراد بقوله كان اطلاق اسرالكافرالاطلاق الحقيق وبقوا نجعسله كافرانجمسله كافرايينه وبين الله تعسالي أأ ويؤيده ماف شرح المواقف من أن السجود الصم بالاختيار يدل ظاهره على الهايس بمصدق ونحن نحكم بالظاهر فاذلك حكمنا بعدما يما بهحتى لوعام أنه فم يسجدله على سبيل 🎚 التعظيم واعتقادالالوهيسة بلسجدله وقليه مطمئن بالايمان إمحكم بكفره فعا يبنمو يوالج

(قسوله فاعسلم ان الاعانفالشرعهو التصديق عاجاء به من عند الله) يعنى من حث أنه ماجساء الرسوليه منعند اللمحتى انمن صدق : وحدا به الله بالدليل ولم يصدق بالمجاءمن عندالله لم يكن مذا التصديق مؤمنا ومن صدق عاءجاء به محد منءنداللهانه جاءمن عنداللهمن غسير تصديق بانه جاء به محدمن عنداللم ليكن مؤمنا يمحمد عليسه الصسلاة والسلام (قسوله ولا تنحط درجته من الاعان التفصــيلي) أي في المكفاية في المكون مــــؤمنا وان كان بنسسما تفاوتفي الفضيلة وسيصرحه

(قولهالاأن التصــديق,كن لايحتمل الســقوط أصلاوالاقرارقدمجتمله) فان قلت ركن الشيءجز ؤه والشيء لا يحتمل التحقق بدون الجزء ألم مني احمال سقوط الجزءوالركن * قلت وجهدان الركن قديكون حقيقيا كاجزاء السريرفان السريرلاي ونسريرابدون جزءمن أجزائه وقديكون حكميا كجمل الشارع شياجزأمن شيءوهذا يكون على وجهين أسمان يعتبره جزأ مطلقا فهوكا لحقيق لايحتمل السقوط وثانهما أن يعتبره جزأتي السعة دون الضرورة فيحتمل السقوط * و بقال كون الاكثرفي حكرالكل فيبضأحكام

إالشرعمن مذاالقيبل قيل التصديق أيضا محتمل السقوط لان أطفــالالؤمنين مؤمنون ولاتصديق لهمم ويدفعه أنهم مؤمنون إعان آبائهم ولاسقوط للتصديق فما اعتبرايما نالهم ولأيتم ماقيل الكلام فالانمان الحقيق لاالحكمىلانه ينأفيه ماذكره فهابسدان الشارعجه لالحقق الذى لم يطرأعليسه مايضاده فيحسكم الباقى فانه تصر يحبان الكلام فهاهوأعم من الإعان الحكمي (قوله قانا التصديق ماق في القــــاب والنهمول أنما النوم والعفلة الخ) يعنى أن الدهول الحاصل في حالة النوم والعفلة الاهوعن حصول

الاان التصريق ركن لايحتمل السقوط أصلا والاقرارقد يحتمله كمافي حالة الاكراه * فانقيل قدلايبقي التصديق كمافي النوم والغفلة * قلنا التصديق باق في الفلب والذهول انمساهوعن حصوله ولوسلم فالشارع جمل المحنق الذى لم يطرأ عليهما يضاده (قوله ركنلايحتملالسقوط) * انقلتأطفال\المؤمنين مؤمنوزولانصديق.فهم * فلت الكلام في الاعان الحقيق لا الحكمي (قوله التصديق باق في القلب) هذا مناف لاعليه المتكلمون من ان النوم ضدالا دراك فلا مجتمعا ز (قوله والذهول) أي في

حال النوم والغفلة انماهوعن حصوله فتلك الحال حال الذهول لأحال عدم التصديق

الله تمالى وان أجرى عليــه حكم الكافر فى الظاهر (قوله قلت الكلام فى الايمان الحقية لاالحكمى) يعنىأن ايمان أطفال المؤمنين حكمى لماعـلم من الدين ضرورة لانالنى عليه السلام كان يجمل ايمان أحدالا بوين ايما ناللا ولاد وقيل هذا مناف لما ذكره الشارح فيما بعسدمن أن الشارع جعل المحقق الذي إيطر أعليه مايضاده فيُحكم الباق فانه تصريح بان الكلام فباهو أعمن الايمان الحقيق والحكمي أنهى كلاممه وانتخبيربانا بهوممنكلام الشارح أن الشارعجمل المحقق المسيرالباقى فحكم الباق لاالمجمل غسيرالحقق فيحكم الحقق فالكلام المذكو رصريح فأن الكلام فىالايمــانالحققسواءكان باقيا أوفرحـكم الباقىلافيا هوأعم منالايمــانالحقيقي والحكمي (قوله هذامناف لماعليه المتكلمون من أن النُّوم اليخ) فيه يحث لان ماعليه المتكامون هوان النوم ضد لادراك الاشياء ابداء لأممناف لبقاء الادراكات الحاصلة حالة اليقظة وعلى تقسدير التسلم فاتحا دمحلهما تمنوع على ماذهب اليسه الاستاذ ويدلعليه قواه عليه السلام تنام عبنى ولاينام قلبي فتامل ﴿ قوله والذهول أى فحالة

وله) * قان قلت لاخفاء في اله ليس في النفس تفصيل الطرف بن ولا النسبة فكيف يكون التصديق باقيا * قلت كانه أريد يبقاءالتصديق بقاء حالة اجماليه لوفصلت صارت تصديقا والاولى ان الايمان هوالتصديق أوملكة التصديق وهي حالة راسخة في النفس تصيرمبدأ التصديق بالفعل ولايخ إن الاشكال كايتجه بزوال التصديق يعجه بزوال الاقرار بل زواله اظهرواكثر وسقوطه ليس الافيحال المسذر ولاينفع فيه الاالجواب الاخر

م قلاتما والاركان

وانء يظهر علىغيره

هذا وفيهأنه لوكني

الاقرارمن غيراظهار

وعنسدكونه ركنالا

يكن لاحتمال سقوطه

عندالا كراه كاذكره

الشارحمعنى فالركن

أيضا الاقهرارعلي وجه الاعلان

فيحسكم الباقىحتى كانالمؤمن اسهلن آمن في الحال أو في الماضي ولم يطرأ عليهماهو علامة التكذيب هذا الذى ذكره من ان الاعان هوالتصديق والاقرار مدهب بعض (قوله وذهبجهور العلماءوهواختيارالامامشمس الاعمةوفحرالاسلام رحمهما اللهودهب جمهو والمحققين الحققن انه التصديق الىانه التصديق بالفلب واعاالا قرارشرط لاجراءالاحكام في الدنيا لماان التصديق بالقسلب) في شرح بالقلب أمرباطن لابدلهمن علامة فن صدق بقلبه ولم يقر بلسا مه فهو مؤمن عندالله وان المقاصدان المعتديه هو التصديق الغير وأماحال الحضو رفليس كذلك بلقديذهل فبها وقدلايذهل (قولهحتي كان المؤمن القسارن لامارات اسهاالح) ولذايكني الاقرارمرة في جميع العمرمع انهجزء من مفهـوم الايمــان (قوله التكذيبحتي وأعاالاقرارشرط لاجراءالاحكام) ولايخفي انالاقرارلهذا الغرض لابدوان لوقارن شيامنها لميكن يكون على وجه الاعلان على الامام وغيره من أهل الاسلام بخلاف ما اذا كان ركنافانه اعما كاقيل والاقرار يكفى مجردالتكلمف العمرمرة وان إيظهر على غيره اذا كان شرطـــا ذلك التصــديق فتلك الحال أى حال النوم والنقلة انمــاهو حال الذهول المفسر بعدم الاجراء الاحكام لامدان يكون عيلى وجهالاعلان بخلاف ماأذا كان ركتا فاته يكفى بجردالتكليمه

ملاحظة الصورة الحاصلة عندالعقل لاحال عدم التصديق وعدم ملاحظة حضول التصديق لاينافي أن يكون هسه حاصلا (قوله وأماحال الحضو رفليس كذلك الح) دفع لايتوهم من ظاهر قول الشارح والنهول الماهو عن حصوله من أنه بدل بظاهره على أن لاذهول عن حصول التصديق في غير حالة النوم والففلة مع أمايس كذلك واعًا المنتفى في تلك الحالة الذهول عن نفس التصديق به وحاصل الدفع أن مراد الشارحان حال النوم والغفلة حال الذهول ألبتة وأماحال عدم النوم والغفلة هو حال الحصور فليس الذهول لازمالها بلقديدهلءنها كمااذا كان التصديق حاصلاولم يلاحظه ولم يلتفتاليه فيكون ذاهلاعنه وقدلا يذهسل عنها بإن يلتفت الى فمس ذلك التصمديق قصداقال الفاضل الحشى احن الظاهران عدم الالتفات الىحضر فى القلب لا يسمى ذهولالالفةولاعرفااتهي كلامهوفيه بحث لأنهقدنص الشارح في التلويج ان الذهول عبارة عن عدم الملاحظة للصورة الحاصلة عند العقل بحيث يتمكن من ملاحظه أي وقت شاعوهذا صريح فانعدم الالتفات الى الصورة الحاصلة عند العقل يسمى ذهولا (قوله ولذلك الح) أى ولاجل ان الشار عجمل المحقق الذى لم يطرأ عليه ما يضاده فىحكم الباقىيكنى الاقرارس فالعمرلن هوقادرعليهمعان الاقرارجزء مفهوم الايمان والسكل لا يتحقق بدون الجزء فان قلت اذا كان الاقرار مرة في العمر كافيافها معنى لاحباله السقوط قلت معنى احباله السقوط الهيجوز صدورالمنا في له عندالا ضطرار بحلاف التصديق فالهلامحتمله أصلا (قوله على الامام) أي امام محلته وقربته

كزيمؤمنا فيأحكام الدنيا ومنأقر بلسانه ولميصدق بقلبه كالمنافق فبالعكس وهمذا ه اختيار الشيخ أبي منصور رحمه الله والنصوص معاضدة لذلك قال الله تعالى أو لئك كتبفىقلو بهمالايمان وقال تعالى وقلبه مطمئن بالايمان وقال تعالى ولما دخما الإيمان فى قلو بكروقال عليه السفر ما المهم ثبت قلى على دينك وطاعتك وقال عليه السلام (قـوله والنصــوصمعاضــدة) لدلالنهاعلىان>ـــلالايمان.هـــوالفلب.فليس إلاقرار جزأمه واماانه التصديق لاسائر مافي القلب فبالاتفاق لان الاعمان في اللغة التصديق ولمبين في الشرع معنى آخر فلا قل والالكان الخطاب فلا مانخطا ا عالا يقهم ولانه خلاف الاصل فلا يصاراليه بلادليس * ان قلت يحتمل أن راد وبلده ليجرواعليه الاحكامهن رك الجزية وحرمة دممه والصلاة عليمه والدفن في مقا المسلمين والمط لبة إلعشر والزكاة ويحوذلك تحلاف مااذا كان ركناالى آخر ماذكر فيشر جالمفاصد فعلى هذا المذهب من صدق بقلبه ولم يتفق له الاقرار باللسان في عمره مرةلا يكون مؤمنا عنسدالله تعالى ولايستحق دخول الجنة ولاالنجاة من الخلود فالنار مخلاف مااذاجعل الماللتصديق فقط فالاقرار حينئذ لاحراء الاحكام على فقط انهى كلامه والمذهب الاخسرموافق لمافي الحديث نخرجهن النارمن كان في قلبه مثقال ذرهمن الاعان (قوله لد لالماعلى ان محل الاعان الح) يعني ان همنا مطلبين الاول ان الاقر ارلس جزأ من الاعمان والثاني اله التصديق لاغير الما الاول فلد لالة النصوص على ان محل الايمان هو القلب فلا يكون الاقرار الذي هو فعل اللسان داخلا فسه والماالثاني وهوانه التصديق لاسائر مافي القلب من المعرفة والقدرة والعسفة والشجاعة وغيرذلك من الكفات النفسانية فيلوجوه الاول اتفاق الفسريقين على أنهاس سبوى التصديق والتاني أن الايمان في اللغة التصديق و لم يعين في الشرع لمغي آنر كماعين لفظ الصلاة والزكاة والصوم فلايكون منقولاعن معناه اللغوى الى بائرمافىالفلبوان كانمنقولا باعتبار خصوصيةالمتعلق اذلو كانمنقولا لكان لخطابالواردفيالكناب والسمنةالايمانخطانا بما لانفهمالامسةوهومستلزم لمسدمامكان الامثثال بممن غسير استفسار وبيان مسع ان من امتثل به امنثل من غير استفسار ولانوتف الىبيان وانما وقعالاحتياح الىبيان مايحب الايمان بعفين وفصل بعضالتفصيل بحيث قالالنم عليهالصلاة والسلاملن سالهعن الايعانأن تؤمن مالله وملائسكته وكتبه الحديث فذكر لفظ تؤمن تعويلاعلي ظهورمعنا دعندهم الثالث أنالنقلخلافالاصل فلايصاراليه بلادليل وههنا لادليل ولاصارف فيكون باقياعلى معناه الاصلى الذي هوالتصديق (قوله القلت يحتمل أن برادالح)

لاسامة حين قتل من قال لا اله الا الله هلا شققت قلبه * فان قلت نع الا يمان هو التصديق لكن أهل اللغةلا يعرفون منه الاالتصديق باللسان والنبي عليه السلام وأصحابه كانوأ يقنعون من المؤمنين بكلمة الشهادة و محسكمون بايما نهمن غيراستفسار عمافي قلبه وقلت بالنصوصالا يمان اللغوى * قلت لا نزاع ان الايمان من المنقولات الشرعية بحسبَ خصوصالمتغلقافهو فبالمسني اللغوىتجاز وفىكلام الشارع حتيقةوالاصال فىالاطلاق،هوالحقيقة(قوله هلاشققت قلبه)يردعليها نه يحتمل آن يكون ذكرالقلب لكونه محلجزءالايمان (قوله لايعرفون منه الاالتصديق باللسان) يعني ان معناه الحقيتي عندهم هوفعل اللسان ولابخني انه أنمسأيتم اذاضم اليسه عدم النقل في الأسرع فيرديج يمنى اندلالةالنصوص على ان حل الأعمان الشرعى القلب نمنوع لم لابجوز أن يكون المراد بالايمان الواقع فالنصوص معناه اللعوى فيكون المفهوم منها ان محل الايمان اللغوى القلب لاان تحل الابمـــان الشرعي ذلك فيجوزأن يكون الاقرار جزأمن معنام الشرعي (قولهلانزاعقانالايمانالخ) يسنىأن متعلقالابمان الشرعي خاص وهوماجاء بهالنبي عليه الصـــلاةوالســـلام بخلاف الايمان بالمعني اللغوى فان متعلقه مطلق النسبة الخبرية فبالنظرالي خصوصية المتعلق بهمنقول وان لريكن بالنظر الي تدليكا الممنى منقولابل يدل على ذلك أن الني عليه الصلاة والسلام بين متعلقه دون معناه فقال أنتؤمن باللهومسلائكته الحسديث فلفظ الايمان بالنسسبة الىمعناه اللغوى وهوأ التصديق مطلقا يكون بحاز إلان المعنى المنفول عنه بجازى عندالنا قلوف كلام الشارع وهوالتصديق بماجاء بهالني عليه الصلاة والسلام يكون حقيقة عرفيه والاصل فى الاطلاق هوالحقيقة فيكون المراد بالايمان الواقعرفي النصب وصمعناه الشرعي لثلا يكون الكلام على خلاف الاصل (قوله ردعليه اله يحتمل الح) يعني ان الاستدلال مهنذاالحديث غيرتام لانهجبوز أن يكون ذكرالقلب في الحديث لسكونه محسل جزء الاعمانالذي هوالتصديق فيكون معناه هل شققت قلبهوعلمت انتفاء الجزء الذي هوالتصديق القلبي ليسازم انتفاء الاعان فيجو زقتله ولايكو ن دمه يحترما قبل بدفعه ان قوله والنصوص معاضدة ادلك معناه ان النصوص معاضدة لكون الاعان بحرد التصديق القاى ولكون الاقرار شرطا لاجراء الاحكام فالنصوص التلاثة الآول للاول وهذا الحديث للثاني (قوله ولا بخفي أنه انما يم الح) يعني ان استدلال السكر البيلة

أنقوله والنصوص معاضدة لذلكمعناه أن النصــــوص معاضدة لكون الايمانجسرد التصديق بالقلب ولسكون الاقسرار شرطا لاجسراء الاحكام فالنصوص الثلاثة الاول للاول وهذاللساني (قوله فانقلت نع الانمان هو التصـٰـــديق) معارضة مع أدأة جعسل الآمان التصديق فقط بان جمله الاقسرار أنسب بالمعنى اللغوى لانه في اللغة التصديق باللسان لابالقلب فاندف عمايقالان كسونةفىاللفسة التصديق باللسان انماينفسعاوكان الاعان بآقياعلى معتاه اللغوى لكنه صارمنق ولاشرعيا نبريتجهانه ضعيف لأيقاوم النصوص بان أهل اللغةلا يعرفون منه الاالاقرار اللساني فيكون معناه الحقيقي هوالاقراد الإلماني مع انعـدم معرفة أهلاللغةالاالتصديق اتخرانما يتماذاضماليه أنالايمان غيرمنقول فالشرععن ممناه اللموي النوي

مجرداللفظ بلاللفظ الدال حتى أنهم قالوا منأضمرالانكار وأظير الادعان يكون مؤمنا الاأنه يستحق الخملودفىالنارومن أضمرالاذعان وبم يتفق قالاقرار يستحق الجنة ثمقال على قوله فها بعد كانوا محكمون بكفرالمنافق * لايقال لعلمسم ؛ مجعساون مدواطاة القلب شرطا * لانا تقول هذا مذهب الرقاشي والقطان لاالكرامية ولذا ذكسروا عسدم الاستفسار عماني قلبه ولايخق انفيل . كرەتناقضاولايخنى عليكانقولهوالنبي صلى الله عليه وسلم الح وقوله وأيضا الاجماع منعقد معارضية مع ماسسبق في اثبات. مذهبالكراميةوقد سيقانه معارضةمع دليل بعض المحققين فيكون معارضية

لاخفاء في ان المعتبر في التصديق عمل القلب حتى لوفر ضناعد وضع لفظ التصديق لمعنى أو وضعه لمعنى غيرالتصديق المعنى أو وضعه لمعنى غيرالتصديق المعنى أو وضعه لمعنى غيرالتصديق المعنى وقال المعنى وقال المعنى وقال المعنى وفرضنا المعنى المعنى المعنى وفرضنا المعنى المعنى

التصديق اللسانى وبردعليه أىعلى همذه المقدمة انعدم النقل ممنوع لان النصوص المعاضدة دالةعلى أنه أمرقلي فيكون منقو لاالى التصديق الفلي وأنت خبير بانه لوقر ر قول الشارح فان قيل نع أن الاعمان هو التصديق الحربانه انكرادا قلم ان الايمان هو التصديق ونفيتم النقل عن المعنى اللعوى وجب عليكم أن بجعلوا الأعمان عبارةعن التصديق باللسان لأن أهل اللغة لا يعرفون منه الاذلك فلأ يردماذ كره المحشي (قولة يرد عليه أنه ليس المعتبراغ) يعني أنه ليس المعتبر عند الكرامية فى الايمن نجرد اللفظ حتى يلزمأن يكون المتلفظ بكلمة صدقت سواءكان مهملا أوموضوع المعنى سوى التصديق القلبي مصدقاللنبي عليه الصلاة والسلام في العرف واللغة بل المعتبر عندهم في الإيمان هو اللفظ الدال على التصديق القلى من غيراً ن يجعل التصديق جزاً منسه على معنى أنه معتبر فى الوضع الشرعي واللغوي للفظ الإيمان ولاشك ان المتلفظ بكلمة صدقت من حيث دلالتهعكى التصديق القلبي مصدق للنبي عليه الصلاة والسلام فى العرف واللغة بلا ريبة ران إيحصل التصديق القلبي (قوله فبطل ماقيل الح) أى اداقلنا ان معنى كون اللفظ الدال معتبرا عندال كرامية أنهمعتبر فىالوضع الشرعى واللغوى بطلماقيل على الكرامية أمه اذااعتبر فى الايمان اللفظ الدال لدلالته على التصديق القلى فلامعنى لاعتبارتك الدلالةواعتــدادها عندعــدم المدلول|ذالغرض من|عتبارالدلالة أن يكون ذلك اللفظ علماعلى وجودالمدلول فاذالم بكن المدلول متحققا لامسني لاعتبارها معأن الكرامية يعتبر ونها ويجعلون المقرالغير المصدق مؤمنا واعاقلنا طلماقيل اذلا دخسل ولامشاحمة فى الاوضاع فان الواضع لماعمين لفظ الايمان للفظ الدال على التصديق القلبي مطلقا يجب أن يكون المتلفظ بذلك اللفظ مؤمنا لغسة وشرعاسبواء

معالمارضة وهوغيريجائز وقديةالمنعالمارضةمعالمارضةاعاهوفىالعقلياتأمافىالسـمعيات فلالانه يترجحالسممي الدالء كي المطـلوباذاذكرلمارضــةمعارض اللسان وحده فلانزاع في أنه يسمى مؤمنا لفقو بجرى عليه أحكام الايمان ظاهرا واعما الزاع في كونه مؤمنا فيا يين الله تعالى والنبي عليه السلام ومن بعده كا كانوا يحكمون بايمان من تمكم بكلمة الشهادة كانوا يحكمون بكفر المنافق فدل على اعتبار له في حق الاحكام عندهم أيضا قالوامن أضمر الانكار وأظهر الاذعان يكون مؤمنا الاانه يستحق الحلود في النار ومن أضمر الاذعان ولي يتفق له الاقرار لم يستحق الحلود في النار ومن أضمر الاذعان ولي يتفق له الاقرار لم يستحق الحلود في النار ومن أضمر الاذعان ولي يتفق له الاقرار لم يستحق الحلود في المناقب عليه العلم المنافق الله الله النال والفرحان وتحوها وفي المواقف ان الاقرار يسمى ايمنالفة ويفهمنه يعمونة سياق كلامه العمرالهم الهم اللها له عن وضع آخر

أنهلافائدةفىاعتبارالدلالةحينعدمالمدلول (قوله نبملااعتبارلهافىحق الاحكام الح) تقريرلماســبق.من أنه لامعني لاعتبارهاعندعدمالمدلول يعــني نيم أنه لااعتبار لتلك الدلالة ولااعتداد بهاعندعدم المدلول فيحق الاحكام عندال كراء تملان مقصودالواضع من اعتبارالدلالةهو نحقق المدلول فاذالم يكن ذلك متحققا يكون المتلفظ بذلك اللفظ ألدالمع عدمالمدلول بمنزلة المتلفظ باللفظ المهمل أوالموضو علممني آخرفلا تجرى عليه آلاحكام التي مجرى على المتلفظ بذلك اللفظ مع تحقق مدآوله (قوله قالوا الخ) تاييدلقــولهنعِلااعتبارالخ أىقالالــكراميةمن أضمرالانكار وأظهر الادعان يكون مؤمنا لغسة وشرعالتحقق اللفظ الدال على الذي وضم له لفظ الاعمان بازا مالا أنه يستحق ذلك الشخص الخلودف النارامدم محقق مدار لأذلك اللفظ الذي هومقصمود مناعتباردلالته وأماقوله ومنأضمرالاذعان الخفذكره استطرادي لادخــل له في التاييد المذكور (قــوله بسمي أي بطلق لفظ المــؤمن الح) أي لبس المراد بقدوله يسمى مؤمنا لغة أنه يطلق عليه لفظ المؤمن لغة لتحقق مداوله اللغوي كما يفهمن ظاهرالعبارة والالزم أن يكون مدلوله لفة بحردالا قرار بل المسراد أمهيطلق عليسه لفظ المؤمن لغة لفيام دليل الاعان الذي هو التصديق القلبي كإيطلق الغضبان والفرحان علىسبيلالحقيقةلقيام الدلائلاالدالةعلىهما أعنىالآ ثاراللازمة للغضب والفرح (قدواه و فالمواقف ان الاقرارالح) قال فالمواقف لانزاع فالهأى التصمديق اللساني يسمى عمانا لغةولا نزاعفي الهينزتب عليه أحكام الايمان ظاهرا (قوله وأما الاعمال أى الطاعات فهي تغزايد في هسها) دليسل على هيئة الشمكل الثاني ينتج ان الاعمال ليست الايمان معانه ليس المطلوب اذلا نزاع لاحدف ان الاعمال ليست الايمان اعما الكلام في كوبها داخلة فيه وأيضا الدليسل يشتمل علىمستدرك وهوذكرعدم قنص الايمان لان المقدمة الاولى لاتشتمل الاعلى زيادة الاعمال فالنقصان زيادة والجواب عن الاول ان السكرى ليس قوله والإيمان لايزيد ولاينقص بل هوملزوم لماوهي انجزاء الايمان لايزيدولايتص اذاو زادأو نقص اسريافي الكلوا تماوضه مازوم الكبري موضعهالان الموضوع التابت فيابيهم ان الاعان لايز بدولا ينقص والكبرى مما يستنبط منه وعن الثاني ان النزايد يستازم التناقض ولو كنت ذافط ة جعلت الأول جواباعهما فكنعلي بصيرة

(قوله فهمنامقامان) أنه لايكني في الايمان فعسل اللسان وأيضا الاجماع منعة دعلي ايمان من صدق بقلبه الشهور فتحالمم وقصدالاقرار باللسان ومنعه منه مانع من خرس ونحوه فظهران ليس حقيقة الايمان والاحسنصمهاأي بجرد كلمتي الشمهادة على مازعمت الكرامية ولما كان مذهب جمهور المتكلمين محسل اقامة الدليسل والمحدثين والفسقهاءعلى ان الإيمان تصديق بالجنان واقرار باللسان وعمسل مالاركان وفي قسوله الاول كاأشار الى نفى ذلك بقوله (فاما ألاعمال) أى الطاعات (فهى تتزايد فى نفسها ان الاعمال غسير والايمانلايزيدولاينقص) فههنامقامان الاولانالاعمال غيرداخلةفي الايمان داخلة في الاعمان المامرمن أنحقيقة الاعمان هوالتصديق ولامةقدو ردفى المكتاب والسنة عطف لمامرمنأن حقيقة الايمسان الح انه (قولهلا يكني في الايمان فعسل اللسان) * لا يقال لعلهـــم يجعلون مواطاة القلب شرطا لاينطبـــق على ما ﴾ لأنا قولهذامذهبالرقاشي والقطان لاالكرامية ولهذاذكر واعدمالاستفسارعما أراددالمستف فالقلب (قوله وأيضا الاجماع منعقد الحر) اذمسن السين أن المسنف جعسل وابمساالنزاعفها يبنسهو بين الله تعسالى ويفهم بمعونة كلامه السابق على هذاأعني قوله الدليل على عـــدم فالتصمديق أمامعم يهمده اللفظة أوهمده اللفظة لدلالتها علىمعناها أنه حقيقمة في الدخــولماذ كرناه الاقرار (قوله لا يقال العلهم يجعلون الح) هذا الاعتراض بعدماصر - في الحاشية

وجعل كلامه دليلا

آخسر سسوي

اللهمالاأن يقال أن لا يلاحظ ذلك (قوله هــذامذهب الرقاش الح) فعنــدالرقاش تكثيرا للادلة ممالايني بهالسوق نع يتجه على دلبل ذكره المتن ان عدم زيادة الايمان وتفصا نهموقوف عملي عدم دخولالعمل فيه فاثبات عدم الدخول مدور ويكني فهاهو بصدده اقتضاءالعطف عــدم الدخول فذكر اقتضاء المفايرة مستدرك ولايردعلي اقتضاءعدم الدخول قوله تعالى ننزل الملائكة والروح لانه على تقديركون الروح داخلافا لملائكة المطف لتنزيل الروح منزلة الحار حلاعتبارخطابي يعرفه من هوأهله من غيرحاجة اللى الأطناب ومبنى الاستدلال على حفظ الظاهر * لا يقال اقتضى بعض النصوص أيضاً دخول الأعان فني حفظ ظاهرالمطف بترك ظاهرغيره * لانا تقول رجح حفظ الظاهرفيا عن فيه بكثرةموارده وفى قولهلامتناع الشيراط الشيء بنفسه انمانحن فيه اشتراط الجزء الكلوبدفع بانجزءالشرط شرط وان وجود الشيءيصح إنكون شرط محتهودفعه بانجزءالا يمان الممل الصحيح فيلزم كون الصحة شرطالها والاوضحفي ييان

السابقة بانالمعتبرعن دهماللفظ الدال سواء تحقق مداوله أولاغمير وآرد كالابخني

الاعمال على الايمان كقوله تمالى انالذين آمنواو عملوا الصالحات مع القطم بان المعلق يقتضى المفارة وعدم دخول المعلوف في المعلوف على و و رد أيضا جمل الايمان شرط محقالا عمال كافى قوله تمالى ومن يسمل من الصالحات من ذكراً و بنصم و و رداً يضابح المناخ المستراط الاعمال كافى قد يله تمالى وان بنصم و و رداً يضا الماسال عان لمن المعالى كافى قد يله تمالى وان طائعتان من المؤمنين اقتلوا على مامر مع القطع با فعلا يتحقق الشيء بدون ركنه و لا يخو ان هداه الوجوه الحاتق محجة على من بحمل الطاعات ركنا من حقيقة الا يمان بحيث الاعمال كاهو رأى المسترلة الاعمال محيث الاعمال بحيث المخرج نا ركها على منده بسبق عسكات المعرلة با جو بها فياسيق المقام الثانى ان حقيقة الاعمال المال المعلف وقد سبق عسكات المعرلة با جو بها فياسيق المقام الثانى ان حقيقة الاعمال المعلف رد آخر على الكرامية لا على المصنف وموافقيه كما وهم (قوله مع القطع بان المطف يقتلى المكارية بالغام والمناخ المناز و المنافق المنافق

يشترط معالاقرارالمرفة القلية حبق لا يكون الاقرار بدونها اعا ناوعند القطان يشترط معه التصديق المسكنسب الاختيار (قوله رد آخر على الكرامية الح) يعنى ما ذكره الكرامية الح) يعنى ما ذكره الكرامية الح) أن الإيمان هوالتصديق اللساني عنائن الما انفقد عليه الاجماع وهوا لحكم يايمان من صدق بقله و لم يتفق له الاقرار المانع (قوله لاعلى المصنف المستف الح) أى ليس رداعلى المعنف ومتا بعيسه على ما توجم من الهود على المان المستف الخيام يتفق له الاقرار وانما قذالا الايمان المستف المحيل المقارار وانما قذاله السرود على المان المستف المحيل الاقرار وكنا لازما لا محتمل السقوط أصلاحتى يكون مخالف اللاجماع على أن قول الشارح أيضا لازما لا محتمل السقوط أصلاحتى يكون مخالف اللاجماع على أن قول الشارح أيضا صريحى الملائكة هداعلى تقدير أن يكون المراد الروج حبرائيل عليه السلام وأما اذا كان المراد خلقا آ-ر أعظم من خلق الملائكة على ماقال القاضي في تفسير قوله تمالى وم المراد حالة الشرط الح) تعليل يقدم الروح والملائكة صفا فليس عائين الممل الصالح مشر وطا بالايمان الذي هو المروم اشتراط الشيء بنعسه يني المن الممل الصالح مشر وطا بالايمان الذي هو المروم المراد وطا بالايمان الذي هو المروم المروم المروم المروم المروم المراد والمروم المراد المنالة المن الممل الصالح مشر وطا بالايمان الذي الممل الصالح مشر وطا بالايمان الذي المها المراح والمالة المنالة ال

ان المشروط الاحتل في الشرط المدود الشرط على المشروط و دور المدور أولا المات ا

الُقلي الذي بلغ حد الجسنرم والآدعان وهمذالا يتصورفيه زيادة وقصان)فيه محثلان الحسيزم يز مدرسوخااليأن يلغ مرتبسة اليقين أعا المكلامق تفاوت اليقين وعدم و رالزيادة في غيرعصرالني صلي الله تعالى عليسه وسلم مدذكور فيبعض شروح العسمدة وشرح نظسم الاوحــدى (قوله وحاصله أنهيزيد بزيادة

فمهز يادة ولانقصان حتىان من حصل له حقيقة التصديق فسواء أبي بالطاعات أو ارتبكب المماصي فتصديفه باقعلى حاله لاتغيرفيه أصلا والاتيات الدالةعلى زيادة الإيمان محولة على ماذكره أبوحنفية رحمه الله من انهم كانوا آمنوا في الجملة ثم ياني فرض فرض فكانوا يؤمنون بكل فرضخاص وحاصلهأنه كان يزيد بزيادة مامجب الإيمان موهدا لايتصور فيغيرعصرالني عليه السلام وفيه نظرلان الاطلاع على تفاصيل الفرائض ممكن في غيرعصر الني صلى الله عليه وسلم والابمان واجب اجمالا فيماعلم اجمالا وتفصبلا فيماعلم تفصيلا ولاخفاء في ال التفصيلي أزيديل أكل وماذكر من ان الاجالي لا ينحط عن درجته فا عامو فى الاتصاف اصل الايمان وقيل ان الثباتوالدوام على الايمانز يادةعليــه في كلساعــة وحاصـــله أنه يزيد بزيادة (قوله وهذا) أي كونهزا ندا بزيادةما يجب الايمان به لا يتصور في غير عصرالني عليه الصلاة والسلام كيافي بعض شروح الممدة وشرح نظم الاوحدي (قوله ولاخفاء في أن التفصيلي أزيد) لتكثره محسب تكثرمتعلقا معن حيث الهابحب الايمان بهاوان لم تنكثر من حيث ذواتها فتامل (قوله وجاصله أنه يزيدا لحر) كذا قل عن امام الحرمين وغيره عبارةعن بجوع التصديق والعمل يلزم أن يكون مشر وطا بنفسه لانجزء الشرط شرط أ أيضا (قولهلا يتصور في غيرعصرالنبي عليه السلام) لاختتام الوحي وانمام الفرائض ومامجِب الايمان به فلا يتصــور زيادة الايمان (قوله لتكثره بحسب كثرة متعلقاً به الح) فان متعلقا ما أمو رمتعدد تمن حيث وجوب الايمان ما فان المؤمن الايمان الاجالى اذاعم فرضية الصلاة بجبعليه التصديق ما تماذاعل فرضية الصوم عليهالايمانهما أيضاوهكذا فتعلقات الايمانالتفصيلي متزاه بحسب تعلقالعلم مها فتزايد التصديقات المتعلقة بتلك المتعلقات أيضا فنزيد الايمان بخسلاف الايمسان الإجمالي فانه تصديق واحدمتعلقه أمرواحدوهوماجاء بهالني عليه الصلاة والسلام (قولهوان لم يتكثر بحسب ذواتها) لانها مداختنامالوحي أمو رمعدودة لاز يادة ولانقصان فيدواتها (قوله فليتامل) وجهالتامل آن التكثر مهذاالاعتبار انتفالمن الاجمالى الى التفصيلي وهولا يفيدالزيادة وأعما يفيدكمال الاجمال ألارى انمنعلم شيئا اجمالاتم فصل ذلك الاجمسال لايقال المعلم زائد على الاول بل أعايقال أنه كامل فيه بخلاف مااذا كانت المتملقات متكثرة بذواتها كاف عصرالس عليه السلام فانه كلمسازادت تلك الجلةازدادالتحديق المتعلق بهالامحالة كالانحور (قوله

ولاننقص لمنامرمن أنهالتصديق الفلبي الذي بلغ حدالجزم والاذعان وهذا لايتصور

الازمان لما الهعرض لايبق الابتجمد الامثال وفيمه نظرلان حصول المثل بعمد انمدام الشئ لأيكون من الزيادة في شيء كاف سوادا بسم مشلا وفيسل المرادزيادة ثمرته واشراق نو رهوضياته في القلب فالهيزيد بالاعمال وينقص بالمعاصى ومن ذهباليان الاعمال مزالا يمان نقبوله الزيادة والنقصان ظاهر ولهذاقيل آن هـذه المسئلةفر عمسئلة كونالطاعاتمنالايمان وقال بمضالحققينلانسلم انحقيقة التصديق لايقبسل الزيادة والنقصان بل تفاوت قوة وضعفا للقطع بان تصديق آحاد الامةليس كتصديق النبي عليه السلام ولهذاقال ابراهيم عليه السايم ولحن ليطمئن قلي بقيههنا محث آخروهوان بعض الفدرية ذهب الى ان الايمان هو المرفة وأطبق علماؤ ناعلى فساده لان أهل الكتاب كانوايعرفون بوة محمد صلى الله عليه وسلم كما يعرفون أبناءهم مالقطع بكفرهم اسدم التصديق ولانمن الكفار من كان يعرف الحق يفينا وانميا كان ينكرعنا داواستكارا قالى الدنعالي وجحدوا بهاواستيقنها أنفسيم فملابدمن بيان الفرق بين معرفة الاحكام واستيقانها وبين التصديق بها واعتقادها ليصح كون الثانى إيمانادون الاول والمسذ كورفى كلام بعض المشايخ انالتصديق عبارةعنر بط القلب على ما علم من أخبارالخسبر وهوأمر كسي ير ت باختيارالمصدق ولذا يما ب عليه و بجمل رأس العبادات محلاف المعرف في فاتهار بعا نحصل بلا كسب كن وتع بصره على جسم فحصل له معرفة الهجمدار أوحجر وهمذا ماذكره بعض المحقدين من ان التصديق هوان تفسب اختيارك الصدق الى المخبرحتي لووقع ذلك فى القلب من غيرا ختيار لم يكن تصديقا وان كان معرفة وهــ ذامشـكل لان وقدينوهمان حاصلههوان الدوام على العبادة عبادة أخرى فلذا يثاب عليـــه فى كل حينوليس بشيءلان كونالدوام عبادةغيركو مايمانا فانالدوام على التصدير غير التصديق بالضرورة (قولهوفيه نظرلان حصول المثل الح) قدمدفع بان المرادز يادة اعدادحصلت وعدم البقاء لايناف ذلك (قواه ومن ذهب) الى ان الاعمال من الايمان وقــديتوعمانحاصــلهالح) أىوقــديتوهمانحاصلماقيل\نالتبات والدوامعلى العبادة فالدوام على الايمان أمرزا تدعلى الايمان وهسذا ليس بشيء لان الزاع فان نفس الايمان همل يزيدأم لاوكون الدوامعبادة غميركوبه ايممانا فان الدوامعلى التصديقغــيرنفس التصديق.وهوظاهر (قوله وقــديدفع بان المراد) أى قديدفع

لاسعيل إلى انكاره لان مراده أن الشيء لا بوصف بالزيادة لمشافنني الزيادة للعمني المتعارفلا ينافى دعوى الزيادة بهمذا الاعتبارعلى أن بناء الزيادة على هذا الإصلمزيف مزييف أصلها زقوله ومن ذهبالي أن الاعمال من الاعان فتبسيوله الزيادة والنقصان ظاهر) الاعمال فرضاأو نفلا جزءعند الحوارح والعلافوعيدالجار وفرضاعند الجبائي ولا يلزم من وجود الإيمان قبل العمل فالعمل وجودالكل مدون الجسنء لان الايمان حينئذ كالعالم السكلوالجسزء قالتصديق فقط قيل القدرة على العمل فرد من الاعمان والاعان

التصديق منأقسا مالعلم وهومن الكيفيات النفسانية دون الافعال الاختيارية لانا اذاتصورنا النسبة بينالشيئين وشككنافى أنها بالاثبات أوالنفي ثمأقم البرهان على ثبوتها فالذى يحصل لناهوالاذ ان والقبول لتلك النسبة وهومعسني التصديق والحسكم والاثبات والايقاع نبرتحصيل تلك المكيفية يكون بالاختيار في مباشرة الاسه فرضا كان أمينها كاهومسذهب الخسوارج والمسلاف وعبدالجبارالهمداني أو فرضا فقط كما هومدهب الجبائب في وأكثر معتزلة بصرة * فان قلت انتفاء الجزء يستلزم الايمان لابما يشرع جزأ وكذلك مضالفرائض قمديقع فرضا فيقسع جزأ من غيرأن يشرع كذلك كزيادة الفراءة والقيام بحسها فىالصلاتو أيضاقد ينقص بعص أنواع النظرالمذكور بانالمراد بزيادته بزيادةالازمان أتديز يداعداده المتجددة الترحصات بتجسدد الازمان ولاشكان عدمالبقاء لاينافيالز مادة بهذاالمعنى أعنى الزمادة محسب لمديرد عليسه ان النزاع في ان حقيقة الايمان هسل يقبسل الزيادة والنقصان أملا وكونه زائدا بحسب الاعدادلامدخل له في زيادة ذا يه وحقيقته وهرظاهر (قوله كماهو بالخوارج الح) هذاصر يحق أن الاعمال مطلقا جزء من الايمان عند الخوارج الملاف وعبدالجبار والاعمال المفروضة جزء منه عندالجياتي وهومو افق لمافي شرح لمقاصد حيثقال وأماعلي الرابع وهوأن يكون الايما ن اسهالفعل القلب والجوارح علىما خال انه اقرار باللسان وتصديق الجنان وعمل بالاركان فقد محعل تارك العمل خارجا عزالا نمان داخلا في السكفر واليه ذهب الخوار ح أوغيرداخل فيه وهومنزلة الواجات وترك المحظو رات وعندأ فبالمديل وعبدا لجار وتبعهما الحوار حفعل الطاعات واجبة كانت أومندوية انتهى كلامه لكنه مخالف لمافي شرح المواقف حيث قال وقال قوم أنه عمل الجوارح فذهب الخوارج والعسلاف وعبسد الجبار الي أنه الطاعة باسه هاوذهب الجباتي وابنسه وأكثرالبصر يةالي انه الطاعات الفروضية فامه بدلعلى ان الايمان عندهم هو الاعمال فقط والله أعلم يحقيقة الحال (قوله مذهب الجبائيين)هاأ بوعلى وابنه أبوهاشم فهومن باب التغليب كعمر ين لاني بكر وعمر رضي اللمعنهما (قوله فان قلت انتفاء الح) يعني الهاذا كان الاعمال جزأ من حقيقة الايمان مز يةعلى كل أجز اءالما هية فيكون زيادة ولا نحفق لهابدونه ليكون نقصانا (قولة قلت النوافل مماتقعالح) حاصل لجواب انالاعمال ليست مماجعمله الشارع جزأمن وصرف النظرورة ما الموانع ونحوذلك و بهـذا الاعتبارية م التحكيف بالايمان وكان المستخدمة المستخدمة المستخدمة الدرائض النفاء وجو به كازكاة عن الفقراء أو بعض افراده ابحسب قصرا الممركا لصلاة والزكاة بل يمكن إن الايجب السكل كن آمن ومات قبل ان يجب عليه شيء و بديسلم أن الايمان عند المعتزلة طاعة لا تخرج عنها طاعـة أو واجب كذلك فتسد بر (قوله و بهذا الاعتبار) أي باعتبار التحصيل فان التكليف بالشي مجسب نفسه غير التكليف به بحسب تحصيله والاوللا يتصور الافي مقولة الفعل

الايمان حتى ينتغ بإنتفائها بلهي تقم جرأمنه ان وجدت فما لم توجد الاعمال فالابمان هوالتصديق والاقرار واداوجدت كانتداخلة في الايمان فنريدالا يمان على ماكان قبل الاعمال (قوله الهطاعة لا محرج عنها) أي الهطاعة شاملة لجيم الطاعات التي أنى ماالمكف من النوافل والفرائض وهذا مذهب الملاف وعسد الجبار (قوله أو واجب كذلك الح) أي واجب شامل لجيم الواجبات من الافعال والتروك وهذامذهب الجبائيين (قولةفان التسكنيف بالشيءالح) أي فان التسكليف بالشيء محسب نفسه يقتضي ان يكون نفس ذلك الفعل نمسا تتعلق بهالقدرة الحادثة كالضرب بالمعني المصيدري نجسلاف التكليف بالشيء محسب التحصيل فانه يقتضي ان يكون تحصيله بمايتعلق به القسدرة وذلك بان يكون الاسباب المفضية اليسه مقدو رةلهسواء كان نفسه مقدو راأولا وقديكون الشي عاعتبا رذاته غسيرمقدور بهو باعتبار نحصيله مقمدورا كالتسخن والتبرد والفيام قال الشارج في رسالته في تحقيق الايمان اعلمان ليس المراد بكون المامور بهاختيار باومقدو راان يكونهو في نفسته من مقولة الفعل علىماسبق الى بعضالا وهام بل ان يتمكن المكلف من تحصيله و يتعلق بهقـــــدرتــه سواءكانهو فىنفسمه مزالاوضاع والهيئات كالقياموالفعود أومن السكية إت كالعملم والنغامرأوالانفعالات كالسخن والتمبردأ وغيرذلك واذا نظرت لكشيمين الواجبات وجدته مدالمنا بذفان الصلاة اسماله يئة المخصوصة التي يكون القيام والفعه دوالالفاظ والحروف من أجزائها ولايتمكن العدمن كسما وأجزائها ومع هذالا يكون الواجب المقدو رالمثاب عليه في الشرع الا فس تلك الهيئة وإذا تاملت فرأس الطاعات وأساس العبادات أعنى الايمان باللهمن همذا القبيل فانعمفسم بالتصديق المعرعنيه بالفارسية بكر ويدزوباوردانستن وراست كوى دانستن المقابل للتكذيب ولاخفاء في إن هذا المعنى من مقولة الكيف دون الفعل ومعنى كون الايمان من الافعال الاختيار يةانه يحصل باختيارالعبدوكسبه كالعسلم والقيام

هذاهوالمراد بكونه كسبيا اختيار ياولاتكني المرفة في حصول التصديق لا مهاقمة تكون بدون ذلك نم يازم أن تكون المرفة اليقينية المكتسبة بالاختيار تصديقا ولا باس بذلك لا محينشذ يحصل المسنى الذي بعبرعت بالفارسية بكرويدن وليس الايمان والتصديق سوى ذلك وحصوله للكفار المعامدين المستكبرين عال وعلى تقدير الحصول فتكفيرهم بكون نكارهم اللسان واصرارهم على المناد والاستكبار

واماجمل التكليف الايمان تكليفا النظر الموجب الفهوعدول عن ظاهر قولهم معرفة القدوا جسة اجماعا وقوله تعالى آمنوا النقوالحق النظر الدى هدو والبشرولو بالواسطة ومحسب التحصيل ولهذا قديعتمد نفيضه عندا الفقاة عن النظر الذى هووا سطة التحصيل هذا خلاصة مافى شرح المواقف (قوله ولانكفي المعرفة) فمن شاهد المعجزة فوقع فى قلبه صدق النبي عليه الصلاح والسلام يعتم يكون مكلفا بتحصيل ذلك اختيار المحينئذ حاصل كلام بعض المتاخرين ان التصديق اليقيني الذى يحصل بمباشرة أسبابه والمعرفة عمر فتكون المعرفة عمرة المعرفة المتاشرة المسابق والمعرفة أعمر فتكون المعرفة التحديد والقلت

والتسيخن علىماعرفت (قولهواماجعلالتكليفبالايمان الح) والجواب عن الاشب الاالذي أورده الشارع من ان المامور به لا دوان بكون اختيار ياو التصديق من الكيفيات على ماذكره الآكمدي من ان التكليف بالايمان تكليف بالنظر الموجب لهلانهسبب مسمتلزمله بحيث يمتنع تخلفه عنه فالخطاب الشرعي وانتعلق فالظاهر بالمسبب الاانه يجب صرفه بالتاويل الى السبب لان القيدرة بالمسبب لايمعلق الابهسذه الحيثيةوهسذا كمن يؤمر بالقتلاالذىهوازهاقالر وحوهوغسر مقدو راهفان أمرله بمقدو رهالذي هوضرب السيفقطعافهو عدول عن ظاهر قولهم معرفة اللهتعالى واحِبهُ اجماعاوقوله تعالى * آمنوا بالله * (قوله والحــق ان النظــري الح) تاييد لجواب الشار - بماذكره الامام الزازي أي الحق ان العلم النظري وهوما بحصل مدترتيب المقدمات كالايمان مقدور محسب التحصيل وانديكن نفسه مقدو راولذلك قديعتقد نقيض ذلك المسلرعند الغسفلةعن النظر لان موجبسه النظر فاذا غفل عن النظر أمكنه ان يعتقدما ينافض ذلك النظر فيكون النظري مقدورا للبشرف لايقبح التكليف به بخلاف الضروري فانفلا يمكن ان يعتقد نقيضه اذالمو جب الحكر فيه تصو رطر فيه فاذا أوجب تصورهما حكما امجابيا في عكنه بعد تصوّرهماان يعتقد السلب بينهما (قوله فحينئذ) أي حين اذكان المراد بكونه مقدورا انهمقدو ربحسب تحصيله بكون حاضبل كلام بعض المتاخرين وهوقوله ان تنسب (قوله والايمان والاسلام واحد) لما جمل الاعمال خارجة عن الايمان ومن مقدمات دليل من جمل الايمان مستملا علم ان يتحدان كان ذلك مو حماله حالة الله الداد المسلام والايمان يتحدان كان ذلك مو حماله حالة الله المنافقة فيها والمراد بسول الاحكام قسول جميع ما جاء به النسي من عندالله وأشار بقوله وفي يد مقوله تمالى فاخر جنامن كان فيها من المؤمنين فساو جدافه إلى المستركة تنسيف أما وجدالا سندلال على الله المستركة تنسيف أما وجدالا سندلال على التحديد ا

مافىشرح المواقف الاسلام هوالخضوع والانقياد بمني قبول الاحكام والادعان وذلك حقيقة التصديق أن كلمــةغيرلىست صفة علىمعنى فمأ يلزمأن تكون المعرفة اليقينية الغيرالاختيارية نصبي راعنده وقلت التصديق الايماني وجدنافها أيفي عنده نوعمن التصديق المنزاني وهوا لمقا بل للتصورف لااشكال هدا أوجيه كلام قسرية لوط شياغير بعضالمتآخرين وليس بمختار عندالشارح وتفصيل الكلام ممسالا يحتمله المقام إقوله يبت من المسلمين لا ته بممنى قبول الاحكام) يسنى ان الاسلام هوالخضوع والا تفياد الدحكام وهومني كاذب بل مى استثناء التصديق بجميع ماجاءبه النبي عليه السلام فيرادف الايمان والترادف يستازم الاتحاد والمسراد بالبيتأهل المطلوب فتامل البيت فيجبأن يقدر باختيارك الصدق الى الخسبرأ والخبران التصديق هوالعسلم اليقيني الذي يحصل بعسد المستثني منسدعلي مباشرةالاسمبابوالمعرفة اليقينيةأعممنأن يكون حاصلابالاختيار أولافالتصديق وجمه يصحوهوأن عنسده وعمن المسرفة اليقينية لانه المسرفة اليقينية الاختيارية (قوله يسلزمان يقال فما وجدنافها يكون الممرفة الحز) اذلاواسطة بين التصور والتصديق فاذالم تسكن داخلةفي بيتامن المؤمنين الا يبتامن المسلمين فقد

التصديق تسكون داخلة في التصور (قوله قلت التصديق الايماني الخ) يعني ان ماذكره استثنى المسملمن بعص المتاخرين من قولهان التصديق ان تنسب باخنيا رائه الح تفسير التصديق المؤمن فسوجبأن المعتبر فىالاءان وهوعنده وع من التصديق المنطق المحا بالتصور الشامل للمعرفة يحسد الاعان اليقينية الفيرالاختيار بةوالاختيار بة فلااشكال (قوله وليس بمختار عندالشارح) والاسلامصذاما فانالخنارعندهانالتصمديقالايماني واللغوى والمنطق واحدوهوالمعني الذي يعبر ذكسره في شرح عنمه بالفارسية بكر ويدن لافسرق الاباعتبار المتعلق وانحصول اليقسين بدون المواقف وفيهأنه يصح الاذمان الذي هوأم اختياري تمنوع والعلمان كان ادعا بالنسبة فتصديق والا أن يكون غيرصفة ولا فتصورهذا مجسل كلامه وتفصيله في شرج المقاصد (قوله يستازم الاتحاد المطلوب) يكون الحسكر كاذبا وهوالاتحاد بحسب الصدق أعنى كل مؤمن مسلم وكل مسلم مؤمن (قوله فتامل) بإن يقدر فما وجدنا وجهالتاملان الاسلامهوالخضوع والائتيادمطلقا سواءكان بالجسوارح أوبالقلب

فها مؤمنا غيراً هل العلم المستران المسلام هو المصور كواد في الدهم المساولات والمسلولية الواسطة المستران المستراك المنافقة والمنافقة والمستران المستران المس

وجـــدنا مؤمناالا أهل بيتمندواستناء أهل بيتمنأخص مندغيرشا تم

(قوله و بؤيده) أىالا تحادقوله تعالى فعاوجد نافيها غير بيت من المسلمين أي إنجد في قُر يةلوط أحدامن المؤمنين الاأهــل بيت من المسلمين واعــاقلنا كدلك لـكثرة بخلاف التصديق فانه الانقياد القلبي فلايكون مرادفالة بلأعمف لايسستازم الانحاد المطلوب قال الامام الغسزالي في الاحياء الاسسلام عبارة عن التسسلم والاستسلام بالاذعان والانقياد وترك التمرد والاباء والعناد وللتصيديق محيل خاص وهوالقلب واللسان رجما مواماا لتسملم فامعام في القلب واللسان والجوار حفان كل تصديق بالقلب هوتسلم وترك الاباءوالجحودوكذلكالاعسترافباللمسآن وكذلك العااعة والانقيادبالجوارح (قوله أي انجدف قرية لوط الح) يعني ان كلمة غيرليست صفة بل هىللاستثناءوالمستشىمنسه أحدمنالمؤمنسين والمسرادبالبيتأهسل البيت فيصميرا المعنى أنجدفي قرية لوط أحدامن المؤمنين الاأهل بيت من المسلمين فقد استثني مر المؤمنين فوجب أن يتحدالا بمان والاسلام (قوله والماقلنا الخ) أي الماقلنا ان التقدير ذلك لثلايازم الكذب وليلائم كلمةمن البيانية اذلوكان كلمة غيرصفة وكان التقدير فماوجدنا يتناغير بيت من المسلمين مشلا أوكان المستثني منسه عامافكان التيقد رفما وجدنا أحدا الاأهل يستمر فالسلمين متلايازم الكذب لكثرة البيوت في تلك القر يةوكثرة الكنمار ولوكان المرادبالبيت نفسهو يكون التقديرفعا وجسدنا يبتامن المؤمنين الايتنامن المسلمين مثلالا يكون ملائما المكامة من فان الظاهر الهايسانية فيدل على ان المبسين من جنس المبسين والبيت ليس من جنس المسلمين فقوله لكثرة البيوب والكفار تعليل لحل كلمةغيرعلى الاستثناء وجعل المستثني منسه خاصاوقوله وليلائم تعليسل لتكون المراد بالبيت أهل البيت والجموع تعليسل لقواه واعماقلنا كذلكوان كان سكرارلام التعليل مشمرا بكون كل مهما وجها مستقلالان قوله ككثرة البيوت والبكنفار لايدل على ان المراد بالبيت أهل البيت وقوله ليسلائم لايدل على كون كلمةغسيرللاستثناءوكونالمستثني منسه خاصافلا يكون كل منهسما وجها ستغلا كافى اثبات التقديرالذكو رواعاقال ليلائم لجوازان تكون كلمةمن صلة لمقدر مثلالابيتا كاثنامن المسلسمين أو زائدة كإهومذهب الاخفش والبكد فبين فأنهب يجوز ون زيادة من في الاثبات بحوقوله تعالى * يغضوا من أبصاره * أي أيصارهم ذاوقدقال الفاض لالجلبي ان كلمةمن في الاتية التبعيض وهو وجملا به قداشترط فها ان لا يصح اطلاق مدخو له أعلى واقتلوا لا قلا يصح اطلاق الكل على الجيز ،

علىمامر ويؤيدهقولةتعالىفاخرجنامنكان فيهامن المؤمنين فمساوج دنافيهاغم

البوت والكفارفيها وليلائم كلمة من واعترض عليه بان الاستثناء لا يتوقف على الاتحاد كقولك أخرجت العلماء فلم أترك الا بعض النحاة وقديستدل بقولة تعالى ومن ينتغ غيرالا سلام دينا فلن يقبل منهوا لا يممان يقبل من طالبه و يردعليمه أنه ليس المراد غيرالا سلام في المفهوم وهوظا هرفيحتمل أن يكون الا سلام أعم فاذا قلت مر

ولذاقال فىاللباب وعندى عشرون منالدراه وان كان المرادمن دراهم معينة أكثر من عشرين فمن تبعيضية لان العشرين بعضها وان كان المرادمة اجنس الدراهم فهني مينة لصحة اطلاق الجرو رعلى العشرين وغيره وههنا كذلك لانه يصح اطلاق المسلمين على أهل البيت وغيره واعلم انه يمكن الاستدلال بهذه الاتية على الانحاد محبث لا يحتاج فيه الى هـذه المؤنات ولا يردعليه الاعتراض الاتنى بان يقال ان الظاهران قوله من المسلمين صلة لقوله فعا وجدنا الجرعاية لقواصل الاسمى فاصل الاسية فما وجدنامن المسلمين غيريت فلوكان المسرأعم أوأخص لماصح لان الحكرا بماهو بإخراج المؤمنين على مايدل عليه قوله تمالى * فاخرجنا من كان فها من المؤمنين * فلا معنى اننى وجدان سوى بيت واحدمن الاعموالاخص أعنى المسلمين لانهلابدل على ان الحسكم باخراج المؤمنين فلابدان يكونا متساويين في الصدق ليكون الحسكم بالاخراج وعدمه وجدان سوى ببت واحدعلي جنس واحد (قوله واعترض علسه بان الاستناءالج) يعني ان هذا الاسية على تقدير حمله على الاستناء أيضا لا يفيد لان المطلوب الانحساد وسحةالاستثناء لايتوقف على الامحساد لجواز الاستثناء الاخصمن الاعم كافي قولنا أحرجت العلماء فلرأترك الابعض النحاة فانه محيمهم ان النحاة أخصمن العلماء (قوله وقديستدل بقوله الح) أى قديستدل عملي اتحادهما بقوله تعالى ﴿ وَمِن يَتِمْغُيرِ الْاسلام دينَـافلن يقبل منه ﴿ فَلُو كَانَ الْآيَمَـانَ غَيْرِ الْاسلام لزم أن لا يكون مقبولًا مع ان الاجماع منعقد على ان الإيمان مقبول من طالبيم (قوله ويردعليه الح) يعنى الهليس المراد بغير الإسلام ماهومغا يرله بحسب المفهوم والالزم أذيكون الصلاةوالصوموالز كاةوغيرذلك غييرمقبولة لكونه إمغايرة لفهومه وهو ظاهر بلالرادالمغايرله بحسب الصادق فالمهنى ومن يبتغما لايصدق عليه الاسلام فلن يقبل منه فينئذ يحتمل ان يكون الاسلام أعرمن الايمان و يكون الايمان حقيقة ما يصدق عليله الاسلام لسكونه أخص منه فلا يتبت الاتحادهمذا كااذاقلت ومن يبتغ غميرال سلم الشرعى فقمدسها فانك لأتحكم بسمهومن يطلب الكلام ويسماه لان مرادك أن من يتني مالا يصدق عليه العلم الشرعي فهوساه والكلام من العلم

(قوله و بالجسلة لا يصح فى الشرع أن يحكم على أحدباه مؤمن وليس بمسلم الح)لا يخق ان هذا يستلزم تلازم الايمسان والاسلاملااتحادهاوالتلازموآن يننى التغابر عند الاشاعرة لكن لايثبت الانحاد ولهذايقسال يىتمنالمسلمين وبالجملةلايصحفالشرعالحكم علىأحدبانهمؤمن وليس بمسلمأو لامرين لاينفسسك مسلم وليس بمؤمن ولانعني بوحدتهما سوى هذا وظاهر كلام المشايخ انهم أرادوا أحدها عن الإسخر عدم تغايرهما بمني أنه لا ينفك أحدهما عن الا تخرلا الاتحاد بحسب الفهوم لماذكر في ان كلامهما بالنسية الكفاية أن الاعان هو تصديق الله تعالى فها أخبر به من أوام، و تواهيه والاسلام الىالا تخرلاهو ولا

هوالانقياد والخضو علالوهيمة وذا لايتحققالا بقبسول الامروالهي فالأعمان غىرە (قولە فانقيل لاينفكءنالاسلامحكماف لايتغايران ومنأثبت التغابريقال لهماحكرمن آمن ونم قسوله تعالى قالت يسلم أوأسلم ولميؤمن فان أثبت لاحدهما حكماليس بثابت للا تخرمهما فها وسمت الاعراب آمنا قل والافقدظهر بطلان قوله فان قيل قوله تعالى قالت الاعراب آمنا قل لتؤمنوا ولكن تؤمنوا ولكنقولوا قولوا أسلمناصر يحق تحقيق الاسلام بدون الاعان * قلنا المرادمة أن الاسلام سوق الاتبةدل على يبتغ غيرالعلم الشرعى فقدسها لست تحسكم بسهومن يبتغى علم السكلام (قوله و بالجملة الح تصو برالمدعى يعني ان المراد بالوحدة عدم محقسلب أحددها عن الا تخر وهو أعممن المنسع من قول آمن وتبديله باسلمنا فلولا الترادفوالنساوى ويثبت بكل مهما (قوله فيا أخبر به من أوامره) أى فباأرســـل ولكأن تقول الامر بالشيء يتضمن الاخبار عن وجوبه مشلا (قوله والاسلام هو تفاوت بين اللفظين يتجه ذلك الجواب

الخضوع والانفيادلالوهيته تعالى) فهوتصديق خاص بان الله تعالى حق ودا يستلزم التصديق بسائر أحكامه الشارح كمارىلانه فيدأنه لوقيل قالت الشرعىو بالجلةذم غسيرالاعملا يستلزمذم الاخص فانك اداقلت غسرالحيوان الاعراب آمناقل مذموم لا يستازم أن يكون الانسان مذموما (قوله أى فيما أرسل الح) دفع أ. يردعلى

تؤمنوا والكنقولوا

آمنا لصح اذ نني

الايمان فيالواقع لا

ينني الامربالفولهاذ

الفول لاسمتازم

السبوت لاندلالة

عبارةالشار حمن ان قولهمن أوامره ونواهيه بيان لما أخسر فيكازم أن يكون الاوامر والنواهىمن جمــلةالاخبار وذلكظاهرالفسادوحاصــل الدفعان المراد بالاخبار الارسال فالمعنى فيماأرسلمن أوامردو واهيمه أوتقول ان الاخبارعلى معناهوابم جعلالاوامروالنواهى اخبارا لاستلزامهمالهقان آلامر بالشيء ينضمن الاخبارعن وجوبه والنهىءن الشيءيتضمن الاخبار عن تحريمه (قوله وذابستازم التصديق

الح) أى التصديق الوهيته تعمالي يستلزم التصديق مجميع أحكامه احمالا واما الالفاظ لستقطعي تفصيلا فبعدان يثبت كونها أحكاما فلايردعليه ان بعبض الكفاركانوا وغايةالتوجيه فىدفع يصدقون بالله تمالي معانهم لايصدقون سائر الاحكام لان عدم تصديقهم هذا الاستدلال أنَّ يقال فرق بين الايمان والاسلام لغةلان الايمان هوالتصديق والاسسلام الاقياد ومن الانقياد اقياد الظاهر

فالمنا كذب صرف بخلاف أسلمنا فان له محل صدق فام القد تعالى بان لا يقولوا آمنا وأشارالي أنه كذب محض بقوله تفالى قل انتؤمن واوأمر همان يقولوا ماله وجه صدق والحق أن الاتية ظاهرة في المفايرة والاستدلال به على المتبر فى الشرع لا يوجد بدون الا عان وهو فى الا تق عنى الا نقياد الظاهر من غير انقياد الظاهر من غير انقياد الباطن عنز القالم التقياد الباطن عنز القالم التقياد الباطن عنز القالم الله المسلام أن تشهد أن لا إله الاالله وأن محمد ارسول الله وتقم الصلاة وتوفى الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت ان استطعت المسميلاد ليسل على ان الاسلام هو الاعمال لا التصديق القلمي * قانا المراد أن عمر ات الاسلام وعلاما من ذلك كاقال عليه السلام القوم و فدوا عليه أندر ون ما الاعان باتمو حده تقالو التمو رسوله أعلم قال شهدة أن لا المالا الله وان محمد ارسول التمواقام الصلاة وايتا عائز كاة وصيام رمضان وان تعطو امن المغنم الخمس وكاقال صلى التم عليه وسلم الاعمان بضع وسعون شعبة أعلاها قول لا اله الاالله واد فاها اماطة الاذى عن الطريق (واذا وجد من المسد

فينهسما تنايرظاهر (قولهوهو فىالا آية بمنى الانتيادالظاهر)والاولى أن يقال قوهم أسلمنا لايسستلزم تحقق مدلوله ولذا يصبح أن يقال ولسكن قولوا آمنا (قوله فان قيسل قوله عليه السلاماظ) هذا معارضة فى المقدمة كما ان الاول معارضة فى المطلوب أعنى

لعدم ثبوت كونها أحكام الله عندهم (قوله فِينهما تغايرظاهر) أى اذا كان الاسلام مستازماللايمسان يكون بينهمامغا يرةظاهرة بحسب المفهوملان اللازم يغسا يرالمازوم فعلم أبهملير يدوا الاتحاد بحسب المفهوم بل الانحاد ونني التغاير بحسب الصدق (قوله الاولى أن يقال الح) حاصله أنا لا نسلم أن الا " ية صريحة في تحقق الا سلام بدون الايمانلان المثبت هوالقول بالاسلام وهولا يسستلزم نحقق مدلوله في نفس الامرلان دلالةالالفاظ ليستقطمية ولذلك يصح أن يقال بدل قولنا أسلمنا آمنابان يقال قل لمتؤمنواولكن قولوا آمنا ووجه الاولوية أن فيجواب الشار حصرف لفظ أسلمناعن معناهالشرعى الحنيقي الىالمعني اللغوى المجازى بخلاف همذا ألجراب فانهمستعمل في معناه الثمرعي هذاو يردعليه أن تغيير اللفظ يدل على المنع من قوله آمنا وتبديله باسلمنا فلوكان المراد هوالفول بالاسملام ككان المناسب أن يقول آمنا وأيضا لانسما محة اقامة آمنامقام أسلمنا اذلامعني لامرهميان يقولوا آمنالا بهمكانوا قائلين بذلك على مايدل عليه قوله تعالى قالت الاعراب آمنا بل المناسب حينئذان يقول قل لمتؤمنوا ولـكن قلتم آمنا (قوله معارضـة في المقدمة) أي في مقـدمة الدليل أعني قوله لان الاسلامهوالانقيادوالخضوع كماأنالاول أعنىقولهفان قيشلقالت الاعراب الح معارضةفىالمطلوب أعنى اتحادالا عان والاسلام ويحر يرالمعارضة الاولىأن دايلكم واندلعلي الانحادولكن عنسدناما ينفيه وهوقوله تعالىقالت الاعراب آمنا الاآبة

المارة قوى (قوله على التعليه وسل التعليه وسلم الاسلام التعلق أن التعلق أن التعلق التع

يقتضئ اذلا يكون باس فى القول بالمؤمن غدا انشاء الله تعسالي

وفوته صحلهان يعون أنامؤمن حفالتحقق الاعمان ولاينبني) مقابلة قوله ولاينبغي لقوله صح يستدعي حله على عدم الصحة لاعلى دك الأولى كما دكره الشار ج^{قى ا} الكفاية لايصحان يقول أمامؤمن انشاء الله كالايصح قسول الفائسل أمامانسان شاءالله تعالى ويجوز ان عنع الشارع ما يوهم شيآ وقوله لانمان كانالشك فبوكفر يرمديهان كانالشك فىالحال بقرينةقوله أوالشك في العاقبة والما للافيالا تن والحالوفيه نظرلانه ان كان للشك في الآنوالحال بناءعلى اختلاف المسلمين في انالعملهلدخل في الاعان أولالا بلزم كفر أصلا وأولوية الدولة لمساأته ومم بالشك فيالحال وعدم المنبع عن الشسك في العاقسة والماكل

التصديق والاقرار صحلمان يقول أفامؤ من حقا) لتحقيق الإيمان له (ولا ينبني أن يسول أفامؤ من ان الماه (ولا ينبني أن يسول أفامؤ من ان الماه (ولا ينبني أن والماق من ان الماه الله و الماه و الماه الماه و الماه الله و الماه و المنه الماه و المنه الماه و المنه و المنه و الماه و المنه و الم

الاسلام لاينفك عن التصديق فلا يردسؤال على المشايخ وليس بشي ولأن مراد المشايخ

عدم الانفكاك من الطرفين والتصديق لايستازم الاعمال على ان فيه غفولاعن توجيه

حيث نفي الاعان وأثبت الاسلام ونحر يرالتانية ان دليل كم وان دل على أن الاسلام هو الانقياد ولكن عندنا ما ينفيه وهوقوله عليه السلام أن تشهد الحديث حيث جعل الاسلام من أعمال الجوارح هذا لكن يردعليه أن المعارضة اعما مكون بعد اقامة الدليل والمعللما أقام الدليل على المقدمة المذكو رةفا لظاهر أن هذا منع لتلك المقدمة بعنى لانسلم أنالاسلام هوالاذعان والأنقياد لقوله عليسه السلام أن تشهدا لحديث (قوله وفد يقال اذا اشترط الح) أي قديقال في جواب الاعستراض الثاني بانه اذا اشترط فىالشهادة التيهي جزعمن الاسلام مواطاة القلب كاهوا لظاهر يدل الحديث على أنالاســــلام لاينفكءنالتصديقلامتناع تحقق المشروط بدون الشرط فلا يرد سؤالعلى مذهب المشايخ الفائلين بعسدم آنفكاك أحدهما عن الا آخر نعم لونم يشترط المواطاة في الشهادة كماهومذهب الكرامية ينفك الاسلام عن التصديق لكن ذلك باطــل علىمامر (قوله وليس بشيءاغ) أيمايفــال ليس بشيء لانمراد الشايخ عدما تفكاك كل مهدما عن الا تخرعلى ماصرح به الشارح في تحرير الدعى بان مرادهمان كلمسلمؤمن وكلمؤمن مسلموعلى تقدير اشتراط المواطاة ابحايثبت استازام الاسلام الايمان وأما استازام الايمان له فلا لان التصديق لايستازم الاعمال ويمكن أن يقال ان النزاع انمساهوفي محقق الاسلام بدون الايمان وأماتحقق الايمان بدونه فماغ يذهب اليه أحد فلاحاجة الى بيانه (قوله على ان فيسه غفولا عن توجيه

(قوله والمنقل عن بعض الاشاعرة الح) جعل قوله والسعيد قديشقي والشقى قديسعدا شارة الى ابطال قول الاشاعرة دون قوله واذا وجدمن العبد التصديق، والاقرار صحان يقول ألمؤمن حقاولا ينبني ان يقول ألمؤمن ان اء الله عن نظر بل رد جميع ما قدله عن الاستخرة بقوله واذا وجد من العبداللح و يمكن ان يدفع النظر باز في الصحة كلام سابق على مض الاشاعرة رد ذلك البعض بان السعادة والشقاوة مبطئة ان فيكذا الايمان والكفر فقوله اذا وجد من العبدالله المسلمة وظاهره ذا المتحدد المسلمة وظاهره في المتحدد المسلمة وظاهره في المتحدد المسلمة والمتحدد المسلمة وظاهره في المتحدد المسلمة وظاهر المتحدد المسلمة وظاهر المتحدد المتح

الحنال لسرياعان متقانشاءالله وذهب بعضالححققين الىأن الحاصل للمبدهوحقيقة التصديق الذى والكفر ليس بكنم به يخرج عن الكفرلكن التصديق في نفسه قابل للشدة والفعف وحصول التصديق وكذا المراد بالسعادة المكامل المنجى المشاراليه بقوله تعالى أولئك هم المؤمنون حقالهم درجات عنسدر بهم فى بطن الام السعادة ومنفرة ورزق كريم انمياهوفي مشيئة الله تعالى ولمانقل عن بعض الاشاعرة أنه يصح المعتدماهذا ومذا دفعماقيل أنهيازمأن المكالام (قوله وذهب بعض الحققمين الح)حاصل كلامه أن الايمان المنوط به النجاة أمرخني له معارضات خفية كثيرةمن الهوى والشيطان فعندالجزم بحصوله يكون المؤمن في الخاتمة فقط مؤمنا لاأمن من ان يشو بهشيءعن منافيات النجاة من غديرعلم بذلك قال في شر ح المقاص د طول حياته من غير وهذا قريب لولامخا لفته لمايدعيه القوم من الاخماع

تصديق فلا يكون السكلام) يعنى في هذا التوجيه تقول وعدول عن توجيه الحكلام السابق الذي التصديق ركنا الرها المسابق التصديق التحديق والتحريم وهوعن الاستازام المما المة فيه شائم في كلامهم على مامر من قول الشارح التحديق ركن لازم في بيان قوله لا هو ولاغيره معدمها عدمه و وجودها وجوده في بيان قوله لا هو ولاغيره معدمها عدمه و وجودها وجوده في المكرين وعليه عدى الملادمنية عدل التحديق وعدولا عن التحديق المكرين وعليه في المنازم المسابق (قوله من الاجماع) أي اجماع المكرين وعليه في المنازم المسابق (قوله من الاجماع) أي اجماع المكرين وعليه في المنازم المسابق (قوله من الاجماع) أي اجماع المكرين وعليه

الاقرارفانه يسقط مطلقا المسير في قوله على ماأشاراليه قوله تمنى وكان من السكافر بن الى ضعف الاستدلال به المسدّر وأشار بادراج أشير في قوله على ماأشاراليه قوله تمنى وكان من السكافر بن الى ضعف الاستدلال به لاحيال كان معنى السكون في علم المدت السلام عرفت ان المراد السمادة والشقاوة المعتدم عرفت ان المراد السمادة والشقاوة المعتدم على سعادة أو شقاوة تحصل للمسدون آثار ما كتب عليه في بطن أدعل اله تمت اله يكتب في بطن أمه اله معيد وشق لمن يتبدل حاله في السمادة والشقاوة والتغير يكون على السمادة والشقاوة دفع المنادة والشقاوة المتقاوة والتغير يكون على السمادة والشقاوة دفع المنادة والشعادة والشقاوة التغير في التعلق بالمعادة والشعير في التعلق لافي المهمة تغير الاسماد السمادة والتعمير في التعلق لافي المهمة تغير الاسماد السماد السم

وفىقوله والحسق املاخسلاف فى المسنى نظرلان الخلاف فى ان الايمسان اسم للتصديق والاقرار مطلقا أو للموجسودين فى الخاتمة (قوله وفى ارسال الرسسل) بان يقول الله تمالى لبعض عباده بواسطة ملك أو بدونها أرسلتك الى قسوم أو الى الناس جميعا أو الى النقلين أو بلغهم ٧٠٤ عنى وتحوه من الالفاظ المقيدة

لممذا المعني كبعثتك

أن يقال أنا مؤمن ان شاءالله بناءعلى ان العبرة في الايمـــان والــكفر والسعادة والشقاوة ونبئهم وفى قوله ارسال بالخاتمةحتىان المؤمن السعيدمن ماتعلى الايمان وان كان طول عمره على المكفر الرسل ردعلي الحكيم والعصيان وانالكافرالشق من مات على الكفر نعوذ بالله وان كان طول عمره على قولهــــم انالرسآلة التصديق والطاعةعلى ماأشيرالميه بقوله تعالى فيحق ابليس وكان من الكافرين ليست بارسال بل وبقولهعليهالسلام السعيدمنسعدفىبطنأمه والشتيمنشقىفبطنأمــه أشار بخواص ثلاثةأولها الى اطال ذلك بقوله (والسعيدقديشةي) بان برند بعــدالا يمان نعوذ بالله (والشقى الاطلاع على جميع قـــا. يسعد) بان يؤمن بعدالــكفر (والتغـــيير يكون على السعادة والشـــقاوّة دون المغيبات لانصال الاسمادوالاشقاءوهمامن صفات الله تعالى كمان الاسعاد تسكوين السمادة النفس بالمجسردات والاشفاء تكوين الشقاوة (ولا تغير على الله تعالى ولا على صفاعه) لما مرمن أن القديم العقلية الحالاة بجميع لايكون علاللحوادثوا لحقائه لاخلاف فىالمنى لانهان أريد بالايمان والسعادة صور الكائنات بحردحصول المعنى فهوحاصل فى الحال وان أريد بهما يترتب عليه النجاة والثمرات ومشاهسدتها لتلك فهوفى مشيئة الله تعالى لاقطع بحصوله فى الحال فمن قطع بالحصول أرادالاول ومن الصوروثا نهاالقدرة فوض الى المشيئة أرادالثاني (وفي ارسال الرسل) جمع رسول فعول من الرسالة وهي على التصرف في هيول العناصر واظمهار (قوله بناءعلىأن العبرة فىالايمـــان والــكفرالخ) يعنىانه المنجى والمردىلابمعنى خموارق العادات ان ايمان الحال ليس بايمان وكفره ليس بكفر ومعنى قوله السعيد من سعد في بطن أمه وثالمها رؤية الملائكة أن السعادة المعتدبها لمن علم الله أنه يختم له بالسعادة كذافى شرح المقاصد فلايرد ماقيل مصـــورة وساع أبوحنيفة وأصحابه وانما قلناذلك لمسا قال الشارح فها قبسل وقدذهب اليسه كلامهم وحيا ومن كثير من الصحا بةوالتا بعين وهوالحكى عن الشافعي والمر ويعن ابن مسعودان مدذا يستفادانهم الاعمان يدخله الاستثناء(قولةانهالمنجي والمردى الحر) يعني أن المرادان العسرة أنكرواالنبوة بالمنام فىالايمانالمنجى والكفرالمهلك والسعادةالمتدبها أي التي يترتب علما الثواب والالهام وكما ان في وكذا فىالشناوةالمعتدبهااعك هي الخاتميةفانمن خم بالخيرفهومؤمن وسعيد والا ارسال الرسول حكمة فهوكافر وشفى وليس المرادأن ايمان الحال ليس بايمان وكفرا لحال ليس بكفرقان كذا في تعدده المثأر ايمنان الحالوكذا كفرهممتيرفي اجراءالاحكام الدنيوية (قولمفلايرد ماقيل الح) ﴿ السِمْ وَابْرَادُ الرَّسِلُ لانمصالح النساس تتفاوت بالازمنة ولهذا تنسخ الاحكام واطلاق الحكمة اشارة الى أن تعيين حكمه تعالى مما لاتسعه مقدرة المبد واغا المتيقن ان أفعاله لانخار عن حكمة وقدأشار بعد الاطلاق الى بعض الحكم بقوله وقد أرسل الدنفالي الخ من التبشير والانذار و بيان مايحتاج اليه الناس وقواه للناس متعلق بالثلاثة وكامه اقتصر على

الناس قصدا الى حكمة أمشر كة بين حيم الرسل والافتيناني الثقلين صلى الله تمالى عليه وسلم شاهد عين الفرقدين

سفارةالمبدين القنعالى وبين دوىالالباب من خليقته لزيج بهساعالهم فبإقصرت عنهعقولهم منمصالحالدنيا والاتخرةوقدعرفت معنىآلسول والنبي فيصدر الكتاب (حكمة)أي مصلحة وعاقبة حميدة و في هذا اشارة الى ان الارسال واجب لابمعنى الوجوب على الله تعالى بل بمعنى ان قضية الحسك. تتمتضيه لمسافيه من الحسيح والمصالح وليس بممتنع كمازعمت السمنية والبراهمة ولاعمكن يستوي طرفاه كاذهب اليه بعض المتسكلمين ثم أشارالى وقوع الارسال وفائدته وطريق ثبوته وتعيين بعض من ببترسالته فقال (وقد أرسل الله رسلامن البشر الى البشر مبتر بن) لاهــل الايمــان.والطاعةبالجنةوالثواب (ودنذرين) لاهـــلالــكفروالعصــيان بالنــار والعقاب فانذلك تمسألاطريق للعقل اليهوان كان فبا نظاردقيقةلا يتيسر الالواحسد يعدواحــد (ومبينين للناسمامحتاجون اليـــه من أمو رالدتيا والدين) فالمتمـــالى خلق الجنةوالنار وأعدفهما الثواب والعقاب وتفاصيل أحوالهما وطريق الوصول الىالاول والاحسترازعن التساني بمسالا يستقل به المقل وكذاخلق الاجسام النافسة والضارة ولميجعل للعقول والحواس الاستقلال عمرفتهما وكذاجعسل الفضايا منهسا ماهى بمكنات لاطريق الىالجزم باحدجا نبيه ومنها ماهى واجبات أوبمتنعات لايظهر للعقل الابعد نظردا ممو بحث كامل محيث لواشتغل الانسان به لتعطل أكثر مصالحه يلزمهمأن يكون المشرك مؤمنا سعيدا بالفعل اذامات على الايمان فيكون التصديق ركنا يحتمل السقوط (قوله بل بمعني أن قضية الحكمة تقتضيه) أي ترجح جانب الوقوع ونخرجه عنحد المساواة كاستقامة أحدالطرفين معقربه وأمنه ويردعليه أى اذاقلنا ان المراد المنجى والمهلك لامطلق الايمان والكفر فلا يرد ماقيسل فان مبناه على أن يكون المرادمطلقي الايمان والمكفروهوظاهر (قه له أي ترجيح جانب لح) يعنى لبس المراد باقتضاءا لحسكمة أم المتضيه محيث لا يمكن تركه بل المرادان الحكمة ترجحجا نبوقو عالارسال وتحرجه عنحدالمساواةمع جوازالترك في نفسه وهذاالوجوبهوالوجوبالعادى يمنىأنه يفعلهالبتةوانكان نركهجائزا فينسه كعلمنا بان جبل أحد لمينقلب ذهبامعجوازه وليسمن الوجوب الذى زعمتسه المعتزلة بحيث بكون تركها موجبا للسفه والعبث (قوله كاستقامة أحدالطريقين الح) فانالاستقامة والامن يرجحان وقوعسلوك الطريق المتصف بهماو يحرجا دعنأن يكون مساو باللطريقاانس والمتصف سهمامع جواز سلوك المستميم واختيار الغسير المستقم فانالمختاران بختارا بهماشا و قواه بردعليه ماسبق الح) يعنى ترجيح الحكمة

﴿ قُولِهُ وَفِي هَذَا الشَّارَةِ الى أن الارسال وأجب لاعميني الوجيوب على الله تعالى)كماهومذهب المعنزلةولهذا اكبتق بالاشارةالىالوجوب ولم يصرح بلفظ الوجوب لئلا يتوهم ماعلىهالمعنزلة ومافى المواقف ان مـن البراهمةمن قال بنبوة أبراهم عليهالسلام فقط ومنهسهمن قال بنبوة آدمعليهالسلام فقيط بدل على ان البراهمة لايحكمون بالامتناع وقوله ولا يمكن يستوى طرفاه اشارة الىمدهب ينكر وقوعالارسال بعدالاعتراف بامكانه اعدمما يرجح وقوعه وفي دعوى الوقوع أيضاردعله إقوله جممعجزة)والاظهران الناء للتانيث فان المجزة آية النبوة وعلامته أو بينته وقدسيق منه تعريفه يصدر الكتاب على وجسه اشتهروعرفه هنا بقواه وهي أم يظهر بخسلاف السادة على دمدعي النبوة عنسد تحدي المنكرين على وجه يعجز ألمنكرين عن الانيان بمثله وكانه عرفه مهذا التعريف قصدا الى تعريف يتضمن شروط الاعجاز وهمان تكون فعــلاللهمطلقاعنــدبعض أوفعــلالله أومايقوم مقامهمن الترك عندآخر ين كمااذا قال المدعى معجزتي أن أضع بدي على رأسي و لا تقدراً نت على ذلك الوضع فلا يقدر المارض قان المعجزة هذَ البست فعل الله تعالى بل ترك جلق القدرة فهو عدم صرف لافعل وانحا شرط كونها مضافة الى الله تعالى لانها تصديق سنه بنبوةالمدعى فلولم تكن مختصة بعتمالي إيكن دالاعلى التصديق منهمها فاشار بقوله تظهرعلي بدمدعي النبوةالي امه ليس فمل المدعى بل فعــل الله تعالى وأن يكون على خلاف العادة والاشارة اليسه

إظاهرة وان تتعذر من فضل الله تعالى و رحمته ارسال الرسل لبيان ذلك كافال تعالى وما أرسلناك الارحمة معارضته والاشارة اليه مستغنيةعن الاشارة المها وأن يكون عندالتحدي صر محا كإذهباليه بعض وعند التحدى مطلقا وانء يصرخ بهبل عسلم يقرينة المالعلى الصحيح وقسوله عنسد تحدى المنكرين ظاهم في الاول ومحتمل الثانى وأن لايكون متقدماعلي

للمالمين (وأيدهم) أى الانبياء (بالمعجزاتالناقضاتالمادات) جمعمعجزة ماسبقمن احتمال الحكمة الخفية في التزك فلأترجيح والحقان كلام المتنمستغنءن هذا التوجيه (قولهوماأرسلناك الارحمة للمالمين) فانه عليهالسلام بين أمرالدين والدنيا لكلمنآمنوكفرلكنمن كفرلم يهتدبهدايتهو لمينتقع برحمته وقديوجه كونه عليه السلام رحمة للكافرين لانهم آمنوا بدعائه من الحسف والمسخ وأنتخبير بانه الايتاسب سوق هذا المقام

جابب الوقوع اعايم ادام يكن فى جانب ترك الارسال حكمة خفية لانطام علما وأما اذا كانت فلا يرجح الوقوع على الترك (قوله والحق ان عبارة الح) بعني أن عبارة المتن مستغن عن ان يقال بان مرادهان ارسال الرسل واجب عليه تعالى وا نهمقتضى حكمته اذمعناهالصريحان فيارسال الرسلحكمة وعاقبة حميدة (قوله بانهلايناسب سوق هذا المقام الح) لانسوق هذا المقام يقتضىأن يكون ارسال الرسل رحمــة باعتبار بيان أمو رالدين والدنياحيث لايني بهاالعقل علىمايدل عليمه قول الشارح

دعوى النبوة ولو يلحظة ولامتاخرا برمانلا يعتادمنلهو يشيراليهقولهعندتحدىالمنكر ينوقدفات الاشازة الىشرطين آخرين وصارالتمريف غيرمانغ أحدهما أن يكون موافقا للدعوى فلوقال معجزتى أن أحيى مينا فامات حيا لم يكن معجزة ولم يدل على صدقه في دعوى النبوة لعدم تذله منزلة تصديق الله اناه وثا نهما الأيكون مكذبا له كانطاق ماليس له أختيار بعدالانطاق ونطقه بانك لست برسول الله وأمانطق من له اختيار كانطاق الانسان الاخرس ونطقه بانك است وسول القفلا محرج عن المعجزة على الصحيح لامه يجعل شاهده الاانطاق الاخرس وبعد الانطاق فهوفاعل مختار يطق بمايشاء كالاف مالا اختيارله في نطق فان نقطه داخل في معجزته فتكذيه انطاق له عايكذ مفسلا يكون شاهد الصدقه و يجاب عن فوت القيدين باله تكفله قوله غند تحدى المنكر بنقان التحمدي ابممايكون لمعارضة شاهددعواه ولاشاهدله فيها تين الصورتين وقدوقع البمضهمة أنمبتسل لفوات موافقة الدعوى إنط ق الجهاد بالعمقتر كذاب والموافق لهاف المكتب المكلامية ما قدمنا مولج وها أمريظهر بخلاف المادة على يدى مدى النبوة عند محدى المنكرين على وجه يسجز المنكرين عن المنافقة ولما بالنكرين عن المنافقة ولما المنافقة وعلى المنافقة والمسجزة وعصل الجزم بصدقه عدم محاق العلم عملا المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

یشترط ان یکون معیناللمجزدة قبل اظهارهالان الظاهر بسل المنفق اله لیس شرط

فكان من فضل الله و رحمته ارسال الهرجة باعتبارا من أمنوا عن الخسف والمسخو هوظاهر (قوله قبل لا بدمن قبد بوافقه الح) يمنى لا بدمن واد قبسة آخر في تعنى المبحزة وهوأن يكون موافقا الدعوى ليكون ما نماعز دخول الخسارة الذي لا يكون موافقا له يعوى ليكون ما نماعز دخول الخسارة الذي لا يكون موافقا له كنطق الحماد بالمهمقة كذاب فاله يصدق أنه أمر خارق المعادة المبادة على مدمد عى النبوة عند تحدى المنكر بن مع أنه ليس بمعجزة الا مهمير عالم المراد العتقاد كذبه الا المكذب نفس الحارق مجلوف ما اذاقال مسجزة ما المواحدة وهو غير مكذب الدعواء والحى بعد الموت يتكام بختيار ما يشاء وأما في الصورة الاولى وان كان المعجزة هو البطق معطقا الكن ذلك الميحدة هواحيا قوم الكلام المعجزة هو المواحدة الكلام فيكون وان كان المعجزة هو البطق معجزة وهوه كذب المفلا يكون معجزة (قوله وأجيب بان الكلام الصدرين الجسمة عن الذلك القيدة لكور القراء الان كرالتحدى المي يستازه هان ذكر التحدى المي يستازه هان ال

فيشاهد دعواهولاشهادةبدون الموافقة

(قوله فبالكتاب الدال على انه أمرونهى) وذلك فى قوله تصالى الدم اسكن أنت و زوجك الجنة فكلا من حيث شتًا ولا تقر باهذه الشجرة وفيه محث لان النبي عرف فى صدر الكتاب بانسان بعثه التمتما للى التبليغ الاحكام فالامر والنهى بلا واسطة لا يستازم النبوة لجدواز أن ٢٦٥ يقتصرا على هست ولا يكونا

التبليغ وجعسل المبلغ مجمدصلى الله عليه وسلم) أمانبرة آدم عليه السلام فبالكتاب الدال على أمقد أمر أعممن المعاير بالذات ونهىمعا لقطعاله إيكن فحازمنه نبى آخرفهو بالوحى لاغير وكذابالسنة والاجماعفا نكار أو بالاعتبارحتي نبونهعلى مانقلعن اليعض يكون كفرا وأمانبوة محدصلي اللهعليهوسلم فلأمادعي يكون النسيعليم النبوة وأظهرا لمعجزة أمادعوىالنسوة فقدعلم بالتوار وأمااظهارالمعجزة فسلوجهين الصلاة والسلام إرحمدهما أنه أظهر كلام الله تعالى وتحمدى فالبلغاء مسعكال بلاغتهم فعجزواعن داخلا بحت أمته مىلغا وقدمر في صدرالـــكتابمايتعلق بهذاالبحث فتذكره(قوله على أنمقد أمرونهي) أما اليهماأ نزل اليهوداعيا الامرفهو قــوله تعالى اسكن أنت و ز وجك الجنة وأما النهى فهوقوله تعالى ولا نقر با لهالىأمرر بهونهيسه هذهالشجرةالأ يتمذالكن ذكرفي المواقف والمقاصدان هذاالامر والنهي كانقبل تكلفوفي المواقف البمشة لانه في الجنة ولا أمة له هناك نع بردان قال لم لا تكنى حواءً مقله في الجنة (قوله والمقاصدان حذا لم يكن في زمنــه نبي آخر) فيكون الامر بلاواسطة فيكون وحيا وفيــه تلمل لا مقد الامروالنهى كانقبل أمرتأم وسي بالاواسطة بقوله تعساني أن اقذ فيه في التا بوت وأم عيسي عليه السلام المثةلانه فيالجنة ولا أمةله هناك وأورد التحدى هوطلب المعارضة في شاهد دعواه ولا شهادة بدون أن يكون الخارق موافقا عليه المنعلجوازأن للدعوى (قولهوقدم فى صدرالكتاب) اشارةالى جواب آخرذ كره فهاقبل وهو نكونحواء أمتمه انالله تعالى لا يخلق الحارق بحيث بعجزعن الاتيان بشاه على بدالكادب بحكم العادة ونحن تقول فى دفعسه فلا تفض الفرضيات المحضة (قوله على اله أمرونهي الح) أى أمر ونهى بامر ونهى انالجنة ليست دار غيرمقصور بنعلى نفسمه حيث كالالتبليغهما الىحواء أيضا فلا يردماقيل ان النسي تكليف فنفى الامة عليه السلام على ماعرفت في صدر الكتاب انسان بعث ه الله تعالى لتبليغ الاحكام لانتفاء التمكليف لا فالام والنهى بلاواسطة لايستلزمان النبوة لجبوازأن يقصراعلى نفسيه ولايكونا لانه ليس هناك للتبليغ (قوله لملا يكفى حواءالح)قيل فى دفع هـــذا المنعان الجنـــة ليست دارالتكليف انسان يصسلحأن فنؤ الامةلنني دارالتكليف لالانهليس هناك انسان يصملح أن يكون أمة وفيسهانه يكون أمتسه وقديمنع لاممسنى للتكليف الاالامر والنهى وقد تحققا فيمادة آدم وحواءفي الجنسة وترتب دلالة الامروالهي جزاءارتكاب المنهى عنه أيضا فتكون دارالتكليف بالنسبة النهما (قوله وفسه بلاوساطسةنسي تامل) أى فى كون الامر بلاواسطة مستاز ماللوحى المستاز مالنبوة تامل لا مهقد أمم العسل على النبوة المم

م به قسوله تعالى وهزى المسك بحد عالنخاة و بامراً م وسى عليه السلام ، قوله تعالى اقد فه فى التابوت و يمكن دف بان الطاهر هو النبوة و في النبوة و يمكن دف بأن الظاهر هو النبوة و في النبوة عنه منه المسلوري المسلوري المسلوم بالتواتر و بالا آيات المكتبرة المسلوم بالتواتر و بالا آيات المكتبرة المتحدى و قال الامو را لحارقة عنه مع الله بعدى و قال الامو را لحارقة عنه مع الله بعدى و قال الامو را لحارقة عنه مع الله بعدى المدى

ممارضة أقصرسورة منه معتها لكهم على ذلك حتى خاطروا بمجتهم وأعرضواعن المعارضة الحروف الى المقارعة بالسيوف و لم ينقل من أحدم مهم معتوف الدواعى الاتيان بشيء ممايدانيه فعل ذلك قطعا على الممن عندالله تعالى وعلم محدد وعوى النبي علما عاد بالا يقدح فيسه شيء من الاحمالات العقلية على ماهوشان سائر الملوم المعارفة وانهم المعتوب عند من الامور الخارفة للعادة ما بلغ القير المشترك منه أعنى ظهو والمعتزة حدالتواتر وان كانت تفاصيلها آحادا كشجاعة على رضى المتعند وجدودة مان كلامنهما ثبت بالتواتروان كان تفاصيلها آحاد اوهي مسد كورة في وجدودة منان كلامنهما ثبت بالتواتروان كان تفاصيلها آحاد اوهي مسد كورة في

كذلك بقوله تعالى وهزى اليك بجذع النخلة والحق أن الامر بلاواسطة أبمنا يستلزم

لامموسي بلاواسطة بقوله تعالى * أن اقد فيه في التسابوت * على ما يدل عليه صدره وهوقوله تعالى * اذأوحينا الى أمكما وحى ﴿وَكَذَاكَ أَمْ أَمْعِسِي بِلاواسَطة بَقُولُهُ تعالى ﴿ وَهُزِي اللَّهُ بَجِذَ عَالَىٰ خَلَّهُ عَلَى مَا مِدَلَ عَلَيْهُ مَا قَبِلُهُ وَهُو قُولُهُ تَعَالَى ﴿ فَنَادَاهَا مِنْ تحما أي حيرائل * أن لا تحزي قد جعل ربك تحتك سريا * و يمكن دنسه بان المرادان الامرمن الله تعالى بلاواسطة النبي عليه الصلاة والسسلام بالسكلام المنظوم بي اليه ظة أ يستلزم الوحى المستلزم للنبوة كافحق آدم عليمه الصلاة والسلام على مايدل عليمه قولة تعالى ، وقلنا ما آدم اسكن * الآية فان هذاوحي ظاهر مختص بالنسي لم يثبت لفيره وتحقق الامر مهذه الحيثية فيحقم اغيرمعلوم أمافيحق أمموسي فلانهجو زأن يكون بالهام أوفى المنام فان الابحاء بطلق فى اللغة على القاء المسنى في الروع في اليقظة وعلى اسهاحالكلامف المنامأ يضافلا يكون بالمكلام المسموع فاليقظ فواسلم فيجوزأن يكون على لسان نبى فى زمنه لانه كان فى زمنسه نبى وأما في حق أم عبدى عليسه السلام فلانه محوزأن لايكون الامرمن الله تعالى أمااذا الخان القاتل عسني علسه السلام وقوله فناداهامن تسماأي فناداهامن أسيفل مكانها فظاهر وأماادا كان حسرائسل عليه السلام فيجوز أن يكون من قب ل نفسه لا من الله تُما أُو الْمُوالله على الله مر بلاواسطة الح) أى الحقان الامر بلاواسطة الني مسائرم للنبوءادا كان لاجل التبليغ الى النبيرلانه مشير بيحقق معنى النبوة وهوسناه والسد من اللموسن خليقتهمن ذوى الالب اب لتبليغ الاحكام وأمرادم عليه السكلام كذلك لال حواء مشاركة لهفذلك الامروالنهي مع ان الخطاب لا دَم فقسط على مايدل عليسه قوله الى ﴿ وَقَلْنَا يَا آدَمَ السَّكُنُ ﴾ الا آية و بهذا اندفع ماأو رده في الاربعين لو كان آدم سولاقبل الواقعة لكان رسولا من غيرم سل اليه لأنه إيكن في المنسوى أدم وجواء

بھٹ الامو راخارقة صریحا أوغیرصریح ونواتر وقوعهاعته تسکن معجزات كتاب السير وقد يستدل أرباب البصائر على نبو به بوجهين أحدهما ما تواتر من أحواله قبل النبوة وحال الدعوة و بعدى امها وأخلاقه العظيمة وأحكامه الحكيمة واقدامه حيث محيم الابطال و وتوقه بمصمة القدامل في جميع الاحوال وثبا ته على حالة الدى الاهوال بحيث تم تجداً عداؤه مسع شدة عداوتهم وحرصهم على الطمن في معلم الطمنا ولا الى القدح فيه سبيلا فان العقل بحزم بامتنا عاجماع هذه الامور في غير الانبياء وأن مجمع القدهد المحكم الات في حق من بعداً بعدائه و محيى أثاره بعدمو مالى ومشرين القيامة وثانهم سائر الاديان و ينصره على أعدائه و محيى آثاره بعدمو مالى وما القيامة وثانهم المالاديان وينصره على الماللا والشرائع وأممكارم الاخلاق ممهم و بين لهم الدكتاب في الفضائل العلمية والمملية ونور العالم بالاعدان والعسمل والمالح وأظهر القديد معلى الدكام والشرائع و والسائس في الفضائل العلمية والعملية ونور العالم بالاعدان والعسمل واذا ثبت نبوعه وقد دل كلامه وكلام الله تعالى المذر على المناع وان نبوته لا تختص واذا ثبت بنوعه وقد دل كلامه وكلام الله تعالى المدروى في الحديث نزول عبسى عليه السلام بعده السلام بعده

النبوة اذا كان لاجل التبليغ وامرآدم كذلك (قوله وقديستدل ارباب البصائر) من النبوة اذا كان لاجل التبليغ وامرآدم كذلك (قوله وقديستدل او الاجمال ومبني الاستدلال الناف على الممكمل بالمتج على وجملا يتصور في غير النبي ومبني الاستدلال الثالث على الممكمل بالكسر على ذلك الوجه أيضا وليس في هذين الوجهين ملاحظة التحدي واظها والمحرة

وكان الخطاب لهما بلاواسطة الدعليه السلام اتوله تعالى يولا تقر با ها الآية والملائكة رسل القدتمالى فلا يحتاجون الحرسول آخر لا نالحطاب لا تدم وحده وادخال حواء فالنهى من باب تعليب الخساطب على الكاثم بعلى ما يدل غليه قوله تعالى * اسكن أنت و زوجك الحنة * الا "ية (قوله منى الاستدلال الاول) وهوقوله اما نبوة محمد عليه الصلا قوله الما نبوة محمد المعلى المنافزة والمسلام الحقوقة وقد يستندل أو باب البحائر على اظهار المعجزة على التعمين وهوكلام القد تعالى الذي أشار اليد بقوله أحمد ها أوعلى سبيل الاجمال وهو ما ترمم معززاته الحقائر الما الذي وهوقوله وثانهما فولة المنافذة وهوقوله وثانهما قولة المنافذة المن

(قوله وقسد يستدله أر باب البصائرعلي نبونه بوجهـين) اعلم ان الاستدلال بالمعجزةمن برهان الاني لان اظهار خارق العادة على يديه مملول النبوة وفرعها والاستدلالاالثاني لارباب البصائرمن باب البيرهان اللمي فأنه تعين حقيقة النبوة وتيين ان ثلك الحقيقة حصلت له على أكل الوجموه فاثباتانه نى با ثبات ان حقيقة النبوة ثابتة لهمكذا تفل في شرح المواقف عن الامام في الطالب العاليةوأما الدليسل الاول لهم فركب من اللني والاني فان ماقبل النيوةسيب عادى لجعله نبياوما بعدهامن فروع النبوة

:(قوله قلنا نبملكن يتا بع محمدا)ومار وى من أن عيسى عليه السلام يضع الجزية أى يرفعها عن السكفار ولا يقبل منهم الاالاسلام معآنه بحب قبول الجزية في شريعتنا فلا ينفي المتابعة لان ذلك بيان انهاء حكم الجزية في زمن نز ولعيسىوصير ورةحكم هدهالشر يمــةعدم قبول الجزية بليدل ذلك علىمتا بعته لان النصأرى نمن لايقبل مهسم الاالاسلام ولانقبل ألجز يقمنهم فان كان دينهم ثا بتالا يدعهم الاالاسلام على ان خبرالواحد لا يعارض فهالايقبل النسخ فتامل (قولا رالا ولى أن لا يقتصر على عدد) **٤**٧٤ المكتاب بلخبرلا يعارضه

الظاهر أن يقالاان و قلنا لله لكنه يتا بع محداعليـ السلام لان شريعته قــد نسخت فـــلا يكور_ ثمالاصح أنه يصلى بالناس ويؤمهم ويقتدى به المهدىلانه أفضل فامامته أولى (وقــد ر وى بيان عــدتهم فى بعضالاحاديث) عــلى مار وى أنالنى عليهالسلام سئل عن عددالانبياء فقال مائة الف وأر بع وعشر ون الفاوفى ر وايتماثتا ألفوأر بعوعشر ونالفا (والاولىأنلايقتصر علىعــدد فىالتسمية فقدقالىالله تعالى منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم تقصص عليك ولا يؤمن في ذكر العدد أن يدخلفيهممن ليسمنهم)انذكرعددأ كثرمنعددهم (أويخرجمنهممنهوفيهم) (قوله لكنه يتا بع محمداعليه السلام) ومار وىمن ان عيسى عليه السلام يضع الجزية أى يرفعها عن الكفار ولايقبل منهم الاالاسلام معانه بجب قبول الجزية في شريعتنا فوجهه أمعليهالسلام بينانها عشرعية هذا الحسكم الىوقت نزول عيسى عليهالسدم فالانهاء حينئذ منشر يعتناعلى أنه يحتملى أن يكون من قبيل انتهاء الحكم لانتهاء علته انهادعىذلكالامرالعظيمالح (قولهوماروىمنانعيسىعلىهالسلامالح) يسنىما يوردمنانعيسي عليهالسلام يرفع الجزية عنالكفار ولايقبل منهسمالاالاسلام ممانقبول الجمزية واجب فيشر يعتنايدل علىنسخ شريممة محمدعليه السملام وانتهاءنسونه فسلايكون خاتمالنبيين فوجه دفع ذلك الايرادان السبي عليسه السلام بين انهاء حكم وجوب قبول الجزية الى وقت نزول عيسى عليه السلام فان الانتهاء يكون من شريعة نبينا فلا نسخ (قوله على أنهالح) أى على أنا نقول يجو ز أن يكون رفع الجزية من قبيل انتهاء الحسكم بانتهاء علتمه فانءلة قبوله الجسزية

لايذكرعددلاانهلا يقتصر على عسددفاته يفيدأن يردد بين العددين وليس المقصودذلك فانهكما ينافىقولەتعالىومنىم من إ تقصص عليك الاقتصارينافي الترديد ولايؤمن أذبدخل فهممن ليسمنهمأو يخرج من هوفيهم وغايةً التوجيـــه أن يقال المسرادمن الاقتصار علىعدد أن يجعسل بحيث لا محتسمل غيره من الاعبداد وذلك اذا سمىعـددمعين أو مرددفعدمالاقتصار الايكون الابانلا

يذكرعددوفى كون الاثية مخالفة للحديث بحث ادتميين عدد جميع الانبياء لاينا في عدم القصة من مض فان القصص منه إن يذكر اسمه و يحبر عن حال من أحواله ثمعدم الامن من دخول ماليس نبيا ممالا شبهة فيه وأماخر وجمن هونبي فالصحيح المغيرلا زملان العددلا يفيد الحصركابين فيحله فقولك اهعلى ألف درهم لايفق الزيادة ففي ذكرعددأقل لايلزم عدالني غيرنبي كاذكره الشار وفينبى أن وجه كلام المصف الهلاؤمن أن يحرج عن القضية الاعتقادية من هوفيهم فلايتم الاعمان بالانبياءوييق البعض غيرمؤمن بهلابما حمله الشارح عليه ويعلم نماذكرهان الاولى أن لايمين نبي في التصديق انذكر عددأقلمنعددهم يعني أنخبرالواحدعلي تقديراشمالهعلي جميع الشرائط المذكو رةفأصول الفقه لايفيدالاالغلن ولاعبرة بالظن في باب الاعتقادات خصوصا اذا اشتمل على اختلاف روايا وكان الفول بموجبه نما يفضي الي مخالفة ظاهر المكتاب وهو أن بعضالانبياعم يذكر للنبيعليه السلامو يحتمل مخالفةالواقع وهوعدالنبى عليه السلاممن غيرالا نبياءوغيرالني من الانبياء بناءعلى ان اسم العددخاص في مداوله كإفىسقوط نصبيب مؤلنة القلوب (قوله على تقدير اشباله على جميع الشرائط) مثل

العقلوالضبط والعدالةوالاسلام وعدم الطعن

بالنبوةمالم يتواترنبوته لان في التصديق بالنبوة كذلك مخافة عدمن ليس نبيانبيا وان يتوقف في اثبات نبوة من اختلف في نبوته

الاحتياج الىالمالمن جهةاعطائهعسا كرالاسلام لتحصل لهماستطاعة الجهادمع الكفار وعندنز ولءيسي عليه السلام تقرب الفيامة وتسكثرا لأموال حتى لايقبلها أحدفلا محتاح عساكر الاسلام الى جزية الكفار (قوله كافي سقوط نصيب مؤلفة القاوب)أي كسقوط حصة مؤلفة القاوب عن مصارف الزكاة فأنهم كانواقوماقد أسلموا ونيتهم ضعيفة فيه فيتالف قلوبهم بالاعطاءأ واشراف يترتب باعطا تهم ومراعاتهم اسلام نظائرهموأ تباعهموقيل أشراف يتالفون على أن يسلموا وكان عليسه السلام يعطيهممن خمس الخمسوالصحيحانهعليه السلامكان يعطيهم منخمسالخمس من خالص ماله وكان نصيب المؤلفة في زمان الذي عليمه السلام اسكثير سواد الاسلام فلماأعزه الله تعالى وكثر أهله سقط ذلك فى زمن أبى بكر رضى الله تعالى عنه فهذا منقبيل ننهاءالحكرلانهاءعلته وقيل سخ باحماع الصحابة وباجها دهمعلى مافىشم حالتاو يلات ولايشترط للنسخ زما معليه السلام على ما قاله بعض المتاخرين كافي الماية واعاسمي عولقة الفلوب لأنهقد ألف قلوبهم على الاسلام إعطاء الاموال (قوا مثل المقل والضبط والعدالة الح) أما العقل فهو و رفي الباطن يدرك به حقائق المعاومات كإيدرك بالنو راكسي المبصرات ويعتبر كاله وهومقدر بالبلوغ فلايقبل خبر الصبى والمعتوه وأماالضبط فهوسهاع الكلام كمايحقق سهاعه ثمفهممعناه ثمحفظ مذل الحيهوثم الثبات عليه بمحافظة حبدوده ومراقبته بمذاكراته على اساءة الظن ينفسه الىحمين أدائه فلايقبل وايةمن اشتهرت غفلته خلقة بانكان سمهوه ونسيانه أغلبمن حفظه أومساهلته بسدم اهبامه بشان الحسديث وان وافق القياس لقوات أصل الضبط بالنسيان أو بعدم الاهمام وأما العسدالة فهي الاستقامة فىالدين ويعتبركماله بان يكون المرءمنزجراعن محظو رأت دينه بان لميرتكب كبيرة ولم بصرعلى صغيرة فلاتقبل رواية الفاسق لفوات أصل المدالة ولا المستورفي زماننا وهو

(قولهلانهذامعني النبوة والرسالة) وصف المصنف رحمه الله تعالى الانبياء بار بعسة أوصاف وجعل الشارح الاثنسين معنى النبية والرسالةوالا آخرين من مقتضياتها والظاهران الاربعة مزمنتضسياتها اذالنبوة بمقتضي تعسريف الرسول كوزالانسان مبعوثالتبليغالاحكاملانفس التبلبغوالاخبارفالتبليغ أيضا لئلاتبطلفائدة البعتة والرسالة فيسه فظرلا مه يكنى فائدة للبعثة أن ينال النبي واب النبوة بان يكون سيدامن قوم بعث المهم فيقطع مسافة فهامشاق كثيرة للتبايغ وبموت قبل الوصول الهم كانفل عن الشيخ العربي قدس سرهانه ذكرفي استغناء الحقانة بعث نبيا الى قرية ٦٩٦ وسلط عليه في سبيله ذئبا أهلكه وكانه قصد بوصفهم كلهم التبليغ ردماذ كره

الشيعة انه يجوزأن لايحتمل الزيادة ولا النقصان (وكلهم كانواخبرين مبامين عن الله تعالى) لان هـــذا إ يخفى النى دعوته تقية معنى النبوة والرسالة (صادقين ما يحين) للخلق لئلا تبطل فائدة البعث والرسالة و في * فانقلت الصدق هذا اشارةالى أن الانبياءعلهم السلام معصومون عن الكذب خصوصا فما يتملق والنصيحةفيالجملة بامرالشرائع وتبليغ الاحكام وارشادا لامةاماعمدا فبالاجماع واماسهوا فعندالاكثرين يكنف فائدة البعث (قوله اماعمدا فبالاجماع) أىالكذب عمــدافيما يتعلق بامر الشرائع باطل فكيف تبطل بالاجماع اذلوجاز ليطل دلالة المعجزة وهومحال الفائدة لولاالعصمة عن المكذب وعدم الذىء يعرففسقه وعدالتمه لقصو رعدالتمهوأما الاسلام فيمو قبول الدين الحق النصيحة *قلت اذا والتصديق بماجاءبه محمدعليه الصلاة والسلام ولايكتني بظاهره وهونشوه علىطريقة احسمل تبليغهم المسلمين وثبوت الاحكام بتبعية الانوين بلاعتبركاله أيضاوهو البيان اجملابان السكذب ولميسق يصف الله تعالى كماهو على سبيل الاجمال وان في يقدر على التفصيل * فلا يقبل رواية ونوق بتليعهم لميكن المكافروالمبتدعوانكان عاقلاضا بطاعادلافي ينثلانه قديتعمدا لمكذب للتعصب لليعث فائدة اذلا يقيل فىالدين وأماعدمالطمن فهوأن لابكون الراوى بجر وحافى روايته فلايقبل رواية مهمهم حكرأصلا المطعون والطعن امامن الراوىبان عمل نخلافه بعدالروا يةفيصيرمجروحا أومن غيره وكومهم ماطحين لحلق فامامن الصحابي فيكون جرحان كان فبالايحتمل الخطا والافلاوان كان منأئمة الله مطلقاحتي أنفسهم الحديث قان كان مجملا بان يقول هذا الحديث غيرا بت أومنكر أوبحرو حلاياً ون يعسنى مشفقين جرحاوان كان مقسرا بماهوجر حشرعا اتفاقا والطاعن من أهل النصبيحة لامن أهل في الدين يقستضي العداوةوالتعصب يكون جرحا والافلاو تفصيل جميعماذ كرنافى كتب الاصول

عصمتهم عنالذوب واغناءعنذ كرالصدق الأأنه صرحبه وقعمملز يداهمام بهلامملاك النبوةومقتضي التاييدبالمجزةفالاولىأن يقول الشارح وفاهذا اشارةالىأن الانبياءمعصومون عن الذنب خصوصاعن الكذب خصوصافها يتعلق الح (قوله اماعمدا فبالاجماع) الاجماع على عدم تعمد م الكذب مفيد بدعوى الرسالة ومايبلغون من الله تعالى على ماذكر في المواقف ولا يع غيره على ما يستفادمن كلام الشار حوقوله هـذاكله بمدالوحى لايلائم قوله معصومون عن الكفر فيـــل الوحى و بمده بالاجـــاغ وكذاعن تعمدالكبائر عنسدالجمهورالى آخره فانه يقتضى أن يكون البكلام فيسائر الذنوب سيدالوجي وقبله كالمبكلام في البكقر

عصمتهمعنالذنب

مطلقا ففيه اشارةالي

و في عصمهم عن سائر الذوب نفصيل وهوانهم مصومون عن المكفر قب الوحى و بعده بالاجماع وكذاعن تعمد الكاثر عندالجمهور خلافا للجشوبة واعمال للاحق في أن امتناعه بدليل السمع أوالعقل والمسهوا فيو زه الاكثر ون وأما الصمائر فيجوز عمدا عندا الجمهور خلافا للجبائي وأتباعه ومجوز سهوا بالانفاق الامايدل على الحسة كمد وقائمة والتطفيف مجبقا لكن الحقين السترطوا أن ينهوا عليه فينتهوا عنه هذا كله بعد الوحى و ماقبل الوحى فلادل على المتناع صدو رالكيمة وذهبت المسترلة الحامتناء عهد المتناعها لابها توجب الفرة الما لمقتل المتناعم فتفوت مصلحة البعشة والحق منم الموجب النفرة الماليور والصفائر الدالة على الحسة و منع الشيعة الماسيمة الموجب النفرة المالوحى و بعده الكيمة والسيعة الماليورين و المدار والصغيرة والطهار الكفريقية اذا

وكذا فى السهو وقال القاضى دلالة المديزة فها تعمد اليه وأماما كان بلاعمد فلا يدخل محمد الديدخل المحمد المدين المصدول المصدول المحمد المدينة والمحمد والمورس المحمد والمحمد وال

لبطان دلالة المعجزة على صدقه في النابه من القد تعالى مع أن دلالة المعجزة على صدقه دلا المتادية والمعلقة المناب المناب المعارة على صدقه والمناب المناب المناب ورة أن جبل أحسد المنقاب ذها معجوازه في شعه (قوله وهكذا في المناب الم

(قوله فما كان منقولا بطريق الا ّحاد)سواء بلنم حدالشهرة أولا فمردود لان نسبة الخطا الى الرواة أهون من نسبة المماصي الىالا نبياءوما كان بطــريق التــوا رفقسان ما يمكن حمــل خصوصياتها على أمر يخرجها عن كونهاذنوبا كحمل قول اراهيم ٤٦٨ علية الصلاة والسلام انى سقيم على انى سقيم فيها بعد فيحمل عليه

انأمكن والافيحمل 🛭 تقررهــذانما نقلءن الانبياءمما يشــعر بكذب أومعصية فــاكان منقولا بطريق لفيظ الذنب الواقع الاتحادفردودوما كانبطر بقالتوا ترفصروف عن ظاهرهان أمكن والافحمول على فيدعلى ترك الاولى ترك الاولىأوكونەقبلالبعثةوتفصيلذلكڧالكتبالمبسوطة (وأفضـــلالانبياء أوكرنه قبل البعثة أو عليهم السلام محمد صلى الله عليه وسلم) لفوله تعالى كُنتم خير أمـــة الا أية ولاشـــكان على الصغيرة والحمل خيرية الامة محسب كالهم فى الدين وذلك تا بع لكمال نبيهم الذى يتبعونه والاستدلال عملي ترك الاولى بقوله عليه السلامأ ناسيدولدآدمولا فحرضعيف لانه لايدل على كونه أفضل من آدم ل أنسب عنصب النبوة اذ اولى الاوقات بالتقيـــة وقتالدعوة وأيضامنقوض بدعوة ا براهيم وموسى علمهما وعلى الصغيرة بنفظ الذنب والتوبة الى السلام فيزمن بمروذوفرعون معشدة خوف الهلاك وفيه بحث لجوازد فع خوف الهلاك غسيرذلك ورجح في بعض الصور باعلاممن الله تعالى (قوله فصروف عن ظاهره) أي بطر يق صرف **الشـ**ارح الاول النسبة الىغيرهم فانالحمل على ترك الاولى ونحوه صرف عن الظاهرأ يضاوفيه توجيه فاختارهوسوى بدمما آخر بحــمل العــام علىماعدا الخاص المقابل (قوله ولاشك انخيرية الامـــة الح) المواقف وبماقررناه فيهمنع ظاهر لجواز أن تكون الخيرية بحسب سهولةا نقيادهم ووفو رعقلهم وقوة اندفسع مايقال انه ا يمانهم وكثرة أعمالهم (قولة لانه لإيدل على كونه الح) قـُديقال المراد باولاد آدم في لانقابل بين الحل على العرف هونوع الانسان وهوالتبادراً يضا ترائالأولىوالصرف

الكبيرةعنهمفلا يكون الدليل مطا بقاللمقصود (قولهاذأولى الاوقات) بالتبعيةوقت عن الظاهر ولم يحتج الدعوة لقلة الموافقين بل عدمها وكثرة المخالفين (قوله فيه بحث الح) هداوارد على كلا الى تخصيص الصرف وجهى الزدوليس خاصا بقوله وأيضا منقوض بدعوة الح كاتوهم وحاصله أنديجو زأن عنالظاهرلماسوي يكون دفع الخوف فى بعض الصور وفى بعض الاوقات باعلام من الله تعاٰ في كما أعلم الله الحلءلى رك الاولى تعالىموسىوهاروندفعة بقولهلاتخافااننىمعكماأسمع (قولهأى بطريق صرف لضرورةتصحيح النسبةالىغىرهمالح) يعنىانالمراد بصرفالظاهرهوا تفردالخاص وهوصرف نسبة التمقابل أوتصرف الذنب الى غيرالانبياء كما في قوله تعالى في حق آدم وحواء ﴿ جعلاله شركاء فيما آناهما أى جعلا أولاد هاله شركاعبد ليل قوله تعالى عما بشركون ﴿ وأعاقلنا إن المراد ذلك يكون التوجيه الاول لان الحمل على ترك الاولى أيضا صرف عن الظاهر فلا يحسن المقابلة بينهما (قوله وَفِيــه س بيس سبوري النسبة والثاني من قبيل التوجيه الح)أى في عبدارة الشارح توجيه آخر بان المسراد بصرف الظاهر ماعدارك

الاولى التجوزفي الطرف(قوله ولا شك انخيرية الامة بحسب كالهم في الدين وذلك تا بع لكمال نبهم) فيهجث لجوازكون الترجيح بحسب سهولة القيادهم ووفو رعقلهم وقوةا عبانهم وكثرة أعمالم والاكدى وبنوآدمأشهرف وعالانسان بحيث يشمل ادموحوا عدون ولد آدم فمن إغرق بين بني آدم و ولد آدم

النسبة الىغيرهم بان

من قبيل التجوز في

فجــل الحديث دليلاعلى كونه صلى القدتمالى عليه وسلم أفضل من آدم فقدسها وقد يجمل دليلا يمونةان ووحا أو المرادية وفقان ووحا أو المهم أو موسى أو عيسى على اختلاف الاقوال أفضل من آدم والافضل من المفسل منهم فيناء أفضليته صلى القدتمالى عليه وسلم بجملها خلافية على ان الحديث خبر الواحد فلا فيد اليقين والاستدلال بقوله صلى القدتمالى عليه وسلم ١٩٠٤ أنا أكرم الاولين والا تخرين

عنسدالله ولانخرأتم (قولەوالملائكةعباد الله) أى مملوكون لله في الفاموس العبدُ الانسان حرا كان أورقيقا والمملوك وقدضهن وصفهم بالببود ةردكونهم بنات اللهاذالولادة تنؤ الملك ووحسفهم بقوله العاملون بامره دون العصمة لأن الثابت الادلة مخرد ذلك وأماالعصمة نفسيا واثبا تافادلها متعارضة ظنية لاتفيد العلم واليقين وعسدم وعدم دلالةعقلفي الذكمو رةوالانونة لانفيا ولااثباتا يقتضي عدم الوصف الذكورة والانونة وعسسدم والوصف بنهمما أيضا

من أولاده (والملائكة عبادالقد تمالى العاملون باسم) على عادل عليه قوله تسالى الإسبقونه بالذرار عباسم و بعملون لا يستكرون عن عيادته ولا يستحسرون (لا يوصفون بدكو رة ولا الونة) أذا يرد بذلك تقل ولادل عليه عقل و مازعم عبدة الاحسنام أنهم بنات القد تمالى بحال باطل وافراط في شائهم كان قول المهودان الواحد منهم قد لا يتكب الكفر و بعاقبه القب بالسبح تقريط و تقصير في حالم عاذقيل أليس قد كفر ابل م وكان من الملائك بدليل محقق استنائه مهم * قلنا لا بل كان من الجن قفسق عن وفيه ما فيه وقد يوجه أيضا بأن في أولاد من هو أفضل منه كنوح أوا برائم أومونسي أو عيسى علمهم السلام على اختلاف الاقوال وفيه ضعف أيضا إذ قد قبل إن آدم عليه السلام هو الافضل كونه أبا الذير وألا ولي ضعف أيضا إذ قد قبل إن آدم عليه السلام هو الافضل كونه أبا الذير وألا ولي نستدل قوله عليه السلام أنا أكرم الاولين والآخر بن على القولان في (قوله بدليل محقاستنائه)

المروف محمل الصام على ماعدا الخاص بقر درا الترابة (حوله وفيه مرايسه) أى فيسه من التكلف مافيه ان دعوى كون أولاد آدم عليه أبصلا أو السسلام حقيقة عرفية في وع الانسان و دعوى التبا درغيره مسوعة ومجرد الاحمال لا يكنى في المرسدلان (قوله وقد وجه) أى قد وجه الاستدلال مهذا الحديث با مهدل على اله عليه الصادة والسسلام افضل أولاد آدم عليه السلام ولا شكان في أولاد دمن هو أفض في منسه على اختلاف القوال فقيل الموسى لكونه عليم الله وحيد وقيل عسى لا نهر وحالته وصفيه والا نخسل من وقيل موسى لكونه عليم الله وحيد وقيل عيسى لا نهر وحالته وصفيه والا نخسل من المنافضل أفضل في كون نيبنا أفضل من آدم أيضا وهو الظاهر (قوله والاولى أن يستدل بقوله انا أكرم الاولين الح) وأما قوله عليه السلام لا تخير وفي على أخي موسى وما يبنى المدران يقول الموسى وما يبنى على حدان يقول أن يكون وقفا منه قبل علمه بكونه أفضل أومنها منه في أصل من الدوة على ما أشير اليه قوله تعالى «لا نفسرق

لان عدم الدليل على شيء من الطرفين يقتضى التوقف ولا دلالة لقوله تسالى وجعلوا الملائكة الذين هم عبا دالرحمن انا تا عسلى نفي الانونة لا معتمل أن يكون الدم على جعل الجميع انا تا عسلى نفي الانونة لا معتمل أن يكون الدم على جعل الجميع انا تا وليس لك أن تستدل على الوصف بالذكورة والانونة بان ظاهر استثناءا بلبس عن الملائكة دن مواذريته أولياء دل على ان له أن يختلف الذكرة عن كوتها أولياء دل على ان له أن يختلف الذكرة عن كوتها يقيل في المنات والدائل على الدائل على الملك لان الاستخداء بليق بالبنات واذلك ظهر عيسى عليه السلام ولم إستزناء

(قوله ويقه تعالى كتب أنزله على أبيائه) لم يذكر عدد الكتب اشارة الى أن العدد المتب بدليل فيدالية من فالاولى ترك الممددق النسمية لثلايخرج كتاب أو يدخل غيركتاب على ان ماوردان المكتب مائة وأربع ثلثمائةوثلانةعشرلانالرسول منله كتاب وشريمة ودفع التنافي محوج ينافيهماوردانالرسلين

أنزلهاعلى رسلهمع

ان الكتاب من بين

الانساءبخصموص

يكون المنزل عليه

رسولاقبال انزال

علىرسىلەخلاف

الى التكلف وإيفل أمرر به لكنه اكان صفة الملائكة في اب العبادة و رفيع الدرجة وكان جنيا واحسدامغمورا بالعبادة فهابينهم صحاستتناؤهمهم تغليبا وأماهاروت وماروت فالاصحأمها ملكان إبصدرعهما كفرولا كبيرة وتعمد بهماا عهوعلي وجمه المعاتبة كإيعاتبالانبياءعلىالزلة والسهو وكامايعظان الناس ويعلمان السيحر بالرسل لانه يقتضي أن ويقولان انمسانحن فتنة فلاتكفرولاكفر فىتعليم السحر بلى اعتقاده والعمل به ﴿ وَلِلَّهَ كُتُبِّ أَنْزَلُمُ عَلَى أَنْبِياتُهُ وَ بَيْنَ فَهَا أَمْرُهُ وَنِهِيهُ وَ وَعَدْهُ وَعَيْدُهُ ﴾ وكلها كلام الله اذالاصل فالاستثناءهوالاتصال وأيضالو لم يندرج فى الملائكة لم بتناوله أمرهم الكتاب فليس نزل بالسجودفلم وجمدفسقه عنأمرربه وقسريجاب بانأمرالاعلى يتضمن أمرالادني بلامرية (قوله صحاستثناؤه منهم تعليها) فحينتا يكون الامر السجدة لجماعــة فيهم الميس وعبرعنهم بالملائــكة تعليبا الاولى كمايتسوهم بل لاختيارالاولى وقوله

و بين فهاأمرَه ونهيه بين أحدمن رسله (قوله اذا لا صل في الاستثناء الح) أى الاستثناء الحقيق هو المتصل ينتقض بالزبو رلابه لان الاستثناء الاخراج فلا يصور الاخراج بدون الدخول وأما المنقطع فيسمى استنناء لميكن فيسه الاالثناء بطريق المجازفليس قسمامنه حقيقة وأعما جعلوه قسما نظرا الى الظاهر (قوله وقد يجأب والادعيةوقولهوهو عنهبان أمرالاعلى اغر) أى وقد بحاب عن الاعتراض المذكو ربقوله فان قيل ليس قد واحدفسر بانالكل كفرالي آخره بانالجن أيضامامو رون معالملا تسكة الاانه استغنى بذكرالملائكة متحدفي كونها كلام عنذكرهم للقطع بان أمم الاعلى يستلزم أمم الادنى فابه اذاعهم ان الاكابرمامورون الله تعالي غيرمتفاوتة بالتذال علم ان الاصاغر أيضامامورون به فالضمير في قوله فسجدوا راجع الى القبيلتين في تلك الصفة وانحا كانهقال فسجدا لمامو رون الاابليس وفيه تامُل ظاهر (قوله فينشــذيكون) اشارةالى التعددوالتفاوتف الفرق بينهذا الجواب والجواب المذكور بفهاه وقديجاب بعني فعلي هــذا الجواب النظمالمقروءالمسوع يكون الامربالسجود لجماعةمن الملائكة كانا بليس داخلافهم وعبرعهم بالملائكة وفيهانه لافائدة فى هذا تغليبا للاكترعلى الاقل أوالاشرف على الادبى فالاستثناء على هذاحقيقة لكو مداخلا فهملكن تسميته ملكامجاز باعتبار التغليب بخلاف الجواب السابق فانه لاحاجة فيه

الحسكم وقسديفسر قولهوكلها كلامالله الىتسميته ملكاعلى سبيل التغليب لان محصله ان الامرالفريقين الاانه استغنى بذكر بأنالكل دالعلى أحدها كلام الله نعسالى وبجعل قوله وهوواحد بمعنى ان كلام الله واحدلا تعدد فيه وهو بسيدعن العبارة جدا والمتجه ان المرادان كلام الله تعالى واحمد في نفسه وا بما التعمد دباعتبار وجوده اللفظي وكذا نرجيح البعض علىالبعض وهوالمرادبالتفاوت فجعل التفاوت لتفسيرالتمددوهم وقوله كياو ردفي الحديث ينيني أن يكون متعلقا بتفضيل السكتب وتفضيل السورلان كلام بما اعابسهمن الشريح

تعالىوهو واحدوا عساالتعددوالتفاوت فىالنظم المقروءوالمسموع وبهسذا الاعتبار كان الافضل هوالقرآن ثمالتو راة ثمالانحيل ثمانزيو ركاان القرآن كلامواحد ولايتصو رفيه تفضيل ثماء بارالكتا بقوالقراءة مجو زأن يكون بعض السو رأفضل كياو ردفى الحديث وحقيقة التفضيل ان قراءته أفضل لماأنه أغع أوذكر الله تعمالي (قوله وهو الم د) أى الكل متحد من حيث أنه كلام الله تعمالي وان تفاوت من حيثخصو حيات النظم المقسروء فعظف التفاوت على التعدد فريب من العطف التفسيري ولكأن تقول كلها كلام الله تعانى أي دال عليه فمعنى الوحدة ظاهر أحدهاعن الا تخر (قوله أي الكل متحد دمن حبث اله) أي من حيث كونه كالاما غ يمتفاوت في تلك الصفة واعتفاو تت مراتم او درجاتها من حيث تفاوت النظم فان القرآن في أعلى المراتب وأقصاها لكون نظمه في أعلى المراتب من الفصاحة والبلاغة وانحلعلأن كلها كلامالته الفسي فمعني الوحدةظا هرفان جميعالكتبواحد من حسث ذاتها لاتعدد ولاتفاوت في أنفسها لسكون جميعها كلاما نفسيا وهو صفة شخصية لاتعددولاتكثرفيه بوجهمن الوجوه وأنمها تعمددت ذواتها وتفاوتت م اتما من حيث النظمأي من حيث الوجوداللفظي لامن حيث الوجود العيني وحاصل التوجيهين انكلام اللمقديطلق على المكلام اللفظي المتعدد بالذات وقديطلق على النفسى الواحدمن جميع الجهات فانأر يدبه فى قوله كلها كلام الله اللفظى فمعنى قوله كلها كلامالله ظاهراكر قولهوهو واحدمحتاج الىالبيان وهو انضميرهو راجع الىالمكل والمرادبالوحدة الوحدة في صفة كونه كلام اللهتعالي فالمعني انجميع الكتب متحدمن حيث انه كلام الله تعالى من غير تفاوت في هذه الصفة وانا تعددت ذواتها وتفاوتت مراتمها بحسب تعددالنظمو تفاوت خصوصياته فان الفرآن فيأعلى المراتب وأقصى الدرجات كاان نظمه فأقصى مراتب الفصاحة والبلاغة وال أريد بكلام الله تعالى فى قوله كلها كلام الله الكلام النفسى فمعنى قوله كلها كلام الله كلها دليل على كلامانتهالازلي القائم بذاته تعالى ومعسني قوله وهو واحد ظاهر وهو ان كلاماللهالازلى واحسدشخصي لاتعسددفيه ولاتفاوت وأبماالتعددوالتفاوت في نظم المقر وءأى في المكلام اللفطى الدال عليه (قوله فعطف التفاوت على التعدد الط) يعنى اذاكان المراد بكلام الله تفالى السكلام اللفظى ويكون معسنى السكل متحدامن حيث كونه كلامالله تعالى بكون عطف التفاوت على التعدد في قوله وأنما التعمد والتفاوت فى النظم المفر وقر يبامن العطف التفسيرى بمدى اله كما يكون المقصود

(قوله والمعراج لرسول انته محمد صلى الله عليه وسلم الحر) الظاهر العروج الأأنه أطلق المعراج وأراد العروج اشارة الى أن العروج كانبالمواج علىماذكرهأر باب السيرانه ظهرفى يبت المقدسمن الصخرةالى السهاء معراج في غاية الحسن والجمال وهوالمعراجااذي تعرجمنه الملائكة الىالسهاء احدىءارضتيه من الياقوت الاحمر والآخري من الزبرجة الاخضر واحدى درجا تهمن الفضة وأخرى من النهب مكتلة بالدر والياقوت وهو الذي يظهر منهملك الموت لقبض الروح وبراه المحتضر فلاجسله ينظرج داويبالغ في النظر والجسواب بان المراد الرؤية جاء مصدر رأى بالبصر كالرؤ ية الأأنه في رأى في المنام أشهر بالعين مبنى على ان الرؤيا

فيهأ كثرثمالكتبقدنسخت القرآن تلاوتهاوكتا بنهاو بعضأحكامها (والمراج لرسول اللهعليه الصلاة والسلام فى اليقظة بشخصه الى السماءثم الى ماشاء الله تعالى من العلىحق) أى ثا بت بالحبرالشهو رحنى ان منكره يكون مبسد او انكاره وادعاء والاولأنسب بقوله كياان الفرآن كلام واحد (قوله أى ثا بت بالحبر المشهور) بالبيانهو المعطوفالمفسر ويكونذكرالمعطوف عليسه استطراديا لايكون فيهكثير فائدة كذلكالمقصود بالبيان بيانجهة تفاوتالكتبوترجيح بعضها على بعض اذالخفاءانماهوفيهدون بيان تعددها لانذلكعلى ذلك التقسدير ظاهرغيرمحتاجالى البيان فذكرها استطرادى لبسفيه كثير فائدة ولذاترك المحشىأخــذ التعدُّد في بيان حاصل التوجيه وقال وان نفاوت من حيث خصوصيات الح ولم يقل وان تعدد وتفاوت منحيث تعددالنظم وتفاوت خصوصيا تهوا عالم يجعله عطفا تفسيريا لكون التــعدد محمولاعلى معناهالحقيق على مام تقــر يره (قولهوالاول أنسب بقولهالح) أىالتوجيهالاولأنسب قوله كياانالقرآن كلامواحد لايتصو رفيه تفضيل فان معناهالظاهركياان الفرآن كلامواحد لايتصورفى كونه كلاماتف وتفضيل ثم اعتبار الفراءة والمكتابة التي عي من جملة خصوصيا به يكون بعض سوره أفضل كذلك جميع الكتب كلام واحدلا يتصورفيه تفاوت وتفضيل من تلك الحيثية لاباعتبارالخصوصيات مثل القراءةوالكتابة وذلك ظاهر وانماقال أنسب لانه

و بعضهم حمل قول عائشةرضى الله تعالى عنها علىمعراجآخر وجمع بسبين كالام عائشة وغيره بتجويز تعددالمعراج وأماما قاله بعض متاخري أمحساب السبيران كلامعائشةمبنىعلى انهاكانت فىزمن المعراج صغيرة ولمتحققه ومعآوية كان لميسلم فاريعرفه فليس بشيء ولاينبغى أنيصني اليهلان عائشة رضي الله تعالى عنها مع حرصـها فيمعرفة أحسوال رسول الله يمكن موفيقه بالتوجيه الثانى بان يقال معناه كاار القرآن دال على كلام واحد صلى الله عليه وسلم لايتصورفيه نفاوت وتفضمهل ثم باعتبارالفراءة والسكتابة المتعلقة بالكلام اللفظى يبعد كال البعد أن

تقنع بمعرفةأيام صغرها ولانحققهاعن رسول الله صلى الله تعالى الدال عليهوسلم وكذلكمعاو يتمعطول عهده فىالاسلامورؤيته صلىاللمعليهوسلم لرمهفىهذه الليلة ممأأ نسكرته عائشــة وجمع من الصحابة واثبات الرؤ يةمنقــول عن ابن عبـاس والحسن البُّصري وعروة والزبير وكعب الاحبار والزهرى وأبى الحسن الاشمرى وأكثرأتياعه لكن اختلفوا فيانه هسلهمو بالقلب بان أعطى لقلبه حالىالبصرفرآهرؤ يةالبصرأو بالبصر والصحيح الاوللان ابن عباس صرح في بعض مار وي عنه بالفلب و في البعض أطلق وجعل بمض الاعمة الاحوط فيه التوقف لإن شيامن أدلة الطرفين لا يفيد اليقين والمسلك يقيني استحالته المايتنى على أصول الفلاسفة والاقالخرق والالتنام على السموات جنر والاجسام كلهام القرصح على كل ما يصح على الا آخر والقه تعلى على ما وى عن كلها فقوله في الدقال المداج كان في المنام على ما وى عن معاول بقا أبسئل عن المواج فقال كانت رؤيا صالحة وروى عن عائشة رضى الله عهام اقالت ما فقد جسد محمد عليه السلام لياة المراج وقد قال تعالى وما جعانا الرؤيا المي والمنى ما فقد جسده عن اليار بناك الافتنة للناس وأجيب بان المراد الرؤيا بالمين والمنى ما فقد جسده عن يفهمنه ان المراج الى الساء أبضا منهو روما تيت بطريق الآساء هو خصوصية ما المي من الجدة أوغيرها (قوله وأجيب ان المراد الرؤيا المين) وقد يجاب أبضا بان المراد ويا هو يا أنه سيد خلى وقيل سياها رؤيا على رؤيا المسيد خلى وقيل سياها رؤيا على وله المنى ما فقد جسده)

الدالعايمه يكون بعضالسو رأفضل كذلك جميع المكتب دالعلي كلامواحد لانفاوت فيه أصلائم باعتبار الحصوصيات المتعلقة بالكلام اللفظي الدال يكون بعض الكتب أفضل من بعض لكنه خلاف الظاهر (قوله يفهمنه ان المراج الح) وذلك لان الحق المفسر بالثابت بالخبرمتعلق بالمجموع فيكون المسراج مز السماءالي العملاً أيضامشهورا (قوله وما ثبت بطريق الحر) يعسني كون المصراج من السهاء الي العــلا أيضامشهورا ليسخالفــا ذكره الشارحفها بعــد منقوله ومن السهاءالى الجنة أوالى العرش أوالى غير ذلك آحا دلان ماثبت بطريق الاسحاده وخصوصية ما اليهمن الجنة أوالى العرش أوالى طرف العالم لاالى مطلق العلاحتي ينافسه (قوله وفديجاب بأن المرادالح) أي قد مجاب عن الاستدلال بالا تمة با ناسلمنا أن المراد بالرؤ ياالرؤ يافى المنام لَكن لانسلم ان الاية نازلة ق شان المراجفان المراد بالرؤيا الواقعة فمارؤ يةهز يمةالكفار فيغز وقدرفانه عليه السلامرآي فيالمنامهزيمة الكفارقبلوقوعها والاتيةنازلة فيشانه (قولهوقيل) أى في الجواب عن الاتية سلمنا انالمرادالرؤ يافىالمنام لمكن المرادبهارؤ ياانه سيدخل مكة فانه رآها قبل دخوله فهاعلى ماقال الله تعالى اغدصدق الله رسوله الرؤ يابالحق لتدخلن المسجد الحرامالا ية (قوله وقيل الح) أى في الجواب عن الا يقسلمنا ان المراد الرؤيا الرؤيافي المنام وانالا يَهُ أَزْلَةَفي شَانَالْمُواجِ لَـكُن تَسْمَيْتُهُ رُو يَاعْلَى طَـريق المشاكلة لقول المكذبين فالهم كانوا يقولون أنها كانت رؤيا فسماهالله تعالى ها مهكما واستهزاء بهم كما فىقوله تعالى أين شركائي فان المشركين كالوابسمون

(قـوله العارف بالله وصـفانه حسبما يمكن) ان أريدحسب ما يمكن للنسوع فيسلزم انتفاء ولا يقماسوي أفضل النوع وانأر يدحسب ماعكن لذلك الشخص فيازم أنالا يكون فائت الوقت الذي عكن لهصر فه في المعرفة وليالا أمغ يمرف حسب ما يمكن له لا نه لوصرف ذلك الوقت للمعرفة لزاد معرفت الاأن يقال المرادحسب مايمكنله ومداره ليس ٤٧٤ علىعدم تضييع وقت بلعلى انجذاب ولطف منالله تعالى فيجوزأن بمن على أحدبالتو بةوضبط الروحبل كانمعر وحدوكان المعراج للروح والجسدجميعا وقوله بشخصه اشارةالى الوقت بعدتضييعمدة الردعلى منزعمأنه كان للروح فقط ولايخني ان المعراج فى المنامأو بالروح ليس مما مسديدة عكن أدمن يسكركل الانكار والكفرة أنكروا أمر المعراج غابة الانكاربل وكثيرمن المسلمين معسر فةذاته وصفاته قدارتدوا بسببذلك وقوله الىالسهاءاشارة الىاارد على من زعمان المعراج فى اليقظة بم وقسوله فمالايكون يكن الاالى بيت المفدس عملى ما نطق به المكتاب وقوله ثم الى ماشاءا "متعالى اشارةالي مقسرونا بالاعان اختلاف أقوال السلف فقيل الى الجنة وقيل الى العرش وقيسل الى فوق العرش وقيل والعملالصالحيريد الىطرف العالم فالاسراء وهومن المسجدالحرام الى بيت المقدس قطعي ثبت بالمكتاب به فخارق عادة لآيكون والمعرا حمنالارضالىالسماءمشهو رومنالسماءالىالجنةأوالعسرشأوغ يرذلك كذلك والمقصبود ضبط خارق العادة آحادثمالصيح انهعليه السلامانمــا رأىر به بفؤادهلا بعينــه (وكراماتالاولياء حق)والولي هوالعارف بالله تعالى وصفا مهجسب ما يمكن المواظب على الطاعات المجتنب معجسزة وكرامة عنالماصي المعرض عن الامهماك في اللذات والشهوات وكرامت فظهو رأم خارق واستدراج وأوردعليه للعادةمن قبله غيرمقارن لدعوى النبوة فمالا يكون مقر ونابالايمان والعسمل الصان انهغير حاصر لانهان يكون استدراجا ومايكون مقرونا بدعوى النبوة يكون معجزة والدليل علىحقيقة وافق الغرض والاولى أن يجاب إن المسراح كان مكررامية شخصــه ومية بر وحــه وقول فاستدراجوالافاهانة عائشــة رضياللهعتها حكايةعن الثانيــة (قوله يكون استدراجا) انوافق غرضه كاروى أنمسيلمة والايسمى اهانة كاروى أنمسيلمة الكذاب دعا لاعو رأن تصيرعينه العوراء الكذاب لمادعا

الاعود ان يصبير المستراء والموالا ولي أن على الما الما الما كالما كالم المواهم تهدي المنافع المستراء والمهراء (قوله والا ولي أن على الما كان أولى لا نه قدوه في بعض الروايات فصاراً عي وقد نقل المنافع والمنافع المنافع والمرادان كالمعجزة المنافع المنافع المنافع المنافع والمرادان كالمعجزة المنافع المنافع والمرادان كالمعجزة والدلاة على نبوة الني وكون الكرامة معجزة مساعة والمرادان كالمعجزة والدلاة على نبوة الني وكون الكرامة معجزة مساعة والمرادان كالمعجزة والدلاة على نبوة الني وكون الكرامة معجزة مساعة لاعزم على المنافع والمرادان كالمعجزة والدلاة على نبوة الني وكون الكرامة معجزة مساعة المنافع والمرادان كالمعجزة والدلاة على نبوة الني وكون الكرامة معجزة المنافع والمرادان كالمعجزة والدلاة على نبوة الني وكون الكرامة معجزة المنافعة والمرادان كالمعجزة في المنافع والمرادان كالمعجزة في المنافع والمنافع والمن

الكرامة ما وارعن كنيرمن الصحابة ومن بسدهم محيث لا يمكن انكاره خصوصا الامرالمسترك وان كانت التفاصيل آحادا وأيضا الكتاب ناطق بظهو رها من مهم ومن صاحب المان عليه السلام و بعد ثبوت الوقو علاحاجة الى اتبات الجواز ثم أو رد كلاما يسيرال تفسيرا لكرامة والى تفصيل بعض جزئيا بها المستبعدة جدا فقال (فتظهر الكرامة على طريق تقض العادة الولى من قطع الما فقاله سيدة في الملاة القليلة) كاتباز صاحب المان عليه السلام وهو آصف بن برخيا على الاشهر بعرش بقيس قبل رد ادالطرف مع بعد المسافة الن كاماد خل علمها زكر يا الحراب وجد الملاجة الهاب) كاف حق مرم فابعة التحديد الله (والمشي على الماء) كاف حن كثير من الاولياء (وفي الحواء) كاف عن جمعه بن أي طالب واقعان السرخسي عن كثير من الاولياء (وفي الحواء) واد فاع المتوجد من البلاء وكفا بقالمهم من وغيرهما (وكلام الجداد المجماء) واد فاع المتوجد من البلاء وكفا بقالمهم من الاعداء أما كلام الحداد عرض البسيديا وأما كلام المحدود عن ما الدعداء المتعمد عالم المحداء فسيحت وسمعا تسبيحها وأما كلام المحدود فتسيحت وسمعا تسبيحها وأما كلام المحدود فتسيحت وسمعا تسبيحها وأما كلام المحدود فتسكيم الدكلب الشعب المتعمد فتسكيم الدكلب

صيحة فصارت عينمالصحيحة عوراء وقد تظهرالخوارق من قبل عوام السلمين تخليصا لهم من المحن والمسكورة وكرامة تخليصا لهم من المحن والمسكورة وكرامة ومعونة والها المحناب ناطق الخراج (قوله وأيضا المكتاب ناطق الخراج) والقيل الاولى الرفاص لنبوة عسى عليما السلام أو محجزة المجان عليه السلام والذار معجزة السلمان عليه السلام والذار معجزة المحنون المحنون المحنون النبوة وقصدا ثباتها ولا يضرنا تسميته ارها صارت معجزة لنبي هو من أخته وسياق الاتمات بدائيا ما المحبك هناك دعوى النبوة وقلم المحالية ولا تصديق بل يكن لوكريا علم بذلك والالماسال بقوله أفي لك هذا كذا في شهر عالما عدد

القول بمسندها من غير نصيدل عليه لا يخسلون اسكال (قوله وفيسه نظر بل هي سنة بصم الخوارق على مام في سنة بضم الخوارق على مام في صدرال كتاب و وجه الضبط ان الخارق اماظاهر عن المسلم أو الكافر والاول الما أن لا يكون وحينئذا ما مقسر ون بكمال السرفان وهوالمونة أو يكون وحينئذا ما مقسر ون بدعوى النبوة فهو المعجزة أولا وحينئذ لا بخلواما ان يكون ظاهرا من النبي قبل دعوام في الرجاس أولا فهو الدكافر اما أن يكون طاهرا من النبي قبل دعوام في الظاهر على بدالسكافر اما أن يكون

وفيــه بحثلان الحــوارق الارها ضــة ليست.من حــل الــنزاع والاقالــنزاع لفظى ولا يخــفى فساده على ان شؤاله لإكريا محتمل أن يكه ن امتحا المعرفة مرىم (قوله يبنا رجـــل يســوق الح) اعنزان بينا بالف الاشباع و تيبا بمــا المزيدة من الظ وف الزمانية اللازمة الاضافة الى الحملة الاسمية وفهما معنى الحازاة فلا بدلهما من جواب فان مجردا عن كلمتى المفاجاة فهوالما مل والافالما مرمعنى الفاجاة ف تلك الــكامـين

موافقا لدعواه فهوالاستدراج أولافهو الاهانة (قوله فيه محث لارب الحوارف الارهاصــيةاغ) يعني لانســلم أنالمدعي ليسالاظهور أمر خارق عن بعض الصالحين مطنقا بلالمدعي ظهو رأم خارق عن بعض العمائحين سوى الانبياءلان الخوارقالارهاصية ليست محلالنزاعفان المستزلة أيضا قاتلونهما والاأى وان كانت الخوارق الارهاصية عل النزاع أيضا يكون النزاع فهالفظيا في جرد التسعية فانأهلالسنة بسمونها كرامةوالمسترلةارهاصا ولا يخو فسادذلك (فوله على ان سؤال زكريا الح) بحث على قوله بل لم يكن لزكريا علم بدلك وحاصله ا الانسلم ذلك بمعجزتُه (قولهاعلم أن بينابالف الاشباع الح) اعلم ان بين مصدر بمعنى الفراق فتعدير جلست بينكماأي مكان فراقكملوجلست بين خروجك ودخولك أي زمان فراقهما وهولازمالاضافة الىالمفرد فلماقصداضا فته الىالجلة أشبعت الفتحة فتولدت الالف ليكون دليلا سلى عدم اقتضائه المضاف اليولان انمانا بي للوقف أوزيدت ما المكامة في آخرها لا بها تكف المنتضى عن الاقتضاء (قوله وهومن الظر وف الزمانية الحر) فانهاذاز مدت في آخره الالف أوكف عاو أضيف الى الجملة لا يكون الالازمان وإن كان عندا ضافت الى المفر دمستعملا في الزمان والمكان كإذكر الانه لإيضاف من ظروف المكان الى الجملة الاحيث واماكونها لازمة الاضافة إلى الجملة الاسمية فماوقع فى اللبـاب لـكن قال الشار ح الرضى بدخلان المــاضي والمستقبل أيضا وقال اين مالك يلزمانالاضافةالىالجملة وماقيدها بالاسمية (قوله وفهمامعيني الجيازاة) أي في بينا و بيهامعنىالشرط كمافىاذاوهوتعديق أمربا آخر (قولهفان بجسردعن كاسستي المفاجاة الح) أى ان تجرد جوابه عن كلمتي المفاجاة وهما اذواذا كافي قول الاصمعي

(قولەوبلىااسىندل المستزلهالمنكرون لكرامة الاولياء) والاستاذ أواسحق وأبوعبداللها لحليمي من وتنييسد العمزلة المنكرين لاخراج أبي الحس البصري منهم فانه بوافقناوحاصل الاستدلالاتهينسد باب ا ثبات النبوة وحاصل الجوابأن الكرامة اعانةعيل الاثبات لانهامعجزة يعسني كالمعجزةفي أثبات دعوىالنيوة والافالم يقارن دعوى الرسالة والتحدى ليس بمحجزة وعكن هض استدلالهم بالسحرفانه يجرىفي السسحريان يقال لوكان السحر ثابتا لالتبس بالمحزة فينسد باب اثبات النبوة فما هــوجوابهمعنـه جحوا بناو ينبنيأن المعجزة بالكرامة بل عطلق خارق العادة كرامة كانأو

استدراجا

فقال الناس سبحان الله بقرة تكلم فقال النسى عليه السلام آمنت سهذا (وغير ذلك من الاشياء)مثل رؤية عمر رضي الله عنه وهو على المنير بالمدينة جيشه بها وبدحتي أنه قال لامير جيشه ياساريةالجبلالجبل تحذيرالهمن وراء الجبل لمكرالعدوهناك وسهاع سارية كلامه مع بعدالمسافة وكشرب خالدرضي اللهءنه السم من غير تضرر به وكجريان النيل بكتاب عمر رضي اللمعنمه وأمثال همذا أكثرمن أن تحصى ولمااستدل المعتزلة المنكرون سكرامة الاولياء بانه لوجازظهو رخوارق العادات من الاولياء لاشتبه بالمعجزة فلم يتميز النيمن غـيرالني أشار الى الجـواب بقوله (و يكون ذلك) أىظهو رالخوارق العادات من الاولياء أوالولى الذي هومن آحاد الامة (معجزة لرسول الذي ظهرت هذه الكرامة لواحد من أمته لا نه يظهر مها) أي بتلك الكرامة (أنه ولى وأن يكون ولياالا وأن يكون محقا في ديانتــه وديانته الاقرار) باللسان والتصديق الفلب (برسالةرسوله) مع الطاعة له في أوا مره و نواهيه حتى لوادعي هذا الولى الاستقلال بنفسه وعدم الما بعة لم يكن وليا و إيظهر ذلك على بده والحاصل ان الامرالخارق العادة فهو بالنسبة الى الني عليه السلام معجزة سواء ظهر ذلك من قبله أومن قبل آحادمن أمتمه وبالنسبة إلى الولى كرامية لخلوه عن دعوي نبوة من ظهر ذلك من قبله فالني لابد من علمه بكو به نبيا ومن قصده اظهار خوارق العادات ومنحكمــه قطعا بموجب المعجزات مخـــلاف الولى (وأفضل البشر بعـــد نبينا) (قوله فقال الناس)أى عند حكاية النبي عليه السلام هذه القصة التي سمعها من الملك قال الناس متعجبا هرة تكلم أى تسكلم فذف احدى التاءين ففال عليه السلام آمنت مدا أى صدقت الملك فيما سمعت منـــ من تــكلم البقرة (قوله أشار الى الجواب بقوله الخ) ونينانحن رقبه أتانا وموالعامل في بينا اذلاما لع يمنعه عن العمل حينئد فعني قولنا فيينا نحن رقبه أتا نا بين أوقات نحن رقبه وان إيكن تحرداعن كلمتي المفاجاة فالعامل في بينا وبمامعن الفاجاةالكائن فيتبنك الكامتين أي كلمتي الفاجاة وليس العامل هو الجواب لاممجرور بإضافة اذواذا اليهومافي صلة المضاف اليه لايقدم على المضاف لانها إيعهد كلمة واحدة بعض أجزائها مقدم من وجه مؤخر من وجه آخر فكذلك ماهو بمزلها فيالمعني فعسني قوله ينمارجل بسوق بقرةادا التفت السقرة فاحأ زمان التفات البقرة بين أوقات رجل بسوق هكذاحققه في شرج اللباب ولعل هذامبني على تحجر يداذواذاعن ممنى الظرفية والافلا يخلواماأن يكونا ظرفى مكان كماهومذهب المبرد كون العامل فمهما هوالجواب كاأنه عامل في اذواد الان اذواد احينته غيرمضاف اليه |

وُلاغـــر بت بعــد السمال المعمل الوالاحسن أن بقال بعد الانبياء لـكنه أراد البعدية الزمانية وليس بعد نبينا نبي ومع ذلك حاصلهان الاشتباه عندادعا ثه الرسالة لنفسه وهومستحيل منه لانه متمدين مقر برسالة رسوله وعند عدمالأدماء لااشتباه لانه كرامةله ومعجزة لرسوله وقد سبق فيصدر الكتابان عدالكرامة معجزة اعاهو بطريق الشبيه لاشتراكهما في الدلالة على حقية دعوىالدُّوة فتذكر (قوله والاحسن أن يقال بعدالا نبياء) قال عاليه السلام والله ماطلمت الشمس ولاغر بت بعد النبيين والمرسلين على أحمد أفضل من أبى بكر رضى الله عنــه ومثل هذا السوق لاثبات أفضلية المذكو روبه يظهر ان أبا بكر رضى الله تمالى عنه أفضل من سائر الاممأيضا ﴿ قُولُهُ أَرَادَالْبِمْدِيةَ الزَّمَانِيةَ ﴾ يردعليه انه أنأر يدبعدموت نبينا إيف دالتفضيل على من مات قبله عليه الصلاة والسلام وان اريد بعسد بعثة نبينا ينبنى أن يخصص النبي عليه السلام وعلى كلاالتفسدير بن إيفد

حتى يمتنع عمله فان ظرفى مكان لا بضاف الى الحملة الاحيث أوظر في زمان كما هومذهب الزجاح وهوفاسدلانه لايكون لفعل واحدظر فاالزمان والاحس ماقال الشار حالرضي في بياناعرابهماالحلى عنددخول اذواذا فجوابهماان اذواذا ان كاناظرفي مكانغير مضافين فالممامل هوالجواب لعدم المانع فكان اذواذامنصو بين في محل على أمهما ظرفامكاناهو بيناو بيماعلي الهسماظرفازمان لفنتقدير بيناز بدقائم ادارأى هدارأي هذا بينأوقات قيامزيدفي ذلك المكان أى مكان قيامهوان كاناظ رفي زمان فهما مضافان نخرجانءن الظرفية مبتدآن خبرهما بيناو بينما فالتقدير وقت رؤ يةزيده فم كائن بين أوقات قيامه (قوله وهومستحيل منــه لا به متدين الحر) حتى لوادعي الرسالة لا يظهر على يده الخارق عادة (قوله وقد سبق في صدر السكتاب آغي) اشارة الى دفع ما يقال كيف تكون الكرامة معجزة لنبيه لان المجزة ماخوذة في مفهومها ان يكون مفرونا بالدعوى ولادعوي في الكرامة وحاصل الدفع ان عدها من المعجزة من قبيل الاستعارة مايقال ان منطوق الحديث نفي أفضلية أحدعلي أبي بكرلا نفي الساواة فلا يثبت أفضليته وحاصلالدفع انمثلهذا الكلام أعسايقال فىالعرف لاثبات الافضلية وإنكان المنطو قلايق بذلك فانك اذاقلت لارجل أفضل من زيد يفهم منه اثبات أفضلية زيد قطما (قوله يردعليه الهان أريد بعدموت الح) يعنى أذا أريد البعدية الزمانية فان أريد بالزمان زمان موت النبي عليه السلام إيف دالتفضيل صر محاعلي من مات قبسل موت عنهم وقلدل الحديث النبي صلى الله عليه وسلم أو بعد بمثته وإن أو يدزمان بعثة النبي يفيد منطوقه تفضيله

أحد أفضل منأبي بكر ومشلها السوقءر فاللافضلية لالنفيها على ماهو المفهوم لغة يقال وبه يظهر أن أمابكر أفضل من سائر الامم أيضا وفيسه انهاتثبت أفضليتمه من سائر الإمم فا ذكره المصنف أيضا لان أفضل أمة نبيناأفضل الامملانأمتهأفضل الامم وارادة كل بشر بوجد بعدنيينا كأننتقص بعسي تنتقيض بادريس وخض والياسأيضا ويمكن دفعنسه بانه سيخصمن هــنا الحكم هسؤلاء الانبياء يقوله ولايباغ ولىدرجة الانبياء ويردأ يضاأنه لايفيد تفضيلهم علىمن يوجد دبعد الني ممن استشهد زمن حياته كحمزة وجعنفر

تهديرارادة كل بشرموجــودعلى وجــه الارض مندفع بان الصحابة خــيرمن التابعين بلاخفاء (قوله أبو بكر الصــديق) ظاهره المبالغة في الصــدق لكن في الصحاح الصديق ٢٧٠ مثل الفسيق الدائم التصديق

و یکون الذی بصدق قوله بالعسمل هذا ويستفادمنه أن تسميته الصديق لكونه مصدقا لاقواله إعماله لالما قاله الشارحمن أنه صدق النبي في النبوة بالانلعثم أي توقف وفىالمعراج الانردد وفى كتب السيرانه سنمي بالصديق في قصةالمعراج وبمكن أن يقال سسمى بالصديق فيقصنة العراجلانهصدق قوله باتهمؤمن بنبوة محمد بتصديقه أياه في المسراح بسلاتردد ع استبعاد جميع القوم فيكون اطسلاق الصحديق مطابقا كف الصحاح (قوله فــرق بين الحق والباطل فىالقضايا والخصومات) في القاموس أولا نهفرق بن الإيمانوالكفر

لابدمن تخصيص عيسي عليه السلام اذلوأر يدكل بشر يوجد بعد نبينا انتفض بعبسي عليه السلام ولوأريدكل بشريرك بعده إيف دالتفضيل على الصحابة ولوأريدكل بشر هوموجودعلىوجهالارض غدالتفضيل علىالتا بعين ومن بسدهم ولوأريدكل بشر بوجدعلى وجه الارض في الجملة انتقض بعيسي عليه السلام (أبو بكر الصديق)الذي صدق النبيء لي الله عليه وسلم في النبوة من غيرتا مثم وتردد وفي المعراح بلاتردد(ثم عمر الفاروق)الدى فرق بين الحق والباطل في الفضا يا والخصومات (معمان ذوالنو رين) لإنالني عليه السرمزوجه رقية ولمامانت رقية زوجه أم كلثوم ولماماتت قاللوكان عندى النةلز وجتكما (ثم على المرتضى) من عبادالله وخلص أصحاب رسول الله على هذا وجدنا السلف والظاهر الملوم يكن لهم دليك على ذلك لما حكموا بذلك وأما نحن فقدوجدنا دلائل الجانبين متعارضة ولمنجدهذه المسئلة مما يتعلق بهشىءمر الاعمال أو يكون التوقف فيسه مخلابشيءمن الواجبات فيهماوكان السلف كانوا متوقفين في تفضيل عثمان على على رضى الله عنهما حيث جعلوا من علامات السنة والجماعة تفضيل الشيخين ومحبة الختنين والانصاف انهان أريد بالافضلية كثرة الثواب التفضيل على سائر الامم (قوله لابدمن تخصيص عيسى عليه السلام) وكداادر يس والحضر والياس علمهالسلام اذقدذهب العظماء من العلماء الىأنأر بسةمن الانبياء فى زمرة الاحياء الخضر واليــاسفالارض.وعيسى وادريس فىالساء (قولهم يفــدالتفضيل علىالتا بعين) أي صراحة والا فالصحابة أفضل مهم وَالافضْلِ من الافضل أفضل ولذاقالُسا بقا والاحسن(قوله على هذا وجدنا السلف) أى أكثراهل السنةوفدذهب البعض الى نفضيل على عثمان والبعض الا تخرالي على النبى فلابدمن تخصيص النبي صلى الله عليه وسلم وعلى كلاالتقديرين سواء أريد بمدموت النيأو بمدبعته لايفيدالتفضيل صريحا على سائر الامروفائدة التقييد يفيده صريحا ومنط قه ظاهرلاحاجة الى البيان (قوله وكذا ادر يس والخضر والياس الح) وانمىااكتفى الشارح بذكرعيسي لانحيا هونز ولهالى الارض واستقراره عليسه القدنبت باحاديث محبيحة بحيث لميبق فيه شهة وإيختلف فيه أحد بخلاف الثلاثة الباقية

يت أظهر الاسلام يمكنا (قوله لأن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ز وجه رقية الح) لادخل فياهو بصدده لقوله قال ولو كان عدى الح الااله أراد بحسام رواية الحديث وكانه سمى بنتا النبي و رين تسمية باسم أبهما لان إليو رمن أسهائه عليه السلام على مافي القاموس

(قوله أي أكثر أهل السنة والجاعة الح) اعافسر السلف باكثر أهل السنة لثلاينا في

﴿ فُولُهُ فَالْمُتُوقِفِ جُهِمْ ﴾ مهتدى اليه عقلوان أريد كثرة مايعيده ذو والعقول من القضائل لانهظهر كسثرة فضائل عملي رضى الله تعالى عنه كمال الظهور ونحن نفسول كان وجمه التوقفا نهجعلعمر الخسلافة بينعثمان وعلىوغيرهماشورى وذلك يشسعر بانه توقيف في تفضيل واحدمتهم ولماقصر الشسورى علهسم . فضالهم على غيرهم الأأن هــذايقتضي التوقف في تفضيايما على غيرهماأيضا ﴿ قُولُهُ عَلَى هَذَا التَّرْبَيْبِ أيضا) يشعرانه بني ترتيب الخلافةعلى ترتبب الافضلية التي حكم بهاالسلف لدليل كان لهم فقوله وذلك لان الصحابة قد اجتمعوالايسلائم كلامالمصنفوقوله وفيعسلي صيغة الجهول وللبلغاءلبناء

فللتوقف جهة وانأر بدكثرةما يعده ذو والعقول من الفضائل فلا (و للرفهم) أي نيا بتهم عن الرسول في اقامة الدين بحيث يجب على كافة الامم الاتباع (على هذا الترتيب) أيضا يعنىان الحلافة مدرسول اللهصلى اللهعليه وسلملاب بكرثم لعمرثم لعثمان ثماملى رضىاللهعنهم وذلك لان الصحابة قداجتمهوا يوم توفىرسول الله صلى اللهعليه وسلم فىسقيقة بنىساعدةواستقر رأيهم بعدالمشاو رةوالمنازعةعلى خـــلافةأبى بكررضي الله عنه وأجمعوا على ذلك وتا بعه على رضي الله عنه على رؤوس الاشهاد بعد توقف كان منه ولولم تكن الخلافة حقاله لما تفق عليه الصحابة ولنازعه على رضي الله عنه كإنازع معاوية ولااحتج عليهملوكان فىحقمه بصكازعمت الشيعة وكيف يتصور فيحق أمحاب رسول الله الانفاق على الباطل وترك العملي بالنص الوارد ثمان أبا بكر رضي الله عنه لمأيس من حياته دعاعمان رضي الله عنه وأملى عليه كتاب عهده لعمر رضي اللمعنه فلماكتب عُمَانخستم الصحيفة وأخرجها الى الناسُوأمرهم أن يبدا يعواً لمن في الصحيفة فبايعوا حتىم ت بملى فقال بايعنالمن كان فيهاوانكان عمر رضي اللمعنه وبالجملة وقعالا تفاق علىخلافته ثماستشهدعمر رضي الله عنهوترك الخسلافة شورى بينستة عثمان وعلىوعبدالرحمن سءوف وطلحةوالزبير وسعدابن أبىوقاص رضي التهعنهم مفوض الام مستهم الى عبد الرحمن سعوف ورضوا بحكمه فاختار عثمان وبايعسه يمحضر من الصحابه فبايعوه والقادوالاوامره وتواهيهوصلوا معسه الجمع والاعيادفكان اجماعاتم استشهدوترك الامرمهملا فاجتمع كبارا لمهاجرين والانصار على على رضى الله عنه والتمسوامنه قبول الخلافة وبايعو مآكاكان أفضل أهل عصره التوقف فيما ينهما (قوله فالتوقف جهة) لان قرب الدرجة وكثرة الثواب أمرلا يعلم الاباخبارمنالله تعالى ورسوله عليه السلام والاخبار متعارضية رأماكثرة الفضائل فمما يعملم بتنبعالاحوال وقدتوا ترفىحق غلىرضي اللدتعالى عنسهمايدل على جموع مُناقبه و وَفُورَفَضا للهواتصافه بالحمالات واختصاصــهبالــكرامات(قولهقد اجتمعوا يوم توفى) بضمالتاءعلى صيغة الجهول

قول الشارح فيا بمدوكان السلف كانوا متوقفين في تفضيل عبان (قوله أذلا يعلم الا بالاخبار من الله تعالى) وليس الاختصاص بكثيراً سياب النواب موجبانزياد مقطما لان الثواب تفضل من الله تعالى فله ان يعاقب المطيع ويثيب غيره (قوله وإماكثرة الفضائل فما يعلم الح) هذا خالف لما قال الاسمدى امقد يراد بالتفضيل اختصاص

المروف وجــه معروفو وقفعلى كانســـةأشهر وقولهولااحتجعليهم الخ ألا برى!نهاحتج أبو بكرعلىالانصار بقولهعليهالصـــلاة والسلامالا ممة من قريش ولمـــاتقاعدالانصار عندعوى الحسلافة و وجسه قول على رضى القتمالى عنه با يمنالمن فيها وان كان همرانه أرادوان كان البيمة الهصمية لسكما ل مسلابته فى الدين وعسدم مسامحته فى أمريسنى يتا بع الحق وان كان مرا وفى تصريحه رضى القتمالى عنسه حين المبايمة بذكره لتكون المبايعة بلاغرور و عن عسم و ترك الحلافة شو دى أى ذات شؤرى معناه انه ترك تعيين الحليفة شورى ينهسم لا اقامة امر الحلافة شورى ٤٨١ فى تبصرة الادلة فوض اليهم

لينظروا فيه فيقلدوا الامامسة أصلحهم بذلك لسكن كلام الكشافحيث قال فى تفسير شورى انهملاينفردون يامر حتى اجتمعواعليمه يدل على انهجعــل الحلافة مشتركه ينهسم وسسياتىمن الشارح مايدل على. انهذهباليه (قوله لمِيكن عسن وَرَاع في خلافته) أي نزاع ^ا لهـ وي النفس من غبيرداعي الاجتهاد واعتقاد انلاحق بالخلافة غيره يدل عليه قدوله بلعن خطافالاجستهاد والقصود منسه دفع الطعسنعن معاوية ومن تبعه من الاسحاب وعنطلحة والزبير وعائشيةرضيالله

خطاف الاحتياد وماوقع من الاختلاف بين الشيعة وأهل السنة في هذه المسئلة وادعاء والمشهوران أبا بكررضي القدام المعنسه خطب حين وفاته عليه السلام وقال الابد لهذا الدين عن يقوم به تقالوا الم لكن ننظر في هذا الامرو بكروا المي شيفة بني ساعدة الى أنوا

وأولاهمبالخلافةوماوقعمنالخالفاتوالمحار باتنم يكنءنزاع فىخلافته بلعن

الدين تمن يقوم به تفالوا نم لكن ننظر في هذا الامرو بكروا الى سقيقة بني ساعدة اى الوا بكرة (قوله بل عن خطا فى الاجتهاد) فان معاوية وأحزابه بغواعن طاعته معاعزا فهميا به أفضل أهل زما موانه الاحق بالامامة منه بشهة هى ترك القصاص عن قتلة عمان رضي الله

أحد الشخصين عن الا تخراما باصل فضياة لا وجود لها في الا تخر واما بزياد ته فيها كمكونه اعمل مثلا وذلك أيضا غير مقطوع به فيا بين الصحابة اذمامن فضيلة بسين المحتصاصها بواحد مهم الا و يمكن مشاركة غيره أمو بتقدير عدم المشاركة قلد يمكن بيان المحتصاص الا تخر بفضيلة أخرى ولا سبيل الى الترجيح لكرة الفضائل لاحتمال ان يكون الفضيلة الحافظة أرجح من فضائل كثيرة امالزيادة شرفها في نفسها أولزيادة كيمها فلا جزم بالا فضيله بهذا المني أبضا (قوله والمشهو ران أبا بكر رضى الله عند ضليالة على المنافذ كره الشارح من ان اجتماع الصحابه كان في يوم وقات النبي ضلى الته عليه وسلم مخالف في المنافذ كره الشارح من أنا بكر رضى الله تعالى عند مخطب في منافظة المنافذ في الموجوان الاجتماع كان في اليوم وان الاجتماع كان في اليوم وان المنافذ بين المنافذ في المنافذ و أحد زابه بغوا عن طاعت بشسهة هي ترك القصاص عن قتسلة عشمان رضى الله تعالى وظن أن تاخير أمرهم مع تغلم جنايتهم بوجب الاغراء الاتحدة رضى الله تعدل المنافذ كل وظن أن تاخير أمرهم مع تغلم جنايتهم بوجب الاغراء الاتحدة وتوسل الدماء للسفك وظن على رشى الله عند ان تسلم قسلة عان مع كرة وتوسل الدماء للسفك وظن على يكون المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ كرون أصوب وتسائم واخت الاطهم بالمسكر يودي المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المما المامة لا يكون أصوب عشائره واخت الاطهم بالمسكر يودي المنافذ النامة لا يكون أصوب عشائره واخت الاطهم بالمسكر يودي المنافذ المناف

 كلمن الفريقين النص في باب الامامة وايراد الاسئلة والاجو بة من الجانبين فذكور فىالمطوّلات (والخلافة ثلاثون سنة ثم بعدها ملك وأمارة) لغوله عليه السلام الخلافة بعدى ثلاثون ستة ثم تصيرملكا عضوضا وقداستشهد على رضى اللمعنه على رأس ثلاثين سنةمن وفاةرسول اللهصلي الله عليه وسلم فمعا وية ومن بعده لا يكونون خلفاء بل كانواملوكاو أمراءوهمذامشكل لان أهل الملوالعمقدمن الامة قدك بوامتفقين على خلافة الخلفاء العباسسية وبعض المروانية كعمر بن عبىدالعز يزمثلا ولعل المرادان الخلافةالكاملةالتي لايشوبها شيءمن المخالفة وميسل عن المتابعة تكون ثلاثين سنة و بعدهاقد بكون وقدلا يكون ثم الاجماع على ان نصب الامام واجب واعب الحلاف فى الههل بجب على الله تعالى اوعلى الخاق بدليه ل سمعى اوعلى والمدهب اله يجب على الخلق سمعالقوله عليه السلام هن مات ولم يعرف المام زما مه مات ميت خجاهد قولان الامةقدجعلوا أهمالمهمات بعدوفاةالنبي عليهالسسلام نصبالامام حتىقدموه على تعالىءنه (قولةولعلالمرادالخلافةالكاملة) ويحتملان يرادان الخسلافة على الولاء تكون ثلاثين سنة (قولة لفوله عليه السلام من مات ولم يعرف الحديث) فان وجوب المعرفة يقتضي وجوب الحصول وهذه الادلة لطاق الوجوب واماا به لانجب عليناعقلا فيدايمافرأى التاخير أصوب محما (قوله و يحتمل أن براداغ) أي يحتمل أن يرادالخلافة الواقعة في الحديث الخـــلافة على الولاء وهوأن لا يقع فم افتو رامارة سواء كانتكاملةلايشو مهاشيء منالخالفةأولافبين جوابالشارج والحشي فرقظاهر فاذكره الناضل الحشى هذا المغى ليسمغا برالماذكره الشارح وهروهنذا الجواب أولىمن جواب الشارح لانه يشكل عليسه نخلافة عمان وعلى رضي الله تعسالي عنهما فانه خالف معهما أهل البغي فكيف يصح أن الخسلافة التي لايشو بهاشيء من الخالفة وامارة بلخلافةغيركاملة (قوله فان وجوب المعرفة يقتضي الح) فيه بحث لا به بظاهره ليدلعلى وجوب تحصيل المعرفة ان وجسدالامام لاعلى وجوب نصبه (قواهوهذه الادلة) أىقوله لقوله عليه الصلاة والسلام وقوله ولان الامية قدجملوا الخ وقوله

المتا بعسة) يتجه عليه انه شيكا بخلافة عثمان وعلى رضي ألله تعالى عنم الآنه خالف معهما أهـــا ، البغي حتى استشهد عثمان ولمتنقطع مخالفة معاوية مععلىالا أن قال المرادعة ثروت مخالقة الخلفة وميسله عرمتابعة الحق وبسفيه يحث لانحصر الحسلافة الكاملة فى ثلاثين لايفتُكُمي ان يكون يعسدها ملك وأمارة مل خلافة غسر كاملة فالاظهران حسكم أهسل المل والعقد بالخسلافة مساحة الشبه الملك بالحلافة لقربه منهاوضبط أمسرالمعاش والمعاد ضبطأشيها بزمان الخسلافة (قوله تم الاجاع عسلى ان نصب الامام واجب)

جعل المواقف الوجوب أيضا عتلقا فيه فان الحوارج جعلوه من الجائزات وقوله واعما الخلاف في المدين على الله يعنى ذهب اليه الامامية والاسماعيلية وقوله بدليل سمعي يدي كاهوعند تا أوعقلي يمنى عنداً كثرا لممترلة وعند الزيدية أقول وسمما وعقلا أيضا عند كثير من الممترلة كالجاحظ والكمين وأين الحدن (قوله ولان كتيرامن الواجبات الشرعية يسوقف عليه كاشار السه الله المهام ما يتوقف عليه كثير من المختلف المنظم مسئلة وجوب نصب الامام مسما والاستدلال عليه عما حاصله ان نصب الامام مما يتوقف عليه كثير من الواجبات الشرعي و يمكن حمله على دليل مشهور مسطور في الكتب وهوا في الكنس نصب الامام خوف ضرر فوق هذه الواجبات المقضى الم هلاك الجميع مشهور مسطور في الكتب وهوا في الكنس نصب الامام خوف ضرر فوق هذه الواجبات المقضى الم هلاك الجميع لما النام علما يقارب الضرورة ان شرعه ذه الأمور لمصالح الدة الى الحاق معاماً ومعادات فوتها يحتل نظام العالم ويقصى الى ما يقضى الى ما يقضى الدين والمسارجع ودفع الضرار المظنسون واجب قوله عليه الصلاح والسلام لاضرر 80% ولاضرار في الدين والصمارجع ودفع الضرار المظنسون واجب قوله عليه الصلاح والسلام لاضرر 80%

الدفن وكذا مدموت كل امام ولان كثيرا من الواجبات الشرعية بتوقف عليه كمأشار كريموالصغائرجم اليسه بموله (والمسلمون لابدلهممن امام قوم بتنفيذ أحكامهم واقامة حدوده وسدد صغيرة كالغنائم جمع ثعورهم ويجهزجيوشهم وأخذصد فاتهم وقهرا لتغلبة والمتلصصة وقصاع الطربق واقامة غنيمة وقوله فانقيل أالجم والاعيآد وقطع المنازعات الواقعة بين العباد وقبول الشسهادات القائمة على الحقوق انما يتوجه على هذا وتزو بجالصغاروالصغائرالذين لاأولياءلهم وقسمةالغنائم) ونحوذلك منالامورالتي الدليل دور الاولين لايتولاها آحادالامة هفان قبل لملابجوزالا كنفاء بذى شوكه فىكل ناحية ومن أين بجب والمراد بالرياسية نصب من له الرياسة العامة هقلنا لا م يؤدى الى منا زعات و مخاصات مفضية الى اختلال العامة الرسالةالعامة أمرالدين الدنيا كايشاهدفرما نناهذا ﴿ فَانْقِيلُ فَلِكَتْفُ بِذِي شُوكَ لَمَالُو بِاسْةً فىالدنيا ليصحقوله المعامة اماما كان أوغيراما مقان انتظام الامر يحصل بذلك كما في عهد الاتراك * قلنا نم أماما كان أوغيره فان يحصسل بعض النظاممن أمراله نيا ولكن يختسل أمرالدين وهوالمقصودالاهم والعمدة من له الرياسة في الدبن العظمي *فانقيل فعلى ماذكر من ان مدة الخلافة ثلاثون سنة يكون الزمان بعد الخلفاء والدنيـــا في نبي ة الرسموللا يكون ولاعلى الله تعالى أصلا فلبطلان قاعدة الوجوب على الله تعالى والحسن والقبيح العقليين غيراماموحينئذقوله وأبضالووجب علىالله تعالى لماخلاالزمان عنالامام والميتسة بكسرالم بناءالنوع فان انتظام الامسر كالجا ة ومعنى النسبة الم الجاهلية كونها على طريقة أهل الجاهلية وخصلتهم وقديقال يحصل بذلك في غاية ولان كشيرامن الواجبات (قوله فلبطلان قاعــدة الوجوب) متعاق بقوله لاعلى الله الضمعف كاترى أصلا وقوله والحسن والقبح العقليين متعاق بقوله لابجب علينا عقسلا (قوله وقديقال ا برشــد اليه قوله في

الجواب محسل بعض النظام في أمرالدنيا قالسؤال بس بشئ وقوله فتعصى الامة كلهم وتكون ميتهم ميت. الجواب محسل بعض النظام في أمرالدنيا قالسؤال بسب بيئ وقوله فتعصى الامة كلهم وتكون ميتهم ميت. الما المات اللازم باطل لمان في الازمنة الماضية بعد المفاهاء الرائد من التابعين وتبعهم الم غير المنافعة المنافعة لا يجوز القولة المنافعة المنافع

الراشدين خاليا عن الامام فتعصى الامة كلهم وتكون ميتتهمميتة جاهلية * قلناقدسيق ان المرادالخلافة الكاملة ولوسلم فلمل سدها دورالخلافة ينقضى دون دورالامامة بناء على ان الامام أعم لكن هذا الاصطلاح بمالم نجده للقوم بل من الشيعة من يزعم ان الخليفة أعمولهذا يقولون بخلافة الاعمة الثلاثة دون امامتهم وأما بعدا لخلفاء العباسية فالامر الغرضمن نصبالامام (لانختفيا) منأعين آلناسخوفامن الاعداءوماللظلمةمن الاستيلاء (ولامنتظرا) خروجه عندصلاجاازمان واقطاعمواردةالشروالفساد وانحلال نظام أهلاالظلموالعنادلا كمازعمتالشيعة خصوصاالاماميهمنهمانالامام الحق بعد رسول اللهصلى الله عليه وسلم على رضى الله عنه ثم ابنه الحسن ثم أخوه الحسين ثما بنه على زينالعابدىنثما بنه محمدا لباقرثما بنه جعفرالصادق ثما بنهموسي الكاظم ثمابنه على الرضائم ابنه محد التقي ثمابنه على التقي ثمابنه الحسن العسكرى ثمابنه محمد القائم المنظر المهدى وقداختني خوفامن أعدائه وسيظهر فيملأ الدنيا قسطا وعدلاكا ملئتجورا وظلماولاامتناع فىطولعمره وامتدادأيامه كميسى والخضرعلهما السلام وغبرهماوأ نتخبر بان آختفاء الامام وعدمه سواء في عدم حصول الاغراض المطلو بةمن وجودالامام وان خوفه من الاعداء لا وجب الاختفاء بحيث لا وجد منه الاالاسم بل غاية الامران وجب اختفاء دعوى الامامة كافى حق آبائه الذين كانوا ظاهر سءلي الناسو لايدعونالامامة وأيضاعندفساد الزمان واختلافالاكراء واستيلاءالظلمة احتياح الناس الى الامام أشدوا تقيادهم له أسهل (و يكون من قريش يكون الامام قرشيا لفوله عليه السلام الأثمة من قريش وهـذا وان كان خبر واحــد لـكنكارواهأبو بكررضي اللهعنــه محتجابه علىالانصار ولم ينــكره أحـــ.فصار تجماعليه إبخالف فيسه الاالخوارج وبعص المعتزلة ولايشسترط أن يكون هاشمياأو المرادههنا بالامامهوالنبي عليه السسلام قال الله تعالى لا براهسم الى جاعلك للناس اماما وذلكبالنبوة (قولهفتعصىالامة كلهم) لانترك الواجبمعصيةوالمعصيةضلالة المراد بالاماماغ) أىالمرادبالامامڧالحديثهوالنيعليهالصلاةوالسلامكاڧقوله تمالى * أنى جاعلك للناس اماما * أى بيا فالمسنى من مات و لم يعرف نبى زمانه فقد ماتميتة جاهلية فلااشكال (قوله والمحمية ضلالة) أى اعما كان عصيان الامة كلهم اطلالانه ضلالة والامة لاتجتمع على الضلالة لقوله عليه السلام لاتجتمع أمتى

المدى فيالفضل على امامـــة الخلفاء السكرام سوى على رضى الله تعالى ذكره للسئلة في هـ ذا المقاملاس المسدى المختسف والاولى محسالهسمآ ايرادهافىشر حقوله ولاتختص بينى هاشم قسوله بلغاية الاس ان وجب خفساء دعوى الامامــة محس محسب زان يكون زمانه أخوف من أزمنة امامه بحبث لايمكن ظهوره كالا يمكن لامامه اظهار الامامـــة (قــوله ویکون) عطف على يكون فيقوله وینبسنی ان یکون يقال يجب ذلك فسلا يصنح عطفهعلي يكون بل مجب عظفه على ينبسني وفيه ان كونهظاهر أيضا واجبكا أوضه بيسأن الشارح أكثر استعما لها استعمالا في الاولوية وقوله ولا يجوز من غير هم يدفع وهم الاولوية (قوله و لا بشترط في الامام أن يكون معصوما لما مرمن الدليل عليه في استراطه أن يكون معصوما لما مرمن الدليل عليه في استراطه لان تعقل الدعوى يتوقف عليه بل لان مقدمات الدليل أيضا تتوقف عليه بل الاولى تحقيق مفهوم العضمة في محمت عصمة الانبياء كما في تتب القوم ومن شرط عصمة الامام الحاشر طعن في زمان الامامة لا قيله اذلا موجب لا شتراطه قيله وحاصل الدليل الاولى ان الاجماع المقدعلى خلافة أبى بكر معان أهل الاجماع مقطعوا بعصمته أيام امامته كذب المصمة ان لا محمة ان العبد الذنب مهم على المامت الدرة واختياره

ولاطريق معرفسة علو يالماثبت بالدليل من خلافة أبى بكر وعمر وعمان رضى الله عنهم معامهم لم بكونوا لمسذا الامالوحي من بني هاشموان كانوامن قريش فان قر يشااسم لاولاد النضر بن كنانة وهاشم هو اذلا يعلم الغيب الاالله أوعبدالمطاب جدرسول الله صلى الله عليه وسلم فأمه مجمد بن عبد المطلب بن تعالى و سدااندفع هاشم نعبدمناف بنقصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤى بن غالب بن فهر بن مالك بنالنضر بن كنا نة بن خريمة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معــد بن الشرط عصمته عدمان فالعلو يةوالعباسيةمن بني هاشم لان العباس وأباطا اب ابناعب دالمطلب وأبو لاالعلم بعصمته وعدم بكرقرشي لانه ابن أى قحافسة عان بن عام بن عمرو بن كعب بن لؤى وكدا عمر لانه الفطسع اعماينافي ا بن الحطاب بن تقيل بن عبد العزى بن راح بن عبد الله بن قرط بن راح بن عدى الثاني لا الاول على ابر كعب وكذاع أن لانه ابن عقان بن أبي العاص بن أمية سعيد شمس بن عدمناف انعمدم قطعناغير (ولايشترط) فىالامام (أن يكون معصوما) لما مرمن الدليل على امامة أبى بكر مفيسد وعسدمقطع مععدم القطع بمصمته وأيضا الاشتراط هوالمحتاج الى الدليل وأماقى عدم الاشتراط أهلالبيعة غيرمعلوم قيكفي عدمدليل الاشتراط احتج الخالف بفوله تعالى لايتال عهسدي الظالمين وغسير وحاصـــ لى الدليل المعصوم ظاغ فلاينا لهعهدا لامامة والجواب المنع فان الظالم من ارتبك معصية مسقطة الثانيان عسدم والامةلاتجتمع على ضلالة وقد بجاب إمه انما يلزم المعصية لوتركوه عن قدرة واختيار لاعن الدليل على الاشتراط يفيد عدمالاشتراط عجز ر ضطرارفلا اشكال أصلا (قولهمعدمالفطع بمصمته) بردعليهان الشرط ولابخي إن حيذا

البخر و صطرار فلا اشكال اصلا (قوله مع عدم الفطع بصمة) بردعليه ان الشرط ولا يخسف ان هد المسلمة المتواطعة المسلمة الم

تبت عصمه ابى بحراد عدم الديسل على خاق الدنب فيه دليسل على عدمه (قوله والجواب النم) اى منع ان غيرالمصوم طالم ومن المجائب القبل هذان قلت حقيقة المصمة كاذ كره عدم خلق القدائد بو ودم المدم وبحود ف كيف لا يكون غير المصوم طالمان غيرالمصوم اذا أصلح دينه بالفر بقليس طالما فلاننس التو بقوالا صلاح و لا تدكن مصر الدفهما توهمت و روده على ان تعريف المصمة ليس على ظاهره الذي يجب أن يراعى في التعريف المراد بعدم خلق الله أمريكون ما "لهذلك وهو ملكة أجتناب المعاصى مع التمكن منها وا تقاء الملكة "لا يستلزم عدم الاجتناب على اقبل والقبل ان الظلم هو التعدى على الغيرفيكون أخص هم الم

للمدالة مع عدم التو بة والاصلاح فغير المصوم لا يلزم أن يكون ظالما وحقيقة المصمة أ أن لا يخلق الله تمالى في العبسد الذنب مع بقاء قدرته واختياره وهذا مدى قولهم هي الطف من الله تعالى ختسيار تحقيقا

غيره فيدوعده قطح أهما البيعة غيره علوم (قوله فعير المعصوم لا يازم ان يكون ظالما) الله المقال المق

المحظو رات وبهذا الحديث يندفع الاشكال بعدالخلفاء الراشدين العباسية أيضا (قوله انقلت حقيقة العصمة على ماذ كرائح) يعني أن العصمة على ماذكره الشارح عدم خلق الله الذنب وعسدم خلق الذنب يقتضي وجود الذنب فيكون غسير المعصوم مذنيا فكيف لايكون ظالما وأنت تعلم أن هذا الاعتراض بما لاو رود له لان الظلم على ما قررةً الحبيب أخصمن المعصية لانه المعصية المسقطة للعدالة مع عدم التوبة فلايلزم من كون غير المعصوم عاصيا مذنبا أن يكون ظالم اللهم الاأن يرجع هذا الأعتراض الىمنع كون الظلم أخصمن المصية بناء على مااشهر من أن الظلم وضعشىء في غير محله (قوله قلت معني قوله حقيقة العصمة الخرك يعنى التعريف الذىذكره الشارح همنا تعريف بالغاية وأمأ يفهاالحقيستي علىماذكره فيشرح المقاصد فهوابها ملكة اجتناب المعاصيمع التمكن منها وليس يازمأن من ليس له تلك الملكة أن يكون عاصيا بالفعل لجواز أن يكون كةالاجتنا بمععدمصدو رالذنبعنه دائما فنسير المعصوملا يلزم أريكون عاصياحتي يكون ظالما ولابخني عليك انحل قوله حقيقة العصمة أن لايخلق الله تعمالي أ الحرعلى انغاية العصمة وماكماذلك ينافيه اتيان لفظ الحقيقة والحق أن العصمة كالشجاعة تقال على الملكة التي هي مبدأ الا "ثار وعلى نفس الا "ثارأ يضا والشارح بين فىشرح المقاصدالمني الاوّل و فى هذا الشرح الممنى اثنا فى فلا بدافع بين كلاميه العصمة عدم خلق الذنب لا يلزم أن يكون غيرا لمعصوم ظالمالان عدم العصمة انما يستازم المعصية والظلم أخص من المعصية لانه التعدى على الفيرفليس كل معصية ظلما حتى يكون غيرالمصوم ظالما واعاقيد الظرالطلق لان الظرالقيد بقيد تمسه يكون بمغي

المصية يدفعهوصف الموعالظام على نصه وتفسيرالظام بوضع الشيء ف غير محلهوما قبل المرادبالعهدالنبوة عدول عن الظاهرة لابدفع الاسستدلال بالظاهر 6114

العادى معالتكركزون الذنب فلم يكنناسدا أوالمرادبالحنةالتكليف قيسل سميها اذبه يتحسن الله عباده ويبلوهمأنهم أحسن عملا (قُلُولاً اذيكـون أفضــل منأهــل زمانه) كما زعمت الشيعة وان وافقهم معض أهمل السنة حتى الاشعرى علىمافىالكفاية وأماما أوردهعملي جعلالامامةشوري كان الاولى محالهان يذكره سابقاحيت ذكر حديث جعل الامسةشو رىوقد عرفت له مسنى لا يتجه علينه السؤال فتىذكر (قولهأى مسلما حرا) لايبعد ان يدرج في الولاية الطلقية الكاملة توحده في الحسكومة فيفيدالبيان عدم صحة نصب امامين مستقلين وشجاعسة الامام عبارةعن كونهقوى الفلب محيث عكنه رياسة المسكر واقامة

للابتداءولهذاقال الشيخ أبومنصو ر رحمـهالله المصمةلانزيل المحنة و بهــذايظهر فسادقول منقال أنها خاصيةفى نفس الشخص أوفىد نهيمتع بسبمها صدورالذنب عنه كيفولو كان الذنب يمتنها لمـاصح نـكليفه بترك الذنب ولمـاكان مثاباعليه (ولا ان يكون أفضل أهلزمانه) لان المساوى فى الفضيلة بل الفضول الاقل علما وعملا ربماكان أعرف بمصالح الامامةومفاسدها وأقــدرعلىالقيام بمواجبها خصوصااذا كان لصب المفضول أدفع للشروأ بعدعن اثارة الفتنة ولهذا جعسل عمر رضي اللهعنسه الأمامة شورى بين ستة مع القطع بان بعضهم أفضل من البعض * فان قيل كيف صح جعلالامامةشو ي بين الستةمع أمه لابحو زنصب امامين في زمان واحد * قلناغسير الجائزهو نصب امامين مستقلين تحب طاعة كل منهما على الانفراد لما يازمهن ذلك منامتنال أحكام متضادة وأما في الشورى فالسكل بمزلة امام واحد (و يشترط ان يكون من اهل الولاية المطلقة الكاملة) أي مسلما حراد كراعاقلا بالغا ادما جمل للله للكافرين على المؤمنين سبيلا والعبدمشغول مخدمة المولى مستحقر في أعين الناس والنساءناقصاتعقل ودين والصسى والجنون قاصران عن تدييرالامو ر والتصرف في مصالح الجمهور (سائسا) أي مالكالتصرف في أمور المسلمين بقوة رأيه ورويته فيمعو سابسه وشوكته (قادرا) بعلمه وعدله وكفايته وشجاعته (على تنفيذ الاحكمام اً وحفظ حدود دارالاسلام وانصاف المظلوم من الظالم) اذالاخلال بمــذه الامو ر التمسدى على الغير وقسد بجاب أيضا بجوازان برادبالمهد فىالآبة عهدالنبوة علىماهو رأىأكترالمفسرين (قــولهلاتزيل المحنــة) أىالتكليفسميها اذبه يتنجن الله عباده و يبلوهم أمهمأ حسن عملا (قوله قلنا غيرا لجائزهو نصب الح) وقديجاب أيضا بانمعنى جعسل الامامة شورى ان يتشاور وافينصبوا واحسدامنهم ولاتتجاوزهم

التعدى على نفسه كافى وصف المؤدى بالظلم على نفسه (قوله وقد مجاب الح) أى وقد مجاب على نفسه كافى وصف المؤدى بالظلم على نفسه (قوله وقد مجاب الحلاد بالمهد عمد النبوة على ماه و رأى أكثر المسرين غريشة قوله تسالى * أنى جاعلك للناس الماما * فان امامته بالنبوة لا بالسامة الكاملة فن قال هذا الجواب خلاف الظاهر فقد عدل عن الظاهر (قوله وقد مجاب بان معنى جمل الامامة شورى المجل الخامة أمر الامامة المحتورة بين سنة وليس كذلك بل معناه الهتمين الامامة ذات مشورة بين سنة وليس كذلك بل معناه الهتمين الامامة أصلحهم بذلك لكن ويؤ يدمه الى تعمد اللامامة أصلحهم بذلك لكن

(قوله پالاینمزل الامام النيلي بمعنى الوصول بخل الغرض من نصب الامام (ولا ينعزل الامام با لقسق) أي بالخروج عن طاعة وهـوآ بي ابتــداء الله تعالى (والجور) أى الظلم على عبادالله تعـالى لا نه قــد ظهرالفسق وا نتشر الجــور وزماني بقساء لانا من الاثمسة والام اءبعه دالخلفاءالراشيدين والسلف تسد كانوا ينقادور ليهم تقول الوصول بالمعنى ويقيمون الممع والاعياد باذبهم ولايرون الخروج عليهم ولان العصمة ليست بشرط المصدرى أمرآنى للامامةا بمداءفبقاءأو لىوعن الشافىي رحمهاللهان الامام ينعزل بالقسق والجو روكذا لابقاء لهوانماالباقى كلقاس وأمير واحبل المسئلة ان الفاسق ليس من اهل الولاية عندالشافعي رحمه الله الوصول ععني الحاصل بالمصدر ومدلول

الفعل حقيقةهوالاول

علىان صيغ الافعال

للحدوث هذاومبناه

على الغفلة انجرد

الفسق ليس ظلما بل

القسيقمع عسدم

الاصلاح بالتوبة

وأوردعلى قولهلان

العصـــمة ليست

المسدالة في الامام

لانالفاسقلايصلح

بأوامره هذاومبناه

لانهلاينظرانفسه فكيف ينظرانسره وعندابى حنيقه رحممالله هومناهل الولاية الامامةولاالنصبولاالتعيين وحينئــذلااشكال أصلا (قوله ولاينعزلالامام بالفسق) * لايقال بلينعزل لقوله تمالى لاينال عهدى الظالمين فان النيل بمنى الوصول وهوآ ني ابتداء و زماني بقاء * لانا نقول الوصول بالمني المصدري أم آنى لابقاء لهوانحا الباقي هوالوصول بالمعنى الحاصل بالمصدر ومدلول الفعل حقيقة هوالاول على ان صيغ الافعال للحدوث فليتامل (قوله و لان العصمة لبست بشرط ابتداء) يرد عليه آنه انأريد بالعصمةملكة الاجتناب فلا تقريب اذ المطلوب ان لأيشترط عدمالقسقوان أريدعدمالفسقفعدماشتراطها بنداء ممنوع حيث قالوايشترط العداله فىالامامه لان الفاسق لايصلح لامر الدين ولايوش

بشرط ابتداء انمان كلام الكشاف حيث قال في تفسير شوري لا ينفردون بامر اجتمعوا عليمة يدل على أنه أريد بالعصمة ملكة جمل الخلافة مشـــتركة بينهم ولدامال البه الشارح (قوله وهوأمر إنى ابتداءزماني والاجتناب فسسلا بقاء) هـذا لدفعهما يقال ان الاكية اعما تدل على نفي الوصول وهوأمر آني لا بقاء له فيدل تفريب اذ المطلوب على نفى حصول عهدالامامة للظالمين ولايدل على نفي بقائه له حتى يدل على انعزال الامام الايشترط عدم بالفسق وحاصل الدفعران الوصول آني ابتداء زماني بقاء فان الشي اذا وصل بشي يكون الفسسق وانأريد حدوثذلك الوصول فى الاكن و يكون ذلك الوصول بإقيا الى زمان الانفكاك بينهما عدمالفسق فعسدم فيكون مفهومالا آية لايصل عهدى الظالمين ابتداء وبقاء فيسدل على الانعز إل قطعا اشترأطما بتداءتمنوع (قوله لا نا نقول الوصول الج) حاصل الجواب ان مدلول الفعل المني المصدري والمني المصدري للوصول أمرآني والباقي اتماهوا لكيفية الحاصلة من المعني المصدري المسمى بالحاصل بالمصدروليس ذلك مدلول الفعل فلاتدل الاتية الاعلى نفي وصول الامامة للفاسق ابتداء (قوله على ان صيغ الافعال) اى على الاوسلمنا الممدلول الفعل الحاصل لامرالدين ولاوثوق بالمصدر الكن هيع صيغ الافعال موضوعة للحدوث فيكون مفهوم الا ية لا يحسدث وصول المهدالظالمين فلايدل على الانعزال أيضا (قوله يردعليه ان أريد بالمصمة الح)

علىصرف تعريف العصمةعن ظاهره وحمله على ملكة الاجتناب وقدعرفت ان الداعي اليه ضعيف

(قولەقلنا أنەلسافرغ من مقاصد علم الكلام) جعل الامامةمن مقاصد علمالكلامعلى أصلأهلالسنة مساعةقالصاحب المواقف ومباحث الامامة عنبدنا من الفسروعواسا ذكرناهافيء__لم الكلام أسيابن قبلنا فحقينقة الامر تقتضي المجمع ايراد مباحث الامآمة مع ا رادهذه الماحث في الحاجة الىالاعتذار المذكور

حى بصح للاب الفاسق نزو يج ابنت الصفيرة والمسطور في كتب الشافعيه أن القاصي ينعزل بالفسق بخلاف الامام والفرق ان في العزاله و وجوب نصب غيره الارة الفتنة لماله من الشركة بخلاف القاضي وفي رواية النوادرعن العلماء الشلالة أنه لايجو زقضاءالفاسق وقال بعض المشايخ آذاقلدالفاسق ابتداء بصح ولوقلد وهوعدل ينعزل بالفسق لان المقلد اعتمد عــدالته فلم يرض بقضائه بدونها وفى فتاوى قاضى خان أجمعواعلى أمهاذا ارتشى لاينفذ قضاؤه فماارتشي وامهاذا أخذالقاضي القضاء بالرشوة لايصيرةاضيا ولوقضي لاينفذقضاؤه (وتجو رالصلاة خلف كلبروفاجر) لقوله عليه السلام صلوا خلف كل بر وفاجر ولان علماء الامة كانوا بصلون خلف الفسقة وأهلالاهواءوالمبتدعمن غيرنكير ومانفلءن بعض السلق منالمع عن الصلاة مخلف الفاسق والمبتدع فمحمول على الكراهة اذلا كلام فى كراهة الصلاة خلف الفاسق والمبتدع وهمذا اذالم بؤدالفسق أوالبدعة الىحدالكفر وأمااذا أدى فسلا كلامف عدم جواز الصلاة ثم الممزلة وان جعلوا الفاسق غيرمؤمن لكنهم بجوزون الصلاة خلفه أبان شرط الامامة عدهم عدم الكفر لا وجود الابمان بمني التصديق والاقرار والاعمـال جيعا (و يصـلي على كلبر وفاجر) اذامات عـلي الابمــان اللاجاع ولقوله عليه السلام لا تدعوا الصلاة على من مات من أهل القبسلة * فان قيسل أمثال هذه المسائل انماهي من فروع الفقه فلاوجــه لا يرادها في أصول الــكلام وان أرادان اعتقاد حقية ذلك واجب وهذامن الاصول فجمينع مسائل الفقه كذلك * قلنا أملافرغ من مقاصد علم الكلام من مباحث الذات والصفات والافعال والمعاد والنبوة وآلامامةعلىقانون أهلالاسلاموطريقأهلااسنةوالجماعة حاولالتنبيه على نبذمنالمسائل التي يتمنزبها أهل السنةمن غيرهممك خالف فيسه المعزلة أوالشسيعة أو الهلاسفة أوالملاحدة أوغيرهمن أهل البدع والاهواءسواء كانت تلك المسائل من فروع الفقه أوغم يرها من الجزئيات المتعلقة بالعقائد (و يكف عن ذكر الصحابة الا بخير للا وى فى الاحاديث الصحيحة من مناقيهم و وجوب الكف عن الطعن فهم لفوله عليه السسلام لاتسبوا أصحابي فلوأن أحدكم أنفق مشل أحدذهبا ما بلغمد ا وامره (قوله قلنا اله الحافر غ من مقاصد علم الكلام الح)

أحدهمولا نصيفه ولقوله عليه السلام أكرموا أصحابي فانهمخياركم الحديث ولقوله عليهالسلاماللهالله فيأصحابى لاتتخذوهم غرضامن بعدى فنأحبهم فبحيي أحبهمومن أبغضهم فببغضي أبغضهم ومن آذاجم فقد آذانى ومن آذاذ ، فقد آذى الله وم: آذى الله فيوشك أن ياخذه ثمف مناقب كلمن أبى بكروعمروعمان وعلى والحسن والحسين وغيرج منأ كابرالصحابة أحاديث محيحة وماوقع بنهممن المنازعات والحاربات فلهمحامل وتاو يلات فسهم والطعن فهممان كان تمايخا لف الادلة القطعية فكمهر كقسذف عائشةرضي اللدعها والافيدعية وفسق وبالجلة نمينقل عن السلف المجتهدين والعلماء الصالحين جوازاللعن علىمعاوبة وأعوا ملان غاية أمرهم البني والخروج عن طاعة الامامالحق وهو لابوجباللعن وانمااختلفوا فىيزيدبن معاوية حستى ذكرفي الخلاصة وغرها أنه لاينبني اللمن عليه ولاعلى الحجاج لان النبي عليه السلام نهيءن لعن المصلين ومن كان من أهل النبلة وما نقل من لعن النبي عليه السلام لبعض من أهل اعلم انمباحث الامامةوان كانتمن الفقه لكن لماشاع بين الناس في بالامامة اعتقادات فاسدة ومالتفرق أهلالبدعوالاهواء الىتعصبات باردةتكادتفضي الى رفض كثير من قواعد الاسلام و تقض عقائد المسلمين والقدح في الخلفاء الراشدين ألحقت تلك المباحث بالسكلام وأدرجت في تعريفه عسوما للقاصرين وصسور للائمة المهتدين عن مطاعن المبتدءين (قوله و لا نصيفه) هومكيال مخصوص فالضمير لاحدهم وقديجيء بمعنى النصف فالضمير للمد (قوله فبحيي أحمهم) أي فاحمهم بمحبتى يمعنى أن المحبة المتعلقة مهم عين المحبة المتعلقة في وهكذ أقوله فبيعضي أبغضهم فى الامامة ابتداء وقوله قالوا الح تأبيد لاشتراط عدم الفسق (قوله اعلم ان مباحث الامامة الح) مقصودا لحشى دفع ما يقال ان مباحث الامامة من المباحث الفقهية لانها متعلقة بافعال المكلفين منحيث ان نصب الامام واجب عليهم أملا فكيف قسا ها الشار حمن مقاصد الكلام ووجه الدفع ظاهر (قوله هومكيال مخصوص الح) اى النصيف مكيال مخصوص أصغرمن المدفعلى هذا النقد برضمير نصينه واجعالي احدهم وقديجي والنصيف يمعني النصف فعلى هذا التقدير ضمير نصيفه راجع للمد وهوظاهرومه ي الحديث لوأغق أحدكممثل أحسدذهبا ما بلغروا به ثواب انفاق أحد من أصحا بي مداولا لصفه وذلك لان اتفاقهم كان في الضر و رة وضيق الحال في نصرة الني عليه السلام وحمايته معصدق نيتهم وخلوص طويتهم وذلك مفقود بعسد غلبت الاسلام (قوله أي فاحبهم بمحبق) اشارةالى أن الجارمتعلق بمساهدهادون المعنى المصدرى والى ان الحب معنى المحبة والباء في محبق صلة وأداة لله الم مكملة الماه وهو

(قوله النه يعلم من أحوال الناس الح) لايقال هذا اعسايتم فىالاشخاص وأما فى الانواع كا "كل الربا وشآرب الحسوة والفسروج عملي السروج فسلالانة يعلممن ترتيباللعن عسل الوصف الد المناط وفىقولەفنحن لانسوقف فيشأنه منافاة لما قاله الغزالي: فالاحياء فالمنسة الاشخاص خطر فلنجتنبة ولاخط في السكوت عن لعنة أبليس فضلاعن غيره

كفرحين أمر قتل الحسين رضي الله غنه وانفقواعلى جواز اللمن على من قتله أوأمر به أوأجازه أورضي موالحق انرضايزيد بقتسل الحسين واستبشاره بذلك واها نةأهسل يبت النبي عليهالسلام ممآ واترمعناهوان كانتفاصيلها آحادافنحن لانتوقف في شانه بل في ايمـــا نه لعنة الله عليه وأنصاره وأعوانه ﴿ ونشهد بالجنــة للعشرة المبشرة الذين بشرهمالنبي عليه الصلاة والسلام) بالجنة حيث قال عليه السلام أبو بكرفي الجنة وعمر فالجنة وعمانفالجنة وعلىفالجنة وطلحة فيالجنة والزبرفيالجنة وعبسد الرحمنين عوففالجة وسعدينأىوقاصفالجنة وسعيدينزيدفي الجنة وأبو عبيدة بنالجراح فيالجنة وكذافشه دبالجنة لفاطمة والحسن والحسين الماروي في الحديث الصحيح ان فاطمة سيدة نساء أهل الجنة وان الحسن والحسين سيدا شباب أهلالجنة وسائرالصحابةلايذكرون الانحبرو يرحىلهمأ كثرممارجني لنبرهمن المؤمنسين ولانشهد الجنة أوالنار لاحد بمينه بل نشهد بان المؤمنين من أهل الجنة والمكافرين من أهل النار (وترى المسيح على الخفين في السفرو الحضر) لا موان كان زيادةعلى الكتاب لكنه ثابت بالخبرالمشهور وسئل على من أبي طالب رضي الله عنه عن المسح على الخفين فقال جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم مدّنه ثلاثة أيام وايالهن للمسافرين ويوماوليلة للمقيم وروى أبو بكرعن رسول اللهصلي اللهعليه وسلمأنه رخص للمسافر ثلاثة أيام وليالهن وللمقم يوما وليسلة اذا تطهر فلبس خفيه أن يمسخ علىهما وقال الحسن البصرى رحمالله أدركت سبمين نفرامن الصحابة رضي الله عنهم يرون المسح على الخفين ولهذاقال أوحنيفة رحمه اللهما قلت بالسححتى جاءنى فيهدليل مثل ضوءالهار وقال الكرخي اني أخاف الكقرعلي من لا برى السح على (قوله فلما أنه يسلم من أحوال الناس الح) هذا انما يتم ف خصوصيات الاشخاص وأمافي الطوائف المبذكورة بالأوصاف كالمكل الرباوشارب الحر والفرو حمل السروج فلابل ترتب اللعن على الوصف بدل على أنه ألمتاط

القبلة فلما أنه يعلم من أحوال الناس ما لا يعلمه غــــره و بعضهم أطلق اللعن عليـــــه لمــــأنه

واحدمها في الباء على ما في شرح المصباح وليست السنبية والالصباق على ماقاله المفاضل المحتفظ في ما قاله المفاضل المفاضلة الم

الخفين لان الا "أرالتي جاءت فيه في حيز التواتر و بالجملة من لا يرى المسح على الحفين فهومن أهل البدعة حتى سثل أنس سنما لكرضي الله عنه عن أهل السنة والجماعية فقال ان تحب الشيخين ولا تطعن في الختنين وتمسح على الخفين (ولا سُرم نبيذ التمر) وهو ان ينيذتم أو زبيب في الماء فيجعل في أناء من الخزف فيحدث فيسه لذع كاللَّف قاع فكانهنهي عنذلك في بدءالاسلام الكاكانت الجرارأواني الخمور ثم سرح فعدم نحر بمهمن قواعدأهل السنة والجماعة خلافالله وافض وهذا مخلاف مااذا اغتدفصار سكر افان القول محرمة قليله وكثيره مماذهب اليه كثيرمن أهـــل السنة والجماعة (ولا يملغ الولى درجة الانبياء) لان الانبياء معصومون مأمونون عن خوف الخاتمة مكرومه زبالوحي ومشاهدة الملك مامورون بتبليىغ الاحكام وارشاد الانام بعمد الانصاف بكمالات الاولياء فمانقل عن بعض المكرامية من جوازكون الولى أغضل من النبي كفروضلال نع قد يقع تردد في أن مرتبة النبوة أفضل أم مرتبة الولاية بعدا لقطع بان النبي متصف بالمرتبتين وأنه أفضل من الولى الذي ليس بنبي (ولا يصل العبد) مادامعاقلا بالغا (الى حيث بسقط عنهالا مروالهبي) لعموم الخطا بات الواردة في التكاليف واجماع المجتهدين على ذلك وذهب بعض الماحيين الى أن العسد اذا بلغ غاية المحبة وصفا قلبه واختارالا يمان على الكفرمن غيرنفاق سقط عنسه الامن والنهى ولايدخلهالله تعالى النار بارتسكاب السكبائر و بعضسهمالي أنه يسقط عنسه العبادات الظاهرةمن الصلاة والصوم والزكاة والحج وغسرذلك وتسكون عبادته التفكر وهذاكفر وضلال فانأكل الناس فيالمجبة والايمان هرالانبياء خصوصا بيب الله تعالى مع أن التكاليف في حقهم أنم وأكل وأماقوله عليه السلام اذا أحب الله عبد الم يضره ذنب فعناه أنه عصمه من الذنوب فلم بلحقه ضررها (والنصوص) من الكتابوالسنة تحمل (على ظواهرها) ما إيصرف عنها دليل قطعي كما في الا آيات التي يشعر طواهرها بالجهة والجسمية ونحوذلك * لا يقال ليست هذه من النص بل من

اعلمان اللفظ اذاظهرالمرادمنه الخ) مثال المحكم قوله عليه السلام اجها دماض الى

⁽قــوله ولايلغولى درجة الانبياء)الاولى أن يذكره فى مباحث النبــوة لانه من مقاصــدالفن (قوله فعناه المعاصدة المناصة المنافقة التو بقالحاصة والتائب من الذنب كن لاذنب له (قوله لا يقال الستهذه من النس) اعلم ان اللفظ اذا ظهرمنه المرادفان بمحتمل النسح فحكم والافان بحتمل التاويل فهمر والافان سبق لاجل ذلك المراد فنص والافظاهر واذا خنى المرادفان خنى المارض

التشابه ه لا ناقول المراد النص هذا ماية الرافظاهر والمصروالحكم بل مايم أقسام النظام على ماهوالمتعارف (قالمدول عنها) أى عن الظواهر (الى معان يدعم أهدل الباطن) وهم الملاحدة وسموا الباطنية لادعائه مان النصوص ليست على ظواهرها بل إسامه ان باطنة لا يعرفها الاالمع وقصده بذلك نقى الشريعة بالكلية (الحاد) أى ميل وعدول عن الاسلام واتصال واتصاف بكفر لكونه تكذيبا النبي عليه السلام فياعلم بحيثه به الضرورة وأماما يذهب اليه بعض المحقف بين من أن النصوص محولة على غواهرها و بين الظواهر المرادة فهومن كال الا يمان وعض العرفان (ورد يمكن التطبيق بينها و بين الظواهر المرادة فهومن كال الا يمان وعض العرفان (ورد والسنة كحشر الاجساد مشلا ركفر) لكونه تكذيبا صريحالة تصالى و رسوله عليه السلام فمن قدف عائمة بالزناكفر (واستحلال المصية) صحيرة كانت أو عليه السابق (والاستهانة خيرة (كفر) اذا ثبت كونها معصية بدليل قطبي وقدعا ذلك فياسبتي (والاستهانة خيرة وان خني انفسه وأدرك عقلاف شكل أو تقلاف جمل أو لم يدرك أصلاف تشابه خيرة وان خني انفسه وأدرك عقلاف شكل أو تقلاف جمل أو لم يدرك أصلاف تشاب

يومالنياه مة فان قوله بوم النيامة سدباب السخ ومثال المسر قوله تعالى « قائوا المشركين كافة » فان قوله كافة سدباب التخصيص لحنه محمل النسخ لكو مه حكما شرعيا ومثال النص قوله تعالى « وثير توريع على المن قوله المدد فهو نص فيه وظاهر في حل النكاح لا مقد علم الحل من آنة أخرى أعنى قوله المدد فهو نص فيه وظاهر في حل النكاح لا مقد علم الحل من آنة أخرى أعنى قوله تعالى « وأحل لكم ما و راء ذلكم » ومثال الحي قوله تمالى « والسارق والسارق والسارقة المشكل قوله تعالى « وان كنم جنبا فاطهر وا » فاله وقع الاشكال في الفرة المنهم أخر ومثال المشكل قوله تعالى « وان كنم جنبا فاطهر وا » فاله وقع الاشكال في الفرة من المكس و و المال في الصغرى على النكلف والمالة و المال في النكف والمالة و و المال قوله تعالى « وان كنم جنبا فاطهر وا » بالتصديد ل على النكلف والمالة و ومثال المجمل قوله تعالى « وحرما الرام » لان قوله تعالى النكلف والمالة و مثال المجمل قوله تعالى « وحرما الرام» لان الرام في النكف السدام بالاشاء السنة ومثال احتبح بعد الكال الطلب والتامل ليعرف عليه السدام بالاشياء السنة ومثال احتبح بعد الكال الطلب والتامل ليعرف علته والمالة السنة ومثال احتبح بعد الكال الطلب والتامل ليعرف علته والمالة السنة ومثال احتبح بعد الكال الملب والتامل ليعرف علته والمالة السنة ومثال احتبح بعد الكال الطلب والتامل ليعرف علته وعالم السنة ومثال احتبح بعد الكال الملب والتامل ليعرف علته والمالة ومثال المتبع بعد ذلك الى الطلب والتامل ليعرف علته والمالة ومثال احتبال الملب والتامل ليعرف علته والمالة ومثال المتبالا المالية ومثال المتبالا المالية ومثال المتبالا المالية ومثال المتبالا المالية ومثال المتبالات المالية ومثال

بها كفروالاستهزاءعلى الشريعة كفر) لانذلك من امارات التكذيب وعلى هذه الاصول يتفرعماذ كرفى الفتاوى من أنهاذا اعتمدا لحرام حسلالافان كازحرمتمه لعينه وقد ثدت بدليل قطعي يكفروالا فلابان تسكون حرمته غيره أوثبت بدايه ل ظني عليهالسلام تحرعمه كنسكاح ذوى المحارم أوشرب الخمرأ وأكلميتسة أورم أولحم كافروفعل هذه الاشياءبدون الاستحلال فسقوه باستحل نرب النبذالي أن يسكر كفرأمالوقال لحرام هداحلال لنرو يج السلعة أو محكم الجهل لايكفرولوعنى أنلايكون الحرحراما أولايكون صوم رمضان فرضا كمايشق عليمه لايكفر بخلاف مااذاتمي الايحرم الزناوقتل النفس بغسر حق فانه كقرلان حرمة هذهالاشياء ثابتة فجميع الاديان موافقة للحكمة ومنأرادالخرو حءنال كمة فقىدأرادأن يحكرالله عبآليس بحكمه وهدذاجهل منسه يربهوذ كرالامام السرخسي في كتاب الحيض الهلواسيتحل وطء ام أنه الحائض يكفر و في النوادر عن محمه و إيكن المستحل، وولا في غيرضر و ريات الدين فناو يل الفسلاسفة دلائل حدوث العالمونحوه لابدفع كفره هذافي غيير الاجماع الفطعي متفق عليه وأما كفرمنكره ففيه خسلاف (قوله مـواقفة للحكمة) أى فى حسدذا تهامــع قطع النظرعن حال الاشخاص والازمان لعسدماختلافها باختسلاف تلك الحال وأمامثل حرمةالخمر كمةفيه ليست ذاتية فتمنى خلافه يحتمل أن يكون ارادة تبديل حال الاشخاص المتشابه المقطمات في أواثل السور والبدوالوجه ونحوها كذا في التوضيح (قوله ولم يكن المستحل الح) يعني ان تكفيرهذا متصور بوجهين أحدهما أن لا يكونَ مؤ ولأ أصلاأو يكونهم ولاولك في ضروريات الدين وعلى كلاالتقد ، بن يكفر (قوله فتأويل الفلاسفة الخ) أي اذا كان عدم الكفرمشر وطا بان لا يكون مستحله مؤولا فيغيرضه وريات الدين فتاويل العلاسفة لدلائل حبدوث العلاونحوه مشل الجنة والنار والتنميم والتعقيب لايدفع كفرهم لانذلك منضرور يات الدين والتاويل فى ضروريات الدين لايدفع الـكَفّر (قوله هذا فى غيرالا جمــاع النخ) يعــنى كون استحلال للعصية الثابية بالدلبل موجيا للكفر أتماهو فيغير الاجساع القطعي من البكتاب والسنةوأما كفرمنكرالاجماعالقطعي ففيه خلاف قالىالشار حقىالتلويح اماالحكم الشرعي المجمع عليمفانكان اجماعا ظنيا فلا يكفر جاحده انفاقاوان كان قطعيا فقيل يكفر وقيل لايكفر والحقان تحوالعبادات المس مماعلم بالضرورة كومعبن

(قوله وهدذا جهل مند بربه) فيه نظر لان التمني يكون ف الحالات فلوتمني مع علمه إستحالة وجوده واستحالة أن يحكم به عالى كيف يكون جهلا بربه

أرحممالقانه لايكفروهوالصحيح وفياستجلاله اللواطة يامرأنه لايكفرعلي الاصحومنوصف الله بمالايليق أوسخر باسممن أسائه أو بامرمن أوامره أوانكر وعسده ووعيده بكفرر كذالوتمني أن لايكون نبي من الانبياء على قصداستخفاف أو عداوة وكذا لوضعك على وبعدالر ضالمن تكليه بالكفر وكذالوحلس على مكان م تفعو حوله جماعة يسألونه مسائل و يضحكونه و يضر بونه بالوسائد يكفر ون جميعا وكذالوأمررجــلا أن يكفر باللهأوعزم علىأن يامره بكفر وكذا لوأفــتى لامرأة إ بالكفرلتبين من زوجها وكذالوقال عندشرب الخمرأ والزنا بسيرانله وكذا اذا صلي لغيرأ القبلةأو غيرطهارةمتعــمدايكفر وان وافقذلكالقيــلةوكذالوأطلة كلمةالـكفر استخفافا لااعتقادا الىغــير ذلكمنالفروع (والياسمنالله تعــالى كفر) لانه لابياس من روح الله الاالقوم الكافرون (والامزمن الله تعالى كفر) ادلايامن مكرالله الاالقوم الخاسرون * فان قيسل الجزم إن العاصي يكون في النارياس من الله تعالى وبان المطيع يكون في الجنة أمن من الله فيلزمأن يكون المعزلي كافرا مطيعا كان وأتوعاصيالا مهاما آمن أوآيس ومن قواعد أهل السنة أن لا يكفر احد من اهل الفيلة * قلناهذا ليس يباس ولا أمن لا معلى تقدير العصيان لا يباس أن وفق الله تمالى للتو بة والعسمل الصالح وعلى تقدير الطاعة لايامن أن نخسذله الله فيسكتسب المعاصي والازمان (قوله قان قيل الجزم ان العاصي يكون فى النارياس) أى على تقدير كون الجازمعاصيا وقسعليـــه قولهأمن (قولهومن تواعــد أهل السنة الح) معنى هذه القاعدةانه لايكفر فالمسائل الاجتهاديةاذ لانزاع في تمكفير من أنكر شيامن ضرور بات الدين ثمان هذه القاعدة للشيح الاشعرى و بعض متا بعيه وأما البعض الا آخرفل بوافقوم وهمالذين كفروا المستزلة والشيعة في بعض المسائل فسلااحتياج الدىن يكفر جاحده انفافاوا بماالخلاف فغيره (قوله أى على تقدير كون الجازم عاصيا) اعاقيد بهذا ليصح ترتب قوله فيلزم أن يكون المنزلي مطيعا أوعاصيا كافرالانه اماأمن أوياس (قوله معنى هـذه القاعدة الخ) دفه لا يقال ان من واظب طول عمره على الطاعات ومعرذ لك اعتقدة دم العالم يلزم ان لا يكفر لا نهمن أهل القبلة وحاصل الدفع ان هذه الفاعدة أعاهو في المسائل الاجتهادية لافي ضروريات الدين اذمنكرها كافر يُلَّا نَهَاقَ وَلَا يُحَوِّرُ أَنَّهُ لَا حَاجِهُ الْهِ هِمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا الذين اتفقوا على ماهو ين ضرور يات الدين فن واظب على الطاعات مع عــدم اعتقاد ضرور يات الدين يُبِكُون من أهل القبـــلة (قوله ثمان هذه القاعدة الح) المقصود دفع ماذكره الشارح فيما

وبهذا يظهرالجواب عمسقيل أنالمغزلىاذا ارتبكب كبرةلزمأن يصدركافرا لياسه من رحمة الله تعالى ولاعتفاده أنه ليس بمؤمن وذلك لا نالا نسلم أن اعتقاد استحقاقه النار يستلزمالياسوان اعتقادعدما يمسانه المفسر يمجموع التصديق والاقرار والاعمال بناءعل انتفاءالاعمال بوجب الكفره فداوالجع بين قولهم لا يكفر أحدمن أهل القبيلة وقولهم يكفر من قال بخلق القرآن واستحالة الرؤية أوسب الشيخين أو لعنهما وأمثال ذلك مشكل (وتصديق الكاهن بما يخبره عن العيب كفر) لقوله عليه للامن أتى كاهنا فصدقه عايقول فقد كفريما أنزل على محدعليه السلام والمكاهن هوالذي نخسرعن السكوائن فيمستقبل الزمان ويدعى معبر فةالاسرار ومطالعةعما الغيبوكان فيالعرب كهنايدعونمعرفة الامو رفمنهم من كانيزعم أن لهرئيامن الجنوتا بعة تلقى اليه الاخبارومنهـــممن كان يدعى آنه يستدرك الامر ر بفهم أعطيه والمنجماذا ادعىالعلم بالحوادثالا تتيةفهومثل المكاهن وباجملةالعملم بالفيبأم تفرد بهالله تعالى لاسبيل اليسه للعباد الاباعلام منسه تعالى والهام بطريق المعجزة أوالكرامة أوارشادالي استدلال بالامارات فيما يمكن ذلك فيهولهذا ذكرفي القتاوى ان قول القائل عندرؤ يةهالة القمر يكون المطرمد عياعلم الغيب لابعلامة كفروالله أعلم (والمعدوم ليس بشيء) انأر يدبا لشيء الثابت المتحقق على اذهب اليهالحققون مزان الشبئية ترادف الوجودوالثبوت والعدم يرادف النتي وهمذاحكم ضرورى لمينساز عفيسه الاالمعتزلة الفائلون بان المعسدوم الممكن ثابت في الخار بحوانً أر يدانالمعدوملايسمي شيافهو بحث لغوىمبنىعلىتفسير الشيء انهالموجودأو الىالجيم لعدم اتحادالفائل (قوله ومطالعة علم الغيب) أى اطلاعه فلاينا في أن يكون بالقاء آلجن (قوله ان لهرئيا من الجن) قال في الصحاح يقال بهريٍّ , من الجن أي مس

سيانى بقوله هذا والجع بين قولهم لا يكفر أحدمن أهل القبلة وقولهم يكفر من قال بخلق المؤلف وأما له من والمجلس بالفران وأمثا له من والمبدئ والبعد أكثر الشهاء وهوالم وي الله عن أبى حنيف قرحه القاتمانى وأما البعض الا تخرمن الفقهاء فهر القهم في الما القالمة ما يتال القضيتين فلا احتياج الى الجمع (قوله اى اطلاعه الح) يعنى لبس المراد بالمطالعة ما يتبادر منه من كونه بلاواسطة بل الاطلاع معطمة اسواءكان بلاواسطة او بواسطة القاء عجن (قوله الما المحدى الما المحدى الما المناوق بامن (قوله المنازلة المناوق بالمن المنازلة المنازل

(قوله والجمع بين قولهم لايكفر) غاله هذا و بعض متابسسه والمكفر غيرهم فلا تناقض فى كلامهم الاالمسئرلة القائلون الاالمسئرلة القائلون بان المسدوم المكن نامت فى المسكر الثابت فى المسدم بسائط المكنات دون المركبات

(قولهان العالم والمتعلم) يرد مدهب المستزأة منانالقضاء يتبدل وانلايتيت مذهب أهلاالسنةمنأن الدعاء والصسدقة ينسعان وعكن أن يقال يثبت تقع الدءاء والصدقة بطريق الاولى(قوله ادعوا الله وأنستهموقنون) يندر جفيه ألاجتناب عنالمعاصي والتعبد السادات لان الإيقان فالاجابة لاعصل ملم يريك في الاباحة وقوعمانعمنالاحانة عنسك (قسوله نقال الله تعسالي انك من النظرين) قيل فيه محث لجوازأن يكون اخبارا عن كونهمن المنظرين في قضاء الله السابق دعاً ولم. بدعوقيل ستحاب دعاء الكافر س في أمسور الدنيساولا يستجاب في أمو ر الاستخرةو مهيحصل التوفيــق بينالا⁷ية والحديث

الممدوم أوما يصبح أن يعلم أو يخبرعنه فالمرجع الى النقل وتتبعموارد الاستعمال (وفي دعاء الاحياء للاموات وتصدقهم) أى تصدق الاحياء (عهم) أى عن الاموات (تقعمهم) أي للاموات خلافًا للمعنزلة تمسكابان القضاء لا يتبدل وكل نفس مرهونة عباكسيت والمرامجزي بعمله لابسمل غسيره ولناماو ردفى الاحديث الصحاحمن الدعاءللاموات خصوصافى صلاةالجنازة وقدتوارثه السلف فلو لميكن للاموات لفع فيهلك كاناهمعني قالصلى اللهءليه وسليرمامن ميت بصلى عليمه أمةمن المسلمين يبلغون مائة كلهم بشفعون والاشفعوافيه وعن سعدبن عبادة أنعقال يارسول التمان أمسمدماتت فاى الصدقة أفضل قال المساء فحفر بئرا وقال هده لامسعد وقال عليسه السلام الدعاء ردالبلاء والصدقة تطنى ءغصب الرب وقال عليه السلام ان العالم والمتعلم إذام اعلى قرية فان الله يرفع المدابعن مقبرة تلك الفرية أربعسين يوما والاحاديث والا آثار في هــدا الباب أكثر من أن تحصى ﴿ وَاللَّهُ مَا لَيْ يَجِيبُ الدَّعْــواتُ وَ يَفْضَى مالم دعبائم أوقطيعة رحممالم بستحل ولقواه عليمه السلامان ربكمحى كربم يستحى مَنْ عَبِده اذار فعرديه اليه أن يردها صفرا * واعلم أن العسمدة في ذلك صدق النية وخلوص الطو بةوحضو رالقلب لقولة عليه السلام ادعوا الله وأنم موقنون بالاجابة واعلموا أن الله لا يستجيب الدعاء من قلب عاف للاه واختلف المشايخ في أ يهمل مجوز أن يقال يستجاب دعاءالكافر فنعسه الجمهور لقوله تعالى ومادعاءالكافرين الافي ضلال ولانه لايدعوالله لانه لايعرفه ولانه وانأقر به فلما وصفه عالايليق به فقد تقض اقراره وماروى في الحديث من أن دعوة المطلوم وان كان كافرا نستجاب فحمول على كفران النغمة وجو زه بعضهم لقوله تعالى حكاية عن ابليس رب انظريي اا يوميبعثون فقالالله تعالى انكمن المنظرين وهــذهاجاية واليـــهذهب أبوالقاسم الحسكم السمرقندي وأبوالنصرالدبوسي وقال الصدرالشهيد وبهيفتي (وماأخبر به فالممنى انله تعلقا وقر بامن الجن و رئى على و زن فعيل وتا بعة بالنصب عطف على رئيا وهواسم لفريق من الجن (قوله فقال الله تعالى انك من المنظرين) وهذا اجابة وفيه محث لجسوازان يكون اخباراعن كونهمن المنظر بن في قضاءالله تعالى السابق دعا أو ١ بدع وقيل بستجاب دعاءالكافرق أمو رالدنيا ولايستجاب في أمو ر الا تخرة و مه فهورتي بمسنى فاعل فالمعسى الالهتملقا وقر بامن الجن (قوله وتابعة اسم لفريق من الجن) والتاءة ماللنقل منالوصفية الىالاسمية

silac mr.)

(قولهمن أشراط الساعة) جمع شرط بالتحريك وهوالعلامة وأوله ادابة الارض نحرج من جبال الصفاين صدح له والناس سائرون المى مسئى أومن الطائف أو شسلات أمكنة ثلاث مما ات مها عصاموسى وخاتم سلمان علمهما الله المراقب المعمل وتطبع وجه الكافر بالخساتم في تتقش فيه هذا كافر و يأجد و ومأجو ح منالا بهمزهما يجد و محجج وقواً ووية آجد و حواجد و حوابومها في يجد و حكان المناف من المحافظة على المناف المناف والمجود على ذلك من القاموس و في تفسير البيضا و مى هاقبيلتان من والدياف بن و وقيل ياجو حمن الترك وما جو من الجدس من المنافقة على المنافقة على من الجدس من المنافقة على من الجدس من المنافقة على من المنافقة على المنافقة

وأصلهما الهمزكاقرأ النبيعليهالصلاةوالسلاممنأشراط الساعة) أىعلاماتها (منخروج الدجال عاصم ومنع صرفهما ودابة الارض وياجو حوماجوح ونزول عيسى عليسه السلام من السهاء وطلوع للتانيث والتعريف الشمس من مغر بهافهوحق) لانها أمو رنمكنة أخبر بهاالصادق قالحذيفة بن أسيد (قىولە والجميد) الغفارى اطلع رسول اللهعلينا ونحن نتسذا كرفقال ماتذاكرون قلنا نذكرالساعة قال أي المستدل في انهالن تقوم حتى روا قبلها عشرآيات فذكرالدخان والدجال والدابة وطلوع الشمس العقليات والنقليات من مغربها ونزو ل عيسى بن مريم و ياجو حوماجو جوالا ته خسوف خسف بالشرق والشرعيات الاصلية وخسف بلغرب وخسف بجز يرة العرب وآخر ذلك أرتخر حمن اليمن تطردالناس والفرعبة قدمخطيء أىقدمحكم حكماغير الى عشرهم والاحاديث الصحاح في هــذه الاشراط كثيرة جدافقــدر وي أحاديث مطابق وقد يصيب وآ أارفى تفاصيلها وكيفياتها فليطلب من كتب التفسير والسير والتواريخ (والحِتهد) أىقىديحكم حكما فىالعقليات والشرعيات الاصلية والفرعيسة (قديخطىءو يصيب) ودهب بعض مطابقا وقسديراد الاشاعرةوالمعزلةالىأن كلبحتهدفىالمسائلاالشرعيةالفرعيةالتىلاقاطع فهامصيب بالاصابة الخسروح وهـذا الاختـــلاف.مبنىعلى!ختلافهــمفأنلله تعالى فى كلحادثةحكمًا معينا أم عنعهدة التكليف حكمه في المسائل الاجتهادية ما أدى اليــه رأى الجِته دو تحقيق هــذا المقام ان المســئلة فعملى الأول ليس الاجتهادية اماأن لايكون لله تعالى فيهاحكم معين قبل اجتهاد المجتهدأو يكون وحينئذ دعـوى الاصابة في محصلالتوفيق بينالا يةوالحديث (قوله أسيدالغفارى) أسيد بفتح المهمزة وكسر مسائل الاصول السين المملة والغفاري كسرالغين المعجمة (قوله خسف المشرق) خسف المكان المخالفين مطلقا اذ المكرفي الاصول (قوله وغوره الى قعر الارض) عارالماء يتورغورا أى سفل في الارض واحدممين عندالكل

وعلى التانى يصوب الخالفان فى الفروع مطلقاو فى الاصول أذا لم يكن أحدها مكفرا (قوله و له قوله على المستقبل فى كل حادثة حكما معينا أم حكمه فى السائل الاجتهاد بقما الدى السحت المستقبل ألم حكمه فى الستقباء بقما الدى المستوين والمجتمد فى المستقباء بين المستقباء بين الاخر الهمزة والعبارة الصحيحة اختلافهم فى ان تقتم حادثة حكما معينا أو احكاما على حسب ما يؤدى اليفرأى الجنهد وعبارة التنتيج منفحة وهى و هذا الاختلاف فى كل حادثة حكما معينا عندالله تسالى وعنده الإبل الحيح ما أدى السياد جنهد عباء على ان عندنا فى كل حادثة حكما مينا عندالله تسالى وعنده الإبل الحيح ما أدى السياد جنهد على ان عندنا فى كل حادثة حكما مينا عندالله تسالى وعنده الإبل الحيح ما أدى السياد جنهد المستفيد و المستفيد المستفي

يكون ذلكالدليل اماقطعى والمجتهدمامور بطلب أوظنى والجتهدغمير مكلف اصابتها لنموضها وخفائها وما ذكرهمن المذهب المختارلا يتأتى فيسه الخطااتهاء فقط لانه ان وجدد ليلاعليه من القه فقد أصاب وان فقده فقسد أخطا فلاخطامه وجب انءالا ليل ولااصا بةمع فقمدا لهفالخطا بتداء وانتهاء لامحالة فقوله فلاخسلاف فى هذا المذهب في ان الخطيء ليس بالشم اعمال علاف في المخطيء ابتداء وانهاء لا يصح الممالخ الرف في مذهب من يقلول بالخطا وجعل قوله ف هذا الذهب اشارة إلى مذهب من قال بالخطادون خصوص ماسبق من قوله والختار بعيد وحداو تخصيص عدم الخلاف سدا المذهب لان الخلاف واقم فى مذهب من قال ان الدليل الخطاب ووجبوب سف قطعى لانه حكربان الجمدمامو رطلبه فاختلف فاستحقاق الخطىء

حكم القاضي بالخطا أما أنلا يكون من الله عليه دليل أو يكون وذلك الدليل اماقطعي أوظني فذهب الى كل (قـوله الاولقوله احتال جاعة وانختاران الحكرمعين وعليه دليل ظني ان وجده المجمد أصاب وان تعالى تقيمنا هاسلمان والضمر للحكومة أوالفتيا) بضمالفاء ماأفتي بهالفقيه وقسد يفتح فىقولەولوكان كل من الاجمادين صوالا لماكان لتخصيص سلمان بالذكرجهةانه كان تفهيم سلمان بمحض لطيف اللهمن غسير أسماب اجمادله

تقده أخد "والمجتهد غيرم كلف إصابته لغموضه وخفائه فلذلك كان الخطئ معدورا بمماجو رافلاخلافعلىهذا المذهب فيان المخطئ ليسرباتهم وانماالخسلاف فيأنه نُتطئُ ﴿ أَبِدَاءُوا نَهَاءً أَى بِالنظر إلى الدليل والحسكم جميعا واليه ذهب بعض المشامخ وهو أَزَّالُهُ بِيحَ أَيْ مِنصِوراً وانتهاء فقط أي النظرالي الحسكر حيث اخطافيه وان أصاب فمالدليلحيث أقامه على وجهسه مستجمعا لشرائطه وأركامه فاتى بمساكلف به ن الاعتبارات وليس عليه في الاجتهاديات اقامة الحجة القطعيمة التي مدلولها حق أابتة والدليل على ان المجتهدقد يحطىءوجوه الاول قوله تعالى ففهمنا هاسلمان والضمير كومة أوالفتيا ولوكان كلمن الاجتهادين صوابا لماكان لتخصيص سلمان ابهوغو رهالىفعرالارض (قوله والضميرللحكومة أوالفتيا) هي بضم الفء ثم كالفتوى وبمناه روى انغسم قومافسدت ليلازرع قوم فحكم داود عليه ة له بضمالفاءاسم كالفتوى و بمناه)اذهوماأفى بهالفقيــه وقدتفتح الفاء

آؤهاصا لنبونه فلداخصص نسبة تفهيمه الحذا موقد مجاب بان المراد بفهيمها تفهيم أوقعها وأحقها وفيه اله بسيد لتني ظاهرالنظم وانماقال والثانى الاحاديث والا تارالدالةعلى تردىدالاجمهاد بين الصواب والحطامحيت بارت مسوارة الممنئ لانمالم يلغ حدالتوا ولا يصلح للاستدلال على الاصول والثالث من الاداة دليل بجاع والبدأشار خواه وقدأ جموا وهذاالدليل مبنى على أثبات ان القياس مظهر لامثبت والإفعندا لخصم القياس أيجيت وبرديان الحكم الاجتهادى أعسمهن التابت بالقياس أوبغيره من الادلة الظنية كفهوم الشرط والسمقة يحو ذاك والخسلاف في اتحاد الحق أوتعدد مجار في الجيم فلا اجماع على اتحاد الحسق الأفياء يتع فيه خلاف ويدنسه أن القول عدد الحكم ف غيرالقياس وبوحد مفيه خسلاف الاحساع واذا بست وحسد مف صورة المقاس الاجماع تبت فالكل به فافهم والرابع من الادلة الاستدلال والمفول وهوا الانفرقة فالسومات الهاردة فيشر يسة نبينا صلى القرتم الى عليه وسلم بين الاشخاص في النصوص فالظاهران يكون التابت بالذكرجهة لان كلامهما قدأصاب الحكم حيننذوفهمه الثانى الاحاديث والا كار الدالة على ترديد الاجتهاد بين الصواب والخطاجيث صارت متواترة المعنى قال عليه السلام انأصبت فلك عشرحسنات وانأخطات فلك حسنة و فى حديث آخر جسل للمصيب أجر بن وللمخطىء أجراواحدا وعن ابن مسعود ان أصبت فن الله والا فنى ومن الشيطان وقدائم برتخطئة الصحابة بعضهم يعضا فى الاجتهادات الثالث أن القياس مظهر لا مثبت فالنا بتبالقياس ثابت بالنص معنى وقددا جمواعلى ان الحق

السلام النم لصاحب الحرث قد السلام وهوا بن المسلم وهوا بن احدى عشرة سنة غير هذا ارفق بالفريقين وهوان يدفع الحرث الى ار باب الشاة يقومون عليه عبر هذا ارفق بالفرية وهوان يدفع الحرث الى ار باب الشاة يقومون عليه حق بمود المهيئته الاولى وتدفع الشاة المحاهد الحرث ينتفسون مها ثم متزادون فقال داود عليه السلام الفظاء ماقضيت وحكم بذلك واعترض على هذا الدليل با ممحتمل ان يكون التخصيص لكون مافهمه سليان عليه السلام أحق كايشعر بهقوله غيره في أرفق (قوله وقد أجمعوا على أن الحق المترض عليه بان الاجماع في الحكم الفريز الاجتمادى والبحث في الاجتماديات فلا تقريب

(قوله قال الما عان عليه السلام وهوائن احدى عشرة سنة) ومن هذا يعلم ان حكم سليمان عليه السلام كان الاجتهاد لعدم سن الوحى (قوله تجواد قر) اى يرد كل واحد من صاحب الحرث والغنم لكل من الحرث والغنم الى صاحب (قوله قال داود عليه السلام الفضاء اقضايت) ومن هذا يعلم ان حكر داود عليه السلام الفضاء من قوله عنه والماحز السليمان خلافه (قوله واغترض كان بالاجتهاد والالماح الدالم الموكان كل من الاجتهاد بن صوا بالماكان لتخصيص سليمان عليه السلام اللاكون تعصيصه عليه السلام بالذكر والمنه المنه كان التخصيص الكون ما فهمه أحق وأفضل وان كان ما فهمه داود عليه السلام أيضا حقايش مر الكون ما فهمه أوق المنه التفضيل فكانه قاله خداحق المن غيره أحق يشعر والعلم با موزالدين وأماا عنواض سليان عليه السلام قبي على ان ترك الاولى من الانبياء والعلم با موزالدين والماع تواض سليان عليه السلام قبي على ان ترك الالاجاع بان الثابت والمراح المناس واحدا على المناس على المناس واحدا على المناس على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس على المناس واحدا على المناس على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس على المناس واحدا على المناس والمناس واحدا على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس واحدا على المناس واحدا والمناس واحدا على المناس واحدا والمناس واحدا والمناس واحدا على المناس واحدا والمناس والمناس واحدا والمناس والمن

الاجهاد مثله و بهذا المنصف أنه المرد الفرق النسبة المراد المركز المستقد ي المستقد الملكة المراد المركز المستقدة المراد المستقد المراد المستقدة المراد المرا

(قوله و رسل البشر أفضل من رسل الملائكة) به على ان المراد بقولهم خواص البشر أفضل من خواص الملك الرسل والمراد بالموام اسوى الرسل من أتنياء المؤمنين وأما المصاة فلا يفضلون على الملك أصلا والدليل الاول لا يفيد الانفضيل آدم عليه السلام على رسل الملائكة وتفضيله على سائر الرسل بناء على املاقائل بالفضس لو بعدا عمايتم وكان المسامور بالسجدة جميع الملائكة لا الملائكة السفلية لكن الظاهر الجميع والمسئلة تما يكتني فيها بالظن والاستدلال التالث أيضا مبتن على عدم الفضل والافلايشمل محمد جميع الانبياء ولا جميع عوام

البشر وأوردعليسه فهاثبت النص واحدلاغيير الرابع انهلا نفرقة في العسمومات الواردة في شريعة انه اماأن يراد با " ل نبيباعليه السلام بين الاشخاص فلوكان كل يحتهد مصيبا لزماتصاف الفمل الواحسد أبراهيم وآلءعمران بالمتنافيسينمن الحظسر والاباحسة اوالصحسة والفساد او الوجسوب وعسدمه الانساء فقط فلا يفيد رتمام تحقيق هده الادلة والجواب عن تمسكات الحالمين يطلب من كتابسا تفضيل عامةالبشر التلويج فشرح التنقيح (ورسل البشر أفضل من رسل الملائكة ورسل الملائكة أفضل على عامة المنت رئما أن من عامة البشر وعامة البشر أفضل من عامة الملائكة) أما نفضيل رسل الملائكة على عامة رادبا لعالمين غيررسل ألبشرفبالاجماع بل الضرورة وأمانفضيل رسل البشرعلى رسل الملائكة وعامة البشر الملائكة فالايفيد على ان القياس عند الخصر مثبت لا مظهر (قوله لا نفرقة في العمومات) اعترض عليه تفضيل الانبياء على رسل الملائكة ويدفعه بانهان أريدعدمالفرق النسبةالى الحكم الغير الاجهادى فلاتقريب وانأريد ماذكره الشارجمن أثنانسبةالىالحكم المطلق فغيرمسلم بلهوأول المسئلة قوله وقدخص ذلك بالاجماع تفضيل عامة الشرعلى رسل الملائكة فانحاصله

انالانخص آل ابراهيم

وآل عمـــران ولا

العالمين بل نفضل

الجيع ء _ليجيع

العالمين ونخص من

هذا الحكرعامة البشر

النسبة المىرسل الملائكة لكن المورد إيتبه المناذكره وقوله ولاخفاء في أن هذه المسئلة طنية المحدة مد النسبة الميرس البعض والوجه الرابع المسئلة المنافقة المناف

على عامة الملائكة فلوجوه الاول ان الله تمالى أم الملائكة بالسجود لا تدم عليه السلام على وجه التعظيم والتكريم دليل قوله سالى حكاية أرأيك هذا الذي كرمت على وأناخد بر منه خلة تني من الروخانة به من طبن ومة منى حكمة الامر للادن بالسجود للاعلى دون المكس الثانى ان كل واحد سن أهل اللسان فهم من قولة تمالى وعلم آدم الاسماء كلها الا "قان القصد منه الى تفضيل آدم على الملائكة بيان زيادة علمه واستحقاقه التعظيم والشكريم الثالث قولة تمالى ان القداص من ذلك بالاحماء الراهيم وآل عمر المالين والملائكة من علم المالين والملائكة من هذه المسئلة ظنية بكتنى فيها بالادالة الظنيسة الرابع ان الاسان يحصل الفضائل هذه المسئلة ظنية بكتنى فيها بالادالة الظنيسة الرابع ان الاولان يفيدان تفصيل رسل المشراذ لا قائل الفضل بين آدم وغيره لا تفضيل المامة (قوله وقد خص من ذلك بالاجماع البشراذ لا قائل المامة (قوله وقد خص من ذلك بالاجماع المشائل الوسل فقط وأمان محص من الما لمين رسل الملائكة فيفيد تفصيل الرسل والمامة على عامة الملائكة

أحدمابالحقالنيدوالا تو محرمته ولم يترجح أحدماعتده ولم يستقر علمه على شيء منهما وأيضا اذا تفسيرا جنم ادا لمجتمد المنهما والازم النسخ الاجتماد المجتمد القرائم المنه المنه المنه والازم النسخ الاجتماد وكذا المفيدات ما رجتهدا (قوله الوجهان الاولان فيدان الحرب المنهمة المحاصر محاتف المنهمة السلام على الملائكة الاسترال السلكت المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنافقة المنافقة المنافقة المنهمة المنهمة

الحليمى والقاضي أبو بكر إوالقول بانالتعليمن الله والمسلائكة هم البانسون خملاف الظاهر ويستلزمأن لايكون المتعــلم من يعلمه شخص الا متعلمامن الشخص الجواب بانالترقي بدكر الملائكة المقربين ليس لفضلهم علىعسىعليهالسلام عندالله بل لمرتمهم عليه فىالتجردونني الولادة والفدرةعلىالافعال العجيبة يردهوصف الملائكة بالمقربين فانهيشم بانالترقي باعتبارتقر بهماليالله تعالى الاأن يقال الوصـفلتعيينهــم . واخراحغيرالمقربين فان المقربين همالذين يقدرون على الافعال العجيبة * محمدك يامن وفقتنا لاعمام هذهالفوا تدييونسالك ان تجعيلها ذريعية لاحكام المقائد

والكمالات العلمية والعملية معوجو دالعوائق والموانع من الشهوة والغضب وسنوح الحاجات الضرورية الشاغلة عن اكتساب الكمالات ولاشك ان العبادة وكسب الكمالات معالشواغل والصوارفأشق وأدخل فالاخلاص فيكون أفضل وذهبت المعزلة والفلاسفة وبعض الاشاعرة الى تفضيل الملائكة وبمسكوا بوجوه الاول ان المرزئك أرواح بحردة كاملة بالفعل مبرآت عن مبادى الشرو روالا وات كالشهوة والغضب وعنظلمات الهيولي والصورةقو يةعلى الافعال العجيبة عالمة بالكوائن ماضيهاوآ تيهامن غيرغلط والجواب انمبنى ذلك على أصول الفلاسفة دون الاسلامية * الثانى ان الانبياء مع كونهم أفض البشر يتعلمون و يستفيدون منهم بدليل قواه تعالى علمه شديدالفوى وقوله تعالى نزل به الروح الامين ولاشسك ان المعلم أفضل منالمتعــلم والجوابانالتعــلم مناللموالملائكة اعــاهمالمبلغون * الثالث أمقد اضطرب فى الكتاب والسنة تقديمذ كرهم علىذكر الانبياء وماذلك الالتقدمهم في الشرف والرتبة والجواب الذلك لتقدمهم في الوجود أولان وجودهم أخفي فالايمان بهماقوي و التقـديمأولى ﴿ الرابعةوله تعالىان يستنكفالمسيح أن يكون عبدالله ولاالملا تكةالفر بون فان أهـ ل السّان يفهمون من ذلك أفضلية الملائكة من عسى عليه السلام اذالقياس ف مثله الترقى من الادنى الى الاعلى يقال لا يستنكف من هذاً الامرالوزير ولاالسلطان ولايقال السلطان ولاالوزيرثم لاقائل بالفضل بين عيسي عليه السلام وغيرهمن الانبياء والجواب ان النصارى استعظموا المسيح بحيث يرتفع من ان يكون عبدا من عبادالله بل ينبني أن يكون ابناله سبحا له لا مجرد لا أبله وقال تعالى ويبرئ الاكموالا برص وبحبي الموتى بخلاف سائرعبا دانتممن بنى آدم فرد عليهم با به لـ كن الثانى أو لى انمن قواعدهمان حل اللفظ الاخــيرعلى المجازأو لى من حل الاول الملايكون كنرع الحف قبل الوصول الىشط النهر (فوله أشق وأدخل في الاخلاص فيكون أفضل) وقدقال النبي عليم السلام أفضل الاعمال أحزها ﴿ فَانَ قَلْتُ للملائكة في مقابلة عمل البشرصفات فاضلة يضمحل فضل العمل في جنها * قلت البشر بالنسبة الىرسل الملائكة فلايردالاعتراض الذي أورده المحشي (قوله لكن الثانى أولى) بعني ان تخصيص العالمين أولى من تخصيص آل عمران و آل أبراهم لأن الاحتيا بالى المخصيص اعماحصل بسبه (قوله وقدقال عليه السلام أفضل الاعمال أحرها) و فحديث ان عباس رضي الله تمالي عنهما ان أحس الاعمال أحرها أي 🕯 * وتجعل كل

منها قائدا الى الجنة بعد قائد، ونصلى على نبيك الى الا مزائد اعلى زائد ، و وامقصودكا قاميد و لا تكانا إلى أنهس الطرفة عن فيصرصا تدالنا الشر

لايستنكف من ذلك المسيح ولامن هو أعلى مه في هـذا المنى وهم المائد كقالذ من المائد المنافرة للمائد المائد ال

هذا الادعاء ممـــالا يقبـــل فيحقالا نبياء عليهم الســــلام و به يظهر أخمذا التوحيه أيضا يفيد تفضيلهم فقط وأن الفضل بيد الله ؤتيه من يشاء والله ذه الفضــــل المظم ﴿ مَتَــاشِية لملامة الحيالي ﴾

امتنها وأقواها كدافي الصحاح (تولدو به يظهر ان هذا الوجه أبضا فيد اغ) الانحفي المحاك المنطق المنطقة المؤلفة ال

محدك المن توحدت في ذاتك وصنفاتك و تنزهت عن سمة النقصان و مشام خلوقاتك و ننزهت عن سمة النقصان و مشام خلوقاتك و ننزه المرس الحيد على القيام بواجب شكرك على نعسمك السابعة سيما المسمة الإمجاد والتوحيد و نصلي و نسل على البشير الداعى اليسك باذنك السراج المنير سيدنا محمد المعوث بالملة والدين القسوم وعلى آله وأصحابه الذين جاهد و او مو و المحدود و تقدم طبع هذا المكتاب المستطاب بالمطبعة الازهرية المصرية على شقة حضرة الوجيه القاضل ﴿ محود أفندى شاكر وسيده المي وذلك القاضل ﴿ محود أفندى شاكر وسيده المي وذلك المهرية ولله و شهر يم الاول سنة ١٩٣٧ هرية

٠

﴿ حضرة الحترم مصطنى بك شاكر ﴾

